

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาการเรียนการสอน แบบย้อนกลับ (Backward Design) บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA วิชา ว30294 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้รายงาน นางนฤมล นิลพันธ์

ปีที่รายงาน 2565

บทคัดย่อ

รายงานฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนแบบย้อนกลับ (Backward Design) บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA วิชา ว30294 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ว30294 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนแบบย้อนกลับ (Backward Design) บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA วิชา ว30294 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียน วิชา ว30294 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนแบบย้อนกลับ (Backward Design) บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA วิชา ว30294 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีการศึกษา 2565 ที่เรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนแบบย้อนกลับ (Backward Design) บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA วิชา ว30294 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (1) เอกสารประกอบการสอน เรื่อง (Backward Design) บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA วิชา ว30294 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ (KR-20 = 0.84) (3) แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนแบบย้อนกลับ (Backward Design) บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA วิชา ว30294 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 81.28/84.15 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ว30294 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนแบบย้อนกลับ (Backward Design) บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA วิชา ว30294 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนวิชา ว30294 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ หลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนแบบย้อนกลับ (Backward Design) บนพื้นฐานกระบวนการ PDCA วิชา ว30294 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.54