

หัวข้อวิจัย	การสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พหุปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ปีการศึกษา 2558
ผู้วิจัย	คณะผู้จัดทำวิจัย
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พหุปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยประชากรที่ศึกษา คือ นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทั้งหมดในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนทั้งสิ้น 3,208 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 3 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 รูปแบบการเรียนรู้ ฉบับที่ 2 พหุปัญญา และฉบับที่ 3 ความฉลาดทางอารมณ์

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีรูปแบบการเรียนรู้ที่ถนัดที่สุด คือ ใช้การสัมผัส 1 จำนวน 1,157 คน (ร้อยละ 36.07) รองลงมาคือ ใช้สัมผัส 1 จำนวน 806 คน (ร้อยละ 25.12) รูปแบบการเรียนรู้ที่ไม่ถนัด คือ เรียนตามลำพัง จำนวน 1,091 คน (ร้อยละ 34.01)
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความถนัดด้านด้านกีฬาและสัมผัส มากที่สุด จำนวน 678 คน (ร้อยละ 21.13) รองลงมา คือ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 534 คน (ร้อยละ 16.65) และศิลปะและดนตรี จำนวน 447 คน (ร้อยละ 13.93)
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6 มีความฉลาดทางอารมณ์ในด้านที่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติมากที่สุด คือ ด้านรับผิดชอบ จำนวน 587 คน (ร้อยละ 18.30) รองลงมา คือ ด้านเห็นใจผู้อื่น จำนวน 502 คน (ร้อยละ 15.65) ด้านสัมพันธภาพ จำนวน 491 คน (ร้อยละ 15.31) ด้านพึงพอใจในชีวิต จำนวน 487 คน (ร้อยละ 15.18) ด้านตัดสินใจ จำนวน 419 คน (ร้อยละ 13.06) ด้านมีแรงจูงใจ จำนวน 414 คน (ร้อยละ 12.91) ด้านสุขสงบทางใจ จำนวน 370 คน (ร้อยละ 11.53) ด้านภูมิใจในตนเอง จำนวน 208 คน (ร้อยละ 6.48) และด้านควบคุมอารมณ์ จำนวน 122 คน (ร้อยละ 3.80)