ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัณณวดี ที่ตั้ง 497 ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10400 โทรศัพท์ 02-245-1717 โทรสาร 02-245-6102 E-mail: information@sriayudhya.ac.th Website: http://www.sriayudhya.ac.th/ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน 60 ตารางวา เขตพื้นที่บริการดังนี้

เขตราชเทวี	แขวงทุ่งพญาไท แขวงถนนพญาไท แขวงถนนเพชรบุรี แขวงมักกะสัน
เขตพญาไท	แขวงสามเสนใน
เขตปทุมวัน	แขวงรองเมือง แขวงวังใหม่ แขวงปทุมวัน แขวงลุมพินี
เขตดินแดง	แขวงดินแดง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัณณวดี เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ ณ ที่เช่าสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เลขที่ 497 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร มีเนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน 60 ตารางวา บริเวณโรงเรียนส่วนหน้าจรดถนนศรีอยุธยา ส่วนหลังจรดถนนรางน้ำ

ปี พ.ศ. 2494 กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการก่อสร้างอาคารโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้นอีกแห่งหนึ่ง ที่ตำบลพญาไท อำเภอดุสิต จังหวัดพระนคร ต่อมาภายหลังโครงการระงับไปเพราะกองโรงเรียนฝึกหัดครูได้ที่ธรณีสงฆ์ วัดพระศรีมหาธาตุ

ปีการศึกษา 2494 กระทรวงศึกษาธิการมีความจำเป็นต้องใช้สถานศึกษาเพื่อจัดที่เรียนสำหรับผู้เรียนชายที่ไม่มีที่เรียน ซึ่งคุรุสภาส่งมา จึงได้โอนอาคารที่กำลังก่อสร้างใหม่นั้น ให้เป็นโรงเรียนในสังกัดกรมวิสามัญศึกษาและเรียกชื่ออย่างไม่เป็นทางการว่า “โรงเรียนรางน้ำ” เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2494 กรมวิสามัญศึกษา ได้ย้ายผู้เรียนบางส่วนจากโรงเรียนวัดราชาธิวาสมาเรียน โดยอาศัยอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงจากฝาเสื่อรำแพน ใช้พื้นดินเป็นพื้นห้องเรียนและแต่งตั้งให้ นายพงษ์ แสงทอง เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. 2495 หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในสมัยนั้น ตั้งชื่อโรงเรียนอย่างเป็นทางการว่า “โรงเรียนศรีอยุธยา”

ปีการศึกษา 2495 กระทรวงศึกษาธิการต้องเปิดโรงเรียนสตรีเพิ่มขึ้นอีกเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนหญิงที่ไม่มีที่เรียนแต่งตั้งให้นางสาวเศวต จึงเจริญ อ.บ.,ป.ม. เป็นครูใหญ่คนแรก รับผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ม.1–6 และให้ใช้สถานที่โรงเรียนศรีอยุธยาไปพลางก่อนโรงเรียนศรีอยุธยาแห่งนี้ เปิดทำการวันแรกเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2495 มีผู้เรียนหญิงรุ่นแรกรวม 6 ระดับ จำนวน 249 คน

ปี พ.ศ. 2496 กระทรวงศึกษาธิการได้ซื้อที่ดินของเอกชน ระหว่างถนนระนอง 2 กับถนนระนอง 3 คือ ริมถนนพระราม 6 ตำบลสามเสนใน อำเภอดุสิต จังหวัดพระนครเพื่อสร้างโรงเรียนสตรีแต่เห็นว่าสถานที่แห่งนี้เหมาะที่จะเป็นโรงเรียนชายมากกว่า จึงได้ย้ายผู้เรียนชายจากโรงเรียนศรีอยุธยาไปเรียนณ สถานที่แห่งใหม่ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย” โรงเรียนศรีอยุธยาจึงเป็นโรงเรียนสตรี ตั้งแต่วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2498

พ.ศ. 2539 นางเพ็ญศรี ไพรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรับนโยบายกรมสามัญศึกษา ได้ทำการรับผู้เรียนชายเข้าเรียนรวมกับผู้เรียนหญิง

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนศรีอยุธยาเป็นโรงเรียนสหศึกษา นายประวิทย์พฤทธิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ดำเนินการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเนื่องด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและมงคลนาม “ศรีอยุธยา” พระนามแฝงในพระองค์ โดยกำหนดวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 เป็นวันปฐมกฤษ์ในการสมทบทุนจัดสร้าง ทั้งนี้ ได้รับพระกรุณาจากสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัณณวดีเสด็จเป็นองค์ประธานในการบำเพ็ญพระกุศลถวายพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระราชทานเข็มที่ระลึกแก่ผู้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณถวายเงินสมทบทุนในการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์

โรงเรียนได้รับพระบรมราชานุญาตให้ดำเนินการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2541

ปีการศึกษา 2542 วันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2542 นายมานพ นพศิริกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ดำเนินการจัดพิธีอัญเชิญพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจากสถาบันศิลปกรรม กรมศิลปากร จังหวัดนครปฐม มาประดิษฐานณโรงเรียนศรีอยุธยา

วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2542 สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัณณวดี ทรงพระกรุณารับโรงเรียนศรีอยุธยาไว้ในพระอุปถัมภ์

วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2542 โรงเรียนขอพระราชทานอัญเชิญอักษรพระนามย่อ“พร” ภายใต้พระมหามงกุฎประดิษฐานเหนืออักษรย่อนามโรงเรียน ศ.อ. เป็นเครื่องหมายประจำโรงเรียนในปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2543 วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2543 เวลา 16.40 น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงปลูกต้นตระแบกต้นไม้สัญลักษณ์ของโรงเรียนพระราชทานของที่ระลึกและเสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการผลงานของครูและผู้เรียนนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณแก่โรงเรียนอย่างหาที่สุดมิได้ ในวันพิธีดังกล่าว เวลา 08.09น.ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม นายชวน หลีกภัย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ ม.ร.ว. สุขุมพันธุ์ บริพัตร ได้เข้าร่วมพิธีบวงสรวงพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

วันที่ 13-15 สิงหาคม พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) รอบแรก

ปีการศึกษา 2546 วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2546 นางยุพา จิตตเกษม ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยพลเอกนฤดล เดชประดิยุทธ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา และกรรมการบริหารได้ดำเนินการจัดสร้างพระศรีศากยะทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทรรศน์ (จำลอง) พระพุทธรูปปางลีลา ขนาดสูง 2.70 เมตร (108 นิ้ว) เป็นพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2546 สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญเป็นประธานในพิธีเททองหล่อพระพุทธรูป ณ โรงหล่อตรีมูรติ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ปีการศึกษา 2547 วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ.2547 นางสาวประไพศรี วิสัยจร ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยพลเอกนฤดล เดชประดิยุทธ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ผู้แทนครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง เข้าเฝ้าสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก เพื่อรับพระราชทานพระบรมสารีริกธาตุ และอัญเชิญมาบรรจุที่พระเกศโมฬีพระพุทธรูปประจำโรงเรียนวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ.2547 “ศรีอยุธยาสมาคม” สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนศรีอยุธยา โดยนางเสริมศรี เผ่าทองศุข นายกศรีอยุธยาสมาคมและกรรมการบริหาร ได้ดำเนินการจัดหาทุนก่อสร้างเสาธงชาติ ซึ่งงบประมาณส่วนหนึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2547 พระเทพโมลีเจ้าคณะดุสิต ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชผาติการาม เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ฐานพระพุทธรูปและฐานเสาธงชาติประจำโรงเรียน

วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2547 นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยพลเอกนฤดล เดชประดิยุทธ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา และนางเสริมศรี เผ่าทองศุข นายกศรีอยุธยาสมาคม พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหาร และครูจัดทำพิธีประดิษฐานองค์พระศรีศากยะทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทรรศน์ (จำลอง) รวมทั้งพิธียกและติดตั้งเสาธงชาติซึ่งบรรจุวัตถุมงคล ได้แก่ พระบูชาเหรียญรัชกาลที่ 6 และรัชกาลที่ 9 รวม 9 องค์ ที่ส่วนยอดเสาธงชาติ

วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2547 พิธีบรรจุพระบรมสารีริกธาตุและพิธีเบิกพระเนตรพระพุทธรูปประจำโรงเรียน โดยพลอากาศตรีกำธน สินธวานนท์ องคมนตรี เป็นประธานในพิธีบรรจุพระบรมสารีริกธาตุ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญเป็นประธานในพิธีเบิกพระเนตรพระพุทธรูป และ พล.ต.ต.สุรสิทธิ์ สังขพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเป็นประธานพิธียกเสาธงชาติ

วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2548 สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัณณวดี ทรงพระกรุณาพระราชทานนามอาคารเรียนของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ปีการศึกษา 2548 นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนได้พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียนสนามกีฬา และเปิดรั้วโรงเรียนสู่ชุมชนด้านถนนรางน้ำ โรงเรียนได้รับเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 วันที่ 24, 27-28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน

คุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสองโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2549 นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งการปฏิรูปโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยเน้นการสร้างระเบียบวินัย และวิชาการสู่ความเป็นสากล โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาญี่ปุ่น จัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ 1

ปีการศึกษา 2550 นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งคุณภาพโรงเรียนได้รับการยกย่องในวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาคุณภาพวิชาภาษาญี่ปุ่นตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ผู้เรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเห็นรุ่นแรก จำนวน 4 คน สอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้ ร้อยละ 100 จัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ 2

ปีการศึกษา 2551 นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งประสิทธิภาพ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 นางจำนงค์แจ่มจันทรวงษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2 ผู้เรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน 2 คน สอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ 3 และโรงเรียนได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาจีน โรงเรียนจัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนอัตราการแข่งขันสูง

วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ดำเนินมา ครบ 60 ปี แห่งการสถาปนาก่อตั้งโรงเรียน

วันที่ 22-24 สิงหาคม พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม

วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2554 นายอนันต์ ทรัพย์วารี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนจัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนศูนย์เครือข่ายโครงการขับเคลื่อนระบบโครงข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดนปรับปรุงห้องเรียนให้มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีอย่างครบถ้วน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียนทุกห้อง

วันที่ 25-28 มีนาคม พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2556

วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 นางตรีสุคนธ์ จิตต์สงวน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน มีการปรับหลักสูตรการเรียนโดยเพิ่มห้องเรียนนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น ประกาศนโยบายให้เป็นปียกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเพิ่มค่าเป้าหมายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 4 และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ 5 ชั้น จำนวนงบประมาณ 40,000,000 บาท (สี่สิบล้านบาท)

วันที่ 26-27 มีนาคม พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2556

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษาหลายแห่ง กับสถาบันขงจื่อแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2557 กับ Taiwan Shoufo University เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2557กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2557 และกับ Shelton College International, Singapore เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 นอกจากนี้ โรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Sister School Agreement กับ Howick College, Auckland, New Zeland เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2557 และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางด้านวิชาการกับ Muhammadiyah1 Senior High School Gresik (SMAR1 Gresik) Indonesia เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2557

วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

วันที่ 25-26 มีนาคม พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2557

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเป็นโรงเรียนนำร่องโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีการปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมต่างๆในภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างหลังคาคลุมทางเดินเท้า (Cover Walk Way) จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ เพื่อกำบังแดดและฝนให้กับนักเรียนและผู้ที่มาติดต่อ ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างหลังคาโดมคลุมลานอเนกประสงค์และปรับปรุงสนามกีฬาเอนกประสงค์ (บาสเกตบอล วอลเล่ย์บอล และเทนนิส) จากการเคหะแห่งชาติ นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ให้นักเรียนมีผลการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2556-2558 ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 29-30 มีนาคม พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2558

ปัจจุบัน โรงเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ มีอาคารเรียนทั้งหมด6หลัง มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 139 คน (ข้อมูล ณ 30 เมษายน 2559) มีนักเรียน 3,132 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2558)

เครื่องหมายประจำโรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

ปณิธานโรงเรียน

"เราจำต้องก้าวไปข้างหน้าเสมอ ยิ่งก้าวไปได้ไกลเพียงใดยิ่งดีเราต้องไม่ถอยหลังเลยเป็นอันขาด แม้แต่หยุดอยู่ที่ก็ไม่ได้เพราะการหยุดก็เสมอด้วยการถอยหลัง"

เอกลักษณ์

ศรีอยุธยา พัฒนาอยู่เสมอ

อัตลักษณ์

ลูกศรีอยุธยา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีผู้สง่างามใต้ร่มพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

ปรัชญา

ปญฺญานรานํรตนํ (ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน)

คำขวัญ

เรียนดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรมศิลปกรรมล้ำเลิศ ชูเชิดการกีฬา

สีประจำโรงเรียน

สีเทา-แดงเลือดหมู

(สีเทา หมายถึง ปัญญาและความรู้ และสีแดงเลือดหมู หมายถึง ความเข้มแข็ง)

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกตะแบก

แผนที่โรงเรียน

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางตรีสุคนธ์ จิตต์สงวน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาบริหารการศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 29 พฤศจิกายน 2556 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 3 ปี 5 เดือน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

2.2.1 ชื่อ-สกุล นายอดุลย์ ย่าพรหม

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานทั่วไป

2.2.2 ชื่อ-สกุล นายอนันต์ วัฒนะวิทย์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รับผิดชอบกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล

3. ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา

3.1 หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ชื่อ-สกุล นางพัทธนันท์ พิรุณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

โทรศัพท์ 08-6441-4485 E-mail: pattanunn@yahoo.com

3.2 หัวหน้างานแผนงาน ชื่อ-สกุล นางพัทธนันท์ พิรุณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

โทรศัพท์ 08-6441-4485 E-mail: pattanunn@yahoo.com

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2559)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,132 คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. 1	224	346	**570**
ม. 2	220	349	**569**
ม. 3	215	334	**549**
รวม	**659**	**1,029**	**1,688**
ม. 4	156	344	**500**
ม. 5	160	325	**485**
ม. 6	145	314	**459**
รวม	**461**	**983**	**1,444**
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	**1,120**	**2,012**	**3,132**

2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,949 คน คิดเป็นร้อยละ 94.16
3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,949 คน คิดเป็นร้อยละ 94.16
4) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.48
5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 61 คน คิดเป็นร้อยละ 1.95
6) จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -
7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
8) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
9) สถิติการขาดเรียน เฉลี่ยต่อวัน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 3.90
10) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10
11) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

    ม.3 จำนวน 545 คน คิดเป็นร้อยละ 99.63

    ม.6 จำนวน 454 คน คิดเป็นร้อยละ 99.56
12) อัตราส่วนครูประจำการ : นักเรียน = 1:24.47
13) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 3,100 คน คิดเป็นร้อยละ 98.98
14) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 2,900 คน คิดเป็นร้อยละ 92.85
15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,950 คนคิดเป็นร้อยละ 94.19
16) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3,221 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

17) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 2,819 คน คิดเป็นร้อยละ 90.01
18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิด ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 3,132 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 3,132 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

5. ข้อมูลครูและบุคลากร

5.1 ครูประจำการทั้งหมด 139 คน (ข้อมูล ณ 30 เมษายน 2559) โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

5.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
1	น.ส. สุธารส วรนาม	36	8	ครู/ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	40	
2	นาย ไพโรจน์ เมฆอรุณ	54	22	ครู/ชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	40	
3	น.ส. พราว จริยาคุณากร	35	7	ครู/-	ศศ.ม.	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	ภาษาไทย	16	
4	นาง นุชนารถ เฟอร์โฮฟ	39	5	ครู/-	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	40	
5	นาง พัชญ์ชามญชุ์ กฤติณัฐธนชัย	37	5	ครู/-	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	24	
6	นาย อุรุพงษ์ บุญญาผลา	28	4	ครู/-	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	56	
7	นาย ไกรสิทธิ์ สุระรัมย์	35	4	ครู/-	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	56	
8	นาย อภิชาติ จุ่นหัวโทน	28	4	ครู/-	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	64	
9	น.ส. จารุวรรณ กลั่นกำเนิด	44	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	64	
10	น.ส. สุมนทิพย์ ใจศิริ	26	1	ครูผู้ช่วย	กษ.บ.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย	96	
11	น.ส. อวิกา ลิ้มพานิชภักดี	26	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	112	
12	น.ส. สุพรรณี วงค์สิงห์แก้ว	31	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	24	
13	น.ส. เยาวนาฎ แซ่เตียว	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	24	
14	น.ส. จตุพร จารุเกศนันท์	27	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	24	
15	น.ส. อาทิติยา ไชยวาน	27	0	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทยและการสื่อสาร	ภาษาไทย	24	

5.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
1	นาง สุจิตรา ตั้งตระกูล	52	31	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
2	น.ส. เกวลิน แววสง่า	37	14	ครู/ชำนาญการ	ค.ม.	วิจัยการศึกษา	คณิตศาสตร์	40	
3	น.ส. ดวงใจ ธนศิริรักษ์	60	35	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
4	นาย ทวีศักดิ์ หงส์อารยะชน	56	32	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	40	
5	นาย สุภางค์ เรืองศรี	55	30	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คณิตศาสตร์	40	
6	นาย ทองอยู่ สาระ	54	30	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	คณิตศาสตร์	40	
7	นาง ลักษณา ลีละขจรเกียรติ	52	28	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การศึกษาคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
8	นาย ชาญวิทย์ เศรษฐพานิชผล	52	27	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
9	นาง ปิ่นวดี พิพิธ	49	26	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
10	นาง ชุลีกร เรืองศรี	55	23	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
11	น.ส. ปริญญา วิเนตวิทยา	56	22	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
12	นาง สุลัดดา เฟื่องธนภูมิ	45	21	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
13	น.ส. ผกาทิพย์ รันสูงเนิน	36	14	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	การวิจัยและสถิติทางการศึกษา	คณิตศาสตร์	40	
14	น.ส. จริยา ขาวงาม	40	12	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
15	น.ส. ภรณ์ทิพย์ ทองวิเศษ	29	5	ครู/-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
16	นาย ชนาธิป พงศ์เสน่ห์วิทยา	25	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
17	น.ส. จิรภิญญา ฉายแสง	25	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
18	น.ส. บุณฑริกา ไวยธัญกิจ	25	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
19	นาย ศุภชัย ศรีเจริญ	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	40	
20	น.ส. สุภาภรณ์ เหล่าซื่อ	25	0	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	24	

5.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
1	นาง พัชนี แสงประสิทธิ์	51	29	ครู/ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	210	
2	น.ส. พิมพ์กมน กิจอารีย์โชติ	58	36	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	49	
3	นาย สมศักดิ์ พาหะมาก	54	26	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	วิทยาศาสตร์	24	
4	น.ส. ยุพาพรรณ ระลึก	43	21	ครู/ชำนาญการ	วท.ม.	พันธุศาสตร์ (GENETICS)	ชีววิทยา	84	
5	นาง แสงฤทัย ลี้ภัยเจริญ	33	9	ครู/-	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ฟิสิกส์	28	
6	นาย ศุภมิตร ดีโท	37	9	ครู/-	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	77	
7	นาย โสภณ พวงพันธ์บุตร	34	7	ครู/-	วท.ม.	เคมีเทคนิค	เคมี	105	
8	น.ส. ธนากร จันทนากร	33	7	ครู/-	ค.ม.	วิจัยการศึกษา		24	
9	น.ส. อรุณี ปุตุรงค์	36	6	ครู/-	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	49	
10	นาย ภัชรชัย พามงคลเศรษฐี	33	5	ครู/-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	70	
11	น.ส. ดลยา สีจันทร์	31	5	ครู/-	ค.บ.	เคมี	เคมี	91	
12	นาย ปรีชา บุญปลอด	31	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	56	
13	น.ส. กชวรา ทองปรางค์	33	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	84	
14	น.ส. สุวิมล ประดับสุข	32	2	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เคมี	เคมี	70	
15	น.ส. พรรณนิภา สีลาโส	35	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	วิทยาศาสตร์	105	
16	นาย ปริวัฒน์ แสงไชย	24	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	84	
17	น.ส. รัตนบดี บัวดี	26	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	ชีววิทยา	77	
18	นาย ภูมิพันธ์ ศรีธงชัย	28	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	91	
19	นาย ศราวุธ สุดชา	26	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	วิทยาศาสตร์-เคมี	เคมี	49	
20	น.ส. วันวิสา แพนพันธุ์อ้วน	25	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	การสอนวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	ชีววิทยา	49	
21	น.ส. บุศรินทร์ ศิโรโรตน์	28	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ชีววิทยา	ชีววิทยา	49	
22	น.ส. ดาราวรรณ ลิขิต	23	0	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา-วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ชีววิทยา	24	

5.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
1	น.ส. รัชนี วุนวิริยะกิจ	60	37	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ.	ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา	64	
2	นาง จรรยพร พันธุ์มณี	59	37	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา	64	
3	นาง อรธิมา เคมาชัย	57	36	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	64	
4	น.ส. สุนิต จันทร์คง	50	24	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา	64	
5	น.ส. สุภาพร แจ้งกระจ่าง	49	24	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คม.	การสอนสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	64	
6	นาง นลินรัตน์ สุขธีรกุลพงศ์	48	22	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	64	
7	นาง บุษยรา นิรันดรทรากุล	55	22	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	64	
8	นาง จุฑา แก้วตา	58	20	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	64	
9	นาย อำนาจ ชีวังกูล	44	19	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	64	
10	นาย อัครวัฒน์ คุ้มดี	38	7	ครู/-	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	64	
11	น.ส. ปาริชาติ สุนทร	31	6	ครู/-	ค.บ.	การสอนสังคมศึกษา	สังคมศึกษา	64	
12	นาย สุวรรณ จันทะคุณ	37	2	ครูผู้ช่วย	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	64	
13	น.ส. สุภาพร เสนเพ็ง	32	2	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	สังคมศึกษา	64	
14	นาง อรดา หัวแหลม	41	2	ครูผู้ช่วย	ค.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	64	
15	น.ส. สุทธิตา อินพรม	45	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	96	
16	น.ส. อาทิตยา วงษ์วรรณ	39	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา	104	
17	น.ส. จุไรรัตน์ แก้วมณี	58	0	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	การบริหารศึกษาพิเศษ	สังคมศึกษา	24	

5.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
1	นาย ณรงศักดิ์ ศิริวัฒนาตระกูล	50	23	ครู/ชำนาญการ	ศศ.ม.	พลศึกษา	พลศึกษา	40	
2	นาง ศศิกาญจน์ เชียงทอง	60	38	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	สุขศึกษา	สุขศึกษา	40	
3	น.ส. วัชรา เทพนม	60	37	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	40	
4	น.ส. เจษฎี ตันสุวรรณ	60	37	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	40	
5	น.ส. ธนิดา จั่นเล็ก	52	26	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	พลศึกษา	พลศึกษา	40	
6	น.ส. น้ำผึ้ง สุดแน่น	35	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา	62	
7	นาย ธเนศ สุทธิจุฑามณี	32	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	88	
8	นาย ชัชวาล พฤกษ์พงศ์พันธ์	33	0	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	การจัดการศึกษา	พลศึกษา	40	
9	นาย มนฤดี ฤกษ์พาดี	26	0	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา	24	

5.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
1	นาง กรกมล วัฒนวิจารณ์	50	28	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	นาฏศิลปไทย	นาฏศิลป์	64	
2	นาย เพทาย รัตนวิมล	54	26	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ดุริยางค์ศาสตร์ดนตรีไทย	ดนตรีไทย	56	
3	นาย วิชรัชต์ นามสีลี	41	8	ครู/-	ศป.บ.	ดุริยางค์ศิลป์	ดนตรี	56	
4	น.ส. ณียพรรณ กาญจนะ	29	5	ครู/-	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์	24	
5	น.ส. สุภิญญา แซ่เซียว	28	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ศิลปศาสตร์	ศิลปะ	80	
6	นาย ธีระศักดิ์ หอมสมบัติ	26	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ศิลปศาสตร์	ศิลปะ	56	
7	น.ส. จุฑาภรณ์ ฉิมทับ	24	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การสอนศิลปะ	ศิลปะ	86	

5.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
1	นาง วราภรณ์ เนรมิตพานิชย์	47	24	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	คหกรรม	40	
2	นาง ภัษรินทร์ นิธิมหาศาล	59	38	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	การสอนประถมศึกษา	คหกรรม	40	
3	นาง ศรีวรรณ เที่ยงตรง	57	35	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	คหกรรม	40	
4	นาง กัญญา พงศ์จันทรเสถียร	56	34	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ	ธุรกิจ	40	
5	นาง ธัญวลัย เคนแพง	52	24	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การสอนธุรกิจศิลป์ (บริหารธุรกิจ)	ธุรกิจ	40	
6	น.ส. วนิดา เด็ดดวง	54	23	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ธุรกิจ	40	
7	น.ส. กิตติมา อนันต์กีรติการ	53	22	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ.	การบริหารธุรกิจ/พาณิชยศาสตร์	ธุรกิจ	40	
8	น.ส. ประทานพร พุทธิวาส	42	20	ครู/ชำนาญการ	วท.บ.	เกษตรศาสตร์(พืชไร่)	เกษตร	40	
9	นาย พิชัย เหลืองอรุณ	38	14	ครู/ชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์	240	
10	นาย ทองจันทร์ เติมจิตร	38	13	ครู/ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	40	
11	นาย วรพจน์ ดวงงาม	41	13	ครู/ชำนาญการ	คอ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	40	
12	นาง นฤมล นิลพันธ์	39	7	ครู/-	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์	104	
13	น.ส. กรรฐวรรณ จันทร์เปรมปรี	37	6	ครู/-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์	160	
14	น.ส. จินตนา โฮซิน	37	6	ครู/-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	152	
15	นาย สุชาติ เขียวสะอาด	39	5	ครู/-	บธ.บ.	การเงินและธนาคาร	ธุรกิจ	40	
16	น.ส. สุวรรณา ทับทวี	31	1	ครูผู้ช่วย	บธ.ม.	การบริหารธุรกิจ	ธุรกิจ	72	
17	น.ส. วรรณพิมล บุนทยะพัธน์	26	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา		24	
18	น.ส. ธิดารัตน์ ทิพอุตร	34	0	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์	24	
19	น.ส. สุปราณี ออกช่อ	29	0	ครูผู้ช่วย	คอ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	24	
20	น.ส. จริยา กองคำ	27	0	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	คอมพิวเตอร์	24	

5.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
1	น.ส. ศิริพร วงศ์ภักดี	60	37	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	40	
2	นาง เทวี หาญวิทยากุล	57	36	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	40	
3	นาง ตรีรัตน์ โพธิสิทธิ์	59	35	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	40	
4	นาย เจตน์ สง่า	57	34	ครู/ชำนาญการ	ศศ.ม.	สังคมสิ่งแวดล้อม	ภาษาอังกฤษ	40	
5	นาง พัทธนันท์ พิรุณ	56	34	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การพัฒนาการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	80	
6	นาง ชวนพิศ ฟุ้งเกียรติ	55	32	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	40	
7	น.ส. ศุภวรรณ ว่องสิริไพศาล	58	27	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาเยอรมัน	40	
8	นาง นิตย์นาถ ทวีตั้งตระกูล	49	26	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ญี่ปุ่น	40	
9	น.ส. ศรินทร์ยา แพรกทอง	32	8	ครู/-	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	40	
10	นาง สมฤทัย จิราพงษ์	30	7	ครู/-	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	56	
11	นาย ฉัตรชัย เหรียญทอง	31	7	ครู/-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	128	
12	นาย นนกร มังคละศิริ	29	5	ครู/-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	40	
13	น.ส. เพียงกมล เลิศเจริญพร	41	4	ครู/-	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส	40	
14	น.ส. สุราลัย เกตุธรรมรัตน์	28	4	ครู/-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	40	
15	น.ส. พรพรรณ พูลเขาล้าน	27	3	ครู/-	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	136	
16	น.ส. พิรญาณ์ นพรัตน์	28	3	ครู/-	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น	136	
17	น.ส. สุปรียา ฤทธิ์บำรุง	27	3	ครู/-	กศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น	56	
18	น.ส. ศรัญญา อยู่สุข	32	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	88	
19	น.ส. กัญญาณัฐ เครือบุตร	32	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	56	
20	น.ส. ณฐอร จันทศร	26	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน	24	
21	น.ส. ธวัลรัตน์ ยศเรือง	24	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	64	
22	น.ส. ธิดาทิพย์ ภูนาโคก	35	0	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	24	

5.1.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี	หมายเหตุ
1	นาง สมพิศ แดงวัง	60	38	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	แนะแนว	96	
2	น.ส. ชุลีลักษณ์ พงษาปาน	57	35	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	บรรณารักษ์ศาสตร์	ห้องสมุด	40	
3	น.ส. ชญาภรณ์ สงครามรอด	32	8	ครู/-	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	การศึกษาพิเศษ	40	
4	นส. กชแก้ว อาจารีย์	44	4	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	การสื่อสารมวลชน	แนะแนว	40	
5	นาย ดุสิต วันวัย	33	3	ครู/-	ศศ.บ.	การแนะแนว	แนะแนว	24	
6	น.ส. ญาติกา เอกวัฒนพันธ์	30	2	ครูผู้ช่วย	ค.ม.	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา	แนะแนว	136	
7	น.ส. ดวงกมล แก้วเชียงทอง	30	1	ครูผู้ช่วย	ศบ.บ.	การแนะแนว	แนะแนว	56	

สรุป จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 139 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

สรุป จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 139 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

5.2 พนักงานราชการ ทั้งหมด 1 คน โดยแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

5.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
1	นาง สมศรี บุญญานิตย์	54	8	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	งบประมาณ	

5.3 ลูกจ้าง / ลูกจ้างประจำ

งานธุรการ งานสำนักงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
1	น.ส. พันทิพา ฉันทกุล	39	14	บธ.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	สนง.วิชาการ	งบประมาณ	
2	น.ส. สาโรจ ชัยศรี	46	11	ศศ.บ.	บัญชี	สนง.การเงินสินทรัพย์	งบประมาณ	
3	นาง สุรีย์พรรณ สาลี	45	10	ปวส.	การบัญชี	สนง.การเงินสินทรัพย์	สถานศึกษา	
4	น.ส. อัมพวัน รงค์ทอง	32	8	บธ.บ.	การตลาด	สนง.ปชส.	สถานศึกษา	
5	น.ส. ปัญจรีย์ ศิริทอง	49	7	กศ.บ.	พลศึกษา	สนง.การเงินสินทรัพย์	สถานศึกษา	
6	น.ส. เปรมศิริ เทพาวัฒนาสุข	28	5	วท.บ.	สุขศึกษา	จนท.อนามัย	สถานศึกษา	
7	นาย ธนพงษ์ วงศ์นภาไพศาล	33	4	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	จนท.ศูนย์คอมฯ	สถานศึกษา	
8	น.ส. วีรวัลย์ สุชล	32	3	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	สนง.อำนวยการ	สถานศึกษา	
9	น.ส. ราตรี ไชยสา	32	2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	จนท.สารบรรณ	สถานศึกษา	

ลูกจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์(ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน	หมายเหตุ
1	นาย เสกสันย์ อยู่ชมสุข	49	25	ช่างไฟฟ้า	ป.6		
2	นาย ชัยณรงค์ สมบัติ	51	27	ช่างปูน	ป.6		
3	นาย พรพิรุณ ชมจันทร์	44	20	ช่างไฟฟ้า	ป.6		
4	นาย สุนทร รงค์ทอง	47	19	ช่างไม้	ป.6		
5	นาย อรรถ แสงกระจ่าง	59	32	ช่างสี	ป.4		
6	นาย ละไม เปลี่ยนประเสริฐ	56	31	ช่างสี	ป.7		
7	นาย วิลาศ แจ่มฟ้า	59	22	ช่างไม้	ป.7		
8	นาย แพรว คำทอง	47	21	ช่างไฟฟ้า	ป.4		
9	นาย สง่า รงค์ทอง	50	21	ช่างปูน	ป.6		

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 6 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ห้องน้ำ จำนวน 6 หลัง (รวมทั้งสิ้น 2 ห้อง) สนามกีฬา จำนวน 3 สนาม (ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามฟุตซอล และสนามบาสเก็ตบอล) และโรงยิมเนเซียม จำนวน 1 แห่ง

รายละเอียดห้องประกอบการ มีดังนี้

1. ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง
2. ห้องคอมพิวเตอร์ 5 ห้อง
3. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ 4 ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการศิลปะ 3 ห้อง
5. ห้องปฏิบัติด้านการงานอาชีพ/คหกรรม 4 ห้อง
6. ห้องปฏิบัติการทางภาษา 4 ห้อง
7. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 หลัง
8. ห้องพยาบาล 1 ห้อง (จำนวน 8 เตียง)
9. ห้องสมุดโรงเรียน 1 ห้อง
10. ห้องกิจกรรมแนะแนว 1 ห้อง
11. ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง
12. ห้องศูนย์พัฒนาผู้เรียนเรียนรวม 1 ห้อง
13. หอประชุม 2 ห้อง
14. สำนักงานประชาสัมพันธ์ 1 หลัง
15. โรงอาหาร 1 แห่ง

7. ข้อมูลงบประมาณ

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ 2560		ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุน งบประมาณ 2560	
1. เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย งปม. 2559	700,000	1. ค่าสาธารณูปโภค	3,000,000
2. เงินอุดหนุนรายหัว งปม. 2560	12,000,000	2. ค่าซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	1,000,000
		3. งบประมาณพัฒนาวิชาการ	5,877,159
		4. งบประมาณกลุ่มบริหาร	2,766,500
		5. งบประมาณสำรองจ่าย	56,341
รวมรับ	**12,700,000**	**รวมจ่าย**	**12,700,000**

ประมาณการรายรับเงินรายได้ งบประมาณ 2560		ประมาณการรายจ่ายเงินเงินรายได้ งบประมาณ 2560	
1. เงินรายได้เหลือจ่าย งปม. 2559	7,000,000	1. ค่าสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	1,900,000
2. เงินรายได้ปีงบประมาณ 2560	21,000,000	2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	3,900,000
		3. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	3,000,000
		4. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	4,000,000
		5. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับนักเรียนใน ห้องเรียนปรับอากาศ	6,000,000
		6. ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	900,000
		7. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	600,000
		8. ค่าตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือจากการให้บริการสาธารณสุขของรัฐ	300,000
		9. ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ	300,000
		10. ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ศูนย์คอมพิวเตอร์	1,689,800
		11. ค่าเสื้อกีฬาสี 2559	291,090
		12. ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ (ห้องเรียน)	120,000
		13. ค่าโปรเจคเตอร์+Visual (ห้องเรียน)	170,000
		14. ค่าซ่อมอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา (ห้องเรียน)	100,000
		15. ค่าซ่อมบำรุงและรักษาเครื่องใช้สำนักงาน	50,000
		16. ค่าซ่อมและซื้อทดแทนกล้องวงจรปิด	150,000
		17. ค่าปูกระเบื้องลานโรงอาหาร	400,000
		18. ค่าปรับปรุงระบบไฟฟ้า	2,570,000
		19. ค่าซ่อมบำรุงแอร์คอนดิชั่น	600,000
		20. ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์	550,000
		21. พัฒนาบุคลากร อบรมศึกษาดูงาน	409,110
รวมรับ	**28,000,000**	**รวมจ่าย**	**28,000,000**

8. ข้อมูลสภาพชุมชน

8.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนเมืองเขตชั้นในที่มีความหนาแน่น ทั้งในเรื่องของที่อยู่อาศัยและหน่วยงานราชการ มีชุมชนทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็ก กระจายตัวอยู่ในแขวงทั้ง 4 แขวง คือ แขวง ทุ่งพญาไท แขวงถนนพญาไท แขวงถนนเพชรบุรี และแขวงมักกะสัน มีประชากรประมาณ 73,597 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีชุมชนตั้งอยู่ 25 ชุมชน

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทอผ้าไหมและการทำตุ๊กตาแฮนด์เมด “บางกอกดอลล์”

8.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ รับจ้าง/รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 180,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4-5 คน

8.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ ณ ที่เช่าสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีเนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน 60 ตารางวา อยู่ ใจกลางเมือง การคมนาคมสะดวก จึงเป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในสมัยรัชกาลที่ 5 มากมาย เช่น พระราชวังพญาไท พิพิธภัณฑ์วังสวนผักกาด บางกอกดอลล์ พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา และอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ จึงเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่สำคัญของนักเรียน

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล) โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 1– ม. 3)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม. 1	18.52	11.11	11.11	14.81	7.41	7.41	7.41	11.11	11.11	100
ม. 2	18.52	11.11	11.11	14.81	7.41	7.41	7.41	11.11	11.11	100
ม. 3	15.38	11.54	11.54	15.38	7.69	7.69	7.69	11.54	11.54	100
รวม	**52.42**	**33.76**	**33.76**	**45.01**	**22.51**	**22.51**	**22.51**	**33.76**	**33.76**	

- **จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ** 1,280 **ชั่วโมง**
- **แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ** ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ Intensive English Program ห้องเรียนนักเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

ช่วงชั้นที่ 4 (ม. 4– ม. 6)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม. 4	8.70	8.70	26.09	8.70	4.35	8.70	8.70	17.39	8.70	100
ม. 5	9.09	9.09	27.27	9.09	4.55	4.55	9.09	18.18	9.09	100
ม. 6	9.52	9.52	28.57	9.52	4.76	0.00	9.52	19.05	9.52	100
รวม	**27.31**	**27.31**	**81.93**	**27.31**	**13.66**	**13.24**	**27.31**	**54.62**	**27.31**	

- **จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ** 1,420 **ชั่วโมง**
- **แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ** ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาตร์-ภาษาอังกฤษ

10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

10.1 ห้องสมุดมี จำนวนหนังสือในห้องสมุด 35,000 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Library 2002

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2559 เฉลี่ย 540 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 17.24 ของนักเรียนทั้งหมด

คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น 15 เครื่อง

10.2 ห้องปฏิบัติการ

10.2.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง

10.2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 ห้อง

10.2.3 ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 4 ห้อง

10.2.4 ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ จำนวน 4 ห้อง

10.2.5 ห้องปฏิบัติการศิลปะ จำนวน 3 ห้อง

10.2.6 ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ/คหกรรม จำนวน 4 ห้อง

10.2.7 ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ห้อง

10.2.8 ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน 1 ห้อง

10.2.9 ห้องศูนย์พัฒนาผู้เรียนเรียนร่วม จำนวน 1 ห้อง

10.2.10 สำนักงานประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 หลัง

10.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 270 เครื่อง

10.3.1 ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 204 เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในปีการศึกษา 2559 เฉลี่ย 1,600 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 51.09 ของนักเรียนทั้งหมด

10.3.2 ใช้ประจำในชั้นเรียน 71 เครื่อง

10.3.3 ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 65 เครื่อง

10.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
1. ห้องสมุดโรงเรียน	161,000
2. ห้องศูนย์วิชาสังคมศึกษา	1,000
3. ห้องสมุดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	450
4. ห้องศูนย์ภาษาเยอรมัน, ฝรั่งเศส, จีน	5,000
5. ห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	6,250
6. ห้องสืบค้นอินเตอร์เน็ต	14,500
7. ห้อง E-Learning	5,350
8. โรงยิมเนเซียม	2,250
9. ห้องแนะแนว	3,250
10. ห้องดนตรีไทยและดนตรีสากล	1,850
11. ห้องอนามัยโรงเรียน	7,500
12. ห้องโสตทัศนศึกษา	2,000
13. ห้องประชาสัมพันธ์โรงเรียน	700
14. ห้องอาเซียนศึกษา	1,500
15. สวนวรรณคดี	300
16. ห้องศูนย์การเรียนร่วม	2,400
17. ป้ายนิเทศ	1,200
18. ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ/คหกรรม	800
19. ห้องสมุดคณิตศาสตร์	300

10.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
1. ค่ายลูกเสือวาสนาดี จ.ราชบุรี	1
2. ค่ายลูกเสือศิลาภิรมย์ จ.สระบุรี	1
3. ค่ายลูกเสือพงษ์ลดา จ.สระบุรี	1
4. พระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม	1
5. เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จ.ลพบุรี	1
6. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จ.ปทุมธานี	1
7. วัดถ้ำเสือ จ.กาญจนบุรี	1
8. ค่ายนาวิกโยธิน กองทัพเรือ จ.ชลบุรี	1
9. เดอะไพน์รีสอร์ท จ.ปทุมธานี	1
10. วัดโบสถ์ จ.ปทุมธานี	1
11. พระราชวังบางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา	1
12. สามพราน ริเวอร์ไซด์ จ.นครปฐม	1
13. ค่ายนายร้อย จปร. จ.นครนายก	1
14. ภูเขางามรีสอร์ท จ.นครนายก	1
15. ฟาร์มโชคชัย จ.นครราชสีมา	1
16. เขื่อนลำตะคอง จ.นครราชสีมา	1
17. ตำนานป่ารีสอร์ท จ.ระยอง	1
18. เขาแหลมหญ้า จ.ระยอง	1
19. Kaplan Singapore ประเทศสิงคโปร์	1
20. วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม กรุงเทพฯ	1
21. วัดทัศนารุณสุนทริการาม กรุงเทพฯ	1

10.6 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2558

10.6.1 ดร. งามจิต ไพรงาม ให้ความรู้วิชาเคมี

10.6.2 รศ.ดร. วีณา เสียงเพราะ ให้ความรู้วิชาเคมี

10.6.3 ผศ.ดร. ธีรยุทธ ลิ่วพรเจริญวงศ์ ให้ความรู้วิชาเคมี

10.6.4 อาจารย์วิเชียร วัฒนวิกรรม	ให้ความรู้วิชาฟิสิกส์
10.6.5 รศ. จำนงค์ ฉายเชิด	ให้ความรู้วิชาฟิสิกส์
10.6.6 อาจารย์สมาน แก้วไวยยุทธ	ให้ความรู้วิชาชีววิทยา
10.6.7 นายณฐกร สุหฤทเสถียร	ให้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์
10.6.8 นายวุฒิพงศ์ บุญญนันท์กิจ	ให้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์
10.6.9 นายพีรวัฒน์ เศรษฐพานิช	ให้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์
10.6.10 เครือข่ายผู้ปกครอง	ให้ความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย
10.6.11 แม่บ้านอาสาสมัครญี่ปุ่น	ให้ความรู้วิชาวัฒนธรรมและภาษาญี่ปุ่น

11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับประเทศ

ลำดับที่	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เด็กชายวรนิธิ ทองอินทร์	การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น ม.1-ม.3	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 66
2	นางสาวจีรพร วรนุช	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.1-ม.3	ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 66

ระดับเขตพื้นที่

ลำดับที่	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายวัชรยุทธ เกียรติจรุงพันธ์	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.4-ม.6	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
2	เด็กหญิงกิตติลักษณ์ วิวัฒน์เมธาวุฒิ	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
3	นางสาวธัญญภัทร มานะสาระกุล	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
4	นางสาวศลิษา เนียรมงคล	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
5	เด็กชายวรนิธิ ทองอินทร์	การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น ม.1-ม.3	ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
6	เด็กหญิงอริสา เจริญศรี	การพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ฐ่น ม.1-ม.3	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
7	นางสาวขนิษฐา จันทวีจิตร นางสาวพรรษชล ลีฬหาวุฒิ นางสาวพิมพ์บุญ พิรุณ นางสาวพุทธิดา เหมินทราภรณ์ นางสาววนาภา เพ็ชรตระกูล	ละครสั้นภาษาญี่ฐ่น ม.4-ม.6	ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66

ลำดับที่	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
8	นางสาวจิรวรรณ วงษ์เหมือน นางสาวณลินทิพย์ ตันทักษิณานุกิจ	การนำเสนอโครงงานภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
9	นายณภัทร พงศ์สิริธนภัทร นายสุเมธ ศิลมั่น	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
10	เด็กชายธนวัฒน์ หนูขาว เด็กชายนราธิป วังคีรี	การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1-ม.3	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
11	เด็กหญิงกิติยา ไม่หวาดยุทธ เด็กหญิงณหทัย สาระ เด็กหญิงธนพร คงสบุตร เด็กหญิงนภพรรษ บุญเลิศ เด็กชายปิยบุตร วลีเกียรติกุล เด็กหญิงเมทินี แดงด้วง	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
12	นางสาวนพเก้า กิจสุวรรณรัตน์ นางสาวนิลวัลย์ คำโสภา นางสาวปาณิสรา กรุตรนิยม	การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
13	เด็กหญิงอัญชนา มันทะนา	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.1-ม.3	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
14	นางสาวจีรพร วรนุช	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.1-ม.3	ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
15	นางสาวสุชานาถ มาลทอง	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.4-ม.6	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
16	นางสาวธนานิตย์ ธนาวัฒนวิภาค	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.4-ม.6	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
17	นางสาวกุลธิดา กุลเกล้า นายธนพงษ์ เมืองศิลปศาสตร์ นางสาวมินทร์ตรา พันธ์โคตร	การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.4-ม.6	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66

ลำดับที่	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
18	เด็กชายอนุรักษ์ กาปาเล เด็กชายอลงกรณ์ จุฑาทัศน์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66
19	เด็กชายกรกฎ ภุมมาลี เด็กหญิงกีรนา ชะโลปถัมภ์ เด็กชายอรรถกร ศรนารายณ์	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66

หน่วยงานภายนอก

ลำดับที่	ผู้ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาวพิมพ์ลภัส บัวขม	การแข่งขันพูดสุนทรพจน์	ชมเชย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนคร
2	นายธนพงษ์ เมืองศิลปศาสตร์	การพูดสุนทรพจน์	รองชนะเลิศอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนคร
3	นางสาวอักกิชา สวัสดิผล	การแข่งขันภาษาไทย เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 13	ชมเชย โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
4	โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	โครงการประหยัดน้ำประปาร่วมกับการประปานครหลวง ปีการศึกษา 2559	รางวัล 30,000 บาท การประปานครหลวง

12. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา

12.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา / ต้นสังกัด

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา		ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด*	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<u>ด้านที่ 1</u> **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**	30.00	28.63	30.00	28.67
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	5.00	5.00	5.00	4.90
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	5.00	5.00	5.00
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	5.00	5.00
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5.00	4.83	5.00	5.00
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.00	3.80	5.00	3.77
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	5.00	5.00	5.00
<u>ด้านที่ 2</u> **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา**	50.00	48.61	50.00	49.70
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.76	10.00	9.80
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10.00	10.00	10.00	10.00

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา		ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด*	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5.00	5.00	5.00	5.00
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	9.80	10.00	10.00
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00	9.30	10.00	9.90
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	4.75	5.00	5.00
<u>ด้านที่ 3</u> **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**	5.00	4.50	5.00	4.90
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5.00	4.50	5.00	4.90
<u>ด้านที่ 4</u> **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์**	10.00	9.00	10.00	10.00
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	4.00	5.00	5.00
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	5.00	5.00	5.00	5.00

มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา		ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด*	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<u>ด้านที่ 5</u> **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**	5.00	4.80	5.00	5.00
มาตรฐานที่ 16 การจัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	4.80	5.00	5.00
รวมทุกมาตรฐาน	**100.00**	**95.54**	**100.00**	**98.27**

12.2 ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสพม. 1

ระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	10	10
2.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	10	10
3	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	10	10
4.	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	10	10
5.	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	10	10
6.	การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	10	10
7.	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	10	10
8.	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	10	10
	รวมทั้งสิ้น (ข้อ 1–8)	**80**	**80**
	สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	**5**	**5**

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

13.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่ 22-24 สิงหาคม พ.ศ. 2554

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.75	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.94	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.73	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.08	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	**100.00**	**87.70**	**ดี**

14. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

14.1 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ**จากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด**

จุดเด่น

จากการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาสถานศึกษาส่งผลให้ โรงเรียนประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ ดังนี้

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงาน โครงการประจำปีที่ชัดเจนและเป็นโครงการที่พัฒนาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลตรงสู่ผู้เรียน

2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดด้านต่างๆ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมีความกล้าแสดงออกทั้งในด้านศิลปะและด้านวิชาการ

3. โรงเรียนมีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดได้อย่างหลากหลายที่แสดงเห็นได้อย่างชัดเจน เช่น การวางแผนดำเนินการจัดนิทรรศการ จัดการแสดงบนเวทีของโรงเรียน ทำโครงงานและประกวดโครงงาน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมี โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนที่ได้ผลการเรียน 0, ร, มส ลดลง

4. สถานศึกษา ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีร่วมกันในลักษณะบ้าน วัด โรงเรียน โดยเฉพาะองค์กรศาสนาให้ความอุปถัมภ์โรงเรียนเป็นอย่างดี ทั้งความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนา มอบทุนทรัพย์เพื่อใช้ในกิจการต่างๆ ของโรงเรียน อนุญาตและให้ความร่วมมือใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นต้นนอกจากนี้ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูอาวุโส ศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครองทุกระดับชั้นตลอดจนสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ให้ความช่วยเหลือในเรื่องอุปกรณ์การศึกษา ทุนการศึกษา สนับสนุนเงินในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างหลากหลาย เช่น พระราชวังสนามจันทร์ซึ่งปัจจุบันพระราชวังสนามจันทร์จัดเป็นพิพิธภัณฑ์ของสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี องค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน เป็นโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิรัชกาลที่ 6 เป็นศูนย์พัฒนาวิชาภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีนของ สพฐ. และสพม.1

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเก็บรวบรวมสารสนเทศที่มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ
2. ด้านสุขอนามัยและความสะอาดโดยรวม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

<u>ด้านบุคลากร</u>

1. พัฒนาความสามารถด้านภาษาของบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน
2. พัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งระบบองค์กร

<u>ด้านผู้เรียน</u>

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีเพื่อเตรียมพร้อมสู่อาเซียน
2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้เกิดคุณลักษณะและศักยภาพที่เป็นสากล
3. ส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับผู้เรียน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
5. ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนครบทั้ง 5 ด้าน

<u>ด้านบริหารจัดการ</u>

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบแผนงานและระบบสารสนเทศให้มีคุณภาพและเป็นระบบมากขึ้น
2. จะดำเนินโครงการพิเศษร่วมกับชุมชน เช่น โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง
3. จะมีแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

14.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ**จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด**

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นทำเป็น มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์และศิลปะ

2) สถานศึกษามีการพัฒนาที่บรรลุตามปณิธาน/วิสัยทัศน์ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม กำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียนให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีศรีอยุธยาที่สง่างาม ได้พระบารมีองค์ธีรราช (ร.6) ในด้านรักการประหยัด ซื่อสัตย์ มีจิตอาสา ทำประโยชน์แก่ส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเน้นการมีความกตัญญูต่อพ่อ แม่ ครู อาจารย์ และนิยมในความเป็นไทย การอยู่ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ฝึกความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดโครงการพิเศษให้ความสำคัญการจัดเรียนร่วมของนักเรียนบกพร่องทางการมองเห็นให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับแก่สังคมภายนอก
3) ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจักดการและพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป
4) ประสิทธิผลการดำเนินการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู
5) มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1) ด้านสุขอนามัยและความสะอาดโดยรวมอย่างเป็นระบบเชิงประจักษ์และยั่งยืน ด้านกิจกรรมจัดส่งเสริมให้อย่างเท่าเทียมและส่งผลกับนักเรียนอย่างแท้จริง
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และพลศึกษา รวมทั้งภาษาต่างประเทศให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3) ด้านการนิเทศภายใน และความสะอาดของสถานที่
4) การประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และช่วยเหลือผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้

2. ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

1) ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ได้รับการอนุมัติให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษานั้น ซึ่งในแผนการจัดการเรียนรู้จะประกอบด้วย และครูผู้สอนทุกคนมีการทำการวิจัยเพื่อคุณภาพการศึกษา
2) ผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้แก่ หลักสูตรโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ พุทธศักราช 2556 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (ฉบับปรับปรุงและพัฒนา)
3) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนชุมชนและหน่วยงานอื่น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความคิดเห็นและ

ข้อเสนอแสนอแนะรวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นๆ ใช้ข้อมูลผลการประเมินมาพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษาและนำข้อมูลผลการวิจัยมาพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษาได้แก่ ระบบเครือข่ายและรูปแบบการบริหารระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 และมาตรา 26 ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5) สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างหลากหลาย ภายใต้สัดส่วนเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหาสาระเหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความสนใจหรือความต้องการ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

6) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา ด้านการนิเทศภายใน และการนำผลการวิจัยในหัวข้อเรื่อง “การสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พหุปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์” สู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง ส่งเสริม ช่วยเหลือสนับสนุนให้มีกระบวนการที่เกื้อหนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่างๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น สถานศึกษามีการพัฒนาที่บรรลุตามปณิธาน วิสัยทัศน์ กำหนดอัตลักษ์ของผู้เรียนและมีกิจกรรมที่ส่งเสริมหลากหลาย มีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก จนมีผลการดำเนินงานที่สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ในแหล่งการจราจรคับคั่งและรถติดตลอดเวลา อีกทั้งมีสถานอาบอบนวดแหล่งบันเทิงอยู่ใกล้ และในปีที่ผ่านมาโรงเรียนอยู่ในช่วงวิกฤติความไม่สงบทางการเมือง ทำให้ต้องหยุดการดำเนินการเรียนการสอนบ่อยครั้ง ซึ่งทางโรงเรียนได้ใช้ความพยายามในการบริหารจัดการอย่างมากเพื่อผ่านอุปสรรคนี้

5. ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาร่วมกันชี้แนะ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายหรือกำหนดเอง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา การปรับตัวให้ทันแนวทางพัฒนาที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกาลเวลาและปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไป

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1) สถานศึกษาจะจัดโครงการรองรับตามวัสัยทัศน์ที่กำหนดให้ครอบคลุมทุกด้าน
2) สถานศึกษาจะสร้างเครื่องมือประเมินความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย และประเมินความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องควรกำหนดให้ตัวชี้วัดสะท้อนผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบอกถึงประโยชน์แก่สังคม
3) สถานศึกษาจะกำหนดเอกลักษณ์ที่เน้นศักยภาพของผู้เรียน เพื่อนำมาส่งเสริมพัฒนาให้เป็นเลิศอย่างชัดเจน
4) สถานศึกษาจะมีการดำเนินโครงการเป็นโครงการพิเศษที่ดำเนินงานร่วมกับชุมชน เช่น โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและเสริมรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5) สถานศึกษาจะกำหนดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการพิเศษโดยสรุปจากการจัดกิจกรรมว่าได้ส่งผลดีต่อนักรียนและชุมชนอย่างไร
6) สถานศึกษาจะมีแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1.การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่

กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ยึดหลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วม และการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA การใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยแบ่งสายงานการบริหาร ดังนี้

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ล้ำเลิศด้านภาษาและวิชาการสู่สากล ก้าวทันเทคโนโลยี จรรโลงความเป็นไทย ใส่ใจรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ในฐานะพลเมืองและพลโลก

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งด้านความรู้และทักษะด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
2. ส่งเสริมการจัดกระบวนการการเรียนรู้คู่คุณธรรม การบูรณาการเกี่ยวกับตนเอง สังคมและสังคมโลกโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน พร้อมทั้งมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ส่งเสริมการฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนจากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

เป้าหมาย

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2559 กำหนดเป้าหมายการประกันคุณภาพภายใน เป็น 4 ด้าน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โดยมีระดับคุณภาพและเกณฑ์ที่คาดหวัง

3. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ 2	การเพิ่มพลังอานาจครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ 3	การพัฒนาระบบเรียนรู้ที่เน้นผลผลิตและผลลัพธ์
กลยุทธ์ 4	การพัฒนาทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ 5	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองไทย ประชาคมอาเซียนและความเป็นนานาชาติ

กลยุทธ์ 6 การพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ 7 การพัฒนาเยาวชนเพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยตามรอยเบื้องพระยุคลบาทแห่งองค์พระมหาธีรราชเจ้า

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านและเขียน สามารถอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว จับประเด็นจากสิ่งที่อ่านและฟังได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน แล้วเขียนสรุปเป็นความรู้ได้ สามารถกำหนดประเด็นในการพูดคุยและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดแบบต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การทำโครงงาน การทำแฟ้มสะสมผลงาน การสร้างสรรค์ชิ้นงาน การแสดงละคร ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดคำนวณ คิดสร้างสรรค์ มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุและผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู โดยแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด จัดกลุ่มข้อมูล จัดกลุ่มความคิด เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนด ทั้งยังสนับสนุนให้มีกิจกรรมการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องใช้ในการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ โรงเรียนยังพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน เรียนรู้วิธีการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวางแผนการทำงาน มีการตรวจสอบทบทวน จนงานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สนใจหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดในการนำความรู้ไปสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ตามความสนใจ จนอาจนำไปสู่การทำงานอดิเรกหรืออาชีพอิสระในอนาคตของผู้เรียนได้

นอกจากนี้ โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการไหว้พระสวดมนต์ในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสวดมนต์ ทำวัตรเช้า จัดให้มีกิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมค่ายคุณธรรม และจัดให้มีการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ด้วยความสมัครใจ และไม่มีค่าใช้จ่าย โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ตะแบกเกมส์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน กิจกรรมสัมผัสวัฒนธรรมญี่ปุ่น จีน ฝรั่งเศส และเยอรมัน กิจกรรมค่ายลูกเสือสัมพันธ์ ในเครือสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดซึ่งกันและกัน เห็น

คุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน แก้ปัญหาและอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง รู้จักปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคมได้ อีกทั้งเข้าใจถึงความสำคัญและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง ร่วมคิดร่วมทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย โดยการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมเทศน์มหาชาติ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ การจำลองการเห่เรือชลมารคยาตรา การรณรงค์ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ การสอนการทำขนมลูกชุบและการแกะสลักผักผลไม้ การประกวดมารยาทไทย และการสอบธรรมศึกษา โรงเรียนยังจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ดังนี้

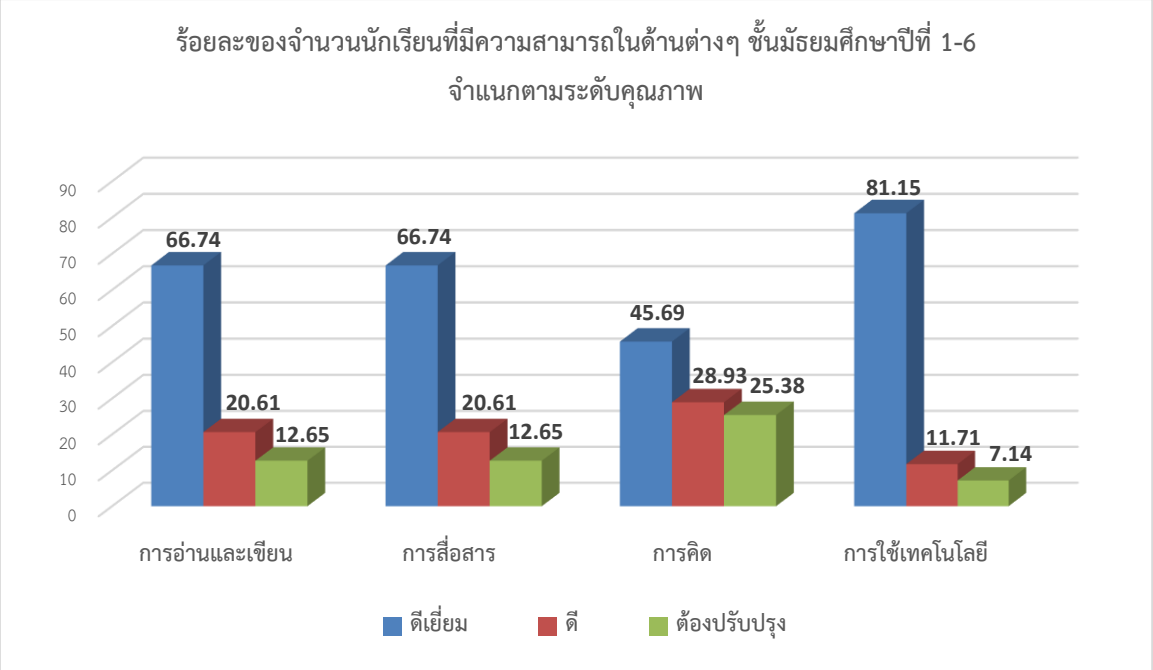
1) ตรวจสุขภาพและประเมินภาวะโภชนาการประจำปี เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนในโรงเรียน โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ชั้น ม.1-6 ทุกคน ให้นักเรียนที่มีส่วนสูงและน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์เข้าร่วมกิจกรรมดื่มนามเสริมสุขภาพ และให้นักเรียนที่มีน้ำหนักมากกว่าเกณฑ์เข้าร่วมกิจกรรมลดภาวะนักเรียนอ้วน
2) ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
3) รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา มีการเผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การล่อลวง ข่มเหง รังแก และปัญหาทางเพศอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง

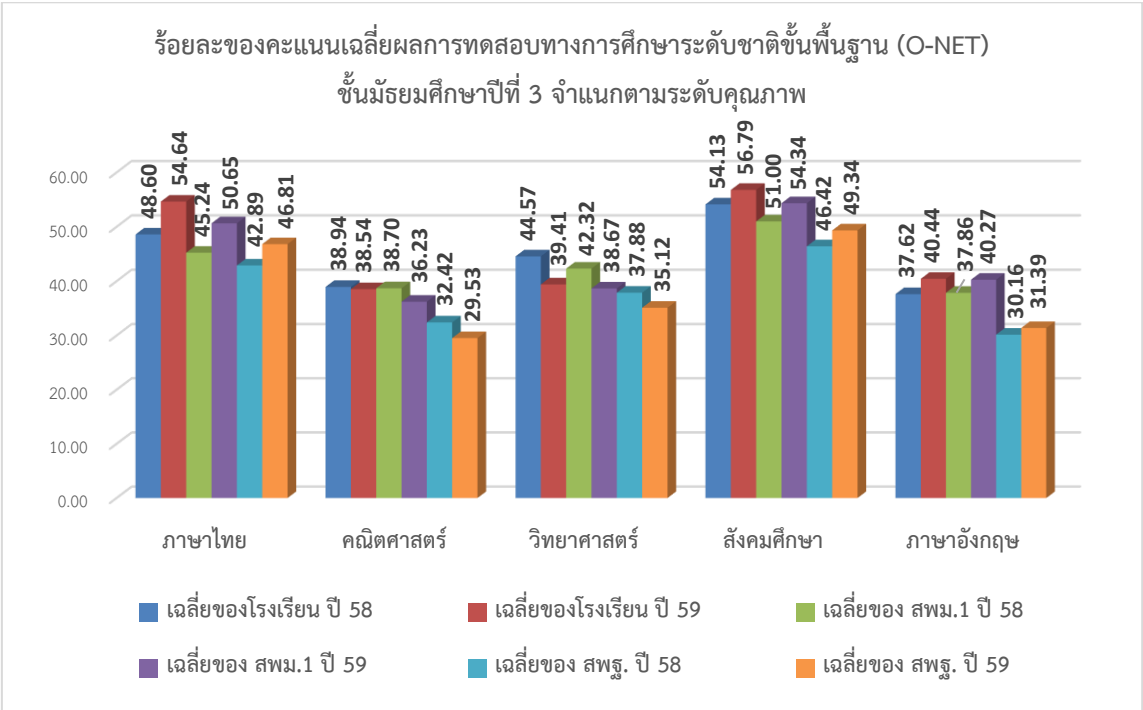
ผลการดำเนินงาน

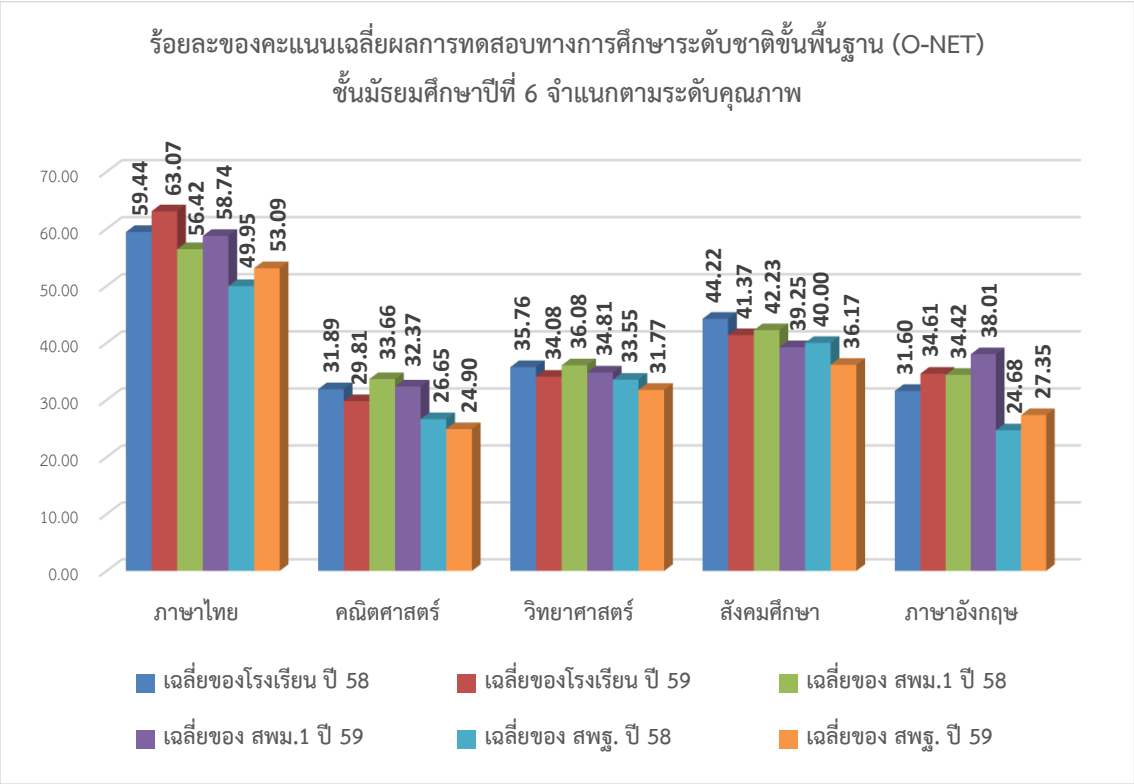
จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มขึ้น มีทักษะในการอ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี สามารถนำเสนอข้อมูลและสร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ผู้เรียนยังสามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองได้อย่างน่าสนใจ เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เช่น สมุดเล่มเล็กวรรณคดี วารสารคณิตศาสตร์ นิตยสารวิทยาศาสตร์ การ์ตูนประวัติศาสตร์ ละคร แฟ้มสะสมผลงาน งานศิลปะ งานประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ต่างๆ ที่นำไปเผยแพร่ได้อย่างภาคภูมิใจ ผู้เรียนร้อยละ 66.91 มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป สูงสุด 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ร้อยละ 81.15 79.39 และ 77.90 ตามลำดับ สำหรับการทดสอบระดับชาตินั้น ผู้เรียนร้อยละ 95.69 ได้ผลการทดสอบ ที่มีค่า T-Score ตั้งแต่ 40.00 ขึ้นไป ในภาพรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงสุด 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ร้อยละ 97.69 และ 96.02 ตามลำดับ และจากการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ทำให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 ประการ คือ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธาณะ ผู้เรียนยังรู้จักบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ปรับตัวได้อย่างกลมกลืน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและเวทีโลก นอกจากนี้ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสมรรถภาพทางกาย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีไหวพริบ สามารถหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปัน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก







จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศที่สอง ในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดสอบ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้จักปรับตัวตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคม เห็นความสำคัญและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมโดยรอบในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการมีน้ำใจ นอกจากนี้ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีวิธีป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด การข่มเหงรังแก และปัญหาทางเพศได้อย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ
2) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการบริหารจัดการเวลาอย่างเหมาะสม
3) ควรสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ในเขตราชเทวี

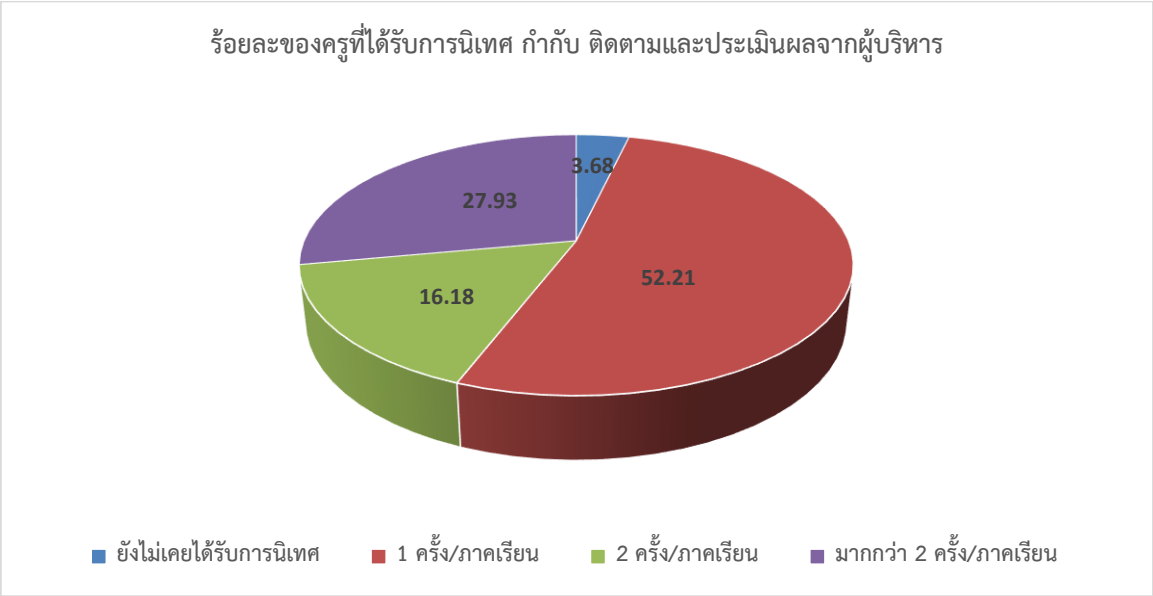
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารใช้กระบวนการ PDCA และใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ร่วมกันกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่ชัดเจน ผู้บริหารยังประชุมกำหนดทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ และนำผลการประชุมไปใช้ในทางปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ทั้งนี้ โรงเรียนได้มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษษ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
2) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความครบถ้วน นำไปประยุกต์ใช้ได้
3) สถานศึกษามีการปรับแผนการปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
4) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
5) สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6) สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา



จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารงานและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของชุมชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากร โดยเริ่มจากการสร้างจิตสำนึกในภาระหน้าที่และความสำคัญของความเป็นครู นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปเข้าประชุม อบรม สัมมนา อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนยังได้นำบุคลากรไปศึกษาดูงาน อนุญาตให้ครูลาศึกษาต่อ เพื่อสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง

โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศ โดยผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ ดำเนินการนิเทศครูเป็นรายบุคคล ทั้งการเรียนการสอน การควบคุมชั้นเรียน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้จะนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากนั้นกลุ่มบริหารจะมีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอ และให้คำแนะนำที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน จัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ ครูทุกคนใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำงานวิจัยในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

จากการพัฒนาบุคลากร ทำให้ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ตามสมรรถนะครู มีการทำงานตรงตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่อย่างสมบูรณ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ครูปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามบทบาท ด้วยความเต็มใจ เต็มประสิทธิภาพ เต็มเวลา และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

จุดเด่น

ครูมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2) ส่งเสริมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน
8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนได้จัดประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงาน รายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา มีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่าย มีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงการทำงาน โรงเรียนยังจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และคณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในระดับคุณภาพดี

จุดเด่น

การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เน้นความเป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที

2. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.1-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	2,864	0	74	116	276	481	629	597	689	1,915	66.86
คณิตศาสตร์	2,362	238	727	275	292	247	193	125	219	537	22.73
วิทยาศาสตร์	1,217	20	133	124	197	212	205	138	187	530	43.55
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4,024	25	158	161	267	348	664	713	1,688	3,065	76.17
สุขศึกษาและพลศึกษา	2,302	93	434	212	187	221	205	170	779	1,154	50.13
ศิลปะ	1,151	1	35	85	159	174	214	171	311	696	60.47
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1,151	1	103	46	85	133	205	206	372	783	68.03
ภาษาต่างประเทศ	3,076	27	374	263	361	330	357	293	1,068	1,718	55.85

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	1,133	1	10	29	87	159	211	170	459	840	74.14
คณิตศาสตร์	2,338	117	462	370	324	255	203	151	451	805	34.43
วิทยาศาสตร์	1,244	52	150	140	160	152	233	149	204	586	47.11
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3,399	44	74	127	298	385	467	574	1,424	2,465	72.52
สุขศึกษาและพลศึกษา	2,267	18	64	32	69	84	186	379	1,423	1,988	87.69
ศิลปะ	1,133	18	52	75	130	174	203	196	310	682	60.19
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2,266	10	48	32	63	126	419	344	1,218	1,981	87.42
ภาษาต่างประเทศ	3,000	90	328	234	236	223	418	327	1,127	1,872	62.40

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	2,196	5	88	82	152	290	423	428	726	1,577	71.81
คณิตศาสตร์	1,242	2	186	221	216	149	112	93	260	465	37.44
วิทยาศาสตร์	1,243	4	147	86	136	194	214	161	300	675	54.30
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3,294	10	177	110	273	413	569	411	1,328	2,308	70.07
สุขศึกษาและพลศึกษา	2,196	2	61	51	88	143	210	347	1,290	1,847	84.11
ศิลปะ	1,099	2	52	80	104	94	106	122	538	766	69.70
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2,196	6	139	88	127	166	280	410	977	1,667	75.91
ภาษาต่างประเทศ	2,732	5	327	234	296	291	344	314	920	1,578	57.76

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	2,024	2	76	95	188	320	409	438	488	1,335	65.96
คณิตศาสตร์	1,601	31	153	230	352	275	156	126	275	557	34.79
วิทยาศาสตร์	2,312	11	73	120	279	324	423	377	692	1,492	64.53
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3,036	2	60	86	198	300	609	737	1,037	2,383	78.49
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,012	20	25	28	31	48	75	64	720	859	84.88
ศิลปะ	1,162	5	12	22	41	67	131	193	690	1,014	87.26
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1,110	17	134	88	76	92	145	150	405	700	63.06
ภาษาต่างประเทศ	3,877	48	348	359	474	471	559	530	1,085	2,174	56.07

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	1,611	2	4	11	53	86	252	281	916	1,449	89.94
คณิตศาสตร์	1,567	32	143	185	354	313	204	123	212	539	34.40
วิทยาศาสตร์	1,618	15	21	61	164	290	383	293	388	1,064	65.76
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2,904	14	50	59	124	175	426	416	1,637	2,479	85.37
สุขศึกษาและพลศึกษา	968	0	7	12	15	23	36	90	778	904	93.39
ศิลปะ	1,158	9	8	20	25	45	66	133	850	1,049	90.59
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1,062	1	1	15	59	111	258	293	320	871	82.02
ภาษาต่างประเทศ	3,632	29	343	312	460	493	571	441	979	1,991	54.82

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	1,834	1	19	7	34	74	197	350	1,144	1,691	92.20
คณิตศาสตร์	1,499	10	373	264	267	188	139	106	150	395	26.35
วิทยาศาสตร์	2,196	7	83	89	294	362	382	346	627	1,355	61.70
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1,840	10	29	11	19	140	322	445	857	1,624	88.26
สุขศึกษาและพลศึกษา	988	3	3	3	3	29	42	116	786	944	95.55
ศิลปะ	112	0	3	3	7	5	10	9	75	94	83.93
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1,945	4	2	4	26	123	325	492	963	1,780	91.52
ภาษาต่างประเทศ	3,416	26	397	343	450	431	488	417	861	1,766	51.70

2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	542	54.64	12.38	404 / 74.54
คณิตศาสตร์	542	38.54	18.61	333 / 61.44
วิทยาศาสตร์	541	39.41	11.60	334 / 61.74
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	541	56.79	11.91	406 / 75.05
สุขศึกษาและพลศึกษา				
ศิลปะ				
การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
ภาษาต่างประเทศ	542	40.44	15.09	389 / 71.77

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	447	63.07	14.50	355 / 79.42
คณิตศาสตร์	447	29.81	16.60	251 / 56.15
วิทยาศาสตร์	447	34.08	8.97	249 / 55.70
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	445	41.37	8.62	335 / 75.28
สุขศึกษาและพลศึกษา				
ศิลปะ				
การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
ภาษาต่างประเทศ	447	34.61	15.24	244 / 54.59

ส่วนที่ 4 สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับดีเยี่ยม เนื่องจาก ทั้งมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยมทั้งหมด

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

1) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความกล้าแสดงออกทั้งในด้านศิลปะและด้านวิชาการ
2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศที่สอง ในการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม
3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4) ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดสอบ

จุดที่ควรพัฒนา

1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ
2) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการบริหารจัดการเวลาอย่างเหมาะสม
3) ควรสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ในเขตราชเทวี
4) ส่งเสริมทักษะทางอาชีพที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

1) โรงเรียนมีการบริหารงานและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลตรงสู่ผู้เรียน
3) โรงเรียนมีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของชุมชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2) ส่งเสริมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

จุดเด่น

การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เน้นความเป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1) สนับสนุนให้เครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพให้กับผู้เรียน
2) สร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนให้กับระบบการประกันคุณภาพภายใน เน้นการประเมินเชิงประจักษ์ ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา
3) พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ให้สะท้อนการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา
4) ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เช่น PLC การศึกษาในยุค 4.0 การพัฒนาวิชาชีพของครู เป็นต้น

ภาคผนวก