รายงานผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์

สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี โรงเรียนจึงได้กำหนดกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว และจัดทำเป็นรายงานผลการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้จัดทำรายงานจนเสร็จสมบูรณ์ ครบถ้วน และเห็นสมควรเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

(นายประวิทย์ พฤทธิกุล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ได้ทำการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ .....

(นายไชยา กัญญาพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์

สมเด็จพระเจ้าภคนีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

สารบัญ

หน้า

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ..... -

คำนำ ..... -

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน **๑**

ข้อมูลทั่วไป ๑

ข้อมูลผู้บริหาร ๗

ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพและแผนงานโรงเรียน ๗

ข้อมูลครูและบุคลากร ๘

ข้อมูลนักเรียน ๒๑

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ๒๓

ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ๒๔

ข้อมูลผลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๖

ข้อมูลอาคารสถานที่ ๒๘

ข้อมูลงบประมาณ ๒๙

ข้อมูลสภาพชุมชน ๓๑

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๓๑

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓๓

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ๓๗

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา ๖๘

ข้อเสนอแนะผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการบริหารจัดการของสถานศึกษา **๗๕**

การบริหารจัดการของสถานศึกษา ๗๕

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๗๖

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานศึกษาของสถานศึกษา ๗๗

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา **๗๘**

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ๗๘

ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการและการช่วยเหลือ **๙๖**

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม ๙๖

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ๙๖

แนวทางการพัฒนาในอนาคต ความต้องการและการช่วยเหลือ ๙๖

ภาคผนวก **๙๗**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัณณวดี

ที่ตั้ง ๔๙๗ ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานคร
รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๕-๑๗๑๗ โทรสาร ๐๒-๒๔๕-๖๑๐๒
E-mail : information@sriayudhya.ac.th
Website : http://www.sriayudhya.ac.th/

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๓ งาน ๖๐ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ เขตราชเทวี (ทุกแขวง) เขตพญาไท เขตปทุมวัน (ทุกแขวง) และเขตดินแดง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัณณวดี ตั้งอยู่ ณ ที่เช่าสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ บริเวณโรงเรียนส่วนหน้าจรดถนนศรีอยุธยา ส่วนหลังจรดถนนรางน้ำ

ปี พ.ศ. ๒๔๙๔ กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการก่อสร้างอาคารโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้นอีกแห่งหนึ่งที่ตำบลพญาไท อำเภอดุสิต จังหวัดพระนคร ต่อมาภายหลังโครงการระงับไปเพราะกองโรงเรียนฝึกหัดครูได้ที่ธรณีสงฆ์วัดพระศรีมหาธาตุ

ปีการศึกษา ๒๔๙๔ กระทรวงศึกษาธิการมีความจำเป็นต้องใช้สถานศึกษาเพื่อจัดที่เรียนสำหรับผู้เรียนชายที่ไม่มีที่เรียนซึ่งคุรุสภาส่งมา จึงได้โอนอาคารที่กำลังก่อสร้างใหม่นั้นให้เป็นโรงเรียนในสังกัดกรมวิสามัญศึกษาและเรียกชื่ออย่างไม่เป็นทางการว่า “โรงเรียนรางน้ำ” เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๔ กรมวิสามัญศึกษา ได้ย้ายผู้เรียนบางส่วนจากโรงเรียนวัดราชาธิวาสมาเรียน โดยอาศัยอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงจากฝาเสื่อรำแพน ใช้พื้นดินเป็นพื้นห้องเรียนและแต่งตั้งให้นายพงษ์ แสงทอง เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในสมัยนั้น ตั้งชื่อโรงเรียนอย่างเป็นทางการว่า “โรงเรียนศรีอยุธยา”

ปีการศึกษา ๒๔๙๕ กระทรวงศึกษาธิการต้องเปิดโรงเรียนสตรีเพิ่มขึ้นอีกเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนหญิงที่ไม่มีที่เรียนแต่งตั้งให้นางสาวเศวต จึงเจริญ อ.บ.,ป.ม. เป็นครูใหญ่คนแรก รับผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ม.๑ - ๖ และให้ใช้สถานที่

โรงเรียนศรีอยุธยาไปพลางก่อนโรงเรียนศรีอยุธยาแห่งนี้ เปิดทำการวันแรกเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ มีผู้เรียนหญิงรุ่นแรกรวม ๖ ระดับ จำนวน ๒๔๙ คน

ปี พ.ศ. ๒๔๙๖ กระทรวงศึกษาธิการได้ซื้อที่ดินของเอกชน ระหว่างถนนระนอง ๒ กับถนนระนอง ๓ คือ ริมถนนพระราม ๖ ตำบลสามเสนใน อำเภอดุสิต จังหวัดพระนคร เพื่อสร้างโรงเรียนสตรี แต่เห็นว่าสถานที่แห่งนี้เหมาะที่จะเป็นโรงเรียนชายมากกว่า จึงได้ย้ายผู้เรียนชายจากโรงเรียนศรีอยุธยาไปเรียน ณ สถานที่แห่งใหม่ ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย" โรงเรียนศรีอยุธยาจึงเป็นโรงเรียนสตรี ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๘

พ.ศ. ๒๕๓๙ นางเพ็ญศรี ไพรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรับนโยบายกรมสามัญศึกษา ได้ทำการรับผู้เรียนชายเข้าเรียนรวมกับผู้เรียนหญิง

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ โรงเรียนศรีอยุธยาเป็นโรงเรียนสหศึกษา นายประวิทย์ พฤทธิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเนื่องด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและมงคลนาม "ศรีอยุธยา" พระนามแฝงในพระองค์ โดยกำหนดวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นวันปฐมกฤษ์ในการสมทบทุนจัดสร้าง ทั้งนี้ ได้รับพระกรุณาจากสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เสด็จเป็นองค์ประธานในการบำเพ็ญพระกุศลถวายพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระราชทานเข็มที่ระลึกแก่ผู้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณถวายเงินสมทบทุนในการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์

โรงเรียนได้รับพระบรมราชานุญาตให้ดำเนินการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๑

วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๒ นายมานพ นพศิริกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดพิธีอัญเชิญพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จากสถาบันศิลปกรรม กรมศิลปากร จังหวัดนครปฐม มาประดิษฐาน ณ โรงเรียนศรีอยุธยา

วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๒ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงพระกรุณารับโรงเรียนศรีอยุธยาไว้ในพระอุปถัมภ์

วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนขอพระราชทานอัญเชิญอักษรพระนามย่อ "พร" ภายใต้พระมหามงกุฎประดิษฐานเหนืออักษรย่อนามโรงเรียน ศ.อ. เป็นเครื่องหมายประจำโรงเรียนในปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ เวลา ๑๖.๔๐ น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงปลูกต้นตะแบกต้นไม้สัญลักษณ์ของโรงเรียน พระราชทานของที่ระลึกและเสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการผลงานของครูและผู้เรียน นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณแก่โรงเรียนอย่างหาที่สุดมิได้ ในวันพิธีดังกล่าว เวลา ๐๘.๐๙ น. ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม นายชวน หลีกภัย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ ม.ร.ว. สุขุมพันธุ์ บริพัตร ได้เข้าร่วมพิธีบวงสรวงพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

วันที่ ๑๓-๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖ นางยุพา จิตตเกษม ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยพลเอก นฤดล เดชประดิยุทธ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา และกรรมการบริหารได้ดำเนินการจัดสร้างพระศรีศากยะทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทรรศน์ (จำลอง) พระพุทธรูปปางลีลา ขนาดสูง ๒.๗๐ เมตร (๑๐๘ นิ้ว) เป็นพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๖ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญเป็นประธานในพิธีเททองหล่อพระพุทธรูป ณ โรงหล่อตรีมูรติ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ นางสาวประไพศรี วิสัยจร ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยพลเอกนฤดล เดชประดิยุทธ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ผู้แทนครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง เข้าเฝ้าสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก เพื่อรับพระราชทานพระบรมสารีริกธาตุ และอัญเชิญมาบรรจุที่พระเกศโมฬีพระพุทธรูปประจำโรงเรียนวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ “ศรีอยุธยาสมาคม” สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนศรีอยุธยา โดยนางเสริมศรี เผ่าทองศุข นายกศรีอยุธยาสมาคมและกรรมการบริหาร ได้ดำเนินการจัดหาทุนก่อสร้างเสาธงชาติ ซึ่งงบประมาณส่วนหนึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ พระเทพโมลี เจ้าคณะดุสิต ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชผาติการามเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ฐานพระพุทธรูปและฐาน เสาธงชาติประจำโรงเรียน

วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยพลเอกนฤดล เดชประดิยุทธ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา และนางเสริมศรี เผ่าทองศุข นายกศรีอยุธยาสมาคม พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหาร และครูจัดทำพิธีประดิษฐานองค์พระศรีศากยะทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทรรศน์ (จำลอง) รวมทั้งพิธียกและติดตั้งเสาธงชาติซึ่งบรรจุวัตถุมงคล ได้แก่ พระบูชาเหรียญรัชกาลที่ ๖ และรัชกาลที่ ๙ รวม ๙ องค์ ที่ส่วนยอดเสาธงชาติ

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๗ พิธีบรรจุพระบรมสารีริกธาตุและพิธีเบิกพระเนตรพระพุทธรูปประจำโรงเรียน โดยพลอากาศตรีกำธน สินธวานนท์ องคมนตรี เป็นประธานในพิธีบรรจุพระบรมสารีริกธาตุ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญเป็นประธานในพิธีเบิกพระเนตรพระพุทธรูป และ พล.ต.ต. สุรสิทธิ์ สังขพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเป็นประธานพิธียกเสาธงชาติ

วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงพระกรุณาพระราชทานนามอาคารเรียนของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนได้พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียนสนามกีฬา และเปิดรั้วโรงเรียนสู่ชุมชนด้านถนนรางน้ำ โรงเรียนได้รับเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ วันที่ ๒๔, ๒๗-๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสองโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งการปฏิรูปโรงเรียน โดยเน้นการสร้างระเบียบวินัย และวิชาการสู่ความเป็นสากล โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาญี่ปุ่น จัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งคุณภาพโรงเรียน ได้รับการยกย่องในวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาคุณภาพวิชาภาษาญี่ปุ่นตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ผู้เรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเห็นรุ่นแรก จำนวน ๔ คน สอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้ ร้อยละ ๑๐๐ จัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งประสิทธิภาพ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑ นางจำนงค์ แจ่มจันทรวงษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในภาคเรียนที่ ๒ ผู้เรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน ๒ คน สอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๓ และโรงเรียนได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาจีน โรงเรียนจัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนอัตราการแข่งขันสูง

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ดำเนินมาครบ ๖๐ ปีแห่งการสถาปนาก่อตั้งโรงเรียน

วันที่ ๒๒-๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม

วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ นายอนันต์ ทรัพย์วารี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนจัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนศูนย์เครือข่ายโครงการขับเคลื่อนระบบโครงข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน ปรับปรุงห้องเรียนให้มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีอย่างครบถ้วน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนทุกห้อง

วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ นางตรีสุคนธ์ จิตต์สงวน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มีการปรับหลักสูตรการเรียน โดยเพิ่มห้องเรียนนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น ประกาศนโยบายให้เป็นปียกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเพิ่มค่าเป้าหมายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๔ และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๕ ชั้น จำนวนงบประมาณ ๔๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สี่สิบล้านบาท)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษาหลายแห่ง กับสถาบันขงจื่อแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ กับ Taiwan Shoufo University เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และกับ Shelton College International, Singapore เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ นอกจากนี้ โรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Sister School

Agreement กับ Howick College, Auckland, New Zeland เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางด้านวิชาการกับ Muhammadiyah 1 Senior High School Gresik (SMAR1 Gresik) Indonesia เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนเป็นโรงเรียนนำร่องโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีการปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ ๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างหลังคาคลุมทางเดินเท้า (Cover Walk Way) จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ เพื่อกำบังแดดและฝนให้กับนักเรียนและผู้ที่มาติดต่อ และในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างหลังคาโดมคลุมลานอเนกประสงค์และปรับปรุงสนามกีฬาเอนกประสงค์ (บาสเกตบอล วอลเล่ย์บอล และเทนนิส) จากการเคหะแห่งชาติ นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนมีผลการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ ปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘ ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างสนามฟุตบอลมาตรฐาน ๗ คน จาก บริษัท King Power วงเงินงบประมาณ ๒ ล้านบาท

วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นายไชยา กัญญาพันธุ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการสร้างหลังคาคลุมทางเดินเท้า (Cover Walk Way) จาก บริษัท แสนสิริ จำกัด (มหาชน) เพื่อป้องกันวัสดุที่อาจตกหล่นจากการก่อสร้างอาคาร ให้กับนักเรียนและผู้มาติดต่อ และโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องน้ำหญิงบริเวณโรงอาหาร จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ อีกทั้งยังได้มีการปรับปรุงบริเวณลานจอดรถให้กับครู บุคลากรของโรงเรียนและผู้มาติดต่อ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจอดรถได้อย่างทั่วถึง

เครื่องหมายประจำโรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

ปณิธานโรงเรียน

“เราจำต้องก้าวไปข้างหน้าเสมอ ยิ่งก้าวไปได้ไกลเพียงใดยิ่งดีเราต้องไม่ถอยหลังเลยเป็นอันขาด แม้แต่หยุดอยู่ที่ก็ไม่ได้เพราะการหยุดก็เสมอด้วยการถอยหลัง”

เอกลักษณ์ “ศรีอยุธยา พัฒนาอยู่เสมอ”

อัตลักษณ์ “ลูกศรีอยุธยา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีผู้สง่างามใต้ร่มพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”

ปรัชญา “ปญฺญา นรานํ รตนํ” (ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน)

คำขวัญ “เรียนดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรม ศิลปกรรมล้ำเลิศ ชูเชิดการกีฬา”

สีประจำโรงเรียน “สีเทา-แดงเลือดหมู”
(สีเทา หมายถึง ปัญญาและความรู้ และสีแดงเลือดหมู หมายถึง ความเข้มแข็ง)

ดอกไม้ประจำโรงเรียน “ดอกตะแบก”

แผนที่โรงเรียน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล: นายไชยา กัญญาพันธุ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ศษ.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๕ เดือน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๑) ชื่อ-สกุล: นายอดุลย์ ย่าพรหม

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ค.ม. สาขาวิชา วิจัยและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๑ เดือน

๒.๒) ชื่อ-สกุล: นายอนันต์ วัฒนะวิทย์

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ค.ม. สาขาวิชา บริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี ๔ เดือน

๒.๓) ชื่อ-สกุล: นางจริยา มหาเทียร

วุฒิการศึกษาสูงสุด: พธ.ด. สาขาวิชา พุทธบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๐ เดือน

๓. ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพและงานแผนงานโรงเรียน

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ชื่อ-สกุล: นายธนากร จันทนากร

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๘-๗๕๐๖-๙๗๐๖ E-mail: tanakorn.j@sriayudhya.ac.th

๒) หัวหน้างานแผนงาน ชื่อ-สกุล: นางพัทธนันท์ พิรุณ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

โทรศัพท์ ๐๘-๖๔๔๑-๔๔๘๕ E-mail: pattanunn@yahoo.com

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๑. วิทยฐานะ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	พนักงานราชการ	ครู อัตราจ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	-	-	๓๕	๒๒	๕๗	๔๕	๒	๓	๙	๗	๑๑	๑๙๑

๒. วุฒิการศึกษาสูงสุด (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

ครูและบุคลากร	ป.เอก	ป.โท	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	อนุปริญญา	ปวส.	ปวช.	ม.๖	ต่ำกว่า ม.๖	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	-	๖๐	-	๑๒๓	-	๑	-	-	๗	๑๙๑
คิดเป็นร้อยละ	-	๓๑.๔๑	-	๖๔.๔๐	-	๐.๕๒	-	-	๓.๖๗	๑๐๐

๓. ข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งวิทยฐานะ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ชั่วโมงสอนเฉลี่ย และชั่วโมงการเข้ารับการอบรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อ-สกุล		วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๑	นางสาวสุธารส	วรนาม	ชำนาญการ	๓๘	๙	ศษ.ม.	๒๓	๓๒
๒	นายไพโรจน์	เมฆอรุณ	ชำนาญการ	๕๕	๒๓	กศ.ม.	๑๘	๓๒
๓	นางนุชนารถ	เฟอร์โฮฟ	ครู	๔๐	๖	ศษ.บ.	๒๐	๒๒
๔	นางสาวพราว	จริยาคุณาพร	ชำนาญการ	๓๖	๘	ศศ.ม.	๑๘	๒๒
๕	นางพัชญ์ชามญชุ์	กฤติณัฐธนชัย	ครู	๓๘	๗	ศษ.ม.	๑๙	๓๐
๖	นายอุรุพงษ์	บุญญาผลา	ครู	๓๐	๕	ค.บ.	๒๕	๔๔

ที่	ชื่อ-สกุล		วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๗	นายไกรสิทธิ์	สุระรัมย์	ครู	๓๗	๕	ศษ.บ.	๒๑	๑๔
๘	นายอภิชาติ	จุ่นหัวโทน	ครู	๓๐	๕	ค.บ.	๒๒	๓๓
๙	นางสาวจารุวรรณ	กลั่นกำเนิด	ครู	๔๔	๓	ศษ.บ.	๑๘	๒๒
๑๐	นางสาวอวิกา	ลิ้มพานิชภักดี	ครู	๒๗	๓	ศษ.บ.	๑๘	๔๐
๑๑	นางสาวสุมนทิพย์	ใจศิริ	ครู	๒๘	๓	กศ.บ.	๑๘	๒๒
๑๒	นางสาวสุพรรณี	วงค์สิงห์แก้ว	ครูผู้ช่วย	๓๒	๒	ศศ.บ.	๑๘	๒๒
๑๓	นางสาวจตุพร	จารุเกศนันท์	ครูผู้ช่วย	๒๗	๒	ค.บ.	๑๘	๓๐
๑๔	นางสาวเยาวนาฎ	แซ่เตียว	ครูผู้ช่วย	๒๖	๒	กศ.บ.	๑๙	๕๔
๑๕	นางสาวอาทิติยา	ไชยวาน	ครูผู้ช่วย	๒๘	๒	ศศ.บ.	๑๘	๔๑
๑๖	นายระดมโชค	ปวงบุผา	ครูผู้ช่วย	๒๕	๒	ศษ.บ	๑๘	๒๒
๑๗	นางสาวเมธาพร	มีใย	ครูผู้ช่วย	๒๔	<๑	ค.บ.	๒๑	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล		วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๑	นางทยิดา	ตั้งตระกูล	ชำนาญการพิเศษ	๕๕	๓๒	ค.ม.	๒๔	๔๘
๒	นางสาวจริยา	ขาวงาม	ชำนาญการพิเศษ	๔๑	๑๓	ศษ.ม.	๒๓	๑๔๒
๓	นางชุลีกร	เรืองศรี	ชำนาญการพิเศษ	๕๗	๓๘	ศศ.ม.	๑๙	๓๒
๔	นายทวีศักดิ์	หงส์อารยะชน	ชำนาญการพิเศษ	๕๗	๓๓	ศษ.ม.	๒๓	๙

ที่	ชื่อ-สกุล		วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๕	นายสุภางค์	เรืองศรี	ชำนาญการพิเศษ	๕๕	๓๒	ศศ.ม.	๑๙	๓๒
๖	นายทองอยู่	สาระ	ชำนาญการพิเศษ	๕๕	๓๑	กศ.ม.	๒๑	-
๗	นางลักษณา	ลีละขจรเกียรติ	ชำนาญการพิเศษ	๕๔	๒๘	ค.ม.	๒๔	๒๔
๘	นายชาญวิทย์	เศรษฐพานิชผล	ชำนาญการพิเศษ	๕๓	๒๘	กศ.บ.	๒๑	๑๑๙
๙	นางสาวปริญญา	วิเนตวิทยา	ชำนาญการพิเศษ	๕๗	๒๓	ศษ.บ.	๒๔	๕๔
๑๐	นางสุลัดดา	เฟื่องธนภูมิ	ชำนาญการ	๔๖	๒๒	ค.บ.	๑๙	๕๘
๑๑	นางสาวเกวลิน	แววสง่า	ชำนาญการ	๓๘	๑๕	ค.ม.	๒๕	๖๔
๑๒	นางสาวผกาทิพย์	รันสูงเนิน	ชำนาญการ	๓๗	๑๕	กศ.ม.	๒๑	๑๕๐
๑๓	นางสาวภรณ์ทิพย์	ทองวิเศษ	ครู	๓๐	๖	ศษ.ม.	๒๖	๑๔๘
๑๔	นางสาวธิรมันต์	เจือจันทร์	ครู	๔๕	๕	ค.บ.	๑๒	๔๘
๑๕	นายชนาธิป	พงศ์เสน่ห์วิทยา	ครู	๒๗	๓	ค.บ.	๒๗	๑๒๖
๑๖	นางสาวจิรภิญญา	ฉายแสง	ครู	๒๗	๓	ค.บ.	๒๖	๒๔
๑๗	นางสาวบุณฑริกา	ไวยธัญกิจ	ครูผู้ช่วย	๒๖	๒	ศษ.บ.	๒๓	๑๒
๑๘	นายศุภชัย	ศรีเจริญ	ครูผู้ช่วย	๒๖	๒	กศ.บ.	๒๖	๑๔๘
๑๙	นางสาวสุภาภรณ์	เหล่าซื่อ	ครูผู้ช่วย	๒๖	๒	ค.บ.	๒๕	๑๒
๒๐	นางสาวธันว์ชนก	เติมเกียรติไพบูลย์	ครูผู้ช่วย	๒๔	<๑	ค.บ.	๒๐	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล		วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๑	นางพัชนี	แสงประสิทธิ์	ชำนาญการพิเศษ	๕๒	๓๑	กศ.ม.	๑๕	๓๒
๒	นายโสภณ	พวงพันธ์บุตร	ชำนาญการ	๓๕	๘	วท.ม.	๑๘	๑๘
๓	นายธนากร	จันทนากร	ชำนาญการ	๓๕	๘	ค.ม.	๑๙	๓๗
๔	นางสาวพิมพ์กมน	กิจอารีย์โชติ	ชำนาญการพิเศษ	๕๙	๓๗	ค.บ.	๑๕	๑๐
๕	นายสมศักดิ์	พาหะมาก	ชำนาญการพิเศษ	๕๖	๒๘	กศ.ม.	๑๗	๓๐
๖	นางสาวยุพาพรรณ	ระลึก	ชำนาญการพิเศษ	๔๕	๒๒	วท.ม.	๑๙	๑๐๘
๗	นายศุภมิตร	ดีโท	ชำนาญการ	๓๙	๑๐	ค.บ.	๒๑	-
๘	นางแสงฤทัย	ลี้ภัยเจริญ	ชำนาญการ	๓๕	๑๐	กศ.ม.	๑๗	๔๐
๙	นายภัชรชัย	พามงคลเศรษฐี	ครู	๓๕	๗	ค.บ.	๒๐	๔๖
๑๐	นางสาวอรุณี	ปุตุรงค์	ครู	๒๗	๗	วท.บ.	๑๗	๘๐
๑๑	นางสาวดลยา	สีจันทร์	ครู	๓๑	๕	ค.บ.	๑๘	๖๒
๑๒	นายปรีชา	บุญปลอด	ครู	๓๒	๔	ศษ.ม.	๑๗	๔๒
๑๓	นางสาวกชวรา	ทองปรางค์	ครู	๓๔	๔	ค.บ.	๑๘	๓๒
๑๔	นางสาวสุวิมล	ประดับสุข	ครู	๓	๓	ศษ.ม.	๑๗	๕๘
๑๕	นางสาวพรรนิภา	สีลาโส	ครู	๓๗	๓	ศษ.ม.	๑๗	-

ที่	ชื่อ-สกุล		วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๑๖	นายปริวัฒน์	แสงไชย	ครู	๒๗	๓	ค.บ.	๒๑	๔๒
๑๗	นางสาวรัตนบดี	บัวดี	ครู	๒๙	๓	ศษ.ม.	๑๘	๑๘
๑๘	นายภูมิพันธ์	ศรีธงชัย	ครู	๓๐	๓	วท.บ.	๑๘	๒๘
๑๙	นายศราวุธ	สุดชา	ครู	๒๗	๒	กศ.บ.	๒๑	๒๐
๒๐	นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	ครู	๒๗	๒	กศ.บ.	๑๗	๒๐
๒๑	นางวันวิสา	ด่านสกุล	ครูผู้ช่วย	๒๖	๒	ศษ.บ.	๒๔	๔๒
๒๒	นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	ครูผู้ช่วย	๒๕	๒	ค.บ.	๒๔	๓๑
๒๓	นายภาคภูมิ	เพ็งสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	๓๓	๒	วท.ม.	๒๑	๖๘
๒๔	นายคมสันต์	นิลพันธ์	ครูผู้ช่วย	๒๕	๑	ค.บ.	๒๔	๓๐
๒๕	นางสาวชลธิชา	บรรดาล	ครูผู้ช่วย	๓๑	๑	กศ.บ.	๒๔	๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ-สกุล		วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๑	นางอรธิมา	เคมาชัย	ชำนาญการพิเศษ	๕๗	๓๘	กศ.บ.	๑๖	๒๔
๒	นายอำนาจ	ชีวังกูล	ชำนาญการพิเศษ	๔๕	๒๐	กศ.ม.	๑๖	๑๖
๓	นางสาวปาริชาติ	สุนทร	ครู	๓๒	๗	ค.บ.	๑๖	๕๖
๔	นางจรรยาพร	พันธุ์มณี	ชำนาญการพิเศษ	๖๐	๓๘	กศ.บ.	๑๕	๑๖
๕	นางสาวสุภาพร	แจ้งกระจ่าง	ชำนาญการพิเศษ	๕๐	๒๕	ค.ม.	๑๖	๔๘

ที่	ชื่อ-สกุล		วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๖	นางสาวสุนิต	จันทร์คง	ชำนาญการพิเศษ	๕๑	๒๕	ศศ.บ.	๑๕	๒๖
๗	นางนลินรัตน์	สุขธีรกุลพงษ์	ชำนาญการพิเศษ	๔๙	๒๔	ค.บ.	๑๕	๓๔
๘	นางบุษยรา	นิรันดรธรากุล	ชำนาญการพิเศษ	๕๖	๒๓	กศ.ม.	๑๕	๘
๙	นางจุฑา	แก้วตา	ชำนาญการพิเศษ	๕๙	๒๑	ศษ.บ.	๑๕	๓๐
๑๐	นายอัครวัฒน์	คุ้มดี	ครู	๓๙	๙	ศษ.ม.	๑๕	๒๓
๑๑	นางสาวศิริประภา	วิบูลย์ศิริกุล	ครู	๓๗	๖	ค.บ.	๑๖	๒๖
๑๒	นายสุวรรณ	จันทะคุณ	ครู	๓๙	๔	กศ.ม.	๑๗	๑๔
๑๓	นางสาวสุภาพร	เสนเพ็ง	ครู	๓๓	๓	ศศ.บ.	๑๕	๓๐
๑๔	นางสาวอรดา	หัวแหลม	ครู	๔๒	๓	ค.ม.	๑๕	๑๖
๑๕	นางสาวสุทธิตา	อินพรม	ครู	๔๗	๓	ค.บ.	๑๕	๓๔
๑๖	นางสาวอาทิตยา	วงษ์วรรณ	ครู	๔๐	๓	ศษ.บ.	๑๗	๓๔
๑๗	นางสาวจุไรรัตน์	แก้วมณี	ครูผู้ช่วย	๕๙	๒	ศษ.ม.	๒๐	๕๔
๑๘	นางสาวพิชชาภา	หารไชย	ครูผู้ช่วย	๒๖	๑	ศษ.บ.	๑๘	๙๙
๑๙	นางสาวกณิชชา	ศิริศักดิ์	ครูผู้ช่วย	๒๖	๑	ค.ม.	๑๘	๘๘
๒๐	นางสาววัลลภา	คณานันท์	ครูผู้ช่วย	๒๗	๑	ค.บ.	๑๙	๕๑
๒๑	นางสาวอารฎา	สุขยานุดิษฐ์	ครูผู้ช่วย	๒๕	๑	กศ.บ.	๑๙	๔๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล		วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๑	นายณรงศักดิ์	ศิริวัฒนาตระกูล	ชำนาญการ	๕๑	๒๔	ศศ.ม.	๑๕	๑๖
๒	นางสาวน้ำผึ้ง	สุดแน่น	ครู	๓๕	๓	ศษ.บ.	๑๖	๑๖
๓	นางสาวธนิดา	จั่นเล็ก	ชำนวญการพิเศษ	๕๔	๒๗	กศ.ม.	๑๕	๑๖
๔	นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	ชำนาญการ	๓๔	๙	ศษ.ม.	๑๘	๑๖
๕	นายธเนศ	สุทธิจุฑามณี	ครู	๓๔	๒	ศษ.บ.	๒๑	๑๖
๖	นางสาวมนฤดี	ฤกษ์พาดี	ครูผู้ช่วย	๒๗	๒	ศษ.บ.	๒๑	๑๖
๗	นายนทีกานต์	สุนทร	ครูผู้ช่วย	๒๕	<๑	ค.บ.	๒๑	-

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	ชื่อ-สกุล		วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
1	นางกรกมล	วัฒนวิจารณ์	ชำนาญการพิเศษ	๕๑	๒๙	ศศ.ม.	๑๗	๕๘
2	นายวิชรัชต์	นามสีลี	ครู	๔๒	๙	ค.ม.	๑๙	๑๔๐
3	นายเพทาย	รัตนวิมล	ชำนาญการพิเศษ	๕๖	๒๗	กศ.บ	๑๙	๓๔
4	นางสาวณียพรรณ	กาญจนะ	ครู	๓๐	๖	ศษ.บ.	๒๑	๓๔
5	นางสาวสุภิญญา	แซ่เซียว	ครู	๓๐	๓	ค.บ.	๒๑	๕๔
6	นายธีระศักดิ์	หอมสมบัติ	ครู	๒๗	๓	ศษ.บ.	๒๑	๖๙
7	นางสาวจุฑาภรณ์	ฉิมทับ	ครู	๒๖	๓	กศ.บ.	๒๑	๗๐
8	นางสาวอรพิชา	อรุโณทัย	ครูผู้ช่วย	๒๔	๒	กศ.บ.	๒๒	๔๔

ที่	ชื่อ-สกุล		วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
9	นายกิตติพงษ์	ชัยพฤกษ์ชัยศรี	ครูผู้ช่วย	๒๕	๒	กศ.บ.	๒๒	๓๔
10	นางสาวพิชญาภา	มานะวิริยภาพ	ครูผู้ช่วย	๒๗	๒	ค.ม.	๒๓	๓๔
11	นายปริญญา	บ่อจักพันธ์	ครูผู้ช่วย	๒๕	๒	ศษ.บ.	๒๓	๔๖
12	นางสาวปรียากร	โชติพานัส	ครูผู้ช่วย	๒๙	๒	ค.บ.	๒๓	๒๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล		วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๑	นายพิชัย	เหลืองอรุณ	ชำนาญการ	๓๙	๑๕	ศศ.บ.	๑๙	๕๔
๒	นางวราภรณ์	เนรมิตพานิชย์	ชำนาญการ	๔๘	๒๕	ศศ.ม.	๑๗	๔๒
๓	นางกัญญา	พงศ์จันทรเสถียร	ชำนาญการพิเศษ	๕๘	๓๕	ศศ.บ.	๑๗	๒๔
๔	นางศรีวรรณ	เที่ยงตรง	ชำนาญการพิเศษ	๕๘	๓๖	ค.บ.	๑๙	๓๘
๕	นางธัญวลัย	เคนแพง	ชำนาญการพิเศษ	๕๓	๒๕	ค.ม.	๑๕	๕๔
๖	นางสาววนิดา	เด็ดดวง	ชำนาญการพิเศษ	๕๔	๒๔	กศ.ม.	๑๕	๗๐
๗	นางสาวกิตติมา	อนันต์กีรติการ	ชำนาญการ	๕๔	๒๓	ศศ.บ.	๑๙	๒๔
๘	นางสาวประทานพร	พุทธิวาส	ชำนาญการ	๔๓	๒๑	วท.บ.	๒๐	๓๐
๙	นายวรพจน์	ดวงงาม	ชำนาญการ	๔๒	๑๔	คอ.ม.	๑๙	๕๘
๑๐	นายทองจันทร์	เติมจิตร	ชำนาญการ	๓๙	๑๔	วท.บ.	๑๖	๕๔
๑๑	นางนฤมล	นิลพันธ์	ชำนาญการ	๔๐	๘	ศษ.ม.	๒๑	๕๔

ที่	ชื่อ-สกุล	วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๑๒	นางสาวกรรฐวรรณ จันทร์เปรมปรี	ครู	๓๘	๗	ค.บ.	๑๙	๕๔
๑๓	นางสาวจินตนา โฮชิน	ชำนาญการ	๓๙	๗	คอ.ม.	๒๑	๑๐๒
๑๔	นายสุชาติ เขียวสอาด	ครู	๔๐	๖	ศษ.ม.	๑๙	๗๕
๑๕	นางสาวสุวรรณา ทัพทวี	ครู	๓๓	๓	บธ.ม.	๑๙	๕๔
๑๖	นางสาววรรณพิมล บุนทยะพัธน์	ครูผู้ช่วย	๒๗	๒	ศษ.บ.	๒๑	๒๔
๑๗	นางสาวธิดารัตน์ ทิพอุตร	ครูผู้ช่วย	๓๖	๒	บธ.บ.	๒๑	๕๔
๑๘	นางสาวสุปราณี ออกช่อ	ครูผู้ช่วย	๓๑	๒	คอ.ม.	๒๓	๕๔
๑๙	นางสาวจริยา กองคำ	ครูผู้ช่วย	๒๙	๒	ค.ม.	๒๓	๓๒
๒๐	นางสาวกุหลาบ ข่าขันมะลี	ครูผู้ช่วย	๓๒	๑	บช.บ.	๑๙	๒๖
๒๑	นางสาววลัยลักษณ์ ภูศรี	ครูผู้ช่วย	๓๒	๑	บธ.บ.	๑๙	๒๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๑	นางนิตย์นาถ ทวีตั้งตระกูล	ชำนาญการพิเศษ	๕๐	๒๗	ศษ.ม.	๒๐	-
๒	นางชวนพิศ ฟุ้งเกียรติ	ชำนาญการพิเศษ	๕๖	๓๓	กศ.บ.	๒๐	๔๐
๓	นางสาวศุภวรรณ ว่องสิริไพศาล	ชำนาญการพิเศษ	๕๙	๒๘	ศศ.บ.	๑๙	๒๔
๔	นางเทวี หาญวิยากุล	ชำนาญการพิเศษ	๕๘	๓๗	ศศ.บ.	๒๔	๔๐
๕	นางตรีรัตน์ โพธิสิทธิ์	ชำนาญการ	๖๐	๓๖	ค.บ.	๑๘	๒๔

ที่	ชื่อ-สกุล		วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๖	นายเจตน์	สง่า	ชำนาญการพิเศษ	๕๘	๓๕	ศศ.ม.	๑๙	๔๐
๗	นางพัทธนันท์	พิรุณ	ชำนาญการพิเศษ	๕๗	๓๕	ศศ.ม.	๒๐	๔๐
๘	นางสาวศรินทร์ยา	แพรกทอง	ครู	๓๔	๙	ค.ม.	๒๗	๕๔
๙	นางสมฤทัย	จิราพงษ์	ครู	๓๒	๘	ศศ.ม.	๒๔	๔๔
๑๐	นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	ครู	๓๒	๘	ค.บ.	๒๔	-
๑๑	นายนนกร	มังคละศิริ	ครู	๓๐	๖	ศษ.ม.	๒๖	-
๑๒	นางเพียงกมล	จอร์แดน	ครู	๔๒	๕	ศษ.ม.	๒๑	๓๖
๑๓	นางสาวสุราลัย	เกตุธรรมรัตน์	ครู	๒๙	๕	ศศ.ม.	๒๔	๕๒
๑๔	นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	ครู	๒๙	๕	กศ.บ.	๒๔	๔๐
๑๕	นางสาวพิรญาณ์	นพรัตน์	ครู	๒๙	๓	ศษ.บ.	๒๓	๒๕๖
๑๖	นางสาวสุปรียา	ฤทธิ์บำรุง	ครู	๒๘	๓	กศ.บ.	๒๓	-
๑๗	นางสาวศรัญญา	อยู่สุข	ครู	๓๓	๓	กศ.บ.	๒๕	๔๐
๑๘	นางสาวกัญญาณัฐ	เครือบุตร	ครู	๓๔	๓	ศศ.บ.	๒๕	-
๑๙	นางสาวณฐอร	จันทศร	ครูผู้ช่วย	๒๗	๒	กศ.บ.	๒๕	๔๔
๒๐	นางสาวณัฐิณี	ประวัง	ครูผู้ช่วย	๒๙	๒	ศษ.บ.	๒๕	๕๐
๒๑	นางสาวธวัลรัตน์	ยศเรือง	ครูผู้ช่วย	๒๕	๒	กศ.บ.	๒๔	-
๒๒	นางสาวธิดาทิพย์	ภูนาโคก	ครูผู้ช่วย	๓๗	๒	ค.บ.	๒๕	-
๒๓	นายอิสระพงษ์	เดชวงษา	ครูผู้ช่วย	๒๗	๑	อ.บ.	๒๔	-
๒๔	นางสาวธนพร	จรจรัญ	ครูผู้ช่วย	๒๗	๑	กศ.บ.	๒๖	๔๘
๒๕	นางสาววริศรา	ตู้จินดา	ครูผู้ช่วย	๒๕	๑	กศ.บ.	๒๔	๔๔

ที่	ชื่อ-สกุล	วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๒๖	นางสาวฉัตราภรณ์ นรสิงห์	ครูผู้ช่วย	๒๗	๑	ค.บ.	๒๖	๑๓๒

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	วิทยฐานะ	อายุ	อายุราชการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย	ชั่วโมงเข้ารับการอบรม
๑	นางสาวชุลีลักษณ์ พงษาปาน	ชำนาญการพิเศษ	๕๙	๓๖	กศ.ม.	๑๕	๘
๒	นางสาวชญาภรณ์ สงครามรอด	ชำนาญการ	๓๓	๙	กศ.ม.	๑๘	๕๕
๓	นายดุสิต วันวัย	ครู	๓๔	๔	ศษ.บ.	๒๙	๓๘
๔	นางสาวกชแก้ว อาจารีย์	ครู	๔๕	๕	ศศ.บ.	-	-
๕	นางสาวญาติกา เอกวัฒนพันธ์	ครู	๓๑	๓	ค.ม.	๓๐	๔๔
๖	นางสาวดวงกมล แก้วเชียงทอง	ครู	๓๒	๒	ศษ.บ.	๒๕	๓๒
๗	นางสาวภัทรภรณ์ สุขแก้ว	ครูผู้ช่วย	๓๒	๑	ค.บ.	๑๘	๖๐
๘	นางสาวณัฏฐิยา บุญสวน	ครูผู้ช่วย	๒๕	๑	ค.บ.	๒๗	๓๓
๙	นางสาวสุริษา สุทธิวรรณ	ครูผู้ช่วย	๒๖	๑	กศ.บ.	๒๖	๑๐๘
๑๐	นางสาวนิธิพร เพ็ชรโชติ	ครูผู้ช่วย	๔๕	๑	กศ.บ.	๑๕	-

๔. ข้อมูลพนักงานราชการจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด วิชาเอก วิชาสอน และประเภทของงบประมาณที่จ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสาโรจ ชัยศรี	๔๙	๑๔	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	งานการเงิน	งบประมาณ
๒	นางสมศรี บุญญานิตย์	๕๗	๑๑	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	งบประมาณ

๕. ข้อมูลครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่สำนักงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด วิชาเอก วิชาสอน และประเภทของงบประมาณที่จ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวพันทิพา	ฉันทกุล	๔๒	๑๗	บธ.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	งานวิชาการ	งบประมาณ
๒	นางสาวอัมพวัน	รงค์ทอง	๓๕	๑๑	บธ.บ.	การตลาด	งานประชาสัมพันธ์	งบประมาณ
๓	นางสาวปัญจรีย์	ศิริทอง	๕๒	๑๐	กศ.บ.	พลศึกษา	งานการเงิน	งบประมาณ
๔	นางสุรีย์พรรณ	สาลี	๔๘	๑๓	ปวส.	การบัญชี	งานพัสดุ	รายได้
๕	นางสาวเปรมศิริ	เทพาวัฒนาสุข	๓๑	๘	วท.บ.	สุขศึกษา	งานพยาบาล	รายได้
๖	นางสาววรรณิภา	คำโล่ห์	๒๖	๒	ส.บ.	สาธารณสุข	งานพยาบาล	รายได้
๗	นายธนพงษ์	วงศ์นภาไพศาล	๓๖	๗	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ศูนย์คอมพิวเตอร์	รายได้
๘	นางสาววีรวัลย์	สุชล	๓๕	๖	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	งานห้องสมุด	รายได้
๙	นางอุไร	คุณาชล	๖๔	๔	กศ.บ.	ภาษาไทย	งานพัสดุ	รายได้
๑๐	นางสาวฉัตรลักษณ์	สง่ากุลพิพัฒน์	๖๐	๒	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา	งบประมาณ
๑๑	นายสมยศ	วงศ์คูณ	๒๗	๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	งานกิจการนักเรียน	รายได้
๑๒	นางสาวศิริพร	วงศ์ภักดี	๖๐	๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	รายได้
๑๓	นางสมพิศ	แดงวัง	๖๐	๒	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	งานแนะแนว	รายได้
๑๔	นางสาวอณิยา	อุดล	๒๖	๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สำนักอำนวยการ	รายได้
๑๕	Mr. Huang	Zhenrong	๔๔	๑๑	B.A.	Chinese Speciality	ภาษาจีน	รายได้

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑๖	Ms. Tian Jing	๓๘	๑๐	B.A.	Chinese Lang & Literature	ภาษาจีน	รายได้
๑๗	Mrs. Sakita Phradhan	๔๐	๓	MBA	Business Administration	ภาษาอังกฤษ	รายได้
๑๘	Mr. Marc Sotelo Soto	๒๗	๒	B.A.	History	ภาษาอังกฤษ	รายได้
๑๙	Mr. Charl Holmes Luus	๔๒	๓	B.A.	English	ภาษาอังกฤษ	รายได้
๒๐	Mr. Matthieu Heuze	๓๒	๓	M.A.	Publishing, Archives and Library Science	ภาษาอังกฤษ	รายได้
๒๑	Mr. Alex Ilin	๓๓	๓	B.A. B.A.	Law Economics and IT	ภาษาอังกฤษ	รายได้
๒๒	Mr. Riaan Joubert	๓๓	๒	B.A.	Teaching English to Speakers of Other Languages	ภาษาอังกฤษ	รายได้
๒๓	Mr.Muramatsu Mishihisa	๓๒	๒	M.P.A	Administrative Law	ภาษาญี่ปุ่น	รายได้

๖. ข้อมูลลูกจ้างประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ตำแหน่ง และประเภทของงบประมาณที่จ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นายเสกสันย์ อยู่ชมสุข	๕๒	๒๘	ป.๖	ช่างไฟฟ้า	งบประมาณ
๒	นายชัยณรงค์ สมบัติ	๕๔	๓๐	ป.๖	ช่างปูน	งบประมาณ
๓	นายพรพิรุณ ชมจันทร์	๔๗	๒๓	ป.๖	ช่างไฟฟ้า	งบประมาณ
๔	นายสุนทร รงค์ทอง	๕๐	๒๒	ป.๖	ช่างไม้	งบประมาณ

ที่	ชื่อ-สกุล		อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๕	นายละไม	เปลี่ยนประเสริฐ	๕๙	๓๔	ป.๗	ช่างสี	งบประมาณ
๖	นายแพรว	คำทอง	๕๐	๒๔	ป.๔	ช่างไฟฟ้า	งบประมาณ
๗	นายสง่า	รงค์ทอง	๕๓	๒๔	ป.๖	ช่างปูน	งบประมาณ

๕. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น ๓,๐๖๐ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม.๑	๑๘๔	๓๐๖	๔๙๐	๑๒	๔๐
ม.๒	๒๓๐	๓๔๗	๕๗๗	๑๒	๔๘
ม.๓	๒๑๕	๓๔๐	๕๕๕	๑๒	๔๖
รวม	**๖๒๙**	**๙๙๓**	**๑,๖๒๒**	**๓๖**	**๔๕**
ม.๔	๑๗๑	๓๒๒	๔๙๓	๑๒	๔๑
ม.๕	๑๕๕	๓๐๙	๔๖๔	๑๒	๓๙
ม.๖	๑๔๘	๓๓๓	๔๘๑	๑๒	๔๐
รวม	**๔๗๔**	**๙๖๔**	**๑,๔๓๘**	**๓๖**	**๔๐**
รวมนักเรียนทั้งหมด	**๑,๑๐๓**	**๑,๙๕๗**	**๓,๐๖๐**	**๗๒**	**๔๓**

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๕๙	**๒๕๖๐**	**๒๕๖๑**
ม.๑	๕๗๐	๕๗๘	๔๙๐
ม.๒	๕๖๙	๕๖๕	๕๗๗
ม.๓	๕๔๙	๕๕๐	๕๕๕
ม.๔	๕๐๐	๔๖๘	๔๙๓
ม.๕	๔๘๕	๔๙๐	๔๖๔
ม.๖	๔๕๙	๔๗๙	๔๘๑
รวม	**๓,๑๓๒**	**๓,๑๓๐**	**๓,๐๖๐**

๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ภาคเรียนที่ ๑ ผ่านการทดสอบ ๒,๖๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ผ่านการทดสอบ ๒,๘๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๒

๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒,๙๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖

๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๙

๕) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๕

๖) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

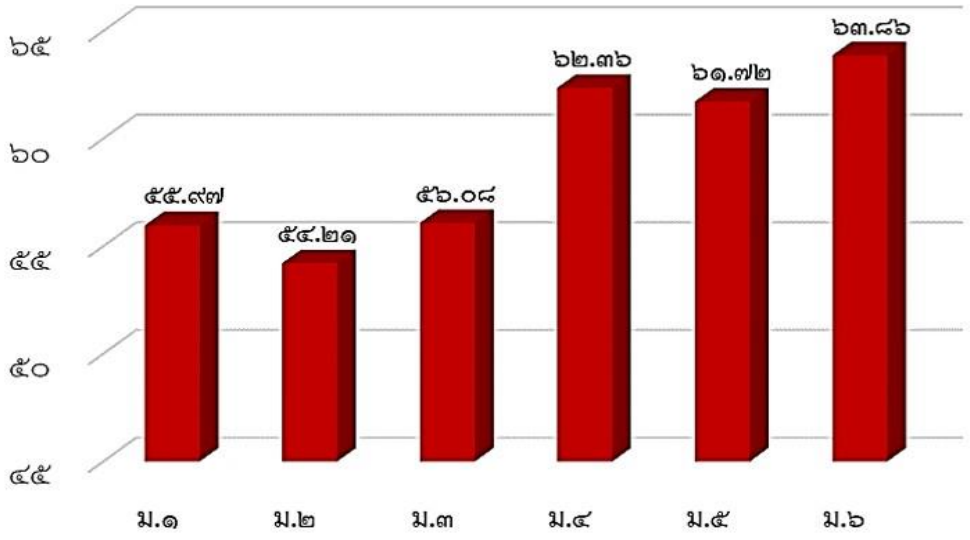
๗) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.๓ จำนวน ๕๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๑

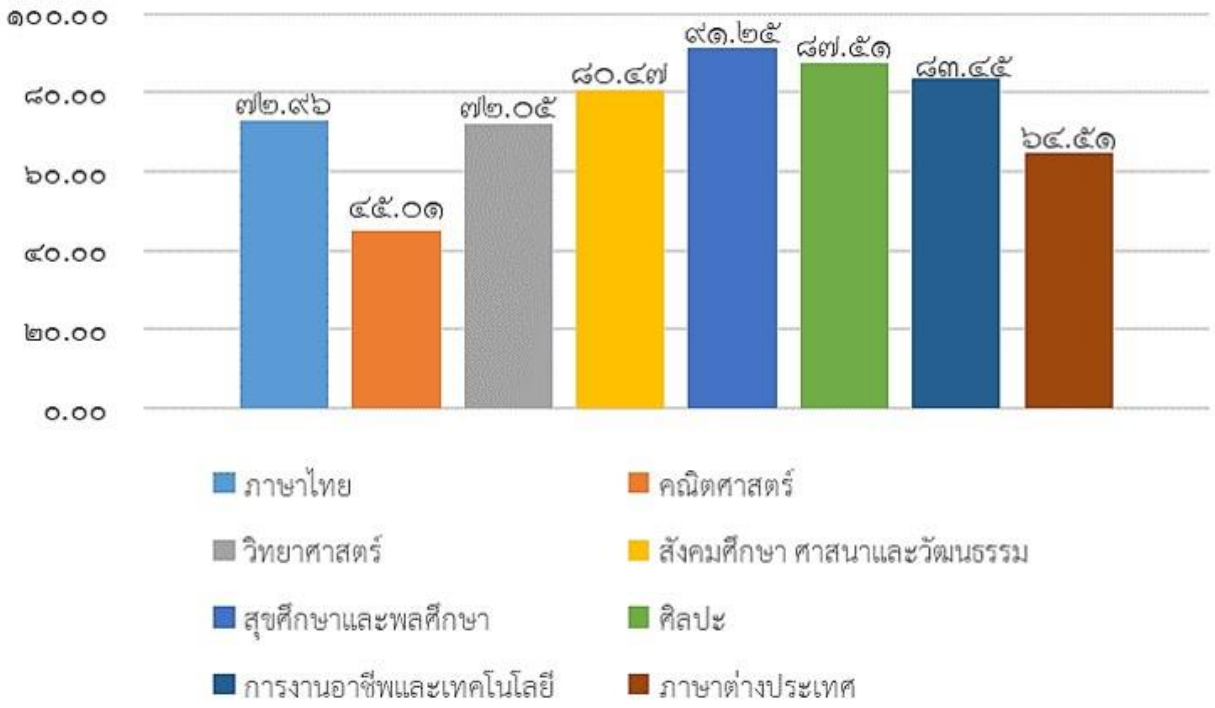
ม.๖ จำนวน ๔๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๒

๖. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามระดับชั้น

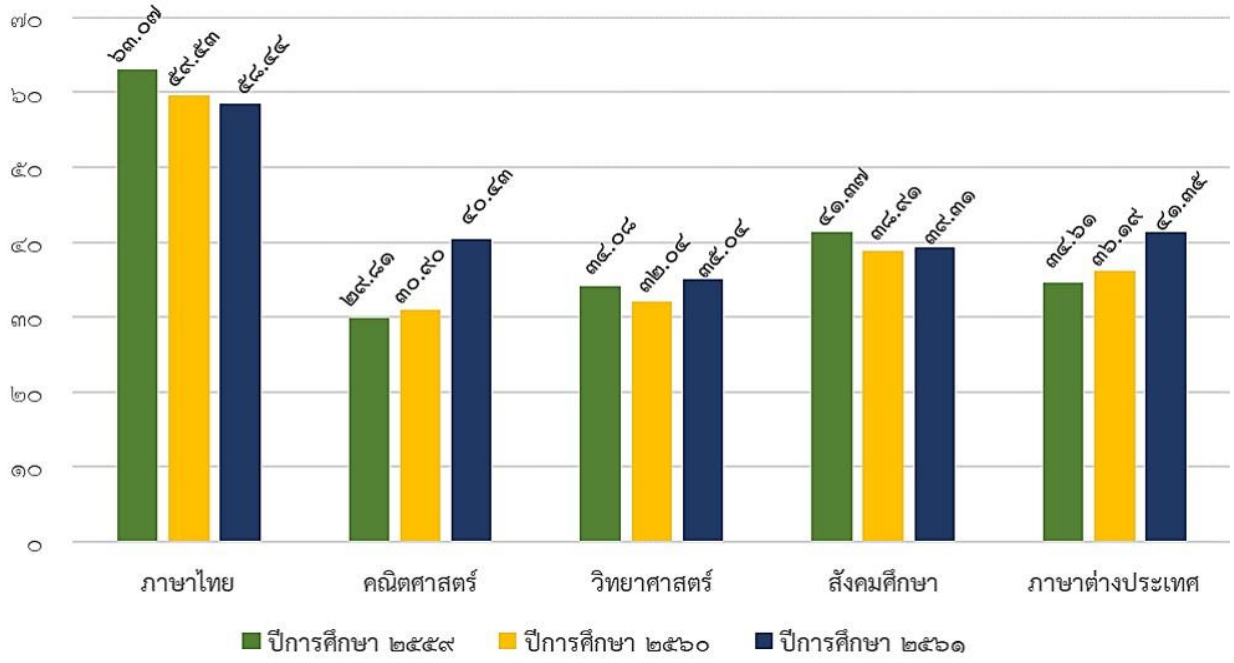


ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

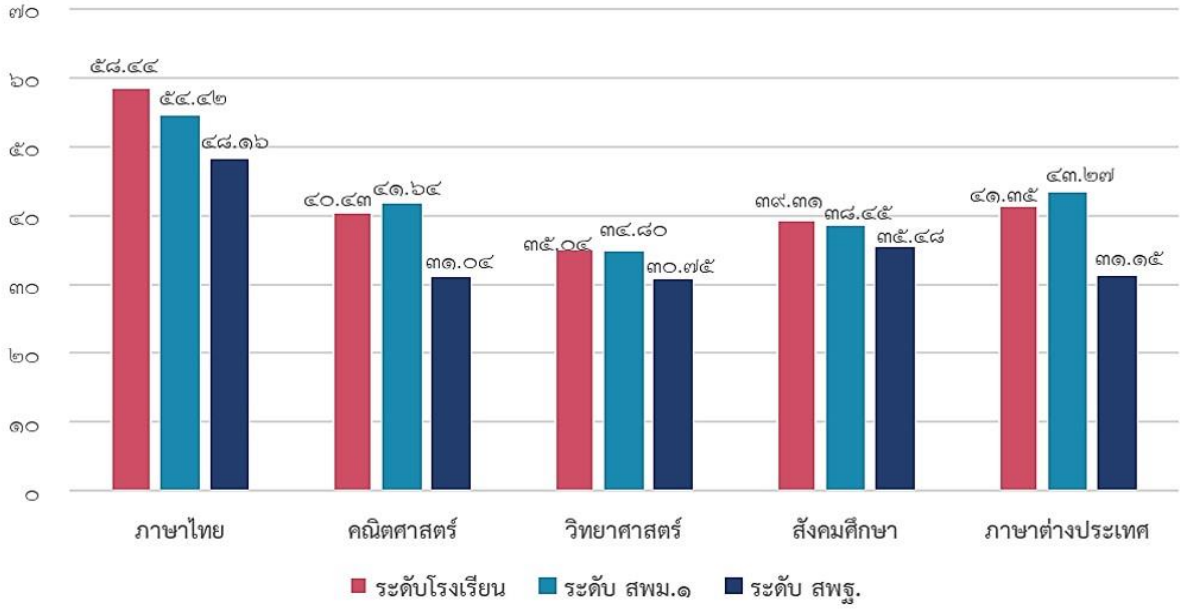


๗. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

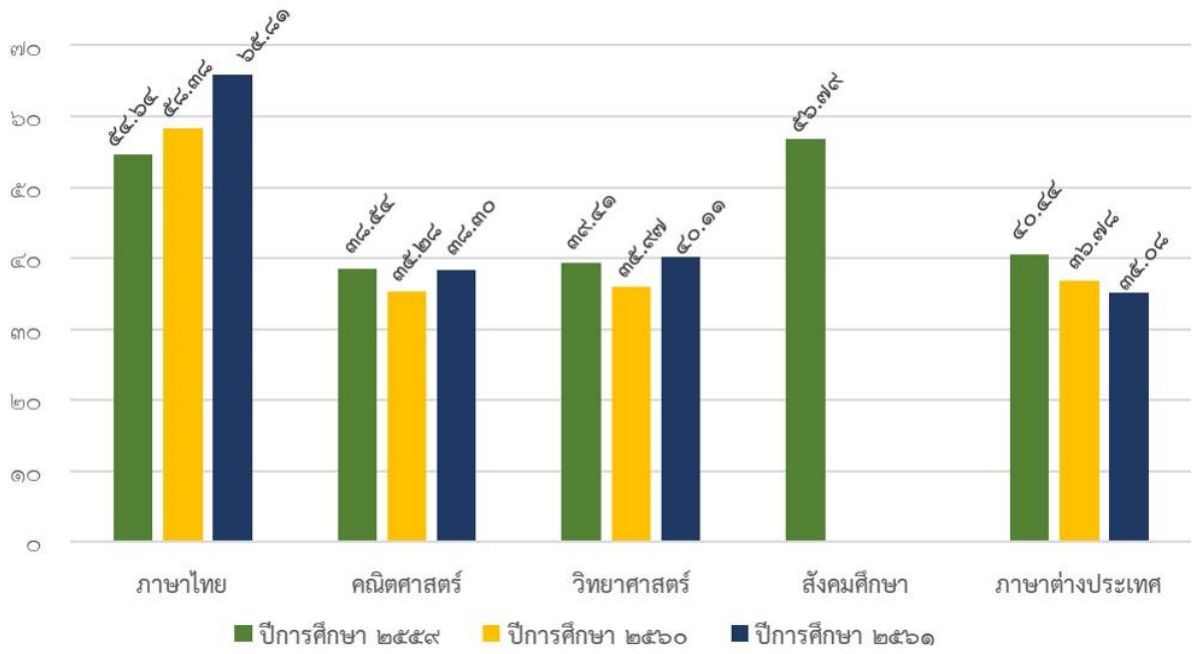
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑



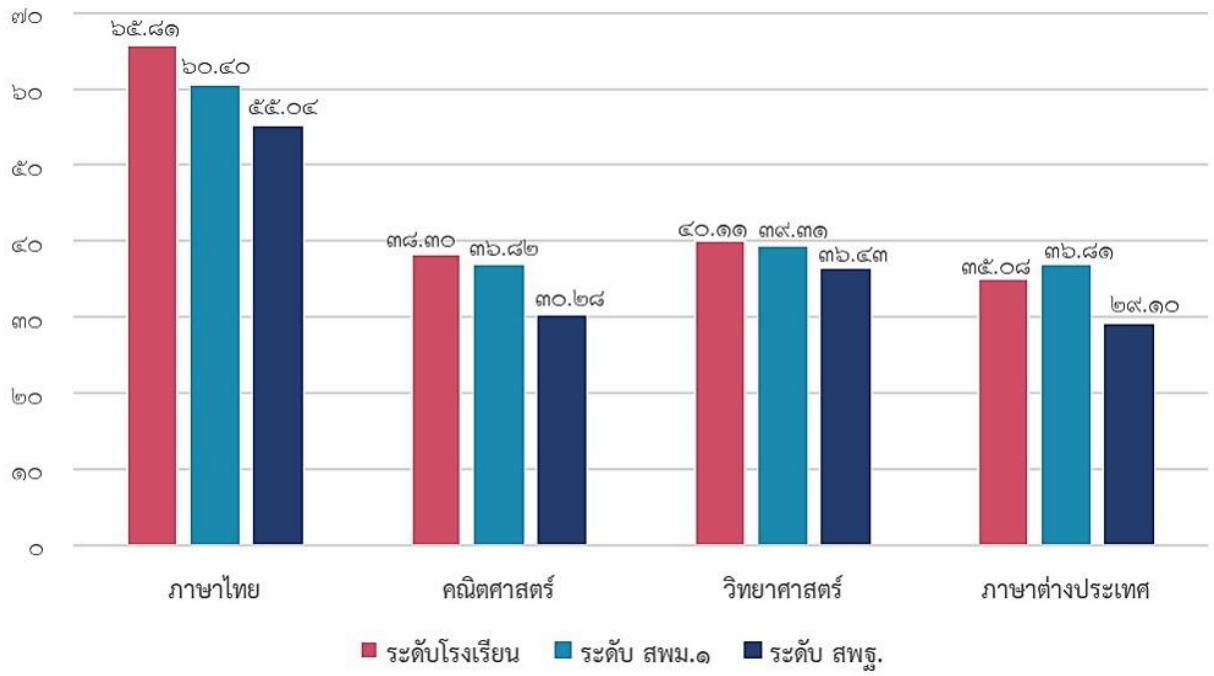
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เทียบกับผลการทดสอบเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ.



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
เทียบกับผลการทดสอบเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ.



๘. ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๔๙๓	๔๐๔	๘๘	๑	๐
ม.๒	๕๗๕	๔๕๗	๑๐๙	๘	๑
ม.๓	๕๔๘	๔๖๓	๘๐	๕	๐
ม.๔	๔๙๓	๓๙๘	๙๒	๒	๑
ม.๕	๔๕๐	๓๔๗	๑๐๒	๐	๑
ม.๖	๔๗๘	๓๖๕	๑๑๐	๓	๐
รวม	๓,๐๓๗	๒,๔๓๔	๕๘๑	๑๙	๓
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๘๐.๑๔	๑๙.๑๓	๐.๖๓	๐.๑๐

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑) ความสามารถในการสื่อสาร	๓,๐๓๗	๒,๔๕๓	๕๗๗	๓	๔
๒) ความสามารถในการคิด	๓,๐๓๗	๒,๖๗๖	๓๕๓	๒	๖
๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓,๐๓๗	๒,๕๔๙	๔๘๐	๒	๖

ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓,๐๓๗	๒,๗๓๓	๓๐๑	๓	๐
๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓,๐๓๗	๒,๕๗๘	๔๕๑	๔	๔
รวม	๑๘,๒๒๒	๑๒,๙๘๙	๒,๑๖๒	๑๔	๒๐
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๗๑.๒๘	๑๑.๘๖	๐.๐๘	๐.๑๑

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๔๙๓	๔๑๐	๘๓	๑	๐
ม.๒	๕๗๕	๔๕๖	๑๑๕	๓	๑
ม.๓	๕๔๘	๔๖๓	๘๐	๕	๐
ม.๔	๔๙๓	๓๙๘	๙๒	๒	๑
ม.๕	๔๕๐	๓๖๓	๘๖	๐	๑
ม.๖	๔๗๘	๓๗๘	๙๘	๒	๐
รวม	๓,๐๓๗	๒,๔๖๘	๕๕๔	๑๓	๓
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๘๑.๒๖	๑๘.๒๔	๐.๔๓	๐.๑๐

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๔๙๓	๔๙๒	๑
ม.๒	๕๗๕	๕๗๐	๕
ม.๓	๕๔๘	๕๔๕	๓
ม.๔	๔๙๓	๔๘๘	๕
ม.๕	๔๕๐	๔๕๐	-
ม.๖	๔๗๘	๔๗๘	-
รวม	๓,๐๓๗	๓,๐๒๓	๑๔
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๙๙.๕๓	๐.๔๗

๙. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนเดิม จำนวน ๗ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง ห้องน้ำ จำนวน ๖ หลัง สนามกีฬา จำนวน ๓ สนาม (ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามฟุตซอล และสนามบาสเกตบอล) และโรงยิมเนเซียม จำนวน ๑ แห่ง

รายละเอียดห้องปฏิบัติการ/ประกอบการ มีดังนี้

๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๓ ห้อง
๒) ห้องคอมพิวเตอร์ ๕ ห้อง
๓) ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ ๔ ห้อง
๔) ห้องปฏิบัติการศิลปะ ๓ ห้อง
๕) ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ/คหกรรม ๔ ห้อง
๖) ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๔ ห้อง
๗) ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ ห้อง
๘) ห้องพยาบาล ๑ ห้อง

๙)	ห้องสมุดโรงเรียน	๑ ห้อง
๑๐)	ห้องกิจกรรมแนะแนว	๑ ห้อง
๑๑)	ห้องโสตทัศนศึกษา	๑ ห้อง
๑๒)	ห้องศูนย์พัฒนาผู้เรียนเรียนรวม	๑ ห้อง
๑๓)	ห้องประชุม	๑ ห้อง
๑๔)	สำนักงานประชาสัมพันธ์	๑ ห้อง
๑๕)	หอประชุมและโรงอาหาร	๑ หลัง
๑๖)	ห้องเรียนพิเศษ (อาคารหลังใหม่)	๙ ห้อง
๑๗)	ห้องพักครูพิเศษ (อาคารหลังใหม่)	๑ ห้อง

๑๐. ข้อมูลงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๒

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๒		**ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๒**	
1. เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย งปม.๒๕๖๑	๗,๐๐๐,๐๐๐	1. ค่าสาธารณูปโภค	๓,๐๐๐,๐๐๐
2. เงินอุดหนุนรายหัว งปม.๒๕๖๒	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	2. ค่าซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	๑,๐๐๐,๐๐๐
		3. งบประมาณพัฒนาวิชาการ	๘,๔๐๐,๐๐๐
		4. งบประมาณกลุ่มบริหาร	๔,๒๐๐,๐๐๐
		5. งบประมาณสำรองจ่าย	๑,๔๐๐,๐๐๐
รวมรับ	**๑๘,๐๐๐,๐๐๐**	**รวมจ่าย**	**๑๘,๐๐๐,๐๐๐**

ข้อมูลงบประมาณการรายรับเงินรายได้ งบประมาณ ๒๕๖๒

ประมาณการรายรับเงินรายได้ งบประมาณ 2561		ประมาณการรายจ่ายเงินรายได้ งบประมาณ 2561	
1. เงินรายได้เหลือจ่าย งปม.๒๕๖๑	๔,๐๐๐,๐๐๐	1. ค่าสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	๑,๙๐๐,๐๐๐
2. เงินรายได้ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๒๑,๐๐๐,๐๐๐	2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	๓,๙๐๐,๐๐๐
		3. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	๓,๐๐๐,๐๐๐
		4. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๔,๐๐๐,๐๐๐
		5.ค่าสาธารณูปโภคสำหรับนักเรียนในห้องเรียนปรับอากาศ	๖,๐๐๐,๐๐๐
		6. ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	๙๐๐,๐๐๐
		7. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๖๐๐,๐๐๐
		8. ค่าตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือจากการใช้บริการสาธารณสุขของรัฐ	๓๐๐,๐๐๐
		9. ค่าบัตรนักเรียนสมาร์ทการ์ด	๗๙๐,๐๐๐
		10. ค่าซ่อมบำรุงและรักษาเครื่องใช้สำนักงาน	๕๐๐,๐๐๐
		11. ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน	๑๕๐,๐๐๐
		12. ค่าเช่ายานพาหนะกรณีจำเป็น	๕๐,๐๐๐
		13. ค่าซ่อมและซื้อทดแทนกล้องวงจรปิด	๓๐๐,๐๐๐
		14. ค่าซ่อมบำรุง ซื้อทดแทนคอมพิวเตอร์	๙๕๒,๐๐๐
		15.ค่าโครงข่ายอินเตอร์เน็ตอาคารแบบเรียนพิเศษ 5 ชั้น	๑,๕๘๙,๐๐๐
รวมรับ	**๒๕,๐๐๐,๐๐๐**	**รวมจ่าย**	**๒๔,๙๓๑,๖๐๐**

๑๑. ข้อมูลสภาพชุมชน

๑๑.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนเมืองเขตชั้นในที่มีความหนาแน่น ทั้งในเรื่องของที่อยู่อาศัยและหน่วยงานราชการ มีชุมชนทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็ก กระจายตัวอยู่ในแขวงทั้ง ๔ แขวง คือ แขวงทุ่งพญาไท แขวงถนนพญาไท แขวงถนนเพชรบุรี และแขวงมักกะสัน มีประชากรประมาณ ๗๕,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีชุมชนตั้งอยู่ ๒๕ ชุมชน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทอผ้าไหมและการทำตุ๊กตาแฮนด์เมด “บางกอกดอลล์”

๑๑.๒ สถานภาพของผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ รับจ้าง/รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อเดือน อยู่ระหว่าง ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔-๕ คน

๑๑.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ ณ ที่เช่าสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ อยู่ใจกลางเมือง การคมนาคมสะดวก จึงเป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในสมัยรัชกาลที่ ๕ มากมาย เช่น พระราชวังพญาไท พิพิธภัณฑ์วังสวนผักกาด บางกอกดอลล์ พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา และอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่สำคัญของนักเรียน อย่างไรก็ตาม บุคลากรของโรงเรียนที่มีความรู้ความชำนาญและมีประสบการณ์สอนลดลงอย่างต่อเนื่อง จากการเกษียณอายุราชการ

๑๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล) โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-๓)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๑	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๒	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๓	๑๕.๓๘	๑๑.๑๑	๑๑.๕๔	๑๕.๓๘	๗.๖๙	๗.๖๙	๗.๖๙	๑๑.๕๔	๑๑.๕๔	๑๐๐
รวม	**๕๒.๔๒**	**๓๓.๗๖**	**๓๓.๗๖**	**๔๕.๐๑**	**๒๒.๕๑**	**๒๒.๕๑**	**๒๒.๕๑**	**๓๓.๗๖**	**๓๓.๗๖**	

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี

กลุ่มการเรียน	จำนวนชั่งโมง/ปี		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ห้องเรียนปกติ	๑,๓๔๐	๑,๔๒๐	๑,๓๘๐
ห้องเรียนนำร่องภาษาจีน	๑,๔๒๐	๑,๕๐๐	๑,๔๖๐
ห้องเรียนนำร่องภาษาญี่ปุ่น	๑,๔๒๐	๑,๕๐๐	๑,๔๖๐
ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	๑,๔๖๐	๑,๖๒๐	๑,๖๒๐
ห้องเรียนพิเศษ Intensive English Program	๑,๕๐๐	๑,๕๘๐	๑,๕๔๐

- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ Intensive English Program ห้องเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-๖)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๔	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๕	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๖	๑๘.๓๘	๑๑.๕๔	๑๑.๕๔	๑๕.๓๘	๗.๖๙	๗.๖๙	๗.๖๙	๑๑.๕๔	๑๑.๕๔	๑๐๐
รวม	**๕๒.๔๒**	**๓๓.๗๖**	**๓๓.๗๖**	**๔๕.๐๑**	**๒๒.๕๑**	**๒๒.๕๑**	**๒๒.๕๑**	**๓๓.๗๖**	**๓๓.๗๖**	

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี

กลุ่มการเรียน	จำนวนชั่งโมง/ปี		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑,๕๓๕	๑,๒๙๕	๑,๒๙๕
ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พาณิชยกรรม	๑,๓๗๕	๑,๓๕๕	๑,๒๑๕

กลุ่มการเรียน	จำนวนชั่งโมง/ปี		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น	๑,๓๗๕	๑,๒๗๕	๑,๑๓๕
ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปกรรม	๑,๔๕๕	๑,๓๕๕	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส	๑,๓๗๕	๑,๒๑๕	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น	๑,๓๗๕	๑,๒๑๕	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	๑,๓๗๕	๑,๒๑๕	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาเยอรมัน	๑,๓๗๕	๑,๒๑๕	๑,๒๑๕
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	๑,๖๑๕	๑,๓๗๕	๑,๓๗๕

- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

๑๓. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ห้องสมุด มีจำนวนหนังสือในห้องสมุด ประมาณ ๓๘,๕๐๐ เล่ม
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เฉลี่ย ๑,๐๓๒ คน/วัน
คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๙๘ โดยมีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นในห้องสมุด ๑๕ เครื่อง

ศูนย์คอมพิวเตอร์ มีจำนวนคอมพิวเตอร์ ๒๑๐ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล ๒๐๐ เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลในศูนย์คอมพิวเตอร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑
เฉลี่ย ๒๒๐ คน/วัน คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๔

๒) **แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา**

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	จำนวนผู้เข้าใช้
๑	พิพิธภัณฑ์เศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติ จ.ปทุมธานี	๑	๔๒๓
๒	วังรีรีสอร์ท จ.นครนายก	๑	๓๖
๓	ค่ายประวัติศาสตร์ จ.จันทบุรี	๑	๓๖
๔	งานอุ่นไอรัก คลายความหนาว กรุงเทพมหานคร	๑	๔๒
๕	สวนพฤกษศาสตร์พุแค จ.สระบุรี	๑	๕๔๒
๖	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จ.ปทุมธานี	๓	๗๒๖
๗	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	๑	๑๐๐
๘	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	๑	๒๐๐
๙	มหาวิทยาลัยรังสิต	๑	๑๐
๑๐	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืดบึงฉวาก	๓	๑๐๐
๑๑	หมู่บ้านอนุรักษ์พันธุ์ควายไทย	๓	๑๐๐
๑๒	ตลาดสามชุก	๓	๑๐๐
๑๓	ตลาดสดในกรุงเทพมหานคร	๑	๙๔
๑๔	ป้ายจราจรในกรุงเทพมหานคร	๑	๑๔๕
๑๕	ประเทศสิงคโปร์	๑	๓๖
๑๖	สถาบันเกอเธ่ สาทร	๑	๓๔
๑๗	โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก	๒	๓๔
๑๘	ชวาลัน รีสอร์ท จ.นครปฐม	๑	-

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	จำนวนผู้เข้าใช้
๑๙	สวนสันติภาพ กรุงเทพมหานคร	๑	๑๐๐
๒๐	ค่าย ๓ วัน ๒ คืน วิทยาศาสตร์โบราณคดี อ.ปากช่อง จ. นครราชสีมา	๑	๑๑๐
๒๑	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จ.นครนายก	๑	๑๑๐
๒๒	มาร์เวล เอ็กพีเรียน บางนา	๑	๘๐
๒๓	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ อิมแพค เมืองทองธานี	๑	๘๐
๒๔	ป่าชายเลน หาดเตยงาม จ.ชลบุรี	๑	๕๒๐
๒๕	นิทรรศการบทเรียนในความมืด “Dialogue in the dark” ณ จัตุรัสจามจุรี กรุงเทพมหานคร	๑	๓๐
๒๖	ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตและแนะแนวทางการศึกษาต่อ จ.ชลบุรี	๑	๒๒
๒๗	ศูนย์พัฒนาชนบทผสมผสานซับใต้ จ.นครราชสีมา	๑	๑๐๘
๒๘	ค่ายวิทย์คณิต โกลเด้นโกลด์ รีสอร์ท จ.นครราชสีมา	๑	๓๖
๒๙	Scenical World Khao Yai จ.นครราชสีมา	๑	๑๐๐
๓๐	ฟาร์มโชคชัย จ.นครราชสีมา	๑	๑๐๐

๓) **ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่กลุ่มสาระการเรียนรู้เชิญมาให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

ที่	ชื่อ-สกุล	สถิติที่ให้ความรู้ (ครั้ง/ปี)	ให้ความรู้เรื่อง
๑	นางสาวกฤษณา ครุฑธกะ	๑	O-NET ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่	ชื่อ-สกุล	สถิติที่ให้ความรู้ (ครั้ง/ปี)	ให้ความรู้เรื่อง
๒	นายจารุกิตติ์ วิทยาปัญญานนท์	๑	O-NET ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓	นางสาวเสาวรักษ์ ยมะคุปต์	๑	ระบำมาตรฐาน เพลง ระบำพรหมาสตร์
๔	นายอภินันท์	๕	การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)
๕	ศูนย์อนามัยมักะสัน	๕	การดูแลสุขภาพอนามัยของหนังศีรษะ
๖	นายวิเชียร วัฒนวิกรรม	๔๓๒	รายวิชา ฟิสิกส์
๗	ดร. มนต์สิทธิ์ ธนสิทธิโกศล	๑๔๔	รายวิชา ฟิสิกส์
๘	ผศ.ดร. สมาน แก้วไวยุทธ	๔๓๒	รายวิชา ชีววิทยา
๙	ดร. งามจิต ไพรงาม	๑๐๘	รายวิชา เคมี
๑๐	รศ.ดร. วีณา เสียงเพราะ	๑๐๘	รายวิชา เคมี
๑๑	นายภาวิญญ์ วงศ์คำไพร	๒๑๖	รายวิชา เคมี
๑๒	นางสาวกุนนที ดนัยสวัสดิ์	๓๒๐	รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๕ และ ม.๖
๑๓	นางนันทวัน มั่นจิตร	๒๔๐	รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๒ และ ม.๔
๑๔	นายอัฐวิช นริศยาพร	๑๖๐	รายวิชา คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ม.๑ และ ม.๓
๑๕	นางสจีพรรณ บุญเตปิณ	๑	การผลิตสื่อ-เอกสารอักษรเบรลล์
๑๖	นางสาวดุสิดา ทินมาลา	๑๐	เทคนิคการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

สถานศึกษา

- **ระดับประเทศ**

ที่	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	โครงการ “กระโดดเชือก ทางเลือกเยาวชน พ้นโรคหัวใจ” คะแนนรวมสูงสุดประเภททีมว่องไว	ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี/ มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ
๒	โครงการคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑	รางวัลชมเชย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	สถานศึกษาคุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ๑ ดาว	ระดับ ๑ ดาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

- **หน่วยงานภายนอก**

ที่	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	การประกวดการแข่งขันโต้คารมอุดมธรรม (รอบคัดเลือก) โครงการประเพณีวันสำคัญของชาติและศาสนา “วันวิสาขบูชา”	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒	โครงการกรุงเทพสีเขียว	กรุงเทพมหานครเพชรไพลิน
๓	โรงเรียนส่งเสริมการอ่านในโครงการ	บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

ผู้บริหาร/ครู

- **ระดับประเทศ**

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวสุปรียา ฤทธิ์บำรุง นางสาวธนพร จรจรัญ	การประกวดละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๑	เข้ารอบคัดเลือกโดยสมาคมครูภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นแห่งประเทศไทยร่วมกับ The Japan Foundation, Bangkok
๒	นางสาวสุราลัย เกตุธรรมรัตน์ นายฉัตรชัย เหรียญทอง	ครูที่ปรึกษานักเรียนแข่งขัน NJ Spelling Bee	เข้ารอบ ๕๐ คนสุดท้ายการแข่งขัน NJ Speeling Bee ๒๐๑๗ บริษัท เนชั่น อินเตอร์เนชั่นแนล เอ็ดดูเทนเมนท์ จำกัด (มหาชน)

- **ระดับภูมิภาค/เขตพื้นที่การศึกษา**

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นายไชยา กัญญาพันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	รางวัล MOE Awards ๒๕๕๙ สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเภทบุคคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑
๒	นายไชยา กัญญาพันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	รางวัลบุคคลผู้เสียสละ อุทิศตนเพื่อเป็นประโยนช์ทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑
๓	นายอนันต์ วัฒนะวิทย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รางวัล SESAO1 AWARDS ประจำปี ๒๕๖๐ ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔	นายอดุลย์ ย่าพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รางวัล SESAO1 AWARDS ประจำปี ๒๕๖๑ ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑
๕	นายอภิชาติ จุ่นหัวโทน	การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖	นางทยิดา ตั้งตระกูล	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ดีเด่น สพม.๑ (SESAO1 AWARDS)	SESAO1 AWARDS / สพม.๑
๗	นางทยิดา ตั้งตระกูล	ผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ร่วมการประกวดโครงงานประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ (ทีม ๓ คน) ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา๒๕๖๑	เหรียญเงิน/สพม.๑
๘	นางสาวภรณ์ทิพย์ ทองวิเศษ	ผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ร่วมการประกวดโครงงานประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้(ทีม ๓ คน) ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	รางวัลเหรียญเงิน/สพม.๑
๙	นางสาวธิรมันต์ เจือยจันทร์	ผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ร่วมการประกวดโครงงานประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ (ทีม ๓ คน) ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	รางวัลเหรียญเงิน/สพม.๑

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๐	นายชนาธิป พงศ์เสน่ห์วิทยา	ผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ร่วมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-math) (๒ คน) ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เหรียญทอง/สพม.๑
๑๑	นางสาวผกาทิพย์ รันสูงเนิน	ผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ร่วมการแข่งขันซูโดกุ (เดี่ยว) ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เหรียญทอง/สพม.๑
๑๒	นางสาวภรณ์ทิพย์ ทองวิเศษ	ผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ร่วมการประกวดโครงงานประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ (ทีม ๓ คน) ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เหรียญเงิน/สพม.๑
๑๓	นางสาวเกวลิน แววสง่า	ผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ร่วมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-math) (๒ คน) ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เหรียญทอง/สพม.๑
๑๔	นายศุภชัย ศรีเจริญ	ผู้ฝึกสอนนักเรียนที่ร่วมการแข่งขันซูโดกุ (เดี่ยว) ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เหรียญทอง/สพม.๑
๑๕	นายทวีศักดิ์ หงส์อารยะชน	การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี โดยการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตร	-ชนะเลิศ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - รองชนะเลิศอันดับ ๑ ลูกเสือ

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
		นารี ประจำปี ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	สามัญรุ่นใหญ่ สพม.๑
๑๖	น.ส.กชวรา ทองปรางค์	ชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี เครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่๖และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอฯ ครั้งที่ ๖	เกียรติบัตร มูลนิธิพระบรมราชานุสรณ์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๗	นายธนากร จันทนากร	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เหรียญเงิน/สพม.๑
๑๘	นางสาวดาราวรรณ ลิขิต	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เหรียญเงิน/สพม.๑
๑๙	นางสาวสุนิต จันทร์คง	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เหรียญทอง/สพม.๑
๒๐	นายอำนาจ ชีวังกุล	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดภาพยนตร์สั้น	เหรียญทอง/สพม.๑
๒๑	นางบุษยรา นิรันดรธรากุล	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย	เข้าร่วม/สพม.๑
๒๒	นางสาวสุภาพร เสนเพ็ง	๑. ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒. ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์แปล ม.ต้น-ปลาย ๓. ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ สรรเสริญพระรัตนตรัย ระดับภาคกลาง (กรุงเทพมหานคร) ๔. ประกวดระเบียบแถวสวนสนาม	๑. เข้าร่วมการแข่งขัน/สพม.๑ ๒. รางวัลเหรียญทอง/สพม.๑ ๓.รางวัลชมเชย/กรมศาสนา ๔. รางวัลชนะเลิศ/สพม.๑
๒๓	นางสาวกณิชชา ศิริศักดิ์	๑. ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. รางวัลเหรียญทอง/สพม.๑ ๒. รางวัลเหรียญเงิน/สพม.๑

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
			๒. ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วม การประกวดร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	
๒๔	นางสาวจุไรรัตน์	แก้วมณี	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวด สวดมนต์แปล ระดับชั้น ม.ต้น-ปลาย	รางวัลเหรียญทอง/สพม.๑
๒๕	นางสาวสุทธิตา	อินพรม	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดเล่นนิทาน คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลเหรียญทอง/สพม.๑
๒๖	นางสาวอาทิตยา	วงษ์วรรณ	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดเล่นนิทาน คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลเหรียญทอง/สพม.๑
๒๗	นางสาววัลภา	คณานันท์	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดร้องเพลง คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลเหรียญเงิน/สพม.๑
๒๘	นางสาวอารฎา	สุขยานุดิษฐ์	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดร้องเพลง คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญเงิน/สพม.๑
๒๙	นางสาวพิชชาภา	หารไชย	๑. ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดร้องเพลง คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒. ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดมารยาท ไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. รางวัลเหรียญเงิน/สพม.๑ ๒. รางวัลเหรียญทอง/สพม.๑
๓๐	นางสาวน้ำผึ้ง	สุดแน่น	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา ทางสุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญทองแดง/สพม.๑
๓๑	นายธเนศ	สุทธิจุฑามณี	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทาง สุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญทองแดง/สพม.๑
๓๒	นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทาง สุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญเงิน/สพม.๑
๓๓	นางสาวมนฤดี	ฤกษ์พาดี	ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทาง สุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญเงิน/สพม.๑
๓๔	นางสาววริศรา	ตู้จินดา	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.๑-ม.๓ ประเภททีม ๒ คน	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๒ /สพ ม.๑

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๕	นางสมฤทัย	จิราพงษ์	๑. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.๔-ม.๖ ประเภททีม ๒ คน ๒. การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖ ประเภททีม ๕ คน	๑. รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔ /สพม.๑ ๒. รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔ /สพม.๑
๓๖	นางสาวณัฐินี นางเพียงกมล	ประวัง จอร์แดน	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม. ๔-๖	รางวัลเหรียญทองแดง/สพม.๑
๓๗	นางสาวณัฐินี นางเพียงกมล	ประวัง จอร์แดน	การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.๔-๖	รางวัลแหรียญเงิน อันดับ ๒/สพม.๑
๓๘	นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	การแข่งขัน Multi-skills ระดับชั้น ม.๔-๖	รางวัลเหรียญเงิน/สพม.๑
๓๙	นางสาวฉัตราภรณ์	นรสิงห์	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเยอรมัน ระดับชั้น ม.๔-๖	รางวัลเหรียญทองแดง/สพม.๑
๔๐	นางสาวณฐอร	จันทรศร	การแข่งขันทักษะภาษาจีน ประเภทการแข่งขัน คัดลายมือภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รองชนะเลิศอันดับ ๒ ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
๔๑	นางสมฤทัย	จิราพงษ์	การแข่งขันทักษะภาษาจีน ประเภทการแข่งขัน คัดลายมือภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
๔๒	นางสาววริศรา	ตู้จินดา	๑. การแข่งขันทักษะภาษาจีน ประเภทการแข่งขัน เขียนศัพท์ตามคำบอก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒. การแข่งขัน เปิดพจนานุกรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. ชนะเลิศ ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ๒. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
๔๓	นายนนกร	มังคละศิริ	การแข่งขัน crossword ระดับชั้น ม.๔-๖	รางวัลเหรียญเงิน/สพม.๑
๔๔	นางสาวกัญญาณัฐ	เครือบุตร	การแข่งขัน crossword ระดับชั้น ม.๑-๓	รางวัลเหรียญเงิน/สพม.๑

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๕	นายฉัตรชัย เหรียญทอง	การแข่งขัน Multi-skills ระดับชั้น ม.๔-๖	รางวัลเหรียญเงิน/สพม.๑
๔๖	นางสาวพิรญาณ์ นพรัตน์	๑. ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม. ๔-๖ ๒. ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการเรียงความภาษาญี่ปุ่น ม.๔-๖ ๓. ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมวาดภาพจากการฟังภาษาญี่ปุ่น ๔. ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมอ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่น	๑. รางวัลระดับเหรียญทอง/สพม.๑ ๒. รางวัลระดับเหรียญทองแดง /สพม.๑ ๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ /สพม.๑ ๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ /สพม.๑
๔๗	นางสาวสุปรียา ฤทธิ์บำรุง	๑. ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวดละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-6 ๒. ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการเล่าเรื่องจากภาพภาษาญี่ปุ่น ๓. ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมวาดภาพจากการฟังภาษาญี่ปุ่น ๔. ครูผู้สอนนักเรียน เปิดพจนานุกรม (KANJI KODASHA) ๕. ครูผู้สอนนักเรียน เล่าเรื่องจากภาพ	๑. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ /สพม.๑ ๒. รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒/สพม.๑ ๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ /สพม.๑ ๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ /สพม.๑ ๕. รางวัลชมเชย/สพม.๑
๔๘	นางสาวธนพร จรจรัญ	๑. ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวดละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔-๖ ๒. ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๑-๒ ๓. ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมเขียนตามคำบอกภาษาญี่ปุ่น ๔. ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมคัดลายมือ ม.ต้น ๕. ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมคัดลายมือ ม.๔	๑. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ /สพม.๑ ๒. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑/สพม.๑ ๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ /สพม.๑ ๔. รางวัลชนะเลิศ/สพม.๑ ๕. รางวัลชมเชย/สพม.๑

- **หน่วยงานภายนอก**

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวสุธารส วรนาม นายไพโรจน์ เมฆอรุณ นางนุชนารถ เฟอร์โฮฟ นางพัชญ์ชามญชุ์ กฤติณัฐธนชัย นางสาวพราว จริยาคุณาพร นายอุรุพงษ์ บุญญาผลา นายไกรสิทธิ์ สุระรัมย์ นายอภิชาติ จุ่นหัวโทน นางสาวจารุวรรณ กลั่นกำเนิด นางสาวอวิกา ลิ้มพานิชภักดี นางสาวสุมนทิพย์ ใจศิริ นางสาวสุพรรณี วงค์สิงห์แก้ว นางสาวจตุพร จารุเกศนันท์ นางสาวเยาวนาฎ แซ่เตียว นางสาวอาทิติยา ไชยวาน นายระดมโชค ปวงบุผา นางสาวเมธาพร มีใย	โครงการ 18th NANMEEBOOKS READING CLUB Read&Share	รางวัลครูผู้ส่งเสริมการอ่าน บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด
๒	นางสาวจุไรรัตน์ แก้วมณี	๑. การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ๒. การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	๑. รางวัลชมเชยกรมศาสนา ๒. เข้าร่วมกิจกรรม/วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร
๓	นางสาวสุภาพร เสนเพ็ง	๑. การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ๒. เพชรยอดมงกุฎ เศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐	๑. รางวัลชมเชยกรมศาสนา ๒. เข้าร่วมการแข่งขัน
๔	นางสาววัลภา คณานันท์	๑. แข่งขันตอบปัญหาวิชาการ	๑. เข้าร่วมกิจกรรม/วัดพระเชตุ

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ทางพระพุทธศาสนา ๒. ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ๓. แข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔. แข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฎครั้งที่ ๑๑ ๕. แข่งขันหน้าที่พลเมืองเพชรยอดมงกุฎครั้งที่ ๑	พนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร ๒. เข้าร่วมกิจกรรม ๓. เข้าร่วมการแข่งขัน/มหาวิทยาลัยรังสิต ๔. เข้าร่วมกิจกรรม/มูลนิธิร่มฉัตร ๕. รางวัลระดับเจียระไนเพชร ๑-๑๐๐/มูลนิธิร่มฉัตร
๕	นางสาวพิชชาภา	หารไชย	๑. ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ๒. แข่งขันประวัติศาสตร์เพชรยอดมงกุฎครั้งที่ ๑๑ ๓. แข่งขันตอบปัญทางกฎหมายเนื่องในวันระพี	๑. เข้าร่วมกิจกรรม/วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร ๒. เข้าร่วมกิจกรรม/มูลนิธิร่มฉัตร ๓. เข้าร่วมกิจกรรม/ศาลยุติธรรม
๖	นางสาวกณิชชา	ศิริศักดิ์	๑. ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ๒. แข่งขันหน้าที่พลเมืองเพชรยอดมงกุฎครั้งที่ ๑ ๓. แข่งขันตอบปัญทางกฎหมาย เนื่องในวันระพี ๔. การแข่งขันบรรยายธรรม	๑. เข้าร่วมกิจกรรม/วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร ๒. รางวัลระดับเจียระไนเพชร ๑-๑๐๐/มูลนิธิร่มฉัตร ๓. เข้าร่วมกิจกรรม/ศาลยุติธรรม ๔. รองชนะเลิศอันดับ ๒/วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร
๗	นางสาวอารฎา	สุขยานุดิษฐ์	๑. การแข่งขันบรรยายธรรม ๒. แข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. รองชนะเลิศอันดับ ๒/วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		๓. การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิก ๔. การแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์	๒. เข้าร่วมการแข่งขัน/มหาวิทยาลัยรังสิต ๓. เข้าร่วมการแข่งขัน/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๔. เข้าร่วมกิจกรรม/ธนาคารแห่งประเทศไทย
๘	นางสมฤทัย จิราพงษ์	การแข่งขันเล่านิทาน โครงการเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีน ประจำปี ๒๕๖๒	ชมเชย มหาวิทยาลัยศรีปทุม
๙	นางสาวพิรญาณ์ นพรัตน์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมประกวดความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น จัดโดย J-Study Center	ชนะการประกวดความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๖ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ พร้อมรับรางวัลตั๋วเครื่องบินเดินทางไปประเทศญี่ปุ่นพร้อมที่พัก ในกิจกรรมทัศนศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมญี่ปุ่น-อาเซียน ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๗ มกราคม ๒๕๖๒
๑๐	นางสาวพิรญาณ์ นพรัตน์	การประกวด “เล่านิทานคันจิ” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ ๒	รางวัลชมเชย ผลงานเล่านิทาน เรื่อง “NIHON NO SHICHIKI ญี่ปุ่น ๔ ฤดู” จัดโดยคณะมนุษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๒

นักเรียน

- **ระดับประเทศ**

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นายธนพงษ์ เมืองศิลปศาสตร์	การแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ ๑๕	รางวัลชมเชย รอบเพชรยอดมงกุฎ มูลนิธิร่มฉัตร
๒	เด็กชายชนชน วงค์ฉายา	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘
๓	นางสาวกชกร กุลทอง นางสาวกนกวรรณ ก๊กมา นางสาวจิติมาภรณ์ ปักเคทาติ นางสาวติยะภรณ์ สุคันธา นางสาวสิรีธร โล่กุลทรัพย์ นางสาวอริสา เจริญศรี นางสาวกัญญ์วรา แซ่ตั้ง นางสาววรรณนิภา ศิริเสี้ยง	การประกวดละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๑ โดยสมาคมครูภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นแห่งประเทศไทยร่วมกับ The Japan Foundation, Bangkok	เข้ารอบคัดเลือก

- ระดับภูมิภาค/เขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เด็กชายชนชน วงค์ฉายา	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม๑1 – ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
				และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๖๘
๒	เด็กหญิงกมลฎา	สมสุวรรณ	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๑) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘
๓	นายธนพงษ์	เมืองศิลปศาสตร์	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๑) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘
๔	เด็กหญิงวิภาวี	บัณฑิตย์	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘
๕	นางสาวภัทรสุดา	บุญมั่น	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘
๖	นางสาวณัฐรุจา นางสาวอาภัสรา	ศรีก๊กเจริญ นวลศรี	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ	รางวัลระดับเหรียญทอง งานมหกรรมความสามารถ

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘
๗	นายมรรษกร วงศ์สิทธิพรรุ่ง	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘
๘	นางสาวประณตนาถ วิบูลย์แสง	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘
๙	เด็กหญิงอาทิตยา ตุลารัตน์เรืองนาม	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1 – ม.3	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘
๑๐	นางสาวคณิตา คำโสภา	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘
๑๑	เด็กหญิงเขมจิรา นิวาสสวัสดิกุล	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘
๑๒	นางสาวทิวาพร สุดแสง	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘
๑๓	เด็กหญิงพิชญา วงศ์วานวัฒนา เด็กหญิงอนันตญา สาระ	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘
๑๔	เด็กหญิงวิมลวรรณ เลิศนวนิล เด็กชายพฤกษชาติ ฤกษ์เจ็ดณี	การแข่งขันต่อสมการ A-math	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ครั้งที่ ๖๘
๑๕	เด็กหญิงธัญยธรณ์ ปัญจสิริโรจน์	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๑๖	นายมรรษกร วงศ์สิทธิพรรุ่ง	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๗	เด็กหญิงสุธิดา เด็กหญิงศรินรักษณ์ เด็กหญิงจุฬารัตน์	ประถมพันธ์ ทองนำ นาชิน	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๑๘	นางสาวณัชชา นางสาวพรดา นางสาวสิรินดา	วิเศษสุทธิ์ ธรรมรังสี ฉันทญาณสิทธิ์	การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๑๙	นายสหรัฐ	พรหมชาติ	การแข่งขันต่อสมการ A-math ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๒๐	น.ส.วรกมล น.ส.อภิชญา นายอรรถพร	ทองแห้ว มณีวงษ์ พึ่งสุข	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๒๑	เด็กหญิงธัญทิพย์ เด็กหญิงวทันยา เด็กหญิงศวิตา	บุญเสริมทรัพย์ วิรัตนพรกุล จำปาน	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลที่ ๙ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๒๒	เด็กชายธีรพงศ์ เด็กหญิงนรมน	สมน้อย ชื่นศรี	การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๓	เด็กชายธนกร เด็กหญิงณัฐรินทร์	ทองเจริญสกุล ลีสมชัยเจริญ	การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๒๔	นายธารา นางสาวณรินทร์ภัทร นายธนวัฒน์ นายธีรภัทร นายพีรพงษ์	เจริญเขต ชัยวรางค์พงษ์ โตจรัส เพียรรักษา เชื้อทอง	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๒๕	นางสาวธนาสิริ	ด้วงทิพย์	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๒๖	เด็กชายศตวรรษ	ขันธศักดิ์	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๒๗	เด็กหญิงนรมน เด็กหญิงทิพย์มณฑา เด็กชายธีรพงศ์ เด็กหญิงภัคจิรา นายณรงค์กร นายพิทวัส นายภูวดล เด็กหญิงมณฑน์พิชา เด็กอภิชาญา	ชื่นศรี บรรยงกะเสนา สมน้อย จิรภาสคูณบุญ ชาดกจารึก บุญทอง สิทธิปกรณ์ ดวงดารา ไชยวงศ์	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นายเจริญวิชญ์	พจน์ธนัตดา		
๒๘	เด็กหญิงทานตะวัน เด็กหญิงนภิสา เด็กหญิงองรินรดา เด็กหญิงวิภาวี เด็กหญิงสปันนา	แสงแดง สุขพัฒน์ ปักกะตา บัณฑิตย์ แสงสี	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๒๙	นางสาวทิพากร นางสาวธมลวรรณ นางสาวปวันพัสตร์ นางสาวมณีกาญจน์ นางสาวอภิชญา	วงค์ฝ่ายแดง คำบัว เล่นทัศน์ วงษ์ศิลา มณีวงษ์	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๓๐	นางสาวธัญญภัทร	มานะสาระกุล	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๓๑	นางสาวอาทิตยา	พุ่มด้วง	การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๓๒	เด็กหญิงจุฑามาศ เด็กหญิงชุติมณฑน์ เด็กหญิงนภสร เด็กหญิงอัจฉรียา เด็กหญิงทาริกา	โชติประพัฒน์ ก่ำกระโทก คุณดิลกฉัตร สมบุตร ธูปพุ่ม	กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงกนวรรณ เด็กหญิงนภัสวรรณ เด็กหญิงกชพร	ทองก่ำ คล้ายเหล็ง พิทักษ์สิน		
๓๓	เด็กหญิงนวพร เด็กหญิงศิริประภา เด็กหญิงพัชราวดี เด็กหญิงภูษณิศา เด็กหญิงจุฑามาศ เด็กหญิงชุติมณฑน์ เด็กหญิงนภสร เด็กหญิงทาริกา	ชมานนท์ นกจั่น มะลิจันทร์ สอนทอง โชติประพัฒน์ ก่ำกระโทก คุณดิลกฉัตร ธูปพุ่ม	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยระบำมาตรฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๓๔	นายจักรา	สิงโหพล	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๓๕	นายจุลเกล้า นางสาววัชริฎา นายธนาพร นายพัทธดนย์ นายอรรถพล	ภุมมาลี เวชวิฐาน จันทร์อาจ ก้อนทอง โพธิชาราช	การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๓๖	นางสาวศลิษา	เนียรมงคล	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
				นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๓๗	เด็กหญิงนาเดีย	ติระบาล	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๓๘	เด็กหญิงปิยมล	มังคละ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๓๙	เด็กหญิงนภสร	กิจพัฒนาการ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๔๐	นางสาวภัทรสุดา	บุญมั่น	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๔๒	นายจักรา	สิงโหพล	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๓	เด็กหญิงพิมพ์ชนก	เต็มใจ	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๔๔	เด็กชายธีรดนย์	สาลัน	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๔๕	เด็กหญิงชนากานต์	คำวงษ์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๔๖	เด็กหญิงภัทรสุดา	บุญมั่น	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๔๗	นางสาวบุปผา	จันละคร	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๔๘	นางสาวกิติลักษณ์	วิวัฒน์เมธาวุฒิ	การแข่งขันภาพไทยประเพณี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๙	นายวัชรยุทธ	เกียรติจรุงพันธ์	การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๕๐	เด็กหญิงนาเดีย	ติระบาล	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๕๑	เด็กหญิงศรีณิสตา	ศรีโยวงศ์	การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๕๒	นางสาวประณตนาถ	วิบูลย์แสง	การแข่งขันภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๕๓	เด็กชายเจษฎาภรณ์ เด็กหญิงวริศรา	ทองโกฏิ มะลิวัลย์	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.๑-ม.๓ ประเภททีม ๒ คน	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๒ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๕๔	นางสาวชวันรัตน์	ปัญจสิริโรจน์	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๐

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวศิรินทร์ญา	แสงชาติ	ม.๔-ม.๖ ประเภททีม ๒ คน	การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๕๕	นางสาวชนกสุดา	สังขกุญชร	การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.๔-ม.๖ ประเภทเดี่ยว	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๔ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๕๖	นายณัฐวัฒน์ นางสาวณรินทร์ภัทร นางสาวสายรุ้ง นางสาวนฤมล นางสาวผกาวรรณ	สุวพันธุ์ภักดี ชัยวรางค์พงษ์ จรรยาดี ศรีพูล สุขสมธรรม	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖ ประเภททีม ๕ คน	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๕๗	นางสาวปรานต์ณิดา นางสาวปิยนันท์	โชคลา ชินราช	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.๔-ม.๖ ประเภททีม ๒ คน	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 8 การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๕๘	นายศตวรรษ นางสาวมณิสร	ชาตะวงค์ สายเครือสด	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้นม.๔-๖	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๕๙	นายจาฮัว	ซู	การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 2

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวบุญยาภา ตากาศ นางสาววิภาดา จำปาทิพย์ นายเบญจศักดิ์ ใจดีเย็น นางสาวจิราวรรณ เจ้าวรรณะ	ระดับชั้นม.๔-๖	การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๖๐	นายบารมี วรชิน	การแข่งขัน Multi-skills ระดับชั้นม.๔-๖	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๖๑	นางสาวภูริชญา วรางค์พงษ์ นางสาวออยอาริยา นาทองบ่อ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาเยอรมัน ระดับชั้น ม.๔-๖	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๖๒	นางสาวกชกร กุลทอง นางสาวกนกวรรณ ก๊กมา นางสาวจิติมาภรณ์ ปักเคทาติ นางสาวติยะภรณ์ สุคันธา นางสาวสิรีธร โล่กุลทรัพย์	การประกวดละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ม.๔-๖	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๖๓	นางสาวปรารถนา ตาสุวรรณ นางสาวอุสนา ศรนารายณ์	การเล่าเรื่องจากภาพภาษาญี่ปุ่น	รางวัลระดับเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๖๔	เด็กชายภูษณนาค สุรวุฒิกานต์	พูดเพื่ออาชีพ ภาษาญี่ปุ่น	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงมนชนก	สุภาพงษ์	ม.๑-๓	อันดับ 1 การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๖๕	นางสาวพรรอร นางสาวลักขณา	โพธิ์เจริญ สาธุการ	พูดเพื่ออาชีพ ภาษาญี่ปุ่น ม.๔-๖	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๖๖	นางสาวบุณรดา	ยิ่งเจริญชัยกุล	เรียงความภาษาญี่ปุ่น	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘
๖๗	นางสาวอริสา	เจริญศรี	เขียนตามคำบอก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๘ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ณ โรงเรียนโยธินบูรณะ
๖๘	นางสาวกาญจนา	บุญเลี้ยง	การอ่านออกเสียง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๘ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ณ โรงเรียนโยธินบูรณะ
๖๙	นางสาวอุสนา	ศรนารายณ์	เปิดพจนานุกรม (KANJI KODASHA)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๘ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ณ โรงเรียนโยธินบูรณะ

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗๐	นางสาวปรารถนา ตาสุวรรณ นางสาวอสมา มิเรอิ ชิโรซา นางสาวศรัญยา สุขประเสริฐ	วาดภาพจากการฟังภาษาญี่ปุ่น	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๘ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ณ โรงเรียนโยธินบูรณะ
๗๑	นางสาวกชกร กุลทอง นางสาวสิรีธร โล่กุลทรัพย์	เล่าเรื่องจากาภาพ	รางวัลชมเชย การประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๘ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ณ โรงเรียนโยธินบูรณะ
๗๒	นายชนชน วงศ์ฉายา	คัดลายมือ ม.ต้น	รางวัลชนะเลิศ การประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๘ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ณ โรงเรียนโยธินบูรณะ
๗๓	นางสาววีระพร -	คัดลายมือ ม.๔	รางวัลชมเชย การประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๘ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ณ โรงเรียนโยธินบูรณะ
๗๔	กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ตามโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีะเบียบวินัยในสังคม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง
๗๕	กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ตามโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีะเบียบวินัยในสังคม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง
๗๖	กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ตามโครงการส่งเสริม	รางวัลระดับเหรียญทอง

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		เยาวชนลูกเสือมีะเบียบวินัยในสังคม ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๑	
๗๗	กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง

- **หน่วยงานภายนอก**

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวมุกขรินทร์ สุตคาน นายประลองพล รังสรรค์ นางสาวปัณฑรีย์ กาฬภักดี นางสาวชีวาพร ใข่แก้ว	การแข่งขันโต้วาที ระดับมัธยมศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการ ตีฝีปาก ช่อง 3 SD
๒	นางสาวมุกขรินทร์ สุตคาน	การแข่งขันอ่านออกเสียง วันภาษาไทยแห่งชาติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มหาวิทยาลัยรังสิต
๓	นายธนบดี แนวศรีนาค	การประกวดคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษา งานทักษะภาษาไทย ๙ ราชมงคล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเท
๔	นางสาวมุกขรินทร์ สุตคาน	การประกวดพูดฉับพลัน ระดับมัธยมศึกษา งานทักษะภาษาไทย ๙ ราชมงคล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
๕	นางสาวพรดา ธรรมรังษี	การประกวดอ่านออกเสียง ระดับมัธยมศึกษา งานทักษะภาษาไทย ๙ ราชมงคล	รางวัลชมเชย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
๖	นายประลองพล รังสรรค์ นายมรรษกร วงศ์สิทธิพรรุ่ง	การแข่งขันตอบปัญหาฉับพลัน ระดับมัธยมศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการ ม.ปลายสายเก่ง ช่อง 3 SD

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗	นางสาวภัทรสุดา	บุญมั่น	การแข่งขันอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว-ร้อยกรอง ระดับมัธยมศึกษา	รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๘	นายจักรา	สิงโหพล	การแข่งขันอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว-ร้อยกรอง ระดับมัธยมศึกษา	รางวัลชมเชย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๙	นางสาวปัณฑรีย์ นายประลองพล นายโภคยศ	กาฬภักดี รังสรรค์ วิบูลย์แสง	การแข่งขันโต้คารมอุดมธรรม ระดับมัธยมศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย
๑๐	นายกิตติพนธ์ นายสกรรจ์	เรืองขจรเกษ หงสกุล	การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปทางวิทยาศาสตร์ (ภาษาไทย) นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ๒๕๖๑	รางวัลชมเชย คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๑๑	นายกิตติพนธ์ น.ส.วรัญญา	เรืองขจรเกษ พิศาลสาธุกิจ	การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปทางวิทยาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ๒๕๖๑	รางวัลพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๑๒	น.ส.บัณฑิตา น.ส.สายรุ้ง น.ส.ลัคนา น.ส.สโรชา	เล็กประยูร แซ่เฮ้ง ถาบุญเรือง อามาตรทัศน์	การแข่งขันตอบปัญหาชีวเคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ ๑	เข้าร่วม ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
๑๓	นายกิตติพนธ์ นายพัฒนพล นายสกรรจ์ นายภพพิพิฐ	เรืองขจรเกษ ชัยวงษา หงสกุล ปาลานุสรณ์	การแข่งขันตอบปัญหาเคมี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชิงโล่พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ ครั้งที่ ๓๙	เข้าร่วม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๔	นางสาวขวัญชนก นางสาวศิโรรัตน์	พรมโชโต จันทรธีระยานนท์	การแข่งขันตอบปัญหาชีววิทยา	เข้าร่วม คณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทย์พระมงกุฎ
๑๕	นายยุทธศาสตร์ นายพิทวัส นายอรรถพร นายเจริญวิชญ์ นายณัฐดนัย นายภูวดล นายณรงค์กรณ์	ประจักษ์สุวรรณ บุญทอง พึ่งสุข พจน์ธนัตดา คงบุญ สิทธิปกรณ์ ชาดกจารึก	การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	รางวัลชมเชย กรมศาสนา
๑๖	เด็กหญิงชนากานต์	คำวงษ์	ประกวดวาดภาพเยาวชน ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี Horse อะวอร์ด	รางวัลส่งเสริมจินตนาการ /บริษัทนานมี
๑๗	เด็กหญิงนันทิชา	ลิขิตบันเทิงกุล	การแข่งขันทักษะภาษาจีน ประเภทการแข่งขัน คัดลายมือภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รองชนะเลิศอันดับ ๒ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
๑๘	นางสาวชญานิศ	ธนโกเศศ	การแข่งขันทักษะภาษาจีน ประเภทการแข่งขัน คัดลายมือภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
๑๙	เด็กหญิงรดา	แซ่เหม่อ	การแข่งขันทักษะภาษาจีน ประเภทการแข่งขัน เขียนศัพท์ตามคำบอก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ชนะเลิศ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
๒๐	เด็กหญิงดาริกา	ยังเย็น	การแข่งขันทักษะภาษาจีน ประเภทการแข่งขัน เปิดพจนานุกรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๑	นางสาวชนกสุดา สังขกุญชร	การแข่งขันทักษะภาษาจีน ประเภทการแข่งขัน เปิดพจนานุกรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
๒๒	นางสาวชวันรัตน์ ปัญจสิริโรจน์	การแข่งขันเล่านิทาน โครงการเฉลิมฉลองเทศกาลตรุษจีน ประจำปี ๒๕๖๒	ชมเชย มหาวิทยาลัยศรีปทุม
๒๓	นายกฤษณ์พงษ์ บุญส่ง นางสาวพิชชาภา วิเชียรนพคุณ นางสาวปณัฐดา นุชกำเนิด	การแข่งขัน NJ Spelling Bee	เข้ารอบ ๕๐ คนระดับประเทศ
24	นางสาวจิดาภา จังสิริวัฒนา นางสาวอภิชญา เลิศรัตนปรีชา นางสาวกาญจนาภรณ์ บุญเลี้ยง นางสาวบุณรดา ยิ่งเจริญชัยกุล นายฉัตร ทูเกาะ	การประกวด “เล่านิทานคันจิ” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลชมเชย คณะมนุษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
25	นางสาวอุสนา ศรนารายณ์	ประกวดความสามารถทางด้านภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๖ จัดโดย J-Study Center ร่วมกับ Kyoritsu International Foundation ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑	ชนะการประกวดความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๖ พร้อมรับรางวัลตั๋วเครื่องบินเดินทางไปประเทศญี่ปุ่น พร้อมที่พัก ในกิจกรรมทัศนศึกษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมญี่ปุ่น-อาเซียน ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๗ มกราคม ๒๕๖๒

๑๕. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**๕๐.๐๐**	**๔๕.๕๖**	**ดีเยี่ยม**

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๕.๐๐	๔.๒๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๑.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๘๓	ดี
๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๕.๐๐	๔.๑๗	ดีเยี่ยม
๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	๕.๐๐	๔.๙๘	ดีเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๕.๐๐	๔.๗๘	ดีเยี่ยม
๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕.๐๐	๔.๙๗	ดีเยี่ยม
๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๕.๐๐	๓.๘๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	**๒๐.๐๐**	**๑๘.๐๐**	**ดีเยี่ยม**
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเยี่ยม
๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเยี่ยม
๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**๑๕.๐๐**	**๑๓.๐๐**	**ดีเยี่ยม**
๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเยี่ยม
๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๕.๐๐	๔.๐๐	ดีเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	**๕.๐๐**	**๕.๐๐**	**ดีเยี่ยม**
๔.๑ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	**๑๐.๐๐**	**๙.๐๐**	**ดีเยี่ยม**
๕.๑ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๒.๐๐	๒.๐๐	ดีเยี่ยม
๕.๒ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	๓.๐๐	๒.๐๐	พอใช้
๕.๓ การใช้กระบวนการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑	๑.๐๐	๑.๐๐	ดีเยี่ยม
๕.๔ การใช้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๐๐	๒.๐๐	ดีเยี่ยม
๕.๕ การใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้า	๒.๐๐	๒.๐๐	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม	**๑๐๐.๐๐**	**๙๐.๕๖**	**ดีเยี่ยม**

๑๖. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลการประเมินเป็นดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๙๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๒๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๒.๐๘	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	**๑๐๐.๐๐**	**๘๗.๗๐**	**ดี**

๑๗. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๗.๑) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ**จากการประเมินคุณภาพ<u>ภายใน</u>ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา**

<u>ด้านคุณภาพผู้เรียน</u>

จุดเด่น

๑) นักเรียนได้ทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม

๒) นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๓) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นผู้สง่างามใต้ร่มพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

๔) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีน้ำใจ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมโดยรอบ

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

๒) ควรส่งเสริมให้มีการค้นหาศักยภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามศักยภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนที่มีศักยภาพเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเสริมศักยภาพ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๓) ควรจัดกิจกรรมที่สร้างเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีทักษะการบริหารจัดการเวลาที่ดี และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมพิธีการหน้าเสาธงและการมาโรงเรียนให้ทันเวลา

๔) ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้มากขึ้น และประเมินคุณลักษณะของนักเรียนในประเด็นนี้อย่างเป็นระบบ

<u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</u>

จุดเด่น

๑) โรงเรียนมีการบริหารงานและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลตรงสู่ผู้เรียน

๓) โรงเรียนมีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างชัดเจน

๒) ควรมีการกำกับ ติดตาม การรายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล รวมถึง ID Plan ของครูทุกคนเป็นประจำและต่อเนื่อง และควรส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมตามความสนใจอย่างทั่วถึง

๓) ควรให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๔) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

<u>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>

จุดเด่น

ครูมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระ รูปแบบกิจกรรม การเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน และการวัดและประเมินผลให้มากขึ้น

๒) ควรสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ในเขตราชเทวี

๓) ส่งเสริมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

<u>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</u>

จุดเด่น

การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการตามกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เน้นความเป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที

<u>ด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก</u>

จุดเด่น

โรงเรียนมีการส่งเสริมการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ และเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ การสร้างสรรค์ผลงาน ทั้งเวทีระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๒) ควรพัฒนาให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการสื่อสารให้ดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑) พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ให้สะท้อนการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

๒) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่โดดเด่นด้านวิชาการ เน้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๑๗.๒) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ**จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)**

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นทำเป็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์และศิลปะ

๒) สถานศึกษามีการพัฒนาที่บรรลุตามปณิธาน/วิสัยทัศน์ ด้านการพัฒนาผู้รียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม กำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียนให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีศรีอยุธยาที่สง่างาม ใต้ร่มพระบารมีแห่งองค์ธีรราชเจ้า (ร.๖) ในด้านรักการประหยัด ซื่อสัตย์ มีจิตอาสา ทำประโยชน์แก่ส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเน้นการมีความกตัญญูต่อพ่อ แม่ ครู อาจารย์ และนิยมในความเป็นไทย การอยู่ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ฝึกความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดโครงการพิเศษให้ความสำคัญการจัดเรียนร่วมของนักเรียนบกพร่องทางการมองเห็นให้มีผลงานเป็นที่ยอมรับแก่สังคมภายนอก

๓) ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจักดการและพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูป

๔) ประสิทธิผลการดำเนินการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

๕) มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านสุขอนามัยและความสะอาดโดยรวมอย่างเป็นระบบเชิงประจักษ์และยั่งยืน ด้านกิจกรรมจัดส่งเสริมให้อย่างเท่าเทียมและส่งผลกับนักเรียนอย่างแท้จริง

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และพลศึกษา รวมทั้งภาษาต่างประเทศให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓) ด้านการนิเทศภายใน และความสะอาดของสถานที่

๔) การประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และช่วยเหลือผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

๑) ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ได้รับการอนุมัติให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้

โดยผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษานั้น ซึ่งในแผนการจัดการเรียนรู้จะประกอบด้วย และครูผู้สอนทุกคนมีการทำการวิจัยเพื่อคุณภาพการศึกษา

๒) ผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้แก่ หลักสูตรโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (ฉบับปรับปรุงและพัฒนา)

๓) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนชุมชนและหน่วยงานอื่น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะรวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นๆ ใช้ข้อมูลผลการประเมินมาพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษาและนำข้อมูลผลการวิจัยมาพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษาได้แก่ ระบบเครือข่ายและรูปแบบการบริหารระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๖ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕) สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างหลากหลาย ภายใต้สัดส่วนเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหาสาระเหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความสนใจหรือความต้องการ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๖) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการนิเทศภายใน และการนำผลการวิจัยในหัวข้อเรื่อง “การสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พหุปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์” สู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

<u>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</u>

จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง ส่งเสริม ช่วยเหลือสนับสนุนให้มีกระบวนการที่เกื้อหนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้

โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่างๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

<u>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</u>

จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาที่บรรลุตามปณิธาน วิสัยทัศน์ กำหนดอัตลักษ์ของผู้เรียนและมีกิจกรรมที่ส่งเสริมหลากหลาย มีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก จนมีผลการดำเนินงานที่สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ในแหล่งการจราจรคับคั่งและรถติดตลอดเวลา อีกทั้งมีสถานอาบอบนวดแหล่งบันเทิงอยู่ใกล้ และในปีที่ผ่านมาโรงเรียนอยู่ในช่วงวิกฤติความไม่สงบทางการเมือง ทำให้ต้องหยุดการดำเนินการเรียนการสอนบ่อยครั้ง ซึ่งทางโรงเรียนได้ใช้ความพยายามในการบริหารจัดการอย่างมากเพื่อผ่านอุปสรรคนี้

<u>ด้านมาตรการส่งเสริม</u>

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาร่วมกันชี้แนะ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายหรือกำหนดเอง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

การปรับตัวให้ทันแนวทางพัฒนาที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกาลเวลาและปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไป

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑) สถานศึกษาจะจัดโครงการรองรับตามวัสัยทัศน์ที่กำหนดให้ครอบคลุมทุกด้าน
๒) สถานศึกษาจะสร้างเครื่องมือประเมินความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย และประเมินความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องควรกำหนดให้ตัวชี้วัดสะท้อนผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบอกถึงประโยชน์แก่สังคม
๓) สถานศึกษาจะกำหนดเอกลักษณ์ที่เน้นศักยภาพของผู้เรียน เพื่อนำมาส่งเสริมพัฒนาให้เป็นเลิศอย่างชัดเจน
๔) สถานศึกษาจะมีการดำเนินโครงการเป็นโครงการพิเศษที่ดำเนินงานร่วมกับชุมชน เช่น โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและเสริมรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) สถานศึกษาจะกำหนดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการพิเศษโดยสรุปจากการจัดกิจกรรมว่าได้ส่งผลดีต่อนักเรียนและชุมชนอย่างไร

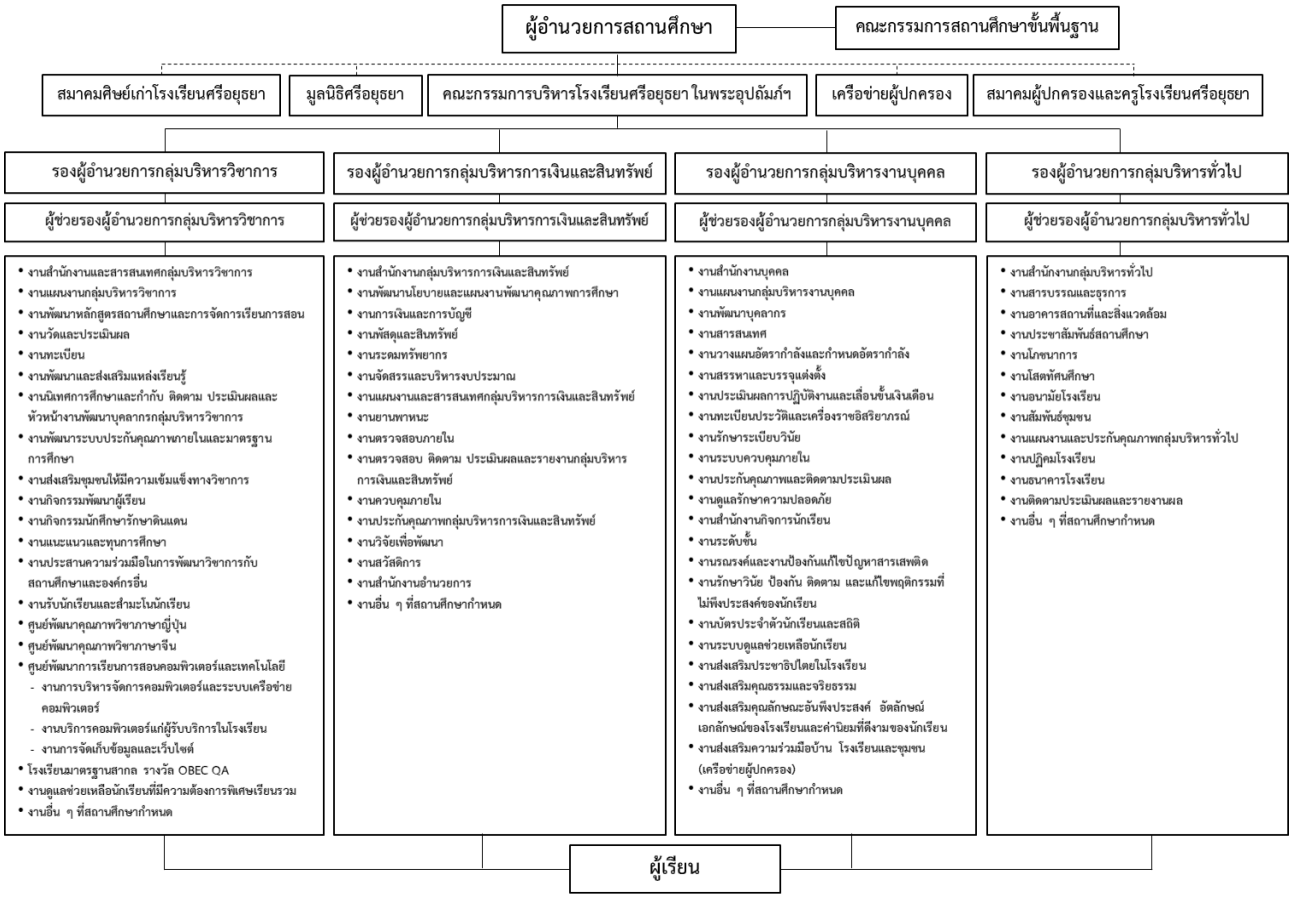
๖) สถานศึกษาจะมีแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วม และการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA การใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตามแผนภาพ

โครงสร้าง การบริหารงานโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ พัฒนาและส่งเสริมทุกภาคส่วน อย่างรอบด้าน เท่าเทียม ยั่งยืน มีมาตรฐานระดับสากล เป็นพลโลกที่มีคุณธรรม โดยยึดมั่นในพระราชปณิธานของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

พันธกิจ

๑) จัดการศึกษา โดยยึดศาสตร์พระราชา พระราชปณิธานของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายโลก

๒) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓) พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันโลก และเป็นครูมืออาชีพ

๔) สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) บริหารจัดการให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าหมาย

๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ที่เน้นประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และคุณภาพ

๒) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓) สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๔) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๕) การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๖) การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๗) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๘) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๙) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๑๐) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑๑) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๒) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑๓) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๑๔) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของลูกศรีอยุธยา บนพื้นฐานความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑	กิจกรรมประกายตะแบก, กิจกรรม PLC ครูคณิต ๔.๐, โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน, กิจกรรมจากบทเรียนสู่ละคร ภาพสะท้อนวรรณคดีไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย, กิจกรรมฝึกทักษะศิลปะเพื่อความเป็นเลิศ, กีฬาภายใน (กีฬาสี), กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ, กิจกรรม International Day Camp, กิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นผ่านการปฏิบัติภาระงาน, กิจกรรมนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์, กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นำชีวิต
๒	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันระดับนานาชาติ, โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/เสริมความรู้มุ่งสู่อนาคต, โครงการยกระดับคุณภาพห้องเรียนพิเศษ/ส่งเสริมศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีนและห้องเรียนพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ (Gifted)), โครงการยกระดับการบริหารสู่ความเป็นเลิศ/นิเทศติดตามและประเมินผล, โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม/ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ประกอบการสอน, โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม/ศาสตร์พระราชา
๓	กิจกรรมพัฒนามาตรฐานครูคณิตพิชิตโอลิมปิกวิชาการ, กิจกรรมเพชรภาษาไทย ศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑๐, กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย, กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีนแบบเข้ม ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน, กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า, กิจกรรม Sufficiency Economy and the king's philosophy, กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน, กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตและการแนะแนวทางการศึกษาต่อของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ศอ.

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านและเขียน สามารถอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว จับประเด็นจากสิ่งที่อ่านและฟังได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน แล้วเขียนสรุปเป็นความรู้ได้ สามารถกำหนดประเด็นในการพูดคุยและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดแบบต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การทำโครงงาน การทำแฟ้มสะสมผลงาน การสร้างสรรค์ชิ้นงานจากเศษวัสดุเหลือใช้ การประดิษฐ์หุ่นยนต์อย่างง่าย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน การแสดงหุ่นมือ การแสดงละคร การผลิตหนังสั้น เป็นต้น รวมถึงโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรม International Day Camp (ค่าย ๕ ภาษา) กิจกรรม Math Fun Day กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดคำนวณ คิดสร้างสรรค์ มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุและผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู โดยแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด จัดกลุ่มข้อมูล จัดกลุ่มความคิด เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนด ทั้งยังสนับสนุนให้มีกิจกรรมเสริมความรู้

มุ่งสู่อนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ในการทดสอบระดับชาติและการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศแก่นักเรียนที่มีศักยภาพด้านต่าง ๆ ให้มีโอกาสแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ประเทศ รวมถึงหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเพชรภาษาไทย...ศรีอยุธยา กิจกรรมประกายตะแบก กิจกรรมสนามทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ เป็นต้น โรงเรียนยังพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน เรียนรู้วิธีการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวางแผนการทำงาน มีการตรวจสอบทบทวน จนงานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อย่างมีคุณภาพ ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สนใจหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีการสำรวจความสนใจในอาชีพ (SDS) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตและการแนะแนวทางการศึกษาต่อของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ศ.อ. ทั้งยังจัดกิจกรรมศรีอยุธยา เปิดบ้านสู่การเรียนรู้ กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาชีพ เช่น กิจกรรมตลาดนัดหัดค้า การจำหน่ายสินค้า อาหารว่าง เครื่องดื่มต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีแนวคิดในการนำความรู้ไปสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ตามความสนใจจนอาจนำไปสู่การทำงานอดิเรกหรืออาชีพอิสระในอนาคตของผู้เรียนได้

นอกจากนี้ โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดให้มีการไหว้พระสวดมนต์ในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสวดมนต์ ทำวัตรเช้า จัดให้มีกิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมค่ายคุณธรรม/จริยธรรม และกิจกรรมบันทึกความดีจิตอาสา โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ตะแบกเกมส์ กิจกรรม Math Camp นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันทานาบาตะ กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมค่ายลูกเสือสัมพันธ์ ในเครือสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมประกวดระเบียบวินัยสวนสนามกองลูกเสือ-เนตรนารี กองร้อยพิเศษ โครงการเหลือ-ขอ กิจกรรม “เรียนรู้ เข้าใจ เข้าถึง เพื่อนเราเรียนรวม ศ.อ.” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดซึ่งกันและกัน เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน แก้ปัญหาและอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง รู้จักปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคมได้ อีกทั้งเข้าใจถึงความสำคัญและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง ร่วมคิดร่วมทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย โดยการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมเทศน์มหาชาติ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรม “จากบทเรียนสู่ละคร ภาพสะท้อนวรรณคดีไทย” โครงการฝึกทักษะศิลปะเพื่อความเป็นเลิศ โครงการศรีอยุธยา ไอดอล การรณรงค์ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ การประกวดพานไหว้ครู และการสอบธรรมศึกษา โรงเรียนยังจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพกายและจิตของตนเองให้แข็งแรงสมบูรณ์ ดังนี้

๑) ตรวจสุขภาพและประเมินภาวะโภชนาการประจำปี เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนในโรงเรียน โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ชั้น ม.๑-๖ ทุกคน ให้นักเรียนที่มีส่วนสูงและน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์เข้าร่วมกิจกรรมดื่มนมเสริมสุขภาพ

๒) ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ได้แก่ การหาค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ของนักเรียน การลุก-นั่ง การดันพื้น การยืนกระโดดไกล การนั่งงอตัว การวิ่งอ้อมหลัก การวิ่งระยะไกล ๑,๖๐๐ เมตร เป็นต้น

๓) สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด สร้างสุขภาพที่แข็งแรง เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ตะแบกเกมส์ เป็นต้น รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการเผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การล่อลวง ข่มเหง รังแก และปัญหาทางเพศอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เช่น การเดินรณรงค์ “ทำดีเพื่อพ่อ สานต่อแก้ปัญหายาเสพติด” กิจกรรมวันวาเลนไลน์ และสายตรวจวันวาเลนไทน์

๔) สำรวจสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โดยใช้แบบวัดความเครียดของสวนปรุง

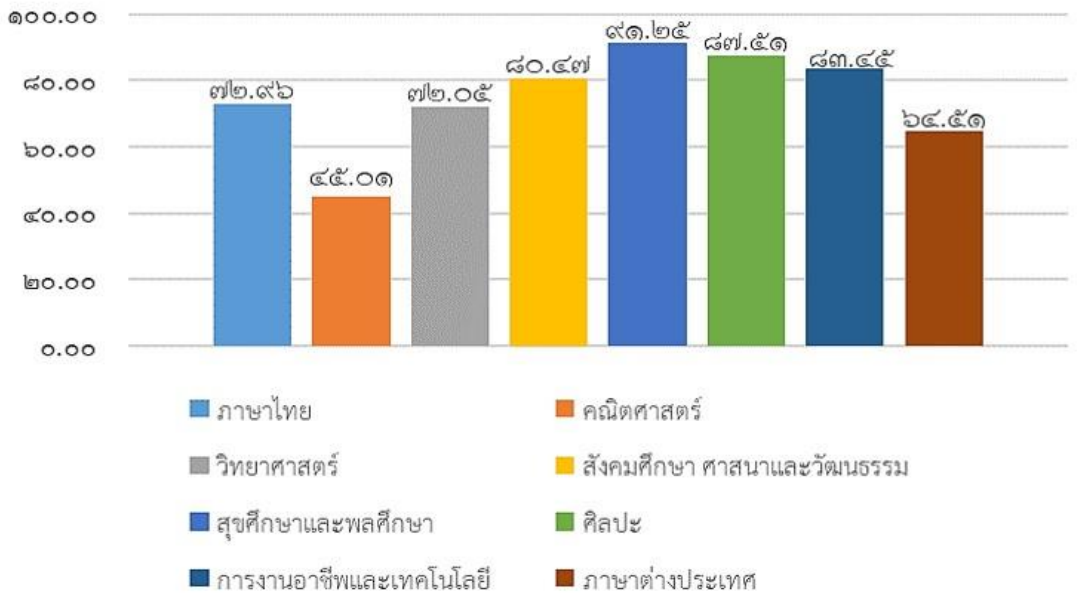
ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มขึ้น มีทักษะในการอ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี สามารถนำเสนอข้อมูลและสร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ผู้เรียนยังสามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองได้อย่างน่าสนใจ เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เช่น การทำโครงงาน การทำแฟ้มสะสมผลงาน การสร้างสรรค์ชิ้นงานจากเศษวัสดุเหลือใช้ การประดิษฐ์หุ่นยนต์อย่างง่าย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน การแสดงหุ่นมือ การแสดงละคร การผลิตหนังสั้น งานศิลปะ งานประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ต่างๆ ที่นำไปเผยแพร่ได้อย่างภาคภูมิใจ ผู้เรียนร้อยละ ๗๔.๖๕ มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในภาพรวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป สูงสุด ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ร้อยละ ๙๑.๒๕, ๘๗.๕๑ และ ๘๓.๔๕ ตามลำดับ และจากการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ทำให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

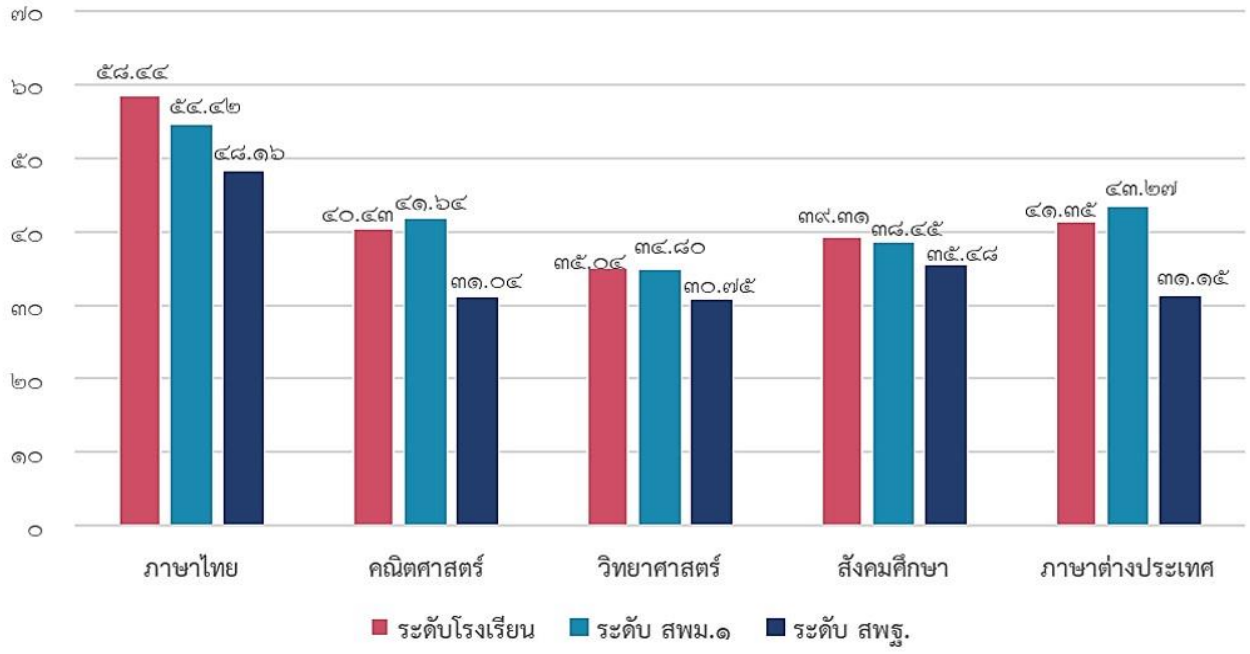
จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๘ ประการ คือ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธาณะ ผู้เรียนยังรู้จักบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ปรับตัวได้อย่างกลมกลืน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและเวทีโลก นอกจากนี้ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสมรรถภาพทางกาย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีไหวพริบ สามารถหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปัน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

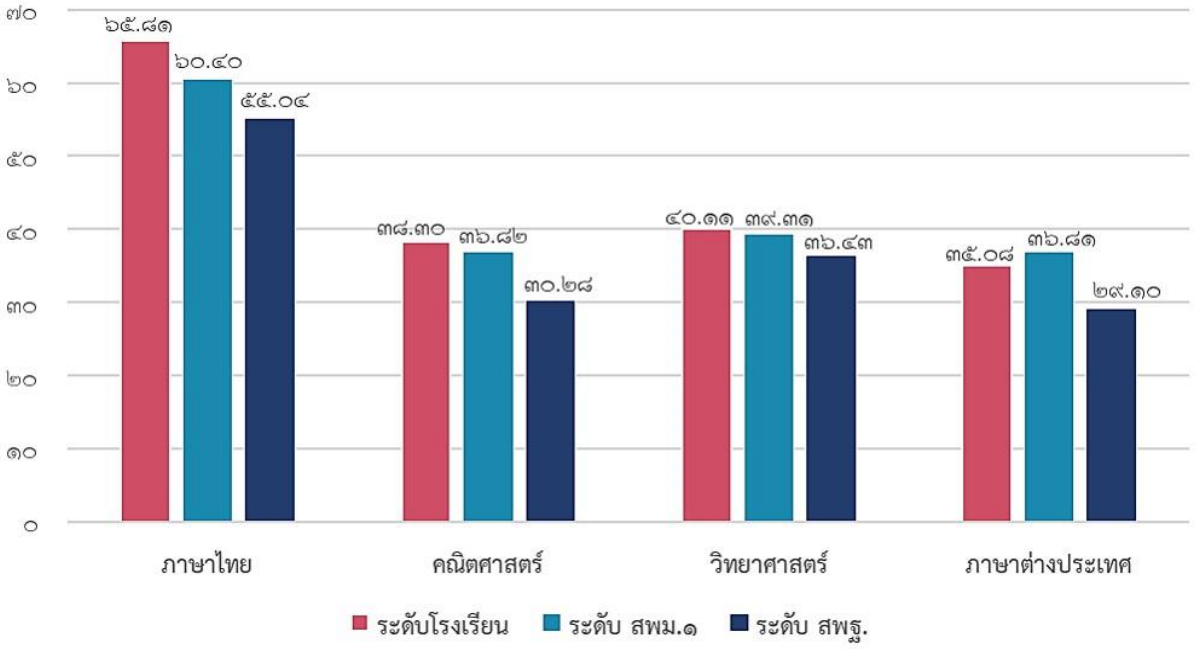
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
เทียบกับผลการทดสอบเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ.



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เทียบกับผลการทดสอบเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ.



วันที่ 17 สิงหาคม 2561

blue O
blue O
blue O
blue O

大城中学

จุดเด่น

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย นักเรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศที่สอง ในการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดสอบ และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้จักปรับตัวตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคม เห็นความสำคัญและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมโดยรอบในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการมีน้ำใจ นอกจากนี้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการดูแลสุขภาพ ทักษะการกีฬา อีกทั้งยังมีวิธีป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด การข่มเหงรังแก และปัญหาทางเพศได้อย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์
๒) ควรมีเกณฑ์ในการประเมิน แบบทดสอบหรือแบบสอบถามที่ใช้วัดความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การทำงานของนักเรียนที่ชัดเจน ดำเนินการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้อย่างเป็นระบบ
๓) ควรจัดกิจกรรมที่สร้างเสริมให้นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการเวลาที่ดี และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมพิธีการหน้าเสาธงและการมาโรงเรียนให้ทันเวลา
๔) ควรเชิญวิทยากรในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจ
๕) ควรจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์อย่างเป็นรูปธรรม
๖) ควรมีร่องรอย/หลักฐานการวัดความสามารถใน การสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารใช้กระบวนการ PDCA และใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ร่วมกันกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่ชัดเจน ผู้บริหารยังประชุมกำหนดทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ และนำผลการประชุมไปใช้ในทางปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ทั้งนี้ โรงเรียนได้มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนระหว่างสถาบัน เกิดการปรับตัว และพัฒนาตนเองสู่การพัฒนาคุณภาพงานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
๒) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความครบถ้วน นำไปประยุกต์ใช้ได้
๓) สถานศึกษามีการปรับแผนการปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
๔) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
๕) สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖) สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารงานและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้เห็นเป็นปัจจุบัน

๓) ควรมีการประสานหลอมแผนร่วมกัน เพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๔) ควรจัดทำ MOU เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษาถัดไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๕) ควรส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้ระบบเอกสารออนไลน์มากขึ้น เพื่อลดการใช้กระดาษ

๖) ควรปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ให้มีคุณภาพมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากร โดยเริ่มจากการสร้างจิตสำนึกในภาระหน้าที่และความสำคัญของความเป็นครู นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปเข้าประชุม อบรม สัมมนา อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนยังได้นำบุคลากรไปศึกษาดูงาน อนุญาตให้ครูลาศึกษาต่อ เพื่อสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง

โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศ โดยผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ ดำเนินการนิเทศครูเป็นรายบุคคล ทั้งการเรียนการสอน การควบคุมชั้นเรียน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้จะนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากนั้นกลุ่มบริหารจะมีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอ และให้คำแนะนำที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน จัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีรายวิชานิทานพื้นบ้านอาเซียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนผ่านการศึกษานิทานพื้นบ้าน ปรับโครงสร้างรายวิชา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างทั่วถึงและหลากหลาย นอกจากนี้ ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อช่วยสอนจาก PowerPoint และ YouTube มอบหมายงาน และทบทวนเนื้อหาบทเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น ด้วย Google Classroom Kahoot และ Memrise มีการจัดหาวิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียนเป็นประจำ มีการทำ PLC ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกัน ประชุมกลุ่มย่อย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ จนทำให้กระบวนการแก้ไขปัญหานั้นสำเร็จลุล่วง และนำผลที่ได้มาวิพากษ์ร่วมกันในการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาวิชาชีพและยกระดับการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน และทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ หัวข้อ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน มีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

ผลการดำเนินงาน

จากการพัฒนาบุคลากร ทำให้ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ตามสมรรถนะครู มีการทำงานตรงตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่อย่างสมบูรณ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ครูปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามบทบาท ด้วยความเต็มใจ เต็มประสิทธิภาพ เต็มเวลา และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

จุดเด่น

ครูมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนได้เรียนตามความสนใจและความสามารถของตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา และฝึกให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการทำ PLC ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระ รูปแบบกิจกรรม การเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน และการวัดและประเมินผลให้มากขึ้น
๒) ควรสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง/การทำกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น
๔) ควรมีการนำเสนอ/เผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมที่โดดเด่นให้เป็นที่ประจักษ์
๕) ควรนำผลการวิจัยพหุปัญญามาออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น
๖) ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประเมินครูผู้สอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา

มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก
ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพัฒนาให้นักเรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านการจัดโครงการห้องเรียนสะอาด การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและโดยรอบโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรม ปตท. พลังสัญจร การประกวดชุดรีไซเคิล กิจกรรมลูกเสือคุณธรรมจิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ รวมถึงการมอบหมายภาระงานให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และจัดป้ายนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมต่อไป โรงเรียนยังมีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และนักเรียนที่สนใจ นำเสนอผลงานการศึกษาด้วยตนเองในประเด็นหัวข้อที่นักเรียนสนใจ ในกิจกรรมศรีอยุธยาเปิดบ้านสู่การเรียนรู้ มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน นำเสนอ และเผยแพร่ผลงานต่อไป นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ และตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้า กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะ 3Rs8Cs มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้สง่างามใต้ร่มพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึก อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น มีรายวิชา

มหาธีรราชเจ้า ๑ และ ๒ และการมอบหมายภาระงานในรายวิชาภาษาไทย ในทุกระดับชั้น ให้นักเรียนศึกษาหนังสือนอกเวลาที่เป็นบทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเผยแพร่พระราชประวัติ บทพระราชนิพนธ์ และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย เกิดการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้า โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทำความเคารพครู ตอนมาถึงโรงเรียนและกลับบ้าน แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์ ความตรงต่อเวลา และความอ่อนน้อมถ่อมตน การจัดกิจกรรม “จากบทเรียนสู่ละคร ภาพสะท้อนวรรณคดีไทย เพื่อให้นักเรียนต่อยอดความรู้จากบทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยจัดเป็นงานสร้างสรรค์ต่างๆ เช่น สื่อวีดิทัศน์ การแสดงบทบาทสมมติ และการโต้วาทีวรรณคดี เป็นต้น พิธีการสักการะอนุสาวรีย์ล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๖ เนื่องในวันเปิดภาคเรียน พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือไทย พิธีบวงสรวงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน พิธีถวายราชสดุดีและพิธีวางพวงมาลาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า โครงการศาสตร์พระราชา เพื่อให้นักเรียนน้อมรำลึกแด่องค์ล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๖ และพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (รัชกาลที่ ๙) เกิดความรัก ความสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นต้น โรงเรียนยังได้จัดโครงการโรงเรียนคุณธรรมและสุจริต กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน การรณรงค์การเลือกตั้งสมาชิกผู้แทนราษฎร ค่ายต้นกล้าผู้นำ ค่ายคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง เห็นประโยชน์และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองและสังคมส่วนรวม นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการสื่อสารได้ สามารถเลือกเรียนและฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้สง่างามใต้ร่มพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นพลโลก

จุดเด่น

มีการส่งเสริมการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ และเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ การสร้างสรรค์ผลงาน ทั้งเวทีระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๒) ควรพัฒนาให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง ในการสื่อสารให้ดีขึ้น

๓) ควรจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน

๔) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างทั่วถึง

๕) ควรมีการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานอย่างเป็นรูปธรรม

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**๕๐.๐๐**	**๔๖.๔๐**	**ยอดเยี่ยม**
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๕.๐๐	๔.๒๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕.๐๐	๔.๖๐	ยอดเยี่ยม
๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕.๐๐	๔.๕๐	ยอดเยี่ยม
๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕.๐๐	๔.๗๐	ยอดเยี่ยม
๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๔๐	ยอดเยี่ยม
๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕.๐๐	๔.๖๐	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕.๐๐	๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕.๐๐	๔.๗๐	ยอดเยี่ยม
๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕.๐๐	๔.๘๐	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕.๐๐	๔.๙๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	**๒๐.๐๐**	**๒๐.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓.๐๐	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓.๐๐	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๒.๐๐	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**๒๐.๐๐**	**๒๐.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	**๑๐.๐๐**	**๑๐.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
๔.๑ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๒.๐๐	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๒ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	๒.๐๐	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๓ การใช้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๐๐	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๔ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระ	๒.๐๐	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
เจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี			
๔.๕ การใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต	๒.๐๐	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวม	**๑๐๐.๐๐**	**๙๖.๔๐**	**ยอดเยี่ยม**

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ระดับคุณภาพของมาตรฐาน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑	-	-	-	-	๑๐
๒	-	-	-	-	๖
๓	-	-	-	-	๕
๔	-	-	-	-	๕
รวมทุกมาตรฐาน	**-**	**-**	**-**	**-**	**๒๖**

ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับยอดเยี่ยม เนื่องจากทั้งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก อยู่ในระดับยอดเยี่ยมทั้งหมด

๒. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑) พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ให้สะท้อนการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

๒) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่โดดเด่นด้านวิชาการ เน้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

การสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ด้านองค์ความรู้วิชาการและวิชาชีพ

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
ที่ ๙๔/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพื่อให้การประเมินผลตนเองและการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียน พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด ของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ หอประชุมเพชรรัตน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายไชยา	กัญญาพันธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายอดุลย์	ย่าพรหม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายอนันต์	วัฒนะวิทย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางจริยา	มหาเทียร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ให้คำปรึกษาและอำนวยการให้คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นางจริยา	มหาเทียร	ประธาน
๒. นายอดุลย์	ย่าพรหม	รองประธาน
๓. นายอนันต์	วัฒนะวิทย์	รองประธาน
๔. นายธนากร	จันทนากร	รองประธาน
๕. นางสาวสุธารส	วรนาม	กรรมการ
๖. นางทยิดา	ตั้งตระกูล	กรรมการ
๗. นางพัชนี	แสงประสิทธิ์	กรรมการ
๘. นางอรธิมา	เคมาชัย	กรรมการ
๙. นายณรงศักดิ์	ศิริวัฒนาตระกูล	กรรมการ
๑๐. นางกรกมล	วัฒนวิจารณ์	กรรมการ
๑๑. นายพิชัย	เหลืองอรุณ	กรรมการ
๑๒. นางนิตย์นาถ	ทวีตั้งตระกูล	กรรมการ
๑๓. นายดุสิต	วันวัย	กรรมการ
๑๔. นางตรีรัตน์	โพธิสิทธิ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวชุลีลักษณ์	พงษาปาน	กรรมการ
๑๖. นางสาวชญาภรณ์	สงครามรอด	กรรมการ

๑๗. นางธัญวลัย	เคนแพง	กรรมการ
๑๘. นายสมศักดิ์	พาหะมาก	กรรมการ
๑๙. นายสุภางค์	เรืองศรี	กรรมการ
๒๐. นางวราภรณ์	เนรมิตพานิชย์	กรรมการ
๒๑. นายอภิชาติ	จุ่นหัวโทน	กรรมการ
๒๒. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวผกาทิพย์	รันสูงเนิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวศรินทร์ยา	แพรกทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติและขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
๒. ประสานงานเพื่อจัดทำระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
๓. ชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการประเมิน
๔. วางแผนและรวบรวมข้อมูลร่วมกับคณะกรรมการประเมินมาตรฐานต่าง ๆ
๕. จัดประชุมกรรมการประเมินเพื่อสรุปผลจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. คณะกรรมการงานประกันคุณภาพ

๑. นายธนากร	จันทนากร	ประธาน
๒. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	รองประธาน
๓. นางวันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการ
๔. นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	กรรมการ
๕. นายวรพจน์	ดวงงาม	กรรมการ
๖. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการ
๗. นางสาวจตุพร	จารุเกศนันท์	กรรมการ
๘. นางสาวผกาทิพย์	รันสูงเนิน	กรรมการ
๙. นางแสงฤทัย	ลี้ภัยเจริญ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาพร	เสนเพ็ง	กรรมการ
๑๑. นางสาวมนฤดี	ฤกษ์พาดี	กรรมการ
๑๒. นางสาวจุฑาภรณ์	ฉิมทับ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุราลัย	เกตุธรรมรัตน์	กรรมการ
๑๔. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุริษา	สุทธิวรรณ	กรรมการ
๑๖. นางสาวนิธิพร	เพ็ชรโชติ	กรรมการ
๑๗. นางสาวภัทรภรณ์	สุขแก้ว	กรรมการ
๑๘. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวศรินทร์ยา	แพรกทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. รวบรวมจัดทำฐานข้อมูลให้ครอบคลุมตาม ๔ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด
๒. เข้าร่วมประชุมกรรมการประเมินเพื่อสรุปผลจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔. ผู้รับการประเมิน

๔.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางจริยา	มหาเทียร	ประธาน
๒. นางสุลัดดา	เฟื่องธนภูมิ	รองประธาน
๓. นายทองอยู่	สาระ	รองประธาน
๔. นางนลินรัตน์	สุขธีรกุลพงศ์	รองประธาน
๕. นางจุฑา	แก้วตา	กรรมการ
๖. นางสาวจริยา	ขาวงาม	กรรมการ
๗. นางสาวพันทิพา	ฉันทกุล	กรรมการ
๘. นางวันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

๑. นายอนันต์	วัฒนะวิทย์	ประธาน
๒. นางพัทธนันท์	พิรุณ	รองประธาน
๓. นางสาววนิดา	เด็ดดวง	รองประธาน
๔. นายสุชาติ	เขียวสอาด	กรรมการ
๕. นางเพียงกมล	จอร์แดน	กรรมการ
๖. นางสุรีพรรณ	สาลี	กรรมการ
๗. นางสาวสาโรจ	ชัยศรี	กรรมการ
๘. นางสาวปัญจรีย์	ศิริทอง	กรรมการ
๙. นางอุไร	คุณาชล	กรรมการ
๑๐. นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นายอดุลย์	ย่าพรหม	ประธาน
๒. นางสาวพิมพ์กมน	กิจอารีย์โชติ	รองประธาน
๓. นายทวีศักดิ์	หงส์อารยะชน	รองประธาน
๔. นางธัญวลัย	เคนแพง	รองประธาน
๕. นางสาวรัตนบดี	บัวดี	กรรมการ
๖. นายศราวุธ	สุดชา	กรรมการ
๗. นายสมยศ	วงศ์คูณ	กรรมการ
๘. นางสาววีรวัลย์	สุชล	กรรมการ
๙. นายวรพจน์	ดวงงาม	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นายอนันต์	วัฒนะวิทย์	ประธาน
๒. นายสมศักดิ์	พาหะมาก	รองประธาน
๓. นายอำนาจ	ชีวังกูล	รองประธาน
๔. นางสาวพราว	จริยาคุณาพร	กรรมการ
๕. นางสาวสุพรรณี	วงค์สิงห์แก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวสุวิมล	ประดับสุข	กรรมการ
๗. นางสาวอัมพวัน	รงค์ทอง	กรรมการ
๘. นางสาวเปรมศิริ	เทพาวัฒนสุข	กรรมการ
๙. นางสาววรรณิภา	คำโล่ห์	กรรมการ

๑๐. นางสาวอณิยา	อุดล	กรรมการ
๑๑. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการและเลขานุการ

๔.๕ กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวสุธารส	วรนาม	ประธาน
๒. นายไพโรจน์	เมฆอรุณ	รองประธาน
๓. นางนุชนารถ	เฟอร์โฮฟ	รองประธาน
๔. นางพัชญ์ชามญชุ์	กฤติณัฐธนชัย	กรรมการ
๕. นางสาวพราว	จริยาคุณาพร	กรรมการ
๖. นายอุรุพงษ์	บุญญาผลา	กรรมการ
๗. นายไกรสิทธิ์	สุระรัมย์	กรรมการ
๘. นายอภิชาติ	จุ่นหัวโทน	กรรมการ
๙. นางสาวจารุวรรณ	กลั่นกำเนิด	กรรมการ
๑๐. นางสาวอวิกา	ลิ้มพานิชภักดี	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุมนทิพย์	ใจศิริ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพรรณี	วงค์สิงห์แก้ว	กรรมการ
๑๓. นางสาวเยาวนาฎ	แซ่เตียว	กรรมการ
๑๔. นายระดมโชค	ปวงบุผา	กรรมการ
๑๕. นางสาวอาทิตยา	ไชยวาน	กรรมการ
๑๖. นางสาวเมธาพร	มีไย	กรรมการ
๑๗. นางสาวจตุพร	จารุเกศนันท์	กรรมการและเลขานุการ

๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางทยิดา	ตั้งตระกูล	ประธาน
๒. นางสาวจริยา	ขาวงาม	รองประธาน
๓. นายทวีศักดิ์	หงส์อารยะชน	กรรมการ
๔. นายทองอยู่	สาระ	กรรมการ
๕. นางลักษณา	ลีละขจรเกียรติ	กรรมการ
๖. นายชาญวิทย์	เศรษฐพานิชผล	กรรมการ
๗. นายสุภางค์	เรืองศรี	กรรมการ
๘. นางชุลีกร	เรืองศรี	กรรมการ
๙. นางสุลัดดา	เฟื่องธนภูมิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปริญญา	วิเนตวิทยา	กรรมการ
๑๑. นางสาวเกวลิน	แววสง่า	กรรมการ
๑๒. นางสาวภรณ์ทิพย์	ทองวิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายชนาธิป	พงศ์เสน่ห์วิทยา	กรรมการ
๑๔. นางสาวจิรภิญญา	ฉายแสง	กรรมการ
๑๕. นายศุภชัย	ศรีเจริญ	กรรมการ

๑๖. นางสาวบุณฑริกา	ไวยธัญกิจ	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุภาภรณ์	เหล่าซื่อ	กรรมการ
๑๘. นางสาวธิรมันต์	เจือจันทร์	กรรมการ
๑๙. นางสาวธันว์ชนก	เติมเกียรติไพบูลย์	กรรมการ
๒๐. นางสาวผกาทิพย์	รันสูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ

๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑. นางพัชนี	แสงประสิทธิ์	ประธาน
๒. นายโสภณ	พวงพันธ์บุตร	รองประธาน
๓. นายธนากร	จันทนากร	รองประธาน
๔. นางสาวพิมพ์กมน	กิจอารีย์โชติ	กรรมการ
๕. นางสาวยุพาพรรณ	ระลึก	กรรมการ
๖ .นายสมศักดิ์	พาหะมาก	กรรมการ
๗. นายศุภมิตร	ดีโท	กรรมการ
๘. นายภัชรชัย	พามงคลเศรษฐี	กรรมการ
๙. นางสาวอรุณี	ปุตุรงค์	กรรมการ
๑๐. นางสาวดลยา	สีจันทร์	กรรมการ
๑๑. นายปรีชา	บุญปลอด	กรรมการ
๑๒. นางสาวกชวรา	ทองปรางค์	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุวิมล	ประดับสุข	กรรมการ
๑๔. นางสาวพรรนิภา	สีลาโส	กรรมการ
๑๕. นายปริวัฒน์	แสงไชย	กรรมการ
๑๖. นางสาวรัตนบดี	บัวดี	กรรมการ
๑๗. นายภูมิพันธ์	ศรีธงชัย	กรรมการ
๑๘. นายศราวุธ	สุดชา	กรรมการ
๑๙. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการ
๒๐. นางวันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการ
๒๑. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการ
๒๒. นายภาคภูมิ	เพ็งสุวรรณ	กรรมการ
๒๓. นายคมสันต์	นิลพันธ์	กรรมการ
๒๔. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการ
๒๕. นางแสงฤทัย	ลี้ภัยเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. นางอรธิมา	เคมาชัย	ประธาน
๒. นายอำนาจ	ชีวังกูล	รองประธาน
๓. นางสาวปาริชาต	สุนทร	รองประธาน
๔. นางนลินรัตน์	สุขธีรกุลพงศ์	กรรมการ

๕. นางจรรยพร	พันธุ์มณี	กรรมการ
๖. นางบุษยรา	นิรันดรธรากุล	กรรมการ
๗. นางสาวสุนิต	จันทร์คง	กรรมการ
๘. นางสาวสุภาพร	แจ้งกระจ่าง	กรรมการ
๙. นางจุฑา	แก้วตา	กรรมการ
๑๐. นายอัครวัฒน์	คุ้มดี	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริประภา	วิบูลย์ศิริกุล	กรรมการ
๑๒. นายสุวรรณ	จันทะคุณ	กรรมการ
๑๓. นางอรดา	หัวแหลม	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุทธิตา	อินพรม	กรรมการ
๑๕. นางสาวอาทิตยา	วงษ์วรรณ	กรรมการ
๑๖. นางสาวจุไรรัตน์	แก้วมณี	กรรมการ
๑๗. นางสาวพิชชาภา	หารไชย	กรรมการ
๑๘. นางสาวกณิชชา	ศิริศักดิ์	กรรมการ
๑๙. นางสาววัลภา	คณานันท์	กรรมการ
๒๐. นางสาวอารฎา	สุขยานุดิษฐ์	กรรมการ
๒๑. นางสาวฉัตรลักษณ์	สง่ากุลพิพัฒน์	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุภาพร	เสนเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ

๔.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายณรงศักดิ์	ศิริวัฒนาตระกูล	ประธาน
๒. นางสาวธนิดา	จั่นเล็ก	รองประธาน
๓. นายชัชวาล	พฤกษ์พงศ์พันธ์	กรรมการ
๔. นางสาวน้ำผึ้ง	สุดแน่น	กรรมการ
๕. นายธเนศ	สุทธิจุฑามณี	กรรมการ
๖. นายนทีกานต์	สุนทร	กรรมการ
๗. นางสาวมนฤดี	ฤกษ์พาดี	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นางกรกมล	วัฒนวิจารณ์	ประธาน
๒. นายวิชรัชต์	นามสีลี	รองประธาน
๓. นายเพทาย	รัตนวิมล	กรรมการ
๔. นางสาวณียพรรณ	กาญจนะ	กรรมการ
๕. นางสาวสุภิญญา	แซ่เซียว	กรรมการ
๖. นายธีระศักดิ์	หอมสมบัติ	กรรมการ
๗. นางสาวปรียากร	โชติพานัส	กรรมการ
๘. นางสาวพิชญาภา	มานะวิริยภาพ	กรรมการ
๙. นายกิตติพงษ์	ชัยพฤกษ์ชัยศรี	กรรมการ

๑๐. นายปริญญา	บ่อจักพันธ์	กรรมการ
๑๑.นางสาวอรพิชา	อรุโณทัย	กรรมการ
๑๒. นางสาวจุฑาภรณ์	ฉิมทับ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๑.นายพิชัย	เหลืองอรุณ	ประธาน
๒.นางวราภรณ์	เนรมิตพานิชย์	รองประธาน
๓. นางกัญญา	พงศ์จันทรเสถียร	รองประธาน
๔. นางสาววนิดา	เด็ดดวง	กรรมการ
๕. นางศรีวรรณ	เที่ยงตรง	กรรมการ
๖. นางธัญวลัย	เคนแพง	กรรมการ
๗. นางสาวกิตติมา	อนันต์กีรติการ	กรรมการ
๘. นางสาวประทานพร	พุทธิวาส	กรรมการ
๙. นายทองจันทร์	เติมจิตร	กรรมการ
๑๐. นางนฤมล	นิลพันธ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	กรรมการ
๑๒. นางสาวจินตนา	โฮชิน	กรรมการ
๑๓. นายสุชาติ	เขียวสอาด	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุวรรณา	ทัพทวี	กรรมการ
๑๕. นางสาววรรณพิมล	บุณทยะพัธน์	กรรมการ
๑๖. นางสาวธิดารัตน์	ทิพอุตร	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุปราณี	ออกช่อ	กรรมการ
๑๘. นางสาวจริยา	กองคำ	กรรมการ
๑๙. นางสาวกุหลาบ	ข่าขันมะลี	กรรมการ
๒๐. นางสาววลัยลักษณ์	ภูศรี	กรรมการ
๒๑. นายธนพงษ์	วงศ์นภาไพศาล	กรรมการ
๒๒. นายวรพจน์	ดวงงาม	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางนิตย์นาถ	ทวีตั้งตระกูล	ประธาน
๒. นางชวนพิศ	ฟุ้งเกียรติ	รองประธาน
๓. นางสาวศุภวรรณ	ว่องสิริไพศาล	รองประธาน
๔. นางเทวี	หาญวิทยากุล	กรรมการ
๕. นายเจตน์	สง่า	กรรมการ
๖. นางตรีรัตน์	โพธิสิทธิ์	กรรมการ
๗. นางสาวศรินทร์ยา	แพรกทอง	กรรมการ
๘. นางสมฤทัย	จิราพงษ์	กรรมการ
๙. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	กรรมการ
๑๐. นางเพียงกมล	จอร์แดน	กรรมการ
๑๑. นายนนกร	มังคละศิริ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุปรียา	ฤทธิ์บำรุง	กรรมการ
๑๔. นางสาวศรัญญา	อยู่สุข	กรรมการ

๑๕. นางสาวกัญญาณัฐ	เครือบุตร	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐิณี	ประวัง	กรรมการ
๑๗. นางสาวธวัลรัตน์	ยศเรือง	กรรมการ
๑๘. นางสาวธิดาทิพย์	ภูนาโคก	กรรมการ
๑๙. นายอิสระพงษ์	เดชวงษา	กรรมการ
๒๐. นางสาวธนพร	จรจรัญ	กรรมการ
๒๑. นางสาววริศรา	ตู้จินดา	กรรมการ
๒๒. นางสาวฉัตราภรณ์	นรสิงห์	กรรมการ
๒๓. นางสมศรี	บุญญานิตย์	กรรมการ
๒๔. นางสาวศิริพร	วงศ์ภักดี	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุราลัย	เกตุธรรมรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางสาวพิรญาณ์	นพรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวณฐอร	จันทศร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๑๓ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

๑. นายดุสิต	วันวัย	ประธาน
๒. นางสาวญาติกา	เอกวัฒนพันธ์	รองประธาน
๓. นางสาวดวงกมล	แก้วเชียงทอง	กรรมการ
๔. นางสาวณัฏฐิยา	บุญสวน	กรรมการ
๕. นางสมพิศ	แดงวัง	กรรมการ
๖. นางสาวสุริษา	สุทธิวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๔ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานห้องสมุด)

๑. นางสาวซุลีลักษณ์	พงษาปาน	ประธาน
๒. นางสาวนิธิพร	เพ็ชรโชติ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๕ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานเรียนรวม)

๑. นางสาวชญาภรณ์	สงครามรอด	ประธาน
๒. นางสาวภัทรภรณ์	สุขแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๖ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม 4 เหล่า)

๑. นางตรีรัตน์	โพธิสิทธิ์	ประธาน
๒. นายทวีศักดิ์	หงส์อารยะชน	รองประธาน
๓. นางสาวกชวรา	ทองปรางค์	กรรมการ
๔. นางสาวจินตนา	โฮซิน	กรรมการ
๕. นางสาวศรินทร์ยา	แพรกทอง	กรรมการ
๖. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. รวบรวมผลการปฏิบัติงานรายบุคคล (PSAR) ของภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. จัดทำเล่มรายงานผลการทำงานประจำปี (SAR) ของกลุ่มสาระฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. จัดเตรียมสื่อสำหรับการนำเสนอและกำหนดบุคคลที่จะนำเสนอในวันที่รับการประเมิน คือ วันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

๔. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๕. คณะกรรมการรับลงทะเบียน

๑. นางธัญวลัย	เคนแพง	ประธาน
๒. นางสาวรัตนบดี	บัวดี	รองประธาน
๓. นางสาวศรัญญา	อยู่สุข	กรรมการ
๔. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการ
๕. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. จัดทำรายชื่อคณะกรรมการประเมินฯ และผู้รับการประเมินฯ

๒. รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการประเมินทุกท่าน ในวันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่

๑. นายสมศักดิ์	พาหะมาก	ประธาน
๒. นางกรกมล	วัฒนวิจารณ์	รองประธาน
๓. นางสาวสุภิญญา	แซ่เชียว	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑาภรณ์	ฉิมทับ	กรรมการ
๕. นางสาวปรียากร	โชติพานัส	กรรมการ
๖. นางสาวอรพิชา	อรุโณทัย	กรรมการ
๗. นักการภารโรงทุกคน		กรรมการ
๘. นายธีระศักดิ์	หอมสมบัติ	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. จัดโต๊ะและเก้าอี้สำหรับการประชุมตามแผนผังที่กำหนด

๒. ทำป้ายข้อความบนโปรแกรม Powerpoint ประดับตกแต่งบริเวณเวทีหอประชุมให้เรียบร้อยสวยงาม

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

ณ หอประชุมเพชรรัตน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

๗. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๑. นายสุภางค์	เรืองศรี	ประธาน
๒. นางชุลีกร	เรืองศรี	รองประธาน
๓. นายศุภมิตร	ดีโท	กรรมการ
๔. นางสาวสุวรรณา	ทัพทวี	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑาภรณ์	ฉิมทับ	กรรมการ
๖. นายธนพงษ์	วงศ์นภาไพศาล	กรรมการ
๗. นายแพรว	คำทอง	กรรมการ
๘. นางสาวกชแก้ว	อาจารีย์	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. จัดโพเดียม เครื่องเสียง เครื่องฉาย คอมพิวเตอร์พกพา (laptop) สายเสียงและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้พร้อมสำหรับการนำเสนอ

๒. บันทึกภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๑. นางวราภรณ์	เนรมิตพานิชย์	ประธาน
๒. นางสาวประทานพร	พุทธิวาส	รองประธาน
๓. นางสาวจริยา	กองคำ	กรรมการ
๔. นางสาวสุวรรณา	ทัพทวี	กรรมการ
๕. นางสาวสุปราณี	ออกช่อ	กรรมการ
๖. นางนฤมล	นิลพันธ์	กรรมการ
๗. นางสาววรรณพิมล	บุณทยะพัธน์	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> จัดเลี้ยงอาหารกลางวันแบบบุฟเฟต์ และอาหารว่าง ในวันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

๙. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกรและพิธีการ

๑. นายอภิชาติ	จุ่นหัวโทน	ประธาน
๒. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	รองประธาน
๓. นายปรีชา	บุญปลอด	กรรมการ
๔. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	กรรมการ
๕. นายระดมโชค	ปวงบุผา	กรรมการ
๖. นางสาวเยาวนาฏ	แซ่เตียว	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. เป็นพิธีกรตลอดการประเมิน

๑๐. คณะกรรมการจัดทำเกียรติบัตรและจัดเตรียมของที่ระลึก

๑. นายพิชัย	เหลืองอรุณ	ประธาน
๒. นายทองจันทร์	เติมจิตร	รองประธาน
๓. นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	กรรมการ
๔. นางสาวจินตนา	โฮซิน	กรรมการ
๕. นางสาวสุวรรณา	ทัพทวี	กรรมการ
๖. นางสาวสุปราณี	ออกช่อ	กรรมการ
๗. นางสาวธิดารัตน์	ทิพอุตร	กรรมการ
๘. นายสุชาติ	เขียวสอาด	กรรมการ
๙. นางนฤมล	นิลพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. จัดเตรียมของที่ระลึกสำหรับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและรายงานผล

๑. นางสาวผกาทิพย์	รันสูงเนิน	ประธาน
๒. นางสาวศรินทร์ยา	แพรกทอง	รองประธาน
๓. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	กรรมการ
๔. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. ทำรายงานผลการประเมินกิจกรรมทั้งหมดเสนอต่อฝ่ายบริหารของโรงเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายไชยา กัญญาพันธุ์)

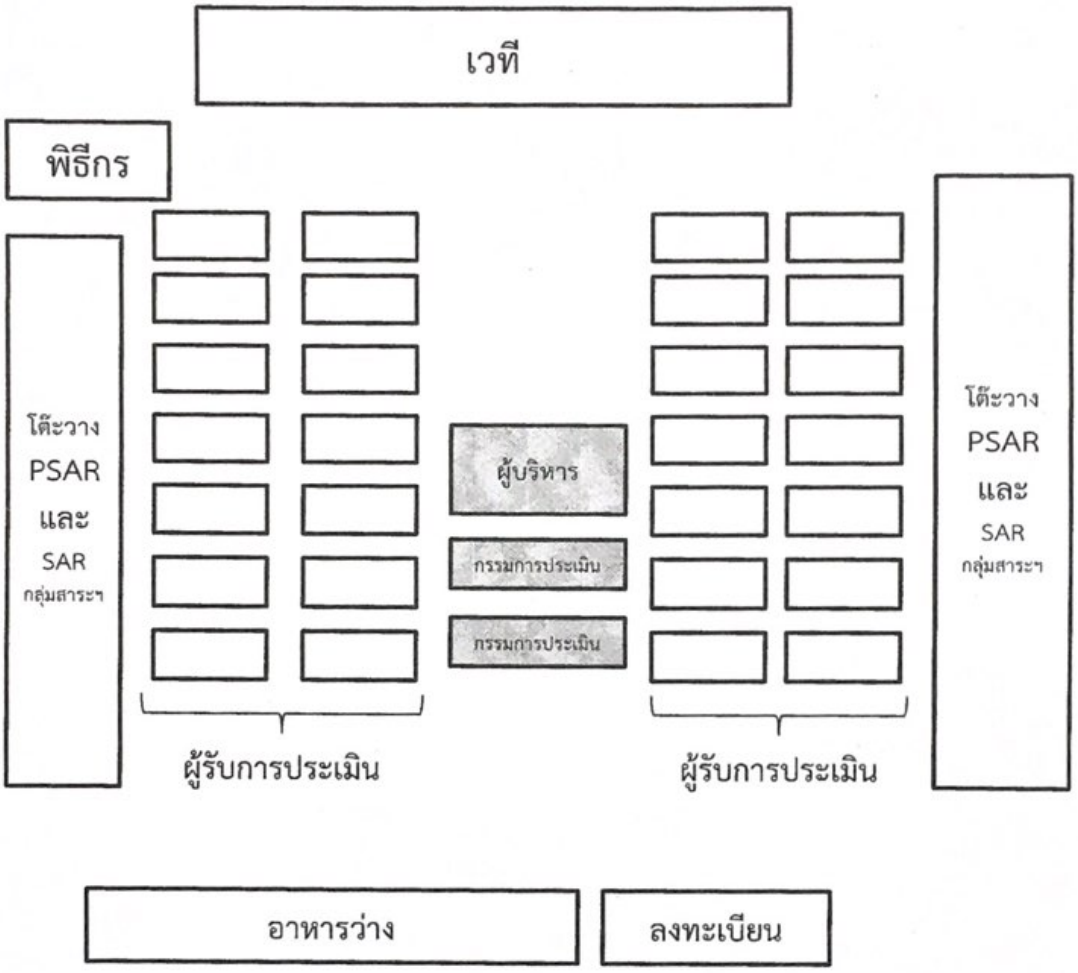
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์

สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

กำหนดการ "การประเมินภายในสถานศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ"
ในวันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
ณ หอประชุมเพชรรัตน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๒๐ น.	พิธีเปิด
๐๙.๒๐ – ๐๙.๓๐ น.	หัวหน้างานประกันฯ ชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน
๐๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.	ตัวแทนนำเสนอผลการดำเนินการของกลุ่มบริหาร (กลุ่มละ ๑๕ นาที) โดยมีลำดับการนำเสนอ ดังนี้ ๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ ๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๔. กลุ่มบริหารทั่วไป
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	ตัวแทนนำเสนอผลการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ (กลุ่มละ ๑๕ นาที) โดยมีลำดับการนำเสนอ ดังนี้ ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง
๑๓.๐๐ – ๑๔.๑๕ น.	ตัวแทนนำเสนอผลการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ (กลุ่มละ ๑๕ นาที) โดยมีลำดับการนำเสนอ ดังนี้ ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. งานเรียนรวม
๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๓๐ – ๑๕.๐๐ น.	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยกรรมการชุดที่ ๑
๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	กรรมการชุดที่ ๒ ประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผังการจัดหอประชุม การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมเพชรรัตน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ



หมายเหตุ ที่นั่งผู้รับการประเมินจำนวน 2 ตัวต่อโต๊ะ 1 ตัว

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์

สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

๔๙๗ ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทร ๐-๒๒๔๕-๑๗๑๗ โทรสาร ๐-๒๒๕๔-๖๑๐๒

Website : http://www.sriayudhya.ac.th