

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
ปีการศึกษา 2564

ผู้รายงาน นายพงษ์ธร วชิระปรากฏพงษ์

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อประเมินความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมของการดำเนินโครงการ 2. เพื่อประเมินความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้าของการดำเนินโครงการ 3. เพื่อประเมินความเหมาะสมของกระบวนการของการดำเนินโครงการ 4. เพื่อประเมินความเหมาะสมของผลผลิตของการดำเนินโครงการ

ในการประเมินครั้งนี้กลุ่มประชากร ได้แก่ ครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2564 นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้ให้ข้อมูลรวมจำนวนทั้งสิ้น 779 คน ประกอบด้วย ครู จำนวน 103 คน นักเรียน จำนวน 338 คน ผู้ปกครอง จำนวน 338 คน การกำหนดขนาดประชากรของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie; & Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ 1. แบบสอบถามสำหรับ ครู ประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2564 ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product) 2. แบบสอบถามสำหรับ ผู้ปกครองและครู ประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2564 ด้านผลผลิต (Product) มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2564 โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ทั้งด้านสภาพแวดล้อม ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านผลผลิต ตามลำดับ

1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ พบว่า โครงการมีเป้าหมายเพื่อช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ พบว่า การบริหารจัดการงบประมาณมีความชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

3. ด้านกระบวนการของโครงการ โดยภาพรวมทุกกิจกรรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ พบว่า กิจกรรมครูประจำชั้นมีอาชีพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

3.1 กิจกรรมครูประจำชั้นมีอาชีพ โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ พบว่า การวางแผนดำเนินกิจกรรมครูที่ปรึกษาประจำชั้นมีอาชีพและการดำเนินการในการให้ความรู้แก่บุคลากร เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

3.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ พบว่า การดำเนินการการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

3.3 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ พบว่า การรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

4. ด้านผลผลิต โดยภาพรวมของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ พบว่า กลุ่มครูผู้ตอบแบบสอบถาม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และผู้ปกครองและนักเรียน ตามลำดับ

4.1 กลุ่มครูผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ พบว่า นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

4.2 กลุ่มผู้ปกครองผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ พบว่า นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน มาตรฐาน และนักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

4.3 กลุ่มนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ พบว่า นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

สำหรับความพึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2564 โดนครวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ พบว่า กลุ่มครู มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และผู้ปกครองและนักเรียน ตามลำดับ โดยกลุ่มครู มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ผู้ปกครองเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ นักเรียนมีความสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้