**รายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล**

**ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ**

ชื่อ-นามสกุล นายธนากร จันทนากร อายุ 38 ปี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัด สพม. กท 1

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน .................. บาท

วันบรรจุแต่งตั้ง 16 มิถุนายน 2548 วิชาเอกที่บรรจุ ชีววิทยา อายุราชการ ...... ปี ..... เดือน

โรงเรียน/สถานศึกษาที่บรรจุแต่งตั้ง โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2 สังกัด สพม. กท 2

ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2559 นับเป็นเวลา 6 ปี 2 เดือน

**คุณวุฒิทางการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อวุฒิ** | **สาขา/วิชาเอก** | **วันสำเร็จการศึกษา** |
| 1. | ครุศาสตรบัณฑิต | มัธยมศึกษาวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) |  |
| 2. | ครุศาสตรมหาบัณฑิต | วิจัยการศึกษา |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

หมายเหตุ : เรียงลำดับตามวันสำเร็จการศึกษา กรณีที่กำลังศึกษาอยู่ให้ระบุในช่องวันสำเร็จการศึกษาว่า “กำลังศึกษา”

**เครื่องราชอิสริยาภรณ์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ได้** | **วันที่ได้** | **ชั้นตรา** | **รก.ล.** | **รก.ต.** | **วันประกาศ** | **เล่มที่** | **หน้าที่** | **ลำดับที่** | **หน่วยงาน** |
| 2565 | 15 พ.ย. 2566 | ท.ม. |  |  | 15 พ.ย. 2566 |  |  |  | กรมสามัญศึกษา |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ : ตรวจสอบได้จาก <https://thanundon.soc.go.th/>

**รางวัลเชิดชูเกียรติที่ได้รับ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ได้** | **ชื่อรางวัล** | **วันที่ได้รับ** | **หน่วยงาน** |
| 2565 | รางวัลเชิดชูเกียรติ ศ.อ. (ครบ 10 ปี) | 26 พฤศจิกายน 2565 | โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง (ส่วนที่ 1 )**

**1. สถิติการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รอบการประเมิน** | **วัน/เดือน/ปี** | **ประเภทของการลา** | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **ลาป่วย** | | **ลากิจ** | | **ลาคลอด** | | **สาย** | |
| **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** |
| 1 | 1 ต.ค. 65 –  31 มี.ค. 66 | 2 | 2 | 1 | 5 | - | - | - | - |  |
| 2 | 1 เม.ย. 66 - 30 ก.ย. 66 | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| **รวม** | | **2** | **2** | **1** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |

(เอกสารอ้างอิง บัญชีสรุปวันลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศ.อ.)

**2. ภาระงานสอนและการปฏิบัติงาน**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **นก** | **ระดับชั้น** | **ห้อง** | **คาบ** | **คาบรวม** | **ชม./สัปดาห์** |
| **1. ภาระงานสอน** | | | | | | | |
| ว30245 | ชีววิทยา 5 | 1.5 | ม.6 | 2-3 | 9 | 17 | 14 ชั่วโมง 10 นาที |
| ว30263 | วิวัฒนาการของเอกภพ | 0.5 | ม.6 | 1-4, 12 | 5 |  |  |
|  | ลูกเสือ | - | ม.1 | คละห้อง | 1 |  |  |
|  | ชุมนุม | - | ม.1-6 | คละห้อง | 1 |  |  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | - | ม.6 | 12 | 1 |  |  |
| **2. ภาระงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้/ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น** | | | | | | | |
| - งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | | | | | 7 | 7 | 5 ชั่วโมง 50 นาที |
| - งานตนอบสนองนโยบายและจุดเน้น | | | | | 1 | 1 | 50 นาที |
| - งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | | | | | 15 | 15 | 12 ชั่วโมง 30 นาที |
| เวรประจำวันพฤหัสบดี (07.30 น. – 8.30 น.) | | | | | | | 1 ชั่วโมง |
| **รวมทั้งสิ้น** | | | | | | | **34 ชั่วโมง 20 นาที** |

(เอกสารอ้างอิง ตารางสอนประจำภาคเรียนที่ 1/2565)

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **นก** | **ระดับชั้น** | **ห้อง** | **คาบ** | **คาบรวม** | **ชม./สัปดาห์** |
| **1. ภาระงานสอน** | | | | | | | |
| ว30245 | ชีววิทยา 5 | 1.5 | ม.6 | 2-3 | 9 | 17 | 14 ชั่วโมง 10 นาที |
| ว30263 | วิวัฒนาการของเอกภพ | 0.5 | ม.6 | 1-4, 12 | 5 |  |  |
|  | ลูกเสือ | - | ม.1 | คละห้อง | 1 |  |  |
|  | ชุมนุม | - | ม.1-6 | คละห้อง | 1 |  |  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | - | ม.6 | 12 | 1 |  |  |
| **2. ภาระงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้/ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น** | | | | | | | |
| - งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | | | | | 7 | 7 | 5 ชั่วโมง 50 นาที |
| - งานตนอบสนองนโยบายและจุดเน้น | | | | | 1 | 1 | 50 นาที |
| - งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | | | | | 15 | 15 | 12 ชั่วโมง 30 นาที |
| เวรประจำวันพฤหัสบดี (07.30 น. – 8.30 น.) | | | | | | | 1 ชั่วโมง |
| **รวมทั้งสิ้น** | | | | | | | **34 ชั่วโมง 20 นาที** |

(เอกสารอ้างอิง ตารางสอนประจำภาคเรียนที่ 2/2565)

**ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**1. การจัดการเรียนรู้**

**1.1 - 1.3 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **หมายเหตุ** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565** | | |
| 1. | ประมวลรายวิชา ว30245 ชีววิทยา 5 |  |
| 2. | แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา ว30245 ชีววิทยา 5 |  |
|  | อื่นๆ โปรดระบุ ........................................................ |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565** | | |
| 1. | ประมวลรายวิชา ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน |  |
| 2. | แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน |  |
|  | อื่นๆ โปรดระบุ ........................................................ |  |

(เอกสารอ้างอิง สำเนาบันทึกข้อความส่งประมวลรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้)

**1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้**

**ก. การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **หมายเหตุ** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565** | | |
| 1. | เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ว30245 ชีววิทยา 5 |  |
| 2. | Power point ประกอบการสอนรายวิชา ว30245 ชีววิทยา 5 |  |
| 3. | ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง ................. (นวัตกรรม (ถ้ามี)) |  |
| 4. | อื่นๆ โปรดระบุ ........................................................ |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565** | | |
| 1. | เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน |  |
| 2. | Power point ประกอบการสอนรายวิชา ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน |  |
| 3. | ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง ................. |  |
| 4. | อื่นๆ โปรดระบุ ........................................................ |  |

(เอกสารอ้างอิง ตัวอย่างเอกสาร/ ภาพ/ ร่องรอย)

**ข. การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **แหล่งเรียนรู้** | **รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **รวมจำนวนชั่วโมง** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565** | | | | | |
| 1. | พิพิธภัณธ์ร่างกาย คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ว30245 ชีววิทยา 5 | ม.6/1 – 4 | 160 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565** | | | | | |
| 1. | สวนสันติภาพ | ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน | ม.6/1 – 4 | 160 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนทั้งสิ้น** | | | | **320** | **12** |

**ค. ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียนในวิชาที่รับมอบหมาย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อ** | | **เรื่อง** | **รายวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **รวมจำนวนชั่วโมง** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565** | | | | | | | |
| 1. | นายวิธวินท์ สุทวีทรัพย์ | | พันธุวิศวกรรมเพื่อการวิจัยทางการแพทย์ | ว30245 ชีววิทยา 5 | ม.6/12 | 24 | 3 |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565** | | | | | | | |
| 1. | นายศิรัช เลิศจินตนากิจ | | ตัวห้ำและตัวเบียนในการการควบคุมศัตรูพืช | ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน | ม.6/1 – 4 | 160 | 3 |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  | | **รวมจำนวนทั้งสิ้น** | | | | **184** | **6** |

**1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **หมายเหตุ** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565** | | |
| 1. | พิมพ์เขียว (test blueprint) แบบทดสอบรายวิชา ว30245 ชีววิทยา 5 |  |
| 2. | ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้อง IOC แบบทดสอบรายวิชา ว30245 ชีววิทยา 5 |  |
|  | อื่นๆ โปรดระบุ ........................................................ |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565** | | |
| 1. | พิมพ์เขียว (test blueprint) แบบทดสอบรายวิชา ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน |  |
| 2. | ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้อง IOC แบบทดสอบรายวิชา ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน |  |
|  | อื่นๆ โปรดระบุ ........................................................ |  |

(เอกสารอ้างอิง สำเนาบันทึกข้อความส่ง test blue print – IOC หรือ ตัวอย่างเอกสาร)

**1.6 การศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิจัยในชั้นเรียน** | **หมายเหตุ** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565** | | |
| 1. | การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของผู้เรียนในรายวิชาชีววิทยา 5 (ว30245) หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ระบบต่อมไร้ท่อ |  |
| 2. | อื่นๆ โปรดระบุ ........................................................ |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565** | | |
| 1. | ผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน (active reading) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน |  |
| 2. | อื่นๆ โปรดระบุ ........................................................ |  |

(เอกสารอ้างอิง สำเนาบันทึกข้อความส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมกับบทคัดย่อตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด)

**1.7-1.8 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรม พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ผ่านการนิเทศภายใน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **รายวิชา** | **เรื่อง** | **ชั้น** | **วันที่** | **คาบ** | **ผู้นิเทศ** | **คะแนนรวม** | **ผลการประเมิน** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565** | | | | | | | | |
| 1. | ว30245ชีววิทยา 5 | การทำงานของเซลล์ประสาท | 6/2 | 14 ก.ย. 65 | 2-3 | 1. นางสาวยุพาพรรณ ระลึก | 92 | ดีเยี่ยม |
| 2. | โปรดระบุ |  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565** | | | | | | | | |
| 1**.** | ว30103 ชีววิทยาพื้นฐาน | มนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 6/1 | 18 ก.พ. 66 | 1 | 1. นางสาวยุพาพรรณ ระลึก  2. นางสาวดาราวรรณ ลิขิต | 91 | ดีเยี่ยม |
| 2. | โปรดระบุ |  |  |  |  |  |  |  |

(เอกสารอ้างอิง สำเนาแบบบันทึกการนิเทศการสอนพร้อมตัวอย่างแผนการจัดการเรียน บันทึกท้ายแผน ภาพกิจกรรม และอื่นๆ )

**2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้**

**2.1 – 2.2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนและรายวิชา และการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

- ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.....6/12....... จำนวนนักเรียน.......24....... คน

- ประจำคณะสี.......เหลือง.............

- การจัดทำข้อมูลการจัดการชั้นเรียนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

🗹 รายงานเยี่ยมบ้านนักเรียน

🗹 บันทึกการโฮมรูม(ชั้นเรียน)

🗹 บันทึกข้อมูลโปรแกรม SDQ

🗹 อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..............................................................................................................................

(เอกสารอ้างอิง ตัวอย่างเอกสาร หรือสำเนาแบบสรุปการส่งเอกสารประจำชั้นเรียน

**2.3 การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา**

**1) คุณภาพผู้เรียน**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

**1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** ทั้งรายวิชาที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชาและ  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชั้น | เป้าหมายที่กำหนด | จำนวนผู้เรียนจำแนกตามผลการประเมิน | | | | | | | | | | | | รวม | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ | ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | มส | ผ | มผ |
| 1 | สรีรวิทยาสัตว์ | 5/1 | 3.0 | 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | 100 |
| 2 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/1 | 3.0 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 100 |
| 3 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/2 | 3.0 | 38 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 | 39 | 100 |
| 4 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/3 | 3.0 | 39 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 100 |
| 5 | จิตอาสา | 6/3 | ผ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 40 | 40 | 100 |
| 6 | ชุมนุม | - | ผ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 100 |
| 7 | ลูกเสือ | ม.3 | ผ | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  | - | - | - |
| **รวม** | | | | | | | | | | | | | | | | **189** | **189** | **100** |

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดคือระดับดีมากเป็นต้นไป (เกรด 3.0)

**2) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา(รหัสวิชา)** | ชั้น | เป้าหมาย ที่กำหนด | จำนวนผู้เรียนจำแนกตามผลการประเมิน | | | | รวม | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ | ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ |
| ดีเยี่ยม  (3) | ดี  (2) | ผ่าน  (1) | ไม่ผ่าน  (0) |
| 1 | สรีรวิทยาสัตว์ | 5/1 | ดีขึ้นไป | 10 |  |  |  | 10 | 10 | 100 |
| 2 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/1 | ดีขึ้นไป | 40 |  |  |  | 40 | 40 | 100 |
| 3 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/2 | ดีขึ้นไป | 39 |  |  |  | 39 | 39 | 100 |
| 4 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/3 | ดีขึ้นไป | 40 |  |  |  | 40 | 40 | 100 |
| **รวม** | | | | | | | | **129** | **129** | **100** |

**3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา(รหัสวิชา)** | ชั้น | เป้าหมาย ที่กำหนด | จำนวนผู้เรียนจำแนกตามผลการประเมิน | | | | รวม | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ | ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ |
| ดีเยี่ยม  (3) | ดี  (2) | ผ่าน  (1) | ไม่ผ่าน  (0) |
| 1 | สรีรวิทยาสัตว์ | 5/1 | ดีขึ้นไป | 10 |  |  |  | 10 | 10 | 100 |
| 2 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/1 | ดีขึ้นไป | 40 |  |  |  | 40 | 40 | 100 |
| 3 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/2 | ดีขึ้นไป | 39 |  |  |  | 39 | 39 | 100 |
| 4 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/3 | ดีขึ้นไป | 40 |  |  |  | 40 | 40 | 100 |
| **รวม** | | | | | | | | **129** | **129** | **100** |

**สรุประดับคุณภาพผู้เรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **จำนวน** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ผลการเรียน | **189** | **189** | **100** |
| การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน | **129** | **129** | **100** |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | **129** | **129** | **100** |
| **รวมเฉลี่ย** | | | **100** |

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565**

**1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** ทั้งรายวิชาที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชาและ  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชั้น | เป้าหมายที่กำหนด | จำนวนผู้เรียนจำแนกตามผลการประเมิน | | | | | | | | | | | | รวม | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ | ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | มส | ผ | มผ |
| 1 | สรีรวิทยาสัตว์ | 5/1 | 3.0 | 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | 100 |
| 2 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/1 | 3.0 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 100 |
| 3 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/2 | 3.0 | 38 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 | 39 | 100 |
| 4 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/3 | 3.0 | 39 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 | 100 |
| 5 | จิตอาสา | 6/3 | ผ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 40 | 40 | 100 |
| 6 | ชุมนุม | - | ผ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 100 |
| 7 | ลูกเสือ | ม.3 | ผ | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  | - | - | - |
| **รวม** | | | | | | | | | | | | | | | | **189** | **189** | **100** |

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดคือระดับดีมากเป็นต้นไป (เกรด 3.0)

**2) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา(รหัสวิชา)** | ชั้น | เป้าหมาย ที่กำหนด | จำนวนผู้เรียนจำแนกตามผลการประเมิน | | | | รวม | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ | ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ |
| ดีเยี่ยม  (3) | ดี  (2) | ผ่าน  (1) | ไม่ผ่าน  (0) |
| 1 | สรีรวิทยาสัตว์ | 5/1 | ดีขึ้นไป | 10 |  |  |  | 10 | 10 | 100 |
| 2 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/1 | ดีขึ้นไป | 40 |  |  |  | 40 | 40 | 100 |
| 3 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/2 | ดีขึ้นไป | 39 |  |  |  | 39 | 39 | 100 |
| 4 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/3 | ดีขึ้นไป | 40 |  |  |  | 40 | 40 | 100 |
| **รวม** | | | | | | | | **129** | **129** | **100** |

**3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา(รหัสวิชา)** | ชั้น | เป้าหมาย ที่กำหนด | จำนวนผู้เรียนจำแนกตามผลการประเมิน | | | | รวม | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ | ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ |
| ดีเยี่ยม  (3) | ดี  (2) | ผ่าน  (1) | ไม่ผ่าน  (0) |
| 1 | สรีรวิทยาสัตว์ | 5/1 | ดีขึ้นไป | 10 |  |  |  | 10 | 10 | 100 |
| 2 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/1 | ดีขึ้นไป | 40 |  |  |  | 40 | 40 | 100 |
| 3 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/2 | ดีขึ้นไป | 39 |  |  |  | 39 | 39 | 100 |
| 4 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 6/3 | ดีขึ้นไป | 40 |  |  |  | 40 | 40 | 100 |
| **รวม** | | | | | | | | **129** | **129** | **100** |

**สรุประดับคุณภาพผู้เรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **จำนวน** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่าน ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ผลการเรียน | **189** | **189** | **100** |
| การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน | **129** | **129** | **100** |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | **129** | **129** | **100** |
| **รวมเฉลี่ย** | | | **100** |

**2) ผลงานนักเรียนและรางวัลที่ได้รับ**

**2.1 ผลงานนักเรียน** ที่ครูเป็นผู้รับผิดชอบฝึกซ้อม/พาแข่งขัน ฯ รางวัลที่ได้รับ/ประกาศ/เกียรติบัตร/โล่ ฯลฯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล** | **หน่วยงาน** |
| 1. | ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) | 27 ม.ค. 66 | ชนะเลิศ | สพฐ. |
| 2. | ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | 23 ธ.ค. 65 | ชนะเลิศ | สพฐ. |
| 3. | อื่น ๆ โปรดระบุ ........................................ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(เอกสารอ้างอิง สำเนาเกียรติบัตร /ภาพถ่าย/ อื่น ๆ)

**2.2 ผลงานครูที่ได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล** | **หน่วยงาน** |
| 1. | ครูดีไม่มีอบายมุข | 20 พ.ค. 2566 | เกียรติบัตร | สพฐ. ร่วมกับ ศคล. และ สสส. |
| 2. |  |  |  |  |

(เอกสารอ้างอิง สำเนาเกียรติบัตร /ภาพถ่าย/ อื่น ๆ)

**2.4 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **วันที่** | **อ้างอิง (ถ้ามี)** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565** | | | |
| 1. | ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเก็บค่าบำรุงการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 | 11 มิถุนายน 2565 | ศ.อ. 91/2565 |
| 2. | เชิญผู้ปกครองนักเรียนเพื่อมารับทราบและร่วมแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรม | 3 ธันวาคม 2565 | - |
| 3. | อื่น ๆ โปรดระบุ ........................................ |  |  |
|  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565** | | | |
| 1. | ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเก็บค่าบำรุงการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 |  | ศ.อ. 206/2565 |
| 2. | ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.3 (เดิม) |  | ศ.อ. 267/2565 |
| 3. | ร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.3 และ ม.6 เพื่อไขปัญหา 0 ร มส มผ |  | ศ.อ. 268/2565 |
| 4. | ปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการในพิธีมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2565 |  | ศ.อ. 43/2566 |
| 5. | อื่น ๆ โปรดระบุ ........................................ |  |  |

**3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

**3.1(ก) การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วันเดือนปี** | **รหัสหลักสูตร / ชื่อหลักสูตร** | **หน่วยงานที่จัด** | **สถานที่** | **รวม(ชั่วโมง)** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565** | | | | | |
| 1. | 1 ก.ค. 2565 | การลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย | ออนไลน์ | 20 |
| 2. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565** | | | | | |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมง** | | | | |  |

**3.1 (ข) งานบริการวิชาการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนหรือหน่วยราชการอื่น**

| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รายการ/กิจกรรม** | **หน่วยงาน** | **เลขคำสั่ง (ถ้ามี)** | **จำนวน(ชั่วโมง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 12-14  ส.ค. 2565 | คณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | สพฐ. | สพฐ. ที่ 42/ 2565 | - |
| 2. | 3 ก.พ. 2566 | คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์วิชาวิทยาศาสตร์ สอวน. ค่าย 1 | สพฐ. | สพฐ. ที่ 16/ 2566 | - |
| 3. |  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมง** | | | | | - |

**3.2 การมีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

**ก. ข้อมูลการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา**

| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี**  **(ที่เริ่ม)** | **กลุ่มกิจกรรม** | **กิจกรรม** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 26 ธ.ค. 2565 | ครูชีววิทยา | การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของไต รายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน (ว3103) โดยการสอนแบบกิจกรรมกลุ่ม |  |
| 2. | 5 ม.ค. 2564 |  |
| 3. | 6 ม.ค. 2564 |  |
| 4. | 8 ม.ค. 2564 |  |
| 5. | 7 ม.ค. 2564 | ครูชีววิทยา | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ระบบภูมิคุ้มกันโดยใช้การสอนแบบออนไลน์ ในรายวิชาชีววิทยา 4 |  |
| 6. | 26 ม.ค. 2564 |  |
| 7. | 28 ม.ค. 2564 |  |
| 8. | 29 ม.ค. 2564 |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมง** | | | |  |

(เอกสารอ้างอิง สำเนาบันทึกข้อความส่ง PLC ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2565 หรือสำเนาตัวอย่างเอกสาร)

**ข. ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม/ การประชุมร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ภายนอกสถานศึกษา**

| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **กิจกรรม** | **หน่วยงาน** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 3 ก.ค. 65 | ประชุมคณะกรรมการโฆษกสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) | สพฐ. | 3 |
| 2. | 16 ก.ย. 65 | ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางฯ | สพฐ. | 3 |
| 3. |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมง** | | | | **6** |

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565**

**ก. ข้อมูลการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา**

| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี**  **(ที่เริ่ม)** | **กลุ่มกิจกรรม** | **กิจกรรม** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 26 ธ.ค. 2565 | ครูชีววิทยา | การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของไต รายวิชาชีววิทยาพื้นฐาน (ว3103) โดยการสอนแบบกิจกรรมกลุ่ม |  |
| 2 | 5 ม.ค. 2564 |  |
| 3 | 6 ม.ค. 2564 |  |
| 4 | 8 ม.ค. 2564 |  |
| 5 | 7 ม.ค. 2564 | ครูชีววิทยา | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ระบบภูมิคุ้มกันโดยใช้การสอนแบบออนไลน์ ในรายวิชาชีววิทยา 4 |  |
| 6 | 26 ม.ค. 2564 |  |
| 7 | 28 ม.ค. 2564 |  |
| 8 | 29 ม.ค. 2564 |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมง** | | | |  |

(เอกสารอ้างอิง สำเนาบันทึกข้อความส่ง PLC ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2565 หรือสำเนาตัวอย่างเอกสาร)

**ข. ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม/ การประชุมร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ภายนอกสถานศึกษา**

| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **กิจกรรม** | **หน่วยงาน** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมง** | | | | **6** |

**3.3 การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (สะท้อนผ่าน Best Practice)**

**ผลการปฏิบัติงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้** (สื่อการสอน วิธีการสอน วิธีการปฏิบัติงาน วิธีการปฏิบัติกิจกรรม ฯลฯ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/กิจกรรม** | **กลุ่มเป้าหมาย** | **รางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)** |
| **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565** | | | |
| 1. | แผนการเรียนรู้บูรณาการ เรื่อง การดูแลรักษาระบบทางเดินหายใจ | ม.6/1-4, 12 | - |
| 2. |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565** | | | |
| 1. | รายงานผลการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณะตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว เรื่อง ........ | ม.6/12 | - |
| 2. |  |  |  |
|  |  |  |  |

(เอกสารอ้างอิง สำเนาบันทึกข้อความ/ สำเนาเอกสาร/ อื่น ๆ)

**ภาคผนวก 1**

**1. สำเนาใบสรุปวันลา**

**2. สำเนาตารางสอนภาคเรียนที่ 1 และ 2**

**3. ตารางวิเคราะห์หลักสูตร**

**4. ประมวลรายวิชา**

**5. สำเนารายงานผลการนิเทศการสอน**

**- ผลประเมิน**

**- แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกท้ายแผน**

**- ภาพถ่าย**

**6. ตัวอย่างสื่อการสอน**

**7. สำเนาบันทึกข้อความส่งแผนการจัดการเรียนรู้**

**8. สำเนาบทคัดย่อรายงานวิจัยในชั้นเรียน (ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด)**

**9. สำเนาใบสรุปการส่งรายงานการเยี่ยมบ้าน, บันทึกการโฮมรูม**

**10. สำเนาใบสรุปการบันทึกข้อมูล SDQ**

**11. สำเนาเกียรติบัตร หรือ ร่องรอยการเข้าร่วมการอบรมพัฒนา**

**12. สำเนาบันทึกข้อความส่ง PLC และอื่นๆ**

**13. ร่องรอยเข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรืออื่น ๆ (ถ้ามี)**

**องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง (ส่วนที่ 2 )**

**ข้อมูลผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นายธนากร นามสกุล จันทนากร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 36,200 บาท

**ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

**ประเด็นท้าทาย เรื่อง** การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ร่วมกันเชิงรุก (cooperative active learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียนในรายวิชาชีววิทยา 5 (ว30245) หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต ภาคเรียนที่ 1   
ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

**1. วิธีการดำเนินการ**

| **ขั้น** | **วิธีการดำเนินการ** | **ระยะเวลา** | **ผลลัพธ์** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plan** | 1. สร้างและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาโดยวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนศรีอยุธยา  ในพระอุปถัมภ์ฯ เพื่อนำไปจัดทำรายวิชาชีววิทยา 5 (ว30245) และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต โดยริเริ่ม พัฒนาการใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นักเรียนและท้องถิ่น | ตุลาคม 2565 | ดำเนินการแล้ว |
| 2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามประเด็นท้าทาย ดังนี้  1) ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง  2) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  3) การจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps  4) การเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ STAD  5) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  จากนั้นนำมาสรุปเพื่อกําหนดจุดประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตที่จะนําไปใช้ | ธันวาคม 2565 | ดำเนินการแล้ว |
| 3. ออกแบบโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต | มีนาคม 2566 | กำลังดำเนินการ |
| 4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบ และสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ สร้างและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผล เพื่อการพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยริเริ่ม พัฒนาเป็นชุดกิจกรรม การเรียนรู้ที่มีการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับ การจัดการเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ STAD | เมษายน 2566 | รอดำเนินการ |
| 5. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของกลุ่มครูชีววิทยา เพื่อร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหาและจุดประสงค์ การเรียนรู้ ในด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสื่อการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรม และเครื่องมือการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาและปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ก่อนนำไปใช้ | พฤษภาคม 2566 | รอดำเนินการ |
| **Do** | 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ ในรายวิชาชีววิทยา 5 (ว30245) โดยดำเนินการใช้นวัตกรรมที่ได้จากการสร้างและพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ในรูปแบบออนไซต์ โดยปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับผลที่ได้จากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตลอดจนบริบทของโรงเรียนและเปิดชั้นเรียนให้สมาชิกในกลุ่ม PLC ได้เข้าร่วมสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันแล้วสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ของครู | มิถุนายน - กรกฎาคม2566 | รอดำเนินการ |
| **Check** | 7. วัดและประเมินผลการเรียนรู้หลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผน การจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ โดยจัดทำสารสนเทศข้อมูล ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | สิงหาคม 2566 | รอดำเนินการ |
| **Act** | 8. บันทึกผลการเรียนรู้ สรุปผลการวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผล การประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป | กันยายน 2566 | รอดำเนินการ |
| 9. รายงานผลการดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็น ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา | กันยายน 2566 | รอดำเนินการ |

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **ตัวชี้วัด** | **ผลลัพธ์** |
| **1. เชิงปริมาณ** | 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของผู้เรียนในรายวิชาชีววิทยา 5 (ว30245) หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 อย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป | รอดำเนินการ  กรณีที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้ระบุผลลัพธ์ให้ชัดเจน/ หรือแนบรายงานสรุป |
| **2. เชิงคุณภาพ** | ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับการเรียนแบบร่วมแรงร่วมใจ STAD เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของผู้เรียน ในรายวิชาชีววิทยา 5 (ว30245) หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6  ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมสูงขึ้น | รอดำเนินการ |

**ภาคผนวกที่ 1.2**

1. สำเนาแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

2. รายงาน/ ร่องรอยการดำเนินการตามประเด็นท้าทาย

**องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา**

ชื่อ-นามสกุล นายธนากร จันทนากร อายุ 38 ปี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัด สพม. กท 1

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน .................. บาท

**1. งานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานที่ ประจำปีการศึกษา 2565 และอื่น ๆ**

| **ที่** | **รายการ** | **หน่วยงาน/กลุ่ม** | **ตำแหน่ง** | **เลขคำสั่งแต่งตั้ง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | หัวหน้างานระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | สำนักงานผู้อำนวยการ | หัวหน้างาน | ศ.อ. ที่ 65/ 2565 |
| 2. | หัวหน้าห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ | วิชาการ | หัวหน้างาน | ศ.อ. ที่ 65/ 2565 |
| 3. | งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี | วิชาการ | กรรมการ | ศ.อ. ที่ 65/ 2565 |
| 4. | งานโรงเรียนมาตรฐานสากล | วิชาการ | กรรมการ | ศ.อ. ที่ 65/ 2565 |
| 5. | คณะกรรมการโฆษกสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สพฐ. | คณะทำงาน |  |
| 6. | ฝ่ายวิชาการ | มูลนิธิ สอวน. | คณะทำงานฝ่ายวิชาการ | มูลนิธิ สอวน. ที่ 14/2565 |

(เอกสารอ้างอิง สำเนาคำสั่งโรงเรียนที่ ศ.อ. ที่ 65/ 2565 และอื่น ๆ)

**2. งานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ** (คัดเลือกจำนวน 10 งาน)

**ความสำเร็จของานที่ได้รัรบมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **คำสั่ง ศ.อ. ที่ 36/2566** | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประเภทห้องเรียนพิเศษ |
| **ชื่อผู้ปฏิบัติหน้าที่** | นายธนากร จันทนากร |
| **หน้าที่** | 1. คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานทั่วไป มีหน้าที่ประชุมเพื่อวางแนวทางการดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียน จัดทำประกาศ ใบสมัครให้ถูกต้อง จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณและเครื่องใช้ต่าง ๆ ในการรับสมัครให้เพียงพอตลอดการดำเนินการ  2. คณะกรรมการฝ่ายรับสมัครนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่รับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ และหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย ในวันที่ 14, 15, 16 และ 17 ก.พ. 2566 |

| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **คำสั่ง** | **หน้าที่/ตำแหน่ง** | **เลขคำสั่ง (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 ธ.ค. 256... | แต่งตั้งคณะกรรมการ........ | คณะกรรมการฝ่าย .... ปฏิบัติหน้าที่ ........ | ศ.อ.ที่ .../.... |
| ภาพกิจกรรม (ถ้ามี) | | | | |
| 2. | 1 ธ.ค. 256... | แต่งตั้งคณะกรรมการ........ | คณะกรรมการฝ่าย .... ปฏิบัติหน้าที่ ........ | ศ.อ.ที่ .../.... |
| 3. | 1 ธ.ค. 256... | แต่งตั้งคณะกรรมการ........ | คณะกรรมการฝ่าย .... ปฏิบัติหน้าที่ ........ | ศ.อ.ที่ .../.... |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

ชื่อ-นามสกุล นายธนากร จันทนากร อายุ 38 ปี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัด สพม. กท 1

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน .................. บาท

**รายงานผลการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ** (โปรดระบุโดยสังเขป)

**1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ**

**ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ไม่ต่อต้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชาติ และงานศาสนพิธี

**2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู**

**และบุคลากรทางการศึกษา**

ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยการประพฤติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาประโยชน์ทางราชการมาเป็นของตน ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ มีความตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ โดยไม่แสวงหาผลประโยชน์ในทางมิชอบแม้เพียงเล็กน้อย พร้อมมีความจริงใจกับ  
เพื่อนร่วมงาน โดยจะทำแต่ความดีด้วยความเสียสละ ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ทั้งนี้โดยคำนึงถึงเป้าหมาย คุณภาพงาน และผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ และยินดีรับฟังข้อเสนอแนะ หรือคำตักเตือนจากเพื่อนร่วมงานเสมอ ร่วมมือกับเพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสร้างสรรค์



ภาพการประชุมเพื่อวางแผนในการดำเนินการคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาในกิจกรรมที่ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย

**3. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม**

การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของทางราชการมาโดยตลอด เช่น แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์ คณะครูและบุคคลอื่น พร้อมทั้งปฏิบัติตามระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการครู การให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ เช่น การจัดการเรียนการสอน การแนะแนวให้คำปรึกษาแก่นักเรียน การพบผู้ปกครอง

ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ มุ่งมั่นทำให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ เต็มกำลังความสามารถจนกว่างานจะประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และได้นำเอาหลักคุณธรรมและจริยธรรมและหลักปฏิบัติของศาสนา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ทั้งกาย วาจา และใจ ได้อบรมสั่งสอนนักเรียนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะสอนอย่างสม่ำเสมอ ฝึกให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออก รู้จักแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ภาพแสดงการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อยเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและนโยบายของโรงเรียน

**4. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง**

ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่น คณะกลุ่มทำงานต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นความสำเร็จของงานที่ส่งผลดีต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้านการมีจิตอาสา การหวงแหนและช่วยกันรักษาสมบัติของสาธารณะ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนหรือผู้อื่นที่ได้รับความเดือดร้อน เช่น การบริจาคเงินช่วยเหลือนักเรียนที่บ้านประสบอัคคีภัย และยึดมั่นในความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เช่น พิธีแสดงมุทิตาจิตแก่ครูเกษียณอายุราชการ เป็นต้น และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม

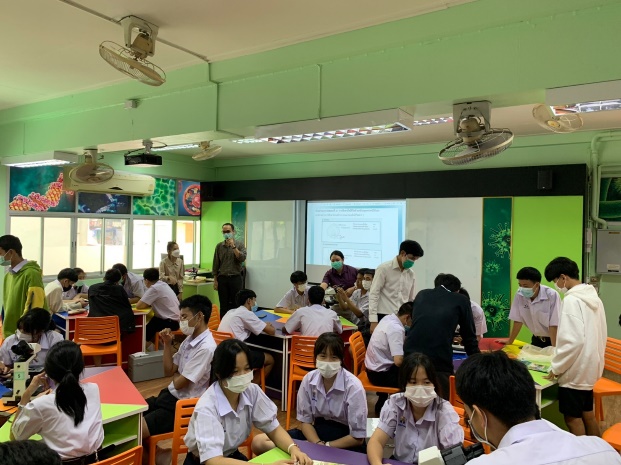
ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมสามัญประจำปีของสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และการร่วมกิจกรรมของทีมงานสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนศึกษา

**5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา**

**เป็นสำคัญ**

มีการร่วมกันกับคณะครูโรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และวิเคราะห์หลักสูตร มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศทางวิชาการของโรงเรียนในทุกปีการศึกษา มีการนำนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนมาใช้อย่างต่อเนื่อง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา

เป็นสำคัญ มีการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ ศึกษาเนื้อหา หลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลง ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุง เพิ่มเติมความรู้ในวิชาที่ตนเองสอน เพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้รับทราบ รวมถึงการเข้ารับการอบรมเพื่อรับทราบแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงของวงการวิชาชีพเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาพการใช้กลุ่มกิจกรรม PLC ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ**

ปฏิบัติหน้าที่สอนให้ดีที่สุด รวมถึงให้คำปรึกษาในเรื่องส่วนตัว แนะแนวทางอื่น ๆ ให้นักเรียน เช่น การแนะนำการศึกษาต่อ การปฏิบัติตนในสังคม ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงานเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ประสานร่วมมือกับนักเรียนในการจัดข้อมูลต่าง ๆ ทั้งนี้โดยนักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและมีความรู้สึกภาคภูมิใจว่าตนเองเป็นส่วนสำคัญของสังคมห้องเรียนและโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล

ภาพแสดงการให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาทางด้านกายภาพให้มีความพร้อมทั้งด้านเทคโนโลยีและสุขอนามัย

**7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่มีความกระตือรือร้นและความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี วางตัวได้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่การงาน และพยายามใช้เวลาทำงานให้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ให้ความร่วมมือและมีน้ำใจในการทำงาน ประสานงานให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานและช่วยเหลือตามกำลังความสามารถหรือความถนัด ดำเนินชีวิตด้วยความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังในการดำเนินชีวิต

ภาพการเข้ารับเข็มประราชทานตราสัญลักษณ์ สธ. เนื่องจากอุทิศตนต่อการช่วยงานมูลนิธิ สอวน. และภาพการทำงานของหน่วยงานต้นสังกัดในฐานะทีมงานโฆษก สพฐ. เพื่อรักษาภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

**8. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล**

การเอาใจใส่ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งที่ตอบแทน   
มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่หลักของตนเองคือการสอน ข้าพเจ้าสามารถถ่ายทอดและเป็นที่ปรึกษาของนักเรียนได้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน นอกจากการที่นักเรียนเข้าใจสามารถนำไปใช้ในการศึกษาเล่าเรียนได้จนประสบความสำเร็จ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด บุคคลในครอบครัว บุคคลในชุมชน และเป็นผู้คอยให้คำปรึกษา แนะนำเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจหรือมีอุปสรรคในการแสวงหาความรู้ มีความตั้งใจและอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงานเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

ภาพแสดงการดูแลนักเรียนด้วยความใส่ใจ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิด และส่งเสริมกระบวนการกลุ่มเพื่อให้นักเรียนปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

**9. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ**

การศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ มาใช้ในการพัฒนางานในวิชาชีพ มีการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง พยายามสร้างนิสัยให้รักการเรียนรู้สิ่งใหม่ พยายามคิดค้นหาวิธีการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ โดยการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ตั้งใจศึกษาหาข้อมูลโดยการค้นคว้าเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป ศึกษาหาความรู้ วางแผนการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ดูถูกดูหมิ่นหรือเหยียดหยามผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและแบบแผนของทางราชการเสมอมา เห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยแสวงหาความรู้ด้านการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเป็นแนวทางในการสอนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูง มีความรักและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ ให้ความรักและเมตตาศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน จะส่งเสริมและให้กำลังใจ ให้คำยกย่องชมเชย เป็นการเสริมแรงให้นักเรียนเกิดความประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งกาย วาจาและใจ ได้อบรมสั่งสอนนักเรียนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ฝึกสอนศิษย์ให้กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออก รู้จักแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนหรือองค์กรจัดขึ้นสร้างสรรค์ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา

** **

ภาพแสดงการปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ รักและภูมิใจในวิชาชีพ ให้ความเคารพต่อวัฒนธรรมองค์และวิชาชีพ ตลอดจนร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู

**10. มีวินัยและการรักษาวินัย**

การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคมตระหนักถึงการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีวินัยในตนเองประพฤติและปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ การปฏิบัติตนตามระเบียบและแนวปฏิบัติตามที่สถานศึกษากำหนด ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนประสบความสำเร็จ แต่งกายเรียบร้อยอย่างถูกต้องตามกาลเทศะในสถานการณ์ต่าง ๆ มีมารยาทดีและมีสัมมาคารวะ ปฏิบัติหน้าที่การสอนครบถ้วนและเต็มเวลาที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน เวรวันหยุดราชการ หรือเวรดูแลนักเรียนอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลาและด้วยความตั้งใจ

การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาโดยยึดตามระเบียบการครองตนจะยึดหลักความถูกต้องเป็นธรรม ประสานความร่วมมือกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนและเสียสละเพื่อส่วนรวม



ภาพการปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนด้วยตั้งใจ มีวินัย ในทุกกิจกรรม

**การรับรองของตนเอง**

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลตามรายงานของข้าพเจ้าถูกต้องตรงและความเป็นจริง

ลงชื่อ................................................ ผู้รายงาน

(นายธนากร จันทนากร)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ................. เดือน ....................... พ.ศ. ................

**การรับรองของตนเอง**

ขอรับรองว่าข้อมูลตามรายงานของข้าพเจ้าเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ................................................ ผู้รายงาน

(นายธนากร จันทนากร)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ................. เดือน ....................... พ.ศ. ................

**บันทึกความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ขอรับรองว่า รายงาน/ข้อมูล/เอกสารดังแนบ สอดคล้องและเป็นความจริงทุกประการ

จุดเด่น

…………………………………………………………………………………………………………............……………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………............…………………................……………………

จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง

…………………………………………………………………………………………………………............……………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………............…………………................……………………

ลงชื่อ.............................................................

(..........................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

............../............./.............

**บันทึกความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล**

…………………………………………………………………………………………………………............……………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………............…………………................……………………

ลงชื่อ.............................................................

(นายอาทิตย์ ศรีแก้ว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

............../............./.............

**บันทึกความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

…………………………………………………………………………………………………………............……………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………............…………………................……………………

ลงชื่อ.............................................................

(นางอมรา คุ้มจันอัด)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

............../............./.............

**บันทึกความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน**

…………………………………………………………………………………………………………............……………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………............…………………................……………………

ลงชื่อ.............................................................

(นายกิตติศักดิ์ สมพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

............../............./.............