

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

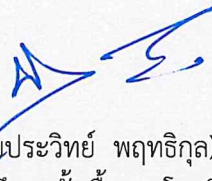


โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

**บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ**

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี โรงเรียนจึงได้กำหนดกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว และจัดทำเป็นรายงานผลการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้จัดทำรายงานจนเสร็จสมบูรณ์ ครบถ้วน และเห็นสมควรเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป



(นายประวิทย์ พงษ์พิกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้ทำการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป



(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ที่ตั้ง	๑
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๒
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๗
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๑๑
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๒
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๓
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๓
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๔
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๗
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๘
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น/ รางวัล/ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/ นวัตกรรมของสถานศึกษา	๓๐
๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	๔๑
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๔๓
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๔๓
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๔๔
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๕
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๗
๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔๗
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๖๐
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๕
๔. มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	๖๙
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๔
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๗๘
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม	๗๘
๔.๒ แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	๗๘
๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ	๗๙
ภาคผนวก	๘๐

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ตั้งอยู่ที่ ๔๔๗ ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๕-๑๗๑๗ โทรสาร ๐๒-๒๔๕-๖๑๐๒ E-mail : information@sriayudhya.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบัน มีข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และครูชาวต่างชาติ รวมทั้งหมด ๑๗๖ คน มีนักเรียน ทั้งหมด ๒,๘๘๖ คน

การดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการจัดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม ได้ ๙๔.๙๐ คะแนน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	ระดับยอดเยี่ยม

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

การจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๕๑ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สื่อความในระดับดีขึ้น และผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๗๑ มีสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ในภาพรวม ๕ ด้าน คือ ๑) ความสามารถในการสื่อสาร ๒) ความสามารถในการคิด ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัวเพิ่มขึ้น มีทักษะในการอ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี สามารถนำเสนอข้อมูลและสร้างผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ผู้เรียนยังสามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองได้ อย่างน่าสนใจเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งยังนำไปเผยแพร่ได้อย่างภาคภูมิใจ

ผู้เรียนร้อยละ ๗๑.๒๕ มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในภาพรวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป และจากการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๖๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๘ ประการ คือ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ ผู้เรียนยังรู้จักบำเพ็ญตนเป็น ประโยชน์ต่อสังคม แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ในสังคม ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนามรดกโลก ด้วยความเต็มใจเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย นอกจากนี้ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสมรรถภาพทางกาย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีไหวพริบ สามารถหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปัน มีความมั่นใจ และ

กล้าแสดงออก ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและ
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ลูกศรียุธยา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีผู้สง่างามได้ร่วมพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระ
พระมหาธีรราชเจ้า” ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้จักปรับตัวตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคมเห็น
ความสำคัญและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
มีวิธีป้องกันตัวเองจาก สิ่งเสพติด การช่มเหล้า และปัญหาทางเพศได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนศรียุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมบูรณาการกับทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง
ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ผู้เรียน ตลอดจนนิติบุคคลต่าง ๆ ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียน
เช่น สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรียุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ มูลนิธิศรียุธยา และศรียุธยาสมาคม เป็นต้น
ผลการจากบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจในบริบทของโรงเรียนตรงกัน
และสามารถร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้วงจรคุณภาพ
Deming Cycle (PDCA) ในการวางแผน ตรวจสอบ และกำกับติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรมโดยยึดหลัก
ธรรมาภิบาล ให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทของโรงเรียน ร่วมกัน
กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่ชัดเจนร่วมกันวางแผนและประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทาง
การบริหารจัดการโรงเรียน และนำผลการประชุมไปใช้ในทางปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการปรับแผนปฏิบัติ
การประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา และผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น จัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ
ทุกกิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ
ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

นอกจากนี้ โรงเรียนมีการจัดหาทรัพยากร ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนอยู่เสมอ
โดยจัดสรรงบประมาณ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั้งเรื่องการบริหารและการจัดการเรียนรู้
แก่ผู้เรียน ให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้โปรแกรม Checker ในการติดตาม รวมถึง Line
กลุ่มครูที่ปรึกษาประจำชั้น เพื่อสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเป็นประจำ มีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนยังมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี
ความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าประชุม อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามสาขาวิชา
รวมถึงสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนระหว่าง
สถาบัน เพื่อให้ครูเกิดการปรับตัวและพัฒนาตนเองสู่การพัฒนาคุณภาพงานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบผสมผสาน เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน เน้นการสอนครบจบใน
คาบเรียน โดยเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นการลดการบ้านและการงาน
มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning หน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง การอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนปรับโครงสร้างรายวิชา เพิ่มกลุ่มรายวิชาที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด
เน้นการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่
เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

ครูมีการวิเคราะห์และตรวจคุณภาพของข้อสอบกลางภาคและปลายภาค เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน เมื่อประเมินผลผู้เรียนแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน นอกจากนี้ โรงเรียนได้ติดตามและดำเนินการประชุมผู้ปกครอง และนักเรียนที่ติด ๐ ร ม ส ม พ สะสม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๓, ๕ และ ๖ โดยการประชุมร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหาร งานวัดผล ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ผู้ปกครอง นักเรียน ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อประสานความร่วมมือดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาการเรียนให้กับนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

จากการพัฒนาบุคลากร ทำให้ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามสมรรถนะ ครูดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน จนเกิดผลงานเชิงประจักษ์ มีการทำงานตรงตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่อย่างสมบูรณ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ครูปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามบทบาท ด้วยความเต็มใจ เต็มประสิทธิภาพ เต็มเวลา และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก

โรงเรียนพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านการจัดโครงการห้องเรียนสะอาด พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและโดยรอบโรงเรียน ผ่านกิจกรรมโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม รวมถึงการมอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมต่อไป

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์ผลงาน นำเสนอ และเผยแพร่ผลงานต่อไปผ่านรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) และการจัดกิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3) นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดโครงการคุณธรรม โครงการพระมหาธีรราชเจ้า และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ และตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้า กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะ 3Rs8Cs มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้สง่างามได้ร่วมพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึก อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น มีการมอบหมายภาระงานในรายวิชาภาษาไทยในทุกระดับชั้น ให้ผู้เรียนศึกษาหนังสือนอกเวลาที่เป็นบทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และมีรายวิชามหาธีรราชเจ้า เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา เผยแพร่พระราชประวัติ บทพระราชนิพนธ์ และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย เกิดการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้า โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำความเคารพครูเมื่อเริ่มและหมดคาบเรียน แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์ ความตรงต่อเวลา และความอ่อนน้อมถ่อมตน พิธีบวงสรวงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน พิธีถวายราชสดุดีและพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ดำเนินโครงการศาสตร์พระราชา เพื่อให้ผู้เรียนน้อมรำลึกแด่องค์ล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๖ และพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (รัชกาลที่ ๙) เกิดความรัก ความสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นต้น

ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง เห็นประโยชน์และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองและสังคม ส่วนรวม โรงเรียนได้ประกาศนโยบายการลดใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน รณรงค์ให้ทุกภาคส่วนร่วมใจกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน จนได้รับรางวัลชมเชย โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ

(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป ทั้งยังผ่านเกณฑ์ การประเมินโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๔ โดยการใช้ไฟฟ้า ฝ้ายผลิตแห่งประเทศไทย

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการสื่อสารได้ สามารถเลือกเรียน และฝึกวิชาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ ผลการสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ตามความสมัครใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นระดับ A1 ร้อยละ ๐.๓๘ ระดับ A2 ร้อยละ ๗๕.๒๕ ระดับ B1 ร้อยละ ๑๖.๗๒ ระดับ B2 ร้อยละ ๑.๖๙ และระดับ C1 ร้อยละ ๐.๑๐ เมื่อพิจารณาแยกนักเรียนตามช่วงชั้น พบว่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ (=A2) ร้อยละ ๖๘.๐๗ สูงกว่าเกณฑ์ (>A2) ร้อยละ ๑๓.๓๗ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ (=B1) ร้อยละ ๒๓.๕๘ สูงกว่าเกณฑ์ (>B1) ร้อยละ ๑.๘๑ นอกจากนี้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีคุณลักษณะตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้าเป็นผู้สร้างงาม ได้ร่วมพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความเป็นพลโลก

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามลำดับ
- ๒) ควรมีเกณฑ์ในการประเมิน หรือแบบทดสอบที่ใช้วัดความสามารถในการคิดคำนวณ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงานของผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้เป็นปัจจุบัน มีการสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่ จำเป็นในรูปแบบของตาราง กราฟ หรือแผนภูมิ อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้ทันที

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น
- ๒) ส่งเสริมให้มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนในคาบเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปพัฒนานตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก

- ๑) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ และการสร้างสรรค์ผลงาน ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๒) ควรจัดให้มีการประกวดผลงานจากการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

การสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในด้านองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการฟื้นฟูการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาภาวะการถดถอยอันเนื่องมาจากการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์ที่เกิดขึ้นในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รวมถึงองค์ความรู้ เทคนิค วิธีการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์
ที่ตั้ง	สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ๔๔๗ ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๕-๑๗๑๗ โทรสาร ๐๒-๒๔๕-๖๑๐๒ E-mail : information@sriayudhya.ac.th Website : http://www.sriayudhya.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่	๑๖ ไร่ ๓ งาน ๖๐ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	เขตราชเทวี (ทุกแขวง) เขตพญาไท เขตปทุมวัน (ทุกแขวง) และเขตดินแดง



เครื่องหมายประจำโรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

ปณิธานโรงเรียน

“เราจำต้องก้าวไปข้างหน้าเสมอ ยิ่งก้าวไปได้ไกลเพียงใดยิ่งดีเราต้องไม่ถอยหลังเลยเป็นอันขาด แม้แต่หยุดอยู่ที่
ที่ก็ได้เพราะการหยุดก็เสมอกับการถอยหลัง”

เอกลักษณ์ “ศรีอยุธยา พัฒนาอยู่เสมอ”

อัตลักษณ์ “ลูกศรีอยุธยา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีผู้สง่างามได้ร่วมพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”

ปรัชญา “ปัญญา นรานัน รตน” (ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน)

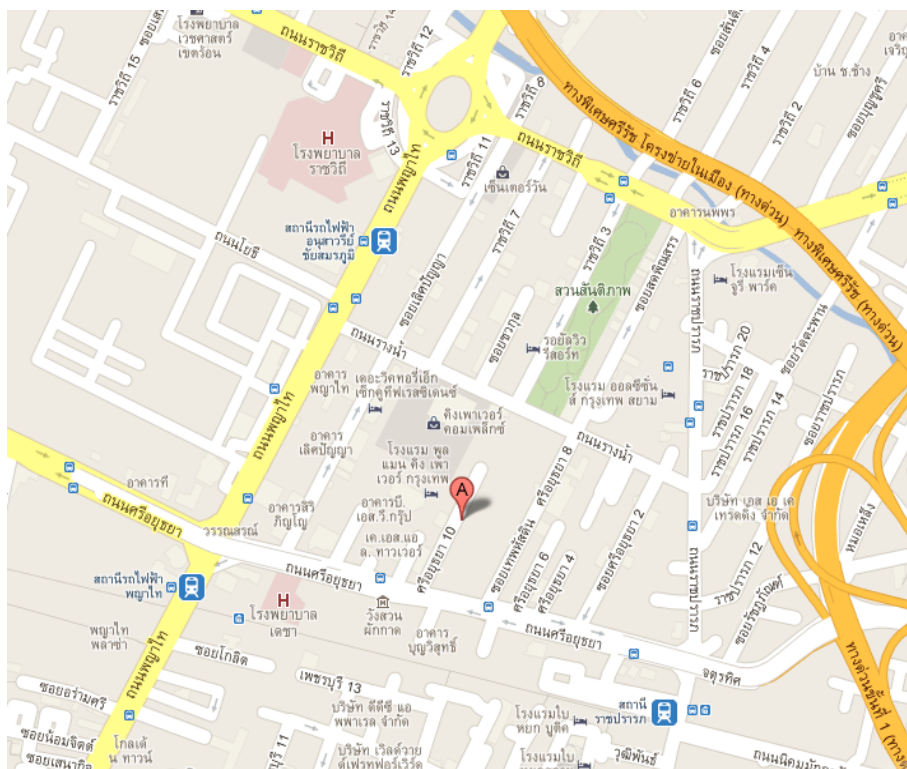
คำขวัญ “เรียนดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรม ศิลปกรรมล้ำเลิศ ชูเชิดการกีฬา”

สีประจำโรงเรียน “สีเทา-แดงเลือดหมู”

(สีเทา หมายถึง ปัญญาและความรู้ และสีแดงเลือดหมู หมายถึง ความเข้มแข็ง)

ดอกไม้ประจำโรงเรียน “ดอกตะแบก”

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ตั้งอยู่ ณ ที่เขาสำนักรงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ บริเวณโรงเรียนส่วนหน้าจรดถนนศรีอยุธยา ส่วนหลังจรดถนนรางน้ำ

ปี พ.ศ. ๒๔๙๔ กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการก่อสร้างอาคารโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นอีกแห่งหนึ่งที่ตำบลพญาไท อำเภอดุสิต จังหวัดพระนคร ต่อมาภายหลังโครงการระงับไปเพราะกองโรงเรียนฝึกหัดครูได้ที่ธรณีสงฆ์ วัดพระศรีมหาธาตุ

ปีการศึกษา ๒๔๙๔ กระทรวงศึกษาธิการมีความจำเป็นต้องใช้สถานศึกษาเพื่อจัดที่เรียนสำหรับผู้เรียนชายที่ไม่มีที่เรียน ซึ่งครูสภาส่งมา จึงได้โอนอาคารที่กำลังก่อสร้างใหม่นั้น ให้เป็นโรงเรียนในสังกัดกรมวิสามัญศึกษาและเรียกชื่ออย่างไม่เป็นทางการว่า “โรงเรียนรางน้ำ” เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๔ กรมวิสามัญศึกษา ได้ย้ายผู้เรียนบางส่วนจากโรงเรียนวัดราชาธิวาสมาเรียน โดยอาศัยอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงจากฝาเสื่อรำแพน ใช้พื้นดินเป็นพื้นห้องเรียนและแต่งตั้งให้นายพงษ์ แสงทอง เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในสมัยนั้น ตั้งชื่อโรงเรียนอย่างเป็นทางการว่า “โรงเรียนศรีอยุธยา”

ปีการศึกษา ๒๔๙๕ กระทรวงศึกษาธิการต้องเปิดโรงเรียนสตรีเพิ่มขึ้นอีกเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนหญิงที่ไม่มีที่เรียนแต่งตั้งให้ นางสาวเศวต จิงเจริญ อ.บ.,ป.ม. เป็นครูใหญ่คนแรก รับผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ม. ๑ - ๖ และให้ใช้สถานที่โรงเรียนศรีอยุธยาไปพลางก่อนโรงเรียนศรีอยุธยาแห่งนี้ เปิดทำการวันแรกเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ มีผู้เรียนหญิงรุ่นแรกรวม ๖ ระดับ จำนวน ๒๔๙ คน

ปี พ.ศ. ๒๔๙๖ กระทรวงศึกษาธิการได้ซื้อที่ดินของเอกชน ระหว่างถนนระนอง ๒ กับถนนระนอง ๓ คือริมถนนพระราม ๖ ตำบลสามเสนใน อำเภอดุสิต จังหวัดพระนคร เพื่อสร้างโรงเรียนสตรี แต่เห็นว่าสถานที่แห่งนี้เหมาะที่จะเป็นโรงเรียนชายมากกว่า จึงได้ย้ายผู้เรียนชายจากโรงเรียนศรีอยุธยาไปเรียน ณ สถานที่แห่งใหม่ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย” โรงเรียนศรีอยุธยาจึงเป็นโรงเรียนสตรี ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๘

พ.ศ. ๒๕๓๙ นางเพ็ญศรี ไพรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรับนโยบายกรมสามัญศึกษา ได้ทำการรับผู้เรียนชายเข้าเรียนร่วมกับผู้เรียนหญิง

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ โรงเรียนศรีอยุธยาเป็นโรงเรียนสหศึกษา นายประวิทย์ พุทธิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเนื่องด้วยสำนักในพระมหากษัตริย์และมวงคณา “ศรีอยุธยา” พระนามแฝงในพระองค์ โดยกำหนดวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นวันปฐมกษัตริย์ในการสมทบทุนจัดสร้าง ทั้งนี้ ได้รับพระกรุณาจากสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดีเสด็จเป็นองค์ประธานในการบำเพ็ญพระกุศลถวายพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระราชทานเข็มที่ระลึกแก่ผู้สำนักในพระมหากษัตริย์และมวงคณาเงินสมทบทุนในการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์

โรงเรียนได้รับพระบรมราชานุญาตให้ดำเนินการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๑

วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๒ นายมานพ นพศิริกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดพิธีอัญเชิญพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จากสถาบันศิลปกรรม กรมศิลปากร จังหวัดนครปฐม มาประดิษฐาน ณ โรงเรียนศรีอยุธยา

วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๒ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้อัญเชิญพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ไปประดิษฐาน ณ โรงเรียนศรีอยุธยา

วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนขอพระราชทานอัญเชิญอักษรพระนามย่อ “พร” ภายใต้พระมหามงกุฎประดิษฐานเหนืออักษรย่อนามโรงเรียน ศ.อ. เป็นเครื่องหมายประจำโรงเรียนในปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ เวลา ๑๖.๔๐ น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงปลูกต้นตะแบกต้นไม้มงคลสัญลักษณ์ของโรงเรียน พระราชทานของที่ระลึกและเสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการผลงานของครูและนักเรียน นับเป็นพระมหากษัตริย์และมวงคณาโรงเรียนอย่างหาที่สุดมิได้ ในวันพืชมงคล เวลา ๐๘.๐๙ น. ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม นายชวน หลีกภัย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ ม.ร.ว. สุขุมพันธุ์ บริพัตร ได้เข้าร่วมพิธีบวงสรวงพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

วันที่ ๑๓-๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖ นางยุพา จิตตเกษม ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วย พลเอก นฤต เดชประดิษฐ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา และกรรมการบริหารได้ดำเนินการจัดสร้างพระศรีศากยเทวพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทรรศน์ (จำลอง) พระพุทธรูปปางลีลา ขนาดสูง ๒.๗๐ เมตร (๑๐๘ นิ้ว) เป็นพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๖ สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้ามณฑลจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญเป็นประธานในพิธีเททองหล่อพระพุทธรูป ณ โรงหล่อตรีมูรติ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ นางสาวประไพศรี วิสัยจร ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยพลเอกนฤตล เดชประดิษฐ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ผู้แทนครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง เข้าเฝ้าสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก เพื่อรับพระราชทานพระบรมสารีริกธาตุ และอัญเชิญมาบรรจุที่พระเศกโมฬีพระพุทธรูปประจำโรงเรียนวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ “ศรีอยุธยาสมาคม” สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนศรีอยุธยา โดยนางเสริมศรี เผ่าทองสุข นายกศรีอยุธยาสมาคมและกรรมการบริหาร ได้ดำเนินการจัดหาทุนก่อสร้างเสาชิงช้า ซึ่งงบประมาณส่วนหนึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ พระเทพโมลี เจ้าคณะอุบลราชธานี ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชผาติการาม เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ฐานพระพุทธรูปและฐาน เสาชิงช้าประจำโรงเรียน

วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยพลเอกนฤตล เดชประดิษฐ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา และนางเสริมศรี เผ่าทองสุข นายกศรีอยุธยาสมาคม พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหาร และครูจัดทำพิธีประดิษฐานองค์พระศรีศากยทศพลญาณประธานพุทธมณฑลสุทรรศน์ (จำลอง) รวมทั้งพิธียกและติดตั้งเสาชิงช้าซึ่งบรรจุวัตถุมงคล ได้แก่ พระบูชาเหรียญรัชกาลที่ ๖ และรัชกาลที่ ๙ รวม ๙ องค์ ที่ส่วนยอดเสาชิงช้า

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๗ พิธีบรรจุพระบรมสารีริกธาตุและพิธีเบิกพระเนตรพระพุทธรูปประจำโรงเรียน โดยพลอากาศตรีกำธน สินธวานนท์ องคมนตรี เป็นประธานในพิธีบรรจุพระบรมสารีริกธาตุ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญเป็นประธานในพิธีเบิกพระเนตรพระพุทธรูป และพล.ต.ต. สุรสิทธิ์ สังขพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเป็นประธานพิธียกเสาชิงช้า

วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงพระกรุณาพระราชทานนามอาคารเรียนของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนได้พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียนสนามกีฬา และเปิดรั้วโรงเรียนสู่ชุมชนด้านถนนรางน้ำ โรงเรียนได้รับเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ วันที่ ๒๔, ๒๗-๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสองโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งการปฏิรูปโรงเรียน โดยเน้นการสร้างระเบียบวินัย และวิชาการสู่ความเป็นสากล โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาญี่ปุ่น จัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งคุณภาพโรงเรียน ได้รับการยกย่องในวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาคุณภาพวิชาภาษาญี่ปุ่นตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ผู้เรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเห็นรุ่นแรก จำนวน ๔ คน สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ร้อยละ ๑๐๐ และจัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งประสิทธิภาพ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑ นางจันทรรักษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในภาคเรียนที่ ๒ ผู้เรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน ๒ คน

สอบเข้าศึกษาต่อในอุดมศึกษาได้ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๓ และโรงเรียนได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาจีน โรงเรียนจัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนอัคราการแข่งขันสูง

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ดำเนินมาครบ ๖๐ ปีแห่งการสถาปนา ก่อตั้งโรงเรียน

วันที่ ๒๒-๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม

วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ นายอนันต์ ทรัพย์วารี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนจัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนศูนย์เครือข่ายโครงการขับเคลื่อนระบบโครงข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน ปรับปรุงห้องเรียนให้มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีอย่างครบถ้วน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนทุกห้อง

วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ นางตรีสุคนธ์ จิตต์สงวน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีการปรับหลักสูตรการเรียน โดยเพิ่มห้องเรียนนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น ประกาศนโยบายให้เป็นปียกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเพิ่มค่าเป้าหมายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๔ และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๕ ชั้น จำนวนงบประมาณ ๔๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สี่สิบล้านบาท)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษาหลายแห่ง กับสถาบันขงจื้อแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ กับ Taiwan Shoufo University เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และกับ Shelton College International, Singapore เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ นอกจากนี้ โรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Sister School Agreement กับ Howick College, Auckland, New Zeland เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางด้านวิชาการกับ Muhammadiyah ๑ Senior High School Gresik (SMAR๑ Gresik) Indonesia เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนเป็นโรงเรียนนำร่องโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีการปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ ๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างหลังคาคลุมทางเดินเท้า (Cover Walk Way) จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ เพื่อกำบังแดดและฝนให้กับนักเรียนและผู้ที่มาติดต่อ และในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างหลังคาโดมคลุมลานอเนกประสงค์และปรับปรุงสนามกีฬาอเนกประสงค์ (บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และเทนนิส) จากการเคหะแห่งชาติ นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนมีผลการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ ปี ต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘ ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างสนามฟุตบอลมาตรฐาน ๗ คน จาก บริษัท King Power วงเงินงบประมาณ ๒ ล้านบาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการสร้างหลังคาคลุมทางเดินเท้า (Cover Walk Way) จาก บริษัท แสนสิริ จำกัด (มหาชน) เพื่อป้องกันวัสดุที่อาจตกหล่นจากการก่อสร้างตึก ให้กับนักเรียนและผู้มาติดต่อ อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องน้ำหญิง บริเวณโรงอาหาร จากสมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ อีกทั้งยังได้มีการปรับปรุงบริเวณลานจอดรถให้กับครูและบุคลากรของ โรงเรียนและผู้มาติดต่อ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจอดรถได้อย่างทั่วถึง

ในวันที่ ๑๑ - ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อ-สกุล: นายกิตติศักดิ์ สมพล

วิทยฐานะ: ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์: ๐๙๘-๘๒๘-๖๐๓๓

E-mail: monggon.somphon@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ศษ.ด. สาขาวิช การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน ๓ ปีเป็นเวลา ๖ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๑)



ชื่อ-สกุล: นางอมรา คุ่มจันทัด

วิทยฐานะ: ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์: ๐๘๙-๐๗๐-๔๒๔๗

E-mail: amara.k@sriayudhya.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ค.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน ๓ ปีเป็นเวลา ๖ เดือน

รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๒)



ชื่อ-สกุล: นายพงษ์ธร วชิระปรการพงษ์

วิทยฐานะ: ชำนาญการ

โทรศัพท์: ๐๘๘-๘๑๘-๔๘๕๙

E-mail: ptwg59@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ศีษศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี ๒ เดือน
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๓)



ชื่อ-สกุล: นายนิพนธ์ ศรีเอี่ยม

วิทยฐานะ: ชำนาญการ

โทรศัพท์: ๐๘๕-๙๒๑-๕๖๗๒

E-mail: khonthai2559@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ศีษศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน ๒ ปีเป็นเวลา ๘ เดือน
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๔)



ชื่อ-สกุล: นายอาทิตย์ ศรีแก้ว

วิทยฐานะ: ชำนาญการ

โทรศัพท์: ๐๘๕-๙๒๑-๕๖๗๒

E-mail: artitsax@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ศีษศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๑ เดือน

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑.๓.๒. ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพและงานแผนงานโรงเรียน

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม.

โทรศัพท์ ๐๖๓-๕๕๕-๑๔๕๖

ชื่อ-สกุล: นายธนากร จันทนากร

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

E-mail: tanakorn.j@sriayudhya.ac.th

๒) หัวหน้างานแผนงาน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.

โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๔-๖๙๔๔

ชื่อ-สกุล: นางเพ็ญกมล จอร์แดน

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

E-mail: piangkamon.lerd@gmail.com

๑.๓.๓ จำนวนครูและบุคลากร

๑) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครูอัตรา จ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้าง	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	๒๘	๔๕	๕๐	๑๒	๖	๗	๒๘	๑๗๖

๒) วุฒิกการศึกษา

บุคลากร	จำนวนตามระดับการศึกษา									รวม
	ป.เอก			ป.โท			ป.ตรี			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	๓	๑	๔	-	-	-	๔
ภาษาไทย	-	-	-	๑	๔	๕	๔	๗	๑๑	๑๖
คณิตศาสตร์	-	-	-	๒	๒	๔	๓	๙	๑๒	๑๖
วิทยาศาสตร์	-	-	-	๕	๗	๑๒	๘	๘	๑๖	๒๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	๒	๓	๕	๓	๙	๑๒	๑๗
สุขศึกษาและ พลศึกษา	-	-	-	๑	๑	๒	๔	๑	๕	๖
ศิลปะ	-	-	-	-	๓	๓	๔	๕	๙	๑๒
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	-	-	-	-	๓	๓	๑	๔	๕	๘
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	๑	๕	๖	๓	๑๐	๑๓	๑๙
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	-	-	๑	-	๑	-	๖	๖	๗
รวม	๑	-	๑	๑๖	๒๙	๔๕	๓๐	๕๙	๘๙	๑๓๕

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงการร่วมกิจกรรม PLC

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ต่อคนในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครู (ชั่วโมง/ สัปดาห์)
ภาษาไทย	๑๖	๑๕.๑๑	๒
คณิตศาสตร์	๑๖	๑๖.๑๗	๒
วิทยาศาสตร์	๒๙	๑๖.๔๒	๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๗	๑๖.๑๒	๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖	๑๖.๗๘	๒
ศิลปะ	๑๒	๑๕.๑๓	๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘	๑๗.๔๖	๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๙	๑๕.๙๗	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗	๑๓.๖๙	๒
รวม	๑๓๐	๑๖.๐๕	๒

๑.๔ ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น ๒,๙๔๘ คน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม.๑	๒๓๐	๒๕๗	๔๘๗	๑๒	๔๐.๕๘
ม.๒	๒๐๗	๒๙๑	๔๙๘	๑๒	๔๑.๕๐
ม.๓	๒๓๘	๒๖๓	๕๐๑	๑๒	๔๑.๗๕
รวม	๖๗๕	๘๑๑	๑,๔๘๖	๓๖	๔๑.๒๘
ม.๔	๑๘๑	๒๘๗	๔๖๘	๑๒	๓๙.๐๐
ม.๕	๑๕๙	๒๗๗	๔๓๖	๑๒	๓๖.๓๓
ม.๖	๑๙๕	๓๐๑	๔๙๖	๑๒	๔๑.๓๓
รวม	๕๓๕	๘๖๕	๑,๔๐๐	๓๖	๓๘.๘๙
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑,๒๑๐	๑,๖๗๖	๒,๘๘๖	๗๒	๔๐.๐๘

๒) จำแนกตามปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ม.๑	๕๑๕	๕๐๗	๔๘๗
ม.๒	๕๑๕	๕๐๗	๔๙๘
ม.๓	๔๗๘	๕๑๑	๕๐๑
ม.๔	๕๐๕	๔๔๘	๔๖๘
ม.๕	๔๘๐	๔๙๘	๔๓๖
ม.๖	๔๘๐	๔๗๗	๔๙๖
รวม	๒,๙๗๓	๒,๙๔๘	๒,๘๘๖

๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๕

๔) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่จบรอบ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖)

ม.๓ จำนวน ๕๐๑ คน จบหลักสูตรจำนวน ๔๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๗

ม.๖ จำนวน ๔๙๖ คน จบหลักสูตรจำนวน ๔๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๗

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ มีพื้นที่ ๑๖ ไร่ ๓ งาน ๖๐ ตารางวา อาคารเรียนเดิม จำนวน ๘ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง ห้องน้ำ จำนวน ๖ หลัง สนามกีฬา จำนวน ๓ สนาม (ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามฟุตบอล และสนามบาสเกตบอล) และโรงพลศึกษา จำนวน ๑ แห่ง รายละเอียดห้องปฏิบัติการ/ประกอบการ มีดังนี้

๑. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	จำนวน	๖	ห้อง
๒. ศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
๓. ศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์	จำนวน	๕	ห้อง
๔. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	จำนวน	๔	ห้อง
๕. ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ/คหกรรม	จำนวน	๔	ห้อง
๖. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๔	ห้อง
๗. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน	๒	ห้อง
๘. ห้องจริยธรรม	จำนวน	๑	ห้อง
๙. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑	ห้อง
๑๐. ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง
๑๑. ห้องสมุดโรงเรียน	จำนวน	๑	ห้อง
๑๒. ห้อง Chamber of Happiness	จำนวน	๑	ห้อง
๑๓. ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง

๑๔. ห้องศูนย์พัฒนาผู้เรียนเรียนรวม	จำนวน	๑	ห้อง
๑๕. หอประชุมเพชรรัตน์	จำนวน	๑	ห้อง
๑๖. ห้องประชุม	จำนวน	๒	ห้อง
๑๗. สำนักงานประชาสัมพันธ์	จำนวน	๑	ห้อง
๑๘. ห้องสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา	จำนวน	๑	ห้อง
๑๙. ห้องศรีอยุธยาสมาคม	จำนวน	๑	ห้อง
๒๐. ห้องมูลนิธิศรีอยุธยา และชมรมครูอาวุโสศรีอยุธยา	จำนวน	๑	ห้อง
๒๑. ร้านค้าสวัสดิการ (ร้านกาแฟ)	จำนวน	๑	ห้อง
๒๒. ร้านค้าสวัสดิการ	จำนวน	๑	ห้อง
๒๓. โรงอาหาร	จำนวน	๑	ห้อง
๒๔. ห้องเรียนพิเศษ (อาคาร ๘)	จำนวน	๙	ห้อง
๒๕. ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย	จำนวน	๔	ห้อง

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

ประมาณการรายรับและรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายรับ	จำนวน (บาท)	รายจ่าย	จำนวน (บาท)
เงินงบประมาณ	๑๙,๕๔๐,๐๐๐	ค่าสาธารณูปโภคและค่าซ่อมบำรุงสถานที่	๔,๕๐๐,๐๐๐
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๒,๔๖๗,๕๘๓.๖๕
เงินอื่น ๆ	-	งบอื่น ๆ	-
รวม	๑๙,๕๔๐,๐๐๐	รวม	๑๖,๙๖๗,๕๘๓.๖๕
คงเหลือ			๒,๕๗๒,๔๑๖.๓๕

- งบดำเนินการที่จัดสรรสำหรับค่าสาธารณูปโภคและค่าซ่อมบำรุงสถานที่ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๐๓ ของรายรับ
- งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๘๑ ของรายรับ

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนเมืองเขตชั้นในที่มีความหนาแน่น ทั้งในเรื่องของที่อยู่อาศัยและหน่วยงานราชการ มีชุมชนทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็ก กระจายตัวอยู่ในแขวงทั้ง ๔ แขวง คือ แขวงทุ่งพญาไท แขวงถนนพญาไท แขวงถนนเพชรบุรี และแขวงมักกะสัน มีประชากรประมาณ ๗๕,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีชุมชนตั้งอยู่ ๒๕ ชุมชน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทอผ้าไหมและการทำตุ๊กตาแฮนด์เมด “บางกอกดอลล์” พื้นที่ติดโรงเรียนกำลังดำเนินการก่อสร้างเป็นอาคารชุด

สถานภาพของผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ รับจ้าง/รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อเดือน อยู่ระหว่าง ๒๐,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๒ - ๓ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ ณ ที่เช่าสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ อยู่ใจกลางเมือง การคมนาคมสะดวก จึงเป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในสมัยรัชกาลที่ ๕ มากมาย เช่น พระราชวังพญาไท พิพิธภัณฑ์วังสวนผักกาด บางกอกดอลล์ พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา และอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่สำคัญของนักเรียน

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล) โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-๓)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม. ๑	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๒	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๓	๑๕.๓๘	๑๑.๑๑	๑๑.๕๔	๑๕.๓๘	๗.๖๙	๗.๖๙	๗.๖๙	๑๑.๕๔	๑๑.๕๔	๑๐๐
รวม	๕๒.๔๒	๓๓.๗๖	๓๓.๗๖	๔๕.๐๑	๒๒.๕๑	๒๒.๕๑	๒๒.๕๑	๓๓.๗๖	๓๓.๗๖	

● จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี

กลุ่มการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ห้องเรียนปกติ	๑,๒๗๕	๑,๒๗๕	๑,๔๕๕
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๑,๕๑๕	๑,๕๑๕	๑,๖๕๕
ห้องเรียนพิเศษ Intensive English Program	๑,๔๗๕	๑,๔๗๕	๑,๖๑๕

- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ Intensive English Program ห้องเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-๖)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม. ๔	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๕	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๖	๑๘.๓๘	๑๑.๕๔	๑๑.๕๔	๑๕.๓๘	๗.๖๙	๗.๖๙	๗.๖๙	๑๑.๕๔	๑๑.๕๔	๑๐๐
รวม	๕๕.๔๒	๓๓.๗๖	๓๓.๗๖	๔๕.๐๑	๒๒.๕๑	๒๒.๕๑	๒๒.๕๑	๓๓.๗๖	๓๓.๗๖	

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี

กลุ่มการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๑,๖๕๐	๑,๔๑๖	๑,๖๐๐
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นภาษาอังกฤษ	๑,๘๕๐	๑,๗๕๐	๑,๘๖๖
ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-พาณิชยกรรม	๑,๕๘๓	๑,๕๕๐	๑,๓๓๓
ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น	๑,๕๘๓	๑,๔๘๓	๑,๓๓๓
ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-ศิลปกรรม	๑,๖๕๐	๑,๕๕๐	๑,๓๓๓
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส	๑,๕๘๓	๑,๔๘๓	๑,๓๓๓
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น	๑,๕๘๓	๑,๔๘๓	๑,๓๓๓
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	๑,๕๘๓	๑,๔๘๓	๑,๓๓๓
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาเยอรมัน	๑,๕๘๓	๑,๔๘๓	๑,๓๓๓
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ศิลปะ (นาฏศิลป์-ดนตรี)	๑,๖๕๐	๑,๕๕๐	๑,๓๓๓
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-การงานอาชีพ (คหกรรม)	๑,๕๘๓	๑,๕๐๐	๑,๓๓๓
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-กีฬา-นันทนาการ	๑,๕๘๓	๑,๔๘๓	๑,๓๓๓

กลุ่มการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ไฟฟ้า/ อิเล็กทรอนิกส์	๑,๘๕๐	๑,๖๘๓	๑,๘๐๐
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-เตรียม วิศวกรรมศาสตร์	๑,๗๘๓	๑,๕๕๐	๑,๗๓๓

- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ
 - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
 - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นภาษาอังกฤษ
 - ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-พาณิชยกรรม
 - ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน,ภาษาญี่ปุ่น
 - ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-ศิลปกรรม
 - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส
 - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น
 - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน
 - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาเยอรมัน
 - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ศิลปะ (นาฏศิลป์-ดนตรี)
 - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-การงานอาชีพ (คหกรรม)
 - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-กีฬา-นันทนาการ
 - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์
 - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-เตรียมวิศวกรรมศาสตร์

๑.๙ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ห้องสมุด

มีจำนวนหนังสือในห้องสมุด ประมาณ ๓๕,๐๐๐ เล่ม

ภายในห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นในห้องสมุด ๒๐ เครื่อง

ศูนย์คอมพิวเตอร์

มีจำนวนคอมพิวเตอร์ ๒๕๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล ๒๑๐ เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ที่	แหล่งเรียนรู้	กลุ่มเป้าหมาย	รวมจำนวนชั่วโมง
๑	วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร	ม.๔-ม.๖	๑๘
๒	วัดมงคลจินดาราม	ม.๔-ม.๖	๑๘
๓	ลานแสดงช้างและฟาร์มจระเข้สามพราน	ม.๔-ม.๖	๑๘
๔	หอวชิราวุธานุสรณ์ หอสมุดแห่งชาติ	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียนรู้ มหาธีรราชปรัชญา จำนวน ๔ คน	๘
๕	สถานทูตเบลเยียม ประจำประเทศไทย	ม.๖	๘
๖	ฟาร์มโคนมไทย-เดนมาร์ก จังหวัดสระบุรี	ม.๑	๓
๗	ค่ายลูกเสือหัดถุฒิแคมป์ จังหวัดสระบุรี	ม.๑	๒๔
๘	ชุมชนโอท็อปนวัตกรรม ตลาดหัวปลี ตำบลพุแค จังหวัดสระบุรี	ม.๒	๓
๙	ค่ายเสือป่าแคมป์ จังหวัดสระบุรี	ม.๒	๒๔
๑๐	องค์กรพิพิธภัณฑท์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	ม.๓	๓
๑๑	ค่ายพงษ์ลดา จังหวัดสระบุรี	ม.๓	๒๔
๑๒	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ม.๑/๑๑ ม.๒/๑๑ ม.๓/๑๑	๓
๑๓	พิพิธภัณฑท์ศิลปะไทยร่วมสมัย (MOCA)	ม.๑/๑๑ ม.๒/๑๑ ม.๓/๑๑	๓
๑๔	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ม.๑/๑๒ ม.๒/๑๒ ม.๓/๑๒	๓
๑๕	ไร่ดาวเด่นรีสอร์ท จังหวัดสระบุรี	ม.๑/๑๑ ม.๒/๑๑ ม.๓/๑๑	๒๔
๑๖	ภูวิว รีสอร์ท จังหวัดนครราชสีมา และเขา ใหญ่ อาร์ท มิวเซียม	ม.๑/๑๒ ม.๒/๑๒ ม.๓/๑๒	๒๔

ที่	แหล่งเรียนรู้	กลุ่มเป้าหมาย	รวมจำนวนชั่วโมง
๑๗	อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่	ม.๔/๑๒ ม.๕/๑๒ ม.๖/๑๒	๘
๑๘	Golden Gold Resort & Spa	ม.๔/๑๒ ม.๕/๑๒ ม.๖/๑๒	๑๖
๑๙	พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	ม.๔/๑๒ ม.๕/๑๒ ม.๖/๑๒	๖

ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่กลุ่มสาระการเรียนรู้เชิญมาให้ความรู้แก่บุคลากร และนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	สถิติที่ให้ความรู้ (ชั่วโมง/ปี)	ให้ความรู้เรื่อง
๑	นางสาวนันทวัน มั่นจิตร	๔๐๐	รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม โครงการห้องเรียนพิเศษ
๒	นายศศิเกษม สัทธรรมสกุล	๓๒๐	- รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม โครงการห้องเรียนพิเศษ
๓	นายวิวัฒน์ สุทธิทรัพย์	๓๖๐	รายวิชาชีววิทยา โครงการห้องเรียนพิเศษ
๔	นายวิเชียร วัฒนนิกรม	๓๒๐	รายวิชาฟิสิกส์ โครงการห้องเรียนพิเศษ
๕	ดร. มนต์สิทธิ์ ธนสิทธิโกศล	๑๖๐	รายวิชาฟิสิกส์ โครงการห้องเรียนพิเศษ
๖	นายภาวิญญู วงศ์คำไพ	๓๖๐	รายวิชาเคมี โครงการห้องเรียนพิเศษ
๗	ดร. จิรายุ สิตานุรักษ์	๑๒๐	รายวิชาเคมี โครงการห้องเรียนพิเศษ
๘	นายสุภณัฐ สุปัญญา	๒๐๐	รายวิชาฟิสิกส์ โครงการห้องเรียนพิเศษ
๙	นายศิริช เลิศจินตนาภิ	๒๐๐	รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ
๑๐	นายสรารุณี แก้วสาร	๑๕	การอ่านโค้ดอักษรเบรลล์ภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น
๑๑	นายคมจักร คริมาธัญสร	๓	เตรียมพร้อม TCAS

ที่	ชื่อ-สกุล	สถิติที่ให้ความรู้ (ชั่วโมง/ปี)	ให้ความรู้เรื่อง
๑๒	ผู้แทนศิษย์เก่าปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕	พื๋อยากเล่าไห้น้องฟัง
๑๓	นางสาวหนึ่งฤทัย คมขำ	๑	สร้างเสริมกระบวนการพัฒนาจิตอาสาปีที่ ๒
๑๔	นายอรรถจร สุขสมใจภักดิ์, นางสาวปิยะนุช กอแล้ว	๙	ทักษะการแสดงดนตรี
๑๕	นางสาวเสาวรักษ์ ยมะคุปต์, นาง บวรนรรณ อัญญะโพธิ์	๖	ระบำดาวดึงส์
๑๖	นายวิธวินท์ สุทธิทรัพย์	๔	-พันธูวิศกรรมเพื่อการวิจัยทางการแพทย -ตัวห้ำและตัวเปลี่ยนในการการควบคุมศัตรูพิษ
๑๗	นายประเสริฐ สัตตานุสรณ์	๒	เดินด้วยใจก้าวไปอย่างมีสติ
๑๘	วิทยากรจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๕๖	การปฏิบัติชีวเคมี
๑๙	Mr. Kokubo Hiroshi	๖	-การฟัง พูด คิด ภาษาญี่ปุ่น1 -พูดสนทนา การสั่งอาหารและเลือกเมนู
๒๐	นายอารดา สุภคทวีโชค	๓	ตลยุใจทย A Level: วิชาภาษาญี่ปุ่น
๒๑	อาสาสมัครชาวญี่ปุ่น	๑๖๒	ทักษะภาษาญี่ปุ่น
๒๒	WasedaTokyo University, Japan	๓	ร่วมจัดกิจกรรมในชั้นเรียนและร่วมแลกเปลี่ยน
๒๓	สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ การแพทยทหาร	๓	กัญวิทยา พาหะของโรคเขตร้อนต่าง ๆ

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ยที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๒๕

- ระดับชั้นเรียน (ตลอดปีการศึกษา)

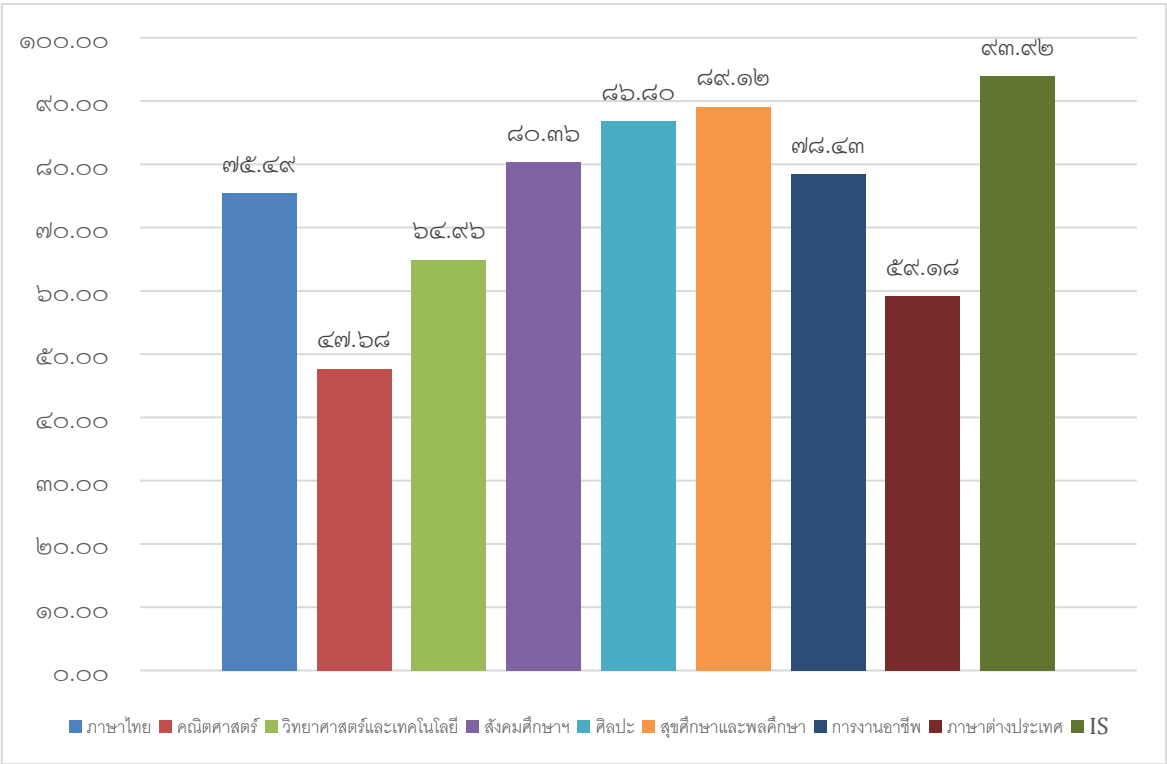
ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามช่วงชั้น				จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป
		๓.๐๐-๔.๐๐	๒.๐๐-๒.๙๙	๑.๐๐-๑.๙๙	๐.๐๐-๐.๙๙		
ม.๑	๔๘๗	๒๖๓	๒๐๐	๑๘	๖	๒๖๓	๕๔.๐๐
ม.๒	๔๙๘	๓๐๓	๑๘๒	๙	๔	๓๐๓	๖๐.๘๔
ม.๓	๕๐๑	๒๘๙	๑๙๒	๑๙	๑	๒๘๙	๕๗.๖๘
ม.๔	๔๖๘	๓๐๘	๑๓๓	๑๖	๑๑	๓๐๘	๖๕.๘๑
ม.๕	๔๓๖	๓๓๑	๙๒	๙	๔	๓๓๑	๗๕.๙๒
ม.๖	๔๙๖	๓๓๗	๑๓๖	๑๘	๕	๓๓๗	๖๗.๙๔
รวม	๒,๘๘๖	๑,๘๓๑	๙๓๕	๘๙	๓๑	๑,๘๓๑	๖๓.๔๔

- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

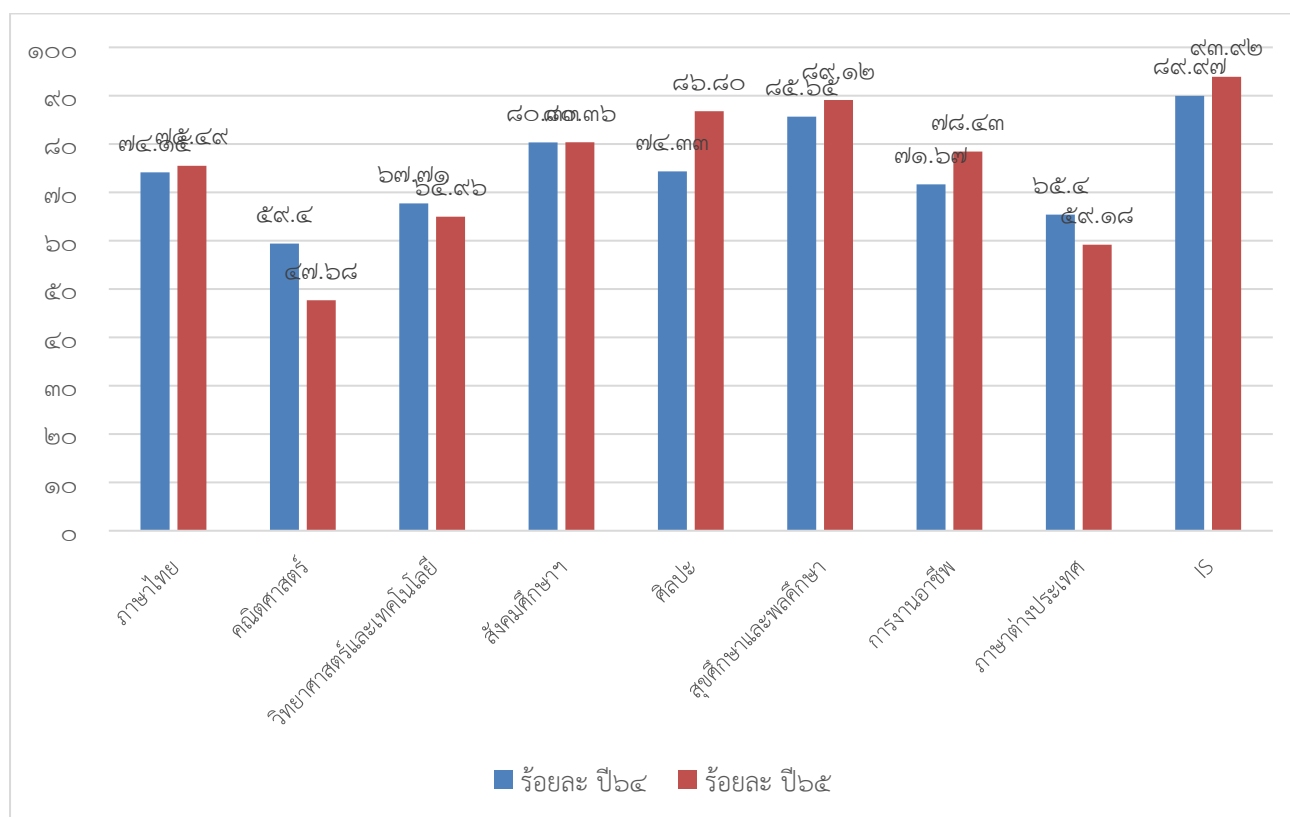
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนและกลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส
ภาษาไทย	๙,๘๓๐	๔๓๖๙	๑๔๘๗	๑๕๖๕	๗๔๒	๖๙๖	๔๐๘	๓๗๙	๑๓๓	๕๑	๐
คณิตศาสตร์	๙,๙๓๐	๑๙๔๔	๑๑๔๖	๑๖๔๕	๑๕๘๙	๑๑๖๕	๘๒๘	๑๐๘๙	๕๐๖	๗๕	๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖,๒๐๗	๕๓๘๗	๒๕๗๑	๒๕๗๐	๑๘๐๐	๑๔๑๒	๙๑๖	๑๐๔๔	๔๔๒	๓๗	๒๘
สังคมศึกษาฯ	๑๓,๘๓๐	๖๖๑๐	๒๒๙๓	๒๒๑๑	๑๑๖๖	๗๓๖	๓๕๓	๓๐๙	๑๑๒	๔๐	๐
ศิลปะ	๖,๐๔๖	๓๖๒๒	๙๑๘	๗๐๘	๓๙๗	๒๐๖	๘๓	๗๓	๒๓	๒๒	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙,๑๔๔	๖๑๐๑	๑๑๙๙	๘๔๙	๓๗๐	๒๕๒	๑๓๖	๑๔๑	๗๔	๙	๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับผลการเรียนและกลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส
การงานอาชีพ	๔,๙๘๐	๒๖๙๓	๗๒๒	๔๙๑	๓๒๕	๒๗๙	๑๖๑	๒๑๑	๘๐	๑๘	๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๗,๕๐๘	๕๘๗๒	๒๐๗๒	๒๔๑๘	๑๙๙๓	๑๗๓๒	๑๑๗๗	๑๗๓๕	๔๖๓	๔๔	๒
IS	๒,๙๒๖	๒๒๗๑	๒๖๒	๒๑๕	๖๑	๕๔	๑๙	๑๖	๑๙	๘	๑
ร้อยละ		๔๓.๑๓	๑๔.๐๖	๑๔.๐๖	๙.๓๗	๗.๒๕	๔.๕๓	๕.๕๕	๒.๐๖	๐.๓๔	๐.๐๕
ระดับผลการเรียน ๓-๔ ร้อยละ		๗๑.๒๕			ร้อยละของนักเรียนที่ติด ๐ ร มส				๒.๔๕		

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

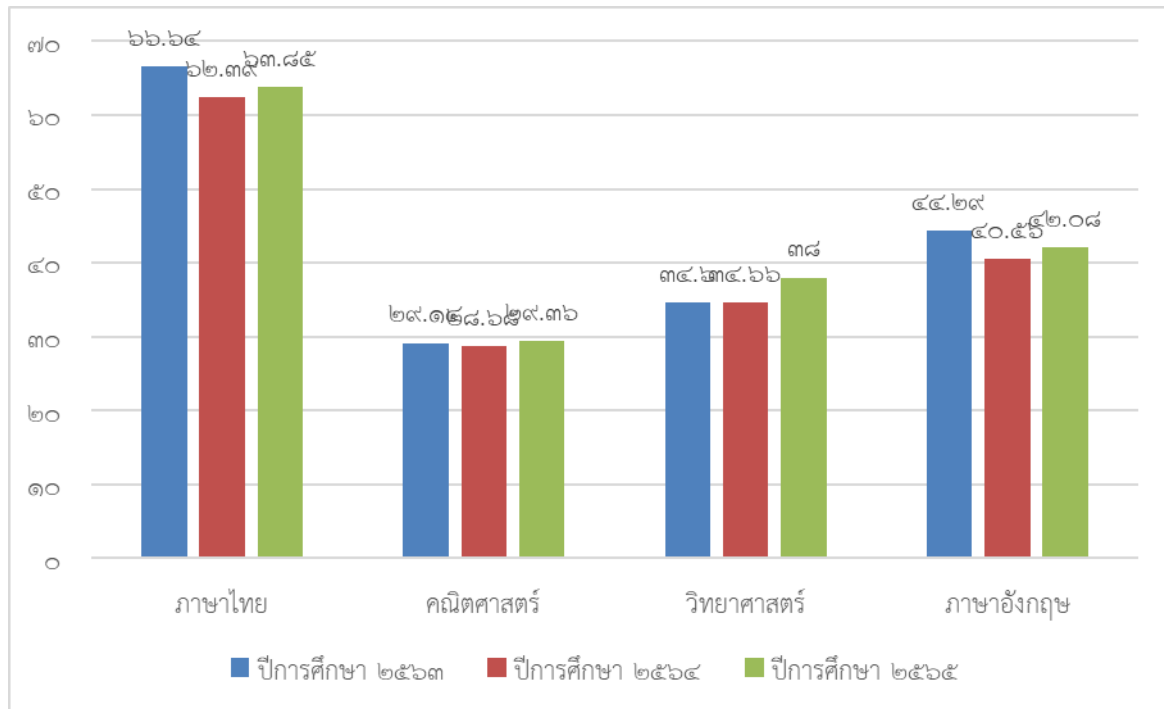


๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

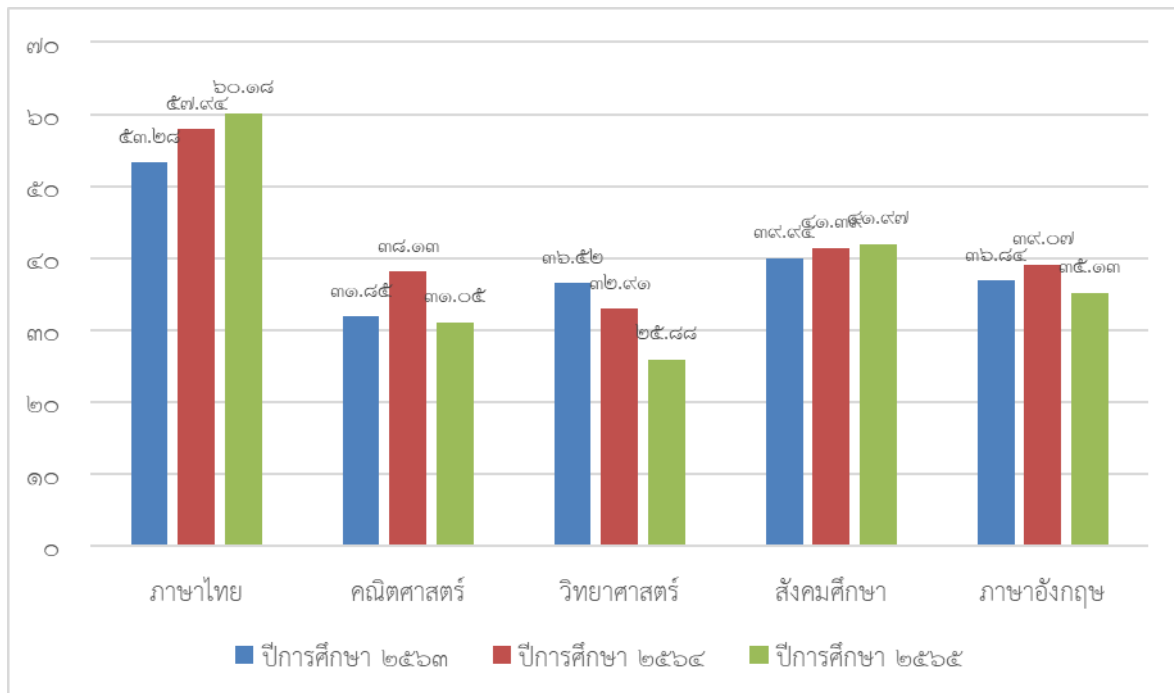
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนผู้เข้าสอบในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกวิชา จำนวน ๑๙๓ คน และมีจำนวนผู้เข้าสอบในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน และในวิชาสังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๙ คน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ภาษาไทย	๖๖.๖๔	๖๒.๓๙	๖๓.๘๕	๕๓.๒๘	๕๗.๙๔	๖๐.๑๘
คณิตศาสตร์	๒๙.๑๔	๒๘.๖๘	๒๙.๓๖	๓๑.๘๕	๓๘.๑๓	๓๑.๐๕
วิทยาศาสตร์	๓๔.๖๐	๓๔.๖๖	๓๘.๐๐	๓๖.๕๒	๓๒.๙๑	๒๕.๘๘
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	๓๙.๙๔	๔๑.๓๙	๔๑.๙๗
ภาษาอังกฤษ	๔๔.๒๙	๔๐.๕๖	๔๒.๐๘	๓๖.๘๔	๓๙.๐๗	๓๕.๑๓
รวมคะแนนเฉลี่ย	๑๗๔.๖๗	๑๖๖.๒๙	๑๗๓.๒๙	๑๙๘.๔๓	๒๐๙.๔๔	๑๙๔.๒๑

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



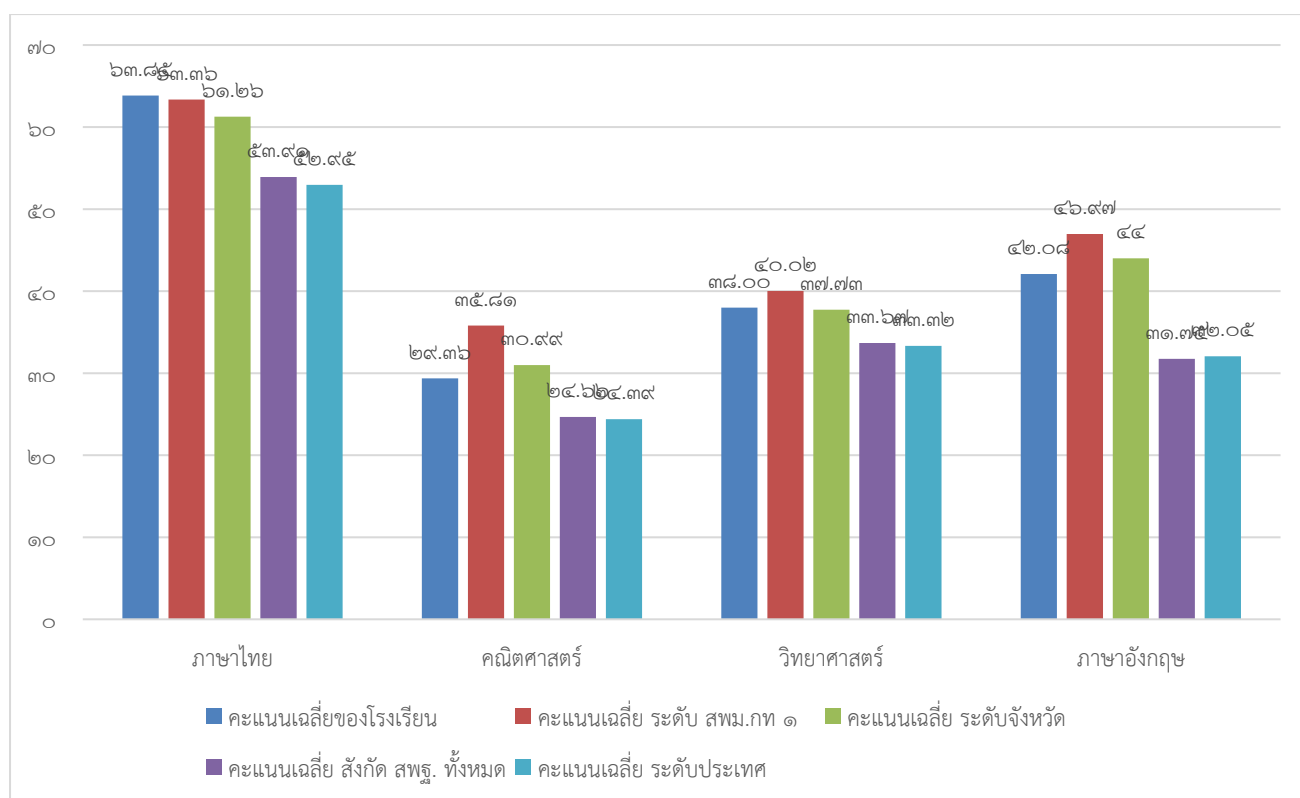
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ/ รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	๑๙๓	๑๙๓	๑๙๓	๑๙๓
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๓.๘๕	๒๙.๓๖	๓๘.๐๐	๔๒.๐๘
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.กท ๑	๖๓.๓๖	๓๕.๘๑	๔๐.๐๒	๔๖.๙๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๖๑.๒๖	๓๐.๙๙	๓๗.๗๓	๔๔
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๕๓.๙๑	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗	๓๑.๗๕
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	๓๒.๐๕

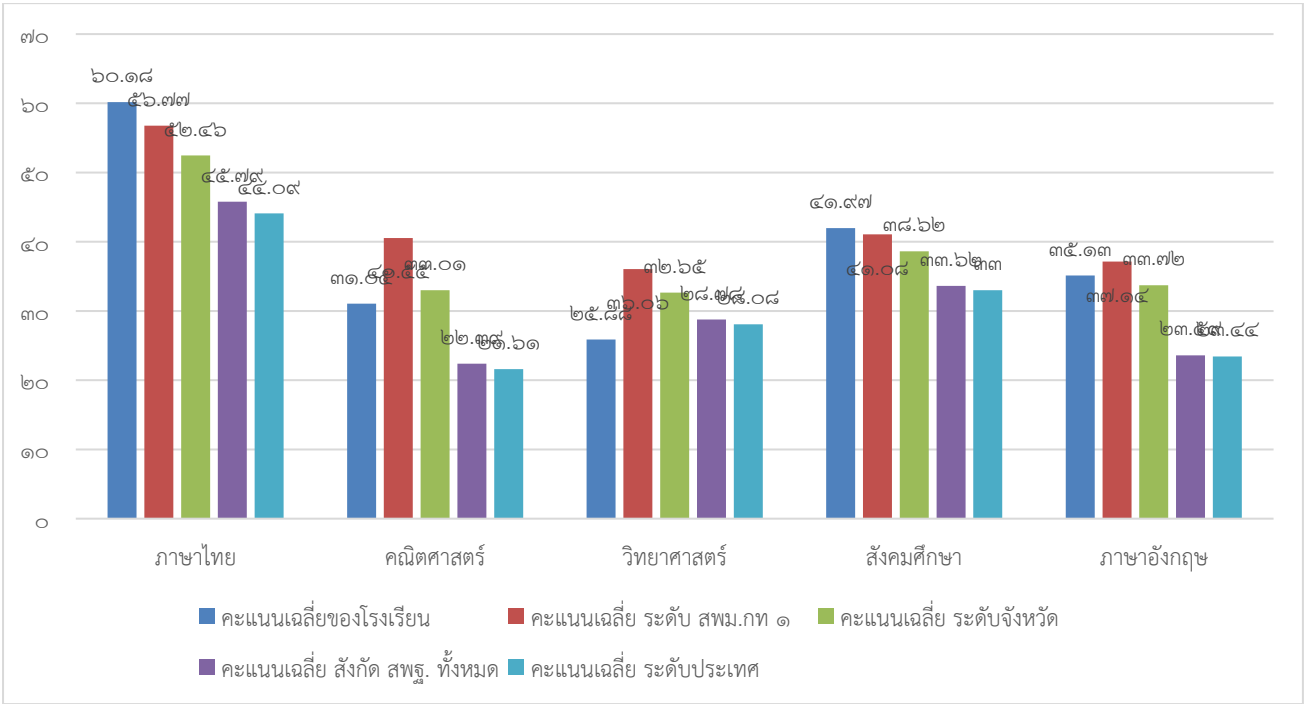
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เทียบกับผลการทดสอบเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ



๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ/ รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	๑๐	๑๙	๑๐	๑๙	๑๙
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๐.๑๘	๓๑.๐๕	๒๕.๘๘	๔๑.๙๗	๓๕.๑๓
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.กท ๑	๕๖.๗๗	๔๐.๕๕	๓๖.๐๖	๔๑.๐๘	๓๗.๑๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๕๒.๔๖	๓๓.๐๑	๓๒.๖๕	๓๘.๖๒	๓๓.๗๒
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๕.๗๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เทียบกับผลการทดสอบเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ



๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับต่าง ๆ (คน)				จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป (คน)	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ได้ระดับ ดีขึ้นไป (คน)
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.๑	๔๘๗	๔๑๓	๖๘	๐	๖	๔๘๑	๙๘.๗๗
ม.๒	๔๙๘	๒๒๙	๑๘๖	๐	๘๓	๔๑๕	๘๓.๓๓
ม.๓	๕๐๑	๓๓๐	๑๕๒	๓	๑๙	๔๘๒	๙๖.๒๑
ม.๔	๔๖๘	๒๘๒	๑๖๑	๐	๒๕	๔๔๓	๙๔.๖๖
ม.๕	๔๓๖	๓๒๒	๑๐๖	๐	๘	๔๒๘	๙๘.๑๗
ม.๖	๔๙๖	๒๕๕	๒๒๘	๐	๑๓	๔๘๓	๙๗.๓๘
รวม	๒,๘๘๖	๑,๘๓๑	๙๐๑	๓	๑๕๔	๒,๗๓๒	๙๔.๖๖

๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ (คน)				จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป (คน)	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ได้ระดับ ดีขึ้นไป (คน)
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.๑	๔๘๗	๓๗๒	๑๐๕	๐	๑๐	๔๗๗	๙๗.๙๕
ม.๒	๔๙๘	๓๘๑	๙๗	๐	๒๐	๔๗๘	๙๕.๙๘
ม.๓	๕๐๑	๓๘๒	๑๐๙	๐	๑๐	๔๙๑	๙๘.๐๐
ม.๔	๔๖๘	๓๖๓	๑๐๑	๐	๔	๔๖๔	๙๙.๑๕
ม.๕	๔๓๖	๓๒๐	๑๐๖	๐	๑๐	๔๒๖	๙๗.๗๑
ม.๖	๔๙๖	๓๘๙	๙๕	๐	๑๒	๔๘๔	๙๗.๕๘
รวม	๒,๘๘๖	๒,๒๐๗	๖๑๓	๐	๖๖	๒,๘๒๐	๙๗.๗๑

๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับต่าง ๆ (คน)				จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป (คน)	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ได้ระดับ ดีขึ้นไป (คน)
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.๑	๔๘๗	๑๙๔	๒๘๒	๐	๑๑	๔๗๖	๙๗.๗๔
ม.๒	๔๙๘	๑๘๒	๒๙๒	๐	๒๔	๔๗๔	๙๕.๑๘
ม.๓	๕๐๑	๒๓๐	๒๖๐	๐	๑๑	๔๙๐	๙๗.๘๐
ม.๔	๔๖๘	๑๙๑	๒๗๓	๐	๔	๔๖๔	๙๙.๑๕
ม.๕	๔๓๖	๓๑๖	๑๑๐	๐	๑๐	๔๒๖	๙๗.๗๑
ม.๖	๔๙๖	๒๓๗	๒๔๗	๐	๑๒	๔๘๔	๙๗.๕๘
รวม	๒,๘๘๖	๑,๓๕๐	๑,๕๖๔	๐	๗๒	๒,๘๑๔	๙๗.๕๑

๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก**รอบสี่** จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้รับการรับรองว่าโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีผลการประเมินดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
๔.	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

การสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาการจัดการสอน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา มีการจัดการเรียนการสอนและให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก

สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้ได้รับพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนที่ได้คะแนน O-NET ที่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ที่มีจำนวนสูงมาก
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม สามารถทำงานเป็นทีมได้ ชิ้นงานส่วนใหญ่เป็นงานประดิษฐ์ ยังไม่สามารถนับเป็นนวัตกรรมได้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
- ๒) การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อการประเมินคุณภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

ด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก

การบริหารจัดการเพื่อให้เกิดจิตสำนึกอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- ๑) สถานศึกษาทบทวนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลดจำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน O-NET ที่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ให้น้อยลง
- ๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรม โดยนำสิ่งประดิษฐ์ไปต่อยอดเป็นนวัตกรรม และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะของนักประดิษฐ์ โดยเป็นทั้งผู้สนับสนุนและผู้ให้กำลังใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่มากพอ จัดโอกาสและประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้เกิดการค้นพบรวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจให้กล้าคิด เพียรพยายาม เปิดใจ และยอมรับความผิดพลาด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) พัฒนาระบบจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลสารสนเทศประเภทเอกสารจำเป็น เพื่อการอ้างอิงให้เป็นหมวดหมู่
- ๒) พัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ
- ๓) พัฒนาเพิ่มเติมในการตั้งประเด็นในการประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ครอบคลุมทุกตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาควรจริงจังในการกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือให้คำแนะนำ โดยคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก

สถานศึกษาควรบริหารจัดการเพื่อให้เกิดจิตสำนึกอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ด้วยกระบวนการ Zero Waste School

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษาควรจัดทำคู่มือ กิจกรรมที่ปฏิบัติดี เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้สนใจ นำไปใช้ ในเรื่อง “การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”

๑.๑๒ ผลงานดีเด่น/รางวัล/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

๑.๑๒.๑ รางวัลที่โรงเรียน บุคลากร และนักเรียนได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

๑. รางวัลยอดเยี่ยม จากการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. รางวัลชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๕ จากศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๓. รางวัลประกาศเกียรติคุณโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จากกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
๔. รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทย ห่วงไกลยาเสพติด” ในโครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงการนาฏศิลป์ดนตรีคีตศิลป์ไทยแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ “นาฏยวาทีตถิตติประกาศ” ซึ่งถวายเป็นพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. รางวัลที่ผู้บริหารได้รับ

๑. ดร.กิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
๒. นางอมรา คุ่มจันทน์ รองผู้อำนวยการ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเป็นผู้นำการบริหารจัดการสถานศึกษาดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔ จากสมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
๓. นางอมรา คุ่มจันทน์ รองผู้อำนวยการ ได้รับรางวัล “บุคคลรัก ศรัทธา และเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา” จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓. ครูผู้สอนที่ได้รับ

๑. นายพิชัย เหลืองอรุณ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รางวัล “เป็นบุคคลรัก ศรัทธา เสียสละ และอุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา สมควรได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นอย่างดี” จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นางสาวธิดา จันเล็ก หัวหน้างานอนามัย ได้รับโล่รางวัลประกาศเกียรติคุณ ครูผู้ขับเคลื่อนงานโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
๓. นายอภิชาติ จุ่นหัวโตน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมานพิตักษ์) ประจำปี ๒๕๖๕

๔. นายณนกร มังคละศิริ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัลนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับชมเชย ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จากศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๕. นางสาวสุลัดดา เพื่องธนภูมิ ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณครูผู้ปฏิบัติการเป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๖. นางสาวภัทรภรณ์ สุขแก้ว ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณครูผู้ปฏิบัติการเป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๗. นางนฤมล นิลพันธ์ ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข จากสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างสุขภาพ และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘. นายทองจันทร์ เต็มจิตร ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข จากสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างสุขภาพ และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. นางสาวกรรฐวรรณ จันท์เปรมปรี ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข จากสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างสุขภาพ และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐. นางสาวสุวรรณา ทัพทวี ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข จากสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างสุขภาพ และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑. นางสาวธิดารัตน์ ทิพบุตร ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข จากสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างสุขภาพ และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๒. นางสาวสุปราณี ออกช่อ ได้รับเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข จากสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างสุขภาพ และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๓. นายอรุพงษ์ บุญญาผลา ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานด้านการประพันธ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๔. นายอรุพงษ์ บุญญาผลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จากการประกวดแต่งคำประพันธ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสทรงครองสิริราชสมบัติ ๙๐ พรรษา จากสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย
๑๕. นายอรุพงษ์ บุญญาผลา ได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดสื่อและนวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ ปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๖. นายอรุพงษ์ บุญญาผลา ได้รับการรับรองผลงานในด้านการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประพันธ์บทอาศิรวาทและบทร้องเพลงไทย จากชมรมดนตรีไทย สโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๗. นายระดมโชค ปวงบุผา ได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดสื่อและนวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ ปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๘. นางสาวพิรญาณ์ นพรัตน์ ได้รับเกียรติบัตรในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่วงการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ครั้งที่ ๒ สาขาครูผู้สอนภาษาญี่ปุ่น จากมูลนิธิฮาคุโฮโด (Hakuhodo foundation)

๔. นักเรียนที่ได้รับ

นักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ

- ๑) นางสาวชนกนันท์ สิทธิธร นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๙ ได้รับพระราชทานถ้วยรางวัลและเกียรติบัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ” การประกวดอ่านฟังเสียง ประเภทหญิง เยาวชนผู้บกพร่องทางการมองเห็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในโครงการเทอย่างไท โดยไฟ-ฟ้า ทีทีบี ครั้งที่ ๔๙
- ๒) เด็กหญิงณิกานต์ สัมฤทธิ์รินทร์ นักเรียนชั้น ม.๓/๑๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๒ จากการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ “Green College for Sustainable Society” จากการวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
- ๓) นางสาวกัญจนพร ไพบุลย์ นางสาวปรีชญา กิ่งแก้ว นางสาวธิดารัตน์ กิ่งผา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จากการประกวดคลิปวิดีโอเล่านิทาน จากการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาฝรั่งเศส) จากศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สพม. กท ๑
- ๔) นางสาวนวลลออ บัวสุวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันไวโอลิน รุ่นอายุ Long Ho Quyen ชาย-หญิง และรุ่นอายุ Long Ho Quyen หญิง ระดับไม่จำกัดสาย ประเภท Performance ในการแข่งขันไวโอลินชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๕) นายเศรษฐนันท์ เสฎฐวิวรรณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดภาพถ่ายประเภท “เรื่อยาวประเพณี” จากภาพ “วินาทีแห่งชัยชนะ” และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากภาพ “ความฝันของนักแข่ง” จากงานประเพณีแห่พระแข่งเรือขึ้นโขงชิงธง จัดโดยจังหวัดชุมพรแลร่วมกับ อบจ.ชุมพร ททท. สำนักงานชุมพร-ระนอง และเทศบาลเมืองหลังสวน
- ๖) นายปยุต ศักดิ์ศิริสัมพันธ์ นายศิวล รัตนเกื้อ นายทักษมน ป้อมสุวรรณ นายธัญญเทพ เกรีมาศ ได้รับรางวัลชมเชยในการประกวดภาพยนตร์สั้นโครงการเรียนรู้มหาธีรราชปรัชญา ผ่านกระบวนการผลิตภาพยนตร์สั้น ผลงานภาพยนตร์สั้น เรื่อง "The Blessing พรที่ดี...คือพรที่ทำให้ตัวเอง" ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๗) เด็กหญิงพิทยาภรณ์ ศิริมานพ เด็กชายพรดนัย สอาดวงศ์ และเด็กชายพีรรัช วังศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๘) นายพฤษชาติ ฤกษ์เจ็ดณี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๙) นางสาวศุภจี นรสาร นางสาวปรายฟ้า เริ่มยินดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเยอรมัน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๐) นายภวัต กิตติธนากร นายคณาธิป นอกขุนทด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๑) เด็กหญิงประกายทิพย์ เทศธรรม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขิมเดี่ยว ๗ หย่อง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๒) นางสาวจิราทิพย์ พานิชสมบัติกิจ นางสาวศดานันท์ สุขเกิด นางสาวสาริตา ลาภเชษฐา นางสาวนพพร ชมานนท์ นางสาวศิริประภา นกจั่น นางสาวอัจฉรา สะไบทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๓) เด็กหญิงสโรชิน ปงเมฆ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๔) นางสาวภารดี คำสุขุม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด/เขตพื้นที่/หน่วยงาน

- ๑) นายธนภูมิ ประพงษ์ นายสุรบดินทร์ คำจันทราช นายจิรสิน สมพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๒) นางสาวพิมพ์ญาดา ชูกิจสกุลณี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๓) เด็กหญิงพัฒนชีตา มลิโนชิตศักดิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๔) นายนัฐวุฒิ อังฉกรรจ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๕) นายกฤษดา ยอดสุรางค์ นายสนธยา เอี่ยมจำรัส ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง จากการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑

- ๖) เด็กชายพรหมพิริยะ อ่อนสง และนายวรชน มีทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๗) นางสาวอริญญรัตน์ หาญชนะ นางสาววรรณฤดี จงกลณี นางสาวรางคณา ชัยมงคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๘) นางสาวภัทรธิดา ทองอ่อน นายกฤษฎา ศรีแสง และนางสาวณัฐธิดา เพ็งไย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๙) เด็กหญิงสิริธร ผิวขาว เด็กหญิงภัทรวดี ธวัชชาติร์ เด็กหญิงพิมพ์ธิดา ศรีเตชะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๑๐) นายศิริวัฒน์ จอดนอก นายนิพิงค์ ศรีทองเกิด นางสาวนิสนา กาหรั่ง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองจากการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๑๑) นางสาวปริยาภรณ์ คำมุงกุล นางสาวนันทน์ภัส เทียวทาง นางสาวณัฐนิชา บัวแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๑๒) เด็กชายอชราญ อธิธนา เด็กหญิงชุตติมณฑน์ ภู่นาค เด็กหญิงเพชรนันท์ สายเสนา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๑๓) เด็กหญิงทัศนีย์วรรณ พลดงนอก เด็กหญิงพิมพ์นภัส นพवार เด็กหญิงปพิชญา เหลืองเจริญลาภ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีและคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๑๔) เด็กหญิงณัฐปภัสร วงศ์กลางสีหาพล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๑๕) นางสาวอติทยา สุชาติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๑๖) นายปภักร สิทธิบุญชัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑

- ๑๗) นางสาวจิราทิพย์ พานิชสมบัติกิจ นางสาวศดานันท์ สุขเกิด นางสาวสาริศา ลาภเชษฐา นางสาวนพพร ชมานนท์ นางสาวศิริประภา นกจั่น นางสาวอัจฉรา สะไบทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๑๘) นางสาวอังคณา หมดยู่เก็บ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๑๙) เด็กหญิงสรโรชินี ปงเมฆ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๒๐) นางสาวภารดี คำสุขุม ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๒๑) เด็กชายสิปปกร นาคปฐม เด็กหญิงอมรรัตน์ คำเรืองฤทธิ์ นางสาวศศิรินทร์ เยาวรินทร์ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน จากการแข่งขันโครงงานประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๒๒) เด็กหญิงธนิดา มังคละ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๒๓) นางสาวอหิตยา สุขชาติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๒๔) นายณัฐวุฒิ อังฉกรรจ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๒๕) เด็กหญิงณัฐปภัสร วงศ์กลางสีหาพล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จากการ แข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๒๖) นางสาวอัจฉรา สะไบทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๒๗) นายชาคริต หมากสุก นายเมธัส สุริยะเดช นายณนธิ พลทิพย์ นายญาณวุฒิ แยมสรवल นายนรากร ภาณุทัตสินทร นายยุทธาธิษฐ์ สุวินัยวงศา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จากการ แข่งขันวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑

- ๒๘) นางสาวปรียาภรณ์ แก่นสำโรง นายณัฐพล ไสเคลือบบุญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๒๙) นายภาสวุฒิ แสงสุวรรณ นางสาวปาริชาติ โยธี นางสาวอริยา ศรีสุขะ นายมงคลคณิน อาสาเสนา นางสาวธรรณี เพชรคง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันละครสั้น ภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๓๐) นางสาวศุภจี นรสาร นางสาวปรายฟ้า เริ่มยินดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเยอรมัน ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๓๑) นายติยดนัย บรรเทา นายธราธิป จิตจำนงค์ นางสาวธัญวรัตน์ อัมกลับ นางสาวจุฑามาศ เพชรวงศ์ นางสาวณัฐนิชา ปิ่นแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันละครสั้น ภาษาเยอรมัน ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๓๒) นายพฤษชาติ ฤกษ์เจ็ดดี ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๓๓) เด็กชายมีสวิน เณรดิลภพัฒน์ เด็กชายกรวัฒน์ มฤคสนธิ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๓๔) เด็กหญิงประกายทิพย์ เทศธรรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันชิมเดี่ยว ๗ หย่อง ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๓๕) นายเกียรติศักดิ์ เรืองศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันชิมเดี่ยว ๗ หย่อง ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๓๖) เด็กชายนฤพนธ์ สุขประเสริฐ เด็กชายพีรพัฒน์ นุชน้อมบุญ นางสาวภัณฑิรา งามวงศ์ เด็กหญิงธัญพร พลปิยะ เด็กหญิงชญานิส คล้ายหลง เด็กหญิงณัฐนันท์ เพียรใหม่ เด็กชายกฤศ เยาวสังข์ เด็กหญิงวิสรายินยงกุล เด็กหญิงกรชนก พจน์ประดิษฐ์ เด็กหญิงพรพินิต ฐานะทัต เด็กหญิงชนมน พักคง เด็กหญิงวรรณ ชาริโท ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันดุริยางค์เครื่องลม wind ensemble ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๓๗) นายภวัต กิตติธนากร นายคณาธิป นอกขุนทด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑

- ๓๘) นายสิทธิพันธ์ สุขบาล ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๓๙) เด็กหญิงกัญจน์ณิกข์ ต่อรันตนา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วม จากการแข่งขันการเขียนเรื่อง สั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๔๐) เด็กหญิงกัลยาณี มะปรางค์ เด็กหญิงลินดาวดี ทิพย์วัด เด็กหญิงสุชานันท์ ว่องไว ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง จากการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๔๑) เด็กหญิงพัฒนิตา กิตติมิตรระกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๔๒) นางสาววดี ศรีเล็ก ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖ งานแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๔๓) เด็กหญิงจิรัชญา หรุวิวัฒน์ เด็กหญิงฉัตรปวีณ์ พุฒิจิตติพงษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๔๔) นางสาวอมรรัตน์ เพื่องฟูกิจการ นางสาวเพิ่มพร ว่องไวกิจจร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๔๕) นายชินภัทร สิงห์วัน นางสาววิมลพัชร วงศ์สว่าง นางสาวหทัยกานต์ จันเขียว ได้รับรางวัลระดับเหรียญ เงิน จากการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๔๖) นายกิตติภัทร แก่นสาร นางสาวสิริภัทร ศรีไชย ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันประกวด มารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๔๗) เด็กชายพีรชา เกตุเลขา เด็กหญิงของขวัญ แยมศิริ เด็กหญิงปณิศราภา ป้องเพชร เด็กหญิงนฤภัทร ศรีทันเดช เด็กหญิงอารีรัตน์ พงษ์สุวรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันร้องเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๔๘) เด็กชายวิหวัศ วิหวัสพงศ์ เด็กหญิงเพ็ญพิชชา มองทรัพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขัน ประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๔๙) นางสาวชนวีร์ เลิศขึ้นสุวรรณ นางสาวธนาภา นวลอินทร์ นางสาวธัญพร มิ่งมิตร ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เข้าร่วม จากการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑

- ๕๐) เด็กชายชนาธิป นำชาติ นายอภิรักษ์ ปัสสาวะเน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง จากการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๕๑) เด็กหญิงณิกานต์ สัมฤทธิ์รินทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๕๒) เด็กหญิงณิกานต์ สัมฤทธิ์รินทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๕๓) นางสาวพิชชาภา จงไกรจักร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๕๔) เด็กชายพงศกร สังศิริ เด็กหญิงพิชชานันท์ งามดอกไม้ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๕๕) นางสาวพิมพ์พิภา พรหมสวัสดิ์ นางสาวนรมน ชื่นศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๕๖) เด็กชายดริณภพ ธรรมสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันวาดภาพระบายสีน้ำ ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๕๗) นางสาวพัฒนัญญา กิจอารีย์โชติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันวาดภาพระบายสีน้ำ ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๕๘) เด็กหญิงภิรพรณดาว เสนิงค์ ณ อยุธยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๕๙) นางสาวลักขมณ ตระกูลกำหนดเหมาะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๖๐) เด็กชายศุภโชค จันทาคบ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๖๑) นางสาวพลอยสรวง พวงเกษม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑

- ๖๒) เด็กหญิงชนันธร ตันสกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันวาดเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๖๓) นายอารากร วรณวุฒิ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๖๔) นายปภักร สิทธิบุญชัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง จากการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๖๕) นางสาวพิมพ์พาดา ชูกิจสกุลมณี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๖๖) เด็กหญิงธัญญลักษณ์ ศิริวัฒนาตระกูล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๖๗) เด็กหญิงณัฐนิชา ทองผา เด็กหญิงพิชญากร มีแสง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๖๘) เด็กหญิงอภิษฐา เข้มศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษา ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๖๙) นางสาวอนันตญา สาระ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๗๐) นางสาวเอมิสา คำวัน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษา ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๗๑) เด็กหญิงกุลญา กุมภาชี นางนาวมนัญญา อัครพรไพบุลย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๗๒) นางสาวปวีศา อมาตยกุล นายเอกชัย ชิงสันเทียะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๗๓) เด็กหญิงปาริชาติ ปานแป้น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง จากการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๗๔) นางสาวนรมน ชื่นศรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑

- ๗๕) นายจิรายุ ลีฬหาวงศ์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วม จากการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๗๖) เด็กชายไอยรา ดวงอรุณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๗๗) เด็กชายสนั่น จอ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๗๘) นางสาวนิลวรรณ บำรุงผล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง จากการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๗๙) นางสาวภาณิศา จันทรคำปา นายธนภูมิ เป้าดี นางสาวณัฐทริกา วาจาจริง นางสาวจุฑามาศ กิตติวรรณะ นางสาววิศรา วัฒน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๘๐) นายอภิบาล จันทรขอนแก่น นายพิชิตชัย บุบผาวงษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สพม.กท ๑
- ๘๑) ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Cocktail Mix) จากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- ๘๒) นายเนติภูมิ บุตรศรี นายธวัชชัย สุตะคาน นางสาวเมษา แซ่ลิ้ม นายนำตะวัน แก่นการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑๐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จากการแข่งขันประกวดวาดภาพในหัวข้อ Nachhaltigkeit und unser Leben ในงานวันภาษาเยอรมัน จัดโดยสมาคมครูภาษาเยอรมันในประเทศไทย
- ๘๓) นางสาว ธัญพิชชา กาดัสซา ได้รับทุนการศึกษาประเภทประพจน์ดี จากสมาคมนักเรียนเก่าฝรั่งเศส
- ๘๔) นางสาวนันท์นภัส เทียวทาง นางสาวปรียาภรณ์ คำมุงกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการแข่งขัน SBAC Master Chef จากวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
- ๘๕) เด็กหญิงณิกานต์ สัมฤทธิ์รินทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จากการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ จากวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ

๑.๑๒.๒ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

-

๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายการ	แนวทางการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๑. ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียนแบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียนแบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๑. มาก ๒. ปานกลาง ๓. น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน	๑. มาก ๒. ปานกลาง ๓. น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. มาก ๒. ปานกลาง ๓. น้อย
๒. ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑. มาก ๒. ปานกลาง ๓. น้อย
๒) จำนวนครู	☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๑. มาก ๒. ปานกลาง ๓. น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ – ๑๙ ชั่วโมง ☐ มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๑. มาก ๒. ปานกลาง ๓. น้อย

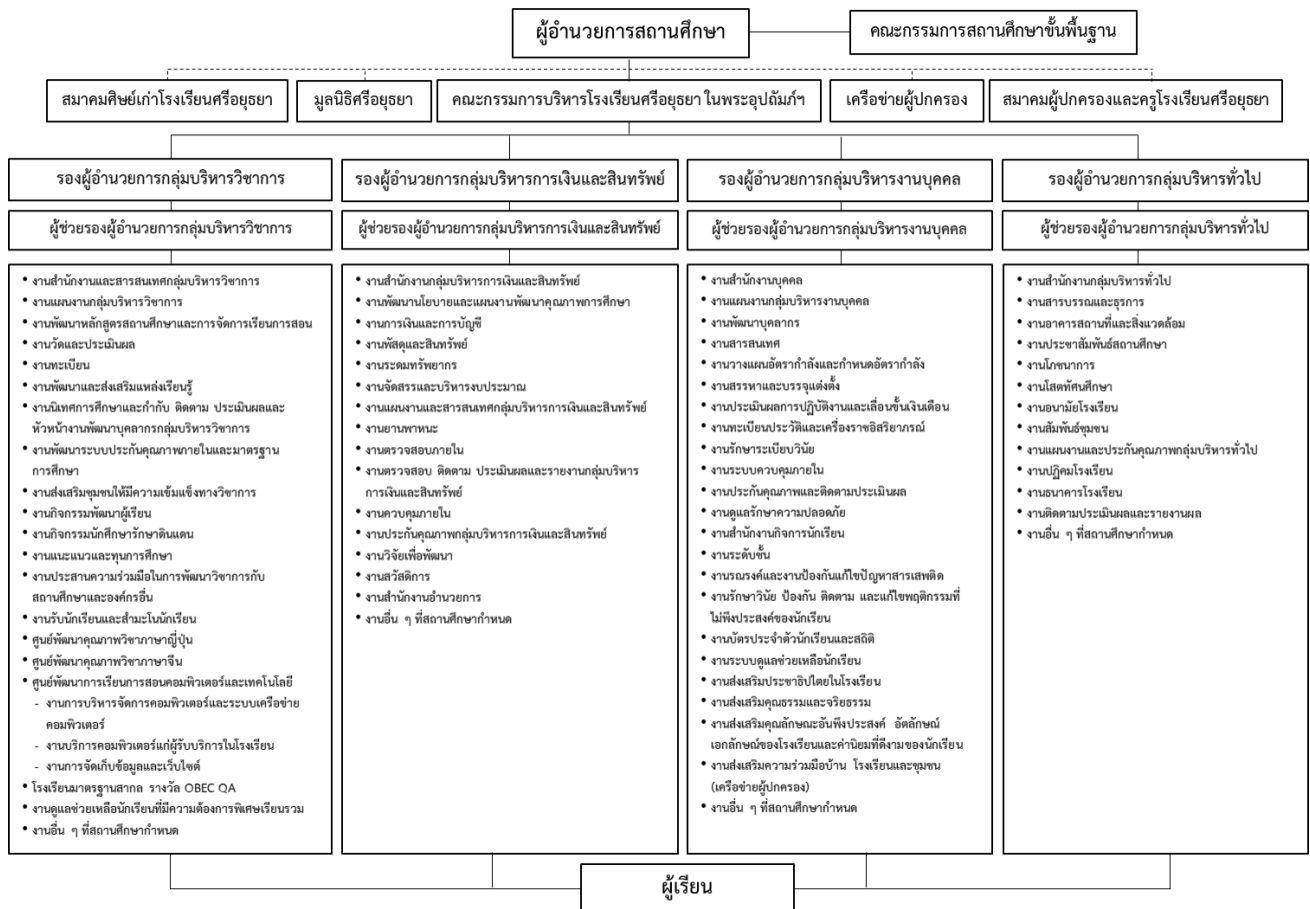
รายการ	แนวทางการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษา ที่ผ่านมา	☒ มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๑. มาก ๒. ปานกลาง ๓. น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานทั้งด้านวิชาการและธุรการ ☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ อย่างใดอย่างหนึ่ง ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๑. มาก ๒. ปานกลาง ๓. น้อย
๖) การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ การศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน ☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๑. มาก ๒. ปานกลาง ๓. น้อย
๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมการประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา ☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ ไป เข้าร่วมการประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมการประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๑. มาก ๒. ปานกลาง ๓. น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๑. มาก ๒. ปานกลาง ๓. น้อย
๓) การสนับสนุนจาก หน่วยงาน/องค์กรที่ เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอและส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอแต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอและไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๑. มาก ๒. ปานกลาง ๓. น้อย
สรุประดับความพร้อม สถานศึกษามีความพร้อมในระดับมาก จำนวน ๑๐ รายการ สถานศึกษามีความพร้อมในระดับปานกลาง จำนวน ๒ รายการ สถานศึกษามีความพร้อมในระดับน้อย จำนวน ๐ รายการ		

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วม และการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA การใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตามแผนภาพ

โครงสร้าง การบริหารงานโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ พัฒนาและส่งเสริมทุกภาคส่วน อย่างรอบด้าน เท่าเทียม ยั่งยืน มีมาตรฐานระดับสากล เป็นพลโลกที่มีคุณธรรม โดยยึดมั่นในพระราชปณิธานของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

พันธกิจ

- ๑) จัดการศึกษา โดยยึดศาสตร์พระราชา พระราชปณิธานของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายโลก
- ๒) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ และความรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- ๓) พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าและเป็นครูมืออาชีพ
- ๔) สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕) บริหารจัดการให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าหมาย

- ๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ที่เน้นประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๓) สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- ๔) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๕) การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- ๖) การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
- ๗) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๘) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุผล
- ๙) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๑๐) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๑๑) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๑๒) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ๑๓) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- ๑๔) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของลูกศรีอยุธยา บนพื้นฐานความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | พัฒนาระบบการบริหารและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ |

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน	โครงการหลัก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข - โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และทักษะอาชีพ - โครงการพัฒนาลูก ศ.อ. ก้าวสู่ความเป็นพลโลก - โครงการพัฒนา ศ.อ. สู่ Child-centered and Multilingual School - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วย STEAM Education
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	- โครงการส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล - โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ “น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” - โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ มือวิชาชีพ - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือขององค์กรภาคี เครือข่าย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	

มาตรฐาน	โครงการหลัก
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย - โครงการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา - โครงการส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มือวิชาชีพ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	
๔.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	- โครงการพัฒนาลูก ศ.อ. ก้าวสู่ความเป็นพลโลก - โครงการตามรอยพระราชปณิธานสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
๔.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	
๔.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
๔.๔ พัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี	
๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสีขาว และโรงเรียนสุจริต	

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ในช่วงต้นปีการศึกษา โรงเรียนทบทวนค่าเป้าหมาย เกณฑ์ในการประเมินในแต่ละมาตรฐาน และผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา จากนั้น สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน โดยเน้นย้ำถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และใช้ระบบบริหารคุณภาพ PDCA ในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. วางแผนการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยกำหนดวัตถุประสงค์/เป้าหมาย กรอบ/เกณฑ์ การประเมิน วิธีการ/เครื่องมือ การสรุปผลและรายงานผลการประเมิน เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในบรรลุ วัตถุประสงค์/เป้าหมายและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ดำเนินการประเมินตามแผน คณะกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณาตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายในจากการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศของผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับมาตรฐานว่าสามารถ ดำเนินงานได้สำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการในมาตรฐานนั้น ๆ แตกต่างจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมาเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอะไร รวมทั้งการสะท้อนจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อไป แต่ละมาตรฐานจะได้คะแนนเท่าไร มีระดับคุณภาพใดแล้วนำเสนอสรุปผล การประเมิน เพื่อที่ทุกภาคส่วนจะได้รับรู้และเข้าใจตรงกันว่าการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลสำเร็จอย่างไร มีคุณภาพเพียงใด โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมประชุม

๓. ตรวจสอบ/ประเมินการประเมินคุณภาพภายใน การนำเสนอสรุปผลการประเมินคณะกรรมการฯ จะพิจารณาตรวจสอบ/ประเมินระบบและกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการไปว่ามี ประสิทธิภาพเพียงใด ผลการประเมินคุณภาพมีความถูกต้องเหมาะสมกับสภาพการปฏิบัติงานที่แท้จริงของโรงเรียน หรือไม่

๔. ปรับปรุงและพัฒนาการประเมินคุณภาพภายใน คณะกรรมการฯ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ระบบการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาจะ พิจารณาหรือคณะผู้บริหาร เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินคณะทำงานของงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำรายงาน ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ตามรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ และเผยแพร่ต่อไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่ยังพบผู้ป่วยติดเชื้อ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคและลดความเสี่ยงในการติดเชื้อของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ จึงกำหนดแนวทางการจัดการเรียน การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ให้เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา โดยเน้นความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นสำคัญ ซึ่งการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้เกิด

จากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นภายใต้สถานการณ์ COVID-19

โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนทุกคนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้ เรียนครบหลักสูตรตามความเหมาะสม และดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม โรงเรียนยังได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบศรีอยุธยา (SRIAYUDHYA MODEL) เพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านและเขียน สามารถจับประเด็นจากสิ่งที่อ่านและฟังได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน แล้วเขียนสรุปเป็นความรู้ ถ่ายทอดความรู้สึก เรื่องราว ประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ทั้งยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดแบบต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การสร้างสรรค์ชิ้นงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การพูดนำเสนอ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เป็นต้น รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนด รวมถึงจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียนดีดี ๐ ร ม ส และ ม พ สะสม และกิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ทั้งยังสนับสนุนให้มีกิจกรรมเตรียมพร้อม TCAS Coach โค้ชให้ติด TCAS Portfolio กิจกรรมเตรียมพร้อม TCAS ๖๗ และเทคนิคการเลือกคณะเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการคัดเลือกกลางการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) การตีเสริมความรู้ในคาบซ่อมเสริมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ กิจกรรมเสริมศักยภาพทางวิชาการให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพวิชาการ พิชิต GAT-PAT ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งยังจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศแก่ผู้เรียนที่มีศักยภาพด้านต่าง ๆ ให้มีโอกาสแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ประเทศ รวมถึงหน่วยงานภายนอก ต่าง ๆ

โรงเรียนยังพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน เรียนรู้วิธีการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวางแผนการทำงาน ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สนใจหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย อาทิ การประกอบอาหาร การทำเครื่องดื่ม การประดิษฐ์สิ่งของ การจัดดอกไม้ แกะสลัก และพัฒนาผลิตภัณฑ์ การซ่อมแซมของใช้ งานธุรกิจ เป็นต้น ทั้งยังมีการสำรวจความสนใจในอาชีพ (SDS) และการแนะแนวการศึกษาต่อ

โรงเรียนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ลูกศรีอยุธยา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ผู้สง่างาม ใฝ่รู้พระบารมี แห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า โดยจัดให้มีกิจกรรมบันทึกจิตอาสา โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี นาฏศิลป์ ภาษาไทย งานถวายเทียนพรรษา การประกวดการแต่งกายตามวรรณคดีในรัชกาลที่ ๖ กิจกรรมกระดานคำภาษาไทย ผู้เรียนยังได้แสดงความคิดเห็น

ของตนอย่างสุภาพ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่ต่างต่างกัน แก้ปัญหาและอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง รู้จักปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคมได้ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็นสามารถปรับตัว “เรียนรวม” กับเพื่อนนักเรียนคนอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี และมีมีศูนย์บริการนักเรียนเรียนรวมที่ทำหน้าที่ประสานงานและดูแลช่วยเหลือนักเรียนเรียนรวมในโรงเรียน

โรงเรียนยังจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพกายและจิตของตนเองให้แข็งแรงสมบูรณ์ ดังนี้

- ๑) ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนในชั่วโมงพลศึกษา
- ๒) สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด สร้างสุขภาพที่แข็งแรง
- ๓) รมณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการเผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การข่มเหง รังแก และปัญหาทางเพศอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เช่น การประสาสัมพันธ์ เรื่องพิชภัยจากยาเสพติด การลงตรวจพื้นที่เสี่ยงในสวนสันติภาพและโดยรอบโรงเรียน ร่วมกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) เพื่อเฝ้าระวังเหตุ และดูแลความปลอดภัยในวันลอยกระทงและวันวาเลนไทน์
- ๔) สำรวจภาวะความเครียดของผู้เรียน และให้คำปรึกษากับผู้เรียน โดยครูแนะแนว

ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๕๑ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในระดับดีขึ้น และผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๗๑ มีสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ในภาพรวม ๕ ด้าน คือ ๑) ความสามารถในการสื่อสาร ๒) ความสามารถในการคิด ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวเพิ่มขึ้น มีทักษะในการอ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี สามารถนำเสนอข้อมูลและสร้างผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ผู้เรียนยังสามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองได้อย่างน่าสนใจเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งยังนำไปเผยแพร่ได้อย่างภาคภูมิใจ

ผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ตามความสมัครใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นระดับ A1 ร้อยละ ๐.๓๘ ระดับ A2 ร้อยละ ๗๕.๒๕ ระดับ B1 ร้อยละ ๑๖.๗๒ ระดับ B2 ร้อยละ ๑.๖๙ และระดับ C1 ร้อยละ ๐.๑๐ เมื่อพิจารณาแยกนักเรียนตามช่วงชั้น พบว่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ (=A2) ร้อยละ ๖๘.๐๗ สูงกว่าเกณฑ์ (>A2) ร้อยละ ๑๓.๓๗ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ (=B1) ร้อยละ ๒๓.๕๘ สูงกว่าเกณฑ์ (>B1) ร้อยละ ๑.๘๑

ผู้เรียนร้อยละ ๗๑.๒๕ มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในภาพรวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป และจากการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๖๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๘ ประการ คือ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ ผู้เรียนยังรู้จักบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ในสังคม ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย นอกจากนี้ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสมรรถภาพทางกาย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีไหวพริบ สามารถหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปัน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

นักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน/ประกวด	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
๑	นางสาวชนกนันท์ ลิทธิศร	อ่านฟังเสียง ประเภทหญิง เยาวชนผู้บกพร่องทางการมองเห็น ระดับ ม.๑-ม. ๖ ในโครงการ เท่อย่างไทย โดยไฟ-ฟ้า ที่ ทีวี ครั้งที่ ๔๙ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔	ชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานและ เกียรติบัตร	มูลนิธิทีบี ภายใต้การสนับสนุนหลักจากธนาคารทหารไทยธนชาต จำกัด (มหาชน)
๒	เด็กหญิงพัทธ์ธิรา ยายี และนักร้องประสานเสียงวง Voice Academy Thailand	ขับร้องเพลงในงานประกวดบทเพลงเพื่อชาติและราชบัลลังก์	ชนะเลิศ	กอ.รมน.
๓	นายกวัด กิตติธนากร นายคณาธิป นอกขุนทด	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม. ๔-ม.๖	ชนะเลิศ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก จ.ราชบุรี
๔	เด็กหญิงนวลลออ บัวสุวรรณค์	ไวโอลิน รุ่นอายุ Long Ho Quyen ชาย-หญิง และ รุ่นอายุ Long Ho Quyen หญิง ระดับ : ไม่จำกัดสาย ประเภท : PERFORMANCE ในรายการแข่งขันไวโอลินชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	สมาคมกีฬาวีโอลินแห่งประเทศไทย
๕	เด็กหญิงพิทยาภรณ์ ศิริमानพ เด็กชายพรตณัย สอาดวงศ์ เด็กชายพีรธัช วงศ์ศรี	การแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก จ.ราชบุรี
๖	เด็กหญิงมรุญา พรหมสุวรรณ นางสาวจิราทิพย์ พานิชสมบัติกิจ นางสาวศดานันท์ สุขเกิด นางสาวสาริศา ลามเชษฐา นางสาวนพร ชมานนท์ นางสาวศิริประภา นกจั่น นางสาวอัจฉรา สะไบทอง นางสาวจุฑามาศ โชติประพัฒน์	โครงการนาฏศิลป์ดนตรีคีตศิลป์ไทยแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ "นาฏยวาทิตกิตติประกาศ" ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม
๗	นางสาวจิราทิพย์ พานิชสมบัติกิจ นางสาวศดานันท์ สุขเกิด นางสาวสาริศา ลามเชษฐา นางสาวนพร ชมานนท์ นางสาวศิริประภา นกจั่น นางสาวอัจฉรา สะไบทอง	ระบำมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก จ.ราชบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน/ประกวด	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
๘	เด็กหญิงประกายทิพย์ เทศธรรม	ขิมเดี่ยว ๗ หย่อง ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก จ.ราชบุรี
๙	นายพฤษชาติ ฤกษ์เจ็ดดี	ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก จ.ราชบุรี
๑๐	นางสาวศุภจิ นรสาร นางสาวปรายฟ้า เริ่มยินดี	พูดเพื่ออาชีพภาษาเยอรมัน ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก จ.ราชบุรี
๑๑	คณะเนตรนารี กองร้อยพิเศษ	ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕	ชมเชย	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน สป.ศธ.

นักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด/เขตพื้นที่

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน/ประกวด	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
๑	นายเศรษฐนันท์ เสฎฐวิวรรณ	ภาพถ่ายในงาน "ประเพณีแห่พระแข่งเรือขึ้นโขงชิงธง"	ชนะเลิศ รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จ.ชุมพร ร่วมกับ อบจ.ชุมพร ททท.สำนักงานชุมพร-ระนอง และเทศบาลเมืองหลังสวน
๒	เด็กหญิงพิทยาภรณ์ ศิริมานพ เด็กชายพชรดนัย สอาดวงศ์ เด็กชายพีรรัช วัชรศรี	การแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๓	เด็กหญิงประกายทิพย์ เทศธรรม	ขิมเดี่ยว ๗ หย่อง ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๔	นางสาวอังคณา หมัดยูโก๊บ	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๕	นางสาวศุภจิ นรสาร นางสาวปรายฟ้า เริ่มยินดี	พูดเพื่ออาชีพภาษายอรมัน ม.๔-ม.๖	ชนะเลิศ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๖	นางสาวจิราทิพย์ พานิชสมบัติกิจ นางสาวศดานันท์ สุขเกิด นางสาวสาริศา ลากเชษฐา นางสาวนพร ชมานนท์ นางสาวศิริประภา นกจั่น นางสาวอังฉรา สะไบทอง	ระบำมาตรฐาน ม.๔-ม.๖	ชนะเลิศ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๗	นายพฤษชาติ ฤกษ์เจ็ดดี	ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	ชนะเลิศ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๘	นางสาวภารดี คำสุขุม	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.๔-ม.๖	ชนะเลิศ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๙	นายภวัต กิตติธนากร นายคณาธิป นอกขุนทด	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	ชนะเลิศ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕) โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน/ประกวด	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
๑๐	เด็กชายพรหมพิริยะ อ่อนสองชั้น นายวรชน มีทอง	การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๑๑	เด็กหญิงสโรชินี ปงเมฆ	เล่านิทาน ประเภทบทพร้อมทางการเห็น ม.๑-ม.๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๑๒	นายติยดนัย บรรเทา นายธราธิป จิตจำนงค์ นางสาวธัญรัตน์ อิ่มกลับ นางสาวจุฑามาศ เพชรวงศ์ นางสาวณัฐนิชา ปิ่นแก้ว	ละครสั้นภาษาเยอรมัน ม.๔-ม.๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๑๓	นางสาวปริยาภรณ์ คำมุงคุล นางสาวนันทน์ภัส เทียวทาง นางสาวณัฐนิชา บัวแก้ว	ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๑๔	เด็กหญิงณัฐปภัสร วงศ์กลางสีหาพล	ขับร้องเพลงลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๑๕	เด็กหญิงณัฐปภัสร วงศ์กลางสีหาพล	ขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๑๖	เด็กหญิงภิพวรรณดาว เสนิงค์ ณอยุธยา	จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๑๗	นางสาวอริญญารัตน์ หาญชนะ นางสาววรรณฤดี จงกลนี้ นางสาววรางคณา ชัยมงคล	แกะสลักผักและผลไม้ ม.๔-ม.๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๑๘	นางสาวภัทริดา ทองอ่อน นายกฤษฎา ศรีแสง นางสาวณัฐธิดา เพ็งไย	การจัดสวนไม้ไฟ ม.๔-ม.๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๑๙	นายชาคริต หมากรุก นายเมธัส สุริยะเดช นายณนธิ พลทิพย์ นายญาณวุฒิ แยมสรวล นายณรรกร ภาณุทัตสินทร นายยุทธาธิษฐ์ สุวินัยวงศ์	วงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๒๐	นายภาสวุฒิ แสงสุวรรณ นางสาวปาริชาติ โยธี นางสาวอริยา ศรีสุขะ นายมงคลณิน อาสาเสนา นางสาวธรรารัม เพชรคง	ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๒๑	นายเกียรติศักดิ์ เรืองศรี	ชิมเดี่ยว ๗ หย่อง ม.๔-ม.๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๒๒	นางสาวพลอยสรวง พวงเกษม	วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๒๓	นายอารากร รุณวุฒิ	พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน/ประกวด	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
๒๔	เด็กหญิงณิกานต์ สัมฤทธิ์รินทร์	เล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๒๕	เด็กหญิงสิริธร ผิวขาว เด็กหญิงภัทรวดี รัชชาตรี เด็กหญิงพิมพ์ธิดา ศรีเตชะ	การจัดสวนถาดแบบขั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๒๖	เด็กหญิงจิรัชญา หรุวิวัฒน์ เด็กหญิงฉัตรปวีณ์ พุฒิจิตติพงษ์	พูดภาษาจีน ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๒๗	เด็กหญิงพัฒนชิตา มลิโนชิตศักดิ์	ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๒๘	เด็กชายพงศกร สังศิริ เด็กหญิงพิชานันท์ งามดอกไม้	ตอบปัญหาสุศึกษา ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๒๙	เด็กชายวิทวัส วิทวัสพงศ์ เด็กหญิงเพ็ญพิชชา มองทรัพย์	มารยาทไทย ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๓๐	นางสาวพิชชาภา จงไกรจักร์	เล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๓๑	นายศิริวัฒน์ จอดนอก นายนิธิพงศ์ ศรีทองเกิด นางสาวนิสนา กาหรั่ง	ทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๓๒	นางสาวอติยา สุชาติ	ขับร้องเพลงลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๓๓	นายปภักร สิทธิบุญชัย	ขับร้องเพลงลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๓๔	นางสาวอติยา สุชาติ	ขับร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๓๕	นายณัฐวุฒิ อังฉกรรจ์	ขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๓๖	นางสาวอัจฉรา สะไบทอง	ขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๓๗	นางสาวอมรรัตน์ เพื่องฟูกิจการ นางสาวเพิ่มพร ว่องไวกิจจจร	พูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๓๘	นางสาวพัฒนินญา กิจอารีย์โชติ	วาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๓๙	นางสาวลักษมณ ตระกูลกำเหนิด เหมาะ	จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๔๐	นายณัฐพัชร์ สุวรรณรัตน์ นางสาวปณสา พงษ์ศิริ นางสาวอนันตญา สาระ	Science Show ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑
๔๑	เด็กหญิงกัลยาณี มะปรางค์ เด็กหญิงลินดาวดี ทิพย์วัต เด็กหญิงสุชานันท์ ว่องไว	หนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม. กท ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน/ประกวด	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
๔๒	เด็กชายอชราย อธิธนา เด็กหญิงชุติมณฑน์ ภูนาศ เด็กหญิงพัชรนันท์ สายเสนา	โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทรูปร่าง การความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๔๓	เด็กหญิงทัศนีย์วรรณ พลดงนอก เด็กหญิงพิมพ์นภัส นพวาร เด็กหญิงปพิชญา เหลืองเจริญลาภ	โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทรูปร่าง ทฤษฎีและคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม. ๑-ม.๓	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๔๔	เด็กชายสิปปกร นาคปฐม เด็กหญิงอมรรัตน์ คำเรืองฤทธิ์ นางสาวศศิรินทร์ เยาวรินทร์	โครงการ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๔๕	เด็กหญิงธิดา มังคละ	ขับร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม. ๓	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๔๖	เด็กชายมนัสวิน เฉลิมติลกพัฒน์ เด็กชายกรวิวัฒน์ มฤคสนธิ	การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๔๗	เด็กชายดริณภพ ธรรมสอน	วาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๔๘	เด็กชายศุภโชค จันทาคบ	วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๔๙	เด็กหญิงชนันธร ต้นสกุล	เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑- ม.๓	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๕๐	เด็กชายณพนธ์ สุขประเสริฐ เด็กชายพีรพัฒน์ นุชน้อมบุญ นางสาวภณทิรา งามวงษ์ เด็กหญิงธัญพร พลปิยะ เด็กหญิงชญาณิศ คล้ายหลง เด็กหญิงณัฐนันท์ เพียรใหม่ เด็กหญิงกฤศ เยาวสังข์ เด็กหญิงวิวิธรา ยืนยงกุล เด็กหญิงกรชนก พจน์ประดิษฐ์ เด็กหญิงพรพินิต ฐานะทัต เด็กหญิงชนมน พักคง เด็กหญิงวรรณ ชารีโท	ดุริยางค์เครื่องลม wind Ensemble ม. ๑-ม.๓	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๕๑	นายสิทธิพันธ์ สุขบาล	เขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๕๒	นางสาวปริยาภรณ์ แก่นสำโรง นายณัฐพล ไสเคสือบุญ	พูดเพื่ออาชีพ ภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๕๓	นางสาวพิมพ์ญาดา ชูกิจสกุลณี	ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๕๔	นายณัฐวุฒิ อังฉกรรจ์	ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๕๕	นายกฤษดา ยอดสุรางค์ นายสนธยา เอี่ยมจำรัส	สร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม. ๔-ม.๖	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน/ประกวด	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
๕๖	นางสาวพิมพ์พิภา พรหมสวัสดิ์ นางสาวนรณ ชื่นศรี	ตอบปัญหาสุศึกษา ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๕๗	นายชินภัทร สิงห์วัน นางสาววิรัชพัชร วงศ์สว่าง นางสาวหทัยกานต์ จันเขียว	ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๕๘	นายธนภูมิ ประพงษ์ นายสุรบดินทร์ คำจันทราช นายจิรสิน สมิพันธ์	หุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๕๙	นายกิตติภัทร แก่นสาร นางสาวสิรภพร ศรีไชย	มารยาทไทย ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๖๐	ด.ช.ชนาธิป นกขำดี นายอภิรักษ์ ปัสสาวะเน	ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม. ๓	เหรียญทองแดง	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑
๖๑	นายปภักร สิทธิบุญชัย	พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖	เหรียญทองแดง	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน สพม. กท ๑

นักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับหน่วยงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน/ประกวด	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
๑	นายสนั่น จอ	รางวัล "สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน"	ทุนการศึกษา	มูลนิธิสถาบันการศึกษา ในรัชกาลที่ ๖ และ สมเด็จพระเจ้า ฟ้าฟ้าเพชร รัตนราชสุตาฯ
๒	นางสาว ธัญพิชชา กาดัสชา	ทุนการศึกษาเรียนดี ประพฤติดี	ทุนการศึกษา	สมาคมนักเรียนเก่า ฝรั่งเศส
๓	นายเนติภูมิ บุตรศรี นายธวัชชัย สุตะคาน นางสาวเมษา แซ่ลิ้ม นายนำตะวัน แก่นการ	ประกวดวาดภาพ (Malwettbewerb) ภายใต้หัวข้อ Nach haltigkeit und unser Leben ในงานวันภาษาเยอรมัน	ชนะเลิศ	สมาคมครูภาษาเยอรมัน ในประเทศไทย
๔	นางสาวนันทน์ภัส เทียวทาง นางสาวปรียาภรณ์ คำมุงกุล	SBAC Master Chef	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	วิทยาลัยเทคโนโลยี สยามบริหารธุรกิจ สะพานใหม่
๕	เด็กหญิงณิกานต์ สัมฤทธิ์รินทร์	การพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	วิทยาลัยเทคโนโลยี สยามบริหารธุรกิจ
๖	นายปยุต ศักดิ์ศิริสัมพันธ์ นายศิวตล รัตนเกื้อ นายชินภัทร สิงห์วัน นายธัญญเทพ เกริมาศ	โครงการเรียนรู้มหาธีรราชปรัชญา ผ่าน กระบวนการผลิตภาพยนตร์สั้น ผลงาน ภาพยนตร์สั้น เรื่อง "The Blessing พร ที่ดี...คือพรที่ทำให้ตัวเอง"	ชมเชย	มูลนิธิสถาบันการศึกษา ในรัชกาลที่ ๖ และ สมเด็จพระเจ้า ฟ้าฟ้าเพชร รัตนราชสุตาฯ

จุดเด่น

จากการจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบศรีอยุธยา (SRIAYUDHYA MODEL) เพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ มีการนำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนอ่านหนังสือคล่อง สามารถใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการสื่อสาร มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๗๑.๒๕ มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในภาพรวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป และสูงสุด ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ลูกศรีอยุธยา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีผู้สง่างามได้ร่วมพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้จักปรับตัวตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคมเห็นความสำคัญและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีวิธีป้องกันตัวเองจาก สิ่งเสพติด การช่มเหล้า และปัญหาทางเพศได้อย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามลำดับ
- ๒) ควรมีเกณฑ์ในการประเมิน หรือแบบทดสอบที่ใช้วัดความสามารถในการคิดคำนวณ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงานของผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข
- ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และทักษะอาชีพ
- ๓) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาลูก ศ.อ. ก้าวสู่ความเป็นพลโลก
- ๔) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนา ศ.อ. สู่ Child-centered and Multilingual School
- ๕) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วย STEAM Education

แผนการพัฒนา/ แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

- ๑) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนน้อยกว่าระดับ ๓ ในแต่ละรายวิชา โดยมุ่งเน้นในการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้และการมอบหมายภาระงาน/ ชิ้นงาน และลดจำนวนผู้เรียนที่ติด 0 ร มส และ มผ
- ๒) จัดกิจกรรมเร่งฟื้นฟูการศึกษา แก้ปัญหาภาวะการเรียนรู้ถดถอยอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยการพัฒนบทเรียนหรือกิจกรรมการเรียนรู้

- ๓) ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการให้กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศหรือมีความสนใจ โดยเฉพาะผู้เรียนในกลุ่มโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ: ภาษาอังกฤษ







มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมบูรณาการกับทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ผู้เรียน ตลอดจนนิติบุคคลต่าง ๆ ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียน เช่น สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ มูลนิธิศรีอยุธยา และศรีอยุธยาสมาคม เป็นต้น ผลการจากบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจในบริบทของโรงเรียนตรงกัน และสามารถร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้วงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในการวางแผน ตรวจสอบ และกำกับติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรมโดยยึดหลัก ธรรมชาติให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทของโรงเรียน ร่วมกัน กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่ชัดเจนร่วมกันวางแผนและประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียน และนำผลการประชุมไปใช้ในทางปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา และผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น จัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ ทุกกิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

นอกจากนี้ โรงเรียนมีการจัดหาทรัพยากร ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนอยู่เสมอ โดยจัดสรรงบประมาณ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั้งเรื่องการบริหารและการจัดการเรียนรู้ แก่ผู้เรียน ให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้โปรแกรม Checker ในการติดตาม รวมถึง Line กลุ่มครูที่ปรึกษาประจำชั้น เพื่อสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเป็นประจำ มีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนยังมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าประชุม อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามสาขาวิชา รวมถึงสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนระหว่าง สถาบัน เพื่อให้ครูเกิดการปรับตัวและพัฒนาตนเองสู่การพัฒนาคุณภาพงานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

- ๑) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
- ๒) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความครบถ้วน นำไปประยุกต์ใช้ได้
- ๓) สถานศึกษามีการปรับแผนการปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

- ๔) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา
- ๕) สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๖) สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน/ประกวด	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
๑	ผู้อำนวยการ ดร.กิตติศักดิ์ สมพล พร้อมด้วยหัวหน้างานโรงเรียน สีเขียวและงานอนุรักษ์พลังงาน โรงเรียน	รางวัลโรงเรียนสีเขียว และ รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับมัธยมศึกษาประเภทโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๒,๕๐๑ ถึง ๓,๐๐๐ คน	โล่รางวัล	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
๒	ผู้อำนวยการ ดร.กิตติศักดิ์ สมพล	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๕ ผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่	เกียรติบัตรรางวัล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๓	ผู้อำนวยการ ดร.กิตติศักดิ์ สมพล	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๔	ผู้อำนวยการ ดร.กิตติศักดิ์ สมพล พร้อมด้วยงานกองร้อยพิเศษของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียน	ระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศประจำปี ๒๕๖๕	ชมเชย	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลที่ฝ่ายบริหารได้รับ

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน/ประกวด	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
๑	ผู้อำนวยการ ดร.กิตติศักดิ์ สมพล	รางวัลผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔	โล่รางวัล	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
๒	ผู้อำนวยการ ดร.กิตติศักดิ์ สมพล	รางวัล "เป็นบุคคลรัก ศรัทธา เสียสละ และอุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	เกียรติบัตรรางวัล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๓	รองผู้อำนวยการ อมรา คัมจันอัด	ผู้นำการบริหารจัดการสถานศึกษาดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โล่ประกาศเกียรติคุณ	สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน/ประกวด	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
๔	รองผู้อำนวยการ อมรา คัมจันอัด	รางวัล "บุคคลรัก ศรีทธา และเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา"	-	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

จุดเด่น

โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานโดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในทุกระบวนการทำงาน และบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานตามวงรอบที่กำหนด มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของผู้เรียน ครูนำหลักสูตรไปจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ลำดับเนื้อหาสาระตามกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ในรายวิชาพื้นฐาน และหรือรายวิชาเพิ่มเติม ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ อิงมาตรฐานได้เหมาะสมกับความสามารถ และความต้องการของผู้เรียน และครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โรงเรียนยังมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบศรีอยุธยา (SRIAYUDHYA MODEL) ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ โรงเรียนมีระบบ/ซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของโรงเรียน มีความถูกต้อง แม่นยำ และเชื่อถือได้ มีหลักฐาน ร่องรอย ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เว็บไซต์งานทะเบียนวัดผล

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้เป็นปัจจุบัน มีการสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในรูปแบบของตาราง กราฟ หรือแผนภูมิ อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้ทันที

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ “น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”
- ๕) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๖) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีวิชาชีพ
- ๗) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๘) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือขององค์กรภาคีเครือข่าย

แผนการพัฒนา/ แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

- ๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีหรือแอปพลิเคชัน
- ๒) ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีคุณลักษณะประหยัดพลังงานตามมาตรการในกิจกรรมโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนคาร์บอนต่ำ
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ผ่านกิจกรรมการศึกษาดูงาน และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ
- ๔) ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน และมีความปลอดภัย
- ๕) จัดให้มีการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุสาธารณภัย เป็นประจำและต่อเนื่อง







มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาบุคลากรโดยเริ่มจากการสร้างจิตสำนึกในภาระหน้าที่และความสำคัญของความเป็นครู ทั้งยังพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา โดยส่งเสริมและจัดให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้ารวมการเข้าประชุม อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามสาขาวิชาอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศ โดยผู้บริหารและคณะกรรมการการนิเทศ ดำเนินการนิเทศครูเป็นรายบุคคล ทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอน การควบคุมชั้นเรียนและบริหารชั้นเรียนเชิงบวก โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้จะนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากนั้นกลุ่มบริหารจะมีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำแนะนำที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบผสมผสาน เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน เน้นการสอนครบจบในคาบเรียน โดยเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นการลดการบ้านและภาระงาน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning หน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนปรับโครงสร้างรายวิชา เพิ่มกลุ่มรายวิชาที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด เน้นการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างทั่วถึงและหลากหลาย

ครูมีการวิเคราะห์และตรวจคุณภาพของข้อสอบกลางภาคและปลายภาค เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน เมื่อประเมินผลผู้เรียนแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน นอกจากนี้ โรงเรียนได้ติดตามและดำเนินการประชุมผู้ปกครอง และนักเรียนที่ติด ๐ ร ม ส ผ สะสม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๓, ๕ และ ๖ โดยการประชุมร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหาร งานวัดผล ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ผู้ปกครอง นักเรียน ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อประสานความร่วมมือดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาการเรียนให้กับนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน เช่น เว็บไซต์ การเรียนรู้ ของโรงเรียน SA Learning Center Google Classroom Google Meet Facebook และ Line ทั้งยังพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ สื่อช่วยสอนจาก PowerPoint และ YouTube นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดหาวิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้านมาจัดกิจกรรมให้ความรู้และเสริมทักษะทางวิชาชีพแก่ผู้เรียนเป็นประจำ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกันหรือสาขาวิชาเดียวกัน ประชุมกลุ่มย่อย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ จนทำให้กระบวนการแก้ไขปัญหาสำเร็จลุล่วง และนำผลที่ได้มาวิพากษ์ร่วมกันในการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการพัฒนางานวิชาชีพและยกระดับการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน มีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ หัวข้อ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน

จากการพัฒนาบุคลากร ทำให้ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามสมรรถนะ ครูดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน จนเกิดผลงานเชิงประจักษ์ มีการทำงานตรงตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่อย่างสมบูรณ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ครูปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามบทบาท ด้วยความเต็มใจ เต็มประสิทธิภาพ เต็มเวลา และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

ครูผู้สอนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด/เขตพื้นที่

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน/ประกวด	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
๑	นายพิชัย เหลืองอรุณ	รางวัล "เป็นบุคคลรัก ศรัทธา เสียสละ และอุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕"	เกียรติบัตรรางวัล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๒	นายอภิชาติ จันทน์โท	รางวัลเสมาพิทักษ์ ในพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	เกียรติบัตรรางวัล	กระทรวงศึกษาธิการ
๓	นายมนกร มังคละศิริ	รางวัลนวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับชมเชย ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ชมเชย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ครูผู้สอนที่ได้รับรางวัลระดับหน่วยงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน/ประกวด	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
๑	นายอรุพงษ์ บุญญาผลา	แต่งคำประพันธ์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย
๒	นายระดมโชค ปวงบุผา	วิทยากรในการอบรมให้ความรู้ด้านวรรณคดี และเทคนิคการศึกษาวรรณคดีในมิติต่าง ๆ แก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวรรณคดีสัญจร	เกียรติบัตร	รร.นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

จุดเด่น

ครูมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ใช้รูปแบบศรีอยุธยา (SRIAYUDHYA MODEL) เพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นนักเรียนทุกคนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้ เรียนครบหลักสูตรตามความเหมาะสม ทั้งยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ได้ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา และฝึกให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น
- ๒) ส่งเสริมให้มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนในคาบเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปพัฒนาตนเอง

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๓) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีวิชาชีพ

แผนการพัฒนา/ แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในปีการศึกษาต่อไป

- ๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒) จัดอบรมและพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการวิจัย การพัฒนาบทเรียนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาภาวะการเรียนรู้ถดถอยอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รวมถึงและการวัดประเมินผลสมรรถนะผู้เรียน





มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านการจัดโครงการห้องเรียนสะอาด พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและโดยรอบโรงเรียน ผ่านกิจกรรมโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม รวมถึงการมอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมต่อไป

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์ผลงาน นำเสนอ และเผยแพร่ผลงานต่อไปผ่านรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) และการจัดกิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3) นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดโครงการคุณธรรม โครงการพระมหาธีรราชเจ้า

และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ และตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้า กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะ 3Rs8Cs มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้สง่างามได้ร่วมพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึก อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น มีการมอบหมายภาระงานในรายวิชาภาษาไทยในทุกระดับชั้น ให้ผู้เรียนศึกษาหนังสือนอกเวลาที่เป็นบทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และมีรายวิชามหาธีรราชเจ้า เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา เผยแพร่พระราชนิพนธ์ บทพระราชนิพนธ์ และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย เกิดการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้า โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำความเคารพครูเมื่อเริ่มและหมดคาบเรียน แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์ ความตรงต่อเวลา และความอ่อนน้อมถ่อมตน พิธีบวงสรวงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน พิธีถวายราชสดุดีและพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ดำเนินโครงการศาสตร์พระราชา เพื่อให้ผู้เรียนน้อมรำลึกแด่องค์ล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๖ และพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (รัชกาลที่ ๙) เกิดความรัก ความสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง เห็นประโยชน์และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองและสังคมส่วนรวม โรงเรียนได้ประกาศนโยบายการลดใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน รณรงค์ให้ทุกภาคส่วนร่วมใจกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน จนได้รับรางวัลชมเชย โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป ทั้งยังผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๔ โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการสื่อสารได้ สามารถเลือกเรียน และฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ ผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ตามความสมัครใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นระดับ A1 ร้อยละ ๐.๓๘ ระดับ A2 ร้อยละ ๗๕.๒๕ ระดับ B1 ร้อยละ ๑๖.๗๒ ระดับ B2 ร้อยละ ๑.๖๙ และระดับ C1 ร้อยละ ๐.๑๐ เมื่อพิจารณาแยกนักเรียนตามช่วงชั้น พบว่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ (=A2) ร้อยละ ๖๘.๐๗ สูงกว่าเกณฑ์ (>A2) ร้อยละ ๑๓.๓๗ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ (=B1) ร้อยละ ๒๓.๕๘ สูงกว่าเกณฑ์ (>B1) ร้อยละ ๑.๘๑ นอกจากนี้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณลักษณะตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้าเป็นผู้สง่างาม ได้ร่วมพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความเป็นพลโลก

จุดเด่น

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน และดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถ เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ และการสร้างสรรค์ผลงาน ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๒) ควรจัดให้มีการประกวดผลงานจากการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาลูก ศ.อ. ก้าวสู่ความเป็นพลโลก
- ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการตามรอยพระราชปณิธานสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

แผนการพัฒนา/ แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก ในปีการศึกษาต่อไป

- ๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นพลโลก
- ๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ๓) พัฒนางานโรงเรียนคุณธรรม
- ๔) สร้างความเข้มแข็งในกลุ่มภาคีเครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี







สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นพิจารณา	คะแนน เต็ม (น้ำหนัก)	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละที่ได้ (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕๐	๔๔	๔๔.๙๗	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น ใน ระดับดีขึ้นไป	๕	ร้อยละ ๘๐	๘๕.๙๘ (๔.๓๐)	ดีเลิศ
๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อุปราช แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณ์อุปราช แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	๕	ร้อยละ ๗๐	๙๐.๐๕ (๔.๕๐)	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใน ระดับดีขึ้นไป	๕	ร้อยละ ๗๐	๘๔.๑๖ (๔.๒๑)	ดีเลิศ
๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร - ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	๕	ร้อยละ ๙๐	๙๓.๔๒ (๔.๖๗)	ยอดเยี่ยม
๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนที่ติด ๐ ร ม ส มผ	๕ (๔) (๑)	- ร้อยละ ๗๐ ต่ำกว่าร้อยละ ๓.๐๐	๓.๘๕ ร้อยละ ๗๑.๒๕ (๒.๘๕ คะแนน) ร้อยละ ๒.๔๕ (๑ คะแนน)	ดีเลิศ
๑.๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป	๕	ร้อยละ ๙๐	๙๒.๘๑ (๔.๖๔)	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด - ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป	๕	ร้อยละ ๙๐	๙๖.๖๔ (๔.๗๙)	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยใน ระดับดีขึ้นไป	๕	ร้อยละ ๙๐	๙๖.๘๐ (๔.๘๔)	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	คะแนน เต็ม (น้ำหนัก)	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละที่ได้ (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย - ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป	๕	ร้อยละ ๙๐	๙๗.๙๓ (๔.๙๐)	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตส/งคม ในระดับดีขึ้นไป	๕	ร้อยละ ๘๐	๙๘.๒๐ (๔.๙๑)	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐	๑๘	๑๙.๗๓	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน - มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายและจุดมุ่งเน้นของภาครัฐ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๓	๒.๗๐ (ยอดเยี่ยม)	๒.๙๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษากำหนด ชัดเจน - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็น แบบอย่างได้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๔	๓.๖๐ (ยอดเยี่ยม)	๓.๙๑	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และ เป็นแบบอย่างได้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๔	๓.๖๐ (ยอดเยี่ยม)	๓.๙๗	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ตรงตามสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของครูและ สถานศึกษา โดยมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนางาน และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๔	๓.๖๐ (ยอดเยี่ยม)	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - ดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย และมี การดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๓	๒.๗๐ (ยอดเยี่ยม)	๒.๙๖	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม (น้ำหนัก)	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละที่ได้ (คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๒	๑.๘๐ (ยอดเยี่ยม)	๑.๙๔	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐	๑๘	๑๙.๖๑	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๔	๓.๖๐ (ยอดเยี่ยม)	๓.๙๓	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๔	๓.๖๐ (ยอดเยี่ยม)	๓.๘๘	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๔	๓.๖๐ (ยอดเยี่ยม)	๓.๙๒	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๔	๓.๖๐ (ยอดเยี่ยม)	๓.๘๘	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๔	๓.๖๐ (ยอดเยี่ยม)	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	คะแนน เต็ม (น้ำหนัก)	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละที่ได้ (คะแนน)	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	๑๐	๑๐	๙.๗๙	ยอดเยี่ยม
๔.๑ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ - มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๒	๒ (ยอดเยี่ยม)	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๒ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล - การดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๒	๒ (ยอดเยี่ยม)	๑.๙๗	ยอดเยี่ยม
๔.๓ การใช้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นแบบอย่างที่ดีได้ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๒	๒ (ยอดเยี่ยม)	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๔ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี - มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๒	๒ (ยอดเยี่ยม)	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๕ การใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต - มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสีขาว และโรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA	๒	๒ (ยอดเยี่ยม)	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวม	๑๐๐	๙๐	๙๔.๙๐	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร	ยอดเยี่ยม
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๔.	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินในภาพรวม		ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับยอดเยี่ยม เนื่องจากผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนของผู้บริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๑) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนน้อยกว่าระดับ ๓ ในแต่ละรายวิชา โดยมุ่งเน้นในการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้และการมอบหมายภาระงาน/ชิ้นงาน และลดจำนวนผู้เรียนที่ติด 0 ร มส และ มผ
- ๒) จัดกิจกรรมเร่งฟื้นฟูการศึกษา แก้ปัญหาภาวะการเรียนรู้ถดถอยอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยการพัฒนาบทเรียนหรือกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓) ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันทางด้านวิชาการให้กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศหรือมีความสนใจ โดยเฉพาะผู้เรียนในกลุ่มโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ: ภาษาอังกฤษ
- ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีหรือแอปพลิเคชัน
- ๕) ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีคุณลักษณะประหยัดพลังงานตามมาตรฐานในกิจกรรมโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนคาร์บอนต่ำ
- ๖) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ผ่านกิจกรรมการศึกษาดูงาน และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ
- ๗) ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน และมีความปลอดภัย
- ๘) จัดให้มีการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุสาธารณภัย เป็นประจำและต่อเนื่อง
- ๙) ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๑๐) จัดอบรมและพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการวิจัย การพัฒนาบทเรียนหรือกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาภาวะการณ์เรียนรู้ถดถอยอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รวมถึงและการวัดประเมินผลสมรรถนะผู้เรียน
- ๑๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลโลก
- ๑๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ๑๓) พัฒนางานโรงเรียนคุณธรรมให้มีความเป็นเลิศ
- ๑๔) สร้างความเข้มแข็งในกลุ่มภาคีเครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

การสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในด้านองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการฟื้นฟูการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาภาวะการณ์เรียนรู้ถดถอยอันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่เกิดขึ้นในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมถึงองค์ความรู้ เทคนิควิธีการดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ที่ ๖๘ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๓ ให้กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ในวันจันทร์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมเพชรรัตน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๑) แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายกิตติศักดิ์	สมพล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายพงษ์ธร	วชิระปราการพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายนิพนธ์	ศรีเอี่ยม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายอาทิตย์	ศรีแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางอมรา	คุ้มจันอัด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยการให้คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นางอมรา	คุ้มจันอัด	ประธาน
๒. นายพงษ์ธร	วชิระปราการพงษ์	รองประธาน
๓. นายนิพนธ์	ศรีเอี่ยม	รองประธาน
๔. นายอาทิตย์	ศรีแก้ว	รองประธาน
๕. นายทองอยู่	สาระ	กรรมการ
๖. นางนลินรัตน์	สุขธีรกุลพงศ์	กรรมการ
๗. นางสาวสุลัดดา	เฟื่องชนภูมิ	กรรมการ
๘. นายพิชัย	เหลื่องอรุณ	กรรมการ
๙. นางธัญวลัย	เคนแพง	กรรมการ
๑๐. นายโสภณ	พวงพันธ์บุตร	กรรมการ
๑๑. นายอัศววัฒน์	คุ้มดี	กรรมการ
๑๒. นางเพ็ญกมล	จอร์แดน	กรรมการ

๑๓. นายไพโรจน์	เมฆอรุณ	กรรมการ
๑๔. นางสาวภรณ์ทิพย์	ทองวิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางแสงฤทัย	ลิ้มเกียรติ	กรรมการ
๑๖. นางสาวปาริชาติ	สุนทร	กรรมการ
๑๗. นายณรงค์ศักดิ์	ศิริวัฒนาตระกูล	กรรมการ
๑๘. นางกรกมล	วัฒนวิจารณ์	กรรมการ
๑๙. นางสาวประทานพร	พุทธิवास	กรรมการ
๒๐. นางนิตยนาถ	ทวีตังตระกูล	กรรมการ
๒๑. นางสาวกชวรา	ทองปรานค์	กรรมการ
๒๒. นายธนากร	จันทนากร	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวขวัญฤทัย	อันพิง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวดารารรรณ	ลิขิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติและขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. ประสานงานเพื่อจัดทำระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. ชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. วางแผนและรวบรวมข้อมูลร่วมกับคณะกรรมการประเมินฝ่ายต่าง ๆ
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. นายธนากร	จันทนากร	ประธาน
๒. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	รองประธาน
๓. นายศรารุช	สุดชา	กรรมการ
๔. นายณนกร	มังคลศิริ	กรรมการ
๕. นางสาวสุวิมล	ประดับสุข	กรรมการ
๖. นางสาวเมธพร	มีไย	กรรมการ
๗. นางสาวจตุพร	จารุเกศนันท์	กรรมการ
๘. นางสาวธันว์ชนก	เต็มเกียรติไพบุลย์	กรรมการ
๙. นายภัทรชัย	พามงคลเศรษฐี	กรรมการ
๑๐. นางสาวเพ็ญพิชชา	ศิลปเจริญ	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริประภา	วิบูลย์ศิริกุล	กรรมการ
๑๒. นางสาวมนฤดี	ฤกษ์พาดี	กรรมการ
๑๓. นางสาวจุฑาภรณ์	ฉิมทับ	กรรมการ
๑๔. นางสาวธิดารัตน์	ทิพบุตร	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุราลัย	เกตุธรรมรัตน์	กรรมการ
๑๖. นางสมฤทัย	จิราพงษ์	กรรมการ

๑๗. นางสาววรรณพิมล	บุญทะยั้ง	กรรมการ
๑๘. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุริษา	สุทธิธรรม	กรรมการ
๒๐. นางสาวนิธิพร	เพชรโชติ	กรรมการ
๒๑. นางสาวภัทรภรณ์	สุขแก้ว	กรรมการ
๒๒. นางสาวขวัญหทัย	อันพัก	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. รวบรวมหลักฐาน และจัดทำเป็นสารสนเทศให้ครอบคลุม ๔ มาตรฐาน
๒. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน เพื่อการสรุปผลและจัดทำรายงานผล
การประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. ผู้รับการประเมิน

๔.๑ สำนักอำนวยการและหน่วยงานที่ขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการ

๑. นางอมรา	คุ้มจันอัด	ประธาน
๒. นายพงษ์ธร	วชิระปราการพงษ์	รองประธาน
๓. นายนิพนธ์	ศรีเอี่ยม	รองประธาน
๔. นายอาทิตย์	ศรีแก้ว	รองประธาน
๕. นายพิชัย	เหลื่องอรุณ	กรรมการ
๖. นางเพียงกมล	จอร์แดน	กรรมการ
๗. นายโสภณ	พวงพันธ์บุตร	กรรมการ
๘. นายธนากร	จันทนากร	กรรมการ
๙. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	กรรมการ
๑๐. นางสาวกชวรา	ทองปรารค์	กรรมการ
๑๑. นางนฤมล	นิลพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวขวัญหทัย	อันพัก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวสุกัญญา	แก่นจำปา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางอมรา	คุ้มจันอัด	ประธาน
๒. นายทองอยู่	สาระ	รองประธาน
๓. นางนลินรัตน์	สุขธีรกุลพงศ์	กรรมการ
๔. นางสุลัดดา	เฟื่องธนภูมิ	กรรมการ
๕. นายพิชัย	เหลื่องอรุณ	กรรมการ
๖. นายไพโรจน์	เมฆอรุณ	กรรมการ
๗. นางสาวภรณ์ทิพย์	ทองวิเศษ	กรรมการ
๘. นางแสงฤทัย	ลิภัยเจริญ	กรรมการ



๙. นางสาวปาริชาติ	สุนทร	กรรมการ
๑๐. นายณรงค์ศักดิ์	ศิริวัฒนาตระกูล	กรรมการ
๑๑. นางกรกมล	วัฒนวิจารณ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวประทานพร	พุทธิवास	กรรมการ
๑๓. นางนิตยนาถ	ทวีตังตระกูล	กรรมการ
๑๔. นางสาวกชวรา	ทองปรามค์	กรรมการ
๑๕. นางสาวฉัตรภรณ์	นรสิงห์	กรรมการ
๑๖. นายอุรุพงษ์	บุญญาผลา	กรรมการ
๑๗. นางสาวดวงกมล	แก้วเซียงทอง	กรรมการ
๑๘. นางสาวนิธิพร	เพชรโชติ	กรรมการ
๑๙. นายทองจันทร์	เต็มจิตร	กรรมการ
๒๐. นางสมฤทัย	จิราพงษ์	กรรมการ
๒๑. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	กรรมการ
๒๒. นางสาวจิรภิญญา	ฉายแสง	กรรมการ
๒๓. นายธนากร	จันทนากร	กรรมการ
๒๔. นางสาวผกาทิพย์	รันสูงเนิน	กรรมการ
๒๕. นางสาวณัฐณี	ประวัง	กรรมการ
๒๖. นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	กรรมการ
๒๗. นางสาวณัฐธิยา	บุญสวน	กรรมการ
๒๘. นางสาวเมธาพร	มีไย	กรรมการและเลขานุการ
๒๙. นายคมสันต์	นิลพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวพันทิพา	ฉันทกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางสาววราทิพย์	แก้วทองมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นายพงษ์ธร	วชิระปราการพงษ์	ประธาน
๒. นางสาวยุพาพรรณ	ระลึก	รองประธาน
๓. นางเพ็ญกมล	จอร์แดน	รองประธาน
๔. นางนฤมล	นิลพันธ์	กรรมการ
๕. นางสาวอรุณี	ปุตรงค์	กรรมการ
๖. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการ
๗. นายคมสันต์	นิลพันธ์	กรรมการ
๘. นางสาวขวัญหทัย	อันพิง	กรรมการ
๙. นายอิสระพงษ์	เดชวงษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาภรณ์	เหล่าเชื้อ	กรรมการ
๑๑. นายภัทรชัย	พามงคลเศรษฐี	กรรมการ
๑๒. นางสาวสาโรจ	ชัยศรี	กรรมการ
๑๓. นางสาวปัญจรี	ศิริทอง	กรรมการ

๑๔. นางสาวปาริชาติ	ตยาดีพรรค	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุรีพรรณ	สาลี	กรรมการ
๑๖. นางสาวเปรมศิริ	เทพาวัฒนาสุข	กรรมการ
๑๗. นายนกร	มังคละศิริ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาววลัยลักษณ์	ภูศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวอัมย์ชนก	รัตนโกศาสดิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวพิชญามา	มานะวิริยาภ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวธวัธรัตน์	ยศเรือง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นายอาทิตย์	ศรีแก้ว	ประธาน
๒. นางธัญวลัย	เคนแพง	รองประธาน
๓. นายโสภณ	พวงพันธ์บุตร	รองประธาน
๔. นายอัครวัฒน์	คุ่มดี	รองประธาน
๕. นางสาวสุนิต	จันทร์คง	กรรมการ
๖. นายศุภมิตร	ดีโท	กรรมการ
๗. นายภูมิพันธ์	ศรีธงชัย	กรรมการ
๘. นางสาวศรัญญา	อยู่สุข	กรรมการ
๙. นายธีระศักดิ์	หอมสมบัติ	กรรมการ
๑๐. นายไกรสิทธิ์	สุระรัมย์	กรรมการ
๑๑. นายปรีวัฒน์	แสงไชย	กรรมการ
๑๒. นางสาวอวิกา	ลิ้มพานิชภักดี	กรรมการ
๑๓. นางสาวจตุพร	จารุเกศนันท์	กรรมการ
๑๔. นางสาวดวงกมล	แก้วเชียงทอง	กรรมการ
๑๕. นางสาวนันทวรรณ	นวลเปียน	กรรมการ
๑๖. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการ
๑๗. นายวัลลภ	มาลาพันธุ์	กรรมการ
๑๘. นายดุรงค์กร	พันธุ์มณี	กรรมการ
๑๙. นางสาวลัดดาวัลย์	ศิลปศรี	กรรมการ
๒๐. นายศราวุธ	สุดชา	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นายชนาธิป	พงศ์แสนหิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวอัมย์ชนก	เต็มเกียรติไพบูลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวนัชชา	มานะเกียรติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวเสาวณีย์	พันธภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๕ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นายนิพนธ์	ศรีเอี่ยม	ประธาน
๒. นางสาวธนิดา	จั่นเล็ก	รองประธาน
๓. นางวราภรณ์	เนรมิตพานิชย์	รองประธาน
๔. นางสาวสุธารส	วรรณาม	กรรมการ
๕. นายโสภณ	พวงพันธ์บุตร	กรรมการ
๖. นางนุชนารถ	เฟอร์โฮฟ	กรรมการ
๗. นายศุภมิตร	ดีโท	กรรมการ
๘. นางสมฤทัย	จิราพงษ์	กรรมการ
๙. นายธีระศักดิ์	หอมสมบัติ	กรรมการ
๑๐. นางสาวธนพร	จรจรัญ	กรรมการ
๑๑. นายธงชัย	แกะมมงคล	กรรมการ
๑๒. นายศุภชัย	ศรีเจริญ	กรรมการ
๑๓. นางสาวธันว์ชนก	เต็มเกียรติไพบุลย์	กรรมการ
๑๔. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการ
๑๕. นายณทีกานต์	สุนทร	กรรมการ
๑๖. นายทรงอภิสิทธิ์	ไพฑาคำ	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุกัญญา	แก่นจำปา	กรรมการ
๑๘. นางสาวพาริดา	ดือระ	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุวิมล	ประดับสุข	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางดลยา	ช้างทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวสุพรรณิ	วงศ์สิงห์แก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวอรุณี	บุตุรงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖ กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นายไพโรจน์	เมฆอรุณ	รองประธาน
๒. นายอรุพงษ์	บุญญาผลา	กรรมการ
๓. นางพัชณูชามญช์	กฤติณัฐชนชัย	กรรมการ
๔. นางสาวสุธารส	วรรณาม	ประธาน
๕. นางสาวพราว	พัฒนศศิภา	กรรมการ
๖. นางนุชนารถ	เฟอร์โฮฟ	กรรมการ
๗. นางสาวสุนนทิพย์	ใจศิริ	กรรมการ
๘. นายไกรสิทธิ์	สุระรัมย์	กรรมการ
๙. นางสาวจารุวรรณ	กลั่นกำเนิด	กรรมการ
๑๐. นางสาวอวิกา	ลิ้มพานิชภักดี	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุพรรณิ	วงศ์สิงห์แก้ว	กรรมการ
๑๒. นางสาวเยาวนาฏ	แซ่เตียว	กรรมการ



๑๓. นางสาวอาทิตย์ยา	ไชยวาน	กรรมการ
๑๔. นายระดมโชค	ปวงบุผา	กรรมการ
๑๕. นางสาวเมธาพร	มีไย	กรรมการ
๑๖. นางสาวจตุพร	จารุเกศนันท์	กรรมการและเลขานุการ

๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางสาวภรณ์ทิพย์	ทองวิเศษ	รองประธาน
๒. นายชนาธิป	พงศ์แสนหิวิทยา	กรรมการ
๓. นายทองอยู่	สาระ	กรรมการ
๔. นายชาญวิทย์	เศรษฐพานิชผล	รองประธาน
๕. นางลัษณา	ลีละขจรเกียรติ	กรรมการ
๖. นางสาวผกาทิพย์	รันสูงเนิน	ประธาน
๗. นางสุลัดดา	เฟื่องธณภูมิ	กรรมการ
๘. นางสาวจิรภิญญา	ฉายแสง	กรรมการ
๙. นางสาวธีรมนต์	เจือจันทร์	กรรมการ
๑๐. นายศุภชัย	ศรีเจริญ	กรรมการ
๑๑. นางสาวบุณฑริกา	ไวยัญกิจ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุภาภรณ์	เหล่าเชื้อ	กรรมการ
๑๓. นางสาวภัทริยา	ไชยลาภ	กรรมการ
๑๔. นายกฤษ	พรตด้วง	กรรมการ
๑๕. นายทีพฎิ	ปิ่นตาแจ่ม	กรรมการ
๑๖. นางสาวรัตติยา	สร้อยกระโทก	กรรมการ
๑๗. นางสาวธันว์ชนก	เต็มเกียรติไพบุลย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวอัญชิกา	ภัททวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นางแสงฤทัย	ลีภัยเจริญ	กรรมการ
๒. นายธนากร	จันทนากร	รองประธาน
๓. นางทองจันทร์	เต็มจิตร	รองประธาน
๔. นางพัชนี	แสงประสิทธิ์	กรรมการ
๕. นางสาวยุพาพรรณ	ระลึก	ประธาน
๖. นายพิชัย	เหลื่องอรุณ	กรรมการ
๗. นางนฤมล	นิลพันธ์	กรรมการ
๘. ว่าที่ ร.ต. สุรินทร์	บรรเร้งเสนาะ	กรรมการ



๙. นายโสภณ	พวงพันธ์บุตร	กรรมการ
๑๐. นายศุภมิตร	ดีโท	กรรมการ
๑๑. นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรุณี	ปุดรงค์	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุวิมล	ประดับสุข	กรรมการ
๑๔. นางดลยา	ช้างทอง	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุวรรณา	ทัพทวี	กรรมการ
๑๖. นางสาวกชวรา	ทองปรามค์	กรรมการ
๑๗. นายปรีวัฒน์	แสงไชย	กรรมการ
๑๘. นายภูมิพันธ์	ศรีธงชัย	กรรมการ
๑๙. นายศราวุธ	สุดชา	กรรมการ
๒๐. นางสาวขวัญหทัย	อันฟัก	กรรมการ
๒๑. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุปราณี	ออกช่อ	กรรมการ
๒๓. นายคมสันต์	นิลพันธ์	กรรมการ
๒๔. นางนันทวรรณ	นวลเปียน	กรรมการ
๒๕. นายดุรงค์กร	พันธุ์มณี	กรรมการ
๒๖. นางสาวชลธิชา	บันดาล	กรรมการ
๒๗. นางสาวณิชา	ศิริคง	กรรมการ
๒๘. นายภัสกรชัย	พามงคลเศรษฐี	กรรมการและเลขานุการ
๒๙. นางสาวธิดารัตน์	ทิพบุตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. นางสาวปาริชาติ	สุนทร	ประธาน
๒. นางสาวพิชชาภา	หารไชย	รองประธาน
๓. นายยุทธภูมิ	ภูมิอติเย	รองประธาน
๔. นางสาวสุภาพร	แจ้งกระจ่าง	กรรมการ
๕. นางนลินรัตน์	สุขธีรกุลพงศ์	กรรมการ
๖. นางสาวสุนิต	จันทร์คง	กรรมการ
๗. นายบรรจบ	เจียมเจริญศักดิ์	กรรมการ
๘. นายอัศววัฒน์	คัมดี	กรรมการ
๙. นายสุวรรณ	จันทะคุณ	กรรมการ
๑๐. นางณวพรรณ	อาจหาญ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุทธิดา	อินพรม	กรรมการ
๑๒. นางสาวอารภา	สุขยานุติษฐ์	กรรมการ

๑๓. นางสาวประภัสสร	จันทร์แดง	กรรมการ
๑๔. นายนพดล	ยิ้มละมัย	กรรมการ
๑๕. นางสาวชาลิสา	บัวจรัส	กรรมการ
๑๖. นางสาวเพ็ญพิชชา	ศิลปเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวศิริประภา	วิบูลย์ศิริกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายณรงค์ศักดิ์	ศิริวัฒนาตระกูล	ประธาน
๒. นายธเนศ	สุทธิจิตาภรณ์	กรรมการ
๓. นางสาวธนิดา	จันเล็ก	กรรมการ
๔. นายทริษฐ์รัชต์	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๕. นายวัลลภ	มาลาพันธุ์	กรรมการ
๖. นายนทีกานต์	สุนทร	กรรมการ
๗. นางสาวมนฤดี	ฤกษ์พาดิ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นางกรกมล	วัฒนวิจารณ์	ประธาน
๒. นายเพทาย	รัตนวิมล	รองประธาน
๓. นางสาวณิยาพรรณ	กาญจนะ	กรรมการ
๔. นางสาวสุภิญญา	แซ่เขียว	กรรมการ
๕. นายธีระศักดิ์	หอมสมบัติ	กรรมการ
๖. นางสาวพิชญภา	มานะวิริยาภ	กรรมการ
๗. ว่าที่ ร.ต.กิตติพงษ์	ชัยพฤกษ์ชัยศรี	กรรมการ
๘. นายปริญญา	บ่อจักษ์พันธ์	กรรมการ
๙. นางสาวอรพิชา	อรุโณทัย	กรรมการ
๑๐. นางสาวปรียากร	โชติพานัส	กรรมการ
๑๑. นางสาวนภนันท	มานะสุวรรณ	กรรมการ
๑๒. นางสาวจุฑาภรณ์	ฉิมทับ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นางสาวประทานพร	พุทธิवास	ประธาน
๒. นางวราภรณ์	เนรมิตพานิชย์	รองประธาน
๓. นางธัญวลัย	เคนแพง	กรรมการ
๔. นางสาวกิตติมา	อนันต์กิริติการ	กรรมการ
๕. นางสาววลัยลักษณ์	ภูศรี	กรรมการ
๖. นายจิรกฤต	คูไพริน	กรรมการ



๗. นางสาวธัญชนก	รัตนโกศลสถิต	กรรมการ
๘. นางสาววรรณพิมล	บุญทยะพัธน์	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางนิตยนาถ	ทวีตังตระกุล	กรรมการ
๒. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	รองประธาน
๓. นางเพ็ญกมล	จอร์แดน	กรรมการ
๔. นางสาวสมฤทัย	จิราพงษ์	กรรมการ
๕. นายนนกร	มังคละศิริ	กรรมการ
๖. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	กรรมการ
๗. นางสาวพิรญาณ์	นพรัตน์	กรรมการ
๘. นางสาวศรัณญา	อยู่สุข	กรรมการ
๙. นางสาวกัญญาณัฐ	เครือบุตร	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐณี	ประวัง	กรรมการ
๑๑. นางสาววัลรัตน์	ยศเรือง	กรรมการ
๑๒. นางสาวธิดาทิพย์	ภูนาโคก	กรรมการ
๑๓. นายอิสระพงษ์	เดชวงษา	กรรมการ
๑๔. นางสาวชนพร	จรจรัญ	กรรมการ
๑๕. นางสาววิศรา	ตุ้จินดา	กรรมการ
๑๖. นางสาวฉัตรภรณ์	นรสิงห์	กรรมการ
๑๗. นางสาวลัดดาวัลย์	ศิลปะสร	กรรมการ
๑๘. นายประวันวิทย์	มาเทศน์	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุรลักษ์	เกตุธรรมรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางวริยา	เชื้อเค็ด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๑๔ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสาวดวงกมล	แก้วเชียงทอง	ประธาน
๒. นางสาวสุริษา	สุทธีวรรณ	กรรมการ
๓. นางสาวภัทรภรณ์	สุขแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธิยา	บุญสวน	กรรมการ
๕. นางสาวนิธิพร	เพชรโชติ	กรรมการ
๖. นายธงชัย	เกลสมงคล	กรรมการ
๗. นางสาวนภัสสมน	กุลจิตติรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. รวบรวมหลักฐานในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบและจัดทำรายงาน
ผลการประเมินตนเอง (PSAR) ของแต่ละบุคคล และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของ
กลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในภาคเรียนภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย



๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่

๑. นายธีระศักดิ์	หอมสมบัติ	ประธาน
๒. นายศุภมิตร	ดีโท	รองประธาน
๓. นายสุภิญญา	แซ่เซียว	กรรมการ
๔. นางสาวปรียากร	โชติพานัส	กรรมการ
๕. นางสาวอรพิตา	อรุโณทัย	กรรมการ
๖. นักพัฒนาและแม่บ้านทุกคน		กรรมการ
๗. นายสุวรรณ	จันทะคุณ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดสถานที่ให้เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด ณ หอประชุมเพชรรัตน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
๒. ดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยภายใน
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายโภชนาการ

๑. นางวราภรณ์	เนรมิตพานิชย์	ประธาน
๒. นายจิรกฤต	คูไพริน	รองประธาน
๓. นางสาวธัญชนก	รัตนโกศาณิต	กรรมการ
๔. นางสาวประทานพร	พุทธิवास	กรรมการ
๕. นางสาววรรณพิมล	บุญทะยัพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารกลางวัน และน้ำดื่มบริการแก่คณะกรรมการและผู้รับการประเมิน
๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๑. นายพงษ์ธร	วชิระปราการพงษ์	ประธาน
๒. นางเพ็ญกมล	จอร์แดน	รองประธาน
๓. นายภัทรชัย	พามงคลเศรษฐี	กรรมการ
๔. นางสาวธัญชนก	รัตนโกศาณิต	กรรมการ
๕. นางสาวปัญจรีย์	ศิริทอง	กรรมการ
๖. นางสาวสาโรจ	ชัยศรี	กรรมการ
๗. นางสาวยุพาพรรณ	ระลึก	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุภาภรณ์	เหล่าเชื้อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมเงินสำรองจ่ายในการจัดงานและประสานงานการเบิกจ่ายให้เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ
๒. ประสานงานการเบิกจ่ายและดูแลเอกสารเบิกจ่ายเงินให้เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและพิธีการ

๑. นางนุชนารถ	เฟอร์โฮฟ	ประธาน
๒. นายระดมโชค	ปวงบุผา	รองประธาน
๓. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	กรรมการ
๔. นางสาวเมธาวร	มีโย	กรรมการ
๕. นางสาวเยาวนาฏ	แซ่เตียว	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ดำเนินรายการตามกำหนดการและเป็นพิธีกรตลอดงาน
๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา

๑. นายธงชัย	เกลละมงคล	ประธาน
๒. นายศุภชัย	ศรีเจริญ	รองประธาน
๓. นางสาวธันว์ชนก	เต็มเกียรติไพบุลย์	กรรมการ
๔. นายแพรว	คำทอง	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีกิตติพงษ์	ชัยพฤษชัยศรี	กรรมการ
๖. นางสาวนภันท์	มานะสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ควบคุม ดูแลระบบภาพและเสียงในการจัดงานให้เรียบร้อย
๒. ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว

๑. นายศุภมิตร	ดีโท	ประธาน
๒. ว่าที่ร้อยตรีสุรินทร์	บรรเจิเสนาะ	รองประธาน
๓. นายธนพงษ์	วงศ์ภาไพศาล	กรรมการ
๔. นายธงชัย	เกลละมงคล	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. บันทึกเสียง ถ่ายภาพนิ่งและถ่ายภาพเคลื่อนไหวตลอดการจัดงาน
๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายกระดานข่าวโรงเรียน

๑. นายธงชัย	เกลละมงคล	ประธาน
๒. ว่าที่ร้อยตรีสุรินทร์	บรรเจิเสนาะ	รองประธาน
๓. นายจิรฤต	คู่ไพริน	กรรมการ
๔. นางสาวอัมพวัน	รงค์ทอง	กรรมการ
๕. นายศุภมิตร	ดีโท	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาววรรณพิมล	บุษยพะพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำกระดานข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน
๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย



๑๒. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและรายงานผล

๑. นายธนากร	จันทนากร	ประธาน
๒. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	รองประธาน
๓. นางสาวดารารวรรณ	ลิขิต	กรรมการ
๔. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญหทัย	อันฟัก	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๒. จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อฝ่ายบริหารของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
 ๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อยและเต็มศักยภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

กำหนดการ
การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
วันจันทร์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖
ณ หอประชุมเพชรรัตน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

-
- เวลา ๙.๐๐ น. - ลงทะเบียนรายงานตัว และครูส่งเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (PSAR)
- เวลา ๙.๒๐ น. - พิธีกรกล่าวต้อนรับและแจ้งกำหนดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- เวลา ๙.๓๐ น. - นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานในพิธี จุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยพระศรีศากยทศพลญาณ (จำลอง) พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
- นางอมรา คุ่มจันทน์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 - นายกิตติศักดิ์ สมพล ผู้อำนวยการโรงเรียน กล่าวเปิดงาน
 - นายธนากร จันทนากร หัวหน้างานระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ชี้แจงรายละเอียดและขั้นตอนในการประเมินคุณภาพภายใน
- เวลา ๑๐.๐๐ น. การประเมินในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
- การพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕) และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕)
 - ผลการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
 - ผลการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - ผลการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพและการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เวลา ๑๐.๔๕ น. การประเมินในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการศึกษาต่อ
 - ผลการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ผลการพัฒนาแนวคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน : อัตลักษณ์ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ผลการพัฒนาสุขภาพการร่างกาย (สมรรถภาพร่างกายและสุขภาพ) และภาวะทางจิตสังคม
- เวลา ๑๑.๓๐ น. การประเมินในมาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก
- ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในมิติด้านสิ่งแวดล้อม
 - ผลการประเมินการวัดระดับทักษะด้านภาษา CEFR
 - ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต
- เวลา ๑๒.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา ๑๓.๐๐ น. การประเมินในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การประเมินเอกสาร ร่องรอยผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่าน PSAR
- เวลา ๑๖.๐๐ น. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



ประกาศโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

(นายประวิทย์ พฤทธิกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก
๔.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
๔.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
๔.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔.๔ พัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี
๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสีขาว และโรงเรียนสุจริต

การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๕๐ คะแนน)		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	๕	๘๐
ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	๕	๗๐
ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป	๕	๗๐
ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	๕	๙๐
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	๓	๗๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ติด ๐ ร ม ส มผ	๒	ต่ำกว่าร้อยละ ๒
ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป	๕	๙๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป	๕	๙๐

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น	๕	๙๐
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีขึ้น	๕	๙๐
สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในระดับดีขึ้น	๕	๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒๐ คะแนน)		
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (๓ คะแนน)		
มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายและจุดมุ่งเน้นของภาครัฐ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (๔ คะแนน)		
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็นแบบอย่างได้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (๔ คะแนน)		
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๔ คะแนน)		
ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (๓ คะแนน)		
ดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (๒ คะแนน)		
ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒๐ คะแนน)		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (๔ คะแนน) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๔ คะแนน) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๔ คะแนน) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (๔ คะแนน) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (๔ คะแนน) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก (๑๐ คะแนน)		
๔.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (๒ คะแนน) มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๔.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (๒ คะแนน) มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๔.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒ คะแนน) มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นแบบอย่างที่ดีได้ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ
		ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔.๔ พัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี (๒ คะแนน) มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสีขาว และโรงเรียนสุจริต (๒ คะแนน) มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสีขาว และโรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		



โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

๔๔๗ ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทร ๐-๒๒๔๕-๑๗๑๗ โทรสาร ๐-๒๒๔๕-๖๑๐๒

Website : <http://www.sriayudhya.ac.th>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

