

หัวข้อวิจัย	การสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พฤติปัญหาและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2557
ผู้วิจัย	คณะผู้จัดทำวิจัย
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พฤติปัญหา และความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2557 โดยศึกษาจากประชากร จำนวน 70 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 3,212 คน ซึ่งทำแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 3,205 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 ฉบับ ประกอบด้วย

ฉบับที่ 1 รูปแบบการเรียนรู้

ฉบับที่ 2 พฤติปัญหา

ฉบับที่ 3 ความฉลาดทางอารมณ์

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ส่วนใหญ่เรียนรู้ได้ดีที่สุด จากการสัมผัส 1 คิดเป็นร้อยละ 34.07 รองลงมาเรียนรู้ได้ดีจากการใช้สัมผัส 1 คิดเป็นร้อยละ 25.55 และรูปแบบการเรียนรู้ที่ไม่ถนัดที่สุดคือ เรียนรู้ตามลำพัง คิดเป็นร้อยละ 35.41 ตามลำดับ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความถนัดทางด้านศิลปะและดนตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.94 รองลงมา คือ ด้านกีฬาและสัมผัส คิดเป็นร้อยละ 17.07 และด้านธรรมชาติ คิดเป็นร้อยละ 14.82 ตามลำดับ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความฉลาดทางอารมณ์ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติมากที่สุด คือ ด้านรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 13.99 รองมา คือ ด้านตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 13.44 ด้านมีแรงจูงใจ คิดเป็นร้อยละ 13.23 ด้านสัมพันธภาพ คิดเป็นร้อยละ 13.17 ด้านพึงพอใจในชีวิต คิดเป็นร้อยละ 13.14 ด้านเห็นใจผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 12.38 ด้านสุขสงบทางใจ คิดเป็นร้อยละ 10.43 และด้านภูมิใจในตนเอง คิดเป็นร้อยละ 6.90 และด้านควบคุมอารมณ์ คิดเป็นร้อยละ 3.32