

ชื่อเรื่อง โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ "นำดู นำอยู่ นำเรียน" เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ของนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ผู้รายงาน นายนิพนธ์ ศรีเอี่ยม

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ "นำดู นำอยู่ นำเรียน" เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) ประเมินด้านสภาวะแวดล้อม (Context) ปัจจัยเบื้องต้น (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Product) ๒) ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ๓) ประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นหลังสิ้นสุดโครงการ ในการประเมินครั้งนี้ผู้ประเมินได้กำหนดกลุ่มประชากร ได้แก่ ครูนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยกำหนดขนาดประชากรของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie; & Morgan) ๑. ประชากรครู ๑๔๒ คน กลุ่มตัวอย่าง ๑๐๘ คน ๒. มีประชากรนักเรียน ๒,๘๙๗ คน กลุ่มตัวอย่าง ๓๔๑ คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) นำมาเทียบสัดส่วนร้อยละกับจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นและระดับห้องเรียน และ ๓. ประชากรผู้ปกครองนักเรียนได้มาจากผู้ปกครองของนักเรียนที่ได้รับเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๔๑ คน รวม ครู นักเรียนและผู้ปกครองที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๙๐ คน จากประชากร จำนวน ๖,๐๗๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ ๑. แบบสอบถามความคิดเห็น โดยแบ่งเนื้อหา ๓ ชุด คือ ชุดที่ ๑ สำหรับครู ชุดที่ ๒ สำหรับนักเรียนและชุดที่ ๓ สำหรับผู้ปกครอง แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบเป็นแบบปลายปิด ชนิดเลือกตอบ (Multiple Choices) ตอนที่ ๒ แบบสอบถามด้านสภาวะแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลผลิต สภาวะแวดล้อมด้านปัจจัยเบื้องต้นเป็นแบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ผลการประเมินโครงการพบว่า ๑) ผลการประเมินโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ผลการดำเนินการด้านสภาวะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) โดยรวมอยู่ในระดับมาก ๒) ผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ๓) ผลการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นหลังสิ้นสุด โดยดำเนินการ ๓ กิจกรรม พบว่า กิจกรรมที่ ๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน พบว่ามีภูมิทัศน์ สวยงาม สะอาด ปลอดภัย กิจกรรมที่ ๒. ห้องน้ำอาคาร ๑ มีความสะอาดถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อการใช้งานและ กิจกรรมที่ ๓. อาคารเรียนและอาคารประกอบ พร้อมใช้งานและปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ประจำห้องเรียนเพียงพอ รวมถึงรณรงค์และสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนและบุคลากรใส่ใจในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับป้ายโรงเรียนสีเขียวจากการไฟฟ้าผลิต