

รายงานผลวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



CLASSROOM RESEARCH

SRIAYUDHYA SCHOOL

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
หลักการและเหตุผล	2
การดำเนินกิจกรรมการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	5
ผลการดำเนินงานวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	6
อภิปรายผลการดำเนินงาน	20
ข้อเสนอแนะ	20
บรรณานุกรม	21
ภาคผนวก	23
บทคัดย่องานวิจัย	
คณะผู้จัดทำ	

คำนำ

การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเป็นการช่วยให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาการทำงานของตนเอง และพัฒนาผู้เรียนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไม่ว่าจะเป็นผลการศึกษา สำนวน นวัตกรรม รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบต่างๆ จะเป็นประโยชน์ต่อครูและเพื่อนครูในการพัฒนาไปสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

ในปีการศึกษา 2564 ทางงานวิจัยเล็งเห็นว่าควรจะมีการจัดระบบสารสนเทศงานวิจัยในระดับโรงเรียนเพื่อสรุปผลที่เกิดขึ้นจากการวิจัยในภาพรวม

งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC)

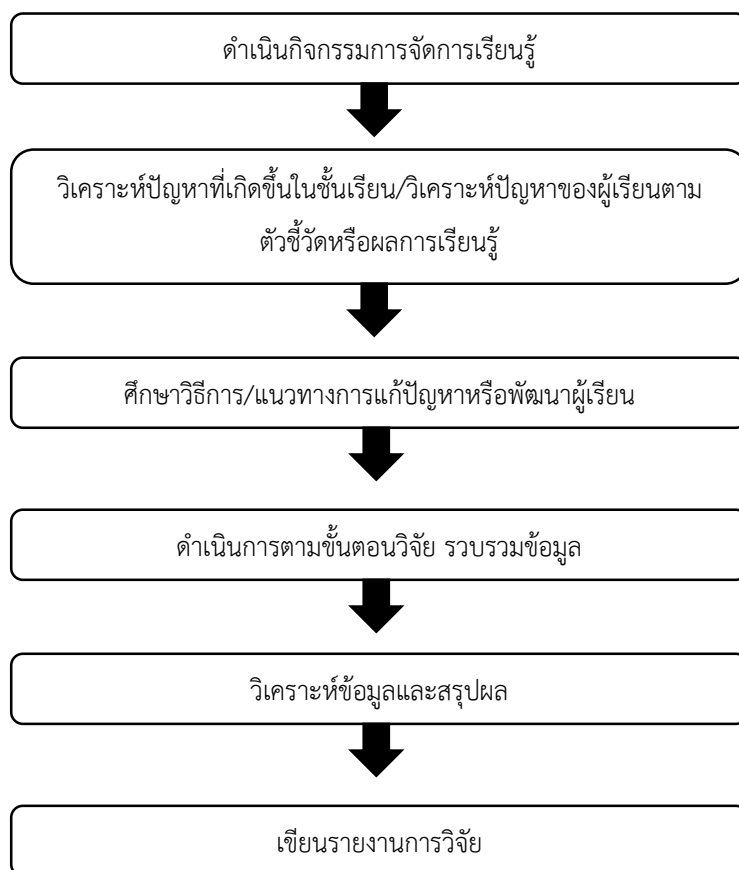
หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน ตลอดจนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น การวิจัยในชั้นเรียนเป็นหนึ่งในภารกิจที่ครูผู้สอนต้องปฏิบัติอย่างเป็นปกติด้วยข้อกำหนดว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู (มาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับแก้ไข) ราชกิจจานุเบกษา 2562) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานความรู้การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจและลงมือปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ 7 กิจกรรม คือ

1. การวิเคราะห์หลักสูตรและวางแผนพัฒนาการเรียนรู้
2. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. การใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งและสื่อการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน
5. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้านเน้นองค์รวมและเน้นพัฒนาการ
6. การใช้ผลการประเมินเพื่อแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
7. การใช้วิจัยปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของตนเอง

การดำเนินกิจกรรมการวิจัย

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Research) เป็นการมุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนเป็นครั้งๆไป ดังนั้นจึงได้มีการดำเนินกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเป็นรายภาคเรียนโดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยมีขั้นตอน ดังนี้



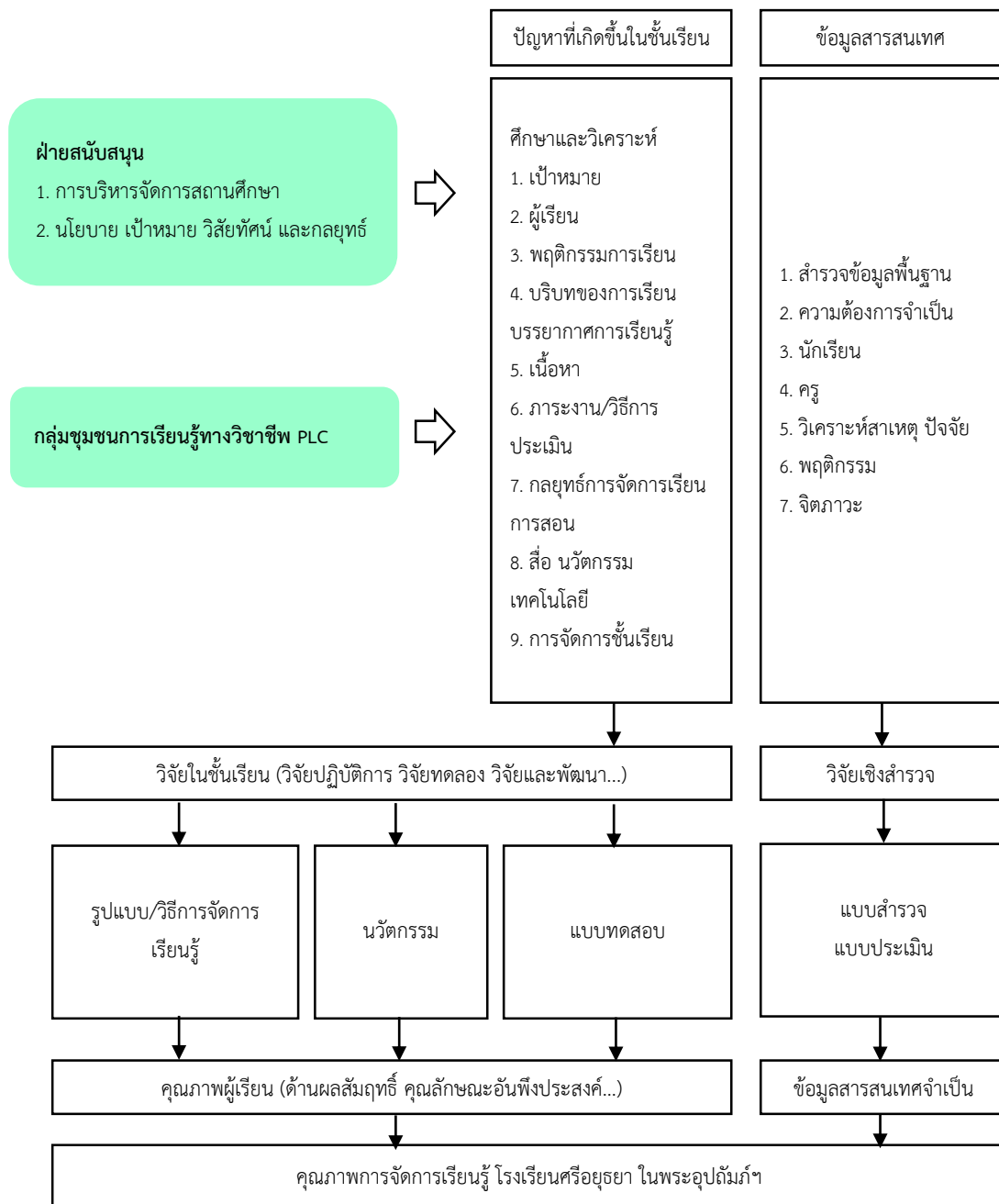
การรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน ทางโรงเรียนได้กำหนดให้มีการรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมอย่างน้อย 2 เรื่องต่อปีการศึกษา โดยรูปแบบการรายงานวิจัยเป็นลักษณะรายงาน 5 บท (รายงานโดยย่อ) ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้

รูปแบบการเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน			
รูปแบบไม่เน้นวิชาการ	รูปแบบกึ่งวิชาการ		รูปแบบเชิงวิชาการ
(แบบลูกทุ่ง)	(แบบลูกกรุง)		(แบบสากล)
1. เป็นรูปแบบที่ยืดหยุ่น	รูปแบบที่นำเสนอการสะท้อนผลวิจัยโดย	รูปแบบที่นำเสนอสาระสำคัญตามหัวข้อต่อไปนี	1. ประกอบด้วยส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนอ้างอิง
2. นำเสนอเนื้อหาโดยสรุปสั้นๆเพียง 1-3 หน้า โดยนำเสนอเกี่ยวกับ	นำเสนอสาระสำคัญตามหัวข้อต่อไปนี้	ต่อไปนี	2. เนื้อหามี 5 บท คือ
- ปัญหาที่ต้องแก้ไข/พัฒนา	1. ชื่อเรื่องวิจัย	1. คุณภาพที่จะต้องพัฒนา	<u>บทที่ 1</u> บทนำ
- วิธีการแก้ไข/พัฒนา	2. ความสำคัญของปัญหาการวิจัย	2. กระบวนการ/เทคนิค/วิธีการพัฒนา	<u>บทที่ 2</u> เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ผลการแก้ไข/ผลการวิจัย	3. ปัญหาการวิจัย	ผู้เรียน	<u>บทที่ 3</u> วิธีดำเนินการวิจัย
	4. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3. ผลที่เกิดขึ้นจริง	<u>บทที่ 4</u> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4. แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	<u>บทที่ 5</u> สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ
	6. วิธีการดำเนินการวิจัย		3. ส่วนอ้างอิง (บรรณานุกรม และภาคผนวก)
	7. ผลการวิจัย		
	8. การสะท้อนผลการวิจัย		

พิชิต ฤทธิ์จรูญ (2547)

กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)

ในการดำเนินกิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้ให้อิสระแก่ครูผู้สอนในการดำเนินการและออกแบบวิธีวิจัยด้วยตนเอง โดยไม่ได้บังคับว่าต้องเป็นวิจัยปฏิบัติการหรือวิจัยทดลองเพียงอย่างเดียว ในปีการศึกษา 2564 งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงได้วางกรอบแนวคิดของการวิจัยในโรงเรียนไว้ ดังนี้



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ผลการดำเนินงานวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

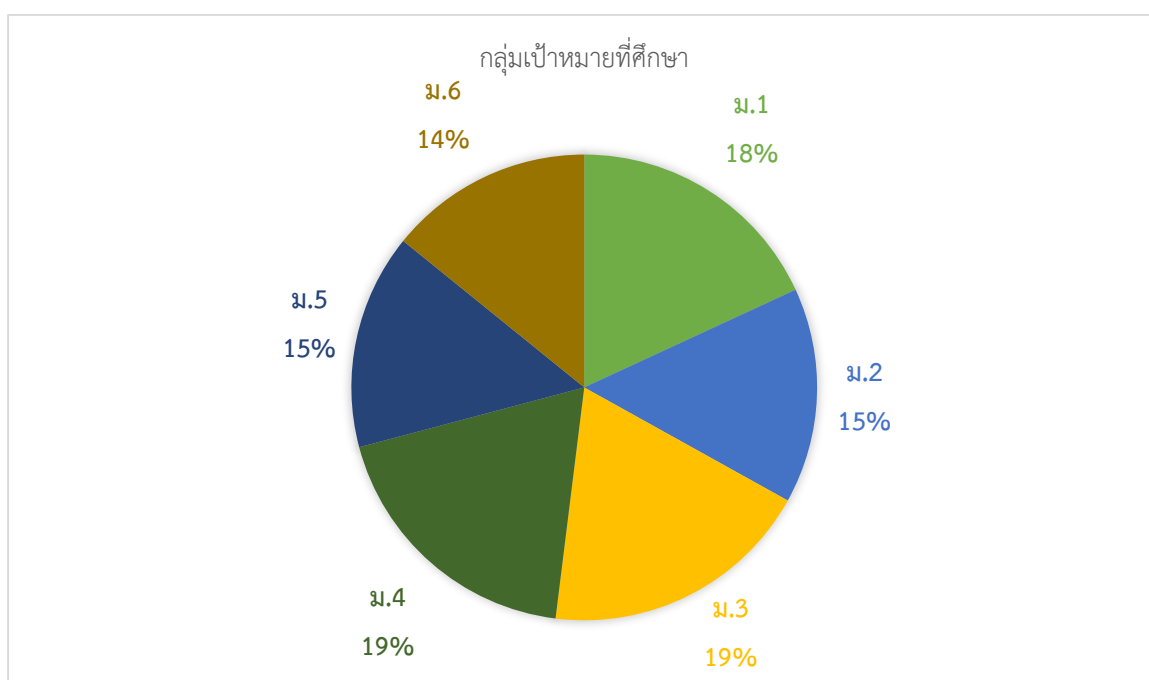
จากการดำเนินการวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย ทางงานวิจัยได้รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมของโรงเรียน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยโรงเรียนในภาพรวม

ตอนที่ 2 ประเภทของงานวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยโรงเรียนในภาพรวม

จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มีทั้งหมด 127 เรื่อง จากทั้งหมด 8 กลุ่มสาระฯ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 93.38 จากจำนวนครูทั้งหมด โดยแบ่งเป็นงานวิจัยที่ดำเนินกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

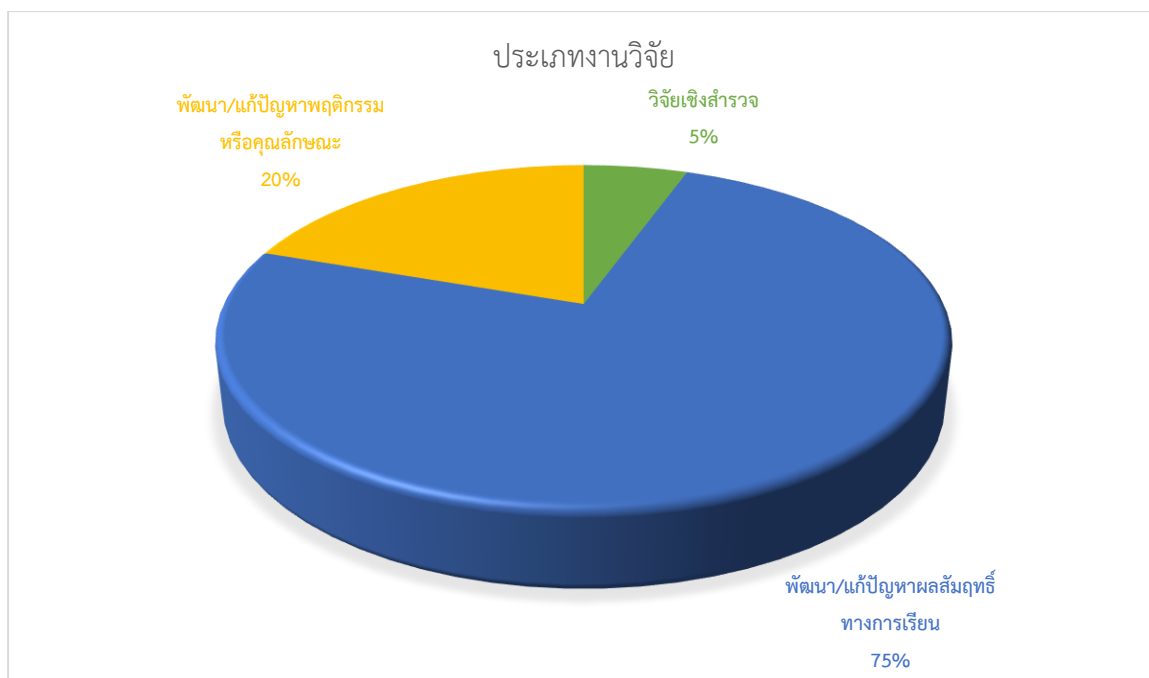


แผนภูมิ 1 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย

จากแผนภูมิ จะเห็นได้ว่ากลุ่มเป้าหมายในการศึกษาวิจัยของครูในโรงเรียน เป็นนักเรียนทุกระดับชั้น ซึ่งนับเป็นข้อดีที่นักเรียนในทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาและเป็นกลุ่มที่ครูให้ความสนใจที่จะพัฒนาและศึกษาเท่าๆกัน

ตอนที่ 2 ประเภทของงานวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

งานวิจัยทั้งหมดที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ทางงานวิจัยขอจำแนกประเภทงานวิจัยเพื่อจัดกลุ่ม ดังนี้ 1) งานวิจัยเชิงสำรวจ 2) งานวิจัยเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) งานวิจัยเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาลักษณะพฤติกรรมหรือคุณลักษณะของผู้เรียน



แผนภูมิ 2 ประเภทงานวิจัย

จากแผนภูมิ 2 แสดงให้เห็นว่าครูส่วนใหญ่ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวม ทักษะ ความสามารถเฉพาะทางนั้นๆ ร้อยละ 75 ของงานวิจัยทั้งหมด รองลงมาเป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนา/แก้ไขปัญหาลักษณะพฤติกรรมหรือคุณลักษณะของผู้เรียน ร้อยละ 20 และลำดับสุดท้ายร้อยละ 5 เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจโดยแสดงรายละเอียดดังตาราง 1-3

ตาราง 1 งานวิจัยเชิงสำรวจ

กลุ่มสาระ	ชื่อเรื่องวิจัย	ผู้วิจัย
1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางดลญา ช้างทอง
2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภายใต้การจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ (Online)	นางนันทวรรณ นวลเปียน
3 การงานอาชีพ	ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์ จากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส 2019 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4	นายธงชัย แกละมงคล
4 ภาษาต่างประเทศ	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ในเรื่องการไม่ส่งภาระงานทางออนไลน์ในช่วงสภาวะการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019	นางสาวลัดดาวัลย์ ศิลปศร
5 ภาษาต่างประเทศ	การศึกษากลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาเลือกเสรีจีน	นางสาวณฐอร จันทศร
6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ของกาเย่เพื่อพัฒนาการรับรู้ข้อมูลการศึกษาต่อเข้ามหาวิทยาลัยในระบบ TCAS ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวดวงกมล แก้วเชียงทอง
7 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในระบบ TCAS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564	นางสาวณัฐธิยา บุญสวน

ตาราง 2 งานวิจัยเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
1	ภาษาไทย	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านตีความ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวสุธารส วรรณาม
2	ภาษาไทย	การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านตีความเรื่อง เวตาลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายไพโรจน์ เมฆอรุณ
3	ภาษาไทย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ชนิดของประโยค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึก	นางสาวพราว พัฒนศศิภา
4	ภาษาไทย	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางพัชัญชามณูช กฤติณัฐธนะชัย
5	ภาษาไทย	การพัฒนาทักษะการแต่งบทร้อยกรองโดยใช้แบบฝึก ทักษะการแต่งฉันทอักษรมานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นายอรุพงษ์ บัญญาผลา
6	ภาษาไทย	การพัฒนาทักษะการอ่านทำนองเสนาะโดยใช้กิจกรรม Reader Theater ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางนุชนารถ เพอร์โฮฟ
7	ภาษาไทย	การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะเรื่องการวิเคราะห์ชนิด ของประโยคในภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	นายไกรสิทธิ์ สุระรัมย์
8	ภาษาไทย	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้ แบบทดสอบข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6	นายอภิชาติ จันทวิโท
9	ภาษาไทย	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	นางสาวจรรวรณ์ กลั่นกำเนิด
10	ภาษาไทย	การพัฒนาการวิเคราะห์คุณค่าวรรณศิลป์ในวรรณคดีโดย กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวอวิกา ลีพานิชภักดิ์
11	ภาษาไทย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ลิขิตตะเลงพ่าย	นางสาวสุนทวิทย์ ใจศิริ
12	ภาษาไทย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญด้วยการ เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ	นางสาวสุพรรณิ วงศ์สิงห์แก้ว
13	ภาษาไทย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องการอ่านตีความด้วยวิธีการสอน อ่านแบบ DR-TA	นางสาวจตุพร จารุเกศนันท์

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
14	ภาษาไทย	การพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	นางสาวเยาวานาฏ แซ่เตียว
15	ภาษาไทย	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	นางสาวอาทิตย์ยา ไชยวาน
16	ภาษาไทย	การพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์โดยเกมเรียงรักษ์ อักษรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายระดมโชค ปวงบุผา
17	ภาษาไทย	การแก้ไขปัญหาการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้ นวัตกรรมการเขียนบันทึกความรู้ (Learning log) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวเมธพร มีเีย
18	ภาษาไทย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบการจัด หมวดหมู่หนังสือระบบทศตวิธี่ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวนิธิพร เพ็ชรโชติ
19	คณิตศาสตร์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการสอนแนะให้รู้คิด (CGI) วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวผกาทิพย์ รันสูงเนิน
20	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนตาราง แจกแจงความถี่และหาค่าความถี่สัมพัทธ์โดยใช้แบบฝึก ทักษะ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9	นายทองอยู่ สาระ
21	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ความน่าจะเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยใช้แบบฝึกทักษะ	นางลักขณา ลีละขจรเกียรติ
22	คณิตศาสตร์	การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในเรื่อง ระบบ จำนวนจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Power Point	นายชาญวิทย์ เศรษฐพานิชผล
23	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 ค22202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 โดยใช้แบบฝึกเรื่องเส้นขนาน	นายสุภางค์ เรืองศรี
24	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 ค21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โดยใช้แบบฝึกเรื่องอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ	นางชุลีกร เรืองศรี
25	คณิตศาสตร์	มาเรียนรู้การเท่ากันทุกประการโดยใช้สื่อประสมของ นักเรียนเรียนรวมระดับชั้น ม.2 ปีการศึกษา 2564	นางสุลัดดา เพื่องธนภูมิ
26	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ โดยใช้ แบบฝึกทักษะ	นางสาวภรณ์ทิพย์ ทองวิเศษ

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
27	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องลำดับและอนุกรม โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564	นางสาวอิรมันต์ เจือจันทร์
28	คณิตศาสตร์	การใช้โปรแกรม GeoGebra ในการวาดกราฟเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 10 (ค33202) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6	นายชนาธิป พงศ์เสนห์วิทยา
29	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนตาราง แจกแจงความถี่และหาค่าความสัมพัทธ์ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/11 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	นางสาวจิรภิญญา ฉายแสง
30	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหลักการนับ เบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564	นายศุภชัย ศรีเจริญ
31	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มเติม โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการแก้ระบบสมการเชิง เส้นสองตัวแปร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวบุณฑริกา ไวยัญกิจ
32	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐานเรื่องความน่าจะเป็นโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวสุภาภรณ์ เหล่าเชื้อ
33	คณิตศาสตร์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ รายวิชา ค22102 คณิตศาสตร์ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยใช้ Google site	นางสาวอัมรินทร์ เดิมเกียรติไพบุลย์
34	คณิตศาสตร์	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามรูปแบบ การสอนวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7Es) เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ลำดับและอนุกรม ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายตะวัน จงทัน
35	คณิตศาสตร์	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWDL ที่มี ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวกุลยา นิลวดี
36	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ รายวิชา ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน เรื่อง พันธุกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวยุพาพรรณ ระลึก
37	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสม โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี The Suitable Model of Online Learning and Teaching for Sri Ayudhya	นายสมศักดิ์ พาทะมาก

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
		School under the Royal Parangnang of H.R.H. Princess Bejraratanarajsuda	
38	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลการใช้ Active reading & writing เพื่อพัฒนา ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางพัชนี แสงประสิทธิ์
39	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ว32204 ฟิสิกส์ 4 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางแสงฤทัย ลีภัยเจริญ
40	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียจากเว็บไซต์ Youtube ควบคู่กับ การจัดการเรียนแบบร่วมมือร่วมใจในการจัดการเรียนการสอน เสริมในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับ สิ่งแวดล้อมรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ว30103	นายธนากร จันทนากร
41	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เรื่อง สมดุลกล โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมดุลกล ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวอรุณี บุตรรงค์
42	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์เรื่อง การเคลื่อนที่ ของวัตถุ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 4 (ว22102) ผ่าน โปรแกรม Google meet และกลุ่ม Facebook ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวกชวรา ทองปรานค์
43	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์เรื่อง โครโมโซม ใน รายวิชาชีววิทยา 2 ผ่านโปรแกรม Google meet และ กลุ่ม Facebook ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นายภูมิพันธ์ ศรีธงชัย
44	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง สม พ่า อากาศ สำหรับ การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ COVID-19 เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางวันวิสา ด้านสกุล
45	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการแก้ปัญหาโจทย์เคมี โดยวิธีการสืบเสาะหาความรู้แบบนันทนาการ ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา เคมี 4 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวขวัญหทัย อันพัก
46	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดย ระบบห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	นายปรีวัฒน์ แสงไชย
47	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดย ระบบห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom รายวิชา	นางสาวสุวิมล ประดับสุข

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
48	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว30222 เคมี 2 เรื่องโมเมนต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ กรุงเทพมหานคร	นายคมสันต์ นิลพันธ์
49	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โมเมนต์ของแรง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยใช้สื่อจำลองเสมือนจริง	นางสาวชลธิชา บรรดาล
50	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การจัดการเรียนการสอน เรื่อง การแบ่งชั้นบรรยากาศ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบจำลองการ แบ่งชั้นบรรยากาศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวชลธิชา บรรดาล
51	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาความสามารถในการอ่านเอาความภาษาญี่ปุ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 6 กลุ่มการเรียนรู้ คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษที่เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2564 ด้วยการเรียนแบบร่วมมือกับเทคนิค CIRC	นายพิชัย เหลืองอรุณ
52	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 5 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางนงนุช นิลพันธ์
53	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การเรียนการสอนด้วย Web Learning ด้วยกระบวนการ ออกแบบเชิงวิศวกรรม (Engineering Design Process) เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายทองจันทร์ เต็มจิตร
54	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบใช้ ปัญญาเป็นฐาน	นางสาวจินตนา ไชยอิน
55	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดย ระบบห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์กราฟิกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 3 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวกรรฐวรรณ จันทร์เปรมปรี
56	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี 1 เรื่องการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยใช้ แอปพลิเคชัน MiniLogo ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวสุวรรณา ทัพทวิ
57	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาวธิดารัตน์ ทิพบุตร

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
57	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ รายวิชา การบริหารจัดการ เว็บไซต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวสุปราณี ออกช่อ
58	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้เฟสบุ๊ค และสื่อเทคโนโลยี รายวิชา ส33103 สังคมศึกษา 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวสุภาพร แจ่มกระจ่าง
59	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้ระบบห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิชาสังคมศึกษา 2	นางนลินรัตน์ สุขธีรกุลพงศ์
60	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พัฒนาการของยุโรปสมัยใหม่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวสุนิต จันทรงค์
61	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การใช้บทเรียนออนไลน์วิชาประวัติศาสตร์ 2 ส33102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวปาริชาติ สุนทร
62	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การสอนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง สงครามเย็นโดยใช้คลิป วิดีโอ และพาวเวอร์พอย เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	นายอัศววัฒน์ คุ่มดี
63	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การศึกษาการเรียนรู้จากกรณีตัวอย่างเรื่องกฎหมายกับชีวิตในรูปแบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7	นางสาวพิชชาภา หารไชย
64	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านระบบ Online/On site ในรายวิชาพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการ คิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4	นางสาวศิริประภา วิบูลย์ศิริกุล
65	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยใช้ Youtube	นางสาวอารภา สุขยานุติษฐ์
66	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ รายวิชาสังคมศึกษา 4 เรื่อง นโยบายการเงินการคลัง ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายยุทธภูมิ ภูมิอัติย
67	สุขศึกษาและพลศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้รูปแบบห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง ป้องกันความเสี่ยงต่อการเฝ้าไข้ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวอนิดา จั่นเล็ก
68	สุขศึกษาและพลศึกษา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเทคนิคการสอน แบบ Flip Classroom เรื่องปัญหาสุขภาพในชุมชนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	นางสาวมนฤดี ฤกษ์พาดิ

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
69	สุขศึกษาและพลศึกษา	การฝึกซ้อมทักษะการขว้างลูกมือเดียวเหนือไหล่ ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ พัฒนาทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายณทีกานต์ สุนทร
70	ศิลปะ	การใช้สื่อประสมในการสอนออนไลน์ วิชานาฏศิลป์ไทย ศ21271 เพลงรำแม่บทเล็ก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางกรกมล วัฒนวิจารณ์
71	ศิลปะ	การพัฒนาการเรียนการสอน วิชา ศิลปะ 6 เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 9 โดยใช้ชุดเกมโปรแกรม Vonder Go	นางสาวณีย์พรรณ กาญจนะ
72	ศิลปะ	การประยุกต์ผลงานประวัติศาสตร์ศิลป์ผ่านกิจกรรมศิลปวิจารณ์ เพื่อส่งเสริมสุนทรีย์และการประเมินค่า ในรายวิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวสุกัญญา แซ่เขียว
73	ศิลปะ	การพัฒนาทักษะการอ่านโน้ตไทย เพลงพรปีใหม่ออนไลน์	นางสาวพิชญาภา มานะวิริยภาพ
74	ศิลปะ	การพัฒนาทักษะการทำงานโดยใช้แบบฝึกทักษะพื้นฐาน การระบายสีน้ำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในรายวิชา สีสร้างสรรค์ 2 ศ21202	นางสาวอรพิชา อรุณทัย
75	ศิลปะ	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในทักษะการปฏิบัติท่ารำ เรื่อง รำวงมาตรฐานเพลงงามแสงเดือน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของदेवीส์	นายปริญญา บ่อจักษ์พันธ์
76	ศิลปะ	การพัฒนาสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบศิลป์ในการจัดนิทรรศการผลงานศิลปะ รายวิชาศิลปะ 5 ศ23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวปรียากร โชติพานัส
77	การงานอาชีพ	การใช้เทคนิคการสอนแบบ Learning by Doing เพื่อความคงทนในการเรียนรู้ รายวิชา ง30254 การงานเพื่ออาชีพ 2 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11	นางสาวประทานพร พุทธิवास
78	การงานอาชีพ	การใช้สื่อ power point ร่วมกับการสอนสาธิตปฏิบัติในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะการใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือการซั้ ตวง วัด ในการประกอบอาหาร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาววรรณพิมล บุณยะพันธ์
79	การงานอาชีพ	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้ Google Classroom ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาการงานอาชีพ	นางสาวจริยา กองคำ
80	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้สถานการณ์จำลองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	นางนิตยนาถ ทวีตั้งตระกูล

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
81	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาความสามารถการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แอปพลิเคชันรูปแบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิชา อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	นางชวนพิศ พึ่งเกียรติ
82	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4	นายฉัตรชัย เจริญทอง
83	ภาษาต่างประเทศ	ผลการแก้ปัญหาการเรียนเรื่อง Active และ Passive Voice โดยใช้ Quizizz ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวสุรลักษ์ เกตุธรรมรัตน์
84	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อสื่อสารด้านการฟัง ด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวพรพรรณ พูลเขาล้าน
85	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5	นางสาวธิดาทิพย์ ภูนาโคก
86	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ Flash Card ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวศรัญญา อยู่สุข
87	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โดยใช้การสอนแบบร่วมมือ	นายอิสระพงษ์ เดชวงษา
88	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	นางสาวกัญญาณัฐ เครือบุตร
89	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนภาษาจีน โดยใช้เกม Quizlet เป็นสื่อการสอน	นางสาววิศรดา ตูจินดา
90	ภาษาต่างประเทศ	การแก้ปัญหาการเลือกใช้สำนวนถาม-ตอบในการสนทนาภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ	นางเพียงกมล จอร์แดน
91	ภาษาต่างประเทศ	การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง Simulation-Based Learning เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส	นางสาวณัฐณี ประวัง
92	ภาษาต่างประเทศ	การส่งเสริมการอ่านคินจิโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคินจิสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มการเรียนศิลปภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น	นางสาวพิรญาณ์ นพรัตน์
93	ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียวิชาภาษาญี่ปุ่น เรื่อง การเรียงตัวอักษรฮิรางานะและคาตากานะด้วยเทคนิคการเชื่อมโยงจากรูปภาพ และบัตรคำศัพท์	นางสาวธนพร จรเจริญ

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
94	ภาษาต่างประเทศ	เทคนิคการใช้ตารางเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเยอรมัน เรื่อง Adjektivdeklinaton ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5/10	นางสาวฉัตรภรณ์ นรสิงห์
95	ภาษาต่างประเทศ	การแก้ปัญหาการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกม คำศัพท์ (Spelling Games) เพื่อพัฒนาการจำคำศัพท์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวนัชชา มานะเกียรติ

ตาราง 3 งานวิจัยเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาพฤติกรรมหรือคุณลักษณะของผู้เรียน

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาพฤติกรรมการตั้งใจเรียนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นายโสภณ พวงพันธ์บุตร
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ในเรื่องการไม่ส่งงาน และการบ้านภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	นายภัสกรชัย พามงคลเศรษฐี
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำรวจพฤติกรรมการตั้งใจเรียนออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 – 5/4 ในรายวิชา ว30244 ชีววิทยา 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	นางสาวดารารวรรณ ลิขิต
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการเข้าเรียนออนไลน์ รายวิชาเคมี 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี	นายศราวุธ สุดชา
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10, 3/10, 5/4, 6/4	นายปรีชา บุญปลอด
6	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ปลูกฝังค่านิยมและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2	นายสุวรรณ จันทะคุณ
7	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การพัฒนาทางสังคม ปลูกฝังค่านิยม และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7	นางณวพรรณ อาจหาญ
8	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 รายวิชาสังคมศึกษา ส21103	นางสาวสุทธิดา อินพรม
9	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน	นางสาวอาทิตย์ยา วงษ์วรรณ
10	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การแก้ปัญหการไม่ส่งรายงานวิชาสังคมศึกษา 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	นางสาววัลภา คณานันท์
11	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การจัดการเรียนรู้ด้วยศิลปะบำบัดเพื่อการรู้เท่าทันอารมณ์ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 9	นางสาวประภัสสร จันทรแดง
12	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การไม่ส่งงานช่วงเรียนออนไลน์ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	นายพนพล ยิ้มละมัย
13	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การแก้ปัญหการส่งงานในรายวิชาหน้าที่พลเมืองโดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวเพ็ญพิชชา ศิลปเจริญ
14	สุขศึกษาและพลศึกษา	การศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อประกอบการเรียนออนไลน์วิชาพลศึกษา พ22104 พลศึกษา 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายธนศ สุธธิจุฑาภรณ์

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย
15	สุขศึกษาและพลศึกษา	การพัฒนาพฤติกรรมการเข้าเรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11	นายหิรัญรัตน์ สุวรรณรัตน์
16	สุขศึกษาและพลศึกษา	ผลการใช้กิจกรรมทางกายตามทฤษฎีการกำกับตนเองที่มีต่อการลดความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายทรงอภิสิทธิ์ ไผ่ทองคำ
17	ศิลปะ	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โดยการใช้ "โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน"	นายเพทาย รัตนวิมล
18	ศิลปะ	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพื่อแก้ปัญหาการไม่ส่งงานของนักเรียนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Committee Work Method ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 12 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวจุฑาภรณ์ ฉิมทับ
19	การงานอาชีพ	การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชา ง32201 งานธุรกิจ โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ (Google Classroom) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6	นางธัญวลัย เคนแพง
20	การงานอาชีพ	การพัฒนาพฤติกรรมการส่งงานรายวิชาการงานอาชีพ 2 โดยการเสริมแรงบวก ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาวกุหลาบ ขำขันมะลี
21	การงานอาชีพ	การศึกษาการใช้แรงเสริมทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกรที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรายวิชาการงานเพื่ออาชีพ 1 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3	นางสาววลัยลักษณ์ ภูศรี
22	ภาษาต่างประเทศ	การแก้ปัญหาการเข้าเรียนโดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Asynchronous Learning ด้วยเว็บไซต์ Openhoot ภายใต้สภาวะวิกฤตของ COVID-19 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชา อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	นายณนกร มังคละศิริ
23	ภาษาต่างประเทศ	ผลการศึกษาการแก้ปัญหาให้นักเรียนไม่ทบทวนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนโดยใช้แอปพลิเคชัน Memrise ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4	นางสาวธวัลรัตน์ ยศเรือง
24	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อลดความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวภัทราภรณ์ สุขแก้ว
25	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำรวจความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวสุริษา สุทธิสุวรรณ

อภิปรายผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศงานวิจัยในระดับสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว พบว่า ครูส่วนใหญ่มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของตนเองผ่านกระบวนการวิจัย และมีหลายงานวิจัยที่ดำเนินการควบคู่กับกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ทำให้ผลงานวิจัยนั้นสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้โดยอาศัยความร่วมมือและข้อคิดเห็นจากหลายฝ่ายอีกด้วย และเนื่องด้วยในปีการศึกษานี้การจัดการเรียนการสอนถูกปรับเปลี่ยนให้เป็นรูปแบบออนไลน์ทั้งภาคเรียน จึงจะเห็นว่างานวิจัยของครูนั้นเป็นการศึกษาทั้งความคิดเห็น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรม และศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีออนไลน์นั้นๆ เป็นการแสดงให้เห็นว่าครูมีการดำเนินงานวิจัยที่เป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาตนเองโดยศึกษาหาความรู้โดยอาศัยทฤษฎี แนวคิด และเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาประกอบ และมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของตนโดยคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้เรียนเป็นหลักเสมอ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์และชี้แจงเรื่องแบบฟอร์มการวิจัยในช่วงต้นเทอมเพื่อขอความร่วมมือในการใช้รูปแบบเดียวกันให้สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้ต่อ และสะดวกต่อการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. ควรมีเวทีในการนำเสนอผลการวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้นเพื่อสร้างแรงจูงใจต่อการพัฒนางานและเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

บรรณานุกรม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

พิชิต ฤทธิจรุญ. (2547). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : คณะครู
ศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี. [ออนไลน์]. *การวิจัยในชั้นเรียน CLASSROOM RESEARCH*. ได้จาก :
<http://graduate.rtu.ac.th/> [สืบค้นเมื่อ 19 กันยายน 2564]

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *กรณีตัวอย่าง : รูปแบบการวิจัยและพัฒนา
ทั้งโรงเรียนของนักวิจัยในพื้นที่โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน*.
กรุงเทพฯ : สกศ.

ภาคผนวก

บทคัดย่องานวิจัย

คณะผู้จัดทำ

กรรมการอำนวยการ

นายกิตติศักดิ์	สมพล	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางอมรา	คุ้มจันอัด	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

กรรมการ

นางสาวณัฐณี	ประวัง	หัวหน้างาน
นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	รองหัวหน้างาน
นายอรุพงษ์	บุญญาผลา	กรรมการ
นางสาวชญาภรณ์	สงครามรอด	กรรมการ
นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการ
นายหิรัญรัชต์	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
นางสาวอาทิตยา	วงศ์วรรณ	กรรมการ
นางสาวจิรภิญญา	ฉายแสง	กรรมการ
นางสาวอาทิตยา	ไชยวาน	กรรมการ
นางสาวจริยา	ทองคำ	กรรมการ
นางสาวฉัตรภรณ์	นรสิงห์	กรรมการ
นายปริญญ์	ป่อจักษ์พันธ์	กรรมการเลขานุการ