

หัวข้อวิจัย	การสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พฤติปัญหาและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2555
ผู้วิจัย	คณะผู้จัดทำวิจัย
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พฤติปัญหา และ
ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2555 โดยศึกษา
จากประชากร จำนวน 66 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,084 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 ฉบับ ประกอบด้วย

ฉบับที่ 1 รูปแบบการเรียนรู้

ฉบับที่ 2 พฤติปัญหา

ฉบับที่ 3 ความฉลาดทางอารมณ์

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ส่วนใหญ่เรียนรู้ได้ดีที่สุดจากการ
การสัมผัส 1 คิดเป็นร้อยละ 23.56 รองลงมาเรียนรู้ได้ดีจากการฟัง คิดเป็นร้อยละ 19.51 และรูปแบบ
การเรียนรู้ที่ไม่ถนัดที่สุดคือ เรียนรู้ตามคำฟัง คิดเป็นร้อยละ 42.95 ตามลำดับ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความถนัดทางด้านศิลปะและ
ดนตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.79 รองลงมาคือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 15.69
และด้านมิติสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 14.87 ตามลำดับ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่า
เกณฑ์ปกติมากที่สุด คือ ด้านรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 14.07 รองมา คือ ด้านเห็นใจผู้อื่น
คิดเป็นร้อยละ 13.39 ด้านความพึงพอใจในชีวิต คิดเป็นร้อยละ 13.05 ด้านมีแรงจูงใจ
คิดเป็นร้อยละ 12.33 ด้านสัมพันธภาพ คิดเป็นร้อยละ 12.02 ด้านภูมิใจในตัวเอง
คิดเป็นร้อยละ 10.56 ด้านสุขสงบทางใจ คิดเป็นร้อยละ 10.22 และด้านตัดสินใจ
คิดเป็นร้อยละ 8.40