

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้คนไทยทำศัลยกรรม

นาย ปฐมพร สุขหอ
นาย พชรศ ปัญญพรสุข
นางสาว นลิน พวงเงิน
นางสาว พัชรพัทธ์ บุญช้าง
นางสาว พิชญธิดา รัตมี
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5

จากประเด็นเรื่องการศัลยกรรม จนนำไปสู่การตั้งคำถามที่ว่า "การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้คนไทยทำศัลยกรรม" ซึ่งประเด็นที่เราสนใจนี้มาจากการสังเกตว่าชาวในปัจจุบันพบว่าคนไทยมีการศัลยกรรมเพิ่มขึ้นจากปัจจัยหลายอย่าง เราจึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องของการศัลยกรรมเพื่อนำไปสู่การหาสาเหตุที่ว่าปัจจัยที่ทำให้คนไทยนิยมไปศัลยกรรมมากขึ้น ซึ่งสาเหตุดังกล่าวมีหลายปัจจัยด้วยกัน ได้แก่ สื่อบันเทิงต่างๆ ความไม่พอใจในรูปร่างของตน เลียนแบบตามดารานักแสดงหรือบุคคลที่เราชื่นชอบ หรือจากอุบัติเหตุต่างๆ ซึ่งสาเหตุเหล่านี้นำไปสู่การทำให้ผู้คนไปทำศัลยกรรมเพิ่มขึ้น โดยอาศัยวิธีการศึกษาทำความเข้าใจจากทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากความคิดเห็นของบุคคลต่างๆที่เคยไปทำศัลยกรรม

จากการแสวงหาความรู้จากกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า การที่คนมักไปศัลยกรรมเพิ่มขึ้น ส่วนมากมักมาจากการตามค่านิยมทางสื่อบันเทิง และไม่พอใจในรูปร่างตัวเองเป็นส่วนใหญ่ ด้วยเหตุนี้จึงนำข้อมูลความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาเผยแพร่ในรูปแบบรายงาน ที่สามารถหยิบอ่านใช้งานง่ายและสะดวกพกพา ซึ่งการทำรายงานเรื่องการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้คนไทยทำศัลยกรรม เป็นกระบวนการองค์ความรู้ในการทำความเข้าใจเรื่องของการศัลยกรรมด้านความงามเพิ่มขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อบุคคลที่สนใจหรือเป็นความรู้ให้แก่บุคคลทั่วไปอีกด้วย

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้ตอบคำถาม "ทำไมคนไทยจึงนิยมการศัลยกรรม" และมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของค่านิยมด้านความงามมากขึ้น ซึ่งสามารถนำมาเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจและเป็นความรู้ให้บุคคลทั่วไปมีความเข้าใจในเรื่องของการศัลยกรรมมากขึ้น

การศึกษาพฤติกรรมการณ์นอนหลับพักผ่อนไม่พอในวัยรุ่นไทย

น.ส.ชนาพร พรสีบกินนอน
น.ส.ณัฐกาญจน์ กิ่งจันทร์
น.ส.ปพิชญา เกิดทะเล
น.ส.อรอนงค์ วรรณวงษ์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

จากประเด็นเรื่อง “พฤติกรรมการณ์นอนหลับพักผ่อนไม่พอในวัยรุ่นไทย” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ทำไมวัยรุ่นไทยถึงนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากชีวิตประจำวัน พบว่าวัยรุ่นไทยส่วนใหญ่นอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องพฤติกรรมการณ์นอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอในวัยรุ่นไทย โดยศึกษาจากหัวข้อต่างๆ อันได้แก่ สาเหตุของการนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอในวัยรุ่นไทย ผลกระทบของการนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอในวัยรุ่นไทย แนวทางการแก้ปัญหาการนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอในวัยรุ่นไทย และผลการสำรวจจากวัยรุ่นเพศชายและวัยรุ่นเพศหญิงเกี่ยวกับปัญหาการนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ โดยอาศัยวิธีการศึกษา ค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต รวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด และสำรวจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการศึกษาครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า สาเหตุที่วัยรุ่นไทยนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอมีหลายสาเหตุด้วยกันแต่ที่มีผลมากที่สุด คือ การคั่งค้างงานวิชาต่างๆที่สะสมมานาน ทำให้ภาระเพิ่มมากขึ้น จึงเกิดผลกระทบทำให้นอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ ทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมา แนวทางแก้ไข คือ ไม่ควรคั่งค้างงาน ควรทำงานให้เป็นขั้นตอน ไม่สะสมงานไว้ทำในตอนสุดท้าย

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ทำไมวัยรุ่นไทยถึงนอนหลับพักผ่อนไม่เพียงพอ” และมีความรู้ในเรื่องปัญหาของวัยรุ่นไทย สามารถนำไปสังเกตพฤติกรรม หรือไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจ

การศึกษาวิเคราะห์สาเหตุของฟุตบอลทำไม่ได้ไปบอลโลก

นายศิริชัย เขจร
นายปฏิพล ชนะชัยปรากร
นายณัฐวุฒิ ชุตีแพทย์วิภา
นายรชต ยอนถวิล
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10

จากประเด็นสนใจเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์สาเหตุของฟุตบอลทำไม่ได้ไปบอลโลก จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่าทำไมบอลไทยไม่ไปบอลโลก ซึ่งเป็นคำถามที่น่าสนใจมากสังเกตจากเด็กไทยปัจจุบันมักจะเล่นฟุตบอลและจะตั้งคำถามว่าทำไมฟุตบอลไทยถึงไม่ไปฟุตบอลโลกคำถามนี้จึงนำไปสู่การวิพากษ์วิจารณ์อย่างมากในวงสังคมกีฬา ทั้งสื่อมวลชนทางอินเทอร์เน็ตจึงนำไปสู่การค้นคว้าและศึกษาเรื่องฟุตบอลของไทยเราว่าทำไมไม่ไปบอลโลก

จากการแสวงหาความรู้จึงได้ข้อมูลมาหลายอย่างว่า ทำไมบอลไทยไม่ไปบอลโลก การจากสาเหตุหลายอย่างทั้ง ร่างกายของนักกีฬา การเป็นอยู่ทางสมาคม และการได้รับการสนับสนุน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้กลุ่มของพวกผมได้หาวิธีคิดว่าจะทำอย่างไรถึงจะได้ไปบอลโลกอันดับแรกอยู่ที่ตัวของนักกีฬามีกำลังใจในการเล่นแค่ไหนมีแรงจูงใจมากแค่ไหนอันดับต่อไปคือโค้ชนักกีฬามีความเอาใจใส่นักกีฬาแค่ไหนอีกอย่างคือแผนการเล่นว่าปรับแผนกันยังใช้เวลาเจอทีมที่เก่งกว่าสิ่งสำคัญคือความสามัคคีของคนในทีมถ้าทำได้ครบดังกล่าวบอลไทยอาจจะไปบอลโลกได้

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม ทำไมฟุตบอลไทยไม่ไปบอลโลกได้ และมีความรู้เรื่องฟุตบอล สามารถให้ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ

กีฬา E-Sports

นายอัครเดช	จงไกรจักร์
นายเชียรเตอร์	พลับจิ้น
นายจักรินทร์	วรรณโคตร
นายภาณุวิชญ์	บุญส่ง

ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการที่พบว่าทั่วโลกได้ให้ความสนใจเกี่ยวกับกีฬา E-Sports เป็นอย่างมาก แต่ในประเทศไทยนั้นจะไม่ค่อยให้ความสนใจสักเท่าไร จึงทำให้ประเทศไทยเห็นว่าเป็นเรื่องไร้สาระและไม่มีประโยชน์ ซึ่งการทำรายงานฉบับนี้จะทำให้ทุกคนเข้าถึง “กีฬา E-Sports” มากขึ้นโดยจะศึกษาความเป็นมา และประโยชน์ของมัน โดยค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางการใช้อินเทอร์เน็ต หนังสือ และจากคนที่เป็นนักกีฬา E-Sports รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้ด้วย

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า E-Sports คือการแข่งขัน วิดีโอเกมส์คอมพิวเตอร์ เป็นกีฬาชนิดใหม่ที่กำลังเป็นที่นิยมทั่วโลก โดยส่วนประกอบหลักๆของ E-Sportsไม่ได้แตกต่างจากกีฬาประเภทอื่นๆ กล่าวคือ ประกอบไปด้วย นักกีฬา อุปกรณ์กีฬาซึ่งก็คือคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ชนิดต่างๆที่สนับสนุนการเล่นเกมส์ แผนการเล่น รวมถึงทักษะและการฝึกซ้อมอย่างทุ่มเทของนักกีฬา โดยในปัจจุบัน ได้มีทีมกีฬาและการ แข่งขัน E-Sports เกิดขึ้นมากมาย และมีรายการการแข่งขันใหญ่ๆสำหรับ E-Sports ซึ่งรายการเหล่านี้มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนมาก รวมไปถึงเงินรางวัลสำหรับผู้ชนะก็มีมูลค่าสูงมากเช่นกัน

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “กีฬา E-Sports คืออะไร??” และความรู้เรื่องอื่นๆเกี่ยวกับกีฬา E-Sports อีกด้วย สามารถทำให้คนทั่วไปสามารถเข้าถึงกีฬา E-Sports และเข้าใจประโยชน์และความหมายของกีฬาชนิดนี้

ความขัดแย้งระหว่างอเมริกากับเกาหลีเหนือ

นายชาคริต นະนาม
นายจิรพัส สุวรรณรัตน์
นายพงศพล ความคุ่นเคย
นายธนรัฐ ศรีหาผล
นายณันท์นัฐ ปานกลิ่น

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง “ความขัดแย้งระหว่างอเมริกากับเกาหลีเหนือ” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ทำไมถึงเกิดความขัดแย้งกันได้” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตข่าวในปัจจุบันว่า มีความขัดแย้งระหว่างอเมริกากับเกาหลีเหนืออยู่ จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เกี่ยวกับ ประเด็นอะไรบ้างที่นำไปสู่การขัดแย้ง จึงทำให้เกิดศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายซึ่งก็คือการหาประเด็นความขัดแย้งของทั้งสองประเทศ โดยอาศัยวิธีการศึกษาหาความรู้ด้วยการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมจากห้องสมุดมาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสรุปองค์ความรู้ว่า การที่อเมริกาและเกาหลีเหนือนั้นขัดแย้งกันคือ 1.อุดมการณ์ของตระกูลคิม 2.สงครามที่ถูกหยุดแม้ว่าสงครามจะจบลงแล้ว แต่ทั้งสองประเทศก็ยังคงเตรียมกองกำลังโจมตีกันอยู่ 3.ภูมิศาสตร์การเมือง 4.ปัจจัยเรื่องอาวุธนิวเคลียร์ 5.ความไม่แน่นอนของผู้นำในปัจจุบัน โดยทั้ง 5 ปัจจัยเหล่านี้ทำให้เกิดความขัดแย้งกันของทั้งสองประเทศ ด้วยเหตุนี้จึงเกิดความสนใจว่าจะหยุดความขัดแย้งนี้ได้อย่างไร ซึ่งความขัดแย้งนี้ไม่อาจหยุดได้ง่าย จึงต้องจับตามองกันต่อไป

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ทำไมถึงเกิดความขัดแย้งกันระหว่างอเมริกากับเกาหลีเหนือ” และได้ความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของประเทศทั้งสอง กองกำลังรบ และอาวุธนิวเคลียร์ สามารถหาความรู้เพื่อเผยแพร่ให้แก่ผู้สนใจ

ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ

นายสร้อย	ไชยแสน
นายสิทธิกร	ตั้งกวย
นางสาวสมใจ	คงอยู่
นางสาวนันทิยา	ภูสุรินทร์
นางสาวณัฐชยา	วรชิน

จากประเด็นสนใจเรื่องนี้เป็น “ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ” จนนำไปสู่คำถามว่า “ทำไมฟ้าถึงร้องและแลบ” ซึ่งในปัจจุบันผู้คนจะหวาดกลัวและตกใจกับสิ่งเหล่านี้คือปัญหาจากการได้ยินเสียงฟ้าร้องและมีแสงแลบลงมา จึงเกิดความกลัว จึงมีการอยากแสวงหาความรู้เรื่อง ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ซึ่งนำไปสู่วิธีการ รมณ์ระว่างจาก ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ อย่างเช่น ไม่ควรอยู่ที่โล่งในยามที่มีฝนตก, ไม่เล่นโทรศัพท์เพราะสิ่งนี้อาจทำให้เกิดอันตรายต่อตนเอง ทำให้เกิดการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายคือได้รู้การเกิดและวิธีป้องกัน โดยอาศัยจากการค้นคว้าในอินเทอร์เน็ต รวบรวมข้อมูลจากที่ได้ทำแบบสอบถามและรวมทั้ง PDCA มาใช้ในการค้นคว้าครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถนำองค์ความรู้ว่า ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ เกิดขึ้นได้อย่างไร คนส่วนมากกลัวสิ่งไหนมากกว่ากัน ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ความรู้ให้ผู้สนใจในเรื่อง ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ มากขึ้นเพื่อเป็นความรู้เพิ่มเติม

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ทำไมถึงร้องและแลบ” และมีความรู้เกี่ยวกับฟ้าร้อง ฟ้าแลบมากขึ้น สามารถนำไปประกอบการเรียนและเป็นความรู้รอบตัวและนำไปเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจ

อาหารแปรรูป

นางสาวนงธิดา	อารีประยูรกิจ
นางสาวน้ำผึ้ง	พุลทองคำ
นางสาวสตีตาภรณ์	บัวบาน
นางสาวหทัยชนก	บูรณบุรุษธรรม

จากประเด็นสนใจเรื่อง “อาหารแปรรูป” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “อาหารแปรรูปดีกว่าอาหารสดหรือไม่?” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าปัจจุบันคนไทยเลือกรับประทานอาหารแปรรูปเป็นจำนวนมาก จึงเกิดความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับอาหารแปรรูปเพื่อเลือกทานแต่อาหารดีๆ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากช่องอาหารแปรรูป มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า อาหารแปรรูปมีสารอาหารน้อยกว่าอาหารสด และมีสารปนเปื้อนมาก แต่ราคาถูก หาซื้อได้ง่าย และเก็บไว้ได้นาน ส่วนอาหารสด สารอาหารครบถ้วน คุณภาพดี แต่เสียเวลาในการประกอบอาหาร และเก็บไว้ไม่ได้นาน

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “อาหารแปรรูปดีกว่าอาหารสดหรือไม่?” และสามารถเลือกรับประทานแต่อาหารที่ดีในชีวิตประจำวัน

เครื่องสำอางเกาหลีที่เป็นที่นิยมในประเทศไทย

น.ส. ภัทรจุฑา กลมเกลียว
น.ส. ลักษิมา มณีโชติ
น.ส. วรัญญา ชาวเขียว
น.ส. สิริยากร ณ พึ่งบุญ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

จากความสนใจในเรื่อง เครื่องสำอางเกาหลีที่คนไทยนิยมใช้ ทำให้เกิดเป็นโครงการเรื่องนี้ และเกิดข้อสงสัยว่าทำไมเครื่องสำอางของเกาหลีส่วนใหญ่ถึงเป็นที่นิยม จึงได้ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องสำอางของเกาหลีที่นิยมใช้ ซึ่งอาจเกิดจากการมีคุณภาพที่ดี แพ้กเกจน่าสนใจโดยอาศัยจากการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ตตามเว็บไซต์ต่างๆ โดนำข้อมูลมาใช้งานครั้งนี้

จากการสำรวจความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่าแบรนด์เครื่องสำอางเกาหลีที่นิยมจะมีคุณภาพที่ดี แพ้กเกจน่าสนใจ และมีฟรีเซ็นเตอร์ที่เป็นที่นิยม ด้วยเหตุดังนี้แบรนด์ etude houseinnifree, the face shop, nature, rebulic, skinfood, peripera, clio, 3ce จึงเป็นที่นิยมเนื่องจากมีคุณสมบัติดังกล่าว

สรุปการค้นคว้าด้วยตัวเองในครั้งนี้ทำให้สามารถทราบและรู้จักเครื่องสำอางเกาหลีแบรนด์ๆ เป็นที่นิยมทั้งในไทยและเกาหลีสามารถนำมาเป็นแนวทางในการเลือกซื้อเครื่องสำอางเกาหลีได้

การฆาตกรรม

น.ส. ณัฐญาตา ด้วงไข
น.ส. วริศราพร พุทธรเจริญลาภ
น.ส. ศศิกานต์ ดิษฐ์อำไพ
น.ส. กุลภรณ์ มณีฉาย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

จากประเด็นสนใจเรื่อง “การฆาตกรรม” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “อาวุธที่นิยมใช้มากที่สุดในการฆาตกรรมคืออะไร” ซึ่งประเด็นการสนใจนี้มาจากการสังเกตว่าชาวในปัจจุบันมีข่าวการฆาตกรรมมากมาย จึงทำให้เกิดความสนใจค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาศึกษา ซึ่งต้องมีการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลคดีต่างๆไว้เป็นกรณีศึกษา เป็นหลักการและวิธีการในการสังเกตพฤติกรรม เพื่อนำไปสู่การหาวิธีในการรับมือและป้องกันตนเองและผู้อื่นจากเหตุการณ์ฆาตกรรม โดยอาศัยวิธีการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และสื่อสิ่งพิมพ์มาใช้ในการศึกษาครั้งนี้

จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า อาวุธปืนเป็นอาวุธที่นิยมใช้กันมากที่สุดในการฆาตกรรม โดยเป็นอาวุธซึ่งยิงกระสุนด้วยความเร็วสูงผ่านการควบคุมการระเบิดของดินปืน การยิงเกิดขึ้นได้โดยแก๊สที่เกิดอย่างรวดเร็ว ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาศึกษาหาวิธีป้องกันตัวเองและยับยั้งความรุนแรง ซึ่งเป็นสาเหตุของการฆาตกรรม

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “อาวุธที่นิยมใช้มากที่สุดในการฆาตกรรมคืออะไร” และมีความรู้เกี่ยวกับวิธีฆาตกรรมได้หลายวิธี สามารถทำให้เรารับมือและป้องกันตนเองได้จากการฆาตกรรม และสามารถเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้อื่นที่สนใจได้อีกด้วย

เหตุใดนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติจึงให้ความนิยมมาท่องเที่ยวในประเทศไทย

น.ส. พิศุทธิ์ สารพัน
น.ส. ไชยพร รัตน์เหล็ก
น.ส. สิริชนบตี เชื้อทอง
น.ส. ปันติกา มาเรือน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

จากประเด็นสนใจเรื่อง “การท่องเที่ยว” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “เหตุใดนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติจึงให้ความนิยมมาท่องเที่ยวในประเทศไทย” ซึ่งประเด็นการสนทนาก่อนหน้านี้เกิดจากการที่กรุงเทพฯ ได้รับความนิยมจนถูกจัดอันดับในการที่มีนักท่องเที่ยวมากที่สุดใน พ.ศ. 2450 จึงเกิดความสนใจว่าเหตุใดนักท่องเที่ยวต่างชาติได้ให้ความนิยมมาท่องเที่ยวในประเทศไทย และมีจุดประสงค์ในการศึกษาถึงสาเหตุที่นักท่องเที่ยวต่างชาติได้ให้ความนิยมมาเที่ยวประเทศไทยกันอย่างแพร่หลาย และสามารถนำสาเหตุที่ได้มานำไปปรับปรุงแก้ไขประเทศเพื่อให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

จากแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า นักท่องเที่ยวต่างชาติชอบที่จะมาท่องเที่ยวในประเทศไทยเพราะมีธรรมชาติที่สวยงาม ด้วยเหตุนี้เราจึงสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ เช่น การรักษาความสะอาด การคมนาคมที่มีความสะดวกมากขึ้น เป็นต้น

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “เหตุใดนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติจึงให้ความนิยมมาท่องเที่ยวในประเทศไทย” และยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาประเทศเพื่อเสริมสร้างรายได้ให้แก่ประเทศได้อีกด้วย

กินเจส่งผลอย่างไรต่อร่างกาย

นายพลพลสิทธิ์ จงไกรวุฒิ
นางสาวปิยวรรณ ลายเงิน
นางสาวสตรีรัตน์ ชนมานะวัตร
นางสาวอรสา ด้วงใส
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4

เนื่องจากในปัจจุบันมีประชากรชายไทยนิยมบริโภคอาหารเจกันมากขึ้นในอัตรา 4.2% จากปีที่แล้ว (2559) จึงนำไปสู่การตั้งคำถามที่ว่า “การรับประทานอาหารเจส่งผลอย่างไรต่อร่างกาย ?” ส่วนมากเราจะเห็นถึงแต่ประโยชน์ของการรับประทานอาหารเจ เนื่องจากอาหารส่วนใหญ่จะเป็นพวกผัก แต่หาว่าไม่อาจทำให้ร่างกายของเราขาดวิตามิน B12 ที่มีอยู่ในจำพวกเนื้อสัตว์ไป ซึ่งจะส่งผลให้เลือดจาง และขาดสารอาหารประเภทต่างๆไป นำไปสู่หัวข้อการศึกษาและค้นคว้าว่า “กินเจอย่างไรไม่ให้ขาดสารอาหาร” การรับประทานอาหารเจเป็นการรับประทานอาหารที่ไม่มีเนื้อสัตว์ ซึ่งเนื้อสัตว์เป็นอาหารที่ให้โปรตีนแก่ร่างกาย ดังนั้นจะทำให้ร่างกายของเราขาดโปรตีนไป ถึงแม้ว่าจะรับประทานโปรตีนจากพวกธัญพืชหรือผักก็ยังไม่เพียงพอเท่ากับการได้รับโปรตีนจากเนื้อสัตว์ จึงเกิดการแสวงหาความรู้เรื่องการรับประทานอาหารเจอย่างถูกวิธี และการป้องกันโรคจากการรับประทานอาหารเจ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลและรวบรวมข้อมูลต่างๆจากทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งนำวงจร PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า มีผักบางชนิดที่คนรับประทานอาหารเจสามารถรับประทานได้เพื่อนำมาใช้แทนโปรตีนจากเนื้อสัตว์ได้ แต่อาจจะได้ปริมาณโปรตีนที่ไม่เท่ากัน การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถามที่ว่า “การรับประทานอาหารเจส่งผลอย่างไรต่อร่างกาย” และมีความรู้เรื่องต่างๆเกี่ยวกับเทศกาลกินเจ สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้และเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้ที่สนใจ

ห้องในวัยเรียน

นาย.ธนโชติ เจริญเพชรนาค
นาย.ภาณุกร รัตนชินกร
นาย.ก้านทอง แจ่มประเสริฐ
นาย.ธีรธรรม์ พุทธเสมอ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6

จากประเด็นสนใจเรื่อง “ห้องในวัยเรียน” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ทำไมถึงห้องในวัยเรียน” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าข่าวหรือปัญหาในสังคมปัจจุบันพบว่าคนไทยมีวัยรุ่นในไทยที่มีปัญหาทางเพศสัมพันธ์เกิดขึ้นเยอะมาก จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาข้อมูลเพื่อนำไปสู่การลดปัญหานี้ลงไปจากสังคมบ้านเรา ด้วยความเป็นวัยรุ่นอยากรู้อยากลอง และดูจากสื่อทาง มือถือ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต จึงทำให้วัยรุ่นนำไปปฏิบัติตามและก่อให้เกิดปัญหาที่ตามมาก็คือ “ห้อง” โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาข้อมูลผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ปัจจัยที่ทำให้วัยรุ่นห้องในวัยเรียนคือสิ่งแวดล้อมรอบตัว การดูแลของพ่อแม่ที่มีต่อลูก การดูสื่อออนไลน์จนนำมาเลียนแบบ ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาเป็นวิธีณรงค์ต่อวัยรุ่นที่อยู่ในชุมชนที่น่าเป็นห่วงทั้งชายและหญิง

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ทำไมถึงห้องในวัยเรียน” และมีความรู้เรื่องปัญหาสังคมที่สามารถแก้ไขด้วยตัวท่านเอง สามารถนำความรู้เหล่านี้ไปเผยแพร่ความรู้แก่เยาวชนรุ่นหลังได้ต่อไปเรื่อยๆ

บทคัดย่อ

น.ส. กตพร พรหมประดิษฐ์
น.ส.พรลภัส หนูจันทิก
น.ส. ยนธิชา แสงจันทร์เอื้อน
น.ส.จรีณา เวิน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6

จากประเด็นสนใจเรื่อง “สารเสพติด” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ทำไมเยาวชนถึงติดสารเสพติด” เป็นประเด็นที่น่าสนใจมาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ในปัจจุบันพบว่าเยาวชนติดสารเสพติดทำไมชุมชนนั้นเกิดความเสื่อมเสีย สามารถแพร่กระจายในแต่ละท้องถิ่นได้ พวกเราจึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ เรื่อง สารเสพติด เพื่อนำไปสู่การแก้ไขและนำไปใช้ประโยชน์เบื้องต้นแก่เยาวชนที่สามารถรักษาอาการและหลีกเลี่ยงจากสารเสพติด สารเสพติดมีมากมายหลายประเภท อาทิ เช่น สุรา บุหรี่ เฮโรอีน กัญชา ฯลฯ ทำให้เกิดการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อนำไปเป็นสื่อในการเรียนการสอน โดยอาศัยการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต หนังสือเกี่ยวกับยาเสพติด และข่าวข้อมูลทั่วไป มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปความรู้ได้ว่า สารเสพติดมีทั้งประโยชน์และโทษและสามารถนำไปใช้ในการทางแพทย์ได้ หรือ บรรเทาอาการป่วยของโรคบางโรคได้ ด้วยเหตุผลนี้ เราจึงนำความรู้ที่ได้ค้นคว้า นำมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มาศึกษา

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองในครั้งนี้ทำให้รู้ว่า สารเสพติดนั้นสามารถใช้ในทางการแพทย์และเกิดโทษแก่ผู้ที่ใช้ในทางที่ผิด ทำให้มีความรู้เรื่องสารเสพติดได้มากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ค้นคว้ามาไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ทราบได้

บทคัดย่อ

น.ส.คณิตา คำโสภา
น.ส.ดวงดี แซ่ลี
น.ส.ปณิตา จันทร์ท้าว
น.ส.เอื้อการย์ จันทะชารี
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4

จากประเด็นสนใจเรื่อง “สมุนไพรไทย” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ทำไมสมุนไพรไทยถึงรักษาโรคได้” ซึ่งเป็นประเด็นที่น่าสนใจมาก จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในปัจจุบันพบว่าคนไทยได้รับอันตรายจากโรคร้ายต่าง ๆ พวกเราจึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องสมุนไพรไทย เพื่อนำไปสู่การใช้และการนำไปรักษาโรคเบื้องต้น ซึ่งก็มีสมุนไพรไทยหลายชนิดที่สามารถรักษาโรคได้ ทำให้เกิดการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพื่อนำไปเป็นสื่อในการเรียนวิชา โดยอาศัยการการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต หนังสือ นิตยสาร วารสารสมุนไพรไทยในรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า สมุนไพรไทยนั้นสามารถรักษาโรคบางชนิดได้ และบางชนิดก็อาจมีกลิ่นหอม กลิ่นเหม็น เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว ด้วยเหตุนี้เราจึงนำความรู้ที่ได้ค้นคว้า นำมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มาศึกษา

สรุป การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองในครั้งนี้ ทำให้รู้จักสมุนไพรไทยบางชนิดที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการรักษาโรคและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นได้

บทคัดย่อ

นาย ทรัพย์สิน ฐิติวุฒน์
นาย ณัฐพล เพิกแสง
นาย หฤษฎ์ เหมประยูร
นางสาว กาญจนภรณ์ บุญเลี้ยง
นักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 4/8

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง "เด็กติดเกม" จนได้นำไปสู่การตั้งคำถามว่า "ทำไมเด็กถึงติดเกม" ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตในข่าวและในชีวิตจริง ในปัจจุบันทั่วโลกนี้ได้มีการผลิตเกมขึ้นมามากมาย โดยเฉพาะเกมที่วัยรุ่นชอบเล่นกันที่จะมีการพัฒนาขึ้นมาเรื่อยๆ จนได้นำไปสู่การแข่งขันในระดับโลกและเกมสามารถทำให้ผู้คนเสียชีวิตได้หรือเสียเงินเป็นจำนวนมากจึงทำให้เกิดความเดือดร้อนแต่ในทางกลับกันเกมสามารถทำให้เกิดความผ่อนคลายไปได้ แต่เราต้องรู้สึกสนุกไปกับเกมที่เร เล่นด้วยและได้นำไปสู่การหาวิธีแก้ไขด้วยการหาเวลาว่างทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อทำให้เกิดการศึกษาหาความรู้ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้า สืบหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและสอบถามจากผู้คนทั่วไป รวมทั้งการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานในครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่าการที่คนเราติดเกมเพราะเกมมีการพัฒนามากขึ้นและสร้างความสนใจแก่เยาวชน ด้วยเหตุผลนี้จึงนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาให้เยาวชนทำอย่างอื่นในเวลาว่างแทนการเล่นเกมน่าจะเป็นการใช้เวลากับครอบครัว ไปเที่ยวในสถานที่ต่างๆ

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถามที่ว่า "ทำไมเด็กถึงติดเกม" และมีความรู้ในเรื่องนี้เพื่อเป็นประโยชน์กับผู้ติดเกมและได้นำไปเผยแพร่ความรู้กับผู้สนใจ

บทคัดย่อ

นายนพพรช นามวงเนา
นางสาวมณฑิรา วงค์มะลัย
นางสาวสุนิตา สุขแท้
นางสาวสุพัตรา เรืองโสม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4

จากประเด็นสนใจเรื่อง“สังคมก้มหน้า” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “เพราะเหตุใดจึงเกิดปัญหาในเรื่องสังคมก้มหน้า?” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าชาวในปัจจุบันพบว่าคนไทยนั้นเกิดอาการติดโทรศัพท์เป็นจำนวนมากและนำไปสู่ความอันตรายต่อผู้ที่ได้ใช้จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องสังคมก้มหน้าเพื่อนำไปสู่การหาวิธีในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสมซึ่งวิธีการที่ทำให้คนไทยไม่ติดโทรศัพท์นั้นมีหลายวิธีและวิธีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจะนำไปสู่การพัฒนาและมุ่งสู่จุดหมายคือทำให้คนไทยนั้นแบ่งเวลาในการเล่นโทรศัพท์โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุดรวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่าสังคมก้มหน้านั้นสามารถแก้ไขได้ง่ายถ้าหากเรานั้นรู้จักการเล่นแบบพอเหมาะพอควรไม่มากเกินไปและยังสามารถให้เราแบ่งเวลาได้อย่างเหมาะสมด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการดำเนินการแก้ไขปัญหาเรื่องสังคมก้มหน้าคือทำอย่างไรไม่ให้ติดโทรศัพท์เพื่อไม่ให้เรานั้นติดโทรศัพท์มากเกินไป

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้เราสามารถตอบคำถาม “ เพราะเหตุใดจึงเกิดปัญหาในเรื่องสังคมก้มหน้า?” และมีความรู้ในการแก้ไขปัญหาได้เพื่อใช้ประโยชน์ได้และเผยแพร่ความรู้บริการแก่ผู้สนใจ

บทคัดย่อ

นายธนกร คณามิ่งมงคล
นางสาวผาติรัตน์ จาระงับ
นางสาวเนตรนภา กรรมแต่ง
นางสาวธนกรณ์ ก้านจันทร์
นางสาวสุพัตรา วงษาสาม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 7

ช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา “สื่อสังคมโซเชียลมีเดีย” ถือว่ามีอิทธิพลมากในชีวิตของคนรุ่นใหม่ในสังคมไทย ทั้งใช้เพื่อศึกษาข้อมูลติดตามความเคลื่อนไหวในสังคม แต่ในโลกของสื่อชนิดนี้ซึ่งมีทั้งเรื่องดีหรือไม่ดี ซึ่งบางครั้งถูก นำเสนอออกไปโดยไม่ผ่านการคัดกรองจึงทำให้น่ากังวลว่าสังคมวัยรุ่นไทยปัจจุบันเมื่อใช้สื่อชนิดนี้แล้วจะสามารถแยกแยะได้หรือไม่นับเป็นเรื่องน่าห่วงและสังคมควรให้ความสนใจ หาทางป้องกันมิ ฉะนั้นอาจเป็นปัญหาใหญ่ ของสังคมไทยในอนาคตสถาบันครอบครัวต้องมาดูแลควบคุมพฤติกรรมบุตรหลานให้มากขึ้นไม่ควรเลี้ยงดูลูกด้วยสื่อเทคโนโลยีเพียงอย่างเดียว เพราะเมื่อเด็กสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่อยู่ในโลกออนไลน์ที่มีทั้งเรื่องดีและไม่ดี ก็อาจทำให้อายากเกินกว่าจะควบคุม

บทคัดย่อ

นาย ธนพล พานทอง
นาย สรวิต พรนรินทร์ชัยโชค
นางสาว จุฑาทิพย์ ภาษิต
นางสาว ชนิตา ไกยสูตร
นางสาว ภัตตรา ศักดิ์สิทธิ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 9

จากประเด็นสนใจเรื่อง “ทำไมเกมส์ถึงถูกมองว่าไม่ดี” ซึ่งประเด็นสนใจนี้มาจากการสังเกตว่าผู้ใหญ่ทำไมโทษแต่เกมส์และชาวสมัยนี้ก็นำเสนอแต่ข่าวไม่ดีของเกมส์ จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องเกมส์ถึงถูกมองว่าไม่ดีเพื่อนำไปสู่การนำเสนอด้านดีของเกมส์เพื่อนำไปสู่การหาวิธีในการนำเสนอในการนำเสนอด้านด้านดีของเกมส์ ซึ่งจะทำให้ผู้ใหญ่มองเกมส์ในทางที่ดีขึ้น มองถึงผลดีผลเสีย โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพPDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า เกมมันก็มีทั้งข้อดีและข้อเสีย เกมส์ถ้าเรารู้จักแบ่งเวลา เพราะถ้าเราแบ่งเวลา จะทำให้ไม่เสียการเรียน ถ้าหากไม่แบ่งเวลาจะทำให้เสียการเรียนแล้วผู้ใหญ่ก็มาโทษที่เกมโดยไม่มาโทษที่ตัวเอง สรุปลงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม“ทำไมเกมส์ถึงถูกมองว่าไม่ดี”และมีความรู้ในการมองถึงข้อดีของเกมส์ สามารถสร้างข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์และเผยแพร่ความรู้บริการแก่ผู้สนใจ

การเรียนรู้ของเด็กรไทย

นางสาวจิตตินันท์ จำปานาค
นางสาวเพราพิลาส เศรษฐศิริวุฒิ
นางสาวรุจิลักษณ์ สว่างศรี
นางสาววิไลลักษณ์ อินทร์แก้ว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 12

จากประเด็นสนใจเรื่อง “ การเรียนรู้ของนักเรียนไทย “ จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ ทำไมนักเรียนไทยต้องเรียนหนัก “ ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากเรื่องที่ใกล้ตัวที่จำนวนชั่วโมงในการเรียนนั้นมากเกินไปและเป็นและประกอบกับต้องเรียนพิเศษหาความรู้เพิ่มเติมอีกด้วย จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาเหตุผลและสาเหตุที่นักเรียนไทยต้องเรียนหนัก โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่าร้อยละ 65 ที่เห็นด้วยของนักเรียนชั้น ม.4 เด็กไทยโดยส่วนใหญ่นั้นที่เรียนหนักเนื่องมาจากการแรงกดดันทั้งจากพ่อแม่และคุณครูที่คาดหวังให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและเป็นเพราะการศึกษาไทยมีข้อผิดพลาดที่นักเรียนเรียนหลายวิชาแต่ไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้มากนัก

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ ทำไมนักเรียนต้องเรียนหนัก “ ได้และสามารถนำข้อเท็จจริงในด้านนี้ไปพัฒนาหาแนวทางการแก้ไขได้ในอนาคต

อะไรคือสาเหตุของการทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น

นาย พัทธดนย์ ก้อนทอง
นางสาว เบญญาภา เบญจรงค์จินดา
นางสาว นิตยา คัมภีระ
นางสาว พิมสิริ ลีเมส่วงวงศ์
นางสาว กนกวรรณ แก้วปาน
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4/10

จากประเด็นสนใจเรื่อง “การทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “อะไรคือสาเหตุของ

การทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มากจากการสังเกตว่าข่าวในปัจจุบันพบว่าเด็กไทยมีการทะเลาะ

วิวาทกันสูง และทวีความรุนแรงขึ้นมากในสังคม ซึ่งถือว่าเป็นปัญหาสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องการทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น เพื่อไปสู่วิธีการป้องกันการทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น โดยเกิดการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาไปสู่จุดมุ่งหมายคือ ทำให้การทะเลาะวิวาทของวัยรุ่นลดน้อยลง โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุดรวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า การทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น

ส่วนใหญ่เกิดจากปมขัดแย้งกันต่าง ๆ เช่น การแย่งแฟนกัน การทะเลาะกันต่างสถาบัน และปัญหาการกระทบกระทั่งกัน จากปัญหาที่กล่าวมา พบว่าสาเหตุสำคัญคือ เกิดจากพื้นฐานครอบครัว ในด้านการเลี้ยงดู การให้ความรักความอบอุ่นของคนในครอบครัว ซึ่งปัญหาการทะเลาะวิวาททุกคนต้องร่วมมือกันช่วยแก้ไข ปัญหา ทั้งหน่วยงานภาครัฐเอกชน สถานศึกษา ครอบครัว รวมไปถึงตัวเยาวชน ถ้าทุกคนในสังคมช่วยกัน ปัญหาการทะเลาะวิวาทก็จะลดน้อยลง

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “อะไรคือสาเหตุของการทะเลาะวิวาท

ของวัยรุ่น” ซึ่งจากข้อมูลที่ได้รวบรวมค้นคว้าสามารถนำไปแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของวัยรุ่นในปัจจุบันได้

เพราะเหตุใดวัยรุ่นจึงทำแท้งมากที่สุด

นางสาวณิชกร วรรณพันธ์
นางสาวเนตรนภา พรหมเสน
นางสาวประพาภรณ์ ลายน้ำเงิน
นางสาวสิรินาฏ เจริญสวัสดิ์
นางสาวสุณิสา แก้วรักษา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5

จากประเด็นสนใจเรื่อง “ปัญหาการทำแท้งในวัยรุ่น” จนนำไปสู่การตั้งคำถามที่ว่า “เพราะเหตุใดวัยรุ่นจึงทำแท้งมากที่สุด” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการรายงานข่าวจากสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น จึงเกิดความสนใจคิดที่จะหาทางออกของปัญหาการทำแท้งในวัยรุ่น เพื่อแก้ไขปัญหการทำแท้งในวัยรุ่นให้ลดน้อยลงตามลำดับ ด้วยวิธีต่าง ๆ เท่าที่จะทำได้ ซึ่งวิธีหนึ่งของการแก้ไขปัญหาคือ การให้วัยรุ่นรู้จักการป้องกันในระหว่างการมีเพศสัมพันธ์ เพื่อป้องกันปัญหาท้องในวัยเรียน และลดการทำแท้ง ทำให้เกิดการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายคือ การแก้ไขปัญหการทำแท้งในวัยรุ่นโดยอาศัยวิธีการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามใช้ในการทำงานครั้งนี้ด้วย

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ปัญหาการทำแท้งในวัยรุ่นเกิดได้หลายสาเหตุ เช่น การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน ความอยากรู้อยากลอง การถูกข่มขืนทางเพศ หรือขาดความรู้ในการป้องกัน รวมไปถึงการไม่พร้อมในการมีบุตร ฯลฯ ซึ่งปัญหาเหล่านี้สามารถแก้ไขได้โดยการให้ความรู้แก่เยาวชน เช่น การป้องกันระหว่างการมีเพศสัมพันธ์ รวมไปถึงการให้เยาวชนเห็นผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา และปรับปรุงให้ได้รับความเป็นมาและสามารถหาวิธีแก้ไขปัญหาเหล่านี้ได้ เพื่อให้ปัญหาทำแท้งในวัยรุ่นในสังคมลดน้อยลง

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “เพราะเหตุใดวัยรุ่นจึงเป็นวัยที่มีสถิติการทำแท้งมากที่สุดในประเทศ” และมีความรู้เรื่องปัญหาการทำแท้งในวัยรุ่น สามารถนำความรู้ที่เราศึกษามาแก้ไขในอนาคตได้

เพราะเหตุใดกรุงเทพมหานครจึงเกิดปัญหาการจราจรบนท้องถนน

นายพิทวัส บุญทอง
นายเจริญวิชัย พจน์ธันตดา
นางสาวจรรววรรณ กุลประยงค์
นางสาวชลลดา ธนธาดากุล
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

จากประเด็นสนใจเรื่อง " ปัญหาการจราจรในกรุงเทพ " จนนำไปสู่การตั้งคำถามที่ว่า " เพราะเหตุใด กรุงเทพมหานครจึงเกิดปัญหาการจราจรบนท้องถนน " ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการรายงานข่าวของวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อต่างๆ หรือแม้แต่ผู้ใช้รถบนท้องถนนเอง จึงเกิดความสนใจคิดที่จะแก้ไขปัญหาจราจรในระยะยาว เพื่อแก้ไขปัญหาสภาพการจราจรในเมืองกรุงให้ดีขึ้นตามลำดับ ด้วยวิธีต่าง ๆ เท่าที่จะทำได้ ซึ่งวิธีหนึ่งของการแก้ไขปัญหาคือ การเพิ่มจำนวนการเดินรถประจำทางให้มากขึ้น เพื่อให้ประชาชนหันมาใช้รถประจำทางมากกว่าที่จะใช้รถยนต์ส่วนตัว เป็นต้น ทำให้เกิดการการศึกษาหาความรู้เพิ่มเพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายคือ การแก้ไขปัญหาการจราจรในกรุงเทพโดยอาศัยวิธีการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามรวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้ด้วย

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ปัญหาการจราจรเกิดได้หลายสาเหตุ เช่น เกิดจากการจอดรถเพื่อรับผู้โดยสารของรถประจำทาง รถเสียกลางถนน หรือมีอุบัติเหตุ ฯลฯ สามารถแก้ไขได้โดยการหลีกเลี่ยงการกระทำเหล่านี้ ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา และปรับปรุงให้ได้รับความเป็นมาและสามารถหาวิธีแก้ไขปัญหาเหล่านี้ได้ เพื่อให้ท้องถนนในกรุงเทพไม่มีปัญหาการจราจร หรือสามารถช่วยบรรเทาปัญหาการจราจรติดขัดเหล่านี้ได้

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ เพราะเหตุใดรถในกรุงเทพมีปริมาณมากจนเกิดปัญหาการจราจรบนท้องถนน ” และมีความรู้เรื่องปัญหาการจราจรในกรุงเทพ สามารถนำความรู้ที่เราศึกษามาแก้ไขในอนาคตได้

ภาพยนตร์มีขั้นตอนการสร้างอย่างไร

นายฐิติมิตร เมฆอรุณ
นายสุทิวส์ สนสกล
นายสุภณัฐ ฉิมใหม่
นายธนพล สมสันเทียะ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง ภาพยนตร์ จนนำไปสู่การตั้งคำถาม “ภาพยนตร์มีขั้นตอนการสร้างอย่างไร” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้เกิดจากการสังเกตพฤติกรรมของคนในสังคม พบว่า ปัจจุบันคนในสังคมหันมาบริโภคการดูภาพยนตร์กันมากยิ่งขึ้น จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เกี่ยวกับภาพยนตร์ เพื่อสามารถนำไปเผยแพร่ และนำไปสู่การศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ การเขียนบทภาพยนตร์ ขั้นตอนการถ่ายทำภาพยนตร์ การตัดต่อ การนำเสนอผลงาน โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต และนำความรู้จากการค้นคว้ามาใช้ในการทำงานในครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการที่เรียกว่า PDCA ทำให้สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า ภาพยนตร์มีกระบวนการสร้างที่แตกต่างกัน ซึ่งในแต่ละขั้นตอนการสร้างภาพยนตร์ล้วนมีความสำคัญทุกขั้นตอน ซึ่งการสร้างภาพยนตร์นั้นต้องใช้วิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เพื่อให้ภาพยนตร์นั้นมีประสิทธิภาพและได้รับนิยมมากที่สุด ภาพยนตร์จึงถือว่าเป็นอุตสาหกรรมหนึ่ง que แสดงให้เห็นถึงความเจริญ และความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ

ซึ่งจากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในครั้งนี้ ทำให้สามารถตอบคำถามได้ว่า “ภาพยนตร์มีขั้นตอนการสร้างอย่างไร” และเพราะเหตุใดภาพยนตร์จึงได้รับความนิยมในประชากรทุกเพศทุกวัย ซึ่งทำให้ผู้ศึกษามีความรู้ในการสร้างภาพยนตร์มากยิ่งขึ้น และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้แก่ผู้สนใจ

ทำไมคนถึงหันมารับประทานอาหารเสริม

นายปฏิภาณ ชนะชัยปราการ
นายกฤตพรต รุ่งเรือง
นางสาวณิชนันท์ ปัญญาวงศ์สถิตย์
นางสาวสุรภา เตียขุนทด
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9

จากประเด็นสนใจเรื่อง “ผลิตภัณฑ์อาหารเสริม” จนนำไปสู่การตั้งคำถามที่ว่า “ทำไมคนถึงหันมารับประทานอาหารเสริม” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการรายงานข่าวของวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อต่างๆ หรือแม้แต่ผู้ทานอาหารเสริมเอง จึงเกิดความสนใจที่จะศึกษาผลกระทบจากการรับประทานอาหารเสริมในระยะยาว และเพื่อแก้ไขปัญหาอาหารเสริมที่ขาดคุณภาพ ซึ่งวิธีหนึ่งของการแก้ปัญหาคือ การรับประทานอาหารเสริมที่ได้รับการรับรองจากองค์การอาหารและยา โดยการตรวจฉลากอย.ของอาหารเสริม รวมไปถึงการรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ โดยการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม รวมทั้งวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้ด้วย

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า การรับประทานอาหารเสริมเกิดจากหลายสาเหตุ เช่น การได้รับสารอาหารไม่เพียงพอต่อความต้องการในแต่ละวัน การพักผ่อนไม่เพียงพอ การรับประทานอาหารเสริมตามแพทย์สั่ง รวมไปถึงการรับประทานอาหารตามความเชื่อของโฆษณา และสื่อต่าง ๆ โดยมีได้ตรงตรง

ซึ่งจากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในครั้งนี้สามารถตอบคำถามได้ว่า “ทำไมคนถึงหันมารับประทานอาหารเสริม” การรับประทานอาหารเสริมควรรับประทานให้เหมาะสมกับร่างกายของตนเอง และควรรับประทานอาหารเสริมที่ได้รับการรับรองอย่างถูกต้องด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับ มาเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่สนใจได้ศึกษาต่อไป

กาแล็กซีเกิดจากอะไร

นายวิโรจน์ หิรัญสุรงค์

นายอริย์ธัช ถือสัตย์

นางสาวสารรญา สีมา

นางสาวเกณิกา ตั้งเตือนใจ

นางสาว พิมพ์ภัศ จันสลา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง “กาแล็กซี” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “กาแล็กซีเกิดจากอะไร” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากความสงสัยและความสนใจของสมาชิกในกลุ่ม ที่อยากรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของกาแล็กซีว่าเกิดขึ้นมาได้อย่างไร อะไรที่ทำให้กาแล็กซีเกิดขึ้นมาจึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาผลความรู้เรื่องกาแล็กซีเพื่อที่จะสามารถอธิบายให้คนอื่นอ่านเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของกาแล็กซี เราสืบค้นข้อมูลจึงได้ผลลัพธ์ว่า “กาแล็กซีเกิดจากการระเบิดตัวของเอกภพ” หรือเรียกอีกอย่างว่าบิกแบงทำให้เกิดการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมาย โดยอาศัยวิธีการการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากห้องสมุด

จากการแสวงหาผลความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า กาแล็กซีซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมากมานับเป็นแสนล้านกาแล็กซี กำเนิดจากการระเบิดตัวของเอกภพหรือบิกแบงจนกระทั่งมีวิวัฒนาการต่อๆมากลายเป็น กาแล็กซี

สรุปผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถามได้ตามประเด็นที่ว่ากาแล็กซีเกิดจากอะไร

การตั้งครรภในวัยเรียน

นายนพรุจ พุกเฟื่อน
นายณัฐฤทษ กัลป์รอด
นางสาวสิริกร ตั้งกัญแจทอง
นางสาวรวินทรา ไวย์สูงเนิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10

จากประเด็นความสนใจในครั้งนี้เกี่ยวกับ “การตั้งครรภ” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ทำไมนักเรียนตั้งครรภในวัยเรียน” ซึ่งประเด็นดังกล่าวทำให้สมาชิกในกลุ่มเกิดความสนใจที่จะศึกษาและแสวงหาความรู้รวมทั้งลองตั้งสมมติฐานจากประเด็นที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การค้นหาคำตอบ เพื่อที่จะได้นำคำตอบหรือความรู้ที่ได้มาใช้ในการดำรงชีวิตและเผยแพร่ให้กับผู้สนใจ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การสัมภาษณ์ การสอบถาม โดยนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า สาเหตุของการตั้งครรภในวัยเรียน มีหลายองค์ประกอบด้วยกัน ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้ไปบอกกับผู้ที่อยากรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มสามารถตอบคำถามได้ว่า การตั้งครรภในวัยเรียน อาจเกิดจากการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ความอยากรู้อยากลอง และรวมถึงในปัจจุบันมีสื่อมากมายที่ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย จนทำให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบนั่นเอง

ดนตรีไทยกับดนตรีสากลต่างกันอย่างไร

นาย ชวัลวิทย์ กมลจิตร
นางสาว ภัทรวรินทร์ แก่นการ
นางสาว เรติกา ญาติตะคุ
นางสาว วิชุดา ผิวอ่อน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7

จากประเด็นเรื่อง “ความแตกต่างของดนตรีไทยและดนตรีสากล” จนนำไปสู่การตั้งคำถาม ทำไมดนตรีไทยกับดนตรีสากลถึงแตกต่างกัน ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่า ดนตรีไทยและดนตรีสากลมีความแตกต่างกันอย่างไร จึงสนใจที่จะแสวงหาความรู้ เพื่อนำไปสู่การสังเกตและการศึกษาในเรื่องดนตรีไทยและดนตรีสากล

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า ความแตกต่างของดนตรีไทยและดนตรีสากล มีความแตกต่างกันในหลายอย่าง เช่น วิธีการเล่น การเก็บรักษาเครื่องดนตรี เป็นต้น ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้มาแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างดนตรีไทยและดนตรีสากล

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ทำไมดนตรีไทยและดนตรีสากลถึงแตกต่างกัน”

ทำไมคนต่างจังหวัดนิยมมากรุงเทพมหานคร

น.ส.สโรชา มะณู

น.ส.กชพร พ่วงป้อม

น.ส.นนทิมา คุณโนนยาง

น.ส.สุกัญญา กาทา

น.ส.อรวรรณ สีหาบุญ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5

จากประเด็นเรื่อง “คนต่างจังหวัดนิยมมากรุงเทพมหานคร” จนนำไปสู่การตั้งคำถาม “ทำไมคนต่างจังหวัดจึงนิยมมากรุงเทพมหานคร” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าในกรุงเทพมหานครมีคนต่างจังหวัดเข้ามาเยอะ จึงสนใจที่จะแสวงหาความรู้ในเรื่องนี้ เพื่อนำไปสู่การสังเกตและการศึกษา

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการตั้งคำถามสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า กรุงเทพมหานครมีความเจริญมากกว่าต่างจังหวัดและมีความสะดวกมากกว่าต่างจังหวัดทั้งด้านคมนาคม และการศึกษา ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้มาแสดงให้เห็นถึงความเจริญก้าวหน้าของกรุงเทพตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ทำไมคนต่างจังหวัดจึงนิยมมากรุงเทพมหานคร” และมีความรู้เรื่องภูมิภาค สามารถเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ

ปัญหากรณีศึกษาในกรุงเทพมหานคร

นาย พิสิษฐ์ เดชาวัฒน์พงศ์
นาย ภูวนัย สมภักดี
นาย พศิน ทองอุฬาร
นาย ธนพนธ์ จันทร์กระจ่าง
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8

จากประเด็นสนใจเรื่อง “ปัญหากรณีศึกษา” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ทำไมรถถึงติด?” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าชาวในปัจุบันพบว่าคนไทยได้รับอันตรายจาก อุบัติเหตุ รถชน จึงเกิดความสนใจที่แสวงหาความรู้เรื่องปัญหากรณีศึกษา เพื่อนำไปสู่การหาวิธีในการบรรเทา ปัญหาการคมนาคม ศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนางาน ไปสู่จุดมุ่งหมายคือ ทำให้จราจรในกรุงเทพฯให้ลื่นไหลกว่าเดิม โดยอาศัยวิธีการศึกษา ค้นคว้าสืบข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านขบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ปัญหากรณีศึกษานั้นไม่สามารถแก้ไขปัญหาคณะบุคคลกลุ่มเล็กๆ จึงต้องการความร่วมมือจากรัฐบาล หรือ ผู้ที่สนใจในการแก้ไขปัญหานี้

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถามได้ว่า “ทำไมจราจรในกรุงเทพฯถึงติดนาน” และมีความรู้เรื่องการคาดคะเนเหตุการณ์ ในท้องถนนและคมนาคมในต่างที่ด้วย

การเปรียบเทียบการปกครองของผู้นำเกาหลีกับอเมริกา

นาย ธวัชชัย ศุภยาลัย
นางสาว จุลเกตุ กลั่นเพชรพะเนาวิ
นางสาว พรชิตา สารสี
นางสาว รัตติยากรณ์ รัตนพิทักษ์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 / 2

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง “การปกครองของประเทศเกาหลีเหนือ” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ถ้าประเทศเกาหลีเหนือเปลี่ยนจากการปกครองระบอบคอมมิวนิสต์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยจะเกิดอะไรขึ้น” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตประเทศเกาหลีเหนือที่ปิดประเทศไม่สนใจโลกภายนอกจากการสังเกตข่าวในโทรทัศน์พบว่าประชาชนในประเทศเกาหลีเหนือไม่มีสิทธิเสรีภาพในหลายด้าน การเลือกตั้งผู้นำประเทศเกาหลีเหนือสามารถเลือกได้เพียงพรรคเดียว การปกครองของประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตย การปกครองในลักษณะนี้ประชาชนจะมีสิทธิในการออกความเห็นและสามารถที่จะทำอะไรก็ได้ภายใต้กฎหมายบ้านเมือง ทำให้เกิดศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนางานไปจุดมุ่งหมายคือข้อแตกต่างการปกครองของประเทศเกาหลีเหนือและสหรัฐอเมริกา โดยอาศัยวิธีการการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากห้องสมุดและการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต รวมทั้งนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านการระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า ผู้นำประเทศเกาหลีเหนือดูแลประชาชนได้ไม่ทั่วถึง มีการแบ่งสิทธิระหว่างเจ้าหน้าที่รัฐกับประชาชนทั่วไป เพราะใช้ระบอบการปกครองแบบคอมมิวนิสต์ อำนาจและการตัดสินใจสามารถออกคำสั่งได้ทันทีแต่อาจเกิดข้อบกพร่อง หากเปลี่ยนการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย ประชาชนจะมีสิทธิเสรีภาพมากขึ้น การทำงานในหน่วยรัฐจะมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ถ้าประเทศเกาหลีเหนือเปลี่ยนจากการปกครองระบอบคอมมิวนิสต์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยจะเกิดอะไรขึ้น” และมีความรู้ในด้านการปกครอง สามารถนำสิ่งที่เราศึกษาด้วยตนเองนี้มาอธิบายในวิชาสังคมศึกษาได้

การมีบทบาทของคอมพิวเตอร์ในอนาคต

นายคุณากร ภิญโญภาวการ
นายณัฐนันท์ สิทธิการไทย
นายยุทธศาสตร์ ประจักษ์สุวรรณ
นายแรกตะวัน โพรพันธ์

จากประเด็นสนใจเรื่อง “การมีบทบาทของคอมพิวเตอร์ในอนาคต” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ในอนาคต คอมพิวเตอร์จะมีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของพวกเรามากขึ้นอย่างไร” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่า ในปัจจุบัน คอมพิวเตอร์เริ่มเข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันในหลายๆด้าน ทำให้เกิดศึกษาหาความรู้ไปสู่จุดมุ่งหมายในการศึกษาว่า อนาคตคอมพิวเตอร์จะมีบทบาทต่อเราอย่างไรบ้าง โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า ในปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันของพวกเราและองค์กรในหลายๆด้าน และจากการศึกษาต่อทำให้ได้รู้ว่า ในอนาคตเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จะมีการพัฒนา และ วิวัฒนาการ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันของพวกเราและในด้านองค์กรมากขึ้นไปอีก

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “ในอนาคต คอมพิวเตอร์จะมีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของพวกเรามากขึ้นอย่างไร” และได้มีความรู้มากขึ้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และได้เผยแพร่ข้อมูลความรู้แก่ผู้สนใจ

การศึกษาการพัฒนาของ E-sport ให้เป็นที่รู้จักในสังคมไทย

น.ส. ธัญญาเรศ ทับทิมศรี เลขที่ 37

น.ส.วาราลิอุทัย เลขที่ 32

น.ส.วรรณรัตน์ ชูทอง เลขที่ 34

น.ส.นลินี พวงเงิน เลขที่ 28

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6

จากประเด็นสนใจเรื่อง “การศึกษาการพัฒนา E-Sport ให้เป็นที่รู้จักในสังคมไทย” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ผลการยอมรับของ E-Sport ในไทยเป็นอย่างไร” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตว่าชาวในปัจจุบันพบว่าคนไทยมักคิดว่า เด็กติดเกมส์จะไม่มีอนาคตที่ดีและความคิดในแง่ลบของสังคมไทย จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ เรื่องเกมส์กีฬา E-Sport และความนิยมของเกมส์ E-Sport ชาวตะวันตกให้การยอมรับเกี่ยวกับเกมส์กีฬา E-Sport ซึ่งถ้าเทียบกับความนิยมในไทยนั้นเทียบกันไม่ได้ ประเทศไทยไม่เห็นด้วยกับการที่เด็กสนใจในเรื่องของเกมส์และหากตระหนักถึงค่านิยมเก่าๆที่ใช้ในยุคปัจจุบัน โดยพวกเราอาศัยวิธีการศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต รวบรวมข้อมูลจากหอสมุดแห่งชาติ ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ และการทำแบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ จำนวน 100 คน แบ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 50 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 50 คน รวมทั้งการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการศึกษาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า E-Sport ได้เริ่มเข้ามามีบทบาทสำคัญในแวดวงของเกมส์ โดย E-Sport ได้ถูกบรรจุเป็นกีฬา ซึ่งทำให้ผู้ประกอบการที่มีแนวคิดเชิงบวก ได้ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา และนำเสนอถึงความน่าสนใจและเพื่อเป็นการแสดงถึงข้อดีของเกมส์กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งขยายวงกว้างและถูกพัฒนาให้เหมาะสมกับสังคมไทยในปัจจุบัน ซึ่งเป็นข้อดีและข้อเสีย ที่จะทำให้เศรษฐกิจในประเทศไทยเข้าไปในตลาดโลกได้

และจากการสอบถามนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ จากหัวข้อคำถามในแบบสอบถาม “คุณคิดว่าผู้ประกอบการของคุณยอมรับให้คุณเล่นเกมมากน้อยแค่ไหน” ผลปรากฏว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้การยอมรับ “น้อย” คิดเป็นร้อยละ 75 “คุณคิดว่าเกมมีประโยชน์มากน้อยแค่ไหน” นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า “ปานกลาง” คิดเป็นร้อยละ 80 “คุณคิดว่าการเล่นเกมส์ช่วยคลายความเครียดได้จริงหรือไม่” นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า “จริง” คิดเป็นร้อยละ 96 “คุณคิดว่าคนที่เล่นเกมส์มีผลการเรียนตกต่ำลงหรือไม่” นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า “ไม่จริง” คิดเป็นร้อยละ 98 “เมื่อได้เล่นเกมแล้วคุณคิดว่าคุณติดเกมหรือไม่” นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า “ไม่ติด” คิดเป็นร้อยละ 91 “คุณรู้จัก E-sport หรือไม่” นักเรียนส่วนใหญ่ตอบว่า “ไม่รู้จัก” คิดเป็นร้อยละ 69

การศึกษาการออกกำลังกายให้สุขภาพดีและกฎวิธี

นาย โชติพัฒน์ พรหมวงศ์
นาย ศรัณย์ ทิพย์ไกรศรี
นางสาว กนกอร อาชานอก
นางสาว อภัสสร ปานทอง

จากเรื่องที่น่าสนใจเรื่อง การออกกำลังกาย ส่วนมากการออกกำลังกายในประเทศไทยไม่ค่อยนิยมซักเท่าไรในขณะนี้ ส่วนมากจะมีปัญหาในเรื่องเวลาและการไม่เห็นความสำคัญในการออกกำลังกายมากนัก การออกกำลังกายมีความสำคัญกับร่างกายของคน มีผลกระทบมากมายต่อชีวิตประจำวันของคนเรา จึงมีการเปรียบเทียบกับคนที่ออกกำลังกายกับคนที่ไม่ออกกำลังกาย 70% ของคนที่ออกกำลังกายมีอายุที่ยืนยาวกว่าคนที่ไม่ออกกำลังกายเพราะกายออกกำลังกายจะช่วยคุ้มกันโรคภัยบางส่วนของร่างกายคนเรา รายงานเล่มนี้เลยสรุปการออกกำลังกายอย่างไรให้สุขภาพดีและกฎวิธีมาให้ผู้อ่านได้รับรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายมากขึ้น และรู้ว่าการออกกำลังกายสำคัญสำหรับชีวิตประจำวันมากน้อยเพียงไร โดยศึกษาหาข้อมูลจากทาง เว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต ห้องสมุดโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ และผู้เชี่ยวชาญทางด้านออกกำลังกายมาให้ผู้อ่านได้รับรู้เรื่องการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและเชื่อถือได้

จากการศึกษาเรื่องการออกกำลังกายสรุปได้ว่า ต้องการสืบค้นเรื่องนี้เพราะคนอ่อนแอทางด้านร่างกายและเป็นโรคมามากมายเพราะร่างกายไม่แข็งแรง ไม่มีภูมิคุ้มกันมากพอ จะทำให้ผู้อ่อนแอรู้วิธีการแก้ไขเพิ่มอีกหนี่งทางที่จะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและกฎวิธีมากขึ้นไปมากขึ้นไป

การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ต่อสงครามนิวเคลียร์ของอเมริกาและเกาหลี

นายณัชพล ประเทศ
นางสาวพิชญา สมอาษา
นางสาววรรณศิริ กรุดน้อย
นางสาวอริษา ศักดิ์ศรีศิริสกุล

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง“ความขัดแย้งของอเมริกาและเกาหลีเหนือ”จนนำไปสู่การตั้งคำถาม ว่าทำไมสองประเทศนี้ถึงเกิดความขัดแย้งกัน ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้ได้มาจากการสังเกตข่าวในปัจจุบัน พบว่าความขัดแย้งของทั้งสองประเทศนี้ส่งผลต่อด้านต่างๆของโลก เช่น ด้านเศรษฐกิจ การส่งออกและการลงทุน ด้านสังคม ผู้คนส่วนใหญ่มีการหวาดกลัวสงครามของสองประเทศนี้ จึงเกิดความสนใจที่จะหาความรู้เรื่อง ความขัดแย้งของอเมริกาและเกาหลีเหนือ เพื่อป้องกันไม่ให้อเมริกาและเกาหลีเหนือทำสงครามกัน โดยอาศัยการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจร PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการศึกษาหาความรู้ที่ผ่านมากระบวนการศึกษาได้กล่าวสรุปได้ว่า ความขัดแย้งของอเมริกาและเกาหลีเหนือ เกิดขึ้นจากความไม่เข้าใจกันของทั้งสองประเทศ ด้วยเหตุนี้จึงอยากให้สองประเทศนี้ปรับความเข้าใจกัน

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม“ความคิดของนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยาต่อสงครามนิวเคลียร์ของอเมริกาและเกาหลีเหนือ”มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องประเทศที่เราศึกษา เรื่องการเมืองการปกครอง เรื่องการรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและยังสามารถเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้สนใจ

บทคัดย่อ

นางสาวสุนิศา ไชยแสงราช
นางสาวธิดารัตน์ แก้วมาเรียน
นางสาวดลยา ติยาภรณ์มณี
นางสาววนารี แจ่มรัมย์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง “เด็กติดเกม” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “การแก้ไขปัญหาเด็กติดเกมควรทำอย่างไร” ซึ่งเป็นประเด็นที่น่าสนใจนี้มาจากการสังเกตข่าวและสังคมและเว็บไซต์ต่างๆ พบว่ามีเด็กติดเกมจนเสียการเรียนเป็นอย่างมาก จึงเกิดความน่าสนใจและแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเด็กติดเกมและเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของเด็กติดเกม โดยอาศัยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุดและสังคมแวดล้อมต่างๆ

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปความรู้ได้ว่าการแก้ไขปัญหาเด็กติดเกมซึ่งต้องให้ครอบครัวมีการเอาใจใส่ลูก หากิจกรรมให้ลูกทำและการโต้ตอบของเด็กในด้านพฤติกรรมที่แสดงออกมา ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการแก้ปัญหาเพื่อให้เด็กไทยนั้นลดการติดเกมให้น้อยลงและสนใจการทำกิจกรรมอย่างอื่นมากยิ่งขึ้น

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้สามารถตอบคำถาม “การแก้ไขปัญหาเด็กติดเกม” และมีความรู้ในเรื่อง เด็กติดเกม สามารถนำมาพัฒนาการลดและการแก้ไขปัญหาของเด็กติดเกมให้น้อยลงและสามารถนำความรู้ที่ได้มาเผยแพร่ให้ความรู้กับครอบครัวที่สนใจให้เด็กลดการติดเกม

บทคัดย่อ

นายวงศพัทธ์ อัครวงศานนท์
นายฉัตร ทูเกาะ
นายเปรม เปรมสมิท
นายมณฑนากรณ์เทนคำเนา

จากประเด็นเกี่ยวกับการทำหนังนั้น เราได้เห็นว่าโลกแห่งวงการบันเทิงนั้นไม่มีวันสิ้นสุด ถึงแม้จะผ่านมาหลายปีแล้วก็ตามจากหนังเรื่องแรกของโลก

จากการแสวงหาข้อมูลที่เราได้มา เราสามารถทำหนังเองได้ แต่โดยมีงบที่จำกัด แต่จินตนาการของเรานั้นไม่มีวันสิ้นสุด เราสามารถถ่ายทอดเรื่องราวที่อยากเล่าสื่อออกมาเป็นภาพยนตร์

บทคัดย่อ

นายอรรถพร ฝั่งสุข
นางสาวขวัญฤชต์ชา ไพรวลัย
นางสาวพรพกา คำลิตง
นางสาวธนพร ประทีปกาญจนา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

จากประเด็นสนใจเรื่อง “ปัญหากระบวนการศึกษาไทย” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “การศึกษาไทยและการศึกษาต่างประเทศแตกต่างกันอย่างไร” ซึ่งเป็นประเด็นที่น่าสนใจนี้มาจากการสังเกตจากข่าวและเว็บไซต์ต่างๆพบว่าประเทศไทยนั้นมีระบบการศึกษาที่แตกต่างจากต่างประเทศอย่างสิ้นเชิง จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เกี่ยวกับระบบการศึกษาไทยและระบบการศึกษาของต่างประเทศ และเพื่อนำไปสู่วิธีการทำให้รู้ว่าการศึกษาไทยและการศึกษาต่างประเทศแตกต่างกันอย่างไร โดยอาศัยการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปความรู้ได้ว่า ระบบการศึกษาไทยและระบบการศึกษาต่างประเทศมีความแตกต่างในด้านการเรียนการสอน เวลาการเรียนการสอนและการเอาใจใส่ และการแสดงความคิดเห็นของเด็ก ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กไทยนั้นรักในการเรียนการสอนและใส่ใจ ไม่เครียดกับการเรียนหนังสืออีกด้วย

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “การศึกษาไทยและการศึกษาต่างประเทศแตกต่างกันอย่างไร” และมีความรู้ในเรื่องระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ และสามารถนำมาพัฒนาระบบการศึกษาไทยให้ดีขึ้น ปลอดภัยนำความรู้ที่ได้มาเผยแพร่ให้ความรู้กับผู้ที่สนใจ

บทคัดย่อ

นางสาวกมลชนก บุญรอด
นายณนฤเบศ คนบุญ
นายณัฐวุฒิ ไชยชนะ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11

โครงการชุมนุม พัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา เรื่อง ภัยร้ายผู้ติดยาเสพติด จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้รู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลจากยาเสพติด เพื่อส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อให้รู้โทษภัยและอันตรายจากยาเสพติด เพื่อการศึกษา เรื่อง ภัยร้ายผู้ติดยาเสพติด ประกอบด้วย ข้อมูลของยาเสพติด โทษของยาเสพติด และลักษณะผู้ติดยาเสพติด เป็นสื่อทางการศึกษา ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์กับบุคคลที่สนใจทั่วไป ส่งเสริมให้วัยรุ่นรู้จักวิธีป้องกันและโทษของยาเสพติดมากขึ้น

บทคัดย่อ

นางสาว ชลธิชา ประเสริฐสุข นางสาว กัญญา
ณัฐ จรมั่งนอก
นางสาว ธมลวรรณ คำบัว
นางสาว อิงอร ไตรยวงค์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

การทานอาหารคลีน การทานอาหารคลีนนั้นคนส่วนใหญ่มักจะเข้าใจว่า เป็นการเน้นทานอาหารจำพวกผักในปริมาณเยอะๆ แต่แท้จริงแล้วนั้น การกินอาหารคลีนเป็นการทานอาหารให้ครบสัดส่วน 5 หมู่ โดยเน้นทานอาหารทุกประเภท ไม่ว่าจะเป็นคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน ผักและผลไม้ ให้มีปริมาณที่พอเหมาะพอเพียงต่อความต้องการของร่างกาย อาหารคลีนนั้นส่วนใหญ่จะไม่ยึดติดกับรสชาติ แต่จะเน้นความเป็นธรรมชาติมากกว่า ดังนั้นผู้ที่ทานอาหารคลีนจึงต้องเริ่มจากการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทานอาหารใหม่ทั้งหมด โดยค่อยๆ ปรับตัวไปเรื่อยๆ ในขั้นแรกนั้นควรเลือกทานอาหารที่คงความเป็นธรรมชาติไว้ให้มากที่สุด ผ่านการปรุงแต่งน้อยที่สุด เช่น จากเดิมเคยทานข้าวขาวก็เปลี่ยนเป็นข้าวกล้อง หรือเคยทานผลไม้กระป๋องเป็นประจำก็หันมาเลือกทานผลไม้สดแทน จากที่เคยดื่มชา กาแฟก็เปลี่ยนมาดื่มน้ำเปล่าหรือน้ำผลไม้แทน นอกจากนี้การทานอาหารคลีนนั้นเวลาจะเลือกซื้อวัตถุดิบหรืออาหาร ควรเลือกที่ปลอดสารเคมี ไม่ใช่ใช้วัตถุกันเสีย สารกันบูด วัตถุปรุงแต่ง หรืออาจจะเลือกซื้อวัตถุดิบที่เป็นออร์แกนิกก็ได้ เพราะเป็นของที่ปลอดสารเคมีนั่นเอง อีกทั้งยังควรหลีกเลี่ยงอาหารที่มีปริมาณน้ำตาลสูงเช่น น้ำอัดลม เบเกอรี่ เป็นต้น รวมทั้งอาหารมันอีกด้วย

การเกิดความรุนแรงในสังคมไทย

นางสาวชนิษฐา กรดงาม
นางสาวปิยาภัสร์ สายทองแท้
นางสาวพิมพ์ชนก มีพึง
นางสาวศตวรรษิ์ ชมะฤกษ์

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สาเหตุและแนวทางในการป้องกันการเกิดความรุนแรงในสังคม 2) กฎหมายและข้อบังคับสำหรับการเกิดความรุนแรง 3) สำนวจความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยคณะผู้จัดทำได้ดำเนินการรวบรวมจากการสำวจกลุ่มตัวอย่างจำนวน 57 คนและคัดเลือกข้อมูลให้เพียงพอ เพื่อนำข้อมูลมาสรุปเป็นองค์ประกอบความรู้ และใช้วงจรการทำงาน PDCA สำหรับการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้

จากการศึกษาปัญหาความรุนแรงในสังคม พบว่าปัญหาความรุนแรงในสังคมนั้นเป็นปัญหาสากล ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยของประชาชนในหลายประเทศ อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของผู้ถูกรกระทำและคนที่อยู่รอบข้าง ดังที่มีตัวอย่างให้เห็นตามหน้าหนังสือพิมพ์อยู่ทุกวัน ซึ่งเด็ก ๆ จะเข้าใจผิดว่าปัญหาแก้ไขได้ด้วยความรุนแรงซึ่งแท้ที่จริงแล้วปัญหาทุกปัญหาควรแก้ไขด้วยเหตุผล ด้วยการพูดจาทำความเข้าใจ นอกจากนี้การอยู่ในภาวะแวดล้อมที่มีความรุนแรง เด็กจะซึมซับเลียนแบบพฤติกรรมรุนแรงโดยไม่รู้ตัว เด็กจะกระทำความรุนแรงต่อเพื่อน และเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะกระทำความรุนแรงต่อครอบครัวตนเอง

จากผลการสำวจเกี่ยวกับสาเหตุความรุนแรงในสังคมที่ส่งผลกระทบต่อจากด้านต่าง ๆ อันได้แก่ ด้านครอบครัว ด้านการคบเพื่อน ด้านสังคมทั้งภายในโรงเรียน ชุมชนและภายนอก จะเห็นได้ว่าในด้านของการเลือกคบเพื่อนนั้นใกล้เคียงกับช่วงวัยรุ่นมากที่สุดจึงส่งผลต่อการเกิดสาเหตุความรุนแรงได้มากที่สุด รองลงมาคือความไม่เข้าใจกัน เมื่อมองปัญหาในส่วนของด้านครอบครัวพบว่าผู้ปกครองนั้นมีผลต่อการเกิดความรุนแรงทั้งในเรื่องของการทำตนเป็นแบบอย่างที่ไม่ดี การที่ผู้ปกครองทะเลาะกัน เป็นต้น ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้จะทำให้เกิดการซึมซับอันก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา ส่วนในด้านของสังคมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนจะพบสาเหตุอันก่อให้เกิดปัญหาในการทะเลาะเบาะแว้ง เช่น การพูดไม่ทันคิด และการใช้กำลังโดยที่ไม่รับฟังเหตุผล

ดอกไม้ที่ใช้แทนกันในเทศกาลต่าง ๆ

นางสาวจิตสุภา แวงงาม
นางสาวชญาณิชฐ์ ทองสัมฤทธิ์
นางสาวรุจิรา ทองชำนาญ
นางสาวฐิติวรดา บุญจันทร์

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมในการเลือกใช้ดอกไม้แทนกันในเทศกาลต่าง ๆ และศึกษาการเลือกประเภทและความหมายของดอกไม้ โดยคณะผู้จัดทำได้ดำเนินการรวบรวมจากการสำรวจกลุ่มตัวอย่างที่กำลังศึกษาในโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 50 คนและคัดเลือกข้อมูลให้เพียงพอ เพื่อนำข้อมูลมาสรุปเป็นองค์ประกอบความรู้ และใช้วงจรการทำงาน PDCA สำหรับการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้

จากผลการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับดอกไม้ที่ใช้แทนกันในเทศกาลต่าง ๆ พบว่า ดอกไม้แต่ละชนิดนั้นมีความหมายต่างกัน ทำให้ในแต่ละเทศกาลนั้นมีการใช้หรือให้ของขวัญหรือดอกไม้ที่แตกต่างกันไปด้วย มนุษย์ใช้ไม้ดอกไม้ประดับเพื่อกิจการต่าง ๆ โดยความต้องการไม้ดอกไม้ในตลาดโลกนั้นเพิ่มขึ้นจากเดิม เนื่องจากรูปแบบการใช้ดอกไม้ของผู้บริโภคเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่มักซื้อดอกไม้แค่เฉพาะในโอกาสสำคัญ ซึ่งปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ส่งผลให้ในช่วงเทศกาลที่สำคัญ ดอกไม้หลายชนิดนั้นมีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากเดิมถึงร้อยละ 60 ทางคณะผู้จัดทำจึงได้ทำการสำรวจพฤติกรรมการใช้ดอกไม้แทนกันในเทศกาลต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คนพบว่า ดอกไม้อันดับแรกที่คนจะนำมาใช้ได้แก่ ดอกลิลลี่ มี 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46 ซึ่งดอกลิลลี่มีความหมายเกี่ยวกับการค้นหาความรักที่ดีที่สุดที่ได้พบเจอ หรือกล่าวได้อีกความหมายคือ "ที่สุดของหัวใจที่ฉันตามหา" เป็นดอกไม้ที่ผสมผสานอารมณ์ของความรักได้อย่างลงตัวเหมาะแก่การแสดงความรู้สึกมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ดอกคาเนชั่นมี 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22 โดยในตำนานความเป็นมาของชาวกรีกโรมัน ดอกคาเนชั่นมักจะนิยมในการใช้ดอกไม้ชนิดนี้ในการแสดงความยินดีหรือใช้ในงานรื่นเริงต่าง ๆ ส่วนดอกกรั๊กมี 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18 ซึ่งดอกกรั๊กนั้นเป็นสัญลักษณ์แห่งความบริสุทธิ์หรือรักอันบริสุทธิ์ และอันดับสุดท้ายได้แก่ ดอกเบญจมาศมี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14 โดยความหมายของดอกเบญจมาศคือความเป็นหนึ่งเดียวกับธรรมชาติทั้งยังเป็นสัญลักษณ์ของความมีอายุยืนและความงามนิรันดร์

ปัญหาภาษาอังกฤษกับเด็กไทย

นายณรงค์กรณ์	ชาตจากรีก
นายันทพงษ์	คงช่วย
นางสาวธิดา มณี	บุบผา
นางสาวอภิชญา	มณีวงศ์
นางสาวดลพร	แสงศรี

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษของเด็กไทย 2. เพื่อศึกษาวิธีแก้ไขปัญหาของเด็กไทยในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยคณะผู้จัดทำได้ดำเนินการรวบรวมจากการสำรวจกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ จำนวน 110 คน และคัดเลือกข้อมูลให้เพียงพอ เพื่อนำข้อมูลมาสรุปเป็นองค์ประกอบความรู้ และใช้วงจรการทำงาน PDCA สำหรับการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้

จากผลการสำรวจเกี่ยวกับปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษของเด็กไทย พบว่าปัญหาใหญ่ในการพูดภาษาอังกฤษนั้นคือกลัวคนจะมองว่าตลกหรือคิดเป็นร้อยละ 37.27 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง และรองลงมาคือกลัวพูดไม่ถูกต้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ทำให้ไม่กล้าพูดภาษาอังกฤษ อีกทั้งการไม่รู้คำศัพท์เป็นหนึ่งในอุปสรรคในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และความกังวลต่างๆ จะทำให้เกิดความเครียดและส่งผลให้เกิดผลเสียในการใช้ภาษาอังกฤษ ส่วนแนวทางการแก้ไขปัญหาภาษาอังกฤษกับเด็กไทยนั้นโดยที่ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการที่ต้องหมั่นฝึกฝนคิดเป็นร้อยละ 75.45 รองลงมาได้แก่ การที่ผู้ปกครองและครูควรเพิ่มทักษะให้แก่เด็ก คอยส่งเสริมและสนับสนุน อีกทั้งยังต้องมีการปลูกฝังค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษอีกด้วย ดังนั้นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยการหาแนวทางการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้นไป ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการเรียนรู้/กลยุทธ์ที่หลากหลาย รวมไปถึงสภาพแวดล้อมทั้งในครอบครัว ในโรงเรียน และในสังคม

ข้อมูลจากหนังสือและอินเทอร์เน็ต

นายธนาคาร ด้วงคง
นางสาวทิวาพร สุดแสง
นางสาวนรากร ประชุมศรี
นางสาวพัฒนิตา กาชนะ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

จากประเด็นเรื่อง “คนไทยอ่านหนังสือที่เล่มต่อปี” จนนำไปสู่การตั้งคำถามที่ว่า ทำไมนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยาจึงให้ความสำคัญกับกินเทอร์เน็ตมากกว่าหนังสือ ซึ่งประเด็นมาจากการสังเกตของกลุ่มเราที่ปัจจุบันคนไทยส่วนมากนั้นมักจะใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลแทนการค้นคว้าในหนังสือ ซึ่งทำให้พฤติกรรมของคนในยุคนี้เปลี่ยนไป ที่หันมาสนใจอินเทอร์เน็ต โลกออนไลน์แน่นอนว่าทำให้ใช้ชีวิตสะดวกสบายกว่าเดิมจึงเกิดการค้นหาข้อมูลวาระหว่างหนังสือกับอินเทอร์เน็ตสิ่งไหนมีความครอบคลุมข้อมูลมากกว่า การศึกษานี้ได้ใช้ขั้นตอนของPDCA

จากการแสวงข้อมูลได้ข้อสรุปว่า ในการหาข้อมูลค้นคว้าหาความรู้นั้น อินเทอร์เน็ตสะดวกสบายและข้อมูลรัดกุมกว่าในหนังสือที่ข้อมูลใกล้เคียงกันและระยะเวลาค้นคว้ามากกว่าอินเทอร์เน็ตที่มีทั้งข้อดีและข้อเสียแตกต่างกันออกไปแต่คนส่วนมากยังนิยมงาน เพื่อความรวดเร็วของการศึกษางานหาข้อมูลต่าง ๆ

สรุปการศึกษาค้นคว้าสามารถตอบคำถามที่ว่า “ทำไมนักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยาจึงให้ความสำคัญกับอินเทอร์เน็ตมากกว่าหนังสือ” โดยให้เหตุผลที่ว่า อินเทอร์เน็ตมีดีด้วงความเร็วและความสะดวกสบายซึ่งแตกต่างจากหนังสือที่อาจจะไม่รวดเร็วเท่าอินเทอร์เน็ตเพราะฉะนั้นแล้วทั้งสองล้วนมีทั้งข้อดีและข้อเสียอย่างละแบบอยู่ที่เราใช้งานมันแบบไหนถึงเกิดประโยชน์

ครีมบำรุงผิวกาย

นางสาวปลายฟ้า โพธิ์ศรี
นางสาวเมธิชา เสาวภาคย์วุฒิกุล
นางสาววรรกมล แซ่แต่
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5

จากประเด็นเรื่อง “สภาพอากาศประเทศไทยที่ค่อนข้างร้อน” จนนำไปสู่การตั้งคำถามในเรื่อง “ครีมบำรุงผิวกายที่ทนต่อสภาพอากาศร้อนชื้น” ซึ่งประเทศไทยมีพืชสมุนไพรเยอะ จึงเหมาะกับการนำสมุนไพรมาแปรรูปให้เป็นครีมบำรุงผิว และมีต้นทุนที่ถูก ไม่มีสารเคมีปลอดภัยจากสารเคมีใช้ได้ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ที่แพ้สารเคมี

จากการแสวงหาข้อมูลพบว่า ผิวแห้งเป็นลักษณะผิวที่พบบ่อย เป็นผิวที่ไม่ค่อยดูดซับความชื้น มีการระคายความชื้นที่เป็น ธรรมชาติออกไปเร็วมาก สังเกตจะพบว่าในฤดูหนาวอาการจะกำเริบมากขึ้น โดยผิวจะแห้งมาก ทำให้มี อาการคัน และอาจพบลักษณะตกสะเก็ดร่วมด้วย ในผู้สูงอายุพบอาการผิวแห้งได้บ่อยมาก บางรายคันมาก มักจะเกาจนผิวเกิดการอักเสบมีตุ่มน้ำใส บางรายเกามากจนมีการติดเชื้อแบคทีเรียแทรกซ้อน ผิวแห้งอาจพบเป็นทั้งตัว หรือเป็นหย่อม ๆ สาเหตุเกิดจากการที่ต่อมไขมันทำงานลดน้อยลง เนื่องจากอายุที่มากขึ้น โดยบางครั้งพบว่าผู้สูงอายุมักมี อาการผิวแห้งร่วมกับโรคทางพันธุกรรม และนอกจากมี อาการคันแล้ว คนที่ผิวแห้งยังมีโอกาสเกิดฝ้า กระจ่างยกว่าปกติ แต่ก็มีข้อดีคือ บริเวณใบหน้ามักไม่พบรูขุมขน มีลักษณะโตขึ้นเหมือนกับที่พบในคนผิวมัน

ผลจากการศึกษาค้นคว้า จากศึกษาเรื่องนี้เป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้สนใจในการบำรุงผิวพันธุ์ให้ดูดีตามธรรมชาติ โดยการใช้สมุนไพร จากธรรมชาติ เป็นการประหยัดและไม่ต้องใช้สารเคมี

ทำไมเด็กไทยถึงเรียนวันละ8-10 ชม.

นายจุมพล จันทน์นาม
นางสาวอริสรา พิจารณ์
นางสาวจุฬารัตน์ วันคำ
นางสาวชนมณีภา ชันติวงษ์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

จากประเด็นเรื่อง “การเรียนของเด็กไทย” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ทำไมเด็กไทยถึงเรียนวันละ8-10 ชม” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้ มาจากการสังเกตว่าเด็กไทยเรียนเยอะเกินความจำเป็นและพบว่าการศึกษาที่เรียนเยอะไปทำให้เด็กไทยบางส่วนเหนื่อยล้าและเบื่อในการเรียนซึ่งทำให้ระยะเวลาในการเรียนไม่สอดคล้องกับความรู้ที่ได้ คือเรียนเยอะแต่ได้ความรู้น้อย และเมื่อเปรียบเทียบกับต่างประเทศ ที่ได้รับการยอมรับ ด้านการศึกษาเป็นอันดับ1จึงทำให้ทราบว่า ระดับการศึกษาของไทยอยู่เกณฑ์อันตราย และการศึกษาที่จะได้รับการพัฒนาเมื่อได้รับการยอมรับที่ดีขึ้น และเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยให้เทียบเท่าระดับโลกทำให้เกิดการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาไปสู่จุดหมาย คือการหาคำตอบให้กับสมมติฐานโดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตจากเว็บไซต์ ในการทำงานครั้งนี้

จากการแสวงหาความรู้ ผ่านกระบวนการดังกล่าว สามารถสรุปองค์ความรู้ว่าการศึกษาของประเทศไทยการได้รับปรับปรุง และการได้รับการพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อความก้าวหน้าของการศึกษาไทย ด้วยเหตุนี้จึงนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ให้การเรียนมีคุณภาพ

สรุปผลอย่างไรก็ตามการจัดการศึกษาของประเทศไทยนั้นถูกมองว่าล้าหลังและล้มเหลวเสมอมาโดยเด็กไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีสติปัญญาน้อยที่สุด สูงขึ้นมาจึงเป็นภาคใต้ ภาคเหนือ และภาคกลางตามลำดับ

ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล

นายอัครพล ทีปประสาน อึ้งบุญชู
นายสิริวิชญ์ เอื้ออารีย์ชัยสกุล
นางสาวรัชกร ดงกันจำ
นางสาวชยาภรณ์ เจียรวาปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5

จากประเด็นเรื่อง “ ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ” จนนำไปสู่การตั้งคำถามที่ว่า ทำไมคนไทยไม่รักษาความสะอาดและมองเห็นความสำคัญของทรัพยากรทางธรรมชาติทางทะเล เพราะคนส่วนใหญ่ เวลาไปท่องเที่ยวตามธรรมชาติมักจะไม่มีความมั่งง่าย ทำลายแหล่งธรรมชาติจนเกิดความสกปรก ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมเกิดความแปรปรวน และบุกรุกแหล่งธรรมชาติ

จากการแสวงหา "ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง" หมายความว่า สิ่งที่มีอยู่หรือเกิดขึ้นตามธรรมชาติในบริเวณทะเลและชายฝั่ง รวมถึงพืชน้ำชายฝั่ง พื้นที่ชุ่มน้ำชายฝั่ง คลอง คูแพรก ทะเลสาบ และบริเวณพื้นที่ปากแม่น้ำที่มีพื้นที่ติดต่อกับทะเลหรืออิทธิพลของน้ำทะเลเข้าถึง เช่น ป่าชายเลน ป่าชายหาด หาด ที่ชายทะเล เกาะ ภูเขาทะเล ปะการัง ดอนหอย ฟันและสัตว์ทะเล หรือสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์แก่ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง เช่น ปะการังเทียม แนวลดแรงคลื่น และการป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง

ผลจากการศึกษาพบว่าประเทศไทยมีทะเลมากมายทั่วทุกที่ ทุกที่ต่างก็มีปัญหาเรื่องขยะ ทั้งใต้น้ำและบนบก ไม่ใช่เพียงแต่ทะเลเพียงที่เดียวเท่านั้น ในทุกๆที่ก็ยังคงมีขยะอยู่มากมายเช่นกัน มีเป็นต้นๆ หากต้องการกำจัดปัญหาเหล่านี้ ทุกคนต้องช่วยกันรักษา ทั้งขยะให้ถูกที่ ไม่ทิ้งข้างทาง

หนอนนกกินโพลี

นายคมเพชร คำมา
นางสาวขวัญชนก พรหมโชโต
นางสาวบุรุษกร แยมผกา
นางสาวหงส์ชาวดี ศรสูงเนิน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

จากประเด็นเรื่อง “หนอนนกกินโพลี” ได้ศึกษาประสิทธิภาพของการกำจัดโพลีโดยใช้หนอนนกมีจุดประสงค์เพื่อการศึกษาการกำจัดโพลีจากสิ่งมีชีวิตจากธรรมชาติ ซึ่งหนอนนกเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีลำไส้ที่สามารถย่อยโพลีได้ โดยการนำหนอนนกไปทดสอบให้กินโพลีแทนรำ แล้วสังเกตว่าหนอนนกนั้นสามารถกินโพลีได้หรือไม่

จากการแสวงหาโพลีและพลาสติกในปัจจุบันนั้นถือเป็นปัญหาที่ใหญ่มาก พวกมันใช้พื้นที่ในพื้นที่เก็บขยะในปริมาณที่มากมาย และบางชนิดของพลาสติก ซึ่งรวมไปถึงพอลิสไตรีนด้วยสามารถต้านทานการเสื่อมสลายได้เป็นเวลายาวนานมากๆ เหล่าหนอนนกที่ได้กินพลาสติกเขาไปนั้นโดยทั่วไปแล้วมีสุขภาพที่แข็งแรงคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างควบคุม หรือกลุ่มที่ได้รับอาหารแบบปกติ การทดสอบทางเคมีแสดงให้เห็นว่า กลุ่มที่กินพลาสติกเข้าไปนั้นได้ใช้พลาสติกเป็นแหล่งให้พลังงาน หลังจากนั้น 16 วัน เกือบครึ่งหนึ่งของคาร์บอนที่มาจากพอลิสไตรีนได้หลุดออกมาจากเหล่าหนอนนกในรูปแบบของของเสีย ส่วนที่เหลืออยู่เกือบทั้งหมดได้ถูกเปลี่ยนให้กลายเป็นคาร์บอนไดออกไซด์ คาร์บอนไดออกไซด์เป็นผลพลอยได้ของการหายใจจากสิ่งมีชีวิตที่ใช้ออกซิเจนเป็นอากาศหายใจ การหายใจของมันใช้ออกซิเจนในการทำลายพลาสติกชนิดนี้เพื่อให้ได้ออกมาเป็นพลังงาน

ผลการทดลองคือพบว่าหนอนนกสามารถกินโพลีแทนรำได้และไม่ตาย สรุปผลได้ว่าหนอนนกสามารถกำจัดโพลีได้ ดังนั้นจึงสามารถนำหนอนนกไปกำจัดโพลีที่เหลือใช้ได้

อาหารเสริม

นายจิราวัฒน์ ศิลารัตน์
นางสาวพรรณธิชา อยู่เย็น
นางสาวนัยนิตย์ หลงอารีย์
นางสาวศรัณยา ดีประสิทธิ์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6

อาหารเสริมกับคนไทย ส่วนใหญ่มักจะเป็นอาหารจำพวกผลไม้หรืออาหารที่ดีต่อสุขภาพ แต่เมื่อไม่กี่ปีมานี้ อาหารเสริม เช่น โสม รังนก วิตามิน กรอดไขมันดอเมก้า 3 โยเกิร์ต (แลคโตบาซิลลัส) กลูโคซามีน โพรพอลิสและสควอซิน กำลังเป็นที่นิยมอย่างมากและแพร่หลาย ทั้งที่คนทั่วไปรู้ว่าถ้าอยากมีสุขภาพดีก็ต้องเลิกสูบบุหรี่ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และรักษาน้ำหนักให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ปรัชญาที่บอกว่า “ อาหารเป็นยา ” เป็นแนวคิดสมัยใหม่ที่เริ่มปรากฏขึ้นมาในช่วงปี ค.ศ.1800 แล้วก็ค่อยๆหายไป วิตามินที่ดูดซึมในร่างกายก็มาจากอาหารที่เสียส่วนใหญ่ ป้องกันและรักษาโรคหลายชนิด เป็นที่นิยมอย่างมาก ในปัจจุบันจะมีช่องทางจากสื่อออนไลน์จำนวนมาก ซึ่งทำให้ปัจจัยการรับรู้ข่าวสารสะดวกและเร็วมากขึ้น อาหารเสริมจึงเข้ามามีอิทธิพลมากพอสมควร และขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้บริโภคโดยที่ประเภทของอาหารเสริมมีหลากหลายรูปแบบรวมไปถึงรูปแบบของผลิตภัณฑ์ อาทิ เม็ดแคปซูล ผงชง สบู่ ครีมบำรุงผิว เป็นต้น ซึ่งประเภทก็มีหลากหลายประเภท เช่นเดียวกัน ยกตัวอย่างเช่น อาหารเสริมประเภทลดน้ำหนัก ประเภทบำรุงผิว ประเภทบำรุงสมอง ประเภทบำรุงสุขภาพ เสริมสร้างกล้ามเนื้อและกระดูก อาหารมีหน้าที่สำคัญในการป้องกันโรค คนที่นิยมกินผักและผลไม้เยอะๆและกินอาหารครบ 5 หมู่ จะมีโอกาสไม่เป็นโรคมะเร็งหรือโรคหลอดเลือดหัวใจ น้อยกว่าคนที่กินในปริมาณน้อย และอาหารเสริมก็ยังมีทั้งผลดีและผลเสียต่อร่างกายของผู้บริโภค เช่นเดียวกัน

ทำให้บริษัทหลายแห่ง เริ่มหันมาทำวิตามินธรรมชาติสารต้านอนุมูลอิสระและสารอาหารอื่นๆ อีกหลายชนิดออกมาจากอาหาร จากนั้นก็ผสมผสานสารประกอบทางเคมีลงไปในอาหาร หรือเรียกว่า “อาหารเสริม” อาหารเสริมส่วนใหญ่จะใช้ได้ทุกเพศทุกวัย ขึ้นอยู่กับความต้องการของวัยนั้นๆ

การลดน้ำหนักของคนไทยโดยปราศจากอาหารเสริม

นางสาวฉันทพร ทอนศรี

นางสาวปุณยพร เอี่ยมสุวรรณ

นางสาวเกศินี รื่นลาภะ

นางสาวนภัสวรรณ ปิงวัชรสมิทธิ์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6

จากประเด็นสนใจเรื่อง “การลดน้ำหนักของคนไทยโดยปราศจากอาหารเสริม” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “การกินอาหารแบบไหนที่จะช่วยลดน้ำหนักได้มากที่สุด” ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากการสังเกตจากค่าเฉลี่ยการเพิ่มน้ำหนักของคนไทย จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องการลดน้ำหนัก

จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า การนับแคลอรีในการกินอาหารสามารถทำให้เรารู้ว่า ควรกินกี่แคลอรีต่อวัน และการออกกำลังกายในท่าต่างๆ เช่น การออกกำลังกายส่วนเอว การออกกำลังกายส่วนขาและแขน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะมาสามารถช่วยลดน้ำหนักได้มากขึ้น อีกหนึ่งอย่างในการลดน้ำหนักได้ก็คือ พฤติกรรมการกิน ควรจะกินของที่มีประโยชน์ งดของทอด ของมัน จะช่วยให้ลดน้ำหนักได้ง่ายขึ้น

สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถามเรื่อง “การลดน้ำหนักของคนไทยโดยปราศจากอาหารเสริม” ได้ตามจุดประสงค์และทำให้มีความรู้เรื่องการลดน้ำหนักมากขึ้น และยังสามารถนำเรื่องนี้มาทำเป็นรายงานเพื่อนำเสนอให้เกิดประโยชน์แก่ผู้สนใจได้อีกด้วย

ปัญหาวัยรุ่น

นางสาวจิตาภา ภาคลประเสริฐ

นางสาวศิริวิมล ทับทิมอ่อน

นางสาวพัชรลิตา วสิษฐ์สินกุล

นางสาวอรณัฐ อินทร์สวา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5

จากประเด็นสนใจเรื่อง “ปัญหาวัยรุ่น” จนนำไปสู่การตั้งคำถาม “เพราะเหตุใดปัญหาของวัยรุ่นถึงมีเพิ่มมากขึ้นและแก้ไปไม่มีวันจบ” ซึ่งประเด็นที่สนใจมาจากการสังเกตว่าวัยรุ่นในสังคมไทยปัจจุบันเกิดปัญหา มากมาย จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องปัญหาวัยรุ่น เพื่อนำไปสู่การหาวิธีป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

กระบวนการของการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้อาศัยวิธีการศึกษา สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลายและแตกต่าง ได้แก่ อินเทอร์เน็ต โซเชียล ช่าวจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์ ผ่านการรวบรวมข้อมูลและคัดกรองข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือจากทุกแหล่งข้อมูล ทุกกระบวนการของการศึกษาค้นคว้าดำเนินการภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ตั้งแต่ขั้นตอนแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้าย

จากการกระบวนการดังกล่าวสามารถ สรุปองค์ความรู้ได้ว่า ปัญหาวัยรุ่น ในปัจจุบันเกิดได้หลายสาเหตุ เช่น สิ่งแวดล้อมรอบๆตัว การอบรมเลี้ยงดูบุตร หลาน ภายในครอบครัว การคบเพื่อน สารเสพติด ด้วยเหตุนี้จำนำความรู้ที่ได้มาพัฒนา หาแนวทาง การแก้ไข และป้องกัน ไม่ให้เกิดปัญหาวัยรุ่นเพิ่มมากขึ้นในสังคม สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “เพราะเหตุใดปัญหาของวัยรุ่นถึง มีเพิ่มมากขึ้นและแก้ไปไม่มีวันจบ”และมีความเกี่ยวกับเรื่องปัญหาวัยรุ่นสามารถรู้แนวทางการแก้ไขปัญหา และป้องกันปัญหาวัยรุ่น เพื่อใช้ประโยชน์และนำไปเผยแพร่ความรู้แก่ผู้สนใจ

เบเกอร์รี่

น.ส.อภิขญา เลิศรัตนปรีชา

น.ส.สุวภัทร ภาวังคนันท์

น.ส. จิตาภา จังสิริวัฒนา

น.ส.อสมมา มิเรอิจิโรซา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8

เบเกอร์รี่” คือขนมที่ใช้ใจและฝีมือในการทำ เป็นขนมโฮมเมด ไม่ได้ทำขึ้นในโรงงาน นั่นทำให้เบเกอร์รี่ มีคนชื่นชอบมากกว่าขนมกรุบกรอบ แต่พอนานๆไป เบเกอร์รี่ก็กลายเป็นสิ่งที่ติดกันในหมู่วัยเด็กวัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ จึงทำให้เกิดความสงสัยเกิดขึ้นว่า "เบเกอร์รี่มีผลต่อสังคมอย่างไร" ทั้งๆที่ขนมก็มีมากมายหลายประเภท จึงเกิดความที่จะแสวงหาความรู้เรื่องเบเกอร์รี่เพื่อนำไปสู่การค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของผู้คนที่ชื่นชอบเบเกอร์รี่ ลงทุน ตลาดเบเกอร์รี่ การเปิด AEC และธุรกิจเบเกอร์รี่ และอุตสาหกรรมเบเกอร์รี่ ศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนางานไปสู่จุดมุ่งหมายคือเบเกอร์รี่เพื่ออาชีพ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ ในการทำงานครั้งนี้

“จากการแสวงหาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ว่า การที่จะทำธุรกิจเบเกอร์รี่นั้นควรวิเคราะห์ว่าในตลาดเบเกอร์รี่มีสถานการณ์เป็นอย่างไร ประเภทของธุรกิจเบเกอร์รี่ที่เราจะทำนั้น ในตลาดมีเบเกอร์รี่เจ้าไหนที่จะเป็นคู่แข่งของเราได้บ้างสินค้าของคู่แข่งโดดเด่นอย่างไร และเราจะทำอย่างไรให้แตกต่างจากคู่แข่ง เป็นต้น และการเคลื่อนย้ายส่วนผสมเบเกอร์รี่ ไม่ได้ใช้แค่รถเข็นเพียงอย่างเดียวในการขนส่งส่วนผสม แต่ได้มีการพัฒนาการขนส่งโดยใช้ลิฟท์ และสายพาน เป็นต้น

“สรุปการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในครั้งนี้ทำให้สามารถตอบคำถาม “เบเกอร์รี่มีผลต่อสังคมอย่างไร และ ส่งเสริมชื่อเสียงให้กับเบเกอร์รี่ชนิดต่างๆ ของแต่ละประเทศ `` และมีความรู้เรื่องเกี่ยวกับธุรกิจเบเกอร์รี่ สามารถนำข้อมูลที่ศึกษานี้ ไปวางแผน และทำกิจการเป็นของตนเองได้ และสามารถเผยแพร่ความรู้ให้ผู้ที่สนใจ

บทคัดย่อ

ด.ช. กิตติพงษ์ ธงวิชัย

ด.ช. ธนากร ปัสนา

ด.ช. นรินทร์ น้อยชา

ด.ช. ราเมศ สมเสมียน

ด.ช. ชีรพล วิริยะพงศ์ศิริ

นักเรียนชั้นมัธยมชั้น ม.2/5

จากการเห็นพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนในโรงเรียนที่ชอบขอครูไปเข้าห้องน้ำหลายครั้งจึงได้ลองติดตามเข้าไปดูแล้วพบว่ากำลังสูบบุหรี่จึงเป็นเหตุให้นำไปสู่การศึกษาหาปัจจัยของการสูบบุหรี่ของเพื่อน โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและห้องสมุดรวมถึงกระบวนการวงจรคุณภาพ P D C A มาใช้ในการศึกษาครั้งนี้ด้วย

จากการศึกษาคณะผู้ศึกษาได้แบ่งปัจจัยออกเป็นสามลำดับโดยลำดับที่มากที่สุดปานกลางและน้อยสุดดังนี้ ปัจจัยปัจจัยมากที่สุด 1.ความอยากรู้อยากลอง 2.เพื่อเข้าสังคมในกลุ่มเพื่อน 3.รู้สึกดีและเคลิ้ม ป จ จั ย ปานกลาง 1.ตามอย่างคนในบ้าน 2.กระแสของสื่อโฆษณา

ปัจจัยน้อยสุด 1.ทำตามเพื่อน

จากการสอบถามพบว่า บุหรี่ที่สูบเป็นชนิดก้นกรองและสูบทุกวันส่วนใหญ่จะสูบทุกวันเพราะเกิดจากการที่สูบครั้งแรกแล้วติดทำให้เมื่อเวลาไม่ได้สูบจะเกิดความเครียดเลยต้องสูบให้ได้ ค่าใช้จ่ายในการสูบบุหรี่เดือนละ101-500 บาท ถ้าอยู่ที่โรงเรียนมักเข้าไปสูบบนในห้องน้ำ อย่างไรก็ตามนักเรียนที่สูบบุหรี่เคยเลิกสูบบุหรี่แต่เลิกสูบไม่ได้ นักเรียนบางส่วนไม่ต้องการเลิกสูบบุหรี่ เพราะเห็นว่าสูบบุหรี่ทุกวันก็ไม่มีปัญหาอะไร สำหรับนักเรียนที่ต้องการเลิกสูบบุหรี่นั้น มีความต้องการให้สถาบันหรือหน่วยอื่นๆช่วยเหลือในเรื่องห้ามขายบุหรี่ เลิกผลิตบุหรี่ และจัดรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

บทคัดย่อ

1. ด.ญ. นัท อวสกุลสุทธิ
 2. ด.ญ. วรพรรณ ปิ่นดอกไม้
 3. ด.ญ. วิราวรรณ จันทะนันท์
 4. ด.ญ. สุนัฐชา ปรามหนองบัว
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

จากประเด็นที่สนใจเรื่อง การศึกษา เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 10 คนที่มีต่อตั้มยำกุ้งของกลุ่มคณะผู้ศึกษา จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ชื่นชอบตั้มยำกุ้งที่ทำหรือไม่ ? ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้มาจากคณะผู้จัดทำต้องการที่จะศึกษาเรียนรู้วิธีทำตั้มยำกุ้งและเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 10 คน จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว และได้ทำแบบประเมินเพื่อสำรวจ เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 10 คน โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด รวมทั้งการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า คณะผู้ศึกษาได้รู้วิธีการทำตั้มยำกุ้งอย่างถูกวิธีและทราบเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 10 คน โดยมีนักเรียนที่ชอบ 8 คน คิดเป็น 80% นักเรียนที่ไม่ชอบ 2 คน คิดเป็น 20% โดยคนที่ชอบให้เหตุผลดังนี้คือ ตั้มยำกุ้งมีรสชาติเผ็ด และไม่เปรี้ยวมากเกินไป ส่วนคนที่ไม่ชอบให้เหตุผลดังนี้คือ รสชาติเผ็ดเกินไป

บทคัดย่อ

ด.ญ.ปัญญาธิตา ศรีโยธี เลขที่ 39

ด.ญ.มัณฑนา นุ่นไทย เลขที่ 43

ด.ญ.กมลมาตย์ นูหน เลขที่ 23

ด.ช.วรัญชิต มีทอง เลขที่ 17

ด.ญ.บุษณมาศ เต็มลา เลขที่ 36

จากประเด็นความสนใจเรื่อง “การปลูกผักเพื่อสร้างรายได้” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “การปลูกผักจะสามารถสร้างรายได้ได้อย่างไร?” จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่อง การปลูกผักเพื่อสร้างรายได้ โดยอาศัยวิธีการศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด และทดลองปลูกผักและนำไปขายเพื่อสร้างรายได้โดยใช้กระบวนการ PDCA

จากการศึกษาค้นคว้าพบว่าคณะผู้ศึกษาได้ทำการปลูกผักบุ้งและได้ลองไปขายกับ คุณ มนัสนันท์ นุ่นไทย ซึ่งเป็นผู้ปกครองที่รับซื้อผักบุ้ง 10 กำ และ ขายกำละ 10 บาท รวมทั้งสิ้น 100 บาท โดยต้นทุนที่เราใช้ 50 บาทหักลบแล้ว ได้กำไรทั้งหมด 50 บาท นอกจากนั้นยังทำให้คณะผู้ศึกษาได้เรียนรู้วิธีการปลูกและสามารถหาวิธีการเพิ่มรายได้จึงทำให้เราสามารถตอบคำถามที่คณะผู้ศึกษาตั้งไว้คือ “การปลูกผักจะสามารถสร้างรายได้ได้อย่างไร?” ได้

บทคัดย่อ

ด.ญ. ชนานาถ ศุภโกมลกิจ

ด.ญ.รดา แซ่หม่อม

ด.ญ. วาสิตา ประทีปปรีชา

ด.ญ.อรวรรณ ชดจะโป๊ะ

จากประเด็นเรื่องที่น่าสนใจ “ การศึกษาการแต่งการ์ตูน ” จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า “ การเขียนการ์ตูนเป็นเรื่องรavnั้นควรเขียนอย่างไร ” ซึ่งประเด็นที่น่าสนใจนี้มาจากการสังเกตว่าในปัจจุบันทั้งเยาวชนไทยต่างประเทศต่างให้ความสนใจกับการอ่านหนังสือการ์ตูน จึงเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เรื่องการแต่งการ์ตูน รวมทั้งได้นำวงจรคุณภาพมาใช้ โดยศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด จากความสนใจครั้งนี้ นำไปสู่การศึกษาการแต่งการ์ตูน รวมทั้งได้นำคุณภาพ PDCA มาใช้ ในการศึกษาครั้งนี้ด้วย

จากการศึกษาความรู้ผ่านกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ว่า การแต่งการ์ตูนนั้นเราจะต้องรู้จักองค์ประกอบสำคัญต่างๆของการ์ตูนดังนี้ 1. การวาดภาพการ์ตูนขั้นพื้นฐาน 2. ตัวละครหลักและรอง 3. การออกแบบเพื่อการเคลื่อนไหว 4. อารมณ์ของตัวละคร 5. สีและเส้นที่ใช้ในการเขียนการ์ตูน

ซึ่งการแต่งการ์ตูนนั้นเราสามารถที่จะทำตัวการ์ตูนในลักษณะหลากหลายรูปแบบและต้องใช้กระบวนการเขียนการ์ตูนขึ้นมาใช้ ก็จะทำให้หนังสือการ์ตูนนั้นออกมาได้ดี

บทคัดย่อ

ด.ช. ปิยวัฒน์ สุดด้วง เลขที่ 12
ด.ช. ภาสกร องศ์รัมย์ เลขที่ 15
ด.ช. เวชพิสิฐ จากจันทร์ เลขที่ 2
ด.ญ. สุภาภรณ์ สุมาลัยโรจน์ เลขที่ 50

จากประเด็นที่สนใจ การแปรรูปสมุนไพรจากว่านหางจระเข้ จนนำไปสู่การตั้งคำถามว่า มีวิธีการในการแปรรูปสมุนไพรจากว่านหางจระเข้เป็นแชมพูสระผมได้อย่างไร ซึ่งประเด็นที่สนใจนี้ นำมาจากการสังเกตเห็นว่าในปัจจุบันคนในชุมชนใช้แชมพูสระผมที่มีสารอื่นๆ มากมายไม่ค่อยนำสมุนไพรจากธรรมชาติมาใช้ หรือแปรรูปขึ้นมาใหม่ คณะผู้ศึกษาได้ทราบว่าว่านหางจระเข้เป็นสมุนไพรที่สามารถบำรุงผมได้และได้ทราบถึงวิธีการทำแชมพูจากว่านหางจระเข้ ซึ่งว่านหางจระเข้สามารถใช้กับหนังศีรษะแล้วมีคุณภาพ ไม่เกิดอันตราย ใช้แล้วสภาพผมดี นุ่มลื่น คณะผู้ศึกษาจึงเกิดความสนใจที่จะศึกษาความรู้เรื่องการแปรรูปสมุนไพรจากว่านหางจระเข้ โดยศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตและรวบรวมข้อมูลจากสวนสมุนไพรต่างๆ รวมถึงการนำจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการทำงานครั้งนี้

ผลการศึกษาพบว่า สมุนไพรว่านหางจระเข้สามารถนำมาแปรรูปเป็นแชมพูใช้บำรุงผมได้และได้ทราบถึงวิธีการแปรรูปสมุนไพรจากว่านหางจระเข้เป็นแชมพูที่ใช้บำรุงผมได้ โดยมีวิธีการดังนี้

1. นำว่านหางจระเข้มาคั้นเป็นวุ้น 2-3 กรัม
2. นำไปต้มในหม้อให้เปื่อย
3. นำไปผสมกับส่วนผสมต่างๆคนให้เข้ากัน
4. นำใส่ขวดหรือวัสดุต่างๆ

ซึ่งจากขั้นตอนดังกล่าว ทำให้ได้น้ำยาแชมพูจากว่านหางจระเข้จำนวน 1 ขวด