

องค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สายงานการสอน

ตอนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (๗๐ คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
๑	<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>	๔๕	
	๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	๕	
	๑.๒ การจัดการเรียนรู้	๒๕	
	๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	(๕)	
	๑.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/ แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์	(๕)	
	๑.๒.๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	(๕)	
	๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน	(๑๐)	
	๑.๒.๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	{๕}	
	๑.๒.๔.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	{๕}	
	๑.๓ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	๕	
	๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๕	
๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	๕		
๒	<b>ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน</b>	๑๐	
	๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๕	
	๒.๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๕	
๓	<b>ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b>	๑๐	
	๓.๑ การพัฒนาตนเอง	๕	
	๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ	๕	
๔	<b>งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย</b>	๕	
	๔.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ		
	๔.๒ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์		
	๔.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล		
	๔.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป		
<b>คะแนนรวม</b>		<b>๗๐</b>	

๒๑

ตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
๑	มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์	๕	
๒	การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา	๕	
๓	มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ	๕	
๔	การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ	๕	
๕	การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕	
๖	การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม	๕	
<b>รวม</b>		<b>๓๐</b>	

๕๕