

การศึกษาการเจริญเติบโตของแมลงในยุคดึกดำบรรพ์และในยุคปัจจุบัน

ด.ช.รัฐพงศ์ หรุวิจิตรพงษ์

ด.ญ.นภสร คุณติลกฉัตร

ด.ญ.อจลญา ณรงค์เดชสกุล

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

จากประเด็นสนใจเรื่อง “การศึกษาการเจริญเติบโตของแมลงในยุคดึกดำบรรพ์และยุคปัจจุบัน” จนนำไปสู่การตั้งคำถาม “ประเภทของแมลง สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยของแมลง การกินอาหารของแมลงและพาหะนำโรคของแมลง” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าชาวในปัจจุบันพบว่ามนุษย์ได้รับอันตรายจากพาหะนำโรคของแมลง จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ว่าแมลงนั้นเป็นมาอย่างไร โรคที่เกิดจากแมลงมีอะไรบ้าง เพื่อนำไปสู่การหาวิธีป้องกันจากแมลง ด้วยวิธีการต่างๆ ที่สามารถป้องกันโรคจากแมลงได้ เช่น ทำความสะอาดที่อยู่อาศัย และการกำจัดเศษอาหาร รวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอย เป็นต้น โดยการศึกษาค้นคว้าสืบค้นหาข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด เพื่อมาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ความเป็นมาของแมลงทำให้สามารถป้องกันตนเองจากพาหะนำโรคได้

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม ประเภทของแมลง สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยของแมลง การกินอาหารของแมลง และพาหะนำโรคของแมลง จึงได้มีความรู้ในการป้องกันโรคจากแมลง และยังสามารถนำความรู้นี้มาใช้ประโยชน์ได้โดยการ เผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้อ่านทุกท่านอีกด้วย

การศึกษาผลกระทบที่เกิดจากภาวะโลกร้อนที่จะส่งผลต่อชีวิตประจำวัน

ด.ญ.ธราเนตร วงษ์แสน

ด.ญ.พรนภา ผาแดง

ด.ญ.อภิญญา วิจารณ์ประจักษ์เขต

ด.ญ.อัญมณี เห็นพร้อม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 / 5

จากประเด็นสนใจเรื่อง การศึกษาผลกระทบที่เกิดจากภาวะโลกร้อนที่จะส่งผลต่อชีวิตประจำวัน จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า ในชีวิตประจำวันสามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนได้อย่างไร ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่า ในปัจจุบันสถานการณ์ภาวะโลกร้อนรุนแรงขึ้นและส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของเรา ดังนั้นถ้าเราไม่ช่วยกันลดผลกระทบที่รุนแรงขึ้น ผลกระทบนี้จะทำให้การใช้ชีวิตประจำวันเป็นไปอย่างลำบาก ทำให้เกิดการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายโดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลมาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ภาวะโลกร้อนหรือภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงคือ การที่อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกเพิ่มขึ้นจากผลของภาวะเรือนกระจก ซึ่งมีต้นเหตุจากการที่มนุษย์ได้เพิ่มปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ จากการเผาไหม้เชื้อเพลิงต่างๆ การขนส่งและการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม ในชีวิตประจำวันเราสามารถช่วยลดภาวะโลกร้อนได้โดย เพื่อใช้ประโยชน์ได้และเผยแพร่ความรู้บริการแก่ผู้สนใจ

การศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญในการประดิษฐ์ของเก่าให้เป็นของใหม่

ด.ญ.กัญชริกา นิลอ่อน

ด.ญ.สุพรรณษา นัยสุภาพ

ด.ญ.บุษกร จันทรงาม

ด.ช.จักรพันธ์ โพธิ์พุ่ม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5

จากประเด็นสนใจเรื่อง “ การศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญในการประดิษฐ์ของเก่าให้เป็นของใหม่ ”
จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ ทำอย่างไรจะประดิษฐ์ของเก่าให้เป็นของใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ”
ซึ่งประเด็นที่น่าสนใจนี้มาจากการสังเกตว่า ถ้าเรานำของเก่าที่ไม่ใช้แล้วมาประดิษฐ์ตั้งนั้นของเก่าจะมีคุณค่า
มากยิ่งขึ้น ทำให้เกิดการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายโดยอาศัยวิธีการศึกษา ค้นคว้าสืบค้น
ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลมาใช้ในการครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า การใช้ของอย่าง
ประหยัด คือ การใช้เท่าที่มีความจำเป็น เพื่อให้มีทรัพยากรไว้ใช้ได้นานและเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า การนำ
กลับมาใช้อีก สิ่งของบางอย่างเมื่อมีการใช้แล้วครั้งหนึ่งสามารถที่จะนำกลับมาใช้ซ้ำได้อีก

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถามได้ว่า “ ทำอย่างไรจะประดิษฐ์
ของเก่าให้เป็นของใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ” เพื่อใช้ประโยชน์ได้และเผยแพร่ความรู้บริการและผู้สนใจ

การศึกษาความสัมพันธ์ของชนมไทยในอดีตและปัจจุบัน

ด.ช.ฉัตรวิชญ์ สมชาติ

ด.ช.ณัฐวัตร เมืองจันทร์

ด.ญ.ธีระนันท์ พรหมโยธา

ด.ญ.วิภาสสิริ นววุฒิเวท

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8

จากประเด็นสนใจเรื่องชนมไทย จนนำไปสู่การตั้งหัวข้อว่า “การศึกษาความสัมพันธ์ของชนมไทยในอดีตและปัจจุบัน” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้ได้มาจากการพบเจอชนมไทยในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่งานบุญเลี้ยงพระ งานมงคลและงานพิธีต่างๆ จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องความสัมพันธ์ของชนมไทยในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ชนมไทยนั้นมีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย โดยส่งเสริมการขายสินค้าระหว่างชาวบ้าน ตลอดจนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมด้านอาหารการกินร่วมไปด้วย ต่อมาในสมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์ ได้มีการเจริญสัมพันธ์ไมตรีกับประเทศอื่นๆ ไทยได้รับเอาวัฒนธรรมต่างชาติ มาดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของประเทศไทย

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ความสัมพันธ์ของชนมไทยในอดีตและปัจจุบัน” และมีความรู้เรื่องชนมไทยสามารถนำความรู้นี้มาเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่สนใจได้

การแนะนำอุปกรณ์และเฟอร์นิเจอร์ในการตกแต่งภายในบ้าน

เด็กชายปารเมศ แก้ววารี

เด็กชายมูทรา ปรอดทอง

เด็กหญิงเกษรา ตลิ่งจิตร

เด็กหญิงปาจารี เรืองศิริ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7

จากประเด็น การตกแต่งของเฟอร์นิเจอร์ในการตกแต่งภายในบ้าน จนนำไปสู่คำถามว่าทำอย่างไรให้การจัดตกแต่งของใช้ภายในบ้านให้สวยงาม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับคนที่ไม่เคยตกแต่งของภายในบ้าน และต้องการให้บ้านสวยงามขึ้น จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องการแนะนำอุปกรณ์และเฟอร์นิเจอร์ในการตกแต่งภายในบ้าน เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า การตกแต่งเฟอร์นิเจอร์ในการตกแต่งภายในบ้าน ต้องดูที่องค์ประกอบต่างๆ เช่นรูปทรงของ สีของเฟอร์นิเจอร์ และสิ่งแวดล้อมภายในบ้านด้วย

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในเรื่อง “การแนะนำอุปกรณ์และเฟอร์นิเจอร์ในการตกแต่งภายในบ้าน” และมีความรู้เรื่องขนมไทยสามารถนำความรู้นี้มาเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่สนใจได้

Microsoft excel

เด็กชายกษิตติศ	หนูสนิท
เด็กหญิงดารณี	เพ็ญดี
เด็กหญิงปิยาพัชร	สุนห
เด็กหญิงสุชาดา	การวิต

จากประเด็นสนใจเรื่อง Microsoft excel จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า "โปรแกรม Microsoft excel มีฟังก์ชันการใช้งานอะไรบ้าง" ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่2ได้เรียนการใช้โปรแกรม Microsoft excel และเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ในเรื่อง Microsoft excel ทำให้เกิดการศึกษาหาความรู้เพื่อค้นคว้าคำสั่งการใช้ในโปรแกรม ดังกล่าวเพื่อนำมาใช้ในการทำบัญชีต่างๆ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่าการทำงานของโปรแกรม Microsoft excel มีการนำฟังก์ชันการคำนวณต่างๆมาประยุกต์ใช้ ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถามได้ว่า "โปรแกรม Microsoft excel มีฟังก์ชันการใช้งานอะไรบ้าง"และมีความรู้เรื่อง Microsoft excel มากยิ่งขึ้น

การวอร์มอัพและการ쿨ดาวน์

เด็กหญิงศิวนาถ	ขจรกลีน
เด็กหญิงกรรณิชา	กันหยุย
เด็กชายสุธินันท์	จารุพงศ์พันธุ์
เด็กชายภูชิต	เขาแก่ง

จากประเด็นสนใจเรื่องการวอร์มอัพและการ쿨ดาวน์จึงนำไปตั้งคำถามว่า ทำไมการวอร์มอัพทำให้คนมีสุขภาพที่ดีได้? ซึ่งประเด็นที่น่าสนใจนี้มาจากการสังเกตข่าวในปัจจุบันพบว่าคนไทยไม่ชอบการออกกำลังกาย จึงทำให้มีโรคติดต่อกัน จึงเกิดความน่าสนใจแสวงหาความรู้เรื่องการวอร์มอัพและการ쿨ดาวน์เพื่อนำไปสู่วิธีการศึกษาการป้องกันการโรคติดต่อ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพPDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

ความแตกต่างของโลกและดาวพุธ

เด็กชายณัฐพัฒน์	คล้ายศรีโพธิ์
เด็กชายธีธัช	เกื้อกุล
เด็กหญิงปญญญา	ฉายอรุณ
เด็กหญิงภัทรวดี	รูปขำ

จากประเด็นเรื่อง “ความแตกต่างของโลกและดาวพุธ” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “โลกจะมีโอกาสเป็นแบบดาวพุธหรือไม่” ซึ่งประเด็นที่สนใจขึ้นมาี้ สืบเนื่องจากข่าวในปัจจุบันพบว่าสภาพอากาศของโลกและดาวพุธมีสภาพอากาศที่คล้ายคลึงกันจึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องโลกและดาวพุธ โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าสืบข้อมูลและรวบรวมข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ประกอบความรู้ว่า โลกจะไม่มีโอกาสมีสภาพอากาศเป็นแบบดาวพุธแน่นอน เพราะหากโลกมีสภาพอากาศร้อนขึ้นน้ำแข็งจากขั้วโลกจะละลายทำให้เกิดน้ำท่วม แต่ดาวพุธหมุนรอบตัวเองด้านหนึ่งเข้าหาดวงอาทิตย์ สาเหตุที่ร้อนมากเพราะอยู่ใกล้ดวงอาทิตย์มากที่สุด แต่อีกด้านไม่ได้รับแสงจากดวงอาทิตย์จึงร้อนมาก

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้สามารถตอบคำถาม “โลกจะมีโอกาสเป็นแบบดาวพุธหรือไม่” และมีความรู้เรื่องโลกและดาวพุธมากยิ่งขึ้น สามารถเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้ที่มีความสนใจได้

ศึกษาปัจจัยการปนเปื้อนและการทำอาหารอย่างถูกหลักอนามัย

เด็กชายจิรายุส สุขแสนสุข

เด็กชายณัฐดนัย สุทวารรณ

เด็กชายธนวัฒน์ อักขะราชา

จากประเด็น “ศึกษาปัจจัยการปนเปื้อนและการทำอาหารอย่างถูกหลักอนามัย” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “เราจะรับมือกับสารพิษเหล่านี้ได้อย่างไร” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าปัจจุบันพบว่าคนไทยได้รับอันตรายจาก “เชื้อโรคในอาหาร” มากมาย จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเชื้อโรค การรับมือและป้องกัน เพื่อนำไปสู่การนำเสนอในรูปแบบรายงาน โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และได้นำหลักวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปความรู้ว่า สารพิษจากเชื้อราส่วนใหญ่พบในผลผลิตทางการเกษตร อาจเป็นเพราะสภาพรวมของที่จัดเก็บที่ไม่มีมิติขีดและมีความชื้นสูงทำให้มีเชื้อราเกิดขึ้นจนทำให้ผลผลิตที่เก็บไว้เสียหาย จนทำให้ผู้ผลิตหลายรายขาดทุน บางรายนำผลผลิตเหล่านี้ออกขายสู่ท้องตลาดไปในราคาที่ถูก ทำให้ผู้บริโภคหลายรายที่บริโภคผลิตภัณฑ์เหล่านี้เข้าไป อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกายของผู้บริโภคได้ ด้วยเหตุนี้เราจึงทำการค้นคว้าเพื่อเป็นแนวทางในการรับมือกับสารพิษนั่นเอง

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้ตอบคำถาม “เราจะรับมือกับสารพิษเหล่านี้ได้อย่างไร” และมีความรู้เรื่องการเลือกซื้ออาหาร สามารถใช้เป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ที่จะใช้เป็นแบบอย่างในการศึกษา

สายพันธุ์สุนัขในแต่ละประเทศ

เด็กชายณัฐนันท์ สิงห์ทอง
เด็กชายธันวา พุ่มดอกไม้
เด็กหญิงชัชณิษา ศิลปะเฉลิม

จากประเด็นสนใจเรื่อง ”สายพันธุ์สุนัขในแต่ละประเทศ” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า ”ทำไมสุนัขถึงมีลักษณะแตกต่างกัน” ซึ่งประเด็นที่สนใจมาจากการสังเกตว่าทำไมสุนัขถึงมีสีขน ลักษณะลำตัว ขนาด และรูปร่างแตกต่างกัน จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องต้นกำเนิดของสุนัขเพื่อนำไปสู่การหาต้นกำเนิดของสายพันธุ์สุนัข ทำให้เกิดการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายสายพันธุ์สุนัขในแต่ละประเทศโดยอาศัยวิธีการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCAมาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า สุนัขมีลักษณะแตกต่างกันเพราะว่าเกิดจากบรรพบุรุษของสุนัขที่มีลักษณะแต่ละตัวไม่เหมือนกันมาจากต่างแดนต่างพื้นที่กันทำให้สุนัขในปัจจุบันนี้มีลักษณะที่ไม่เหมือนกัน ซึ่งเกิดจากสายพันธุ์เช่น สุนัขพันธุ์ชิววาва ตัวเล็ก ขนสั้น ขาวยาว ไบหน้ายาว หางยาว สุนัขพันธุ์ซิวู มีขนยาว ตัวเล็ก หางยาว ไบหน้าสั้น เป็นต้น

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม ”ทำไมสุนัขถึงมีลักษณะแตกต่างกัน” และมีความรู้เรื่องต้นกำเนิดสุนัข เพื่อให้ได้เกิดความรู้และสามารถนำไปเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ

เรื่อง ทำไมเด็กวัยรุ่นชอบเที่ยวกลางคืน

ด.ญ กนิษฐา อินทรเจริญ เลขที่ 21

ด.ญ ปภาวดี ชวงชู เลขที่ 36

ด.ญ พรพิมล วงษ์ดี เลขที่ 37

ด.ญ อารีรัตน์ วารีเจริญ เลขที่ 47

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 3

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการคิดและการตัดสินใจของนักเรียนและเยาวชนทั่วไป เรื่อง ทำไมวัยรุ่นชอบเที่ยวกลางคืน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดเทคโนโลยี และ สังคม
เ ช น
การลงผลสำรวจผ่านทางโซเชียล กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและเยาวชน อายุตั้งแต่13-18ปีโดยแบ่งกลุ่มตามอายุ

ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการตัดสินใจของนักเรียนแต่ละกลุ่มมีการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะที่มีความเสี่ยงมากขึ้น เนื่องจากมีประสบการณ์ในการคลุกคลีกับผู้ใหญ่หรือกลุ่มเพื่อน ที่มีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยง

ผู้จัดทำโครงการจึงค้นหาวิธี ปรับปรุง และ การเปลี่ยนแปลงความคิดของวัยรุ่นให้เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น เพื่อช่วยแก้ปัญหาให้ผู้ปกครองและสังคม

ทำไมต้องสูบบุหรี่

เด็กชายวชิรวิทย์ หอยสังข์
เด็กหญิงสุภาวดี จันทัง
เด็กหญิงอาทิตยา เส็งสาธ
เด็กหญิงอารยา แซ่เตี่ยว
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 4

จากประเด็นสนใจเรื่อง “ทำไมต้องสูบบุหรี่” จนทำให้อยากรู้ว่า ทำไมต้องสูบบุหรี่ได้เกิดการสงสัยว่า สูบบุหรี่แล้วรู้สึกรึอย่างไร โดยถามคนที่รู้โทษของการสูบบุหรี่ และศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการทำงานครั้งนี้ จากการหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าว สามารถสรุปองค์ความรู้ว่าปีหนึ่ง ๆ ประชาชน นอกจากจะต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายเป็นค่าบุหรี่ ค่าบำบัดรักษาโรคขาดรายได้แล้ว ยังต้องทนทุกข์ทรมานทั้งร่างกาย จิตใจ ตลอดจนถึงกับเสียชีวิต นับเป็นจำนวนมาก ด้วยความตระหนักถึงความสูญเสียอย่างมากมาयนี้เอง สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ได้ว่าทุกคนสามารถเลิกสูบบุหรี่ได้และควรไม่ไปยุ่งกับการสูบบุหรี่อีก

ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของดนตรีสากล

เด็กหญิงกนกวรรณ พิมาน
เด็กหญิงจริยา เขวมัย
เด็กหญิงชนกนันท์ ทองคำพร้อม
เด็กหญิงณภัตรา จารุพฤษพิงศ์
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ห้อง 8

จากประเด็นสนใจเรื่อง ดนตรี จนการนำไปสู่การตั้งหัวข้อว่า ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของดนตรีสากล ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการพบเจอ แนวเพลง ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่เพลงชาติ หรือเพลงมาร์ชโรงเรียน จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของดนตรีสากล เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ โดยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุดรวมทั้งวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่าปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของดนตรีสากลมีความแตกต่างกันภายในตัว เช่น ความเชื่อ วัฒนธรรม ทั้งนี้มีการทำแบบสอบถามด้วยเช่นกัน

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบตอบคำถาม ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของดนตรีสากล และมีความรู้เรื่องดนตรีสามารถนำความรู้นี้มาเผยแพร่ให้แก่ผู้สนใจได้

ทำไมวัยรุ่นถึงติดเพื่อน

เด็กชายธนภุต วินิจผล
เด็กชายพงศธร ชูแก้ว
เด็กชายพัฒนากฤษฏี อัครนิบุตร
เด็กหญิงพริตตา จันทร
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 10

จากประเด็นสนใจเรื่อง “ทำไมวัยรุ่นถึงติดเพื่อน ” จนทำให้อยากรู้ว่าทำไมต้องมีเพื่อนกันหลายแบบ ได้เกิดการสังเกตว่าทำไมถึงมีเพื่อนหลายแบบ หลายนิสัยที่แตกต่างกันไปไม่ซ้ำกัน จึงทำให้อยากรู้ว่าทุกคนเลือกเพื่อนแบบไหน มีอายุแตกต่างกัน หรือ อยู่กันเป็นกลุ่มใหญ่หรืออยู่กันแค่2-3คน หรือ โดยการศึกษา ค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และนำวิธีการของวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่าอายุที่แตกต่างกันทำให้สนิทกันได้ เพราะว่าอาจจะรู้จักกันมาตั้งแต่เด็ก ผูกพันกันมาตั้งแต่เด็ก เลยทำให้สนิทกันมาก บางส่วนจะอยู่กันเป็นกลุ่มใหญ่ ชอบไปไหนทำอะไรด้วยกัน บางคนก็ตามไปแบบไม่ทันคิดว่าอะไรถูกอะไรผิด แต่ก็ไม่ได้ผิดเสมอไป อีกบางส่วนอยู่กันแค่2-3คนไม่ได้เป็นกลุ่มใหญ่ เพราะอาจไม่ต้องการเพื่อนที่เยอะ แต่ต้องการเพื่อนที่จริงใจมากที่สุด

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ว่า ทุกคนมีความรู้สึกสามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเอง ว่าควรเลือกเพื่อนแบบไหนที่เข้ากับตนเองได้

ด.ช.ธิตี รุ่งเรืองโรจนา เลขที่ 6

ด.ญ.กนกพร นุ่มพินิจ เลขที่ 17

ด.ญ.ธัชพรรณ นาคำมูล เลขที่ 27

ด.ญ.อริยา ทองชำนาญ เลขที่ 49

มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 10

จากประเด็นเรื่อง ‘จะอย่างไรหากต้องการรวบรวมความสนใจของสมาชิกในกลุ่มมาอยู่ในที่เดียวกัน จนนำไปสู่การสนใจเรื่อง ‘การสร้างเว็บไซต์’ เพื่อทำบทความรวบรวมคำถาม หรือประเด็นข้อสงสัยต่าง ๆ ของสมาชิกในกลุ่มมาอยู่ในที่เดียวกัน และช่วยกันศึกษาค้นคว้าในคำถามนั้น ๆ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า ‘การสร้างเว็บไซต์’ เป็นเรื่องที่ไม่ได้ยากจนเกินมือนักเรียนจะสามารถทำได้ และสามารถทำได้ง่าย ๆ เพียงไม่กี่ขั้นตอน ด้วยเหตุนี้ จึงนำความรู้ที่ได้มาสร้างเว็บไซต์ ที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย และสามารถใช้ได้จริง

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม ‘จะอย่างไรหากต้องการรวบรวมความสนใจของสมาชิกในกลุ่มมาอยู่ในที่เดียวกัน ?’ และ ‘ทำวิธีนั้นโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและทำได้จริง’ โดยสร้างเว็บไซต์ที่มีลักษณะคล้ายเว็บ Blogger และเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจ

เกมมีข้อดีข้อเสียอย่างไร

ด.ช.อนันต์ พุ่มด้วง
ด.ช. ภาควัต เกิดผล
ด.ช. ภัทรพล ปุราโส
ด.ช. ธีรภัทร ใจทิพย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7

จากประเด็นสนใจเรื่อง “เกม” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า เกมมีข้อดีข้อเสียอย่างไร? ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่า ชาวในปัจจุบันพบว่าคนไทยได้รับอันตรายมาจากเกมโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน จึงแสวงหาความรู้เรื่อง เกมมีข้อดีข้อเสียอย่างไร เพื่อนำไปสู่วิธีการแก้ไข และป้องกันปัญหา โดยศึกษาข้อดีและข้อเสียของเกม โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ดังกล่าวสรุปความว่า เกมมีหลายประเภท ซึ่งแต่ละประเภทมีข้อดี เช่น ฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ให้ความเพลิดเพลิน แต่ในขณะเดียวกัน ถ้าเยาวชนเล่นเกมไปในทางที่ผิด ย่อมส่งผลกระทบต่อตนเอง เช่น ผลการเรียนตกต่ำ รวมถึงเสียค่าใช้จ่าย ดังนั้นเยาวชนควรรู้จักเล่น และรู้จักใช้ให้เกิดความเหมาะสมกับตนเอง ด้วยเหตุนี้จึงได้มีการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียของเกมและนำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาและใช้ในการดำเนินชีวิตในครั้งต่อไป

สรุปการศึกษาด้วยตัวเองครั้งนี้สามารถตอบคำถาม เกมมีข้อดีข้อเสียอย่างไร และสามารถนำไปเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ที่สนใจได้

ผู้เล่นกีฬาบาสเกตบอลในตำแหน่งที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างไร

ด.ช.ภาณุพงษ์	โหมศรี
ด.ญ.กมลลภา	สมสุวรรณ
ด.ญ.ธมลพร	สุภาพ
ด.ญ.อรุณรัตน์	รัตนะชโยโต
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8	

จากประเด็นสนใจเรื่อง “กีฬาบาสเกตบอล” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ผู้เล่นกีฬาบาสเกตบอลในตำแหน่งที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างไร?” ซึ่งประเด็นที่ศึกษานี้มาจากการสังเกตว่า การเล่นกีฬาบาสเกตบอลของแต่ละตำแหน่งของบุคคลมีทั้งส่วนที่คล้ายกัน และแตกต่างกัน จึงเกิดความสนใจในการศึกษาเรื่องบาสเกตบอลเพื่อนำไปสู่การเล่นกีฬาบาสเกตบอลอย่างถูกต้อง ทำให้เกิดการศึกษาเพื่อความเข้าใจ โดยการสืบค้นจากห้องสมุด และอินเทอร์เน็ต รวมทั้งวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากกระบวนการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า กีฬาบาสเกตบอลมีลักษณะการเล่นของผู้เล่นแต่ละคนจะแตกต่างกันไปตามตำแหน่งการเล่น โดยการเลือกตำแหน่งจะแตกต่างกันไปตามความสามารถของบุคคลว่าถนัดเล่นตำแหน่งใด ซึ่งการเล่นในแต่ละตำแหน่งจะมีการส่งเสริมการเล่นของกันและกัน

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบข้อสงสัยว่า “ผู้เล่นกีฬาบาสเกตบอลในตำแหน่งที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างไร?” และนำไปสู่การเลือกเล่นตำแหน่งที่เหมาะสม สามารถเล่นกีฬาบาสเกตบอลอย่างถูกต้อง

คอมพิวเตอร์ในอดีตและปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไร

ด.ช.เจษฎาภรณ์ ทองโกฏิ

ด.ช.ณัฐยศ นุ่มน้อย

ด.ช.เต็มพร้อม หนูนาค

ด.ช.ปุเรนทร์ ศรีพรหม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9

จากประเด็นสนใจเรื่อง ”คอมพิวเตอร์” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า ”คอมพิวเตอร์ในอดีตและปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไร” ซึ่งประเด็นที่น่าสนใจจากการสังเกตว่าจุดกำเนิดของคอมพิวเตอร์คือลูกคิด จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์เพื่อนำไปสู่การหาความแตกต่างของคอมพิวเตอร์ในอดีตและปัจจุบัน โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุดรวมทั้งนำวงจรคุณภาพPDCAมาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสรุปองค์ความรู้ว่า คอมพิวเตอร์ในปัจจุบันแตกต่างกับคอมพิวเตอร์ในอดีตเพราะคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันมีเทคโนโลยีก้าวหน้าและทันสมัยกว่าในอดีต

สรุปการศึกษาด้วยตนเองครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม ”คอมพิวเตอร์ในอดีตและปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไร” และมีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ เกี่ยวกับประวัติ การคิดค้นคอมพิวเตอร์ในอดีตและปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ได้และเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจ

ดนตรีเกิดมาจากไหน

ด.ช. สถาพร ว่องไวกิจกร

ด.ญ. กฤติกา ศิริยามัน

ด.ญ. ชนากานต์ คำวงษ์

ด.ญ. วาสิตา สุขสมพันธ์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8

จากประเด็นสนใจเรื่อง "ดนตรี" จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า "ดนตรีเกิดมาจากไหน?" ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าทำไมถึงมีดนตรีอยู่ในทุกที่ จึงเกิดความสนใจที่แสวงหาความรู้เรื่องดนตรีเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาในวิชาศิลปะ ทำให้เกิดศึกษาหาความรู้เรื่องดนตรีเพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายคือ หนังสือความรู้เรื่องดนตรีโดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุดรวมทั้งวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้การทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่าดนตรีเป็นศิลปะเพื่อเป็นการสื่อในการถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ ไปสู่ผู้ฟังโดยผ่านการเล่นดนตรี ดนตรีมีหลากหลายประเภท ซึ่งถือว่าเป็นศิลปะที่ง่ายต่อการสัมผัส ก่อให้เกิดความสุข ความปลื้มปิติ และความพึงพอใจแก่มนุษย์

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม "ดนตรีเกิดมาจากไหน" และมีความรู้เรื่องดนตรีสามารถสร้างหนังสือความรู้เรื่องดนตรีเพื่อใช้ประโยชน์ได้และเผยแพร่ความรู้บริการแก่ผู้สนใจ

มะเร็งเกิดขึ้นได้อย่างไร

ด.ญ.จิตาภา สมอยู่

ด.ญ.พัชพร ตัญวัฒนา

ด.ญ.กัญญาณัฐ กาแก้ว

ด.ญ.พัศชนัญญา สังข์พันธ์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12

จากประเด็นสนใจเรื่อง “มะเร็ง” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “มะเร็งเกิดขึ้นได้อย่างไร?” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าข่าวในปัจจุบันพบว่า ประชากรในสังคมเสียชีวิตจากโรคมะเร็งมากเป็นอันดับหนึ่ง จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องมะเร็งเพื่อนำไปสู่การหาวิธีในการป้องกันโรคมะเร็ง ซึ่งสาเหตุที่ทำให้เกิดมะเร็งได้ ได้แก่ สารก่อมะเร็งที่ปนเปื้อนในอาหารและเครื่องดื่ม หรือ ความผิดปกติทางพันธุกรรม ทำให้เกิดศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายคือหาวิธีป้องกันและรักษา โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า มะเร็งสามารถหาวิธีป้องกันโดยการไม่รับประทานอาหารที่ปิ้ง ย่าง ร่มควัน มากเกินไป เพราะในการปิ้งหรือย่างจะมีไขมันตกลงไปในถ่านที่กำลังแดง ทำให้เกิดการเผาไหม้ที่ไม่สมบูรณ์ ก่อให้เกิดสารพิษที่เรียกว่า โพลีไซคลิก อะโรมาติก ไฮโดรคาร์บอน (Polycyclic Aromatic Hydrocarbon) ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิธีป้องกันมะเร็งสามารถหาวิธีป้องกันได้ คือ การที่ไม่รับประทานอาหารประเภทปิ้ง ย่าง ร่มควัน มากเกินไป ที่สามารถป้องกันได้ และการไม่รับประทานอาหารประเภทปิ้งย่างมากเกินไป ก็เป็นวิธีการป้องกันที่สามารถทำได้ง่ายที่สุด

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “มะเร็งเกิดขึ้นได้อย่างไร” และมีความรู้เรื่องมะเร็ง สามารถเผยแพร่วิธีการเบื้องต้นเพื่อประโยชน์และความรู้บริการแก่ผู้สนใจ

ทะเลและมหาสมุทรแตกต่างกันอย่างไร

ด.ญ. มนัสนันท์ มูลคำ

ด.ญ. จันจิรา ปิ่นจินดา

ด.ญ. อนันตญา คำสิงห์

ด.ญ. นริศรา พรประเสริฐ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/5

จากประเด็นสนใจเรื่อง ทะเลกับมหาสมุทร จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า ทะเลกับมหาสมุทรแตกต่างกันอย่างไร ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้เกิดจากการที่ได้ศึกษาและพบเจอ ในหนังสือสังคมศึกษาหรือแหล่งสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ จนนำไปสู่การศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาไปถึงจุดมุ่งหมาย โดยวิธีการศึกษาค้นคว้าได้แก่PDCA

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าว สรุปองค์ความรู้ได้ว่า ทะเลแตกต่างจากมหาสมุทร โดย ทะเลนั้นจะมีพื้นที่ติดกับพื้นดิน แต่มหาสมุทรจะห่างออกไปจากพื้นดินในระยะที่ไกล ส่วนการตั้งชื่อของทะเลและมหาสมุทร จะขึ้นอยู่กับลักษณะหรือบริเวณที่ตั้ง ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาให้ทันสมัย เพื่อนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับผู้อื่นที่สนใจได้ทราบต่อไป

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ ทำให้สามารถตอบคำถาม"ทะเลกับมหาสมุทรแตกต่างกันอย่างไร"และความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทรสามารถทำเป็นชิ้นงานเพื่อใช้ประโยชน์และเผยแพร่ให้ผู้ที่สนใจ

ทำไมผู้ชายชอบเล่นฟุตบอล

ด.ญ.สุวิชนี มาลา

ด.ญ.กาญจนา วรชีนา

ด.ช.พีรพล ทองรอด

ด.ช.อภิวัฒน์ สรวงเกษม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง "ฟุตบอล" จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า "ทำไมผู้ชายถึงชอบเล่นฟุตบอล" ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการตั้งกระทู้ของคนหลายคนบนอินเทอร์เน็ต จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องฟุตบอลเพื่อนำไปสู่การหาคำตอบ ให้แก่ผู้คนที่สงสัยประเด็นนี้ คำตอบจะขึ้นอยู่กับผู้ที่มีประสบการณ์ของการเล่นฟุตบอลหลายๆคนอาจจะเป็นเพราะ ชอบ มีความสุข สนุกสนานกับการเล่นฟุตบอล จะทำให้เกิดการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ไปสู่จุดมุ่งหมายคือคำตอบว่าทำไมผู้ชายถึงชอบเล่นฟุตบอล โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากสถานที่จริง รวมทั้งนำวงจร PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ฟุตบอลมีประโยชน์ต่อร่างกาย และยังช่วยเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานในด้านต่างๆ ทั้งยังสามารถสร้างความสุขและความสนุกสนานให้แก่ตัวเองได้อีกด้วย อีกทั้งยังมีผลเสียรวมมาด้วยเช่น เกิดการบาดเจ็บระหว่างฝึกซ้อมอาจทำให้กล้ามเนื้อบางส่วนยังใช้งานไม่ได้ชั่วคราว ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาร่างงานขึ้นนี้เพื่อให้ประโยชน์แก่คนที่สนใจจะศึกษาเกี่ยวกับการเล่นฟุตบอล

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม "ทำไมผู้ชายถึงชอบเล่นฟุตบอล" และมีความรู้เรื่องฟุตบอล สามารถให้คำตอบและให้ประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจในเรื่องฟุตบอลได้

ประโยชน์ของฟุตบอล

ด.ช อีสมา ย อาชิตแสนมุง
ด.ญชลธิชา พรหมงาม
ด.ญธัญพิชชา กุลบุตร
ด.ญ บุษกร กำอินทร์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3

จากประเด็นสนใจเรื่อง “ประโยชน์ของฟุตบอล” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ฟุตบอลมีประโยชน์อย่างไร” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าในปัจจุบันมีการเล่นฟุตบอลกันมากขึ้นคนไทยที่เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องความเป็นมาของฟุตบอลเพื่อนำไปสู่การหาวิธีการเล่นฟุตบอลให้เกิดประโยชน์ได้อย่างไร ทำให้เกิดการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต หรือ สอบถามจากผู้รู้ รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านการบวกรดงกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ฟุตบอลมีประโยชน์ต่อบุคคลไม่จำกัดวัย ไม่จำกัดเพศ ด้วยเหตุนี้จึงได้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาบุคลิก สุขภาพของตนและยังช่วยรักษาโรคต่าง เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง เป็นต้น อีกทั้งยังช่วยฝึกฝนให้ผู้เล่นมีไหวพริบที่ฉลาดและแก้ปัญหาได้ฉับพลันและสามารถทำให้มีความสามัคคีที่ดีและสร้างสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกันได้

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้จะทำให้สามารถตอบคำถาม “ประโยชน์ของฟุตบอลคืออะไร” และยังได้ความรู้ด้านกติกาของฟุตบอล สามารถนำไปใช้ในการเล่นกีฬาต่างๆเพื่อสร้างสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

หากในอวกาศมีอากาศจะเกิดอะไรขึ้น

ด.ช. เกริกพล เช็งแซ่ เลขที่ 1

ด.ช. พงศธร พินเฟือก เลขที่ 12

ด.ช. พัชรพล เพชรศรี เลขที่ 13

ด.ญ. ณิชฐนรี ศรีวะรมย์ เลขที่ 30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

จากประเด็นสนใจเรื่อง “อวกาศ” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ถ้าในอวกาศมีอากาศหายใจจะเกิดอะไรขึ้น” ซึ่งประเด็นดังกล่าวมาจากการดูและอ่านข่าวจึงเกิดความสนใจที่จะศึกษาจะแสวงหาความรู้รวมทั้งได้ลองตั้งสมมุติฐาน เพื่อนำไปสู่การค้นหาคำตอบเพื่อสมาชิกในกลุ่มจะได้นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนและนำความรู้ที่ได้มาเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจโดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สัมภาษณ์ผู้รู้และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุดรวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า ถ้าในอวกาศมีอากาศมีอากาศหายใจจะเกิดอะไรขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้ไปบอกกับผู้ที่อยากรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มสามารถตอบคำถามได้ว่าถ้าในอวกาศมีอากาศหายใจก็อาจจะทำให้มีผู้คนไปอาศัยอยู่และมีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ได้ แต่ในหลักความเป็นจริงมนุษย์ไม่สามารถอาศัยอยู่ในอวกาศได้เนื่องจากมีก๊าซออกซิเจนไม่เพียงพอต่อการหายใจของคนเรา

การสำรวจโปรแกรมแอนตี้ไวรัสที่คนไทยนิยมใช้มากที่สุด

ด.ญ พิชาพร อ่อนขำ

ด.ญ เพ็ญญา ทองเหลือง

ด.ญ แก้วพรทิพย์ แก้วทิพยเนตร

ด.ช วริชฎมิ เจตน์แสน

ด.ญ พรพล เพชรล้า

จากประเด็นสนใจเรื่อง ”โปรแกรมกำจัดไวรัส” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “โปรแกรมแอนตี้ไวรัสสามารถกำจัดไวรัสได้100%จริงหรือ” ซึ่งประเด็นนี้มาจากการสังเกตว่า ในปัจจุบันผู้คนเริ่มที่จะละเลยไม่สนใจโปรแกรมแอนตี้ไวรัสทำให้ผู้คนหันไปแก้ไขไวรัสโดยการพึ่งร้านคอมพิวเตอร์ที่ใช้กำจัดไวรัสแทน ซึ่งการทำแบบนี้ส่งผลให้เสียค่าใช้จ่ายจำนวนมากแต่บางส่วนก็ได้มีการใช้โปรแกรมแอนตี้ไวรัสอยู่แต่เป็นแบบที่เสียเงินจึงเกิดการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาไปให้ถึงจุดมุ่งหมายคือ การสำรวจโปรแกรมแอนตี้ไวรัสของคนในประเทศที่ได้รับคามนิยมมากที่สุด โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตและทำแบบสอบถาม รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้ จากการแสวงหาด้วยกระบวนการดังกล่าวทำให้พบว่า ผู้คนไม่เชื่อว่าโปรแกรมแอนตี้ไวรัสสามารถกำจัดได้จริงๆ และอีกส่วนหนึ่งกลัวว่าหากโหลดไปแล้วจะทำให้เสียเงินในโทรศัพท์ไป ด้วยเหตุนี้พวกเราจึงนำความรู้ที่ได้มาแก้ไขปัญหาโดยการทดลองใช้โปรแกรมแอนตี้ไวรัสเอง พบว่าสามารถกำจัดไวรัสได้จริงๆ

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “โปรแกรมแอนตี้ไวรัสได้100%จริงหรือ” และมีความรู้ด้านโปรแกรมแก้ไขไวรัส สามารถทำให้ประชากรหันมาใช้โปรแกรมแอนตี้ไวรัสได้ พวกเราจึงทำการศึกษาโปรแกรมแก้ไขไวรัสเพื่อจะให้ทุกคนนั้นใช้ได้สะดวกและไม่ต้องสิ้นเปลืองงบประมาณและเพื่อไขข้อสงสัยของทางกลุ่มเราก็ค้นคว้าว่าเหตุใดจึงมีไวรัสและควรจะทำอย่างไรเราต้องการศึกษาความรู้เกี่ยวกับไวรัสเพราะต้องการให้ประชาชนทุกคนนั้นหันมาใช้โปรแกรมแก้ไขไวรัสแทนที่จะไปที่ร้านคอมพิวเตอร์หรือซื้อคอมพิวเตอร์เครื่องใหม่แต่ในขณะที่กำลังทำหรือกำลังศึกษาอยู่นั้นก็ได้เกิดข้อดีและข้อเสียขึ้นมาข้อดีก็คือได้รู้ประวัติและความเป็นมาของไวรัสประเภทและจำนวนประชากรที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับไวรัสแบบต่างๆ ข้อเสียคือ ข้อมูลค่อนข้างที่จะหายากเพราะคนส่วนใหญ่ไม่ค่อยใส่ใจด้านนี้สักเท่าไรจึงทำให้ศึกษาข้อมูลมาไม่ครบถ้วนข้อดีของปัญหานี้คือทำให้เรามองเห็นว่าประชากรส่วนใหญ่คิดยังไงเกี่ยวกับไวรัสและวิธีแก้ไขของแต่ละคนนั้นเป็นอย่างไรหรือประเภทของไวรัสที่ร้ายแรงมากๆ ดังนั้นพวกเราจึงต้องสำรวจและทำความเข้าใจของโปรแกรมแอนตี้ไวรัสที่ประชากรในประเทศไทยนิยมใช้มากที่สุด

การลดความอ้วน

ด.ช.ฐานัสประกร ลากุล เลขที่ 7

ด.ญ.จรีมาศ คงแคล้ว เลขที่ 24

ด.ญ.มะลิวรรณ แซ่อึ้ง เลขที่ 37

ด.ญ.ศิริภัศร ปัตพี เลขที่ 39

ปัจจุบันผู้คนส่วนมากมีน้ำหนักเกินมาตรฐานมีจำนวนมาก ทำให้ผู้คนเหล่านั้นมีปัญหาในชีวิตทั้งด้านสุขภาพและจิตใจ โดยจะทำให้เกิดโรคต่างๆร้ายกว่าคนที่น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ปกติ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดัน และเคลื่อนไหวร่างกายได้ลำบาก ด้านจิตใจก็จะทำให้ไม่มีความมั่นใจในตนเอง เพราะถูกคนอื่นล้อเลียนเรื่องสัดส่วน ทำให้ดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างไม่มีความสุข

ความสำคัญในการลดน้ำหนัก ก็คือจะทำให้ผู้ที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน โดยจะทำให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้น โดยส่งเสริมให้มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดโรคต่างๆที่มากับความอ้วน ทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างคนปกติทั่วไป แนวทางในการแก้ปัญหาคือการจัดทำโครงการเพื่อลดน้ำหนักของบุคคลที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน โดยจัดทำตารางสำหรับลดน้ำหนัก ควบคุมปริมาณอาหารที่รับประทานในชีวิตประจำวัน ลดอาหารที่มีความเสี่ยง เช่น อาหารฟาสต์ฟู้ด อาหารที่มีน้ำมัน และต้องเพิ่มการออกกำลังกาย เช่น การวิ่ง การกระโดดเชือก และการเคลื่อนไหวร่างกายให้มากขึ้น

เป้าหมายในการทำโครงการนี้คือลดน้ำหนักผู้ที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน เพื่อช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดโรคและเพิ่มความมั่นใจในการดำรงชีวิต โดยจะควบคุมปริมาณอาหาร และเพิ่มการออกกำลังกาย ของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนั้นการศึกษาค้นคว้าฉบับนี้จึงมุ่งศึกษาแนวทางในการลดน้ำหนักเพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชนชาวไทยต่อไป

การศึกษาราคาเกี่ยวกับการซื้ออุปกรณ์แต่งรถมอเตอร์ไซด์

ด.ญ.นาราภัทร โอภาสจรุงสม เลขที่ 28

ด.ญ.กิตลัทธิ์ ต้นคำ เลขที่ 47

ด.ญ.ประภาวดี โพธิตะนุช เลขที่ 31

ด.ช.อัฐวี สารรัตน์ เลขที่ 21

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/4

จากประเด็นสนใจเรื่องการศึกษาของแต่งรถมอเตอร์ไซด์นำไปสู่การตั้งคำถามการเปรียบเทียบความชอบของแต่งรถมอเตอร์ไซด์ในโรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ฯ ซึ่งประเด็นที่น่าสนใจนี้มาจากการสังเกตว่าสมัยนี้มีแต่คนแต่งรถมอเตอร์ไซด์ไม่ว่าจะหันไปทางไหนก็มีแต่รถมอเตอร์ไซด์ที่แต่งมาจากของแต่งรถ จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ เรื่องความชอบของแต่งรถมอเตอร์ไซด์ในโรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ฯ โดยพวกเราอาศัยวิธีการศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การทำแบบประเมินร้อยละ และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุดรวมทั้งการนำวงจรคุณภาพPDCAมาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการศึกษาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่าของแต่งรถมอเตอร์ไซด์ส่วนใหญ่แล้วคนที่แต่งรถมอเตอร์ไซด์ในโรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ฯจะเป็นพวกกลุ่มวัยรุ่นผู้ชายมอปลายและมอต้นชายสะส่วนใหญ่ส่วนมอต้นหญิงและมอปลายหญิงมีน้อยมากๆ และด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาและนำเสนอถึงความน่าสนใจและเพื่อเป็นการแสดงความชอบของแต่งรถมอเตอร์ไซด์ในโรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ฯ

สรุปผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ ทำให้เราสามารถตอบคำถามความชอบของแต่งรถมอเตอร์ไซด์ในโรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ฯได้

การสำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ต่อประเภทของเพลง

เด็กหญิงใบข้าว สังข์อินท์ เลขที่ 25

เด็กหญิงจิตริญา จำนงค์ เลขที่ 26

เด็กหญิงฐิตินันท์ อวดหาญ เลขที่ 29

เด็กหญิงสปันงา แสงศรี เลขที่ 46

ดนตรีเป็นสิ่งที่น่าสนใจและมีความสำคัญต่อชีวิตของพวกเราเป็นอย่างมาก จึงได้นำหัวข้อ “เพลง” มาศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป เรื่องที่อยู่ในเนื้อหาต่อไปนี้เป็นเนื้อหาที่พวกเราเหล่าผู้จัดทำได้มีความสนใจตรงกัน พวกเราจึงจัดทำรายงานเล่มนี้ขึ้นมา เพื่อศึกษาเกี่ยวกับจังหวะของดนตรีและเพลง

เพลง คือ ถ้อยคำที่นักร้องเรียบเรียงขึ้น ซึ่งประกอบด้วย เนื้อร้อง ทำนอง จังหวะ ทำให้เกิดความไพเราะสร้างความเพลิดเพลินให้แก่ผู้ฟัง มีคุณค่าด้านวรรณศิลป์ทั้งด้านการเลือกสรรคำที่ใช้ในการแต่ง การเรียบเรียงประโยค และการใช้โวหาร เพลงนั้นอาจให้ข้อคิดแก่ผู้ฟังในการดำเนินชีวิตด้วยสำเนียงขับร้อง ทำนองดนตรี กระบวนวิธีร่าระบำ โดยเพลงสร้างสรรค์จากเครื่องดนตรีหรือการขับร้อง

เนื้อร้อง คือ เนื้อเพลง เนื้อเพลงคือส่วนแรกที่ชัดเจนที่สุด บางครั้งแค่ชื่อเพลงก็ดึงดูดให้คนสนใจได้

ทำนอง คือ เสียงที่สูงต่ำ ยาวสั้นของโน้ตเพลง เช่น การฮัมเพลงในห้องน้ำโดยที่ไม่มีเนื้อร้อง การฮัมตามเพลงในขณะที่กำลังเดิน ทำนองเป็นอีกส่วนหนึ่งที่ขาดไม่ได้ ทำนองที่ดีต้องมีความหมาย มีเสียงที่สมดุล มีเอกลักษณ์ สร้างความประทับใจให้แก่ผู้ฟัง

จังหวะ คือ ความต่อเนื่องของโน้ตดนตรี การใช้เสียงสูง เสียงต่ำ เสียงยาว เสียงสั้น นำมาปะติดปะต่อกันเป็นชุด

ทั้งหมดที่เหล่าผู้จัดทำได้กล่าวมานี้ คือสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับเพลงทั้งหมด ทั้งหมดนี้คือสิ่งที่ผู้ทำเพลงได้คิดสรรขึ้นมาให้เกิดความประทับใจแก่ผู้ฟัง

การศึกษาสมรรถนะประเภทของบิกไบค์

บทคัดย่อ ด.ช.กฤษณัย กรุณา

ด.ช.ชัชชพล สอนสุภาพ

ด.ช.ธีรภัทร สวงธิ

ด.ช.ภคพงศ์ โอบอ้อม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7

จากประเด็นสนในเรื่อง บิกไบค์ จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า สมรรถนะบิกไบค์เป็นอย่างไร ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตพบว่าปัจจุบันพบคนไทยเกิดอุบัติเหตุจากบิกไบค์เป็นจำนวนมากจึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องสมรรถนะบิกไบค์เพื่อนำไปสู่การหาวิธีป้องกันอุบัติเหตุว่าการหาความรู้โดยอาศัยวิธีศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุดรวมทั้งนำวงจรคุณภาพPDCAมาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านทางกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่าเทคนิคการขับขี่บิกไบค์ที่ทุกคนได้เรียนมาและเทคนิคนั้นเป็นเทคนิคโดยเฉพาะส่วนบุคคลที่จะช่วยลดอุบัติเหตุลงจึงนำความรู้นั้นๆมาเปิดค่ายการฝึกสอนขับขี่และสอนข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะบิกไบค์

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถามสมรรถนะบิกไบค์เป็นอย่างไรและมีความรู้เรื่องสมรรถนะบิกไบค์สามารถบอกเทคนิคการขับขี่แบบเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่น

การสำรวจความสนใจของนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ เกี่ยวกับภาษาเกาหลี

ด.ช.จกกริช สาเทียน ม.2/11 เลขที่ 3

ด.ญ.นวพร เตียนศรี ม.2/11 เลขที่ 21

ด.ญ.ปุณยวีร์ บุญดิษฐ์ ม.2/11 เลขที่ 22

ด.ญ.มัทนา ปัญญาองค์ ม.2/11 เลขที่ 25

ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าซีรีส์เกาหลีและภาพยนตร์เกาหลีเรื่องต่างๆที่อ้างอิงประวัติศาสตร์ของเกาหลีมักจะมีการใช้ภาษาจีนในการเขียนข้อความหรือสารต่างๆ จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องภาษาเกาหลีว่า ภาษาเกาหลีนั้นมีวิวัฒนาการมาอย่างไรซึ่งมีการค้นหาเกี่ยวกับภาษาจีนมาเกี่ยวข้องด้วย เนื่องจากต้องการทราบว่าภาษาเกาหลีมีวิวัฒนาการมาจากภาษาจีนมากกว่าภาษาอื่นๆหรือไม่ โดยพวกเราอาศัยวิธีการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลอื่นๆมาจากหนังสือหลายๆเล่มมาจากห้องสมุดหลากหลายแห่ง รวมทั้งการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการศึกษาความรู้ผ่านกระบวนการ PDCA ดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ภาษาเกาหลีเริ่มมีมาตั้งแต่สมัยของสมเด็จพระเจ้าเซจงมหาราชโดยก่อนหน้านั้นคนเกาหลีได้ยืมภาษาจีนมาใช้ จึงทำให้ซีรีส์และภาพยนตร์ของเกาหลีที่อ้างอิงประวัติศาสตร์เรื่องต่างๆนั้น มีการใช้ภาษาจีนในการเขียน และด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา และนำเสนอถึงความน่าสนใจด้วยคำาที่ว่า ทำไมจึงมีภาษาจีนในการเขียนหนังสือของเกาหลีสมัยก่อน เพื่อให้บุคคลรู้สึกสนใจและอยากจะทราบถึงสาเหตุได้

กฎหมายและเพศทางเลือก

ด.ญ.ชวีศา อ่ำบุญ เลขที่ 19

ด.ญ.ณัฐธิดา น้อยสี เลขที่ 24

ด.ญ.สุภานิดา เจริญสุข เลขที่ 48

ด.ญ.อมลดา ลิ้มปีประภากุล เลขที่ 51

จากประเด็นสนใจเรื่อง กฎหมายและเพศทางเลือก จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า มีกฎหมายใดบ้าง ที่คุ้มครองเพศทางเลือก และเพศทางเลือกมีสิทธิใดในกฎหมายบ้าง

จากการที่ไปค้นคว้าจากห้องสมุด และอินเทอร์เน็ต ก็ทำให้ได้รู้ว่า เพศทางเลือกไม่มีสิทธิที่จะได้รับการจดทะเบียนสมรส เพราะความสัมพันธ์ประเภทนี้ขัดต่อมาตรา 1448 และ 1458 ของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และคำประมวลกฎหมายในมาตราอื่นกำหนดใช้ ชาย และ หญิง โดยตลอด และเพศทางเลือกยังดูหมิ่นเหยียดหยามทั้งทางคำพูด และการกระทำ ทั้งบุคคลที่มีการแสดงออกที่แตกต่างจากเพศเดียวกันโดยกำเนิด จากการถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม ได้แก่การแบ่งแยก จำกัดสิทธิประโยชน์ โดยองค์กรเอกชนหรือบุคคลใดเปิดโอกาสให้บุคคลผู้เสียมีสิทธิยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการวิจัย แต่บุคคลสองคนซึ่งเป็นเพศเดียวกันสามารถแสดงความยินยอมให้ปรากฏโดยเปิดเผยต่อนายทะเบียนได้ ทรัพย์สินระหว่างคู่ชีวิตให้นำบัญชีว่าด้วยทรัพย์สินระหว่างสามีภรรยามาใช้โดยอนุโลมถือว่าด้วยทรัพย์สินระหว่างสามีภรรยามาใช้โดยอนุโลม

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบได้ว่า ทำไมกฎหมายถึงมีอิทธิพลกับเพศทางเลือก ได้ และมีความทางด้านกฎหมายและเพศ

การตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop

ด.ญ.ณัฐวิภา ณ อุบล ชั้น ม.2/7

ด.ญ.ปุณณภา กลัดแก้ว ชั้น ม.2/7

ด.ญ.พาริตา ศรแก้ว ชั้น ม.2/7 เลขที่ 41

ด.ญ.วันวิสา โยธาทักดี ชั้น ม.2/7 เลขที่ 44

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง “การตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “โปรแกรม Photoshop ใช้ทำอะไรได้บ้าง” ซึ่งเป็นประเด็นที่สนใจนี้มาจากการศึกษาค้นคว้าได้พบว่าในปัจจุบันในปัจจุบันผู้สร้างเว็บไซต์ไม่ว่าจะเป็นโปสเตอร์ แบนเนอร์ หน้าปกนิตยสาร ปกหนังสือ ปกซีดี ปรับสีภาพถ่ายให้สวยงาม หรือใส่ effect ลูกเล่น ตัวหนังสือให้ภาพดูน่าสนใจขึ้นก็ได้ พุดง่าย ๆ ว่าหากเป็นงานเกี่ยวกับภาพถ่านเราก็สามารถใช้ โปรแกรม Photoshop ได้

การตั้งครรถในวัยเรียน

เด็กหญิงจุฑามาศ บุญฤทธิ์ ม.2/10 เลขที่ 19

เด็กหญิงณิชนันท์ บุญมาก ม.2/10 เลขที่ 25

เด็กหญิงนันทิษา ลิขิตบันเทิงกุล ม.2/10 เลขที่ 29

เด็กหญิงสโรชา ชุ่มชื่น ม.2/10 เลขที่ 46

เด็กหญิงภิญญาวีร์ ธทวีประเสริฐ ม.2/10 เลขที่ 50

จากประเด็นที่สนใจ “การตั้งครรถในวัยเรียน” จะนำไปสู่การตั้งหาคำตอบของคำถามทั้งหลาย ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากข่าวว่า สมัยนี้ประเทศไทยมีปัญหาการตั้งครรถในวัยเรียนเป็นถึงอันดับ 2 ในกลุ่มอาเซียน จึงเกิดความสนใจให้หาวิธีป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดการตั้งครรถในวัยเรียนเพิ่มมากขึ้น แล้วนำข้อมูลที่ได้รับไปบอกต่อไป โดยอาศัยการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต หอสมุดแห่งชาติ หอสมุดโรงเรียน มาใช้ในงานครั้งนี้

จากการหาข้อมูลทั้งหมดได้ข้อสรุปว่า การที่เด็กได้รับการเลี้ยงดูไม่ดีนักจะเสี่ยงให้เกิดการต้องการความรักจากคนอื่น จนนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ และจะมีโอกาสตั้งครรถ พวกเราจึงนำข้อมูลเหล่านี้ มาทำเป็นรายงานเพื่อจะนำไปส่งต่อเพื่อเป็นคติเตือนใจทุกคนในการทำอะไรบางอย่าง ควรจะคิดก่อนที่จะทำลงไป

งานประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้

ด.ญ.กนกชนันชู จัสตุรัส ชั้น ม.2/7

ด.ญ.เกตุศรารดี นามเคน ม.2/7

ด.ญ.ศุภลักษณ์ กัณธิยา ม.2/7

จากประเด็นสนใจเรื่อง งานประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้ จนนำไปสู่การตั้งคำถาม ทำไมของที่เหลือใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าชาวในปัจจุบันพบว่าคนไทยได้ใช้ของอย่างฟุ่มเฟือยมากมาย จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องการประดิษฐ์เพื่อนำไปสู่การหาวิธีในการนำของที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีกครั้ง ด้วยวิธีต่างๆ เช่น รีไซเคิล รียูส และอื่นๆ อีกมากมาย ทำให้เกิดการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาไปสู่จุดมุ่งหมายคือ การประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ประกอบความรู้ว่าการประดิษฐ์เป็นสิ่งของเหลือใช้ที่สามารถนำของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ได้อีกครั้ง ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาทำให้เป็นสินค้า OTOP ที่สามารถทำรายได้ให้กับชุมชน

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ทำไมต้องประดิษฐ์ของที่ใช้แล้ว” และมีความรู้เรื่องงานประดิษฐ์ สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนเพื่อประโยชน์ได้และเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจ

ทำไมต้องเรียนหนังสือ

ด.ช.ธนภัทร ลี้มบวร ม.2/9 เลขที่1

ด.ช.กฤตย์พิพัฒน์ สิทธิเดช 2/9 เลขที่ 2

ด.ช.ชญากรณ์ วณิชชาภิวงศ์ ม.2/9 เลขที่ 4

ด.ช.ติณณภพ รัตนวรงค์ ม.2/9 เลขที่ 7

ด.ช.ปิลันนธร วุฒิมงคลกุล ม.2/9 เลขที่11

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง “เกี่ยวกับการศึกษาของประเทศ” จึงนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ทำไมต้องเรียนหนังสือ” ซึ่งเป็นประเด็นที่สนใจนี้มาจากการศึกษาค้นคว้าได้พบว่าในปัจจุบันนี้การศึกษาหาความรู้ การเรียนหนังสือ นั้นมีความสำคัญมาก ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาเพื่อที่จะเอาไปทำใช้ทำงานหรือไปสมัครงานในที่ต่างๆ ได้ง่าย หรือศึกษาไว้เพื่อให้เป็นความรู้ติดตัวไว้ใช้ในอนาคตหรือศึกษาเพื่อที่จะเอาไว้ป้องกันตัวจากผู้ที่ไม่หวังดีต่อตัวเรา หรืออาจจะนำความรู้ที่เราได้ทำการศึกษามาใช้ช่วยเหลือผู้อื่นที่ลำบากหรือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ กล่าวง่าย ๆ ว่าการศึกษานั้นสำคัญกับเราทุกคนเพราะเราสามารถนำความรู้ที่ศึกษามาใช้ประโยชน์ได้ทั้งกับตัวเราและผู้อื่นได้อีกมากมาย

สกุลเงินของประเทศในทวีปเอเชีย

ด.ช.ภัสดา พร้อมทรัพย์ เลขที่ 15

ด.ช.สหพันธ์ พลวี เลขที่ 21

ด.ญ.เบญจมา อัครมาศ เลขที่ 24

ด.ญ.นภิสสา สุขพัฒน์ เลขที่ 33

ด.ญ.บุณยวีร์ ตระกูลกำเหนิดเหมาะ เลขที่ 36

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

จากประเด็นสนใจเรื่อง “สกุลเงินของแต่ละประเทศในทวีปเอเชีย” จนไปถึงคำถามว่า “สกุลเงินธนบัตร และ อัตราแลกเปลี่ยนสกุลเงินของแต่ละประเทศนั้นแตกต่างกันหรือไม่” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าปัจจุบันนี้โลกของเรานั้นได้เปิดกว้างมากขึ้น จึงทำให้มีนักท่องเที่ยวมากมายเข้ามาเที่ยวในประเทศไทยและคนไทยก็ไปเที่ยวที่ประเทศต่างๆเช่นกัน การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสกุลเงินและค่าของเงินในแต่ละประเทศในทวีปเอเชียทำให้เรารู้เกี่ยวกับสกุลเงินและค่าของเงินของแต่ละประเทศในทวีปเอเชียและทำให้คำนวณได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมหลังจากที่เราสืบค้นข้อมูลแล้วทำให้เราสามารถจัดเตรียมเงินล่วงหน้าได้ถูกต้องและพอดีกับค่าใช้จ่ายและจะทำให้รู้ว่าสิ่งที่เราต้องการจะซื้อมีราคาเท่าไรเมื่อแปลงเป็นเงินไทยและมีราคาที่คุ้มค่างับสิ่งที่ต้องการจะซื้อหรือไม่ทำให้เราไม่ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือยจึงทำให้เกิดการศึกษาหาความรู้โดยอาศัยการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลในจากห้องสมุดรวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า ในทวีปเอเชียมีทั้งหมด 48 ประเทศ แบ่งเป็น 5 ภูมิภาค คือ ทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทวีปเอเชียเหนือ ทวีปเอเชียกลาง ทวีปเอเชียตะวันออก และ ทวีปเอเชียใต้ ซึ่งแต่ละประเทศจะมีสกุลเงินที่ต่างกัน เช่น สกุลเงินของญี่ปุ่นคือเยน สกุลเงินของจีนคือหยวน สกุลเงินของเกาหลีใต้คือวอน อัตราการแลกเปลี่ยนเงินของแต่ละประเทศก็จะแตกต่างกัน และ แต่ละประเทศก็จะมีธนบัตรที่แตกต่างเช่นกัน

โรคไข้เลือดออก

ด.ญ อรวี ไชยมงคล
ด.ญ. ณิชฐนิช คำพงษา
ด.ญ. แก้มใส รักษาแดน
ด.ญ. นพวรรณ คณะแสง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7

จากประเด็นเรื่องที่น่าสนใจเรื่องโรคไข้เลือดออก จนนำไปสู่การตั้งคำถามมากมายและได้เลือกตามที่ต้องการจะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองซึ่งประเด็นที่น่าสนใจคือ การป้องกัน สาเหตุ วิธีดูแลตนเองเมื่อตนเองเป็นโรคไข้เลือดออก อาการของโรคไข้เลือดออก

จากการแสวงหาความรู้ผ่านขบวนการดังกล่าวสามารถสรุปเรื่อง สาเหตุ การป้องกัน และวิธีการดูแลตัวเองเมื่อตนเองเป็นโรคไข้เลือดออกด้วยเหตุนี้ จึงนำความรู้ที่ได้รับมารวบรวมไว้ในฉบับนี้ เพื่อผู้ที่ต้องการเข้ามาศึกษาหาความรู้

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม เรื่อง โรคไข้เลือดออกได้ และได้รับความรู้เรื่อง อาการ สาเหตุ ของโรคไข้เลือดออก

ความเหมือนที่แตกต่างของฟุตบอลและฟุตซอล

ด.ช.นครินทร์	พรประเสริฐ	เลขที่ 10
ด.ช.วรกันต์	ชานทอง	เลขที่ 17
ด.ช.ศักดิพัฒน์	วิบูลย์จันทร์	เลขที่ 18
ด.ญ.นิชาภา	แสงทอง	เลขที่ 35
ด.ญ.วิศราพร	หน่อแก้ว	เลขที่ 42

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

จากประเด็นเรื่องที่น่าสนใจเรื่อง “ความเหมือนที่แตกต่างจากระหว่างฟุตบอลกับฟุตซอล” จนนำไปสู่การตั้งคำถามมากมายและได้เลือกคำถามที่อยากจะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองว่า “ฟุตบอล และ ฟุตซอลเกิดขึ้นได้อย่างไร และอะไรเกิดขึ้นก่อนกัน” ซึ่งประเด็นที่น่าสนใจนี้มาจากสมาชิกในกลุ่มส่วนมากนั้นชอบในการเล่นและดูการแข่งขันกีฬาฟุตบอลและฟุตซอลเป็นอย่างมาก รวมถึงเพื่อนร่วมชั้นก็ยังชื่นชอบในกีฬาฟุตบอลและฟุตซอลไม่ว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ทำให้คณะผู้จัดทำได้เกิดข้อสงสัยเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอลและฟุตซอล และการเข้ามาของกีฬาฟุตบอลและฟุตซอลในประเทศไทย เนื่องจากกีฬาฟุตบอลและฟุตซอลมีลักษณะการเล่นที่คล้ายคลึงกันจึงเกิดการตั้งคำถามว่า “ฟุตบอล หรือ ฟุตซอล อะไรเกิดขึ้นก่อนกัน” ด้วยเหตุนี้ทำให้เกิดความสนใจในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลและฟุตซอลเพื่อนำพาไปสู่การหาคำตอบว่า “ฟุตบอล หรือ ฟุตซอล อะไรเกิดก่อนกัน” โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และ รวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า “ฟุตบอล และ ฟุตซอลเกิดขึ้นได้อย่างไรและอะไรเกิดก่อนกัน” ด้วยเหตุนี้จึงไปศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับฟุตบอลและฟุตซอลไม่ว่าจะเป็น วิธีการเล่น กติกา รวมทั้งการก่อตั้งกีฬาฟุตบอลและฟุตซอลอย่างเป็นทางการ และได้ใช้กฎข้อบังคับนี้จนถึงปัจจุบัน สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ฟุตบอล และ ฟุตซอล อะไรเกิดขึ้นก่อนกัน” และยังได้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา วิธีการเล่น กฎกติกา ให้แก่ผู้มีสนใจและเป็นแนวทางที่จะสืบค้นต่อไป

มหันตภัยสงคราม

ด.ช.พรพรม เพชรล้ำ	เลขที่ 8
ด.ช.ไตรทศ สินธุพาชี	เลขที่ 10
ด.ญ.กวิณทร์วรรณ โอสถอภีรักษ์	เลขที่ 13
ด.ญ.สรลชนา วงษ์สุวรรณค์	เลขที่ 29

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11

จากประเด็นสนใจเรื่อง “มหันตภัยสงคราม” มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเรื่องราวความรู้เกี่ยวกับสงคราม เนื่องจากสงครามนั้นเกิดขึ้นมาตั้งแต่อดีตกาลนานมาจนถึงปัจจุบัน ทุกวันนี้ความขัดแย้งในสังคมยังเกิดขึ้นทุก วันเวลา ความขัดแย้งสามารถนำไปสู่การเกิดสงครามได้ ความขัดแย้งสามารถเกิดขึ้นอย่างง่ายตาย เช่น การที่เราไม่ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การก่อการร้าย การละเมิดสิทธิของผู้อื่น ทำให้เกิดการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาไปสู่จุดมุ่งหมายการป้องกันการเกิดสงครามโยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจร PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า การป้องกันการเกิด สงคราม ทำได้โดยไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ไม่ใช่ความรุนแรง ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้ เหตุผลมากกว่าการใช้กำลังบังคับ การไม่ก่อการร้าย ไม่ทำร้ายผู้อื่น ทั้งหมดที่กล่าวมานี้เป็นเพียงตัวอย่างใน การป้องกันเท่านั้น ในความเป็นจริงการป้องกันการเกิดสงครามนั้นมีอีกเป็นหลายร้อยข้อ แต่หัวใจหลักใน การป้องกันนั้นคือ การมีเหตุผลและยอมรับกันและกันเท่านั้นเอง

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับสงครามในสมัยก่อนและสามารถ หาวิธีป้องกันการเกิดสงครามในอนาคต

สมุนไพรกำจัดมด

ด.ช.ปิยะณัฐ กรุงศรี

ด.ช.อภิชัย พันธชัย

ด.ญ.นันทนา สมพงษ์

ด.ญ.ไพลิน จันทะมาตย์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10

จากประเด็นสนใจเรื่อง "สมุนไพรกำจัดมด" จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า "ทำไมสมุนไพรจึงไล่มดได้" ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกต ว่าในปัจจุบันชีวิตประจำวันของคนใช้ครัวในการทำอาหารส่วนใหญ่ มักจะเจอปัญหามดขึ้นตามเศษอาหารในถังขยะหรือตามขวดเครื่องปรุงต่างๆที่มีรสหวาน เช่น น้ำตาลหรือน้ำเชื่อม จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาหาความรู้เรื่องสมุนไพรกำจัดมดเพื่อนำไปสู่การหาวิธีในการป้องกันมดด้วยสมุนไพร ซึ่งสมุนไพรชนิดหนึ่งที่สามารถไล่มดได้ ได้แก่ พริก เป็นต้น ทำให้เกิดการศึกษาค้นหาความรู้เพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายคือผลิตภัณฑ์ไล่มด โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า พริก เป็นพืชสมุนไพรที่สามารถไล่มดได้ เพราะ พริก มีฤทธิ์ที่ให้ความรู้สึกร้อน หากมดได้กลิ่นหรือเดินมาโดนอาจจะทำให้มดรู้สึกแสบร้อนไปด้วย จึงไม่กล้าเข้าใกล้บริเวณที่ตรงนั้นอีก ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาทำผลิตภัณฑ์สเปรย์เพื่อไล่มด คือ สเปรย์กลิ่นพริกไล่มด ที่สามารถใช้ง่ายและพกพาได้สะดวก การทำสเปรย์กลิ่นพริกเป็นกระบวนการสกัดสกัดเพื่อเอากลิ่นของพริกที่มีฤทธิ์แสบร้อน การใช้วัสดุธรรมชาติในการทำสเปรย์กลิ่นพริกในครั้งนี้ปลอดภัยจากสารเคมี และเป็นมิตรต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม "ทำไมสมุนไพรถึงไล่มดได้" และมีความรู้เรื่องการทำสมุนไพรไล่มดจนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ขึ้นมาเพื่อใช้ประโยชน์และเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้สนใจได้

สมุนไพรว่านหางจระเข้

ด.ช.ยศธร รักพรหม

ด.ญ.กันยารัตน์ ทูมมานาม

ด.ญ.รัชนิกร พึ่งสัมพันธ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6

ว่านหางจระเข้ เป็นสมุนไพรที่มีน้ำตาลคล้ายกับหางของจระเข้ว่านหางจระเข้ คือ พืชชนิดหนึ่งที่จัดอยู่ในประเภทพืชล้มลุก สีเขียว มีลักษณะลำต้นเป็นข้อปล้องใบเดี่ยว ใบหนายาวและโคนใบใหญ่ ปลายแหลม ข้างในใบเป็นวุ้นสีเขียวยาว มีเมือกเหนียว สามารถออกดอกสีแดงอมเหลืองที่ปลายยอดได้

ว่านหางจระเข้มีสรรพคุณต่างๆมากมายสามารถบรรเทาโรคทั้งภายนอกและภายในร่างกายอีกทั้งยังใช้บำรุงผิวพรรณ ทำให้เกิดการศึกษาหาความรู้ เพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายคือผลิตภัณฑ์เจลล้างมือ ว่านหางจระเข้ โดยอาศัยวิธีการศึกษา ค้นคว้าสืบค้นคว้ามูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุดรวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้

สรุปการศึกษาด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้เรารู้ว่า สมุนไพรว่านหางจระเข้มีคุณประโยชน์นานับประการสามารถมาทำเจลไว้สำหรับล้างมือได้ เป็นเจลที่ทำจากธรรมชาติไม่มีสารพิษเจือปน

กึ่งเครฟิช

ด.ช.วิชัยยุทธ ทองจันทร์ดี

ด.ญ.ณัฐธิดา โขงรัมย์

ด.ญ.สุภัทสร นิมเกิดผล

ด.ญ.สุภัทสร นิมเกิดผล

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9

จากการที่ทางกลุ่มมีความสนใจในเรื่อง "กึ่งเครฟิช" ทางกลุ่มอยากทราบว่าแหล่งกำเนิดกึ่งเครฟิช คือที่ใด วิธีการเลี้ยงกึ่งการดูแล สายพันธุ์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกึ่งเครฟิชทำให้เกิดเป็นการศึกษาเรื่องกึ่งเครฟิชขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้ไปเลี้ยงกึ่งเครฟิชในชีวิตประจำวัน โดยการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และ การหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ผู้เลี้ยง ผู้ขาย ในหนังสือ มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

ซึ่งจากการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในครั้งนี้สามารถสรุป องค์ความรู้ ว่าการมีกึ่งเครฟิชวิธีการเลี้ยงการให้อาหารการเปลี่ยนน้ำการผสมพันธ์ซึ่งมีอุปกรณ์หลายๆอย่างในการเลี้ยงกึ่งเครฟิช เช่น ต้เลี้ยงปลา สำหรับปลอม ก้อนหิน และอื่นๆเพื่อตกแต่งตู้ปลาให้สวยงามและรู้แหล่งกำเนิด ลักษณะ ของกึ่งเครฟิช

สรุปจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้สามารถรู้ได้ว่าการเลี้ยงกึ่งอย่างไรให้กึ่งสมบูรณ์สวยงาม มีอายุนาน ๆ ถ้าเราสามารถเลี้ยงให้เจริญเติบโต แล้วสวยงาม อีกรยังทั้งสามารถนำไปขายเป็นรายได้เสริมได้อีกด้วย

แสงออโรรา

ด.ญ.นุศรา ปานแป้น

ด.ญ.โรมเดล เอสโพริโต

ด.ญ.สริตา แซ่อึ้ง

ด.ญ.โสภิตา แก้วใสทับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9

จากประเด็นสนใจเรื่อง “ แสงออโรรา ” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ แสงออโรราเกิดขึ้นที่ไหน ลักษณะเป็นอย่างไร ส่งผลอะไรต่อมนุษย์ ” ซึ่งความสนใจนี้เกิดจากที่แสงออโรราได้รับความนิยมเป็นที่สนใจจากกลุ่มนักท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก ทางกลุ่มจึงได้หาข้อมูลเพื่อได้ทราบข้อเท็จ และสามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้สนใจ เรื่องนี้ได้ และจุดหมายคือ “ สมุดเล่มเล็กแสงออโรรา ” โดยอาศัยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากทางอินเทอร์เน็ต และ รวบรวมในห้องสมุดทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่าแสงออโรราได้เกิดจากแสงอาทิตย์กระทบก๊าซเรือนกระจก แล้วเกิดปฏิกิริยากับสนามแม่เหล็กบนโลก ทำให้เกิดเป็นสีต่าง ๆ บนท้องฟ้าด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ให้ผู้สนใจเรื่องนี้โดยให้รูปเล่มรายงาน

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ สามารถตอบคำถาม “ เราสามารถทำประโยชน์จากการศึกษาเรื่องแสงออโรราได้อย่างไร และมีความรู้เรื่องแสงออโรราสามารถทำรายงานให้ผู้สนใจเรื่องนี้และไปเผยแพร่

การสืบพันธุ์ปลากัด

ด.ช. ธนกฤต วงศ์ตาปอง
ด.ช. ปฏิญญา ต่ายสกุล
ด.ช. ศักดา เลิศรัตน์ชัย
ด.ญ. นิชาภัทร เหม็งสุข
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7

จากประเด็นสนใจเรื่องการสืบพันธุ์ปลากัด จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า ปลากัดสืบพันธุ์ได้อย่างไร ซึ่งประเด็นที่สนใจมาจากการสังเกตว่าปลากัดสืบพันธุ์โดยการมองตากันแล้วท้องจริงหรือไม่ จึงทำให้ทางกลุ่มสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องการสืบพันธุ์ปลากัดเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อนำไปสู่จุดมุ่งหมาย โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลโดยใช้วงจร PDCA มาใช้งานในครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าว สามารถสรุปองค์ความรู้ปลากัดมีอายุเฉลี่ย 1-2 ปี ช่วงอายุที่พร้อมสำหรับการสืบพันธุ์คือ 3-4 เดือน ในระยะแรกของการสืบพันธุ์จะต้องนำปลากัดเพศผู้และเพศเมีย ที่อยู่ต่างโหลมาจ้องตากัน เรียกว่า การเทียบคู่ แต่ในขั้นตอนนี้กระบวนการสืบพันธุ์ของปลากัดยังไม่เสร็จสิ้น ผู้เลี้ยงจะต้องนำปลากัดที่เทียบคู่แล้วมาปฏิสนธิกัน การสืบพันธุ์จึงจะถือว่า สมบูรณ์ ดังนั้น การมองตากันของปลากัด เพียงอย่างเดียวไม่สามารถทำให้ปลากัดสืบพันธุ์ได้

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถามปลากัดสืบพันธุ์ได้อย่างไร และได้ความรู้เรื่องปลากัดมากขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้สนใจ

ขวดพลาสติกมหัศจรรย์

ด.ช.ฐิติพงษ์ แสงสว่าง

ด.ช.สหรัถ เอมอ่อง

ด.ญ.พิจิตรา มาศนอก

ด.ญ.ภัทรนิษฐ์ พันธุ์คุ้มเก่า

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4

จากประเด็นที่สนใจ ขวดพลาสติกนำไปสู่การตั้งคำถามถ้าขวดพลาสติกมีมากเกินไปเราสามารถนำไปใช้ทำอะไรได้บ้าง ในโรงเรียนหรือนอกโรงเรียนมีขวดพลาสติกเป็นจำนวนมาก และทราบว่าขวดพลาสติกนำมารีไซเคิลได้ จึงเกิดความคิดสร้างสรรค์ว่าจะนำขวดพลาสติกที่ใช้แล้วนำมาประดิษฐ์เป็นของต่าง ๆ และสิ่งที่จะทำนั้นเช่น กล่องดินสอ แจกันใส่ดอกไม้ ที่ใส่ปากกา โดยใช้ข้อมูลจากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต และข้อมูลจากผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญ

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า ขวดพลาสติกสามารถนำมาทำประโยชน์หลาย ๆ อย่างได้ สมาชิกในกลุ่มจึงนำความรู้จากวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำครั้งนี้ เนื้อหาข้อมูลความรู้มาใช้ใน กระบวนการดำเนินการเพื่อนำขวดพลาสติกมาประดิษฐ์เป็นกล่องดินสอเกิดประโยชน์และนำมาใช้เป็นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในทั้งนี้ ทำให้ได้รู้วิธีการทำกล่องดินสอจากขวดพลาสติกและสามารถลดขยะจากขวดพลาสติกภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ต้นไม้ส่งผลต่อโรงเรียนอย่างไร

ด.ช.ภควัต ปิยะจักรพงษ์

ด.ญ.จุฬาลักษณ์ ทุมทัน

ด.ญ.ผกามาศ ชมมิ

ด.ญ.อัจฉริยา สมบุตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/2

จากประเด็นการสนใจเรื่อง “ธรรมชาติในโรงเรียน” จนนำไปสู่การตั้งคำถาม “ต้นไม้ส่งผลต่อโรงเรียนอย่างไร” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้สังเกตได้ว่าประโยชน์ของต้นไม้มีมาก ซึ่งต้นไม้มีผลต่อการดำรงชีวิตของเรา เช่น เรื่องการหายใจ ที่เราต้องใช้ออกซิเจนจากต้นไม้ในการหายใจ จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องต้นไม้ เพื่อนำไปสู่การศึกษาต้นไม้ที่อยู่ในโรงเรียน ซึ่งเรื่องที่จะศึกษาได้แก่ ชนิดของต้นไม้ ประโยชน์ของต้นไม้ ผลเสียของต้นไม้แต่ละชนิด วิธีอยู่ร่วมกับต้นไม้ เพื่อทำให้เกิดการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาหาความรู้ไปสู่จุดมุ่งหมาย

โดยการศึกษาอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การเดินสำรวจ และการสอบถามผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้ จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ สามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ต้นไม้แต่ละชนิด มีความแตกต่างกันในเรื่องประโยชน์ผลเสีย และวิธีการอยู่ร่วม ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้ มาศึกษาและดูแลต้นไม้อย่างถูกต้องตามวิธี

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้ครั้งนี้ทำให้ตอบคำถามได้ว่า “ต้นไม้ส่งผลต่อโรงเรียน” และมีความรู้เรื่องประโยชน์ ผลเสีย และการอยู่ร่วมกับต้นไม้ เพื่อทำให้เกิดวิธีการดูแลรักษาต้นไม้และเพื่อความรู้เผยแพร่กับคนในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ต้นไม้ส่งผลต่อโรงเรียนอย่างไร

ด.ช.ภควัต ปิยะจักรพงษ์

ด.ญ.จุฬาลักษณ์ ทุมทัน

ด.ญ.ผกามาศ ชมมิ

ด.ญ.อัจฉริยา สมบุตร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

จากประเด็นการสนใจเรื่อง “ธรรมชาติในโรงเรียน” จนนำไปสู่การตั้งคำถาม “ต้นไม้ส่งผลต่อโรงเรียนอย่างไร” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้สังเกตได้ว่าประโยชน์ของต้นไม้มีมาก ซึ่งต้นไม้มีผลต่อการดำรงชีวิตของเรา เช่น เรื่องการหายใจ ที่เราต้องใช้ออกซิเจนจากต้นไม้ในการหายใจ จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องต้นไม้ เพื่อนำไปสู่การศึกษาต้นไม้ที่อยู่ในโรงเรียน ซึ่งเรื่องที่จะศึกษาได้แก่ ชนิดของต้นไม้ ประโยชน์ของต้นไม้ ผลเสียของต้นไม้แต่ละชนิด วิธีอยู่ร่วมกับต้นไม้ เพื่อทำให้เกิดการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาหาความรู้ไปสู่จุดมุ่งหมาย

โดยการศึกษาอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การเดินสำรวจ และการสอบถามผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้นำการทำงานครั้งนี้ จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ สามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ต้นไม้แต่ละชนิด มีความแตกต่างกันในเรื่องประโยชน์ผลเสีย และวิธีการอยู่ร่วม ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้ มาศึกษาและดูแลต้นไม้อย่างถูกต้องตามวิธี

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้ครั้งนี้ทำให้ตอบคำถามได้ว่า “ต้นไม้ส่งผลต่อโรงเรียน” และมีความรู้เรื่องประโยชน์ ผลเสีย และการอยู่ร่วมกับต้นไม้ เพื่อทำให้เกิดวิธีการดูแลรักษาต้นไม้และเพื่อความรู้เผยแพร่กับคนในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ทำให้สุขภาพแข็งแรง

ด.ช.ชาญศิริ นานองขาม

ด.ช.นิธิพงศ์ เถาว์ลัย

ด.ญ.กฤตภาค พรหมจันทร์

ด.ญ.เบญญาภา โพธิ์ศรี

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3

จากประเด็น“ปัจจัยที่ทำให้สุขภาพแข็งแรง”จนนำไปสู่คำถามว่า“การทำให้สุขภาพแข็งแรงมีวิธีใดบ้าง
ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากกระแสการรักสุขภาพการออกกำลังกายที่เพิ่มมากขึ้น จึงเกิดความสนใจที่จะค้นคว้า
หาความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยเรียน ซึ่งเป็นวัยของผู้ค้นคว้าเพื่อที่จะนำไปเผยแพร่ให้กับผู้
สนใจและผู้ที่อยู่ในวัยเดียวกันกับผู้จัดทำ

ในการศึกษาค้นคว้าโดยการอาศัยวิธีศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด
รวมทั้งวงจร PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่าปัจจัยที่ทำให้สุขภาพแข็งแรง
มีวิธีการดังนี้ คือ การออกกำลังกาย การพบแพทย์เพื่อสุขภาพ การรับประทานอาหาร การหลีกเลี่ยงสารเสพติด
ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้มาพิสูจน์โดยการออกกำลังกายสัปดาห์ละ 3 ครั้งละ 30 นาที การออกกำลังกายเป็นประจำ
จะทำให้สุขภาพร่างกายเราแข็งแรงขึ้นได้

สรุปการศึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม“ปัจจัยที่ทำให้สุขภาพ
แข็งแรงได้” และมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ และเพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจ

เรื่องของไข่

ด.ญ.ธารวิมล ประสิทธิ์สิน
ด.ญ.นันทิภากย์ ศรีศุภรวัฒนา
ด.ญ.อุสรภาพรรณ บัวแก้ว
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5

เนื่องในปัจจุบันผู้คนต่างเร่งรีบในการใช้ชีวิตมากขึ้น รวมไปถึงการรับประทานอาหารที่ต้องประหยัดเวลา และหาวัตถุดิบได้ง่าย ซึ่งอาหารที่จะทำต่างทำมาจากไข่ คณะผู้จัดทำจึงเลือกหาเมนูที่มีโภชนาการที่ดี นอกจากนั้นยังไม่ซ้ำกับเมนูรายการเดิม เช่น ไข่เจียว ไข่ต้ม ไข่ดาว จึงสนใจที่จะศึกษาความรู้เรื่องไข่ เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพ และเปลือกไข่สามารถนำมาเป็นสิ่งประดิษฐ์ได้ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้น ข้อมูลอินเทอร์เน็ต และรวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในงานครั้งนี้ด้วย

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ไข่สามารถนำมาทำเมนูอาหารได้มากมายและมีโภชนาการที่ดี ไม่เค็ม เช่นสลัดไข่ พายไข่อบ ไก่ม้วนไข่กรอบ และสามารถนำเปลือกไข่มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้ ของเล่น เช่นการทำกรอบรูปจากเปลือกไข่ การทำโคมไฟจากเปลือกไข่ การทำที่ใส่เทียนจากเปลือกไข่ ด้วยสาเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคต

สรุปผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ไข่สามารถทำอะไรได้บ้าง” และมีความรู้เรื่องไข่ สามารถพัฒนาไปประกอบอาชีพ และเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจ

ผมสวยได้ด้วยสมุนไพร

ด.ช.ธนบูรณ์ หัสนาม

ด.ญ.จิรภัทร์ จันทระเกษมจิต

ด.ญ.ธิดา นกอยู่

ด.ญ.ภารดา ชาคะพา

ด.ญ.มธุรดา เลิศวงศ์วีรชัย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11

จากประเด็นที่สนใจเรื่องเพราะเหตุใดผมถึงยาวได้ นำมาสู่การค้นคว้าที่จะทำอย่างไรให้ผมยาว ซึ่งประเด็นนี้มาจากผู้หญิงส่วนใหญ่ไว้ผมยาวและต้องการดูแลเส้นผมให้ดี ดังนั้นคณะผู้จัดทำจึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องการทำให้ผมยาวขึ้นและดูสวยงาม โดยการใช้สมุนไพรเป็นส่วนประกอบหลักและลดอัตราการใช้สารเคมี ทำให้เกิดการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งทำวงจรคุณภาพ PDCAมาใช้ประกอบกับการทำงานในครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ตามประเด็นที่สนใจสามารถสรุปได้ว่า การทำให้ผมยาวได้และดูสวยงามโดยการใช้สมุนไพรเป็นส่วนประกอบมีวิธีการบำรุงผมให้ดูดี เช่น การหมักด้วยมะกรูด การสระ การกินอาหารบำรุงผม ซึ่งแต่ละบุคคลจะมีวิธีการในการบำรุงที่แตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับปัญหาที่เกิดขึ้นกับเส้นผม หรือ ศีรษะของบุคคลนั้นๆ ในการบำรุงผมด้วยสมุนไพรนั้นเป็นเพียง ตัวเลือกหนึ่งที่สามารถช่วยในการบำรุงผมได้

ในการศึกษาครั้งนี้ทางคณะผู้จัดทำได้เลือกที่จะทำการศึกษาเกี่ยวกับวิธีการบำรุงผมโดยการสระด้วยการทำแชมพูสมุนไพรจากวัตถุดิบต่างๆที่สามารถทำได้ด้วยตนเองและสามารถหาได้ตามท้องตลาด

วิธีการแปรรูปบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป

ด.ญ.กรณิศ แก้วสุข

ด.ญ.เกวลิน เจริญสวัสดิ์

ด.ญ.ชมจิรา นิवासสวัสดิกุล

ด.ญ.นภาพร พูนอยู่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12

จากประเด็นสนใจเรื่อง “รสชาติและคุณค่าทางโภชนาการของบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “เราสามารถทำให้บะหมี่กึ่งสำเร็จรูปมีคุณค่าทางโภชนาการและรสชาติที่ดีมากยิ่งขึ้นได้หรือไม่” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตชีวิตประจำวันของคนไทยที่มีเวลาจำกัดและคนไทยส่วนใหญ่รับประทานบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปเพื่อให้ประหยัดเวลาในการดำเนินชีวิต จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่อง รสชาติและคุณค่าทางโภชนาการของบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป เพื่อนำไปสู่การพัฒนารสชาติและคุณค่าทางโภชนาการ ด้วยการใส่วัตถุที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่ เช่น การใส่เนื้อสัตว์ที่มีโปรตีน หรือการเพิ่มเกลือแร่และวิตามินด้วยการเพิ่มผักลงไป โดยอาศัยวิธีการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า คนไทยส่วนใหญ่นิยมรับประทานบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปรสหมูสับ และรสต้มยำกึ่ง ซึ่งรสชาติเหล่านี้มีผงชูรสมาก ซึ่งเป็นบ่อเกิดของโรคไต หากได้รับเป็นจำนวนมากจะเกิดการสะสมและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายในระยะยาว ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาให้เกิดคุณค่าทางโภชนาการมากยิ่งขึ้นและทำให้เกิดรสชาติใหม่ คือ การปรุงด้วยผงชูรสในปริมาณที่เหมาะสม และเพิ่มคุณค่าด้วยการใส่วัตถุที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “บะหมี่กึ่งสำเร็จรูปสามารถมีคุณค่าทางโภชนาการและรสชาติที่ดีมากยิ่งขึ้นได้” และความรู้เรื่อง คุณค่าทางโภชนาการของบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ที่สนใจได้

สมุนไพรไผ่

ด.ช. ธนากร ศิลาวัชรพล เลขที่ 10

ด.ช. อัครชัย นามสง่า เลขที่ 18

ด.ช. สุพนัชกร บัวไสว เลขที่ 19

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4

ในปัจจุบันคนส่วนใหญ่ป่วยเป็นโรคไข้เลือดออกร้ายแรงจนถึงขั้นเสียชีวิต ทำให้ทุกคนหันมาใส่ใจและคำนึงถึงอันตรายจากโรคไข้เลือดออกมากขึ้น เริ่มระมัดระวังยุงกัดซึ่งเป็นพาหะนำอันตรายมาสู่คน จึงหาวิธีการป้องกันยุง ซึ่งมีหลายวิธีที่สามารถไผ่ได้ จึงได้ศึกษาหาข้อมูลสมุนไพรที่หาได้ง่ายตามท้องถิ่น ไม่มีสารเคมีและไม่เป็นอันตราย สมุนไพรที่ไผ่ได้มีหลายชนิด เช่น มะกรูดทั้งผลและใบ ตะไคร้หอม ใบโหระพา เป็นต้น

จากผลการศึกษาพบว่าสมุนไพรที่ไผ่ได้มีหลายชนิด ได้แก่ ตะไคร้หอม โหระพา มะกรูด ใบมะกรูด กะเพรา เปลือกส้ม เป็นต้น ซึ่งสมุนไพรแต่ละชนิดมีสมบัติที่แตกต่างกันออกไป เช่นตะไคร้หอม เป็นพืชที่มีกลิ่นเป็นเอกลักษณ์ เพราะว่ามีน้ำมันหอมระเหยในตะไคร้หอม ยุงจะไม่รบกวนและยังเป็นพืชที่มีประโยชน์และหาง่ายอีกด้วย นอกจากนี้ยังมีพืชอีกหลายชนิดที่ไผ่ได้ซึ่งทางผู้จัดทำจะได้นำเสนอในลำดับต่อไป

วิธีสร้างรายได้สำหรับเด็กอายุ13-14ปี

ด.ช. ภูฤทธิ ทองยอด เลขที่ 7

ด.ญ. ธัญยธรรม ปัญจสิริโรจน์ เลขที่ 19

ด.ญ. ปารีชาติ เวียงนนท์ เลขที่ 24

ด.ญ. ณัฐฎวารนุช บุญประยงค์ เลขที่ 30

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12

เนื่องจากเศรษฐกิจในช่วงนี้ค่อนข้างตกต่ำ คณะผู้จัดทำเลยเห็นว่าควรหารายได้เสริม เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง และเนื่องจากคณะผู้จัดทำมีอายุ13-14ปี จึงเกิดความสนใจในการศึกษาค้นคว้าหาวิธีหารายได้ระหว่างเรียน จากการศึกษาพบว่ามียุคหลายอาชีพ เช่น การวาดภาพ การวาด character designหรือ การวาด Background เป็นงานที่ต้องใช้ฝีมือหรือความสามารถในการวาดภาพระดับหนึ่ง ผู้ที่วาดสามารถคิดราคาได้ตามต้องการ โดยวิธีที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก คือ 1.การเขียนนิยายลงในเว็บไซต์ ผู้เขียนสามารถขายผลงานเขียนได้หลายช่องทางเช่น การเขียนลงเว็บไซต์E book โดยตั้งราคาที่เหมาะสมกับเนื้อหาการเขียน 2.การทำคอมมิชั่นหรือการวาดภาพโดยใช้เทคโนโลยี คอมมิชั่นมีหลายแบบ เช่น การวาดโลโก้ ห้าง ร้านค้าและองค์กร หรือการวาดรูปในคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์โดยให้ลูกค้าสั่งงานและให้ราคาตามรายละเอียดของผลงาน 3.การถ่ายภาพ สามารถถ่ายภาพและวิดีโอเพื่อนำไปขายผ่านเว็บไซต์ โดยการถ่ายภาพไม่จำเป็นต้องใช้กล้องถ่ายรูปเพราะในยุคที่ทันสมัยทุกคนต้องมีโทรศัพท์มือถือเพื่อสะดวกต่อการสื่อสารซึ่งโทรศัพท์มือถือในยุคปัจจุบันมีกล้อง 4.การแคสเกมหรือการนำวิดีโอลงในแอปต่างๆ ซึ่งงานประเภทนี้คล้ายสื่อบันเทิงในโทรทัศน์ โดยผู้ที่จะเป็นจะต้องลงวิดีโอใน Youtube หรือ Twitch ซึ่งรายได้จะคล้ายกับเงินเดือนทั่วไปแต่เป็นการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์

การเจริญเติบโตของต้นข้าว

เด็กชายพิสิฐพงศ์	จันทร์ทัฬหิม
เด็กหญิงจิตรดา	ประสาธไทย
เด็กหญิงนวรรตน์	บุญรัตน์
เด็กหญิงอรอนงค์	แซ่จิ่ง
นางสาวขวัญหทัย	อันฟัก

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ใช้วิธีการศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ผู้มีความรู้ โดยการเริ่มตั้งคำถาม “ ข้าวมีการเจริญเติบโตอย่างไร ” และ “ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นข้าวมีอะไรบ้าง ” ซึ่งประเด็นต่าง ๆ นี้มาจากความสนใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของพืชชนิดต่างๆ ของสมาชิกภายในกลุ่มหลังจากนั้นได้ดำเนินการรวบรวมและคัดเลือกข้อมูลให้เพียงพอ นำข้อมูลมาสรุปเป็นองค์ประกอบความรู้ และใช้วงจรการทำงาน PDCA ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้

จากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของต้นข้าว พบว่า ส่วนประกอบหลักของข้าวคือ แป้ง ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างโมเลกุลแบบอะไมโลส และอะไมโลเพกทิน ลักษณะของโครงสร้างทั้งสองนี้มีผลต่อเนื้อสัมผัสของข้าวหุงสุกและใช้จำแนกชนิดของข้าว โดยข้าวแบ่งออกเป็น 4 ชนิด ได้แก่ ข้าวหอมมะลิ ข้าวเหนียว ข้าวขาว และข้าวเพื่อสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นข้าวได้แก่ ดินเหนียวและดินเหนียวร่วนที่มีค่า pH 3-10 ปริมาณน้ำที่ต้องการตั้งแต่ 875 มิลลิเมตร (ข้าวไร่) จนถึง 2,000 มิลลิเมตร (ข้าวนาสวน) ต่อปี อุณหภูมิที่เหมาะสมจะอยู่ในระหว่าง 25-33 °C

ดังนั้น ข้าวมีความสำคัญต่อวัฒนธรรมการเกษตรและต่อชาติไทยอย่างยิ่ง ซึ่งในปัจจุบันนี้ความสามารถในการแข่งขันเรื่องข้าวของประเทศเริ่มลดน้อยลง จึงจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพในเรื่องของเทคโนโลยีที่ดีและเหมาะสม ตลอดจนรู้จักการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม นอกจากจะต้องเรียนรู้จักวิทยาการเรื่องข้าวให้ถ่องแท้ขึ้นแล้ว จำเป็นที่จะต้องเรียนรู้จักขานนาให้มากขึ้นด้วย เพื่อจะได้เข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับข้าวอย่างแท้จริง

การเจริญเติบโตของต้นทานตะวันอ่อน

เด็กชายศัจธร	วิสิจส์จธาพงษ์
เด็กหญิงমনชนก	สุภาพงษ์
เด็กหญิงศรินรักษ์	ทองคำ
เด็กหญิงสุทธิดา	ประถมพันธ์

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ใช้วิธีการศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ผู้มีความรู้ โดยการเริ่มตั้งคำถาม “ ความชื้นมีผลต่อการเจริญเติบโตต่อต้นทานตะวันอ่อนอย่างไร ” และ “ ต้นทานตะวันอ่อนมีการเจริญเติบโตอย่างไร ” ซึ่งประเด็นต่าง ๆ นี้มาจากความสนใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของพืชชนิดต่างๆ ของสมาชิกภายในกลุ่ม หลังจากนั้นได้ดำเนินการรวบรวมและคัดเลือกข้อมูลให้เพียงพอ นำข้อมูลมาสรุปเป็นองค์ประกอบความรู้ และใช้วงจรการทำงาน PDCA ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้

จากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของต้นทานตะวันอ่อนผ่านกระบวนการดังกล่าว สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า ต้นทานตะวันจัดเป็นไม้ล้มลุกที่มีอายุประมาณ 1 ปี มีความสูงของต้นประมาณ 3 - 3.5 เมตร ลำต้นตั้งตรงเป็นสีเขียวแกนแข็ง ไม่มีการแตกแขนง (ยกเว้นบางสายพันธุ์) ตามต้นมีขนยาวสีขาวค่อนข้างแข็งปกคลุมตลอดส่วนรากเป็นระบบรากแก้วยังลึกลงไปในดิน และมีรากแขนงค่อนข้างแข็งแรงและแผ่ขยายเพื่อช่วยในการลำเลียงน้ำ โดยต้นอ่อนของทานตะวันที่มีปริมาณ 100 กรัม จะให้พลังงานแก่ร่างกายประมาณ 500 กิโลแคลอรี นอกจากนี้ยังมีส่วนช่วยลดคอเลสเตอรอลมีส่วนช่วยในการขับถ่าย และเมื่อทำการสืบค้นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นทานตะวันอ่อน พบว่า การเจริญเติบโตของต้นทานตะวันอ่อนนั้นขึ้นกับปัจจัยต่างๆ ได้แก่ น้ำควรรให้เมื่อความชื้นในดินลดลง 30-50% AWHC และออกซิเจนจะต้องมีปริมาณที่เหมาะสม ส่วนแสงสีแดงจะมีผลต่อการงอกของเมล็ดพันธุ์มากที่สุด และเมื่อทำการศึกษาเกี่ยวกับอุณหภูมิพบว่าที่อุณหภูมิ 50 องศาเซลเซียสจะมีผลต่ออัตราการงอกของเมล็ดโดยจะไปกระตุ้นการเกิดปฏิกิริยาเคมีและขบวนการเมแทบอลิซึมในเบื้องต้น และเมื่อเมล็ดทานตะวันดูดน้ำเข้าไปทำให้เปลือกเมล็ดอ่อนนุ่มทำให้เมล็ดพองโตขึ้น เนื่องจากการขยายของผนังเซลล์และโพรโทพลาสต์ เมื่อเปลือกเมล็ดอ่อนนุ่มทำให้รากแทงผ่านเปลือกได้สะดวกมากขึ้น ซึ่งความรู้ที่เกิดขึ้นนี้สามารถนำมาเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการเพาะปลูกได้ต่อไป

การเรืองแสงของปากกาไฮไลต์

เด็กหญิงวิภาวี	พูนเพิ่มความดี
เด็กหญิงสิริวิษา	ทศทิศ
เด็กหญิงมลธิตา	บุญชู
เด็กหญิงเมขลา	योगสวรรค์

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง "สารที่อยู่ในปากกาไฮไลต์" ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มที่ได้ตกลงและเห็นด้วยในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสารที่อยู่ในปากกาไฮไลต์ จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องสารในปากกาไฮไลต์เพื่อนำไปสู่การหาคำตอบ คำตอบจะขึ้นอยู่กับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีความรู้ด้านปากกาไฮไลต์ จะทำให้เกิดการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ไปสู่จุดมุ่งหมายคือคำถามว่าปากกาไฮไลต์เรืองแสงได้จริงหรือไม่โดยอาศัยวิธีการศึกษาข้อมูลทาง"อินเทอร์เน็ต"และรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญและข้อมูลจากสถานที่จริง

จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่าสารในปากกาไฮไลต์ถูกพัฒนามาเรื่อยๆ จนถึงปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปตามวิวัฒนาการของแต่ละยุคสมัย สารเรืองแสงที่ใช้ในปากกาไฮไลต์หรือที่เราเรียกว่า ลูมิเนสเซนส์ ผลิตขึ้นมาจาก สตรอนเทียมอะลูมิเนียม เป็นวัสดุที่ดูดซับพลังงานจากแสงอาทิตย์และปล่อยแสงเรืองออกมาในที่มืดหรือเวลากลางคืนซึ่งไม่เป็นพิษและไม่รังสีใดๆ ที่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ นอกจากนี้ยังเก็บได้นานถึง 10 ปี ถ้าเก็บไว้ในที่แห้ง ไม่ชื้น วัสดุสารเรืองแสงแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ผงวัสดุสารเรืองแสงแบบธรรมดา และผงวัสดุสารเรืองแสง UV

ดังนั้นจากการสืบค้นข้อมูลคณะผู้จัดทำเห็นว่า การใช้ปากกาไฮไลต์มีประโยชน์ในด้านของการจดจำ ช่วยเพิ่มสีสันในการอ่านหนังสือทำให้หนังสืออ่านมากขึ้น แต่ผลเสียก็มีเหมือนกันเช่น สารเคมีที่อยู่ในปากกาไฮไลต์อาจเป็นสารก่อมะเร็งได้เมื่อสัมผัสกับผิวหนัง เป็นต้น ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนารายงานขึ้นนี้เพื่อให้ประโยชน์แก่คนที่สนใจจะศึกษาเกี่ยวกับสารในปากกาไฮไลต์

การทดสอบสารเคมีในครีมกันแดด

เด็กชายชนาสิน สารศาลิน
เด็กชายเศรษฐพงศ์ สุทธิรักษ์
เด็กหญิงนลินญา คณิต

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสารเคมีที่พบในครีมกันแดด 2. เพื่อศึกษาวิธีทดสอบสารเคมีอันตรายที่พบในครีมกันแดด โดยคณะผู้จัดทำได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และคัดเลือกข้อมูลให้เพียงพอ เพื่อนำข้อมูลมาสรุปเป็นองค์ประกอบความรู้ และใช้วงจรการทำงาน PDCA สำหรับการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้

จากผลการศึกษาเกี่ยวกับสารเคมีพบในครีมกันแดดมีสารต้องห้ามใช้เป็นส่วนประกอบในเครื่องสำอางด้วยกัน 3 ชนิด ได้แก่ ปรอท ไฮโดรควิโนน และสเตียรอยด์ ซึ่งสารแต่ละชนิดส่งผลต่อร่างกายแตกต่างกัน โดยสารไฮโดรควิโนนที่พบในครีมกันแดดมีวิธีการทดสอบเบื้องต้น 2 วิธีได้แก่ การใช้ผงซักฟอกและสารละลายโซเดียมไฮดรอกไซด์ ซึ่งเมื่อนำเบสไปทำปฏิกิริยากับสารไฮโดรควิโนนจะพบว่าสารนั้นจะเกิดการเปลี่ยนสีเป็นสีน้ำตาล เมื่อนำครีมทั้ง 3 ยี่ห้อมาทำการทดสอบพบว่าจากการทดสอบสารไฮโดรควิโนนที่อยู่ในครีมกันแดดพบว่า เมื่อทดสอบโดยใช้สารละลายโซเดียมไฮดรอกไซด์ที่มีความเข้มข้น 1 M ครีมกันแดดยี่ห้อที่ 1 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง แต่ครีมกันแดดยี่ห้อที่ 2 และ 3 มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่สีชมพูอ่อนเปลี่ยนเป็นสีเหลืองน้ำตาลในระยะเวลา 1 นาที จึงสรุปได้ว่าครีมกันแดดยี่ห้อที่ 2 และ 3 มีสารเคมีที่ชื่อว่า ไฮโดรควิโนน ผสมอยู่เนื่องจากสารไฮโดรควิโนนสามารถทำปฏิกิริยากับเบสแล้วเกิดเป็นสีน้ำตาล

น้ำตาลชนิดต่างๆ ที่เสี่ยงต่อโรคเบาหวาน

เด็กหญิงธัญญรัตน์	พุทธรักษา
เด็กหญิงวรุณศิริ	โล่กันภัย
เด็กหญิงวริศรา	มะลิวัลย์
เด็กหญิงวัชรารมณ	จับขุณ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลปริมาณของน้ำตาลที่มีผลต่อโรคเบาหวาน 2. เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลวิธีป้องกันโรคเบาหวานที่เกิดจากน้ำตาล โดยคณะผู้จัดทำได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล และคัดเลือกข้อมูลให้เพียงพอ เพื่อนำข้อมูลมาสรุปเป็นองค์ประกอบความรู้ และใช้วงจรการทำงาน PDCA สำหรับการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้

จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับน้ำตาลที่เสี่ยงต่อโรคเบาหวาน พบว่า น้ำตาลแต่ละชนิดให้พลังงานที่แตกต่างกัน โดยคณะผู้จัดทำได้ทำการศึกษาน้ำตาล 2 ชนิดได้แก่ น้ำตาลทรายและน้ำตาลปี๊บ ซึ่งเป็นสิ่งที่ยิยมใช้ในการปรุงอาหาร โดยน้ำตาลทรายขาวและน้ำตาลทรายแดงให้รสชาติหวานเหมือนกันคือ 1 ช้อนชา ให้พลังงาน 19 กิโลแคลอรี แต่ดัชนีน้ำตาลของน้ำตาลทรายและน้ำตาลทรายแดงอยู่ที่ 60-75 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์สูง ไม่เหมาะสำหรับคนที่ควบคุมน้ำหนักหรือเป็นโรคเบาหวาน ส่วนน้ำตาลปี๊บ 1 ช้อนชา จะให้พลังงาน 18 กิโลแคลอรี ค่าดัชนีน้ำตาลของน้ำตาลปี๊บจะอยู่ที่ 35 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับที่ต่ำ ทั้งยังมีคุณค่าและวิตามิน เช่น แคลเซียม ฟอสฟอรัส ธาตุเหล็ก เป็นต้น

แต่ความจริงน้ำตาลไม่ได้สาเหตุโดยตรงเพียงอย่างเดียวของการเกิดโรคเบาหวาน แต่ถ้าบริโภคเกินปริมาณอาจทำให้เกิดเบาหวาน ดังนั้นการหลีกเลี่ยงการทานอาหารที่มีน้ำตาลสูงจนเกินไปก็ช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดโรคเบาหวานอีกทั้งยังทำให้สุขภาพดีขึ้นอีกด้วย

เพศที่สาม

เด็กชายธนดล มาดหมาย

เด็กชายสิทธิธานต์ ชวีญเทียนทอง

เด็กหญิงพัชราภรณ์ จินตนา

เด็กหญิงสุกฤตา ทิพศร

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12

จากประเด็นสนใจเรื่อง "เพศที่สาม" จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า ทำไมพ่อแม่บางคนถึงไม่ยอมรับลูกที่เป็นเพศที่สาม ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าเพื่อนที่เป็นเพศที่สามในโรงเรียน ไม่ได้ได้รับการยอมรับจากพ่อแม่ ประเด็นนี้ทำให้ได้ทำการศึกษาหาความรู้ เพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายคือ แนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นเพศที่สามแล้วพ่อแม่ไม่ยอมรับ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และรวบรวมจากห้องสมุด รวมทั้งนำองค์กร PCDA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าว สามารถสรุปองค์ความรู้ว่า สาเหตุหลักของการที่พ่อแม่และครอบครัวไม่ยอมรับการที่มีลูกเป็นเพศที่สามคือ ไม่ชอบลักษณะนิสัยของเพศที่สาม และรู้สึกผิดหวัง กลัวลูกถูกคนอื่นดูถูก ทำให้นำมาสู่วิธีการที่พ่อแม่และลูกควรปฏิบัติต่อกัน เพื่อความเข้าใจกันของพ่อแม่และลูก

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม "ทำไมพ่อแม่บางคนถึงไม่ยอมรับลูกที่เป็นเพศที่สาม" และมีความรู้เรื่องข้อปฏิบัติของพ่อแม่และลูกในการปรับความเข้าใจกัน เพื่อใช้ประโยชน์ได้ และเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจ

ทำไมคนถึงติดโทรศัพท์

ด.ญ.ศรียรัตน์ สืบอนุสนธิ์

ด.ญ.อัจฉราพรรณ แก้วกล้า

ด.ญ.พิชญภา สุปรรณธริกา

ด.ช.ชินภัทร ศรีณยกิจกุล

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12

จากประเด็นสนใจเรื่อง การติดโทรศัพท์ที่เราพบเห็นในชีวิตประจำวันทำให้เกิดผลกระทบ ในหลายๆ ด้าน เช่น การเกิดอุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาท ไม่มีสมาธิในการเรียนเนื่องจากไม่สามารถแบ่งเวลาได้อย่างถูกต้อง ประเด็นเหล่านี้ทำให้เกิดข้อมูลความสนใจในการตั้งคำถามว่า ทำไมคนถึงติดโทรศัพท์ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต รวบรวมข้อมูลจากห้องสมุดและแบบสอบถามโดยใช้วงจร PDCA มาใช้ในการหาข้อมูลมาทำงานในครั้งนี้

จากการแสวงหาองค์ความรู้ในกระบวนการข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า โทรศัพท์มีทั้งข้อดีและข้อเสีย อาทิเช่น ข้อดีคือ ใช้สื่อสารทางไกลได้ สามารถถ่ายภาพ ติดตามข่าวสาร ท่องอินเทอร์เน็ตได้สะดวกรวดเร็ว สามารถขอความช่วยเหลือได้ทันทีหากเกิดเหตุฉุกเฉินหรืออุบัติเหตุต่างๆ ฯลฯ และข้อเสีย คือ การใช้โทรศัพท์ขณะเรียนทำให้ไม่มีสมาธิกับการเรียน ซึ่งจะทำให้เรียนไม่เข้าใจ ขาดความอดทนและใจร้อน ขาดกาลเทศะ และไร้มารยาท ขาดมนุษยสัมพันธ์ ฯลฯ และจากการได้ศึกษากลุ่มคนที่ติดโทรศัพท์พบว่า กลุ่มคนเหล่านี้มีผลกระทบอันก่อให้เกิดพฤติกรรมติดโทรศัพท์ ตัวอย่างพฤติกรรมติดโทรศัพท์เช่น ตื่นนอนสิ่งแรกที่ต้องหาคือโทรศัพท์ ผลการเรียนต่ำลง แอบเล่นโทรศัพท์ในขณะที่เรียน เกิดอาการประสาทหลอนได้ยินเสียงโทรศัพท์ ชอบมองโทรศัพท์บ่อยๆ ฯลฯ พฤติกรรมเหล่านี้จึงทำให้เกิดปัญหาที่จะต้องแก้ไขเป็นวิธีการแก้ปัญหาการติดโทรศัพท์เพื่อให้พฤติกรรมติดโทรศัพท์ของคนกลุ่มเหล่านี้ได้มีการติดโทรศัพท์ที่ลดลงจากเดิม

สรุปการศึกษาที่ผ่านมาทำให้ได้ผลการศึกษาถึงสาเหตุและผลกระทบของการติดโทรศัพท์ ซึ่งผลที่ได้ นั้นจะเป็นแนวทางในการใช้โทรศัพท์ที่ถูกต้อง เกิดประโยชน์สูงสุดและสามารถเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ติดโทรศัพท์

คนขี้เกียจเป็นคนฉลาด

ด.ช. กัณฑ์ทัต กิจโกศล
ด.ช. อาทิตยชัย เดคนานันต์
ด.ญ. บุญรักษา บุญมี
ด.ญ. จิตาภา จรัสศรีโรจน์
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12

จากประเด็นเรื่อง ความขี้เกียจ จนนำไปสู่คำถามว่า “คนขี้เกียจฉลาดจริงหรือไม่” ซึ่งประเด็นดังกล่าวเกิดขึ้นจากการสังเกตเพื่อนตนเองในห้องเรียนว่า เพื่อนขี้เกียจบางกลุ่มฉลาด บางกลุ่มก็ไม่ฉลาด จึงเกิดความสงสัยที่จะหาความรู้ โดยการไปหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต จากห้องสมุดของโรงเรียน จากการทำแบบสอบถามภายในโรงเรียน

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า ผู้ที่มีความขี้เกียจไม่ได้ฉลาดเสมอไป ผู้ที่มีความขี้เกียจมักไม่ชอบทำอะไรที่ซับซ้อน ไม่ชอบเสียเวลาและไม่ชอบทำงานที่มีกฎเกณฑ์เข้มงวด คนเหล่านั้นต้องการไปถึงเป้าหมายต่างๆในเวลาอันสั้น จะได้นำเวลาไปทำอย่างอื่นที่คนเหล่านั้นชอบ เมื่อมีงานคนเหล่านั้นจะรีบหาทางลัดที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย เพราะคนขี้เกียจจะพยายามหาทุกวิธีทางให้ชีวิตง่ายขึ้น แต่เพื่อนกลุ่มที่มีพฤติกรรมขี้เกียจ บางคนมีความฉลาดมีผลการเรียนที่ดี

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ สรุปได้ว่าคนที่มีความขี้เกียจ ไม่ได้ฉลาดเสมอไปขึ้นอยู่กับพฤติกรรมและกระบวนการคิดต่างๆ

พฤติกรรมก้าวร้าว

เด็กชายชนชน	วงศ์ฉายา
เด็กชายพันกรัต	งามแดน
เด็กชายปิยวัฒน์	ผลสมบูรณ์
เด็กชายภูษณภาค	สุรุฒิกานต์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8

ในสังคมอันกว้างใหญ่นั้นประกอบด้วยผู้คนมากมายหลายประเภท ซึ่งคนแต่ละคนนั้นย่อมมีความแตกต่างกันเนื่องจากเติบโตมาในสภาพแวดล้อมและการเลี้ยงดูที่ต่างกัน แต่ทุกคนจำเป็นต้องอยู่ร่วมในสังคมเดียวกัน ดังนั้นสิ่งที่จำเป็นต้องมีก็คือ ”กฎ” ซึ่งเป็นข้อตกลงเพื่อให้ทุกคนในสังคมสามารถใช้ชีวิตร่วมกันได้ แต่แน่นอนว่าในเมื่อมีผู้ที่ปฏิบัติตามกฎก็ย่อมมีผู้ที่ไม่ทำตามกฎเช่นกัน การไม่ทำตามกฎนั้น เรียกได้ว่าเป็นพฤติกรรมก้าวร้าวนั่นเอง

พฤติกรรมก้าวร้าว นั้น คือ การทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน แน่แน่นอนว่าหากพฤติกรรมก้าวร้าว นั้นเป็นผลดีสังคมเราคงไม่จำเป็นต้องตั้งคำถามหาวิธีแก้ปัญหา แต่เพราะมันเป็นสิ่งที่ไม่ดีต่างหาก มันส่งผลต่อผู้คนที่อยู่รอบตัว ไม่ว่าจะเป็นครอบครัว เพื่อน คนรัก ไม่มีใครที่อยากจะถูกปฏิบัติอย่างรุนแรง ทีมงานผู้ค้นคว้าก็มีประสบการณ์ตรงและได้รับผลกระทบจากพฤติกรรมก้าวร้าวเช่นกัน พวกเราจึงอยากศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมก้าวร้าว เพื่อหาสาเหตุและหาหนทางแก้ไข จึงได้เกิดหัวข้อการค้นคว้าในครั้งนี้ขึ้นมานั่นเอง

ในการค้นคว้าครั้งนี้ นอกจากจะได้รับความรู้และความเข้าใจแล้ว คณะผู้จัดทำยังมีความเข้าใจและมุมมองต่อผู้ที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวที่ดีขึ้น เมื่อได้เรียนรู้และเกี่ยวกับพฤติกรรมก้าวร้าวแล้ว คณะผู้จัดทำจึงต้องการเผยแพร่สิ่งที่ได้ค้นคว้าไปสู่สาธารณชน เพราะ การค้นคว้าในครั้งนี้ อาจเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ได้อ่าน และอาจช่วยลดหรือแก้ไขปัญหาผู้ที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวได้ จึงเกิดเป็นการสรุปการค้นคว้าขึ้นมาเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษานั่นเอง

การตั้งครกในวัยเรียน

ด.ช. ธีรวุฒิ ไชยพินิจ

ด.ช. ธนวิทย์ งามขุนทด

ด.ญ.พิริยกานต์ สาภูเมือง

ด.ช. สิปพนนท์ อนุกุลพิทยา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9

จากประเด็นเรื่อง “ปัญหาการตั้งครกในวัยเรียน” ซึ่งสืบเนื่องมาจากโรงเรียนของข้าพเจ้ามีปัญหาที่เกิดขึ้น และค้นพบมาจากทางสื่อต่างๆ ทั้งจากทางโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต จึงได้เลือกประเด็นนี้ขึ้นมา และตั้งคำถามเพื่อการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเอง โดยหาความรู้ สาเหตุ ปัจจัย ปัญหา และการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนเพื่อไม่ให้นักเรียนมีโอกาสเสี่ยงต่อการตั้งครก จึงได้ทำการสืบค้นข้อมูลนี้ จากทางอินเทอร์เน็ต ตามข่าวสารจากทางสื่อต่างๆ และค้นหาจากทางกระทรวงสาธารณสุข โดยจากทางองค์การอนามัยโลกพบว่าปัญหาดังกล่าวนี้ มีแนวโน้มที่ก่อให้เกิดสิ่งที่ไม่ดีที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง โดยมีผลกระทบหลายประการ ทางกลุ่มของข้าพเจ้าจึงต้องการหาปัจจัยที่ทำให้มีปัญหาดังกล่าวนี้เกิดขึ้น และมีสิ่งใดที่เป็นสิ่งเร้าใจในการประพฤติ-ปฏิบัติตนเช่นนี้ และใช้ระบบ PDCA มาเป็นการวางแผนและสืบค้นข้อมูลนี้ด้วย

จากการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับปัญหาการตั้งครกในวัยเรียน ผ่านกระบวนการดังกล่าว สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า ปัญหาการตั้งครกในวัยเรียนเกิดจากหลายสาเหตุ ทั้งการไม่ได้รับการเลี้ยงดูที่ดี และขาดการเอาใจใส่ของพ่อแม่ การเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมนทางด้านอารมณ์ของวัยรุ่น สภาพแวดล้อมที่อาศัยอยู่ สื่อต่างๆ ที่ในปัจจุบันเข้าถึงวัยรุ่นได้ง่ายขึ้น เช่น สื่อลามก หนังสือ ซีดี ซึ่งทั้งหมดนี้มีผลกระทบต่อตัวของวัยรุ่นทั้งทางร่างกายและทางด้านจิตใจ อีกทั้งมีผลกระทบต่อครอบครัว การกระทำที่ผิดพลาดของลูกจทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลและมีผลกระทบต่อสังคม คือ ปัญหาการทำแท้ง และปัญหาเด็กที่ถูกทอดทิ้งและเด็กเร่ร่อน ปัญหาความเสื่อมของวัฒนธรรมอันดีของสังคม ปัญหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จากสถิติการตั้งครกขององค์การอนามัยโลก สำนวนว่า ประเทศไทยมีอัตราการตั้งครกเป็นอันดับที่ 2 ของเอเชีย

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ได้ทราบว่า “ปัญหาของการตั้งครกในวัยเรียน” นั้นเกิดจากปัจจัยหลายประการ ทั้งจากตัวของเราเอง ครอบครัว สื่อต่างๆ สภาพสังคมที่อาศัยอยู่ รวมถึงการเลือกคบเพื่อนที่นำพาเราไปทางที่เสื่อมเสีย ความอยากรู้ อยากรองของวัยรุ่น และได้รู้วิธีการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนด้วย

การปลูกผักเพื่อสร้างรายได้

ด.ญ.ปัญญาชิตา ศรีโยธี เลขที่ 39

ด.ญ.มณฑนา นุ่นไทย เลขที่ 43

ด.ญ.กมลมาตย์ นูทน เลขที่ 23

ด.ช.วรัญชิต มีทอง เลขที่ 17

ด.ญ.บุษยมาส เต็มลา เลขที่ 36

จากประเด็นความสนใจเรื่อง “การปลูกผักเพื่อสร้างรายได้” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “การ ปลูกผักจะสามารถสร้างรายได้ได้อย่างไร?” จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่อง การปลูกผักเพื่อสร้าง รายได้ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด และทดลองปลูกผักและนำไปขายเพื่อสร้างรายได้โดยใช้กระบวนการ PDCA จากการศึกษาค้นคว้าพบว่าคณะผู้ศึกษาได้ท ำการปลูกผักบุงและได้ลองไปขายกับ คุณ มนัสนันท์ นุ่น ไทย ซึ่งเป็นผู้ปกครองที่รับซื้อผักบุง 10 กำ และ ขายกำละ 10 บาท รวมทั้งสิ้น 100 บาท โดยต้นทุนที่เราใช้ 50 บาททกลับแล้ว ได้กำ ำไรทั้งหมด 50 บาท นอกจากนั้นยังท ำให้คณะผู้ศึกษาได้เรียนรู้วิธีการปลูกและ สามารถหาวิธีการเพิ่มรายได้จึงท ำให้เราสามารถตอบค ำถามที่คณะผู้ศึกษาตั้งไว้คือ “การปลูกผักจะสามารถ สร้างรายได้ได้อย่างไร?” ได้

การศึกษาการแต่งการ์ตูน

ด.ญ. ชนานาด ศุภโกมลกิจ

ด.ญ.รดา แซ่หม่อม

ด.ญ. วาสิตา ประทีปปรีชา

ด.ญ.อรวรรณ ชตจะโป๊ะ

จากประเด็นเรื่องที่น่าสนใจ การศึกษาการแต่งการ์ตูน จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า การเขียนการ์ตูนเป็นเรื่องราวนั้นควรเขียนอย่างไร ซึ่งประเด็นที่น่าสนใจนี้มาจากการสังเกตว่าในปัจจุบันทั้งเยาวชนไทยต่างประเทศ ต่างให้ความสนใจกับการอ่านหนังสือการ์ตูน จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องการแต่งการ์ตูน รวมทั้งได้ น วาจรคุณภาพมาใช้ โดยศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด จากความสนใจครั้ง นั้น นำไปสู่การศึกษาการแต่งการ์ตูน รวมทั้งได้น าคุณภาพ PDCA มาใช้ ในการศึกษาครั้งนี้ด้วย จากการศึกษาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า การแต่งการ์ตูนนั้นเราจะต้อง รู้จักองค์ประกอบส าคัญต่างๆของการ์ตูนดังนี้

1. การวาดภาพการ์ตูนขั้นพื้นฐาน

2. ตัวละครหลักและรอง

. การออกแบบเพื่อการเคลื่อนไหว

4. อารมณ์ของตัวละคร

5. สีและเส้นที่ใช้ในการเขียนการ์ตูน

ซึ่งการแต่งการ์ตูนนั้นเราสามารถที่จะทำ ตัวการ์ตูนในลักษณะหลากหลายรูปแบบและต้องใช้กระบวนการ เขียนการ์ตูนขึ้นมาใช้ ก็จะทำให้หนังสือการ์ตูนนั้นออกมาได้ดี

การแปรรูปสมุนไพรจากว่านหางจระเข้

ด.ช. ปิยวัฒน์ สุดด้วง เลขที่ 12

ด.ช. ภาสกร องค์กรมย์ เลขที่ 15

ด.ช. เวชพิสิฐ จากจันทร์ เลขที่ 2

ด.ญ. สุภาภรณ์ สมุลาโยโรจน์ เลขที่ 50

จากประเด็นที่สนใจ การแปรรูปสมุนไพรจากว่านหางจระเข้ จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า มีวิธีการในการแปรรูปสมุนไพรจากว่านหางจระเข้เป็นแชมพูสระผมได้อย่างไร ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้ มาจากการสังเกตเห็นว่า ในปัจจุบันคนในชุมชนใช้แชมพูสระผมที่มีสารอื่นๆ มากมายไม่ค่อยเหมาะสมกับสมุนไพรจากธรรมชาติมาใช้ หรือแปรรูปขึ้นมาใหม่ คณะผู้ศึกษาได้ทราบว่าว่านหางจระเข้เป็นสมุนไพรที่สามารถบารุงผมได้และได้ทราบถึงวิธีการทำ แชมพูจากว่านหางจระเข้ ซึ่งว่านหางจระเข้สามารถใช้กับหนังศีรษะแล้วมีคุณภาพ ไม่เกิดอันตราย ใช้แล้ว สภาพผมดี นุ่มลื่น คณะผู้ศึกษาจึงเกิดความสนใจที่จะศึกษาความรู้เรื่องการแปรรูปสมุนไพรจากว่านหางจระเข้ โดยศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากสวนสมุนไพรต่างๆ รวมถึงการนำมาตรฐาน PDCA มาใช้ในการดำเนินงานครั้งนี้ ผลการศึกษาพบว่า สมุนไพรว่านหางจระเข้สามารถนำมาแปรรูปเป็นแชมพูใช้บารุงผมได้และได้ทราบถึง วิธีการแปรรูปสมุนไพรจากว่านหางจระเข้เป็นแชมพูที่ใช้บารุงผมได้ โดยมีวิธีการดังนี้

1. นำว่านหางจระเข้มาคั้นเป็นวุ้น 2-3 กรัม
2. นำไปต้มในหม้อให้เปื่อย
3. นำไปผสมกับส่วนผสมต่างๆคนให้เข้ากัน
4. นำใส่ขวดหรือวัสดุต่างๆ ซึ่งจากขั้นตอนดังกล่าว ทำให้น้ำยาแชมพูจากว่านหางจระเข้จำนวน 1 ขวด

การศึกษา เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

1. ด.ญ. นัท อวาสกุลสุทธิ
 2. ด.ญ. วรพรรณ ปิ่นดอกไม้
 3. ด.ญ. วิราวรรณ จันทะนันท์
 4. ด.ญ. สุนฐิษา ปรามหนองบัว
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง การศึกษา เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 10 คนที่มี ต่อ ต้มยำกุ้งของกลุ่มคณะผู้ศึกษา จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ชื่นชอบต้มยำ กุ้ง ที่ทำหรือไม่ ? ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากคณะผู้จัดทำ ต้องการที่จะศึกษาเรียนรู้วิธีทำต้มยำกุ้งและ เจตคติของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 10 คน จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เกี่ยวกับ เรื่องดังกล่าว และได้ทำแบบประเมินเพื่อสำรวจ เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 10 คน โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งการน า วงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้ จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้พบว่า คณะผู้ศึกษาได้รู้วิธีการทำ ต้มยำกุ้งอย่างถูกวิธีและ ทราบเจตคติของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 10 คน โดยมีนักเรียนที่ชอบ 8 คน คิดเป็น 80% นักเรียนที่ไม่ ชอบ 2 คน คิดเป็น 20% โดยคนที่ชอบให้เหตุผลดังนี้คือ ต้มยำกุ้งมีรสชาติเผ็ด และไม่เปรี้ยว มากเกินไป ส่วนคนที่ไม่ชอบให้เหตุผลดังนี้คือ รสชาติเผ็ดเกินไป

การศึกษาปัจจัยที่ทำให้นักเรียนศรีอยุธยาสูบบุหรี่

ด.ช. กิตติพงษ์ ธงวิชัย

ด.ช. ธนากร ปัสนา

ด.ช. นรินทร์ น้อยชา

ด.ช. ราเมศ สมเสมียน

ด.ช. อธิพล วิริยะพงศ์ศิริ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ม.2/5

จากการเห็นพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนในโรงเรียนที่ชอบขอครูไปเข้าห้องน้ำหลายครั้งจึงได้ลองติดตามเข้าไปดูแล้วพบว่ากำลังสูบบุหรี่จึงเป็นเหตุให้เข้าไปสู่การศึกษาหาปัจจัยของการสูบบุหรี่ของเพื่อน โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและห้องสมุดรวมถึงกระบวนการวงจรคุณภาพ P D C A มาใช้ในการศึกษาครั้งนี้ด้วย จากการศึกษาคณะผู้ศึกษาได้แบ่งปัจจัยออกเป็นสามลำดับโดยลำดับที่มากที่สุดปานกลางและน้อยสุดดังนี้ ปัจจัยปัจจัยมากที่สุด 1.ความอยากรู้อยากลอง 2.เพื่อเข้าสังคมในกลุ่มเพื่อน 3.รู้สึกดีและเคลิ้ม ป จ จั ย ปานกลาง 1.ตามอย่างคนในบ้าน 2.กระแสของสื่อโฆษณา ปัจจัยน้อยสุด 1.ทำตามเพื่อน จากการสอบถามพบว่า บุหรี่ที่สูบเป็นชนิดก้นกรองและสูบทุกวันส่วนใหญ่จะสูบทุกวันเพราะเกิดจากการที่สูบครั้งแรกแล้วติดทำให้เมื่อเวลาไม่ได้สูบจะเกิดความเครียดต้องสูบให้ได้ ค่าใช้จ่ายในการสูบบุหรี่เดือนละ 101-500 บาท ถ้าอยู่ที่โรงเรียนมักเข้าไปสูบบุหรี่ในห้องน้ำ อย่างไรก็ตามนักเรียนที่สูบบุหรี่เคยเลิกสูบบุหรี่แต่เลิกสูบไม่ได้ นักเรียนบางส่วนไม่ต้องการเลิกสูบบุหรี่ เพราะเห็นว่าสูบบุหรี่ทุกวันก็ไม่มีปัญหาอะไร สำหรับนักเรียนที่ต้องการ เลิกสูบบุหรี่นั้น มีความต้องการให้สถาบันหรือหน่วยงานอื่นๆช่วยเหลือในเรื่องห้ามขายบุหรี่ เลิกผลิตบุหรี่ และจัด รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

การวาดภาพและการถ่ายภาพเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

ด.ช.พีรบูรณ์ โลหะสัมฤทธิ์ เลขที่ 12

ด.ญ.ชนิตาพร ศิริโยธา เลขที่ 21

ด.ญ.ชวิศา คงขยัน เลขที่ 22

ด.ญ.พัชรินทร์ คำอยู่ เลขที่ 35

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10

สมาชิกในกลุ่มได้ให้ความสนใจเกี่ยวกับการถ่ายภาพ จึงได้ตั้งชื่อในการศึกษาค้นคว้านี้ว่า ถ่ายภาพอย่างไรจึงออกมาให้สวย ซึ่งการศึกษานี้ได้ข้อมูลมาหลายส่วนเช่นกัน ซึ่งการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้มีการตั้งข้อสมมุติฐานต่างๆ การทดลอง ความรู้ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาในระดับชั้นตอนของบันได 5 ขั้น

การตั้งข้อสมมุติฐานทำให้เกิดข้อสงสัยต่างๆ ทำให้สมาชิกต่างๆเกิดการค้นคว้าหาความรู้ซึ่งนำมาจากแหล่งที่มาต่างๆไม่ว่าจะเป็นทางอินเทอร์เน็ต ทางบุคคล การทดลอง หรือผู้มีประสบการณ์ในการถ่ายภาพ ซึ่งข้อมูลที่ได้มานั้นจะแตกต่างกันออกไป ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้กันภายในสมาชิกกลุ่ม ภายใต้หัวข้อการถ่ายภาพกับการวาดภาพเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร และ ทำความเข้าใจภายในกลุ่มให้มากขึ้น

การถ่ายภาพเป็นการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ฝีมือ และ ความชำนาญในการสร้างสรรค์ผลงานให้ออกมาสวยงาม และ เป็นการเก็บช่วงเวลาที่มีความไว้ในรูปภาพ ส่วนการวาดภาพนั้นเป็นการใช้อุปกรณ์ทางศิลปะ เทคนิค และ ฝีมือในการสร้างสรรค์ผลงานให้มีความเหมือนจริง และ แสดงถึงเทคนิคให้การวาดอีกด้วย

แรงบันดาลใจของนักแต่งการ์ตูน

เด็กชายสิทธา เอี้ยะแหวด

เด็กหญิงณัฐธิดา ชูดำ

เด็กหญิงมัทยา คำป่อง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 2/10

ทำไมเราจึงค้นคว้าและศึกษาเกี่ยวกับนักเขียนมังงะ การเขียนการ์ตูนมังงะต้องได้รับแรงบันดาลใจจากสังคมโลกภายนอก เพราะนักเขียนมังงะต้องการจินตนาการใหม่ๆในการเขียน

นักเขียนมังงะมีแรงบันดาลใจจากสังคมภายนอก เพราะในสังคมมักมีอะไรใหม่ๆเสมอ ปัจจุบันตลาดมังงะและอนิเมะในสังคมขยายใหญ่ขึ้นเรื่อยๆ มังงะคือการเล่าเรื่องด้วยภาพที่มีคำพูดเป็นส่วนประกอบ ซึ่งสิ่งที่ทำให้มังงะต่างไปจากนิยายภาพจนกลายเป็นศิลปะไปอีกแขนงไปได้ก็คือ สไตล์การเล่าเรื่องที่ใช้ภาพเป็นตัวนำ และการแบ่งช่องที่ดูและลื่นไหล ต่อเนื่องคล้ายกับการเอาฟิล์มหนังมาเรียงกันใหม่ อีกทั้งมีการใช้เส้นสปีดที่ทำให้ภาพดูมีการเคลื่อนไหว

แรงบันดาลใจของนักเรียนส่วนมากมาจากการล้อเลียนสังคม ชีวิตประจำวัน การ์ตูนที่นักเขียนชื่นชอบ จินตนาการใหม่ๆของนักเขียน แต่ทุกอย่างก็ทำให้ผู้ชมหรือผู้อ่านสนุกไปกับสิ่งที่นักเขียนได้แต่ง

การถ่ายภาพ

ด.ช.กตาธิการ เกตุพุ่ม

ด.ช.ณัฐวุฒิ เต่าทอง

ด.ช.ธรรศ มานะสารกุล

ด.ช.พีรวิช บัวคล้าย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7

รายงานเรื่องนี้สร้างขึ้นเพื่อการศึกษาแนวทางการถ่ายภาพโดยคณะผู้จัดทำได้ศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมเนื้อหาทั้งเรื่องการถ่ายรูปไว้ในรายงานนี้แล้ว เช่น เทคนิคการถ่ายรูปให้สวยงาม ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คณะผู้จัดทำจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสะดวกและง่ายต่อการศึกษา ทำให้ผู้อ่านไม่เบื่อกับเนื้อหาเยอะๆ

จากการแสวงหาข้อมูลเทคนิคหนึ่งที่จะช่วยให้ภาพ Portrait สวยงาม คือภาพต้องมีความชัดตื้นหรือที่เรียกว่า Bokeh ฉากหน้าชัดในขณะที่ฉากหลังเบลอ เป็นเคล็ดลับง่ายๆ เพื่อให้ตัวแบบที่จะถ่ายโดดเด่นขึ้นมาจากกลุ่มคนและละลายฉากหลังที่ไม่จำเป็นออก การถ่าย Bokeh ให้สวยงามนั้น ให้เลือกตั้งค่ารูรับแสง Aperture Priority หรือโหมดการตั้งค่ารูรับแสง เล็ก น้อย ๆ รูรับแสงกว้างอย่าง f1.4 ภาพจะมีความชัดตื้นมากกว่า f4 นอกจากถ่ายชัดตื้นแล้วยังสามารถถ่าย Portrait ที่มีความชัดลึกหรือชัดทั้งภาพได้ แต่ต้องเพิ่มค่า f สูงๆ แทนหลายคนมักให้ความสำคัญกับเลนส์มาก เพราะเป็นตัวช่วยสำคัญที่จะทำให้ภาพออกมาสวยงาม สิ่งหนึ่งที่ต้องคำนึงคือทางยาวโฟกัสของเลนส์แต่ละตัว ในการถ่าย Portrait ให้เลือกตั้งค่าตั้งแต่ 50mm-200mm ระยะนิยมคือ 50 mm กับ 85 mm เพราะ Perspective ของภาพจะไม่ผิดเพี้ยน

ผลจากการศึกษาค้นคว้ากล้องและการถ่ายรูป การถ่ายรูปที่ดีและสวยต้องขึ้นอยู่กับหลายปัจจัยหลักๆ แล้วคือ ความชำนาญของผู้ถ่าย ผู้ถ่ายมีความชำนาญ แล้วนั้นจะสามารถ ถ่ายรูปได้อย่างสวยงาม และปัจจัยต่อมา คือ ชนิดของกล้อง ถ้าจะให้ดีแล้ว ต้องเป็นกล้องที่ดี ผ่านการสอบถาม จากผู้รู้หลายๆท่าน

การออกกำลังกายอย่างไรไม่ให้เสียสุขภาพ

ด.ช.ธนภัทร ประพันธ์ เลขที่ 8

ด.ญ.จุฑามาศ สร้างพล เลขที่ 26

ด.ญ.ณัฐวดีกานต์ พวงศิริ เลขที่ 28

ด.ญ.ปภัศราพร กุลแพทย์ เลขที่ 36

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5

รายงานเรื่องนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สร้างขึ้นเพื่อเป็นการศึกษาแนวทางการลดน้ำหนัก คำถามคือ ลดน้ำหนักและออกกำลังกายอย่างไรไม่ให้เสียสุขภาพเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯเป็นนักเรียนชาย1คนและนักเรียนหญิง 3 คน

จากการศึกษาได้พบว่ามีส่วนน้อยที่รู้วิธีการออกกำลังกายและลดน้ำหนักอย่างถูกวิธีจึงทำให้คนเจ็บป่วยมากขึ้น การออกกำลังกายนั้นไม่ควรออกกำลังกายแบบหักโหมจนเกินไป การออกกำลังกายแบบหักโหมจะทำให้เกิดอุบัติเหตุลื่นล้มเจ็บตัวได้ ควรออกกำลังกายพอควร การลดน้ำหนักนั้นก็ไม่ควรอดอาหารเพราะจะทำให้เสียสุขภาพร่างกายทรุดโทรม ขาดสารอาหารได้ เพราะฉะนั้นควรออกกำลังกายและลดน้ำหนักอย่างพอควรและพอเหมาะ

สรุปจากการศึกษาค้นคว้า พบว่าคนส่วนมากลดน้ำหนักอย่างผิดวิธีจึงทำรายงานฉบับนี้ขึ้นเพื่อมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.เพื่อให้ผู้อ่านรายงานเล่มนี้ออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและไม่ควรหักโหมจนเกินไป 2. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติและทำให้ร่างกายมีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากโรคภัย

กีฬาฟุตบอลใช้ทักษะอะไรบ้าง

ด.ช.ภักดีภูมิ ภาคดี ม.2/5
ด.ญ.ภาวิณี เพ็ชรแถม ม.2/5
ด.ญ.วีรยา คำสุข ม.2/5
ด.ญ.สกุลรัตน์ พลจันทิก ม.2/5
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5

รายงานเรื่องนี้สร้างขึ้นเพื่อการศึกษาแนวทางในการเล่นฟุตบอล คำถามฟุตบอล ทักษะฟุตบอล ว่ามีอะไรบ้าง เพื่อเป็นแนวทางแห่งการปฏิบัติ ศึกษา เป็นอาชีพในอนาคต ของนักเรียน 2/5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ เป็นนักเรียนหญิง 3 คน ชาย 1 คน

ทักษะในการเล่นฟุตบอล 1 การแปรบอล 2 การเลี้ยงลูกบอล 3 การยิงประตู 4 การหลบหลีก ๙ การแปรบอลในเกมกีฬาฟุตบอลนั้น มีความสำคัญมาก การฝึกซ้อม ตั้งแต่ระดับเยาวชนจนถึงระดับอาชีพ การเลี้ยงลูกบอล คือการฝึกความคล่องแคล่วว่องไว ใช้เท้าข้างที่ถนัด ใช้ข้างเท้าด้านในเขี่ยบอลออกจากกรวยเพื่อควบคุมฟุตบอลให้ดีขึ้น ซึ่งต้องอาศัยฝึกประจำ การยิงประตู คือการเน้นย้ำความแม่นยำของประตูเพื่อการทำคะแนนในการเอาชนะในเกมการแข่งขัน การแข่งขันฟุตบอลจะไม่มีจุดหมายเลยถ้าไม่มียิงเพราะนี่คือวิธีเดียวในการทำคะแนน เพื่อชนะฝ่ายตรงข้ามถ้ายิงประตูสุดท้ายด้วยการเสมอ ซึ่งนั่นไม่ใช่เรื่องดีในการแข่งขันเลย การหลบเลี้ยง คือการหลีก เลี้ยงลูก หรือส่งให้ฝั่งเราเล่น เพื่อไปทำคะแนนเพื่อเอาชนะ

เพราะนั้นทักษะในการเล่นฟุตบอลต่างๆจึงสำคัญกับการแข่งขันฟุตบอลมาก หากขาดสิ่งใดไปอาจทำให้เกมเสียได้ ทักษะเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ต้องใช้ในการแข่งขันเสมอ

สารคดีสัตว์ใต้น้ำ

ด.ช.กิตติยศ สงค์ดี

ด.ช.พงศธร อินทนู

ด.ญ.ปณิศา สุทธิ

ด.ญ.พชรดา บุญเทียม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 2/10

สาเหตุที่พวกเราได้ตั้งประเด็นที่ชื่อว่า สารคดีสัตว์ใต้น้ำและพืชต่างๆ เพราะว่าสารคดีเป็นสิ่งที่คนทั่วไปก็สามารถศึกษาได้ตามปกติ แต่ก็น้อยคนที่จะศึกษาจริงจัง เราก็เลยคิดว่ามันมีสิ่งๆหนึ่งที่คนส่วนน้อยจะรู้จัก นั่นก็คือ ปลาน้ำจืดกับปลาน้ำเค็ม มันเป็นเรื่องที่กลุ่มของพวกเราลองคุยกันแล้วว่าเราจะศึกษาเรื่องนี้ต่างคนก็คิดแบบเดียวกันหมด และความรู้ของมันไม่ได้มีน้อยเลย มันมีเยอะมากกว่าที่ทุกคนเห็น และถือว่าเป็นความรู้ของแต่ละคนไปในตัว ไว้เป็นความรู้รอบตัว

วิธีการทำการหาข้อมูลของกลุ่ม ก็คือ กลุ่มของเรามีทั้งหมด 5 คน แต่ละคนผมก็จะให้พวกเขาทำกัน ได้ คนหนึ่งหาข้อมูลหลักๆ ของหัวข้อ ส่วนคนอื่นๆ ก็หาข้อมูลมาเพิ่มเพื่อให้มีข้อมูลที่แตกต่างจากสิ่งที่ทุกคนรู้ และหาข้อมูลได้จากขาวนา หรือทางอินเทอร์เน็ตเว็บต่างๆ ที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด ส่วนอุปกรณ์ในการหาข้อมูลก็มี เช่น โทรศัพท์มือถือ ห้องสมุดต่างๆ เป็นต้น และการที่เราจะนำข้อมูลมาเชื่อมโยง จำเป็นที่จะต้องตรวจสอบให้รอบคอบและมั่นใจมากที่สุด ปลาทะเลอาศัยอยู่ในน้ำเค็ม ซึ่งมีเกลือละลายอยู่ทำให้น้ำทะเลมีความเค็ม หรือมีความเข้มข้นมากกว่าตัวของปลาทะเล แต่ธรรมชาติของปลาทะเลสามารถปรับตัวให้อยู่ในน้ำเค็มได้ ปลาทะเลจึงพยายามรักษาน้ำภายในตัวไว้โดยพยายามกินน้ำทะเลเข้าไปมากจึงต้องกำจัดตัวออกจากร่างกายและสามารถกำจัดเกลือออกทางเหงือกอีกด้วย ถ้าเราเอาปลาทะเลไปใส่ในน้ำจืดจะทำให้ร่างกายของปลาไหลเข้าไปในร่างกายของตัวปลาทำให้ปลาบวม น้ำ เซลล์ร่างกายหลายส่วนบวมน้ำจนแตกเสียหายทำงานไม่ได้และทำให้ปลาตายในที่สุด แล้วถ้าเราเอาปลาน้ำจืดไปเลี้ยงในน้ำเค็มจะเป็นอย่างไรบ้าง ก็เกิดกระบวนการออสโมซิสของน้ำในตัวปลาเหมือนกัน แต่ตรงกันข้ามกับปลาทะเลคือ น้ำในตัวปลาไหลออกนอกตัวและเซลล์ร่างกายเหี่ยวจนเสียสมดุลและตายในที่สุด

ผลการหาข้อมูลนั้นคือ ปลาน้ำจืดที่มันไม่สามารถอยู่ในน้ำเค็มได้เพราะเรื่องของกระแสที่ต่างและกรดของเกลือที่มากเกินไปเลยอาจจะทำให้ปลาที่อยู่ต่างถิ่นมีโอกาสตายได้และมีความอันตรายสูงอยู่พอสมควร และมันสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของเราได้อย่างไรนั้นก็คือสามารถเป็นส่วนประกอบความรู้เสริมเล็กๆน้อยๆไว้ไว้สำหรับคนที่อยากจะเป็นนักวิทยาศาสตร์หรือผู้สร้างรายการสารคดีต่างๆในด้านของทางหนังสือ หรือเป็นทางโทรทัศน์

น้ำตาลปีบหรือน้ำตาลทรายที่ทำให้เกิดโรคเบาหวาน

ด.ช.ภาณุพงศ์ ละเมียด

ด.ญ.พรณิกา ป้องขัน

ด.ญ.รัตนา ผาหัด

ด.ญ.สุกัญญา แสนรัมย์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง “อาหาร” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “น้ำตาลปีบหรือน้ำตาลทรายที่ทำให้เกิดโรคเบาหวาน “ ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตข่าวสารในปัจจุบันว่า จากสถิติเบาหวานโลก พบว่าปี 2558 มีคนเสียชีวิตจากโรคเบาหวาน 415 ล้านคน หรือ ทุก 6 วินาที จะมีคนเสียชีวิตจากโรคเบาหวาน จึงเกิดความสนใจที่แสวงหาความรู้เพื่อนำไปเรียนรู้เกี่ยวกับน้ำตาลที่ก่อให้เกิดโรคเบาหวาน โดยใช้การศึกษาค้นคว้า คือ การสัมภาษณ์ การสืบค้น และกระบวนการวิธีPDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่าคนเป็นโรคเบาหวาน ส่วนใหญ่เป็นคนรับประทานอาหารที่มีรสหวาน ซึ่งอาหารที่มีรสหวานนั้นส่วนใหญ่ปรุงจากน้ำตาลปีบและน้ำตาลทราย แต่จากการศึกษาพบว่า เบาหวานเป็นโรคที่เกิดจากความผิดปกติของร่างกายที่มีการผลิตฮอร์โมนอินซูลินไม่เพียงพอ อันส่งผลทำให้ระดับน้ำตาลในกระแสเลือดสูงเกิน โรคเบาหวานจะมีอาการเกิดขึ้นเนื่องจากการที่ร่างกายไม่สามารถใช้น้ำตาลได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นน้ำตาลจึงเป็นเพียงส่วนหนึ่งหรือตัวกระตุ้นที่ทำให้เกิดโรคเบาหวาน

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “น้ำตาลปีบหรือน้ำตาลทรายให้ทำให้เกิดโรคเบาหวาน”ได้ และมีความรู้เรื่องน้ำตาลและโรคเบาหวานสามารถนำความรู้ที่ได้บริการเผยแพร่ให้กับผู้สนใจ

โฮโลแกรม

ด.ช.ภุริวัชญ์ ชาตะรุประ

ด.ช.รณวัตร เจนอ่าน

ด.ญ.กัณติชา กฤตยานุกูล

ด.ญ.พริตา ชาลีพรหม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8

จากประเด็นสนใจเรื่อง “โฮโลแกรม” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “โฮโลแกรมคืออะไรและสามารถสร้างได้อย่างไร?” ซึ่งเป็นประเด็นที่น่าสนใจนี้มาจากการสังเกตว่าในปัจจุบันนี้โลกได้พัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากขึ้น มีนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นหลายอย่างและหนึ่งในนั้นคือโฮโลแกรม ซึ่งปัจจุบันโฮโลแกรมเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น พบได้บ่อยขึ้น จึงเกิดความสนใจที่แสวงหาความรู้เรื่องโฮโลแกรม เพื่อนำไปสู่การค้นคว้าหาคำตอบโดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้า สืบค้น ข้อมูล อินเทอร์เน็ต หนังสือ และวิธีอื่นๆ รวมทั้งวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

การแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าว และสามารถสรุป องค์ความรู้ว่าการสร้างโฮโลแกรมนั้นคือภาพสามมิติที่สะท้อนภาพสี่ด้านและสามารถสร้างโฮโลแกรมได้โดยวิธีง่ายๆ สามารถใช้วัสดุที่หาได้ง่ายจากในบ้านและการสร้างโฮโลแกรม ไม่ได้ยาก ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาทำโฮโลแกรม ที่ใช้งานง่ายและทำวัสดุสิ่งของในบ้าน ซึ่งไม่ต้องใช้เครื่องฉายภาพราคาสูง หรือ ใช้วัสดุที่เป็นอันตรายในการทำโฮโลแกรม

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “โฮโลแกรมคืออะไรและสามารถสร้างได้อย่างไร?” และมีความรู้เรื่องโฮโลแกรม สามารถสร้างโฮโลแกรม เสมือนจริงเพื่อใช้ประโยชน์ได้และเผยแพร่ความรู้บริการแก่ผู้สนใจ

ไวรัสคอมพิวเตอร์

ด.ช. ปวเรศ เทศนา

ด.ช. วิชากร มหรรชกุล

ด.ญ. นรินทร์ โชติกวิบูลย์

ด.ญ. ปรัชญา โพธิตะนุช

นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2/6

จากประเด็นที่สนใจ เรื่อง “ไวรัสคอมพิวเตอร์” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ทำไมคอมพิวเตอร์จึงเกิดไวรัส” ซึ่งประเด็นเกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์บ่อยๆแล้วขณะใช้คอมพิวเตอร์นั้นเกิดดับสาเหตุมาจากการติดไวรัส จึงสนใจศึกษาหาความรู้ ถ้าเกิดไวรัสคอมพิวเตอร์ขึ้นมาเราจะมีวิธีแก้ไขอย่างไร และเพราะเหตุใดจึงเกิดไวรัส โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ไวรัสคอมพิวเตอร์คือ โปรแกรมชนิดหนึ่งที่มีความสามารถในการสำเนาตัวเองเขาไปติดอยู่ในคอมพิวเตอร์ และการป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์นั้นประกอบด้วยกันหลายวิธี ทั้งวิธีที่มีค่าใช้จ่ายและไม่มีค่าใช้จ่ายและสามารถทำได้ด้วยตนเอง

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ทำไมคอมพิวเตอร์จึงเกิดไวรัส” และมีความรู้เรื่องไวรัสคอมพิวเตอร์ สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ที่ศึกษาต่อผู้ที่สนใจ

กิ้งก่า

ด.ช.สุทัศน์ กี่วัชรินทร์

ด.ญ.ธนวดี ธรรมพร

ด.ญ.ธารทิพย์ เครืออิ

ด.ญ.รัตนาวรรณ บุคตวงศ์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง "กิ้งก่า" จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า "ทำไมกิ้งก่าถึงเปลี่ยนสี" ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการที่กลุ่มของพวกเราได้ไปทัศนศึกษาที่พิพิธภัณฑ์แห่งหนึ่ง และได้สังเกตว่า กิ้งก่าสามารถเปลี่ยนสีได้ จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องกิ้งก่า เพื่อนำไปสู่การศึกษาการดำรงชีวิตของกิ้งก่าและการเปลี่ยนสีของกิ้งก่า ทำให้เกิดการศึกษาหาความรู้โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นหาทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากบุคคลที่รอบรู้เกี่ยวกับเรื่องกิ้งก่า รวมทั้งนำวงจรคุณภาพPDCAมาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่ากิ้งก่าสามารถเปลี่ยนสีได้ เพราะเซลล์ที่เต็มไปด้วยเม็ดสีสำหรับสีอ่อนหรือสีเข้มซึ่งมาจากการสะท้อนแสงจากธาตุในร่างกายที่เหมือนพวกคริสตัล ซึ่งเรียก "โครงสร้างสี" นอกจากนั้นการเปลี่ยนสีอาจมาจากการยับยั้งตัวของเม็ดสีกลุ่มเล็กๆ ของเม็ดสีเข้มอาจจะกระจายออกจากกึ่งก้านของเซลล์เมลาโนฟอร์เพื่อตอบสนองต่อแสงแดดหรือให้กลมกลืนกับสิ่งแวดล้อม

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ ทำให้สามารถตอบคำถาม "ทำไมกิ้งก่าถึงเปลี่ยนสี" และมีความรู้เรื่องกิ้งก่า สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ในชั้นเรียนและผู้ที่สนใจต่อไป

สงครามโลก

ด.ช.ชวกร พันศร

ด.ญ.จิระลักษณ์ รักษาจิตต์

ด.ญ.ณิชนันท์ ชีวะประเสริฐ

ด.ญ.ปานฟ้า วรรณช

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง”สงครามโลก”จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า”เด็กและผู้สูงอายุจะอย่างไรให้มีชีวิตรอดในสงคราม”ซึ่งประเด็นที่น่าสนใจนี้มาจากการสังเกตว่าการที่ได้ดูภาพยนตร์เกี่ยวกับการทำสงครามจึงเกิดความสนใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์โลก จึงเกิดการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายโดยอาศัยวิธีการสืบค้นหาข้อมูลหรือสัมภาษณ์และรวบรวมข้อมูลมาใช้ในการครั้งนี้โดยผ่านกระบวนการทำงาน PDCA

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า เด็กและผู้สูงอายุจะเลือกที่อยู่ตำแหน่งบ้านคือห่างจากฐานทัพ สถานีตำรวจ และสถานที่ที่เสี่ยงต่อการถูกโจมตีกักตุนอาหาร-น้ำ-ยา ต้นทุนสุขภาพที่สำคัญ คือ พยายามอย่าให้มีโรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน ความดันเลือดสูง ฯลฯ เนื่องจากจะหายาได้ยากในสงครามฝีมองโลก 2 ด้านวิกฤตที่เข้ามาในชีวิตเรามีทั้งด้านร้าย (วิกฤต) และด้านดี (โอกาส) เราควรฝีมองด้านดีของวิกฤตให้ได้ เพื่อป้องกันโรคเครียด-เหงา-เศร้า-เซ็งและการมองโลกในแง่ร้าย ซึ่งเป็นเครื่องบ่อนทำลายชีวิตเรา

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถามได้ว่า”เด็กและผู้สูงอายุจะอย่างไรให้มีชีวิตรอดในสงคราม” และมีความรู้เรื่องสงครามโลก การเอาชีวิตรอดในสงครามโลก เพื่อประโยชน์และเผยแพร่ความรู้บริการแก่ผู้สนใจ

อุบัติเหตุบนท้องถนน

ด.ช.ภัทรพล เชื้อนิล

ด.ช.วรวิทย์ ยืนยง

ด.ญ.กุลณัฐ ไชยรงค์ศักดิ์

ด.ญ.วิลาวัลย์ จันทร์สุขศรี

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

จากประเด็นสนใจเรื่อง”อุบัติเหตุทางถนน”จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า เพราะเหตุใดอุบัติเหตุทางถนนจึงมีการเกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นประเด็นที่สนใจมาจากการสังเกตว่าอุบัติเหตุทางถนนในประเทศไทยมีจำนวนการเกิดขึ้นมากในแต่ละปีทั้งช่วงวันธรรมดาและวันที่มีเทศกาลและได้พบอัตราการเสียชีวิตในประเทศมากที่สุดในปี2554และติดอันดับประเทศที่มีการเกิดอุบัติเหตุทางถนนมากที่สุดในโลกโดยการทำงานในครั้งนี้ได้นำวิธีการดำเนินการศึกษา PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้ด้วย

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่าที่อุบัติเหตุทางถนนมีอัตราการเกิดอุบัติเหตุมากเกิดขึ้นจากการดื่มสุราแล้วขับรถเกิดจากการนอนพักผ่อนไม่เพียงพอแล้วขับรถหรือเกิดจากการไม่มีสติเมื่อขับรถโดยมีการแก้ไขโดยการถ้ารู้ตัวว่าเมาควรนั่งแท็กซี่กลับบ้านควรพักผ่อนให้เพียงพอเพื่อพร้อมในการเดินทางและมีสติในการขับไม่คิดเรื่องอื่นๆระหว่างขับรถ

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้สามารถตอบคำถาม “ทำไมถึงเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน”ได้ และมีความรู้เรื่องการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยการเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจ