

หัวข้อวิจัย	การสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พฤติปัญหาและความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ปีการศึกษา 2560
ผู้วิจัย	คณะผู้จัดทำวิจัย
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พฤติปัญหา และความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2560 ประชากรที่ศึกษา คือ นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ปีการศึกษา 2560 มีจำนวนทั้งสิ้น 3,137 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 3,137 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 3 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 รูปแบบการเรียนรู้ ฉบับที่ 2 พฤติปัญหา และฉบับที่ 3 ความฉลาดทางอารมณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,137 คน มีรูปแบบการเรียนรู้ที่ถนัดที่สุด คือ ใช้การสัมผัส 1 จำนวน 1,156 คน (ร้อยละ 36.85) มีรูปแบบการเรียนรู้รองลงมา คือ ใช้สัมผัส 1 จำนวน 837 คน (ร้อยละ 26.68) รูปแบบการเรียนรู้ที่ไม่ถนัด คือ เรียนตามลำพัง จำนวน 1,126 คน (ร้อยละ 35.89) ตามลำดับ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 3,137 คน มีความถนัดด้านมิติสัมพันธ์มากที่สุด จำนวน 560 คน (ร้อยละ 17.85) รองลงมา คือ ด้านศิลปะและดนตรี และด้านมนุษยสัมพันธ์ จำนวนเท่ากัน 502 (ร้อยละ 16.00) และ ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ จำนวน 413 คน (ร้อยละ 13.17) ตามลำดับ สำหรับด้านที่นักเรียนมีความถนัดน้อยที่สุด คือ ด้านภาษา จำนวน 201 คน (ร้อยละ 6.41)
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,137 คน มีความฉลาดทางอารมณ์ในด้าน ย่อยที่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติมากที่สุด คือ ด้านรับผิดชอบ จำนวน 541 คน (ร้อยละ 17.25) รองลงมา คือ ด้านพึงพอใจในชีวิต จำนวน 508 คน (ร้อยละ 16.19) และด้านสัมพันธภาพ จำนวน 503 คน (ร้อยละ 16.03) ตามลำดับ สำหรับด้านย่อยที่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติน้อยที่สุด คือ ด้านควบคุมอารมณ์ จำนวน 125 คน (ร้อยละ 3.98)