

หัวข้อวิจัย	การสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พฤติปัญหาและความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ปีการศึกษา 2559
ผู้วิจัย	คณะผู้จัดทำวิจัย
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พฤติปัญหา และความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2559 ประชากรที่ศึกษา คือ นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ปีการศึกษา 2559 มีจำนวนทั้งสิ้น 3,130 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ทั้งสิ้นจำนวน 3,123 คน คิดเป็นร้อยละ 99.78 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 3 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 รูปแบบการเรียนรู้ ฉบับที่ 2 พฤติปัญหา และฉบับที่ 3 ความฉลาดทางอารมณ์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,123 คน มีรูปแบบการเรียนรู้ที่ถนัดที่สุด คือ ใช้การสัมผัส 1 จำนวน 1,182 คน (ร้อยละ 37.85) รองลงมาคือ ใช้สัมผัส 1 จำนวน 834 คน (ร้อยละ 26.71) รูปแบบการเรียนรู้ที่ไม่ถนัด คือ เรียนตามลำพัง จำนวน 1,121 คน (ร้อยละ 35.89)
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 3,123 คน มีความถนัดด้านกีฬามากที่สุด จำนวน 626 คน (ร้อยละ 20.04) รองลงมาคือ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 483 (ร้อยละ 15.47) และด้านศิลปะและดนตรี จำนวน 472 คน (ร้อยละ 15.11) ตามลำดับ สำหรับด้านที่นักเรียนมีความถนัดน้อยที่สุด คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำนวน 174 คน (ร้อยละ 5.57)
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,123 คน มีความฉลาดทางอารมณ์ในด้าน ย่อยที่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติมากที่สุด คือ ด้านรับผิดชอบ จำนวน 514 คน (ร้อยละ 16.46) รองลงมา คือ ด้านพึงพอใจในชีวิต จำนวน 488 คน (ร้อยละ 15.63) และด้านสัมพันธ์ภาพ จำนวน 451 คน (ร้อยละ 14.44) ตามลำดับ สำหรับด้านย่อยที่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติมากที่สุด คือ ด้านภูมิใจในตนเอง จำนวน 213 คน (ร้อยละ 6.82)