

รายงานผลวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



CLASSROOM RESEARCH

SRIAYUDHYA SCHOOL



การวิจัยของครูเป็นกระบวนการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ
ในโรงเรียนที่จะเป็นส่วนสำคัญช่วยพัฒนา
ศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้และ
สร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(จตุภูมิ เขตจตุรัส, 2562)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
หลักการและเหตุผล	3
การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	6
ผลการดำเนินงานวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	7
อภิปรายผลการดำเนินงาน	22
ข้อเสนอแนะ	22
บรรณานุกรม	23
ภาคผนวก	24
บทคัดย่องานวิจัย	
คณะผู้จัดทำ	

คำนำ

การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเป็นการช่วยให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาการทำงานของตนเอง และพัฒนาผู้เรียนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไม่ว่าจะเป็นผลการศึกษา สำนวน นวัตกรรม รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบต่างๆ จะเป็นประโยชน์ต่อครูและเพื่อนครูในการพัฒนาไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

ในปีการศึกษา 2564 ทางงานวิจัยเล็งเห็นว่าควรจะมีการจัดระบบสารสนเทศงานวิจัยในระดับโรงเรียนเพื่อสรุปผลที่เกิดขึ้นจากการวิจัยในภาพรวม

งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC)

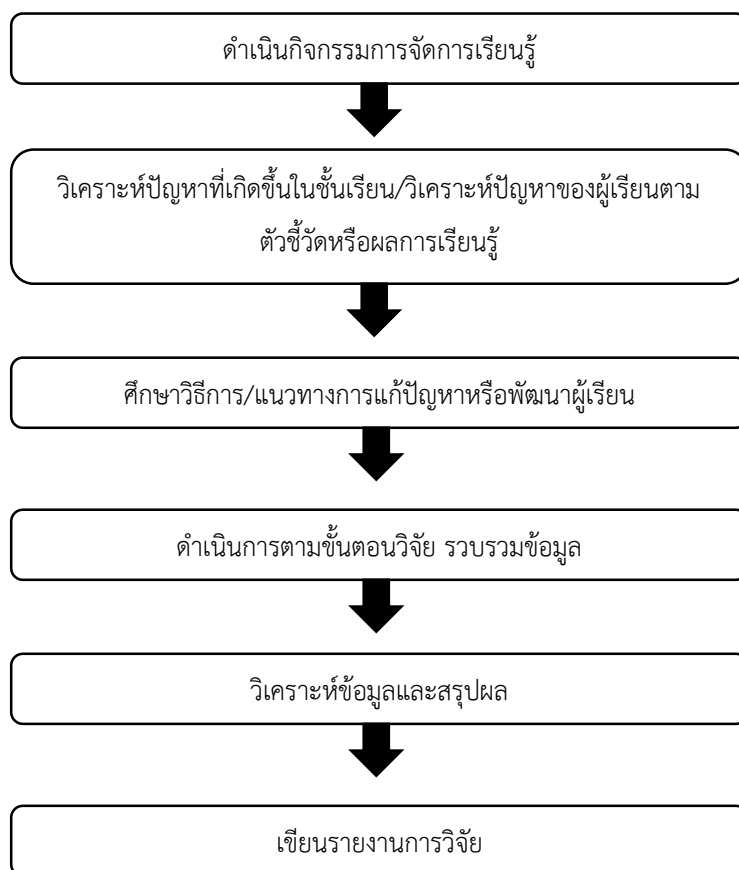
หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน ตลอดจนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น การวิจัยในชั้นเรียนเป็นหนึ่งในภารกิจที่ครูผู้สอนต้องปฏิบัติอย่างเป็นปกติด้วยข้อกำหนดว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู (มาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับแก้ไข) ราชกิจจานุเบกษา 2562) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานความรู้การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน พัฒนตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจและลงมือปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ 7 กิจกรรม คือ

1. การวิเคราะห์หลักสูตรและวางแผนพัฒนาการเรียนรู้
2. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. การใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งและสื่อการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน
5. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้านเน้นองค์รวมและเน้นพัฒนาการ
6. การใช้ผลการประเมินเพื่อแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
7. การใช้วิจัยปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของตนเอง

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Research) เป็นการมุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนเป็นครั้งๆไป ดังนั้นจึงได้มีการดำเนินกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเป็นรายภาคเรียนโดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยมีขั้นตอน ดังนี้



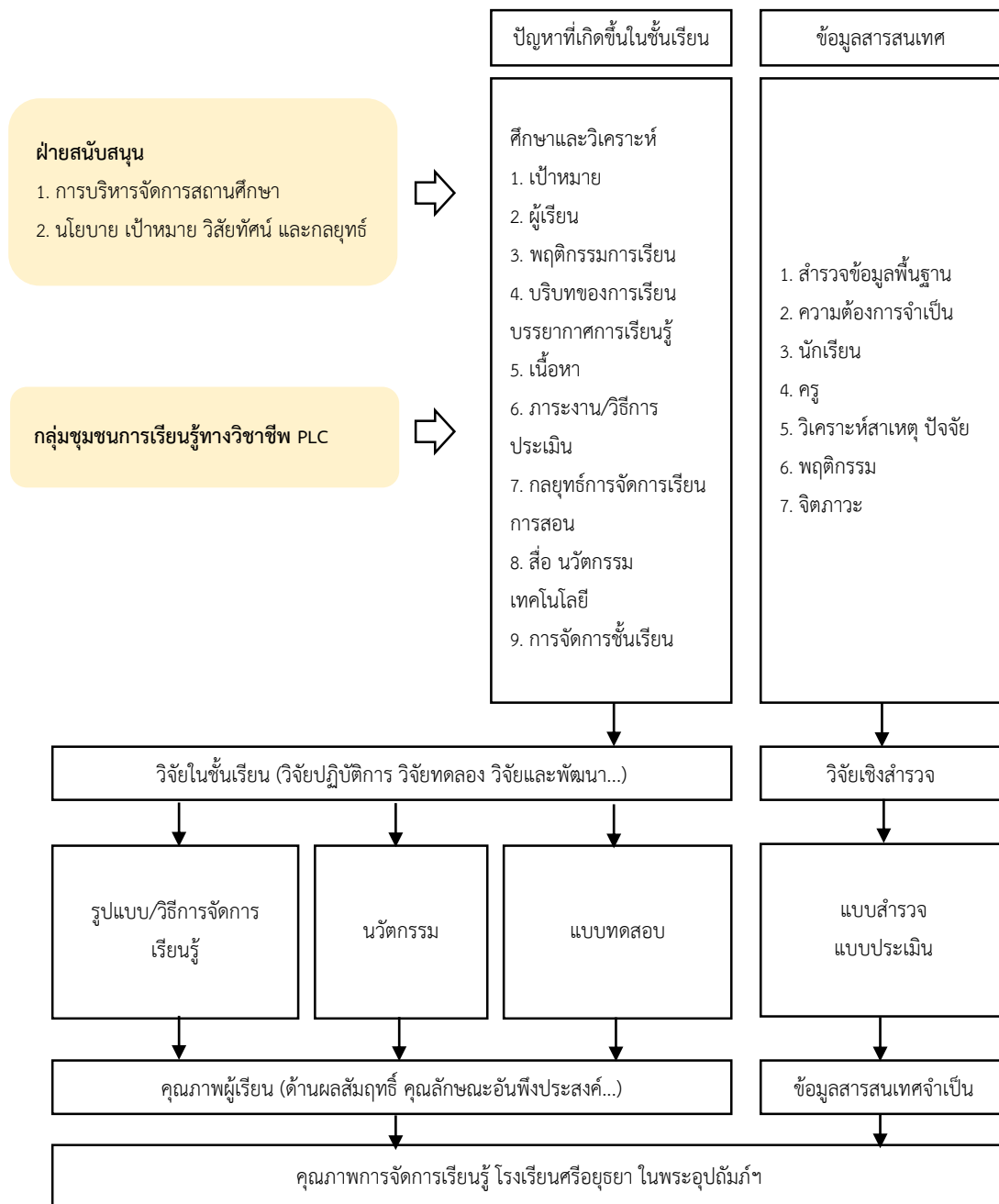
การรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน ทางโรงเรียนได้กำหนดให้มีการรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมอย่างน้อย 2 เรื่องต่อปีการศึกษา โดยรูปแบบการรายงานวิจัยเป็นลักษณะรายงาน 5 บท (รายงานโดยย่อ) ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้

รูปแบบการเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน			
รูปแบบไม่เน้นวิชาการ	รูปแบบกึ่งวิชาการ	รูปแบบเชิงวิชาการ	
(แบบลูกทุ่ง)	(แบบลูกกรุง)	(แบบสากล)	
1. เป็นรูปแบบที่ยืดหยุ่น	รูปแบบที่นำเสนอการสะท้อนผลวิจัยโดย	รูปแบบที่นำเสนอสาระสำคัญตามหัวข้อต่อไปนี	1. ประกอบด้วยส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนอ้างอิง
2. นำเสนอเนื้อหาโดยสรุปสั้นๆเพียง 1-3 หน้า โดยนำเสนอเกี่ยวกับ	นำเสนอสาระสำคัญตามหัวข้อต่อไปนี้	ต่อไปนี	2. เนื้อหามี 5 บท คือ
- ปัญหาที่ต้องแก้ไข/พัฒนา	1. ชื่อเรื่องวิจัย	1. คุณภาพที่จะต้องพัฒนา	<u>บทที่ 1</u> บทนำ
- วิธีการแก้ไข/พัฒนา	2. ความสำคัญของปัญหาการวิจัย	2. กระบวนการ/เทคนิค/วิธีการพัฒนา	<u>บทที่ 2</u> เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ผลการแก้ไข/ผลการวิจัย	3. ปัญหาการวิจัย	ผู้เรียน	<u>บทที่ 3</u> วิธีดำเนินการวิจัย
	4. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3. ผลที่เกิดขึ้นจริง	<u>บทที่ 4</u> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4. แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	<u>บทที่ 5</u> สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ
	6. วิธีการดำเนินการวิจัย		3. ส่วนอ้างอิง (บรรณานุกรม และภาคผนวก)
	7. ผลการวิจัย		
	8. การสะท้อนผลการวิจัย		

พิชิต ฤทธิ์จรูญ (2547)

กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)

ในการดำเนินกิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้ให้อิสระแก่ครูผู้สอนในการดำเนินการและออกแบบวิธีวิจัยด้วยตนเอง โดยไม่ได้บังคับว่าต้องเป็นวิจัยปฏิบัติการหรือวิจัยทดลองเพียงอย่างเดียว ในปีการศึกษา 2564 งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงได้วางกรอบแนวคิดของการวิจัยในโรงเรียนไว้ ดังนี้



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ผลการดำเนินงานวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

จากการดำเนินการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย ทางงานวิจัยได้รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมของโรงเรียน โดยสามารถนำเสนอเป็น..ตอน ดังนี้

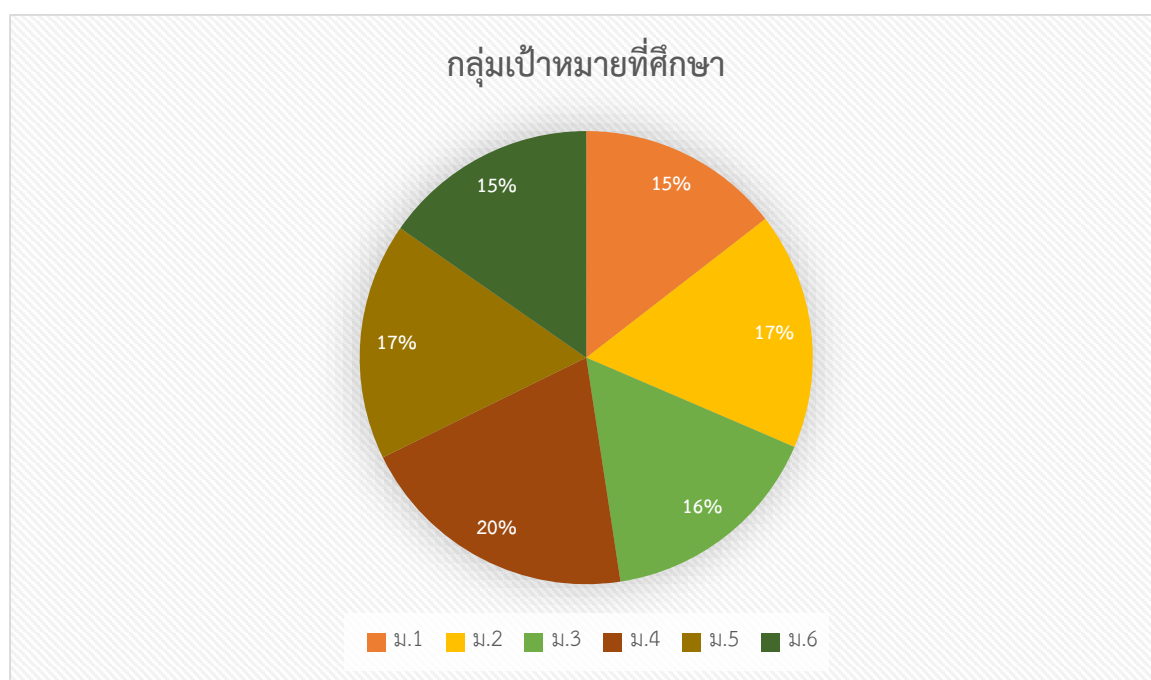
ตอนที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยโรงเรียนในภาพรวม

ตอนที่ 2 ประเภทของงานวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยโรงเรียนในภาพรวม

จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีทั้งหมด 124 เรื่อง จากทั้งหมด 8 กลุ่มสาระฯ และ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 92.54 จากจำนวนครูทั้งหมด โดยแบ่งเป็นงานวิจัยที่ดำเนินกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

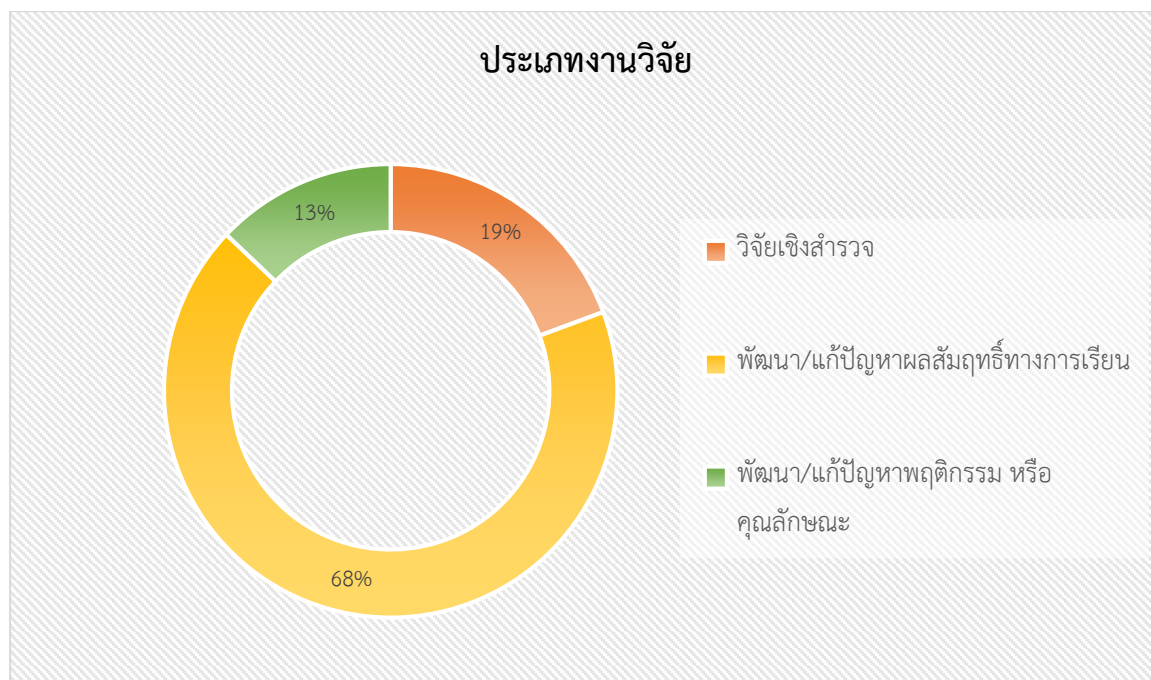


แผนภูมิ 1 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย

จากแผนภูมิ จะเห็นได้ว่ากลุ่มเป้าหมายในการศึกษาวิจัยของครูในโรงเรียน เป็นนักเรียนทุกระดับชั้น ซึ่งนับเป็นข้อดีที่นักเรียนในทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาและเป็นกลุ่มที่ครูให้ความสนใจที่จะพัฒนา ศึกษาเท่าๆกัน

ตอนที่ 2 ประเภทของงานวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

งานวิจัยทั้งหมดที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ทางงานวิจัยขอจำแนกประเภทงานวิจัยเพื่อจัดกลุ่ม ดังนี้ 1) งานวิจัยเชิงสำรวจ 2) งานวิจัยเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหามลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) งานวิจัยเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหามลสัมฤทธิ์หรือคุณลักษณะของผู้เรียน



แผนภูมิ 2 ประเภทงานวิจัย

จากแผนภูมิ 2 แสดงให้เห็นว่าครูส่วนใหญ่ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวม ทักษะ ความสามารถเฉพาะทางนั้นๆ ร้อยละ 68 ของงานวิจัยทั้งหมด รองลงมาเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ ร้อยละ 19 และลำดับสุดท้ายร้อยละ 13 เป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนา/แก้ไขปัญหามลสัมฤทธิ์หรือคุณลักษณะของผู้เรียน โดยแสดงรายละเอียดดังตาราง 1-3

ตาราง 1 งานวิจัยเชิงสำรวจ

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
1	ภาษาไทย	การสำรวจเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการสอนรายวิชา ท 33101 ภาษาไทย 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวสุธารส วรรณาม
2	ภาษาไทย	ผลการสอนแบบออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายอภิชาติ จันท์หวิน
3	คณิตศาสตร์	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ฯ จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นายสุภาภรณ์ เรืองศรี
4	คณิตศาสตร์	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ฯ จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นางชุลีกร เรืองศรี
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาคูณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นายสมศักดิ์ พาหะมาก
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาวุฒิกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ในเรื่องการไม่ส่งงานและการบ้าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นายภัชรชัย พามงคงเศรษฐี
7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาคูณลักษณะต่อการเรียนในรายวิชา ว20231 ฟิสิกส์ พื้นฐาน โดยใช้วิธีสอนออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10 ภาคเรียนที่ 1/2564	นายปรีชา บุญปลอด
8	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาคูณลักษณะต่อการเรียนในรายวิชา ว30221 เคมี 1 โดยใช้วิธีการสอนออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2564	นางสาวสุวิมล ประดับสุข
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาคูณลักษณะของผู้เรียนต่อรูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนออนไลน์ รายวิชา วิทยาศาสตร์ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นายคมสันต์ นิลพันธ์
10	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาคูณลักษณะต่อการเรียนในรายวิชา ว21102 วิทยาศาสตร์ 1 โดยใช้วิธีการสอนออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12	นางสาวชลธิชา บรรดาล

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาพฤติกรรมในการใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวกรรฐวรรณ จันทร์เปรมปรี
12	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19	นางสาวสุวรรณา ทัพทวี
13	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19	นางสาวสุปราณี ออกช่อ
14	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การศึกษาเจตคติของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ด้วยเกมมิฟิเคชั่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาสังคมศึกษา 1 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวประภัสสร จันทร์แดง
15	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ทัศนคติที่มีต่อสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์แบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8	นายพนพล ยิ้มละมัย
16	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เจตคติทางการเรียนของการใช้วิธีการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชา 32102 พระพุทธศาสนา	นางสาวเพ็ญพิชชา ศิลปเจริญ
17	สุขศึกษาและพลศึกษา	สภาพและปัญหาในการเรียนวิชาพลศึกษาออนไลน์ Google Classroom ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นางสาวธนิดา จันเล็ก
18	การงานอาชีพ	ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์โควิด-19	นางสาวจริยา กองคำ
19	การงานอาชีพ	ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ฯ จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19	นายธงชัย แกละมงคล
20	ภาษาต่างประเทศ	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ในเรื่องการไม่ส่งภาระงานทางออนไลน์ในช่วงสภาวะการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019	นางสาวลัดดาวัลย์ ศิลปศร
21	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แบบห้องเรียนกลับด้านรายวิชาแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาวชญานภรณ์ สงครามรอด



ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
22	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การศึกษาความเครียดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยใช้แบบวัดความเครียดสวนปรุง กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	นางสาวดวงกมล แก้วเซียงทอง
23	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การศึกษาความเครียดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยใช้แบบวัดความเครียดสวนปรุง กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	นางสาวณัฏฐิยา บุญสวน
24	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การศึกษาความเครียดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยใช้แบบวัดความเครียดสวนปรุง กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	นางสาวสุริษา สุทธิสุวรรณ

ตาราง 2 งานวิจัยเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
1	ภาษาไทย	การพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์โดยใช้นวัตกรรมเรื่องหัวใจชายหนุ่ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายไพโรจน์ เมฆอรุณ
2	ภาษาไทย	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวพรพร พัทฒนศศิภา
3	ภาษาไทย	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์กาพย์ยานี 11 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางพัชฌ์ชามณู กฤตดิษฐ์ชัย
4	ภาษาไทย	ผลของการใช้เทคนิคหวมกความคิดหกใบที่มีต่อความสามารถในการวิจารณ์ตัวละครในวรรณคดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นายอรุพงษ์ บัญญาผลา
5	ภาษาไทย	การพัฒนาการอ่านออกเสียง ร และ ล โดยการใช้บทกลอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางนุชนารถ เพอร์โฮฟ
6	ภาษาไทย	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น สำหรับพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายไกรสิทธิ์ สุระรัมย์
7	ภาษาไทย	การแก้ปัญหการอ่านออกเสียงทำนองเสนาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวจรรวณ กลั่นกำเนิด
8	ภาษาไทย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมกับเทคนิคคำถาม RCA	นางสาวอวิกา ลิ้มพานิชักดี
9	ภาษาไทย	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวสุนนทิพย์ ใจศิริ
10	ภาษาไทย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการสร้างคำในภาษาไทยด้วยการเรียนโดยใช้แบบฝึก เรื่องการสร้างคำ	นางสาวสุพรรณิ วงศ์สิงห์แก้ว
11	ภาษาไทย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA	นางสาวจตุพร จารุเกศนันท์
12	ภาษาไทย	การพัฒนาทักษะการวิจารณ์วรรณคดีเรื่องทุกข์ของชานาในบทกวีโดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย (Discussion Method) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวเยาวนาฏ แซ่เตียว

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
13	ภาษาไทย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ท22101 ภาษาไทย 3 เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนกทก โดยใช้สื่อ "เกมเสริมความรู้"	นางสาวอาทิตยา ไชยวาน
14	ภาษาไทย	การพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์โดยใช้เกมสัมผัสคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นายระดมโชค ปวงบุผา
15	ภาษาไทย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดี เรื่อง อิศราณภาษิต โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับการ จัดการเรียนการสอนแบบ Flipped Classroom ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12	นางสาวเมธพร มีเีย
16	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นางสาวปริญญา วินตวิทยา
17	คณิตศาสตร์	ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาตามแนวคิดของโพลยา (Polya) เรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวผกาทิพย์ รันสูงเนิน
18	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ตรรกศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยใช้แบบฝึกทักษะ	นางลักขณา สีสะขจรเกียรติ
19	คณิตศาสตร์	การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในเรื่อง ระบบ จำนวนจริงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายชาญวิทย์ เศรษฐพานิชผล
20	คณิตศาสตร์	มาเรียนรู้การหาค่ารากที่สองโดยการประมาณค่าและใช้ หลักการคำนวณโดยใช้ลูกคิดของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเห็นเรียนรวม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564	นางสุลัดดา เพื่องธนภูมิ
21	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ โดยใช้แบบ ฝึกทักษะ	นางสาวภรณ์ทิพย์ ทองวิเศษ
22	คณิตศาสตร์	การใช้เกมประกอบการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10	นายชนาธิป พงศ์เสนหัตถยา
23	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแก้สมการและ อสมการของพหุนาม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	นางสาวจิรปริญญา ฉายแสง

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
24	คณิตศาสตร์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยวิธีการเรียน แบบ online กับ การเรียนแบบ on demand	นายศุภชัย ศรีเจริญ
25	คณิตศาสตร์	กระบวนการแก้โจทย์สมการกำลังสองตัวแปรเดียวของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวบุณพริกา ไวยัญกิจ
26	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง เซต โดยการเรียน ออนไลน์ผ่าน Google Meet ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4/3	นางสาวสุภาภรณ์ เหล่าเชื้อ
27	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบออนไลน์ รายวิชา ค22101 คณิตศาสตร์ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยใช้ Google Site	นางสาวธันว์ชนก เต็มเกียรติไพบูลย์
28	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ รายวิชา ว30249 พันธุศาสตร์ เรื่อง พันธุวิศวกรรม ด้วยวิธีการสอนแบบ 4 MAT สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวยุพาพรรณ ระลึก
29	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลการใช้ Active Reading & Writing เพื่อพัฒนา ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	นางพัชนี แสงประสิทธิ์
30	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ว32203 ฟิสิกส์ 3 เรื่องคลื่นกลโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา ว32203 ฟิสิกส์ 3 เรื่อง คลื่นกล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางแสงฤทัย ลีภัยเจริญ
31	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลของการใช้รูปแบบการสอนผ่านระบบออนไลน์ร่วมกับการ ใช้ Youtube Channel ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนในรายวิชาพลังงานของโลก	นายธนากร จันทนากร
32	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาชุดปฏิบัติการทดลอง เรื่อง การเกิดปฏิกิริยาของสารประกอบไอออนิก เพื่อเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วย รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์โควิด-19	นายโสภณ พวงพันธ์บุตร
33	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ แก้ปัญหาโจทย์ปัญหาฟิสิกส์ เรื่องแรง มวลและกฎการ เคลื่อนที่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวอรุณี ปุตุรงค์
34	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลของการสอนแบบออนไลน์ผ่าน Google meet ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2/11 วิชาวิทยาศาสตร์ 3 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวกชวรา ทองปรำงค์

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
35	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลของการสอนแบบออนไลน์ผ่าน Google meet ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 วิชาชีววิทยา 1 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นายภูมิพันธ์ ศรีธงชัย
36	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง สารและสมบัติของสาร สำหรับการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ COVID-19 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางวันวิสา ด่านสกุล
37	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน รายวิชา ว30243 ชีววิทยาเพิ่มเติม 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยใช้การตอบคำถามผ่าน google form หลังเรียนทุกครั้งในช่วงการเรียนแบบออนไลน์	นางสาวดาราวรรณ ลิขิต
38	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี 1 เรื่อง อะตอมและตารางธาตุ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นายศราวุธ สุดชา
39	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาชุดปฏิบัติการทดลองขนาดเล็ก เรื่อง ปฏิกิริยาเคมีระหว่างโซเดียมฟอสเฟตกับแบเรียมคลอไรด์เพื่อเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ ในรายวิชา ว30230 เคมีวิเคราะห์	นางสาวขวัญหทัย อันพัก
40	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเกิดภาพจากกระจกและเลนส์ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายปรีวัฒน์ แสงไชย
41	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์ รายวิชา เคมี 5 ว 30225 เรื่อง พอลิเมอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	นางสาวดลยา สีจันทร์
42	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาความสามารถในการแยกกลุ่มกิริยาภาษาญี่ปุ่น และการผันกริยารูปพจนานุกรมและกริยารูป て ด้วย Interactive worksheets ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 6 กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ ที่เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นายพิชัย เหลืองอรุณ

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
43	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การเรียนการสอนด้วย web learning ด้วยรูปแบบ Problem Based Learning เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณ (Computation Thinking) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564	นายทองจันทร์ เต็มจิตร
44	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา ว23103 เทคโนโลยี3 ผ่าน Google Classroom	นางสาวจินตนา ไชชิน
45	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ Google Classroom รายวิชาเทคโนโลยี 2 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาวธิดารัตน์ ทิพบุตร
46	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	รายงานการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนออนไลน์โดยใช้เฟสบุคและสื่อเทคโนโลยี วิชา ส31101 หน้าที่พลเมือง เรื่อง เรียนรู้วัฒนธรรมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวสุภาพร แจ่มกระจ่าง
47	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผลการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องพัฒนาการอาณาจักรรัตนโกสินทร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวสุนิต จันทรงค์
48	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การสอนวิชาประวัติศาสตร์เรื่อง การสนธิสัญญาเบาว์ริง โดยใช้คลิปวิดีโอและพาวเวอร์พอย เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	นายอัศววัฒน์ คุ่มดี
49	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การศึกษาการเรียนรู้จากสื่อคำสำคัญเรื่องภูมิศาสตร์ในรูปแบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นางสาวพิชชาภา หารไชย
50	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจ และผลที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วยระบบ Online (Google site) และระบบ On Demand (Line Application) รายวิชาพระพุทธศาสนา ระดับชั้นม.4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นางสาวศิริประภา วิบูลย์ศิริกุล
51	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	Application กับกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ ในช่วงการระบาดของเชื้อโควิด 19	นางสาวอาทิตยา วงษ์วรรณ
52	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ Youtube	นางสาวอรภา สุขยานุติษฐ์

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
53	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ผลการจัดการเรียนรู้ทางออนไลน์โดยใช้กระบวนการ เผชิญสถานการณ์รายวิชาสังคมศึกษา 3 เรื่องการ เปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายยุทธภูมิ ภูมิอิตี
54	สุขศึกษาและพลศึกษา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีสอนแบบ story line เรื่องสุขภาพกับเทคโนโลยีของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/9 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นางสาวมนฤดี ฤกษ์พาศิ
55	สุขศึกษาและพลศึกษา	การฝึกซ้อมทักษะสองมือล่างในการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ สามารถพัฒนาทักษะได้ดีขึ้นของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นายณทีกานต์ สุนทร
56	สุขศึกษาและพลศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) เรื่องอาหารและโภชนาการที่ เหมาะสมกับวัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นายทรงอิทธิฤทธิ์ ไพฑาคำ
57	ศิลปะ	การใช้สื่อประสมในการสอนออนไลน์ วิชานาฏศิลป์ พื้นเมือง ศ30274 เพลงเชิงโปงลาง สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/7	นางกรรมล วัฒนวิจารณ์
58	ศิลปะ	การพัฒนาการเรียนการสอน วิชา ศิลปะ6 เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่า สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 10 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยใช้ชุดเกม Voner Go	นางสาวณิยพรรณ กาญจนะ
59	ศิลปะ	ผลการศึกษาการสร้างสรรค์ผลงานด้วยสื่อดิจิทัล เพื่อการ ออกแบบผลิตภัณฑ์และพัฒนาตลาดลายอักษรไทยจิตร ในรายวิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวสุกัญญา แซ่เขียว
60	ศิลปะ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียน ออนไลน์เรื่อง ทฤษฎีสี่น้ำเบื้องต้นและการออกแบบ บุคลิกลักษณะของตัวละครเพื่อประยุกต์ใช้ในการ สร้างสรรค์ผลงาน Character Design ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 8 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวจุฑาภรณ์ ฉิมทับ
61	ศิลปะ	การศึกษาผลการสอนแบบเปิด (Open Approach) ใน เนื้อหาองค์ประกอบศิลป์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ในรูปแบบออนไลน์	นายธีระศักดิ์ หอมสมบัติ
62	ศิลปะ	การพัฒนาทักษะการกรอขิมออนไลน์ กรณีศึกษา นางสาว ชนินาถ ผดุงทรัพย์ ม.4/7	นางสาวพิชญภา มานะวิริยาภ

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
63	ศิลปะ	การพัฒนาทักษะการทำงานโดยใช้แบบฝึกทักษะพื้นฐาน การวาดเส้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในรายวิชา วาดเส้นพื้นฐาน 1 ศ20215 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นางสาวอรพิตา อรุณทัย
64	ศิลปะ	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ใน ทักษะการปฏิบัติท่ารำ เรื่อง รำวงมาตรฐานเพลงงามแสง เดือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯโดยรูปแบบการเรียนการสอนทักษะ ปฏิบัติของเดวิส (Davies' Instructional Model for Psychomotor Domain)	นายปริญญา บ่อจักษ์พันธ์
65	ศิลปะ	การพัฒนาทักษะการสร้างงานสื่อผสม โดยใช้สื่อการ เรียนรู้เรื่อง Art Journal ในรายวิชา ศ23102 ศิลปะ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวปรียากร โชติพานัส
66	การงานอาชีพ	การใช้เกมบิงโกเพื่อความคงทนในการเรียนรู้เรื่องระบบ การเกษตร	นางสาวประทานพร พุทธิवास
67	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการฟังในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เพลง	นางนิตยนาถ ทวีดิษฐ์ตระกูล
68	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการจดจำความหมาย และฝึกฝนการออกเสียงคำศัพท์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นายฉัตรชัย เจริญทอง
69	ภาษาต่างประเทศ	การออกแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วย Self-learning Course	นายณนกร มังคละศิริ
70	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ด้วยใบงาน รูปแบบ Interactive Liveworksheets ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสมฤทัย จิราพงษ์
71	ภาษาต่างประเทศ	ผลการแก้ปัญหาการเรียนเรื่อง Present perfect และ Past Perfect โดยใช้ Quizizz ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวสุรลักษ์ เกตุธรรมรัตน์
72	ภาษาต่างประเทศ	การใช้แรงเสริมบวกโดยใช้แอปพลิเคชัน ClassDojo เพื่อ เสริมสร้างเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ 5 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวพรพรรณ พูลเขาล้าน
73	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6	นางสาวธิดาทิพย์ ภูนาโคก

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
74	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาความสามารถในการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวศรัญญา อยู่สุข
75	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 โดยใช้การสอนแบบสืบค้น	นายอิสระพงษ์ เดชวงษา
76	ภาษาต่างประเทศ	ผลการแก้ปัญหานักเรียนไม่ทบทวนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนโดยใช้แอปพลิเคชัน Memrise ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวธวัธรัตน์ ยศเรือง
77	ภาษาต่างประเทศ	การแก้ไขปัญหาการเขียนลำดับขีดตัวอักษรจีนที่ผิดพลาดด้วยแบบฝึกการเขียนลำดับขีด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวณฐอร จันทศร
78	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยใช้เกม Quizlet เป็นสื่อการสอน	นางสาววิศรา ตูจินดา
79	ภาษาต่างประเทศ	การใช้แอปพลิเคชันเพื่อช่วยในการจดจำคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10	นางเพียงมกล จอร์แดน
80	ภาษาต่างประเทศ	การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเกมพีเคชั่นในรายวิชา ฝ33225 ภาษาฝรั่งเศส 5	นางสาวณัฐณี ประวัง
81	ภาษาต่างประเทศ	ส่งเสริมการอ่านคันทิจโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคันทิจสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น	นางสาวพิรญาณ์ นพรัตน์
82	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นโดยใช้สื่อรูปแบบต่างๆ	นางสาวธนพร จรจรรย์
83	ภาษาต่างประเทศ	เทคนิคการใช้รูปภาพเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเยอรมัน เรื่อง Akkusativergan ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10	นางสาวฉัตรภรณ์ นรสิงห์
84	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Poll Everywhere ในรายวิชากิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวภัทรภรณ์ สุขแก้ว

ตาราง 3 งานวิจัยเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาพฤติกรรมหรือคุณลักษณะของผู้เรียน

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
1	ภาษาไทย	การแก้ไขปัญหาของการไม่ส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวนิธิพร เพ็ชรโชติ
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแก้ปัญหการส่งงานในรายวิชา ฟิสิกส์ 5 รหัสวิชา ว33205 โดยวิธีการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นายศุภมิตร ดีโท
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 ปีการศึกษา 2564	นางนฤมล นิลพันธ์
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การพัฒนาทางสังคมปลูกฝังค่านิยม และความรับผิดชอบต่อของนักเรียนระดับชั้นม.2/9	นางฉวีพรพรรณ อาจหาญ
5	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบการเข้าห้องเรียนของนักเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	นางสาวสุทธิตา อินพรม
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	การใช้ชีวิตที่ศนประกอบการสอนออนไลน์เพื่อสร้างเจตคติต่อวิชาพลศึกษา พ22102 พลศึกษา 3 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นายธเนศ สุทธิจุฑาภรณ์
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นายทริฎฐรัตน์ สุวรรณรัตน์
8	ศิลปะ	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โดยการใช้ "โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน"	นายเพทาย รัตนวิมล
9	ศิลปะ	การเสริมแรงทางบวกในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีสากลศึกษา 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ว่าที่ร้อยตรีกิตติพงษ์ ชัยพฤกษ์ชัยศรี
10	การงานอาชีพ	การแก้ปัญหการส่งงานในรายวิชา ง30289 งานบัญชี บริการโดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5	นางธัญวลัย เคนแพง
11	การงานอาชีพ	การส่งเสริมพฤติกรรมความร่วมมือร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	นางวราภรณ์ เนรมิตพานิชย์
12	การงานอาชีพ	การแก้ปัญหการส่งงานในรายวิชาการงานอาชีพ 1	นางสาวกิตติมา อนันต์กริการ

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
13	การงานอาชีพ	ผลของการใช้แรงเสริมทางบวกด้วยการชมเชยร่วมกับการให้ข้อคิดเห็นในการทำงานแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 ที่ขาดความมุ่งมั่นในการทำงานต่องานที่ได้รับมอบหมาย	นางสาววรรณพิมล บุณยะพันธ์
14	การงานอาชีพ	การพัฒนาพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน	นางสาวกุลลาบ ขำขันมะลี
15	การงานอาชีพ	การศึกษาผลการใช้แรงเสริมทางบวกที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้	นางสาววลัยลักษณ์ ภูศรี
16	ภาษาต่างประเทศ	การแก้ไขปัญหาการส่งภาระงานไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษหลัก 3 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางชวนพิศ พุ่งเกียรติ

อภิปรายผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยในระดับสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว พบว่า ครูส่วนใหญ่มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของตนเองผ่านกระบวนการวิจัย และมีหลายงานวิจัยที่ดำเนินการควบคู่กับกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ทำให้ผลงานวิจัยนั้นสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้โดยอาศัยความร่วมมือและข้อคิดเห็นจากหลายฝ่ายอีกด้วย และเนื่องด้วยในปีการศึกษานี้การจัดการเรียนการสอนถูกปรับเปลี่ยนให้เป็นรูปแบบออนไลน์ทั้งภาคเรียน จึงจะเห็นว่างานวิจัยของครูนั้นเป็นการศึกษาทั้งความคิดเห็น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรม และศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีออนไลน์นั้นๆ เป็นการแสดงให้เห็นว่าครูมีการดำเนินงานวิจัยที่เป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาตนเองโดยศึกษาหาความรู้โดยอาศัยทฤษฎี แนวคิด และเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาประกอบ และมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของตนโดยคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เรียนเป็นหลักเสมอ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์และชี้แจงรูปแบบฟอร์มการวิจัยในช่วงต้นเทอมเพื่อขอความร่วมมือในการใช้รูปแบบเดียวกันให้สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้ต่อ และสะดวกต่อการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. งานวิจัยเชิงสำรวจบางงานเป็นเพียงการศึกษาข้อคิดเห็น จึงควรมีการนำผลไปใช้ต่อเพื่อแสดงให้เห็นการใช้ประโยชน์จากผลการสำรวจเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพการจัดการเรียนรู้
3. ควรมีเวทีในการนำเสนอผลการวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้นเพื่อสร้างแรงจูงใจต่อการพัฒนางานและเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

บรรณานุกรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2547). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : คณะครู
ศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี. [ออนไลน์]. *การวิจัยในชั้นเรียน CLASSROOM RESEARCH*. ได้จาก :
<http://graduate.rtu.ac.th/> [สืบค้นเมื่อ 19 กันยายน 2564]

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *กรณีตัวอย่าง : รูปแบบการวิจัยและพัฒนา
ทั้งโรงเรียนของนักวิจัยในพื้นที่โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน*.
กรุงเทพฯ : สกศ.



ภาคผนวก



บทคัดย่องานวิจัย

คณะผู้จัดทำ

กรรมการอำนวยการ

นายกิตติศักดิ์	สมพล	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางอมรา	คุ้มจันอัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

กรรมการ

นางสาวณัฐณี	ประวัง	หัวหน้างาน
นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	รองหัวหน้างาน
นายอรุพงษ์	บุญญาผลา	กรรมการ
นางสาวชญาภรณ์	สงครามรอด	กรรมการ
นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการ
นายหิรัญรัชต์	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
นางสาวอาทิตยา	วงศ์วรรณ	กรรมการ
นางสาวจิรภิญญา	ฉายแสง	กรรมการ
นางสาวอาทิตยา	ไชยวาน	กรรมการ
นางสาวจริยา	ทองคำ	กรรมการ
นางสาวฉัตรภรณ์	นรสิงห์	กรรมการ
นายปริญญ์	ป่อจักษ์พันธ์	กรรมการเลขานุการ