

|             |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หัวข้อวิจัย | การสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พฤติปัญหาและความฉลาดทางอารมณ์<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์<br>สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี<br>ปีการศึกษา 2561 |
| ผู้วิจัย    | คณะผู้จัดทำวิจัย                                                                                                                                                                                                   |
| ปีการศึกษา  | 2561                                                                                                                                                                                                               |

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พฤติปัญหา และความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2561 ประชากรที่ศึกษา คือนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนทั้งสิ้น 3,043 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 3,043 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 3 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 รูปแบบการเรียนรู้ ฉบับที่ 2 พฤติปัญหา และฉบับที่ 3 ความฉลาดทางอารมณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 3,043 คน มีรูปแบบการเรียนรู้ที่ถนัดที่สุด คือ ใช้การสัมผัส 1 จำนวน 1,173 คน (ร้อยละ 38.55) มีรูปแบบการเรียนรู้รองลงมาคือ ใช้สัมผัส 1 จำนวน 763 คน (ร้อยละ 25.07) รูปแบบการเรียนรู้ที่ไม่ถนัด คือ เรียนตามลำพัง จำนวน 1,018 คน (ร้อยละ 33.45) ตามลำดับ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 3,043 คน มีความถนัดด้านมนุษยสัมพันธ์มากที่สุด จำนวน 651 คน (ร้อยละ 21.39) รองลงมาคือ ด้านมิติสัมพันธ์ จำนวน 522 (ร้อยละ 17.51) และด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์จำนวน 499 คน (ร้อยละ 16.40) ตามลำดับ สำหรับด้านที่นักเรียนมีความถนัดน้อยที่สุด คือ ด้านภาษา จำนวน 135 คน (ร้อยละ 4.44)
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,043 คน ในภาพรวม นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ในด้านย่อยที่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติมากที่สุด คือ ด้านรับผิดชอบ จำนวน 584 คน (ร้อยละ 19.19) รองลงมา คือ ด้านพึงพอใจในชีวิต จำนวน 539 คน (ร้อยละ 17.71) และด้านสัมพันธภาพ จำนวน 536 คน (ร้อยละ 17.61) ตามลำดับ สำหรับด้านย่อยที่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติน้อยที่สุด คือ ด้านควบคุมอารมณ์ จำนวน 118 คน (ร้อยละ 3.88)