

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี
ที่ตั้ง	๔๙๗ ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๕-๑๗๑๗ โทรสาร ๐๒-๒๔๕-๖๑๐๒ E-mail : information@sriayudhya.ac.th Website : http://www.sriayudhya.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่	๑๖ ไร่ ๓ งาน ๖๐ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	เขตราชเทวี (ทุกแขวง) เขตพญาไท เขตปทุมวัน (ทุกแขวง) และเขตดินแดง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ตั้งอยู่ ณ ที่เขาส่งงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ บริเวณโรงเรียนส่วนหน้าจรดถนนศรีอยุธยา ส่วนหลังจรดถนนรางน้ำ

ปี พ.ศ. ๒๔๙๔ กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการก่อสร้างอาคารโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้นอีกแห่งหนึ่ง ที่ตำบลพญาไท อำเภอดุสิต จังหวัดพระนคร ต่อมาภายหลังโครงการระงับไปเพราะกองโรงเรียนฝึกหัดครูได้ที่ธรณีสงฆ์ วัดพระศรีมหาธาตุ

ปีการศึกษา ๒๔๙๔ กระทรวงศึกษาธิการมีความจำเป็นต้องใช้สถานศึกษาเพื่อจัดที่เรียนสำหรับผู้เรียนชาย ที่ไม่มีที่เรียน ซึ่งครูสภาส่งมา จึงได้โอนอาคารที่กำลังก่อสร้างใหม่นั้น ให้เป็นโรงเรียนในสังกัดกรมวิสามัญศึกษาและเรียกชื่ออย่างไม่เป็นทางการว่า “โรงเรียนรางน้ำ” เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๔ กรมวิสามัญศึกษา ได้ย้ายผู้เรียนบางส่วนจากโรงเรียนวัดราชาธิวาสมาเรียน โดยอาศัยอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงจากฝาเสื่อรำแพน ใช้พื้นดินเป็นพื้นห้องเรียนและแต่งตั้งให้นายพงษ์ แสงทอง เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในสมัยนั้น ตั้งชื่อโรงเรียนอย่างเป็นทางการว่า “โรงเรียนศรีอยุธยา”

ปีการศึกษา ๒๔๙๕ กระทรวงศึกษาธิการต้องเปิดโรงเรียนสตรีเพิ่มขึ้นอีกเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนหญิงที่ไม่มีที่เรียนแต่งตั้งให้ นางสาวเศวต จิงเจริญ อ.บ.,ป.ม. เป็นครูใหญ่คนแรก รับผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ม. ๑ - ๖ และให้ใช้สถานที่

โรงเรียนศรีอยุธยาไปพลาวก่อนโรงเรียนศรีอยุธยาแห่งนี้ เปิดทำการวันแรกเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ มีผู้เรียนหญิงรุ่นแรกรวม ๖ ระดับ จำนวน ๒๔๙ คน

ปี พ.ศ. ๒๔๙๖ กระทรวงศึกษาธิการได้ซื้อที่ดินของเอกชน ระหว่างถนนระนอง ๒ กับถนนระนอง ๓ คือริมถนนพระราม ๖ ตำบลสามเสนใน อำเภอดุสิต จังหวัดพระนคร เพื่อสร้างโรงเรียนสตรี แต่เห็นว่าสถานที่แห่งนี้เหมาะที่จะเป็นโรงเรียนชายมากกว่า จึงได้ย้ายผู้เรียนชายจากโรงเรียนศรีอยุธยาไปเรียน ณ สถานที่แห่งใหม่ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย” โรงเรียนศรีอยุธยาจึงเป็นโรงเรียนสตรี ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๘

พ.ศ. ๒๕๓๙ นางเพ็ญศรี ไพรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรับนโยบายกรมสามัญศึกษา ได้ทำการรับผู้เรียนชายเข้าเรียนร่วมกับผู้เรียนหญิง

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ โรงเรียนศรีอยุธยาเป็นโรงเรียนสหศึกษา นายประวิทย์ พฤทธิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเนื่องด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและมงคลนาม “ศรีอยุธยา” พระนามแฝงในพระองค์ โดยกำหนดวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นวันปฐมฤกษ์ในการสมทบทุนจัดสร้าง ทั้งนี้ ได้รับพระกรุณาจากสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดีเสด็จเป็นองค์ประธานในการบำเพ็ญพระกุศลถวายพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระราชทานเข็มที่ระลึกแก่ผู้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณถวายเงินสมทบทุนในการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์

โรงเรียนได้รับพระบรมราชานุญาตให้ดำเนินการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๑

วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๒ นายมานพ นพศิริกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดพิธีอัญเชิญพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จากสถาบันศิลปกรรม กรมศิลปากร จังหวัดนครปฐม มาประดิษฐาน ณ โรงเรียนศรีอยุธยา

วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๒ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงพระกรุณาฯ รับโรงเรียนศรีอยุธยาไว้ในพระอุปถัมภ์

วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนขอพระราชทานอัญเชิญอักษรพระนามย่อ “พร” ภายใต้พระมหามงกุฎประดิษฐานเหนืออักษรย่อนามโรงเรียน ศ.อ. เป็นเครื่องหมายประจำโรงเรียนในปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ เวลา ๑๖.๔๐ น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงปลูกต้นตะแบกต้นไม้มงคลสัญลักษณ์ของโรงเรียน พระราชทานของที่ระลึกและเสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการผลงานของครูและผู้เรียน นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณแก่โรงเรียนอย่างหาที่สุดมิได้ ในวันพืชมงคล เวลา ๐๘.๐๙ น. ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม นายชวน หลีกภัย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ ม.ร.ว. สุขุมพันธุ์ บริพัตร ได้เข้าร่วมพิธีบวงสรวงพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

วันที่ ๑๓-๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖ นางยุพา จิตตเกษม ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วย พลเอก นฤตล เดชประดิษฐ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา และกรรมการบริหารได้ดำเนินการ จัดสร้างพระศรีศากยทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทรรศน์ (จำลอง) พระพุทธรูปปางลีลา ขนาดสูง ๒.๗๐ เมตร (๑๐๘ นิ้ว) เป็นพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๖ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญเป็นประธาน ในพิธีเททองหล่อพระพุทธรูป ณ โรงหล่อตรีมูรติ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ นางสาวประไพศรี วิสัยจร ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยพลเอกนฤตล เดชประดิษฐ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ผู้แทนครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง เข้าเฝ้าสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก เพื่อรับพระราชทาน พระบรมสารีริกธาตุ และอัญเชิญมาบรรจุที่พระเศกโมฬีพระพุทธรูปประจำโรงเรียนวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ “ศรีอยุธยาสมาคม” สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนศรีอยุธยา โดยนางเสริมศรี เผ่าทองสุข นายกศรีอยุธยาสมาคมและ กรรมการบริหาร ได้ดำเนินการจัดหาทุนก่อสร้างเสาชิงช้า ซึ่งงบประมาณส่วนหนึ่งได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ พระเทพโมลี เจ้าคณะอุบลราชธานี ผู้ช่วยเจ้าอาวาส วัดราชผาติการาม เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ฐานพระพุทธรูปและฐาน เสาชิงช้าประจำโรงเรียน

วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย พลเอกนฤตล เดชประดิษฐ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา และนางเสริมศรี เผ่าทองสุข นายกศรีอยุธยาสมาคม พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหาร และครูจัดทำพิธีประดิษฐานองค์พระศรีศากยทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทรรศน์ (จำลอง) รวมทั้งพิธียกและติดตั้งเสาชิงช้าซึ่งบรรจุวัตถุมงคล ได้แก่ พระบูชาเหรียญ รัชกาลที่ ๖ และรัชกาลที่ ๙ รวม ๙ องค์ ที่ส่วนยอดเสาชิงช้า

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๗ พิธีบรรจุพระบรมสารีริกธาตุและพิธีเบิกพระเนตรพระพุทธรูป ประจำโรงเรียน โดยพลอากาศตรีกำธน สินธวานนท์ องคมนตรี เป็นประธานในพิธีบรรจุพระบรมสารีริกธาตุ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญเป็นประธานในพิธีเบิกพระเนตรพระพุทธรูป และ พล.ต.ต. สุรสิทธิ์ สังขพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเป็นประธานพิธียกเสาชิงช้า

วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงพระกรุณาพระราชทานนามอาคารเรียนของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนได้พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียนสนามกีฬา และเปิดรับโรงเรียนสู่ชุมชนด้านถนนรางน้ำ โรงเรียนได้รับเป็น โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต ๑ วันที่ ๒๔, ๒๗-๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสองโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งการปฏิรูปโรงเรียน โดยเน้นการสร้างระเบียบวินัย และวิชาการสู่ความเป็นสากล โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาญี่ปุ่น จัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งคุณภาพโรงเรียน ได้รับการยกย่องในวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาคุณภาพวิชาภาษาญี่ปุ่นตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ผู้เรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเห็นรุ่นแรก จำนวน ๔ คน สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ร้อยละ ๑๐๐ และจัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งประสิทธิภาพ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑ นางจันทน์ แจ่มจันทร์วงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในภาคเรียนที่ ๒ ผู้เรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน ๒ คน สอบเข้าศึกษาต่อในอุดมศึกษาได้ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๓ และโรงเรียนได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาจีน โรงเรียนจัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนอัคราการแข่งขันสูง

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ดำเนินมาครบ ๖๐ ปีแห่งการสถาปนา ก่อตั้งโรงเรียน

วันที่ ๒๒-๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม

วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ นายอนันต์ ทรัพย์วารี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนจัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนศูนย์เครือข่ายโครงการขับเคลื่อนระบบโครงข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน ปรับปรุงห้องเรียนให้มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีอย่างครบถ้วน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนทุกห้อง

วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ นางตรีสุคนธ์ จิตต์สงวน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีการปรับหลักสูตรการเรียน โดยเพิ่มห้องเรียนนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น ประกาศนโยบายให้เป็นปียกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเพิ่มค่าเป้าหมายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๔ และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๕ ชั้น จำนวนงบประมาณ ๔๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สี่สิบล้านบาท)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษาหลายแห่ง กับสถาบันขงจื้อแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ กับ Taiwan Shoufo University เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และกับ Shelton College International, Singapore เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ นอกจากนี้ โรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Sister School

Agreement กับ Howick College, Auckland, New Zeland เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางด้านการวิชาการกับ Muhammadiyah ๑ Senior High School Gresik (SMAR๑ Gresik) Indonesia เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนเป็นโรงเรียนนำร่องโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีการปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ ๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างหลังคาคลุมทางเดินเท้า (Cover Walk Way) จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ เพื่อกำบังแดดและฝนให้กับนักเรียนและผู้ที่มาติดต่อ และในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างหลังคาโดมคลุมลานอเนกประสงค์และปรับปรุงสนามกีฬาอเนกประสงค์ (บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และเทนนิส) จากการเคหะแห่งชาติ นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนมีผลการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ ปี ต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘ ได้รับโลรางวัลและเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างสนามฟุตบอลมาตรฐาน ๗ คน จาก บริษัท King Power วงเงินงบประมาณ ๒ ล้านบาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการสร้างหลังคาคลุมทางเดินเท้า (Cover Walk Way) จาก บริษัท แสนสิริ จำกัด (มหาชน) เพื่อป้องกันวัสดุที่อาจตกหล่นจากการก่อสร้างตึก ให้กับนักเรียนและผู้มาติดต่อ อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องน้ำหญิง บริเวณโรงอาหาร จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ อีกทั้งยังได้มีการปรับปรุงบริเวณลานจอดรถให้กับครูและบุคลากรของโรงเรียนและผู้มาติดต่อ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจอดรถได้อย่างทั่วถึง

ในวันที่ ๑๑ - ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)



เครื่องหมายประจำโรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

ปณิธานโรงเรียน

“เราจำต้องก้าวไปข้างหน้าเสมอ ยิ่งก้าวไปได้ไกลเพียงใดยิ่งดีเราต้องไม่ถอยหลังเลยเป็นอันขาด แม้แต่หยุดอยู่ที่ไหนไม่ได้เพราะการหยุดก็เสมอกับการถอยหลัง”

เอกลักษณ์ “ศรีอยุธยา พัฒนาอยู่เสมอ”

อัตลักษณ์ “ลูกศรีอยุธยา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีผู้สง่างามได้ร่วมพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”

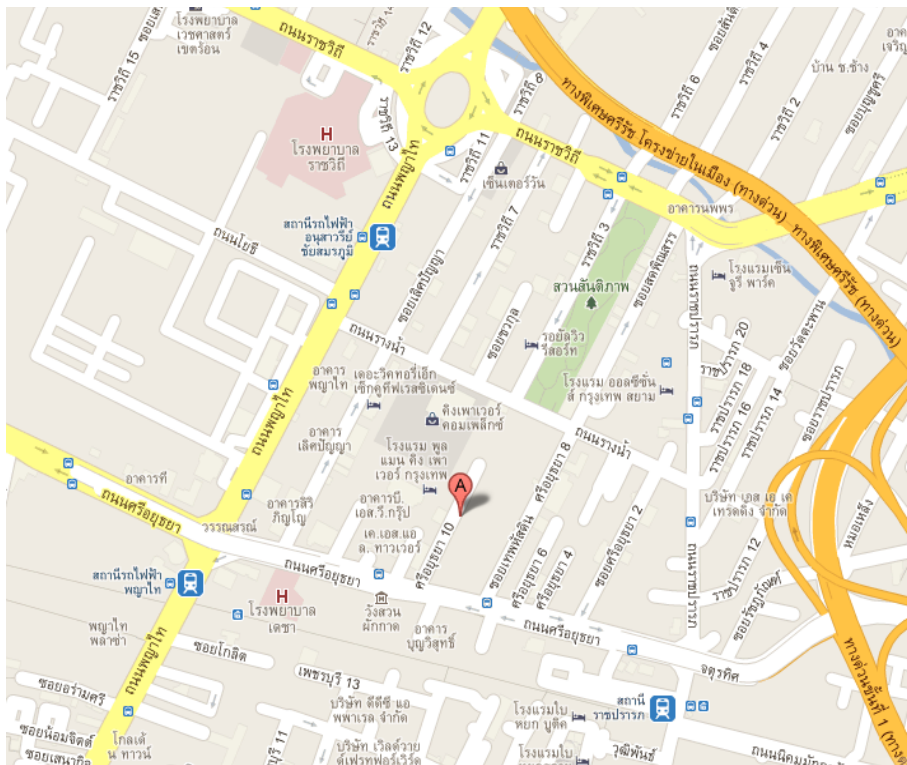
ปรัชญา “ปัญญา นรานัน รตน” (ปัญญาเป็นรัตนของนรชน)

คำขวัญ “เรียนดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรม ศิลปกรรมล้ำเลิศ ชูเชิดการกีฬา”

สีประจำโรงเรียน “สีเทา-แดงเลือดหมู”
(สีเทา หมายถึง ปัญญาและความรู้ และสีแดงเลือดหมู หมายถึง ความเข้มแข็ง)

ดอกไม้ประจำโรงเรียน “ดอกตะแบก”

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อ-สกุล: นายกิตติศักดิ์ สมพล

วิทยฐานะ: ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์: ๐๙๙-๗๔๕-๑๕๙๔

E-mail: monggon.somphon@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด: กศ.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๑)



ชื่อ-สกุล: นายอนันต์ วัฒนะวิทย์

วิทยฐานะ: ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์: ๐๘๑-๓๓๗-๘๙๕๗

E-mail: anan.w@sriayudhya.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ค.ม. สาขาวิชา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๔ เดือน

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

๒.๒)



ชื่อ-สกุล: นางจรรยา มหาเทียร

วิทยฐานะ: ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์: ๐๘๖-๙๗๕-๐๑๓๒

E-mail: chariya200088@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด: พธ.ด. สาขาวิชา พุทธบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๑๐ เดือน
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๓)



ชื่อ-สกุล: นายวรพล ขาวสุนย์

วิทยฐานะ: ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์: ๐๙๒-๗๙๒-๖๓๕๖

E-mail: chaows.2017@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปธ.ด. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔ เดือน
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๔)



ชื่อ-สกุล: นางอมรา คุ่มจันทัด

วิทยฐานะ: ชำนาญการ

โทรศัพท์: ๐๘๙-๐๗๐-๔๒๔๗

E-mail: amara.k@sriayudhya.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด: ค.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔ เดือน

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

๓. ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพและงานแผนงานโรงเรียน

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม.

โทรศัพท์ ๐๘๗-๕๐๖-๙๗๐๖

ชื่อ-สกุล: นายธนกร จันทนากร

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

E-mail: tanakorn.j@sriayudhya.ac.th

๒) หัวหน้างานแผนงาน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม.

โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๔๑-๔๔๘๕

ชื่อ-สกุล: นางพัทธนันท์ พิรุณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

E-mail: pattanunn@yahoo.com

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) วิทยฐานะ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓)

ครูและ บุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	-	๓๗	๒๖	๗๘	๑๕	๒	๑	๗	๗	๒๒	๑๙๕

รวมครูที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารด้วย

๒) วุฒិการศึกษาศึกษาสูงสุด (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนตามระดับการศึกษา									รวม
	ป.เอก			ป.โท			ป.ตรี			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	๑	๒	๑	๑	๒	-	-	-	๔
ภาษาไทย	-	-	-	๑	๔	๕	๔	๙	๑๓	๑๘
คณิตศาสตร์	-	-	-	๓	๕	๘	๓	๙	๑๒	๒๐
วิทยาศาสตร์	-	-	-	๓	๗	๑๐	๕	๙	๑๔	๒๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	๓	๔	๗	-	๑๑	๑๑	๑๘
สุขศึกษาและ พลศึกษา	-	-	-	๒	๑	๓	๑	๓	๔	๗
ศิลปะ	-	-	-	-	๒	๒	๔	๕	๙	๑๑
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	-	-	-	๓	๘	๑๑	๑	๙	๑๐	๒๑
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	๒	๖	๘	๒	๑๔	๑๖	๒๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	๓	๓	-	๕	๕	๘

๓) ข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน (รวมพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และครูชาวต่างชาติตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน (ชม./สัปดาห์)
ภาษาไทย	๑๘	๑๔.๓๒
คณิตศาสตร์	๒๐	๑๕.๘๙
วิทยาศาสตร์	๒๔	๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน (ชม./สัปดาห์)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๘	๑๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๑๕
ศิลปะ	๑๑	๑๕
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๑	๑๔.๓๙
ภาษาต่างประเทศ	๓๖	๑๒.๒๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘	๑๗.๒๘
รวม	๑๖๓	๑๔.๗๙

๕. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓,๐๐๕ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม.๑	๒๒๑	๓๐๓	๕๒๔	๑๒	๔๓
ม.๒	๑๘๓	๓๐๔	๔๘๗	๑๒	๔๐
ม.๓	๒๒๕	๓๓๗	๕๖๒	๑๒	๔๖
รวม	๖๒๙	๙๔๔	๑,๕๗๓	๓๖	๔๓
ม.๔	๑๘๖	๓๑๐	๔๙๖	๑๒	๔๑
ม.๕	๑๖๕	๓๑๘	๔๘๓	๑๒	๔๐
ม.๖	๑๕๑	๓๐๒	๔๕๓	๑๒	๓๗
รวม	๕๐๒	๙๓๐	๑,๔๓๒	๓๖	๓๙
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑,๑๓๑	๑,๘๗๔	๓,๐๐๕	๗๒	๔๑

จำแนกตามปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
ม.๑	๕๗๐	๕๗๘	๕๒๔
ม.๒	๕๖๙	๕๖๕	๔๘๗
ม.๓	๕๔๙	๕๕๐	๕๖๒
ม.๔	๕๐๐	๔๖๘	๔๙๖
ม.๕	๔๘๕	๔๙๐	๔๘๓
ม.๖	๔๕๙	๔๗๙	๔๕๓
รวม	๓,๑๓๒	๓,๑๓๐	๓,๐๐๕

๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ภาคเรียนที่ ๑ ผ่านการทดสอบ ๒,๖๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ผ่านการทดสอบ ๒,๘๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๗

๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒,๙๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖

๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๗

๕) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๐

๖) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

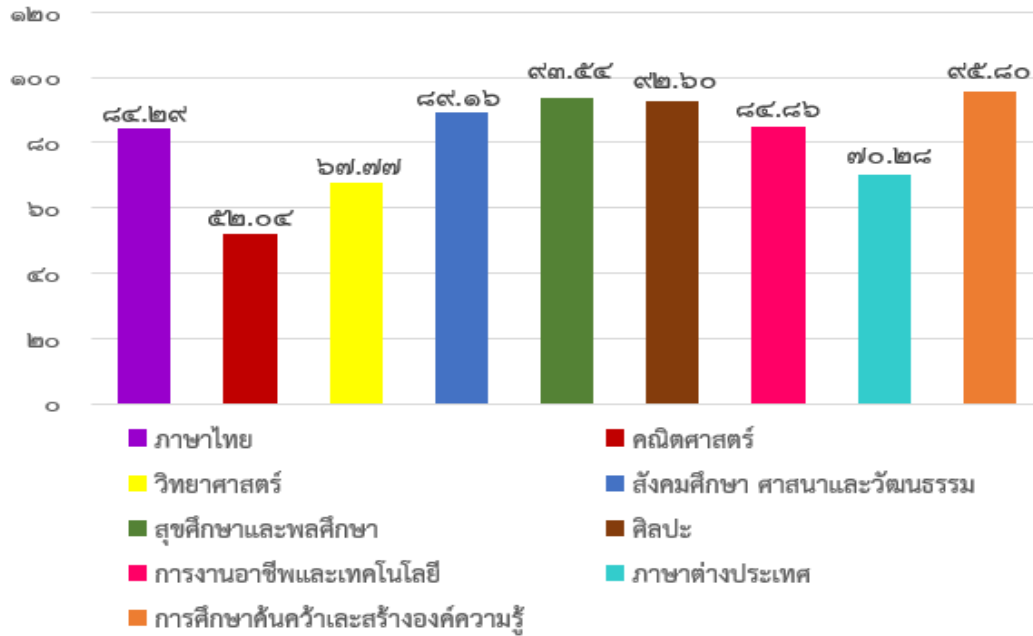
๗) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.๓ จำนวน ๕๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๗

ม.๖ จำนวน ๔๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๙ (ข้อมูล ณ วันที่จบรอบ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓)

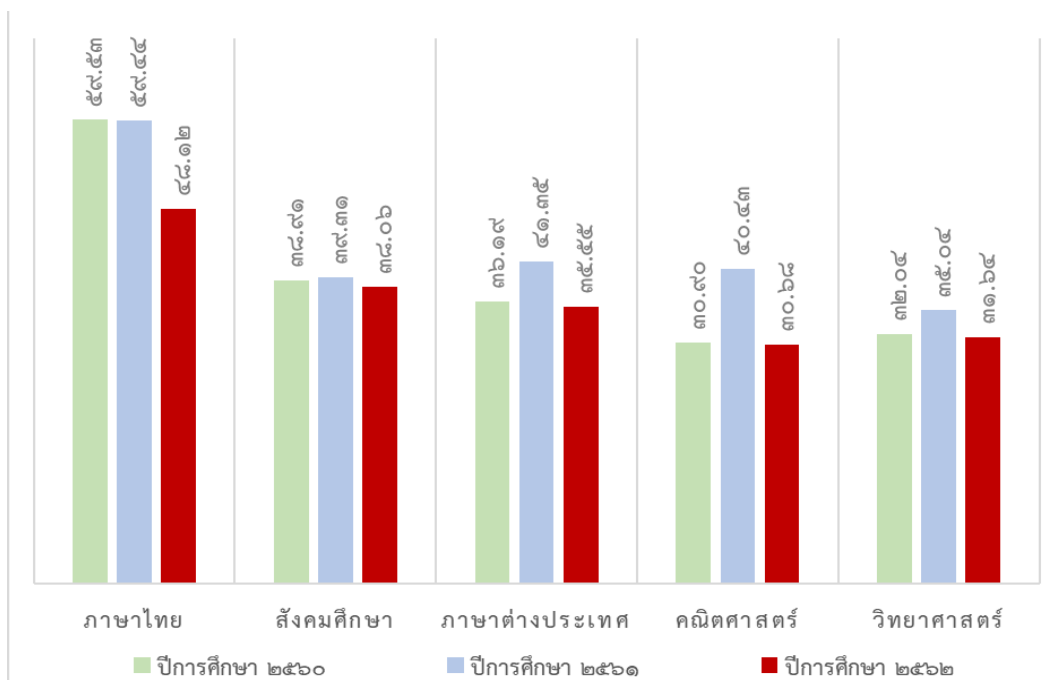
๖. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

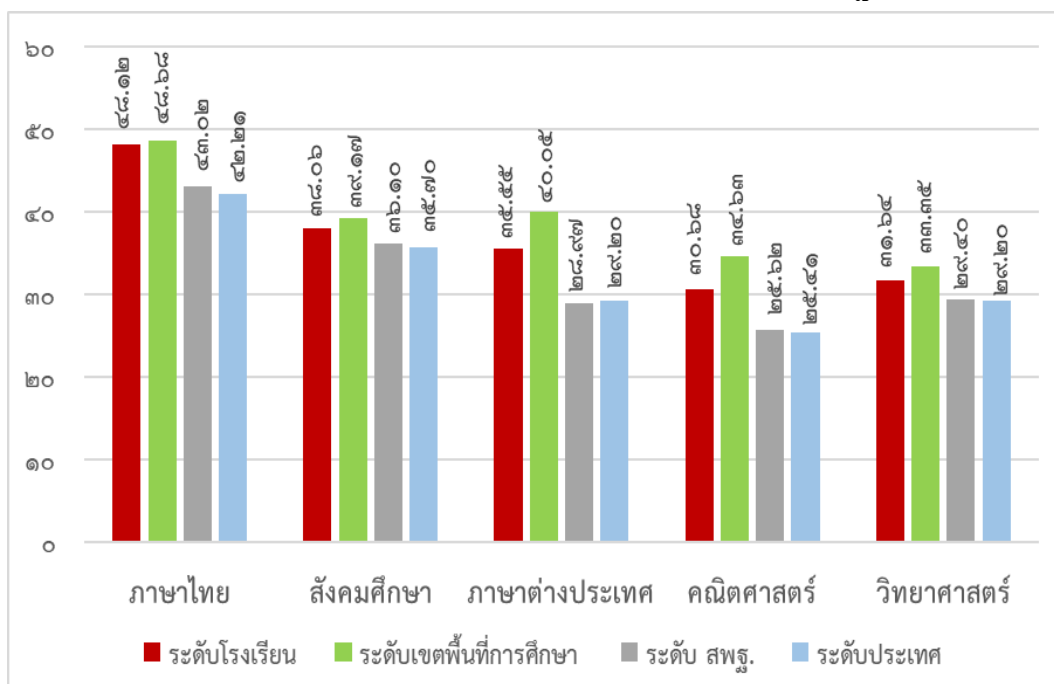


๗. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

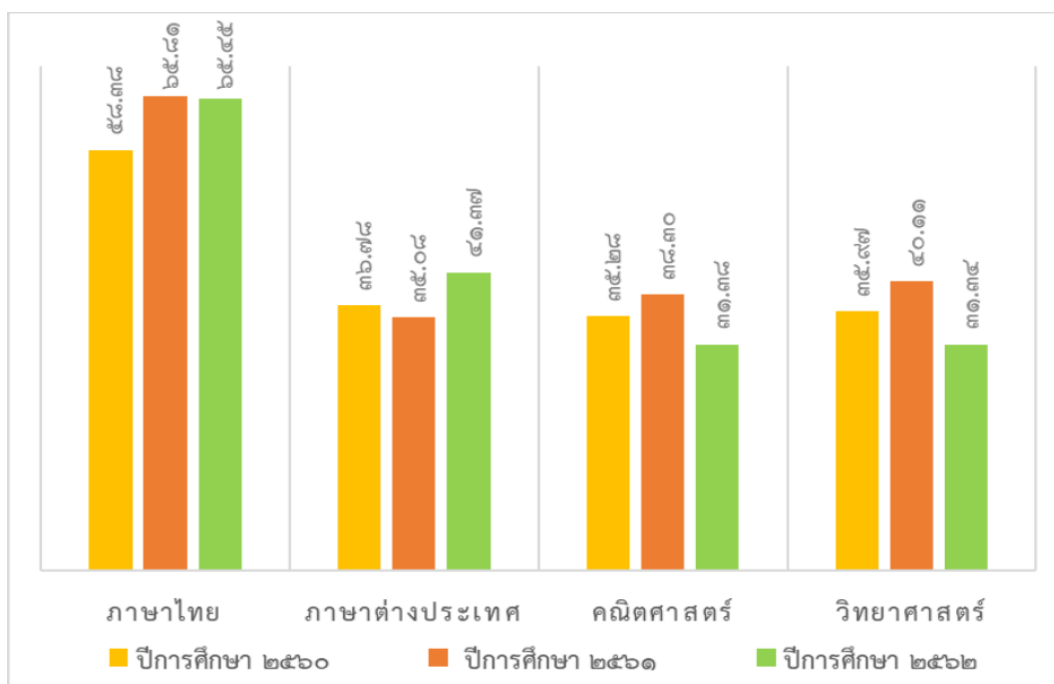
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒



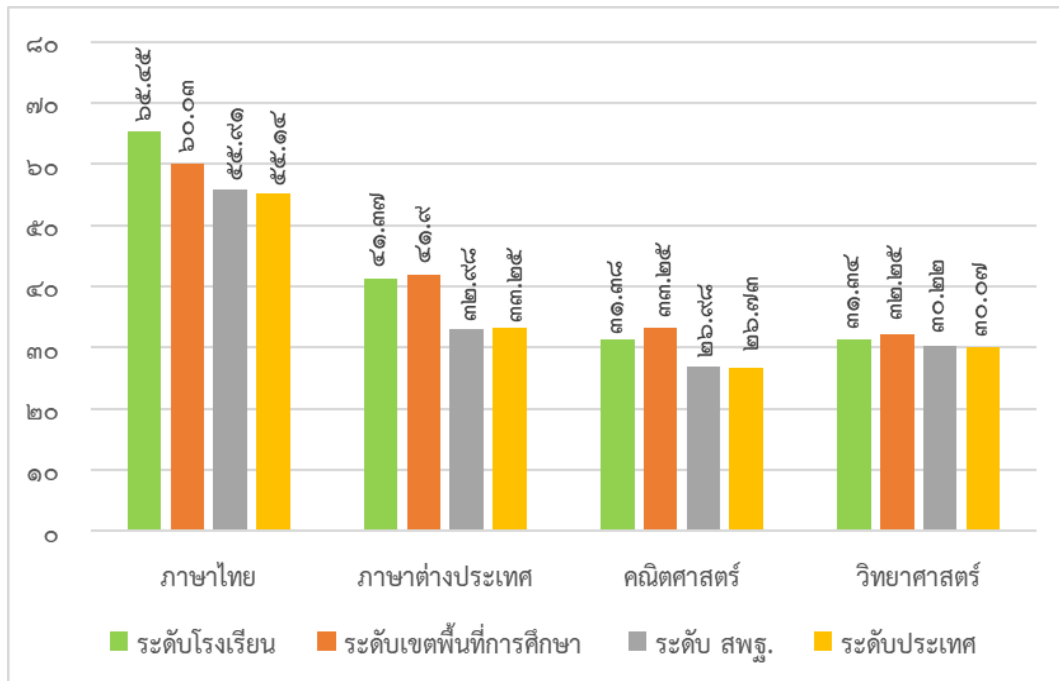
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เทียบกับผลการทดสอบเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เทียบกับผลการทดสอบเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ



๘. ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๕๒๔	๔๔๙	๖๔	๑๑	๐
ม.๒	๔๘๗	๔๒๑	๖๓	๓	๐
ม.๓	๕๖๒	๕๐๙	๕๒	๑	๐
ม.๔	๔๙๖	๔๒๖	๕๕	๑๕	๐
ม.๕	๔๘๓	๔๐๕	๗๗	๑	๐
ม.๖	๔๕๓	๓๕๘	๙๒	๓	๐
รวม	๓,๐๐๕	๒,๕๖๘	๔๐๓	๓๔	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๕.๔๖	๑๓.๔๑	๑.๑๓	๐.๐๐

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ในระดับดีขึ้นปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้าน	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญ ในระดับดีขึ้นปี	
		จำนวน	ร้อยละ
๑) ความสามารถในการสื่อสาร	๓,๐๐๕	๒,๐๓๒	๖๗.๖๒
๒) ความสามารถในการคิด	๓,๐๐๕	๒,๕๒๗	๘๔.๐๙
๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓,๐๐๕	๒,๕๒๗	๘๔.๐๙
๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓,๐๐๕	๒,๙๗๑	๙๘.๘๗
๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓,๐๐๕	๒,๖๔๖	๘๘.๐๕
เฉลี่ยร้อยละ	๓,๐๐๕	๒,๕๔๐	๘๔.๕๓

ผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๕๒๔	๔๖๒	๔๙	๑๓	๐
ม.๒	๔๘๗	๔๒๑	๕๙	๗	๐
ม.๓	๕๖๒	๔๖๐	๑๐๐	๒	๐
ม.๔	๔๙๖	๓๙๒	๘๘	๑๖	๐
ม.๕	๔๘๓	๓๙๗	๘๓	๓	๐
ม.๖	๔๕๓	๓๕๕	๙๒	๖	๐
รวม	๓,๐๐๕	๒,๔๘๗	๔๗๑	๔๗	๐

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๕๒๔	๔๘๖	๓๘
ม.๒	๔๘๗	๔๘๕	๒
ม.๓	๕๖๒	๕๕๘	๔
ม.๔	๔๙๖	๔๕๘	๓๘
ม.๕	๔๘๓	๔๘๓	๐
ม.๖	๔๕๓	๔๕๓	๐
รวม	๓,๐๐๕	๒,๙๒๓	๘๒
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๗.๒๗	๒.๗๓

๙. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนเดิม จำนวน ๗ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง ห้องน้ำ จำนวน ๖ หลัง สนามกีฬา จำนวน ๓ สนาม (ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามฟุตซอล และสนามบาสเกตบอล) และโรงยิมเนเซียม จำนวน ๑ แห่ง รายละเอียดห้องปฏิบัติการ/ประกอบการ มีดังนี้

๑) ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	๔ ห้อง
๒) ห้องคอมพิวเตอร์	๕ ห้อง
๓) ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๔ ห้อง
๔) ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๓ ห้อง
๕) ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ/คหกรรม	๔ ห้อง
๖) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๔ ห้อง
๗) ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ ห้อง
๘) ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
๙) ห้องสมุดโรงเรียน	๑ ห้อง
๑๐) ห้องกิจกรรมแนะแนว	๑ ห้อง
๑๑) ห้องโสตทัศนศึกษา	๑ ห้อง
๑๒) ห้องศูนย์พัฒนาผู้เรียนเรียนรวม	๑ ห้อง
๑๓) หอประชุม	๒ ห้อง

๑๔) สำนักงานประชาสัมพันธ์	๑ ห้อง
๑๕) โรงอาหาร	๑ หลัง
๑๖) ห้องเรียนพิเศษ (อาคารหลังใหม่)	๙ ห้อง
๑๗) ห้องพักรูพิเศษ (อาคารหลังใหม่)	๑ ห้อง

๑๐. ข้อมูลงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๒

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๒		ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๒	
๑. เงินอุดหนุนรายหัว เหลือจ่าย งปม. ๒๕๖๑	๗,๐๐๐,๐๐๐	๑. ค่าสาธารณูปโภค	๓,๐๐๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนรายหัว งปม. ๒๕๖๒	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๒. ค่าซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	๑,๐๐๐,๐๐๐
		๓. งบประมาณพัฒนาวิชาการ	๘,๕๐๐,๐๐๐
		๔. งบประมาณกลุ่มบริหาร	๔,๒๐๐,๐๐๐
		๕. งบประมาณสำรองจ่าย	๑,๕๐๐,๐๐๐
รวมรับ	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	รวมจ่าย	๑๘,๐๐๐,๐๐๐

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๒		ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๒	
๑. เงินอุดหนุนตามโครงการ เหลือจ่าย ปี ๒๕๖๑	๔,๙๐๘,๒๐๐	๑. ค่าหนังสือเรียน	๕,๐๘๓,๔๖๑
๒. เงินอุดหนุนรายหัว งปม. ๒๕๖๒	๗,๑๔๓,๔๐๐	๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๗๘๙,๖๕๐
		๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๐๙,๑๑๗
		๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๕๐๐,๐๐๐
รวมรับ	๑๒,๐๕๑,๖๐๐	รวมจ่าย	๑๑,๙๘๒,๒๒๘
คงเหลือ			๖๙,๓๗๒

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุน ดังนี้

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๓		ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๓	
๑. เงินอุดหนุนรายหัว เหลือจ่าย งบประมาณ ๒๕๖๒	๗,๐๐๐,๐๐๐	๑. ค่าสาธารณูปโภค	๓,๐๐๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๓	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๒. ค่าซ่อมบำรุงสถานที่	๑,๐๐๐,๐๐๐
		๓. งบประมาณพัฒนาวิชาการ	๘,๔๐๐,๐๐๐
		๔. งบประมาณกลุ่มบริหาร	๔,๒๐๐,๐๐๐
		๕. งบประมาณสำรองจ่าย	๑,๔๐๐,๐๐๐
รวมรับ	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	รวมจ่าย	๑๘,๐๐๐,๐๐๐

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๓		ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๓	
๑. เงินอุดหนุนตามโครงการ เหลือจ่าย ปี ๒๕๖๒	๔,๙๐๘,๒๐๐	๑. ค่าหนังสือเรียน	๕,๐๘๓,๔๖๑
๒. เงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๓	๗,๑๔๓,๔๐๐	๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๘๗๙,๖๕๐
		๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๐๙,๑๑๗
		๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๕๐๐,๐๐๐
รวมรับ	๑๒,๐๕๑,๖๐๐	รวมจ่าย	๑๑,๙๘๒,๒๒๘
คงเหลือ			๖๙,๓๗๒

๑๑. ข้อมูลสภาพชุมชน

๑๑.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนเมืองเขตชั้นในที่มีความหนาแน่น ทั้งในเรื่องของที่อยู่อาศัยและหน่วยงานราชการ มีชุมชนทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็ก กระจายตัวอยู่ในแขวงทั้ง ๔ แขวง คือ แขวงทุ่งพญาไท แขวงถนนพญาไท แขวงถนนเพชรบุรี และแขวงมักกะสัน มีประชากรประมาณ ๗๕,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีชุมชนตั้งอยู่ ๒๕ ชุมชน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทอผ้าไหมและการทำตุ๊กตาแฮนด์เมด “บางกอกดอลล์”

๑๑.๒ สถานภาพของผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ รับจ้าง/รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อเดือน อยู่ระหว่าง ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ - ๕ คน

๑๑.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ ณ ที่เขาส่งงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ อยู่ใจกลางเมือง การคมนาคมสะดวก จึงเป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการญี่ปุ่นและภาษาจีนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในสมัยรัชกาลที่ ๕ มากมาย เช่น พระราชวังพญาไท พิพิธภัณฑ์วังสวนผักกาด บางกอกดอลล์ พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา และอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่สำคัญของนักเรียน

๑๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล) โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-๓)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม. ๑	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๒	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๓	๑๕.๓๘	๑๑.๑๑	๑๑.๕๔	๑๕.๓๘	๗.๖๙	๗.๖๙	๗.๖๙	๑๑.๕๔	๑๑.๕๔	๑๐๐
รวม	๕๒.๔๒	๓๓.๗๖	๓๓.๗๖	๔๕.๐๑	๒๒.๕๑	๒๒.๕๑	๒๒.๕๑	๓๓.๗๖	๓๓.๗๖	

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี

กลุ่มการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ห้องเรียนปกติ	๑,๒๗๕	๑,๔๕๕	๑,๓๘๐
ห้องเรียนนำร่องภาษาจีน	๑,๓๕๕	๑,๕๓๕	๑,๔๖๐
ห้องเรียนนำร่องภาษาญี่ปุ่น	๑,๓๕๕	๑,๕๓๕	๑,๔๖๐
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๑,๕๑๕	๑,๖๕๕	๑,๖๒๐
ห้องเรียนพิเศษ Intensive English Program	๑,๔๗๕	๑,๖๑๕	๑,๕๔๐
ห้องเรียน สอน.	๑,๖๗๕		

- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ Intensive English Program ห้องเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-๖)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม. ๔	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๕	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๖	๑๘.๓๘	๑๑.๕๔	๑๑.๕๔	๑๕.๓๘	๗.๖๙	๗.๖๙	๗.๖๙	๑๑.๕๔	๑๑.๕๔	๑๐๐
รวม	๕๕.๔๒	๓๓.๗๖	๓๓.๗๖	๔๔.๐๑	๒๒.๕๑	๒๒.๕๑	๒๒.๕๑	๓๓.๗๖	๓๓.๗๖	

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี

กลุ่มการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๑,๔๐๐	๑,๓๖๐	๑,๒๙๕
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นภาษาอังกฤษ	๑,๖๐๐	๑,๔๔๐	๑,๓๗๕

กลุ่มการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-พาณิชยกรรม	๑,๓๒๐	๑,๔๐๐	๑,๒๑๕
ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๑๓๕
ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-ศิลปกรรม	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส	๑,๓๗๕	๑,๓๒๐	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาเยอรมัน	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ศิลปะ (นาฏศิลป์-ดนตรี)	๑,๓๒๐		
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-การงานอาชีพ (คหกรรม)	๑,๓๒๐		
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-สุขศึกษา/พลศึกษา	๑,๓๒๐		
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เคมี)	๑,๖๐๐		
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ชีววิทยา)	๑,๖๐๐		
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ฟิสิกส์)	๑,๖๐๐		
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์	๑,๖๐๐		

- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ
 - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
 - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นภาษาอังกฤษ
 - ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-พาณิชยกรรม
 - ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น
 - ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-ศิลปกรรม
 - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส
 - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น

- ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน
- ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาเยอรมัน
- ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ศิลปะ (นาฏศิลป์-ดนตรี)
- ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-การงานอาชีพ (คหกรรม)
- ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-สุขศึกษา/พลศึกษา
- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เคมี)
- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ชีววิทยา)
- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ฟิสิกส์)
- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์

๑๓. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ห้องสมุด

มีจำนวนหนังสือในห้องสมุด ประมาณ ๓๘,๕๐๐ เล่ม

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เฉลี่ย ๑,๐๓๒ คน/วัน

คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๔๘ โดยมีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นในห้องสมุด ๑๕ เครื่อง

ศูนย์คอมพิวเตอร์

มีจำนวนคอมพิวเตอร์ ๒๑๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล ๒๐๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลในศูนย์คอมพิวเตอร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

เฉลี่ย ๒๒๐ คน/วัน คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๔

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	จำนวนผู้เข้าใช้
๑	พระบรมมหาราชวัง พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร กรุงเทพ	๑	๘๐
๒	คิงพาวเวอร์ มหานคร กรุงเทพ	๑	๘๐
๓	พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งมาดามตุสโซ กรุงเทพ	๑	๒๕๐
๔	ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพระหว่างประเทศ จ.อยุธยา	๑	๓๓
๕	บ้านหอมชื่น (ครุธานี) ปทุมธานี	๑	๓๓

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	จำนวนผู้เข้าใช้
๖	ดรีมเวิร์ล	๑	๑๙๐
๗	วังริ้สอร์ท	๑	๑๙๐
๘	ธนาคารออมสิน สาขาสาทรวิทย์ กรุงเทพ	๑	๕๐
๙	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จ.นนทบุรี	๑	๑๐
๑๐	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์	๑	๒๕๐
๑๑	ค่ายบ้านเสรีรีสอร์ทแอนด์แคมป์ปิ้ง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี	๑ (๓ วัน ๒ คืน)	๕๙๐
๑๒	พิพิธภัณฑ์ ณ สัทธา อำเภอบ้านแพะ จังหวัดราชบุรี	๑	๕๙๐
๑๓	ค่ายลูกเสือรศมีแคมป์ อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	๑ (๓ วัน ๒ คืน)	๕๕๐
๑๔	ตลาดหัวปลี อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี	๑	๕๕๐
๑๕	ค่ายลูกเสือพงษ์สดา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	๑ (๓ วัน ๒ คืน)	๕๘๐
๑๖	น้ำตกมวกเหล็ก อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	๑	๕๘๐
๑๗	ค่ายหลวงบ้านไร่ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี	๑ (๕ วัน ๔ คืน)	๑๘
๑๘	งานลานกิจกรรมอาชีพเยาวชน (Market Place) ณ ห้องประชุม 6A ชั้น 6 มุลินีศึกษานิเทศแห่งประเทศไทย	๑	๑๐
๑๙	กิจกรรม Open House @ DPU ๒๐๑๘ ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	๑	๙
๒๐	โครงการ “เปิดประตูสู่ยุทธตะลอน School Tour”	๑	๕
๒๑	การบรรยาย เรื่อง “ปรับตัว ปรับความคิด ก่อนจะถูก Disrupt” ห้องประชุมใหญ่ อาคาร นวมภูมิรินทร์ วชิราวุธวิทยาลัย วชิราวุธวิทยาลัย	๑	๙

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	จำนวนผู้เข้าใช้
๒๒	ค่ายหัตถวุฒิแคมป์ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	๑	๙
๒๓	ค่ายลูกเสือชั่วคราว จังหวัดเพชรบุรี	๑	๙
๒๔	นิทรรศการ “Dialogue in the dark” บทเรียนในความมืด ณ จัตุรัสวิทยาศาสตร์ ชั้น 4 จามจุรีสแควร์ สามย่าน กรุงเทพมหานคร	๑	๑๑
๒๕	ตลาดน้ำหัวปลี จังหวัดสระบุรี	๑	๔๓๒
๒๖	ภาควิชานาฏดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	๓	๑๐
๒๗	โรงละครอักษรา คิง เพาเวอร์ กรุงเทพมหานคร	๔๕	๔๐
๒๘	สวนสันติภาพ	๑๐	๒๕๐
๒๙	ณ สัทธา อุทยานไทย จังหวัดราชบุรี	๑	๔๙๔
๓๐	พิพิธภัณฑ์หนังใหญ่วัดขนอน จังหวัดราชบุรี	๑	๔๙๔
๓๑	สวนนกขุน พัทยา จังหวัดชลบุรี	๑	๔๘๓
๓๒	พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว จังหวัดปทุมธานี	๑	๔๕๒

๓) ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่กลุ่มสาระการเรียนรู้เชิญมาให้ความรู้แก่บุคลากร
และนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-สกุล	สถิติที่ให้ความรู้ (ครั้ง/ปี)	ให้ความรู้เรื่อง
๑	นายเกษม กิตติโสภิตวงศ์	๑	O-NET ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒	นายเกษม กิตติโสภิตวงศ์	๑	O-NET ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่	ชื่อ-สกุล	สถิติที่ให้ความรู้ (ครั้ง/ปี)	ให้ความรู้เรื่อง
๓	นางศุภิพร ปิ่นนัย	๑	เทคนิคการแสดงนาฏศิลป์ไทย
๔	นางสาวเสาวรักษ์ ยมะคุปต์	๓	ความรู้และเทคนิคการแสดงนาฏศิลป์ไทย
๕	นายพิสิษฐ์ บัวงาม	๑	เทคนิคการแสดงนาฏศิลป์ไทย
๖	นายชลธิ์ จันท์แจ่มศรี	๑	เทคนิคการแสดงนาฏศิลป์ไทย
๗	ร.อ.สมนึก แสงอรุณ	๓	การบรรเลงดนตรีร่วมสมัยและการบรรเลง ดนตรีวงฟิฟายท์
๘	นายณกฤช จิราธิพัชร	๘	การขับร้องเพลงไทยเดิมและการบรรเลง ดนตรีวงเครื่องสายไทย
๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงชนากานต์ ชัยพุกษ์ชัยศรี	๑๐	การบรรเลงดนตรีสากล
๑๐	นายเอกรินทร์ รุณเกตุ	๒	เทคนิคการเต้น
๑๑	นายธนากร อิมสมัย	๒	เทคนิคการเต้น
๑๒	นายสันติภาพ บัวศรีทอง	๒	เทคนิคการบรรเลงวงดนตรีสตริงคอมโบ
๑๓	นายเอราวัตร เงามาม	๒	เทคนิคการบรรเลงวงดนตรีสตริงคอมโบ
๑๔	ศูนย์รวมนักศึกษาแบ็บติสต์	๒	- ภาษาอังกฤษ เยอรมัน ฝรั่งเศส จีน ญี่ปุ่น - เทศกาลคริสต์มาส
๑๕	นายวิเชียร วัฒนวิกรม	๔๓๒	รายวิชา ฟิสิกส์
๑๖	ดร. มนต์สิทธิ์ ธนสิทธิโกศล	๑๔๔	รายวิชา ฟิสิกส์
๑๗	ผศ.ดร. สมาน แก้วไวยุทธ	๔๓๒	รายวิชา ชีววิทยา
๑๘	ดร. งามจิต ไพรงาม	๑๐๘	รายวิชา เคมี

ที่	ชื่อ-สกุล	สถิติที่ให้ความรู้ (ครั้ง/ปี)	ให้ความรู้เรื่อง
๑๙	รศ.ดร. วิณา เสียงเพราะ	๑๐๘	รายวิชา เคมี
๒๐	นายภาวิญญู วงศ์คำไพโร	๒๑๖	รายวิชา เคมี
๑๒	นางสจีพรรณ บุญเตปิณ	ตลอดปีการศึกษา	ให้ความรู้ คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือ ด้านอักษรเบรลล์และการผลิตสื่อสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น
๑๓	นางสาวดุสิตา ทินมาลา	๑๐	เทคนิคการช่วยเหลือนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ
๑๔	วิทยากรประจำค่ายลูกเสือทั้ง ๓ ระดับชั้น	๑	ทักษะและวิชาเกี่ยวกับกิจกรรมใน เครื่องแบบ
๑๕	วิทยากรจาก truelookpanya	๑	ติวข้อสอบ Gat ตอนที่ ๑ ให้แก่นักเรียน
๑๖	นางสาวกุนนที ดนัยสวัสดิ์	๓๒๐	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๕ และ ม.๖

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้บริหาร/ครู

ระดับประเทศ/นานาชาติ

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวจริยา ขาวงาม	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเกม ต่อสมการคณิตศาสตร์ เอเอ็มที ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
๒	นายชนาธิป พงศ์เสนห์วิทยา	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเกม ต่อสมการคณิตศาสตร์ เอเอ็มที ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
๓	นายศุภชัย ศรีเจริญ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน Sudoku ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
				ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
๔	นางสาวประทานพร	พุทธิवास	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการจัดสวน แก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
๕	นางวราภรณ์	เนรมิตพานิชย์	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการจัดสวน แก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวจตุพร	จารุเกศนันท์	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒	นางสาวสุนนทิพย์	ใจศิริ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ ๒) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓	นางนุชนารถ	เฟอร์โฮฟ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ ๒) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔	นางสาวสุธารส	วรรณาม	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕	นายไพโรจน์	เมฆอรุณ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน การคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖	นายอรุพงษ์	บุญญาผลา	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗	นายระดมโชค	ปวงบุผา	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๘	นางสาวอาทิตย์ยา	ไชยวาน	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๙	นางสาวเมธาพร	มีเีย	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๐	นางสาวอวิกา	ลิมพานิชภักดี	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๑	นายอภิชาติ	จุ่นหัวโตน	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน พินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๒	นางสาวเยาวนาฏ	แซ่เตียว	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๓	นางพัชญ์ชามญช์	กฤติณัฐธนชัย	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ (แต่งโคลงสี่สุภาพ) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๔	นางสาวพราว	พัฒนศศิภา	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ (แต่งโคลงสี่สุภาพ) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๕	นางสาวสุพรรณิ	วงศ์สิงห์แก้ว	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันคัดลายมือ สือภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๖	นางสาวจริยา	ขาวงาม	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเกมต่อสมการ คณิตศาสตร์ เอแม็ท ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๗	นายชนาธิป	พงศ์เสนหิวิทยา	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเกมต่อสมการ	รางวัลระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ)

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
			คณิตศาสตร์ เอแม็ท ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๘	นางสาวสุภาภรณ์	เหล่าซือ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน Sudoku ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๙	นางสาวธิรมันต์	เจือจันทร์	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๐	นางสาวบุณชริกา	ไวยธัญกิจ	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๑	นางสาวผกาทิพย์	รันสูงเนิน	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๒	นายศุภชัย	ศรีเจริญ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน Sudoku ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๓	นางสาวเกวลิณ	แววสง่า	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเกมต่อสมการ คณิตศาสตร์ เอแม็ท ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๔	นางทยิดา	ตั้งตระกูล	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๕	นางสาวภรณ์ทิพย์	ทองวิเศษ	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๖	นางพัชนี	แสงประสิทธิ์	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๗	นางสาวชลธิชา	บรรดาล	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๘	นายปรีชา	บุญปลอด	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๙	นางสาวสุวิมล	ประดับสุข	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๐	นางสาวดารารรรณ	ลิขิต	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๑	นายธนากร	จันทนากร	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๒	นางวันวิสา	ด้านสกุล	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๓	นางแสงฤทัย	สัภัยเจริญ	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๔	นางสาวขวัญหทัย	อันฟัก	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๕	นางสาวดลยา	สีจันทร์	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๖	นางสาวยุพาพรรณ	ระลึก	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๗	นางสาวรัตนบดี	บัวดี	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๘	นายโสภณ	พวงพันธ์บุตร	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๙	นางสาวขวัญหทัย	อันฟัก	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๐	นายสุวรรณ	จันทะคุณ	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๑	นางสาววัลภา	คณานันท์	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๒	นางสาวพิชชาภา	हारไชย	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๓	นางสาวอารภา	สุขยานุดิษฐ์	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๔	นางสาวอาทิตย์ยา	วงษ์วรรณ	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๕	นางสาวสุทธิตา	อินพรม	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๖	นางสาวสุภาพร	เสนเพ็ง	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๗	นางบุษยรา	นิรันดรรากุล	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๘	นางสาวปาริชาติ	สุนทร	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๙	นางสาวจุไรรัตน์	แก้วมณี	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดสวดมนต์ แปลภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๐	นางอรดา	ห้วแหลม	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดสวดมนต์ แปลภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๑	นางสาวมนฤดี	ฤกษ์พาดิ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๒	นายณทีกานต์	สุนทร	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๓	นางสาวน้ำผึ้ง	สุดแน่น	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๔	นายธเนศ	สุทธิจุฑามณี	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๕	นางสาวจินตนา	โอชิน	ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษา “บุคคลผู้เสียสละอุทิศตนเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา สำนักงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร”	
๕๖	นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๗	นายพิชัย	เหลื่องอรุณ	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๘	นางสาวธิดารัตน์	ทิพบุตร	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๙	นายวรพจน์	ดวงงาม	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๐	นายทองจันทร์	เต็มจิตร	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๑	นางนฤมล	นิลพันธ์	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๒	นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๒) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๓	นายพิชัย	เหลื่องอรุณ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๒) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๔	นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation)	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๕	นายพิชัย	เหลื่องอรุณ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D Animation) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๖	นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๗	นายพิชัย	เหลื่องอรุณ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๘	นางสาวสุปราณี	ออกซ่อ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๙	นางสาวสุวรรณา	ทัพทวี	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๐	นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๑	นายพิชัย	เหลื่องอรุณ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๒	นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๓	นายพิชัย	เหลื่องอรุณ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๔	นางสาวจินตนา	โฮชิน	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๕	นางสาวสุปราณี	ออกข้อ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๖	นางวราภรณ์	เนรมิตพานิชย์	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน การจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๗	นางสาวประทานพร	พุทธิवास	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขัน การจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๘	นางวราภรณ์	เนรมิตพานิชย์	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแกะสลัก ผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๙	นางสาวประทานพร	พุทธิवास	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการแกะสลัก ผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๘๐	นางสาวชญาภรณ์	สงครามรอด	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่อง ทางการเห็น ระดับชั้น ม.๔ - ๖	รางวัลระดับเหรียญทอง(ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๘๑	นางสาวภัทรภรณ์	สุขแก้ว	ครูผู้ฝึกซ้อมการประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่อง ทางการเห็น ระดับชั้น ม.๑ - ๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๘๒	นางสุลัดดา	เฟื่องธนภูมิ	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเห็น ระดับชั้น ม.๑ - ๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙

หน่วยงานภายนอก

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวจุไรรัตน์ นางสาวสุภาพร นางสาวสุทธิตา	แก้วมณี เสนเพ็ง อินพรม	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะชั้นมัธยมศึกษา ประเภททีม ชาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	รางวัลชมเชย/กรมศาสนา
๒	นางสาวอาทิตย์ยา นางสาวสุทธิตา	วงศ์วรรณ อินพรม	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเพชรอยอด มงกุฎประวัติศาสตร์	ลำดับที่ ๑๙ เงินทุนพร้อมใบ ประกาศนียบัตร/มูลนิธิร่มฉัตร
๓	นางสาวอาทิตย์ยา นางสาวสุทธิตา นางสาวจุไรรัตน์	วงศ์วรรณ อินพรม แก้วมณี	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเพชรอยอด มงกุฎหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และ รองชนะเลิศอันดับที่ ๓/มูลนิธิร่มฉัตร
๔	นางสาวชญาภรณ์ นางสาวภัทรภรณ์ นางสุลัดดา	สงครามรอด สุขแก้ว เพ็ญธณภูมิ	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการประกวด อ่านฟังเสียงประเภทผู้บกพร่อง ทางการเห็น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โครงการธนาชาติ ริเริ่ม...เดิม เต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ ๔๘ ประจำปี ๒๕๖๒ ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	รางวัลชมเชย / หน่วยงานธนาคาร ธนาชาติ สำนักงานใหญ่
๕	นางพัชนี	แสงประสิทธิ์	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันตอบปัญหา ความรู้ทั่วไปวิทยาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ในนิทรรศการวัน วิทยาศาสตร์ “วิทยาศาสตร์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน”	รางวัลชมเชย (เงินรางวัล) / คณะ วิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

นักเรียน

ระดับประเทศ/นานาชาติ

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นายกิตติพนธ์	เรื่องบวรเกษ	ม.๖/๑	การแข่งขันภาษาไทย เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่๑๖	รางวัลชมเชยรอบเจียรไนเพชร/ มูลนิธิร่มฉัตร
๒	นางสาวศลิษา	สงแสง	ม.๕/๔	การแข่งขันภาษาไทย เพชรยอดมงกุฎครั้งที่ ๑๖	สอบได้คะแนนผ่านเกณฑ์ รอบ เจียรไนเพชร/ มูลนิธิร่มฉัตร
๓	นางสาวศลิษา	สงแสง	ม.๕/๔	การแข่งขันพูดสุนทรพจน์เฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ / มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๔	นางสาวณัฐณิชา	ธรรมวงษ์	ม.๕/๓	การแข่งขันพูดสุนทรพจน์เฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ	รางวัลชมเชย/ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๕	เด็กชายพฤษชาติ	ฤกษ์เจ็ดณี	ม.๓/๑๑	การแข่งขันเกมต่อสมการ คณิตศาสตร์ เอแม็ท ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
๖	เด็กหญิงวิมลวรรณ	เลิศนวนิล	ม.๓/๕	การแข่งขันเกมต่อสมการ คณิตศาสตร์ เอแม็ท ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
๗	นายมรรษกร	วงศ์สิทธิพรรุ่ง	ม.๖/๑๒	การแข่งขัน Sudoku ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
๘	เด็กหญิงศดานันท์	สุขเกิด	ม.๑/๓	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
	เด็กหญิงจิราทิพย์	พานิชสมบัติ	ม.๑/๔		
	เด็กหญิงสาริศา	กิจ	ม.๑/๕		
	เด็กหญิงธัญพร	ลากเชษฐา	ม.๑/๙		
	เด็กหญิงนวพร	มิ่งมิตร	ม.๒/๕		
	เด็กหญิงศิริประภา	ชมานนท์	ม.๒/๕		

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงอัจฉรา	นกจั่น	ม.๒/๑๐		
	เด็กหญิงจุฑามาศ	สะไบทอง	ม.๓/๘		
		โชติพัฒน์			
๙	เด็กหญิงพิมพ์ชนก	เต็มใจ	ม.๓/๗	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
๑๐	นางสาวปรางทิพย์	พุลกำลัง	ม.๖/๖	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง
	นางสาวพรรณธิชา	อยู่เย็น	ม.๖/๖	ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
	นางสาวศรัณยา	ดีประสิทธิ์	ม.๖/๖		ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ระดับเขตพื้นที่

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวภัทรสุดา	บุญมั่น	ม.๕/๙	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒	เด็กหญิงอภิจิตรวี	สุนทนนท์	ม.๓/๑๑	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ ๒) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓	เด็กหญิงสุธาสินี	ไกรสมุทร	ม.๑/๓	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ ๒) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔	นางสาวคณิดา	คำโสภา	ม.๖/๔	การแข่งขันคัดลายมือ สื่ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕	เด็กหญิงรัชดาภรณ์	พาหาสিংห์	ม.๒/๑๑	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖	เด็กชายชนชน	วงศ์ฉายา	ม.๔/๑๒	การแข่งขันวรรณกรรม	รางวัลระดับเหรียญทอง

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
				พิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	(รองชนะเลิศอันดับที่ ๒) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗	เด็กหญิงณภสร	กิจพัฒนาการ	ม.๓/๑๐	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๘	เด็กหญิงพิชญา เด็กหญิงอนันตญา	วงศ์วาน พัฒนาสาระ	ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๑	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๙	นายมรรษกร	วงศ์สิทธิพรรุ่ง	ม.๖/๑๒	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๐	นายกิตติพนธ์	เรืองบรรณเกษ	ม.๖/๑	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๑	นางสาวบุรฉกร	แย้มผกา	ม.๖/๑	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๒	นางสาวดลพร นางสาวธมลวรรณ	แสงสี คำบัว	ม.๖/๓ ม.๖/๓	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่น ใหม่ (แต่งโคลงสี่สุภาพ) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๓	เด็กหญิงปฐิมา	ขว้างสาหัส	ม.๑/๔	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๔	เด็กชายพฤษชาติ เด็กหญิงวิมลวรรณ	ฤกษ์เจ็ดนิ เลิศนวนิล	ม.๓/๑๑ ม.๓/๕	การแข่งขันเกมต่อสมการ คณิตศาสตร์ เอแม็ท ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง(ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๕	เด็กหญิงธนวรรณ	ธรรมฉวี	ม.๓/๑๒	การแข่งขัน Sudoku ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๖	เด็กหญิงกมลลักษณ์	ทิมสา	ม.๓/๑๑	การประกวดโครงงาน	รางวัลระดับเหรียญเงิน

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กชายศิวกกร	ขอมเดช	ม.๓/๑๑	คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	เด็กหญิงอริสรา	วัฒนสุนทร	ม.๓/๑๑		
๑๗	เด็กหญิงธัญวรัตน์	ยังเต๊ะ	ม.๑/๑๑	การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๘	นายมรรษกร	วงศ์สิทธิพรรุ่ง	ม.๖/๑๒	การแข่งขัน Sudoku ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง(ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๑๙	นายสหรัฐ	พรหมชาติ	ม.๕/๑๑	การแข่งขันเกมต่อสมการ คณิตศาสตร์ เอแม็ท ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๐	นางสาวกฤชกร	ไว้วศิริกุล	ม.๕/๔	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	นางสาวบุญยวีร์	งามจี	ม.๕/๔		
	นางสาวบุญยาภรณ์	ได้พร	ม.๕/๔		
๒๑	เด็กหญิงปัญญธิสา	พงษ์ศิริ	ม.๒/๑๑	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	เด็กหญิงสาวิตรี	ชาญนุวงศ์	ม.๓/๑๒		
	เด็กหญิงอนันตญา	สาระ	ม.๒/๑๑		
๒๒	นางสาวณัฐวดี	แก้วพวง	ม.๔/๔	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	นางสาวทานตะวัน	แสงแดง	ม.๔/๔		
	นางสาวสุณัฐชา	ปรมหนองบัว	ม.๔/๔		
๒๓	นายกิตติพนธ์	เรืองบรรเกษ	ม.๖/๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	นายพัฒนพล	ชัยวงษา	ม.๖/๑		
	นางสาวภัทริยา	สงวนพวก	ม.๖/๑		
๒๔	เด็กชายจุลจักร	จันทร์ศรีวงษ์	ม.๑/๑๐	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	เด็กชายสุรสิทธิ์	สุขสุพรรณ	ม.๑/๑๐		
๒๕	นางสาวจิตริญา	จำนงค์	ม.๔/๑	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
	นางสาวณัฐธนิชา	ชุดำ	ม.๔/๑		

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
				ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๖	นายฐปนนท์ นางสาวฐิตินันท์ นางสาวเนตรปรียา	หนูจันทร์ อวดหาญ ณ ระนอง	ม.๕/๒ ม.๔/๗ ม.๕/๑	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๗	เด็กหญิงภัทรานิษฐ์ เด็กหญิงศศิปรียา เด็กหญิงสิริภัทร	ทัศนบรรจง บุญโยธา ศรไชย	ม.๓/๑๑ ม.๓/๑๑ ม.๓/๑๑	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๘	นายชญากรณ์ นางสาวร่มรัดดา นางสาวรุ่งอรุณ	วณิชชาภิวงศ์ อินทร์จันทร์ คำแก้ว	ม.๔/๑ ม.๔/๑ ม.๔/๑	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๒๙	เด็กหญิงสุจิตตรา เด็กหญิงนภัสกร เด็กหญิงอังศุมาลิน เด็กหญิงอริญญา เด็กหญิงสิตานัน	มันคง กิกนัทธิ สิงห์จรรยา ปูลาโมค เขว้คล่อง	ม.๑/๓ ม.๑/๓ ม.๑/๓ ม.๑/๓ ม.๑/๓	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๐	นางสาวพัชรี นางสาวภริชญา นางสาววรศิญา นางสาวพิลดา นางสาวศิริภัสสร	เชียงปุ้ย วงศ์ไพบุลย์ ยุทธรัตน์ พละพร ฐิตะจิราพงษ์	ม.๕/๕ ม.๕/๕ ม.๕/๕ ม.๕/๕ ม.๕/๕	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๑	เด็กหญิงณัฐวรา	ชมแก้ว	ม.๒/๒	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๒	นางสาวสุมาลี	ปัสสา	ม.๕/๕	การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๓	เด็กชายภัทรกร เด็กหญิงณัฏฐา	นวลอินทร์ สายจันทดี	ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๒	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๔	เด็กชายธนกร	ทองเจริญสกุล	ม.๕/๑	การประกวดมารยาทไทย	รางวัลระดับเหรียญทอง

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงณัฐรินทร์	ลีสมชัยเจริญ	ม.๕/๑๒	ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๓๕	เด็กชายธีรัช	ธำรงวิศ	ม.๒/๑๑	การประกวดสวดมนต์ แปลภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	เด็กหญิงพิมพ์วิฐา	สุวินัยวงศ์กร	ม.๒/๑๑		
	เด็กหญิงพัชรพร	เหลื่องอ่อน	ม.๒/๑๑		
	เด็กหญิงพรรณมณีนัย	ห้วงประเสริฐ	ม.๒/๑๒		
	เด็กหญิงณิชาภัทร	จักสุมาศ	ม.๒/๑๒		
	เด็กหญิงนรมน	ชื่นศรี	ม.๓/๖		
	เด็กหญิงทิพยมณธนา	บรียงกะเสนา	ม.๓/๙		
	เด็กหญิงภัคจิรา	จิรภาสคุณบุญ	ม.๓/๙		
	เด็กหญิงมณฑนาพิชา	ดวงดารา	ม.๓/๙		
	เด็กหญิงอภิษยาภา	ไชยวงศ์	ม.๓/๙		
๓๖	เด็กชายณภัทร	สิริภาสกรเดช	ม.๓/๕	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	เด็กหญิงภูริชญา	ดอกไม้เงิน	ม.๒/๑		
๓๗	นางสาวจิรลักษณ์	รักษาจิตต์	ม.๔/๒	การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	นางสาวณัฐวดีกานต์	บุญมั่น			
๓๘	เด็กหญิงศดานันท์	สุขเกิด	ม.๑/๓	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง(ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	เด็กหญิงจิราทิพย์	พานิชสมบัติกิจ	ม.๑/๔		
	เด็กหญิงสาริศา	ลามเชษฐา	ม.๑/๕		
	เด็กหญิงธัญพร	มิ่งมิตร	ม.๑/๙		
	เด็กหญิงนวพร	ชมานนท์	ม.๒/๕		
	เด็กหญิงศิริประภา	นกจั่น	ม.๒/๕		
	เด็กหญิงอัจฉรา	สะไบทอง	ม.๒/๑๐		
	เด็กหญิงจุฑามาศ	โชติพัฒน์	ม.๓/๘		
๓๙	เด็กหญิงพิมพ์ชนก	เต็มใจ	ม.๓/๗	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง(ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๐	เด็กขายนัฐวุฒิ	อังกรรจ์	ม.๒/๒	การแข่งขันการประกวด วงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	เด็กชายจิรเดช	ธาดากานต์	ม.๓/๑		
	เด็กชายชาคริต	หมากสุก	ม.๓/๕		
	เด็กขายนรากร	ภาณุทัตสินทร	ม.๓/๙		

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กชายมีโชคดี	ประทีปทอง	ม.๓/๙		
	เด็กชายวรวิทย์	น้ำก่ำ	ม.๓/๙		
๔๑	นางสาววิภาวี	บัณฑิตย์	ม.๔/๑	กิจกรรมการแข่งขัน วงเครื่องสายผสมซิม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	นางสาวอาทิตย์ยา	พุ่มด้วง	ม.๕/๙		
	เด็กชายเกียรติศักดิ์	เรืองศรี	ม.๓/๙		
	เด็กหญิงณภัทร	น้อยอุดม	ม.๑/๕		
	เด็กหญิงพรวิมล	อยู่เป้า	ม.๑/๒		
	เด็กหญิงสุธิมา	นานไสย	ม.๑/๙		
	เด็กหญิงวิมลพัชร	วงศ์สว่าง	ม.๒/๑		
	เด็กหญิงชนิภา	ผดุงทรัพย์	ม.๒/๖		
๔๒	เด็กชายชัยวุฒิ	ไวยพาลี	ม.๑/๔	การแข่งขันการประกวด วงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๒) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	เด็กชายเมธัส	สุริยะเดช	ม.๒/๒		
	เด็กชายนัฐวุฒิ	อังกรรรจ	ม.๒/๒		
	เด็กชายกัมพศ	บุษยลักษณ์	ม.๒/๒		
	เด็กหญิงสิริ	ศิริวัฒนไพฑูรย์	ม.๒/๒		
	เด็กชายวรรณพัส	สงค์ดี	ม.๒/๕		
	เด็กหญิงสุธิดา	วัฒนานิยมสกุล	ม.๒/๖		
	เด็กหญิงปิยมงคล	มังคละ	ม.๒/๘		
	เด็กหญิงวรมพร	หน่อแก้ว	ม.๒/๑๒		
	เด็กหญิงสุภาวิตา	เสมอสุวรรณ	ม.๒/๑๒		
	เด็กหญิงกฤติยา	ทันตจิราวุฒน์	ม.๒/๑๒		
	เด็กหญิงจิรัชยา	สุขประเสริฐ	ม.๒/๑๒		
	เด็กหญิงชมบงกช	ราษฎร์นิยม	ม.๒/๑๒		
	เด็กหญิงณรมิตา	สายจันทิ	ม.๒/๑๒		
	เด็กชายจิรเดช	ธาดากานต์	ม.๓/๑		
	เด็กชายยุทธธัชชัย	สุวินัยวงศ์	ม.๓/๑		
	เด็กหญิงนันทชัย	พวงมณี	ม.๓/๒		
	เด็กชายชาคริต	หมากสุก	ม.๓/๕		
	เด็กหญิงอารยา	ขันใจ	ม.๓/๘		
	เด็กชายนนธิ	พลทิพย์	ม.๓/๙		
	นางสาวเขมจิรา	ธรรมรังษี	ม.๔/๑		
	นางสาวณัฐนรี	ศรีวรมย์	ม.๔/๑		
	นางสาวนภสร	คุณดิถีฉัตร	ม.๔/๑		

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวรินรดา	ปักกะตา	ม.๔/๑		
	นางสาวปฐิณญา	สุภาภูมิ	ม.๔/๒		
	นางสาวธนวดี	ธรรมพร	ม.๔/๕		
	นางสาวพุดิตา	จันทร์	ม.๔/๕		
	นางสาวกชพร	พิทักษ์สิน	ม.๔/๘		
	นายวรา	นาคใหม่	ม.๔/๘		
	นางสาวบุษยมาศ	เต็มลา	ม.๔/๑๐		
	นางสาวปัญญาชีตา	ศรีโยธี	ม.๔/๑๐		
	นางสาวทิพากร	วงศ์ฝ่ายแดง	ม.๕/๓		
	นางสาววัชรวิภา	เวชวิฐาน	ม.๕/๗		
	นางสาวอินท์ชลิตา	วิวัฒน์พงศภัก	ม.๕/๑๐		
	นางสาวบุปผา	จันละคร	ม.๖/๖		
	นางสาวจิราภรณ์	นาโควงศ์	ม.๖/๗		
๔๓	นางสาวอาทิตย์ยา	พุ่มด้วง	ม.๕/๙	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๒) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๔	นางสาวสปีนงา	แสงศรี	ม.๔/๗	การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๒) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๕	เด็กหญิงศดานันท์	สุขเกิด	ม.๑/๓	กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๒) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	เด็กหญิงจิราทิพย์	พานิชสมบัติกิจ	ม.๑/๔		
	เด็กหญิงธัญพร	มิ่งมิตร	ม.๑/๙		
	เด็กหญิงธิตะวัน	ยิ้มแดง	ม.๒/๑		
	เด็กหญิงศิริประภา	นกจั่น	ม.๒/๕		
	เด็กหญิงพัชรารัตน์	มะลิจันทร์	ม.๒/๖		
	เด็กหญิงพิชญากัทร	วงศ์พรหม	ม.๒/๖		
	เด็กชายเอกชัย	ชิงสันเทียะ	ม.๓/๗		
๔๖	นายธีรณนย์	สาถัน	ม.๓/๗	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๗	นางสาวปณณรัตน์	พัชรจิระศักดิ์	ม.๕/๖	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	รางวัลระดับเหรียญทอง

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
				ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๘	นางสาวบุญยวีร์	ตระกูลกำเหนิดเหมาะ	ม.๔/๓	กิจกรรมการแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๔๙	นางสาวกนกวรรณ	ความคุ่นเคย	ม.๕/๖	การแข่งขัน จิตรกรรมไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๐	เด็กหญิงมณฑนาพิชา	ดวงดารา	ม.๓/๙	กิจกรรมการแข่งขัน เดี่ยวขิม ๗ หย่อง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๑	เด็กหญิงปิยมงคล	มังคละ	ม.๒/๘	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๒	นายจักรา	สิงโพล	ม.๖/๖	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๓	นางสาวณัฐวดี	มนัส	ม.๕/๑๑	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๔	นายจักรา	สิงโพล	ม.๖/๖	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๕	เด็กชายนัฐวุฒิ	อังกรรจ์	ม.๒/๒	การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๖	นางสาวบุปผา	จันละคร	ม.๖/๖	การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๗	เด็กหญิงณัฐกานต์	ฝั่งนิล	ม.๑/๗	การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
					ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๘	เด็กหญิงธัญชนก	คงบุญ	ม.๒/๑๒	กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๕๙	นางสาวนิชิตา	บินกาซอร์	ม.๕/๖	กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๐	เด็กชายกมลวัชร	แสนป่อ	ม.๓/๒	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๑	เด็กหญิงปิยมงคล	มังละ	ม.๒/๘	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๒	เด็กชายนัฐภูมิ	อังกรรจ์	ม.๒/๒	การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๓	เด็กหญิงพิมพ์ญาดา	ชูกิจสกุลณี	ม.๓/๒	การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๔	เด็กหญิงณัฐกรรณ์ เด็กหญิงสุชาสินี เด็กหญิงพาขวัญ เด็กหญิงสิริ เด็กชายกัมพศ เด็กชายนัฐภูมิ เด็กชายวรรณพส์ เด็กหญิงนันทรี	รวีพรนิโชติ อิมกลาง มันแดง ศิริวัฒนไพฑูรย์ บุษยลักษณ์ อังกรรจ์ สงค์ดี พวงมณี	ม.๑/๕ ม.๒/๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๒ ม.๒/๒ ม.๒/๕ ม.๓/๒	การแข่งขันการประกวดดนตรี ประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๕	นางสาวพริดา	จันทร	ม.๔/๕	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ประเภทหญิง	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
				ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๖	นายจักรา	สิงโพล	ม.๖/๖	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๗	นางสาววัชรวิภา	เวชวิฐาน	ม.๕/๗	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๘	นายฟ้าประทาน นางสาวธนวดี นางสาวพริดา นางสาวพิชชาพร นางสาวรัตนารรณ นางสาวณัฐชยา นางสาววัชรวิภา นางสาวอินท์ชลิตา	อุบลโพธิ์ ธรรมพร จันทร อ่อนคำ บุคดาวงค์ แซ่ลี เวชวิฐาน วิวัฒน์พงศภัค	ม.๔/๓ ม.๔/๕ ม.๔/๕ ม.๔/๘ ม.๔/๑๑ ม.๕/๒ ม.๕/๗ ม.๕/๑๐	การแข่งขันการประกวดดนตรี ประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๖๙	เด็กชายกฤษฎากร	ชูประจง	ม.๓/๖	การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๐	เด็กชายวุฒิกานต์	แก้วแสน	ม.๓/๘	การแข่งขัน จิตรกรรมไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๑	นางสาววรรณนิภา	ศิริเลี้ยง	ม.๕/๘	การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๒	นายกฤติน นายพีรณย์ นายณัฐกานต์ นายประภัทร์ นายพัทธณย์	นิติโรจน์ วงษ์แหวน ปิยะคง มีอาษา ก้อนทอง	ม.๕/๗ ม.๕/๙ ม.๖/๑ ม.๖/๑ ม.๖/๑๐	การแข่งขันการประกวด วงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๓	เด็กชายกลวัชร เด็กหญิงนิลวรรณ	แสนบ่อ บำรุงผล	ม.๓/๒ ม.๓/๒	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กชายปิติพงษ์	กระดุมพล	ม.๓/๒	ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๗๔	นายธฤต	บิตรี	ม.๖/๘	การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	นายพิสิษฐ์	เดชาวัฒน์พะวงศ์	ม.๖/๘		
๗๕	เด็กชายณัชพล	บุญเกิด	ม.๓/๒	การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๒) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	เด็กชายศรัณย์	นามุนทา	ม.๓/๒		
๗๖	นางสาวบุศรินทร์	อินทร์ฉาย	ม.๓/๖	การแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชั่น (๒D Animation) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	เด็กหญิงปณิดา	พลศรีรังษ์	ม.๓/๖		
๗๗	นางสาวณัชชา	อุบลวงศ์	ม.๕/๒	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	นางสาวมาลีศา	ผมภูเขียว	ม.๕/๕		
๗๘	นางสาวปรางทิพย์	พูลกำลัง	ม.๖/๖	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง(ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	นางสาวพรรณธิชา	อยู่เย็น	ม.๖/๖		
	นางสาวศรัณยา	ดีประสิทธิ์	ม.๖/๖		
๗๙	นางสาวจุฬาลักษณ์	ทุมทัน	ม.๔/๑๑	การแข่งขันการแกะสลัก ผักผลไม้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	เด็กหญิงณภัทร	วาวิสัย	ม.๔/๑๑		
	นางสาวอารียา	อินสำโรง	ม.๔/๑๑		
๘๐	เด็กชายธนโชติ	คำนันทน์	ม.๓/๑	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	เด็กชายวิศวะ	ผิวงาม	ม.๓/๑		
๘๑	นายธนารักษ์	สินสุพรรณ	ม.๔/๙	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	นายอิติ	รุ่งเรืองโรจนา	ม.๔/๖		
๘๒	นายณัฐกิตติ์	แสนบ่อ	ม.๕/๖	การแข่งขันการสร้างเกม	รางวัลระดับเหรียญเงิน

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นายอลงกรณ์ จุฑาทักส์		ม.๕/๖	สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๘๓	นางสาวจินดารัตน์ นางสาวปานฟ้า นายวิชชากร	ปัญญารัตนกุล วรรณช มหาราชกุล	ม.๔/๑๐ ม.๔/๑๐ ม.๔/๑๐	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๘๔	เด็กหญิงปิพิชญา เด็กชายพงศ์เกียรติ	บริเพชร รัตนสังข์	ม.๓/๑ ม.๓/๑	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๘๕	เด็กหญิงสุทธิมา	นานไสย	ม.๑/๙	การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๘๖	นางสาวพรรณภัทร	ชาอินทร์	ม.๖/๑๑	การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๘๗	นางสาวอริสราวดี นางสาวอภัสสร	ศิริมาศ ปานทอง	ม.๖/๗	การแข่งขันตอบปัญหาภาษา ฝรั่งเศส "La France qui m'inspire."	รางวัลระดับเหรียญเงิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑
๘๘	เด็กหญิงปัญญธิสา	พงษ์ศิริ	ม.๓/๑๒	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๘๙	นางสาวภูริชญา นางสาวออยอาริยา	ชัยวรพงศ์พงษ์ นาทองบ่อ	ม.๕/๑๑	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาเยอรมัน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๙๐	หมู่เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒		ม.๒	กิจกรรมโครงการลูกเสือต้าน ภัยยาเสพติด	รางวัลชนะเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑
๙๑	เด็กหญิงปริญญช เด็กหญิงสุพิชญา เด็กหญิงศศิธร	ดวงทิพย์ ภูมิรินทร์ เต็มมี		การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๙๒	นางสาวชนากานต์	คำวงษ์	ม.๔/๔	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก	รางวัลระดับเหรียญทองแดง

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวชिरารณ์ พรหมลา	พหุผลา	ม.๔/๔	ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
	นางสาวพุดิตา	ชาลีพรหม	ม.๔/๒		
๙๓	นางสาวจิรพร	วรรณุช	ม.๖/๙	การประกวดการขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้อง ทางการเห็น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง(ชนะเลิศ) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๙๔	นางสาวภารดี	คำสุขุม	ม.๒/๒	การประกวดการขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้อง ทางการเห็น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
๙๕	เด็กหญิงชนกนันท์	สิทธิศร	ม.๑/๕	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทร้องทางการเห็น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ ๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙

หน่วยงานภายนอก

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เด็กชายปรววรรตฐ์	อมรสิริพานิชย์	ม.๓/๑๑	เพชรยอดมงกุฎประวัติศาสตร์	ลำดับที่ ๑๙ เงินทุน ๑,๐๐๐ บาท พร้อมใบประกาศนียบัตร/มูลนิธิร่ม ฉัตร
๒	เด็กหญิงนิชาภัทร	จักสุมาศ	ม.๒/๑๒	เพชรยอดมงกุฎหน้าที่พลเมือง และศีลธรรม	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๓/มูลนิธิร่มฉัตร
	เด็กหญิงดวิษยา	สีดาพล			
๓	เด็กหญิงสิริ	ศิริวัฒน์ไพฑูรย์	ม.๒/๒	งานมหกรรมดนตรีเฉลิม พระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	รางวัลชมเชย/กรมพลศึกษา
	เด็กชายญาณวุฒิ	แย้มสรวล	ม.๓/๙		
	เด็กชายจิรเดช	ธาดากานต์	ม.๓/๑		
	เด็กชายนนธิ	พลทิพย์	ม.๓/๙		
	เด็กชายยุทธธาธิษฐ์	สุวินัยวงศา	ม.๓/๑		
	เด็กชายเกียรติศักดิ์	เรืองศรี	ม.๓/๙		
	เด็กหญิงนันทริย์	พวงมณี	ม.๓/๒		
	นายวรา	นาคใหม่	ม.๔/๘		

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวพริดา จันทร		ม.๔/๕		
	นางสาวสปันงา แสงศรี		ม.๔/๗		
	นางสาววิภาวี บัณฑิตย์		ม.๔/๑		
	นายธนาตล กุลเกษ		ม.๕/๘		
	นางสาวอาทิตย์ยา พุ่มด้วง		ม.๕/๙		
	นางสาวอินท์ชลิตา วิวัฒน์พงศ์ศักดิ์		ม.๕/๑๐		
	นางสาววัชรวิภา เวชวิฐาน		ม.๕/๗		
๔	เด็กหญิงนันท์นภัส พลอยมณี		ม.๑/๙	การประกวดวาดภาพ โครงการไฟฟ้า โดยทีเอ็มบี	รางวัลชมเชย/ทีเอ็มบี
๕	นายธีรดนัย สาลัน		ม.๓/๗	การแข่งขันประกวดวาดภาพ เยาวชน ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี Horse อะวอร์ด ครั้งที่ ๑๔	รางวัลส่งเสริมจินตนาการ /บริษัทนามมี
๖	เด็กหญิงชลลดา	อายุประถมศึกษา	ม.๓/๗	การประกวดวาดภาพ เชิงวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ / คณะวิทยาศาสตร์ สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง
๗	นายกิตติพนธ์ นายพัฒนพล	เรื่องบรรณ ชัชวาล	ม.๖/๑ ม.๖/๑	การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ ทั่วไปวิทยาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ใน นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ “วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน”	รางวัลชมเชย (เงินรางวัล) / คณะวิทยาศาสตร์ สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง
๘	นายสิริวิชญ์	เอื้ออารีชัยสกุล	ม.๖/๕	การแข่งขันเปิดพจนานุกรม ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ชนะเลิศอันดับ ๑ / ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๙	นายเชิดศักดิ์ นายนนทสิทธิ์ นางสาววิภาดา นางสาวจิราวรรณ นางสาวจิตติมา	ปรารค์ทอง มามา จำปาทิพย์ เจ้าวรรณะ พูลจวง	ม.๕/๗	การแข่งขันละครสั้นภาษา ฝรั่งเศส	เหรียญทอง / ศูนย์พัฒนาคุณภาพ วิชาการภาษาฝรั่งเศสโรงเรียน ชินรสวิทยาลัย สพม.๑
๑๐	นางสาวธิษณามติ	ธรรมณวี	ม.๕/๙	การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานเวทีศักยภาพโรงเรียน มาตรฐานสากลระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ภาคกลาง ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร	เหรียญทองอันดับ ๕ /เวทีศักยภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล
๑๑	เด็กหญิงพิชญา	วงศ์วานวัฒนา	ม.๒/๑๑	การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	เหรียญเงิน/เวทีศักยภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล
๑๒	นางสาวชนนชน	จันทร์นิยม	ม.๖/๑๒	การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	เหรียญเงิน/เวทีศักยภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล
๑๓	นายฐิติมิตร	เมฆอรุณ	ม.๖/๙	การแข่งขันเมกเกอร์ยาวชน จีน-ไทย ครั้งที่ ๑	รองชนะเลิศอันดับ ๒ /สถาบัน ขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยากับห้องเรียนขงจื้อ โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
๑๔	นางสาวสวรรณญา	สีมา	ม.๖/๑๐	การประกวดการอ่านและเขียน อักษรเบรลล์ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภท การ อ่านอักษรเบรลล์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓	รางวัลชนะเลิศ รับเกียรติบัตรพร้อมโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี / หน่วยงาน สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย ร่วมกับวิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๕	นางสาวสวรรณญา	สีมา	ม.๖/๑๐	การประกวดการอ่านและเขียน อักษรเบรลล์ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทการอ่านอักษร	รางวัลชนะเลิศ / หน่วยงานสมาคม คนตาบอดแห่งประเทศไทยร่วมกับ วิทยาลัยราชสุดา

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล		ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
				เบรลล์ภาษาไทย คณะบุคคล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๖	นางสาวภาวดี นางสาวสรรรญา	คำสุขุม สีมา	ม.๒/๒ ม.๖/๑๐	การประกวดการอ่านและเขียน อักษรเบรลล์ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภท การอ่านอักษร เบรลล์ภาษาอังกฤษ คณะบุคคล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓	รางวัลชนะเลิศ / หน่วยงานสมาคม คนตาบอดแห่งประเทศไทยร่วมกับ วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๗	นางสาวพิมพ์ชนก	เต็มใจ	ม.๓/๗	การประกวดการอ่านและเขียน อักษรเบรลล์ ครั้งที่ ๒๕ ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภท การเขียนอักษร เบรลล์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓	รางวัลชมเชย / หน่วยงานสมาคม คนตาบอดแห่งประเทศไทยร่วมกับ วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๘	เด็กหญิงชนกนันท์	สิทธิศร	ม.๑/๕	การประกวดอ่านฟังเสียงประเภท ผู้บกพร่องทางการเห็น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โครงการธนาชาติ ริเริ่ม...เติมเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ ๔๘ ประจำปี ๒๕๖๒ ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐา ธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	รางวัลชมเชย / หน่วยงานธนาคาร ธนาชาติ สำนักงานใหญ่
๑๙	นางสาวภาวดี	คำสุขุม	ม.๒/๒	การประกวดอ่านฟังเสียงประเภท ผู้บกพร่องทางการเห็น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โครงการธนาชาติ ริเริ่ม...เติมเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ ๔๘ ประจำปี ๒๕๖๒ ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลชมเชย / หน่วยงานธนาคาร ธนาชาติ สำนักงานใหญ่

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ชั้น	ประเภทของการประกวด/ แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
			วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒	

๑๕. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเด็นพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕๐.๐๐	๔๖.๔๐	ยอดเยี่ยม
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๕.๐๐	๔.๒๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕.๐๐	๔.๖๐	ยอดเยี่ยม
๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕.๐๐	๔.๕๐	ยอดเยี่ยม
๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕.๐๐	๔.๗๐	ยอดเยี่ยม
๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๔๐	ยอดเยี่ยม
๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕.๐๐	๔.๖๐	ยอดเยี่ยม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕.๐๐	๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕.๐๐	๔.๗๐	ยอดเยี่ยม
๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕.๐๐	๔.๘๐	ยอดเยี่ยม
๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕.๐๐	๔.๙๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓.๐๐	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓.๐๐	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๒.๐๐	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔.๐๐	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๑ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๒.๐๐	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๒ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	๒.๐๐	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๓ การใช้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๐๐	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๔ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี	๒.๐๐	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๕ การใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต	๒.๐๐	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๖.๔๐	ยอดเยี่ยม

๑๖. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก **รอบสาม** จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลการประเมินเป็นดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๙๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๒๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๒.๐๘	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๗.๗๐	ดี

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้งนี้ อยู่ในช่วงตรวจสอบขั้นตอน
สุดท้าย และจะเผยแพร่ผลการประเมินของสถานศึกษาให้ทราบต่อไป

๑๗. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๗.๑) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โดยสถานศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

โรงเรียนมีการนำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียน
ได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีคะแนน

เฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดสอบ และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมโดยรอบในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการมีน้ำใจ ผู้เรียนส่วนใหญ่ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีวิธีป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด การข่มเหงรังแก และปัญหาทางเพศได้อย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และ วิทยาศาสตร์
- ๒) ควรมีเกณฑ์ในการประเมิน แบบทดสอบหรือแบบสอบถามที่ใช้วัดความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การทำงานของผู้เรียนที่ชัดเจน ดำเนินการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้อย่างเป็นระบบ
- ๓) ควรจัดกิจกรรมที่สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการบริหารจัดการเวลาที่ดี และเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมพิธีการหน้าเสาธงและการมาโรงเรียนให้ทันเวลา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา โรงเรียนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ จัด การศึกษาเป็นประจำและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจและความสามารถของตนเอง เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา และฝึกให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระ รูปแบบกิจกรรม การเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน และการวัดและประเมินผลให้มากขึ้น
- ๒) ควรสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

ด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก

จุดเด่น

โรงเรียนมีการส่งเสริมการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ และเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ การสร้างสรรค์ผลงาน ทั้งเวทีระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๒) ควรพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง ในการสื่อสารให้ดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๑) พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ให้สะท้อนการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- ๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่โดดเด่นด้านวิชาการ เน้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๑๗.๒) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

- ๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง คิดเป็นทำเป็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์และศิลปะ
- ๒) สถานศึกษามีการพัฒนาที่บรรลุตามปณิธาน/วิสัยทัศน์ ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม กำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียนให้เป็นสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรีศรีอยุธยาที่สง่างาม ได้รับพระบารมี แห่งองค์ธีรราชเจ้า (ร.๖) ในด้านรักการประหยัด ซื่อสัตย์ มีจิตอาสา ทำประโยชน์แก่ส่วนร่วม ในกิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเน้นการมีความกตัญญูต่อพ่อ แม่ ครู อาจารย์ และ นิยมในความเป็นไทย การอยู่ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ฝึกความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดโครงการพิเศษให้ความสำคัญการจัดเรียนร่วมของผู้เรียนบกพร่องทางการมองเห็นให้มีผลงาน เป็นที่ยอมรับแก่สังคมภายนอก
- ๓) ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนา สถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูป
- ๔) ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ๕) มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาดันสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ด้านสุขอนามัยและความสะอาดโดยรวมอย่างเป็นระบบเชิงประจักษ์และยั่งยืน ด้านกิจกรรม จัดส่งเสริมให้อย่างเท่าเทียมและส่งผลกับผู้เรียนอย่างแท้จริง
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และพลศึกษา รวมทั้ง ภาษาต่างประเทศให้อยู่ในระดับดีขึ้น
- ๓) ด้านการนิเทศภายใน และความสะอาดของสถานที่
- ๔) การประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีสื่ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และช่วยเหลือผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

- ๑) ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาโดยหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ได้รับการอนุมัติให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ โดย ผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษานั้น ซึ่งในแผนการจัดการเรียนรู้ จะประกอบด้วย และครูผู้สอนทุกคนมีการทำการวิจัยเพื่อคุณภาพการศึกษา

- ๒) ผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้แก่ หลักสูตรโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (ฉบับปรับปรุงและพัฒนา)
- ๓) ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนชุมชนและหน่วยงานอื่น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะรวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่น ๆ ใช้ข้อมูลผลการประเมินมาพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษาและนำข้อมูลผลการวิจัยมาพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษาได้แก่ ระบบเครือข่ายและรูปแบบการบริหารระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔) คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารจัดการและการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๖ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๕) สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างหลากหลาย ภายใต้อัตนส่วนเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหาสาระเหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความสนใจหรือความต้องการ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๖) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการนิเทศภายใน และการนำผลการวิจัยในหัวข้อเรื่อง “การสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พหุปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์” สู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง ส่งเสริม ช่วยเหลือสนับสนุนให้มีกระบวนการที่เกื้อหนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์กรความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบ

การจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาที่บรรลุตามปณิธาน วิสัยทัศน์ กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนและมีกิจกรรมที่ส่งเสริมหลากหลาย มีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก จนมีผลการดำเนินงานที่สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ในแหล่งการจราจรคับคั่งและรถติดตลอดเวลา อีกทั้งมีสถานอาบอบนวด แหล่งบันเทิงอยู่ใกล้ และในปีที่ผ่านมาโรงเรียนอยู่ในช่วงวิกฤติความไม่สงบทางการเมือง ทำให้ต้องหยุดการดำเนินการเรียนการสอนบ่อยครั้ง ซึ่งทางโรงเรียนได้ใช้ความพยายามในการบริหารจัดการอย่างมากเพื่อผ่านอุปสรรคนี้

ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยมีการกำหนดแนวทางพัฒนาร่วมกันชี้แนะ ป้องกันและแก้ไขปัญหา สังกตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายหรือกำหนดเอง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

การปรับตัวให้ทันแนวทางพัฒนาที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกาลเวลาและปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไป

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๑) สถานศึกษาจะจัดโครงการรองรับตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดให้ครอบคลุมทุกด้าน
- ๒) สถานศึกษาจะสร้างเครื่องมือประเมินความสำเร็จเทียบกับเป้าหมาย และประเมินความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องควรกำหนดให้ตัวชี้วัดสะท้อนผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและบอกถึงประโยชน์แก่สังคม

- ๓) สถานศึกษาจะกำหนดเอกลักษณ์ที่เน้นศักยภาพของผู้เรียน เพื่อนำมาส่งเสริมพัฒนาให้เป็นเลิศอย่างชัดเจน
- ๔) สถานศึกษาจะมีการดำเนินโครงการเป็นโครงการพิเศษที่ดำเนินงานร่วมกับชุมชน เช่น โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและเสริมรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) สถานศึกษาจะกำหนดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการพิเศษโดยสรุปจากการจัดกิจกรรมว่าได้ส่งผลดีต่อนักเรียนและชุมชนอย่างไร
- ๖) สถานศึกษาจะมีแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๘. ผลงานดีเด่น/รางวัล/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้จัดทำการวิจัยเรื่อง การสำรวจรูปแบบการเรียนรู้พหุปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งเป็นการวิจัยที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ช่วยให้ครูมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย คือ ช่วยให้ทราบถึงรูปแบบการเรียน ความถนัด และระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนเป็นรายบุคคลและในภาพรวมของโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ส่งผลงานวิจัยนี้เข้ารับการคัดสรรรางวัล “ผลงานวิจัยของครูสภา” ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัยของโรงเรียนต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้สำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พหุปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีประชากรที่ศึกษา คือ นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๓ คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน ๓,๐๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น ๓ ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ ๑ รูปแบบการเรียนรู้ ฉบับที่ ๒ พหุปัญญา และฉบับที่ ๓ ความฉลาดทางอารมณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติค่าร้อยละ (Percentage) ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓,๐๐๓ คน มีรูปแบบการเรียนรู้ที่ถนัดที่สุด คือ ใช้การสัมผัส ๑ จำนวน ๑,๐๕๔ คน (ร้อยละ ๑๕.๑๕) มีรูปแบบการเรียนรู้ที่ถนัดรองลงมาคือ ใช้สัมผัส ๒ จำนวน ๗๙๙ คน (ร้อยละ ๒๖.๖๑) รูปแบบการเรียนรู้ที่ไม่ถนัด คือ เรียนตามลำพัง จำนวน ๙๔๙ คน (ร้อยละ ๓๑.๖๐) ตามลำดับ

๒. ในภาพรวมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓,๐๐๓ คน มีความถนัดด้านมิติสัมพันธ์ จำนวน ๕๖๔ คน (ร้อยละ ๑๘.๗๘) รองลงมาคือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำนวน ๕๓๓ (ร้อยละ ๑๗.๗๕) และด้านศิลปะ

และดนตรี จำนวน ๕๒๔ คน (ร้อยละ ๑๗.๔๕) ตามลำดับ สำหรับด้านที่นักเรียนมีความถนัดน้อยที่สุด คือ ด้านภาษา จำนวน ๑๓๑ คน (ร้อยละ ๔.๓๖)

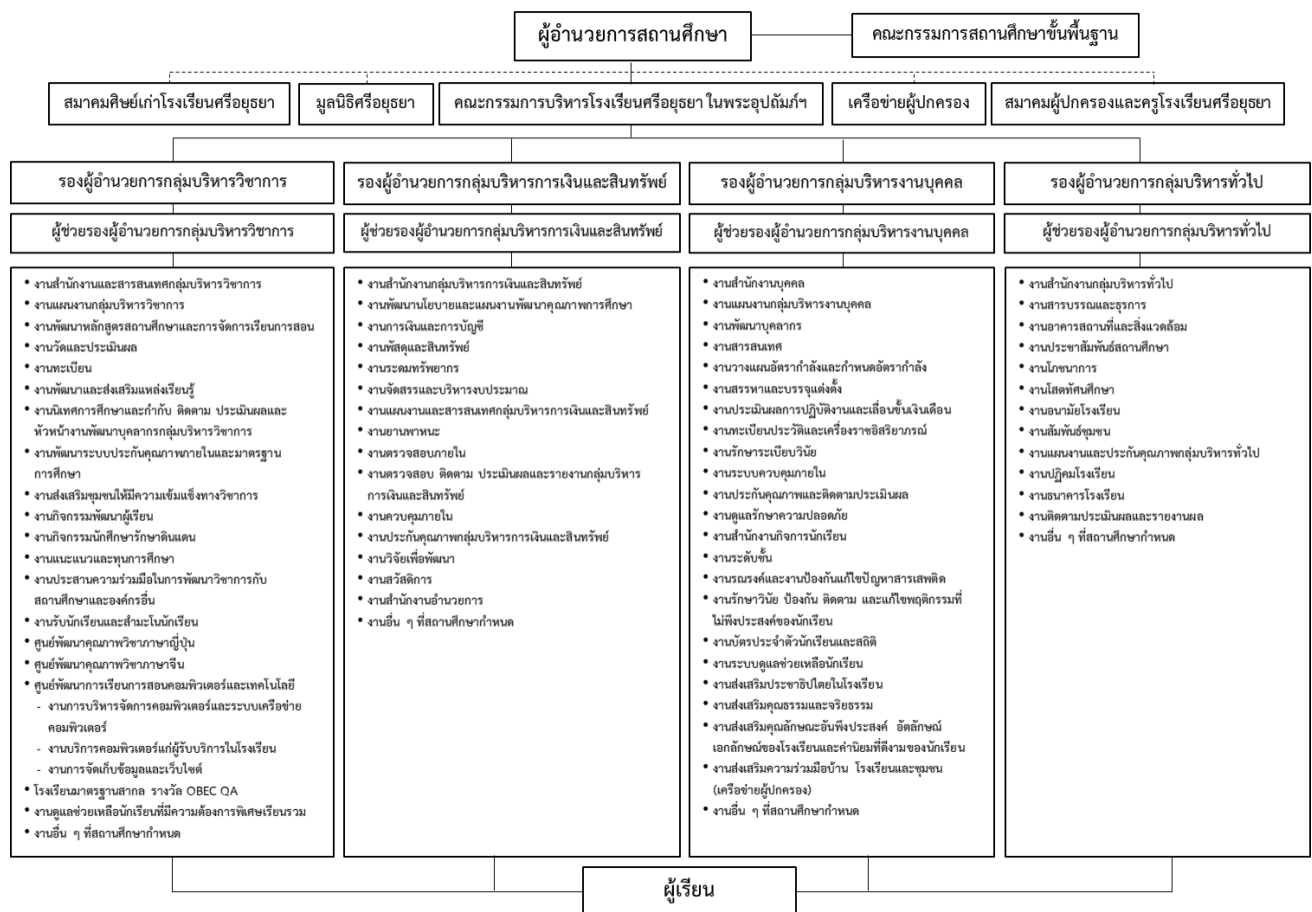
๓. ในภาพรวม พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓,๐๐๓ คน นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ ในด้านย่อยที่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติมากที่สุด คือ ด้านรับผิดชอบ จำนวน ๕๑๔ คน (ร้อยละ ๑๗.๔๕) รองลงมา คือ ด้านพึงพอใจในชีวิต จำนวน ๔๖๕ คน (ร้อยละ ๑๖.๑๕) และด้านสัมพันธภาพ จำนวน ๔๔๓ คน (ร้อยละ ๑๕.๓๙) ตามลำดับ สำหรับด้านย่อยที่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติน้อยที่สุด คือ ด้านควบคุมอารมณ์ จำนวน ๑๑๐ คน (ร้อยละ ๓.๘๒)

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบ การมีส่วนร่วม และการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA การใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนตามแผนภาพ

โครงสร้าง การบริหารงานโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ พัฒนาและส่งเสริมทุกภาคส่วน อย่างรอบด้าน เพาเทียม ยั่งยืน มีมาตรฐานระดับสากล เป็นพลโลกที่มีคุณธรรม โดยยึดมั่นในพระราชปณิธานของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

พันธกิจ

- ๑) จัดการศึกษา โดยยึดศาสตร์พระราชา พระราชปณิธานของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายโลก
- ๒) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ และความรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- ๓) พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันโลก และเป็นครูมืออาชีพ
- ๔) สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕) บริหารจัดการให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าหมาย

- ๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ที่เน้นประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๓) สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- ๔) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๕) การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- ๖) การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
- ๗) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๘) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุผล
- ๙) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๑๐) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๑๑) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๑๒) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ๑๓) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- ๑๔) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของลูกศรีอยุธยา บนพื้นฐานความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | พัฒนาระบบการบริหารและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ |

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑	● กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ● กิจกรรมจากบทเรียนสู่ละคร ภาพสะท้อนวรรณคดีไทย ● กิจกรรมพัฒนาทักษะนักคณิตคิดสร้างสรรค์ ● กิจกรรม Math Festival ๖๙ ปีศรีอยุธยา ● กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ● นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรม International Day Camp ● กิจกรรม Good Morning, English! ● กิจกรรมนวัตกรรมกิจกรรม ๔ เหล่า ● โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ● กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/เสริมความรู้มุ่งสู่อนาคต ● กิจกรรมเพชรภาษาไทยศรีอยุธยา ● กิจกรรมประกายตะแบก ● กิจกรรมสนามทักษะภาษาอังกฤษ ● กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการเพื่อการแข่งขัน ● กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์สู่โอลิมปิกวิชาการ ● กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมฝึกทักษะทางศิลปะเพื่อความเป็นเลิศ ● กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ ● กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ● โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันระดับนานาชาติ ● กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ ● กิจกรรมศรีอยุธยา เปิดบ้านสู่การเรียนรู้ ● กิจกรรมตลาดนัดทักษะอาชีพ

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒	● โครงการบริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ● โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา ● โครงการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ● โครงการบริหารจัดการงานสำนักงาน ● โครงการบริหารจัดการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน ● โครงการบริหารจัดการยานพาหนะ ● โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ● โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันระดับนานาชาติ ● กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/เสริมความรู้สู่อนาคต ● โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/การผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอนและการผลิตเอกสารของทุกกลุ่ม/งาน ● โครงการยกระดับคุณภาพห้องเรียนพิเศษ/ส่งเสริมศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีนและห้องเรียนพิเศษ ● โครงการยกระดับการบริหารสู่ความเป็นเลิศ/นิเทศติดตามและประเมินผล ● โครงการซ่อมบำรุงรักษาอาคารเรียนและอาคารประกอบการ วัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องเรียน ● โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๓	● โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ● กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ● กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ● กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ● กิจกรรมเพชรภาษาไทย ศรีอยุธยาครั้งที่ ๑๐ ● กิจกรรม One Person One Research (OPOR) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	● กิจกรรมพัฒนามาตรฐานครูคณิตพีชิตโอลิมปิกวิชาการ ● กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ● กิจกรรม International Day Camp
๔	● กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ● กิจกรรมจากบทเรียนสู่ละคร ภาพสะท้อนวรรณคดีไทย ● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย (หล่อเทียน และถวายเทียนวันเข้าพรรษา) ● กิจกรรมการแสดงละครเทิดพระเกียรติพระมหาธีรราชเจ้า ● กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีนแบบเข้ม ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ● ค่ายลูกเสือสัมพันธ์ในเครือสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ● โครงการบันทึกความดีจิตอาสา วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ ● กิจกรรมลูกเสือคุณธรรมจิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ● กิจกรรมปลูกป่าชายเลนและบำเพ็ญประโยชน์ของยุวกาชาดจิตอาสา ● โครงการศาสตร์พระราชา ● โครงการโรงเรียนสีขาวและโรงเรียนสุจริต

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านและเขียน สามารถอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว จับประเด็นจากสิ่งที่อ่านและฟังได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน แล้วเขียนสรุปเป็นความรู้ ถ่ายทอดความรู้สึก เรื่องราว ประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ทั้งยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดแบบต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การทำโครงงาน การทำแฟ้มสะสมผลงาน การสร้างสรรค์ชิ้นงานจากเศษวัสดุเหลือใช้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน การแสดงละคร การจัดนิทรรศการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เป็นต้น รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมจากบทเรียนสู่ละคร ภาพสะท้อนวรรณคดีไทย กิจกรรมพัฒนาทักษะนักคณิตคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม Math Festival 69 ปีศรีอยุธยา กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรม International Day Camp (ค่าย ๕ ภาษา) กิจกรรม Good Morning, English! กิจกรรมนวัตกรรมกิจกรรม ๔ เหล่า ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดคำนวณ คิดสร้างสรรค์ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง สามารถสร้างนวัตกรรม โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากำหนด ทั้งยังสนับสนุนให้มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/เสริมความรู้มุ่งสู่อนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ในการทดสอบระดับชาติและการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มีการเชิญวิทยากรภายนอกบรรยายเทคนิคการเลือกคณะและการเตรียมตัวเพื่อก้าวสู่รั้วมหาวิทยาลัย ให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งยังจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศแก่ผู้เรียนที่มีศักยภาพด้านต่าง ๆ ให้มีโอกาแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ประเทศ รวมถึงหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเพชรภาษาไทยศรีอยุธยา กิจกรรมประกายตะแบก กิจกรรมสนามทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการเพื่อการแข่งขัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์สู่โอลิมปิกวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมฝึกทักษะทางศิลปะเพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันระดับนานาชาติ เป็นต้น โรงเรียนยังพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน เรียนรู้วิธีการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวางแผนการทำงาน ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สนใจหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีการสำรวจความสนใจในอาชีพ (SDS) การแนะแนวการศึกษาต่อ และทัศนศึกษาสถาบันอุดมศึกษา สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทั้งยังจัดกิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ กิจกรรมสัรียุธยา เปิดบ้านสู่การเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาชีพต่าง ๆ เช่น กิจกรรมตลาดนัดทักษะอาชีพเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกจำหน่ายสินค้า อาหาร เครื่องดื่มต่าง ๆ การฝึกทักษะประสบการณ์การจัดดอกไม้และช่อดอกไม้เพื่อการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีแนวคิดในการนำความรู้ไปสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ตามความสนใจ จนอาจนำไปสู่การทำงานอดิเรก หรืออาชีพอิสระในอนาคตของผู้เรียนได้

โรงเรียนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดให้มีการไหว้พระ สวดมนต์ในกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน การทำวัตรเช้า ตักบาตร และสวดมนต์ยาวทุกวันศุกร์และวันสำคัญทางศาสนา การสอบธรรมศึกษา กิจกรรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมบันทึกความดีจิตอาสา โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ตะแบกเกมส์ กิจกรรมสัรียุธยาไอดอล กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันชาติฝรั่งเศส กิจกรรมวันทานาบาตะ กิจกรรมวันตรุษจีน การเข้าค่ายพักแรมกิจกรรม ๔ เหล่า กิจกรรมค่ายลูกเสือสัมพันธ์ ในเครื่องสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า โครงการเหลือ-ขอ กิจกรรม “เรียนรู้ เข้าใจ เข้าถึง เพื่อนเราเรียนรวม ศ.อ.” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน แก้ปัญหาและอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง รู้จักปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคมได้ อีกทั้งเข้าใจถึงความสำคัญและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง ร่วมคิดร่วมทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนยังส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย โดยการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมหล่อเทียน ถวายเทียนวันเข้าพรรษา และกิจกรรมการประกวดแข่งขันจัดพานไหว้ครู กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่สู่ภาษาไทย กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า การรณรงค์ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์

โรงเรียนยังจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพกายและจิตของตนเองให้แข็งแรงสมบูรณ์ ดังนี้

- ๑) ตรวจสุขภาพและประเมินภาวะโภชนาการประจำปี เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนในโรงเรียน โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน แล้วให้ผู้เรียนที่มีส่วนสูงและน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์เข้าร่วมกิจกรรมทีมนมเสริมสุขภาพ

- ๒) ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน ได้แก่ การหาค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ของผู้เรียน การลุก-นั่ง การดันพื้น การยืนกระโดดไกล การนั่งงอตัว การวิ่งอ้อมหลัก การวิ่งระยะไกล ๑,๖๐๐ เมตร เป็นต้น
- ๓) สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด สร้างสุขภาพที่แข็งแรง เช่น กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายใน ตะแบกเกมส์ กิจกรรมศรีอยุธยาเกมส์ เป็นต้น รมณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการเผยแพร่ และให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การข่มเหง รังแก และปัญหาทางเพศอย่าง ต่อเนื่องสม่ำเสมอ และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เช่น การเดินรณรงค์แก้ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา นิทรรศการจิตอาสาป้องกันเอดส์เทิดพระเกียรติ กิจกรรมวันวาเลนไลน์ และสายตรวจ วันวาเลนไทน์
- ๔) สำรวจภาวะซึมเศร้าของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยใช้แบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าในเด็ก ของกรมสุขภาพจิต

ผลการดำเนินงาน

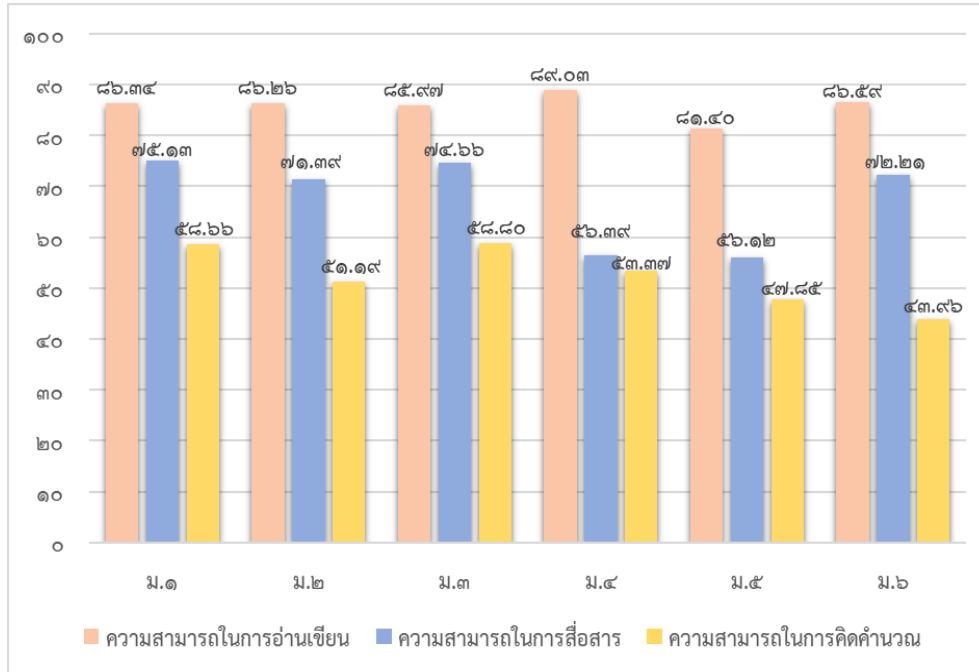
จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ รอบตัวเพิ่มขึ้น มีทักษะในการอ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี สามารถนำเสนอข้อมูลและสร้างผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ผู้เรียนยังสามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง ได้อย่างน่าสนใจ เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เช่น การทำโครงงาน การทำแฟ้มสะสมผลงาน การสร้างสรรค์ชิ้นงาน จากเศษวัสดุเหลือใช้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน การแสดงละคร การจัดนิทรรศการและ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปะและงานประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่นำไปเผยแพร่ได้อย่างภาคภูมิใจ

ผู้เรียนร้อยละ ๗๙.๐๕ มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในภาพรวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป สูงสุด ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ร้อยละ ๙๓.๕๔, ๙๒.๖๐ และ ๘๔.๘๖ ตามลำดับ สำหรับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นั้น มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ สูงกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดสอบ และสูงกว่าระดับจังหวัด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และจากการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต

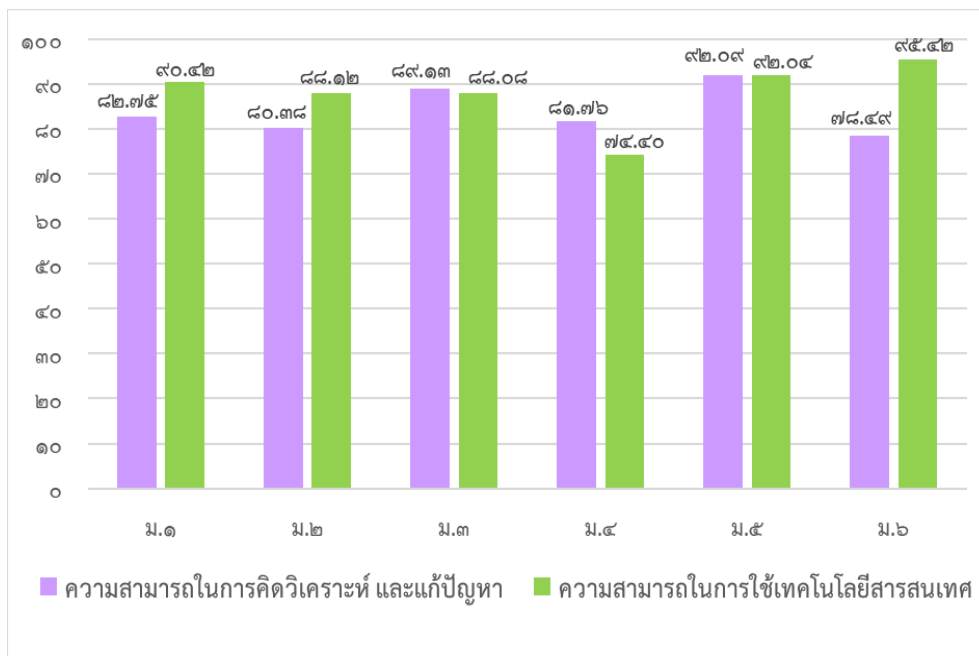
จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๘ ประการ คือ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ ผู้เรียนยังรู้จักบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย นอกจากนี้ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสมรรถภาพทางกาย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีไหวพริบ สามารถหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุและ

ปัญหา ทางเพศ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปัน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

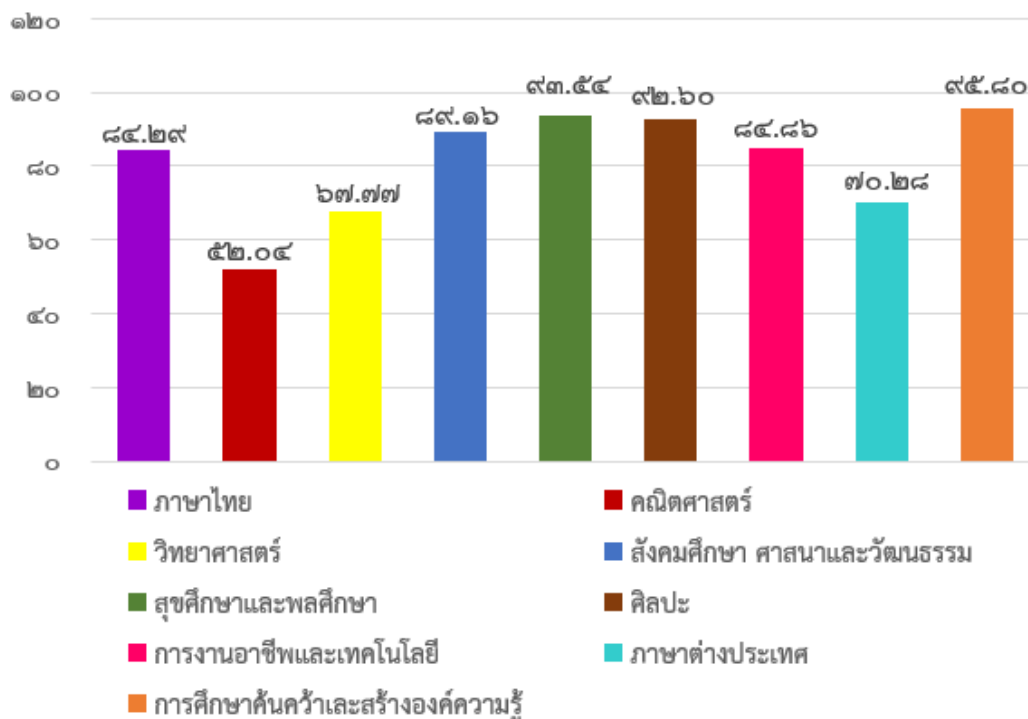
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



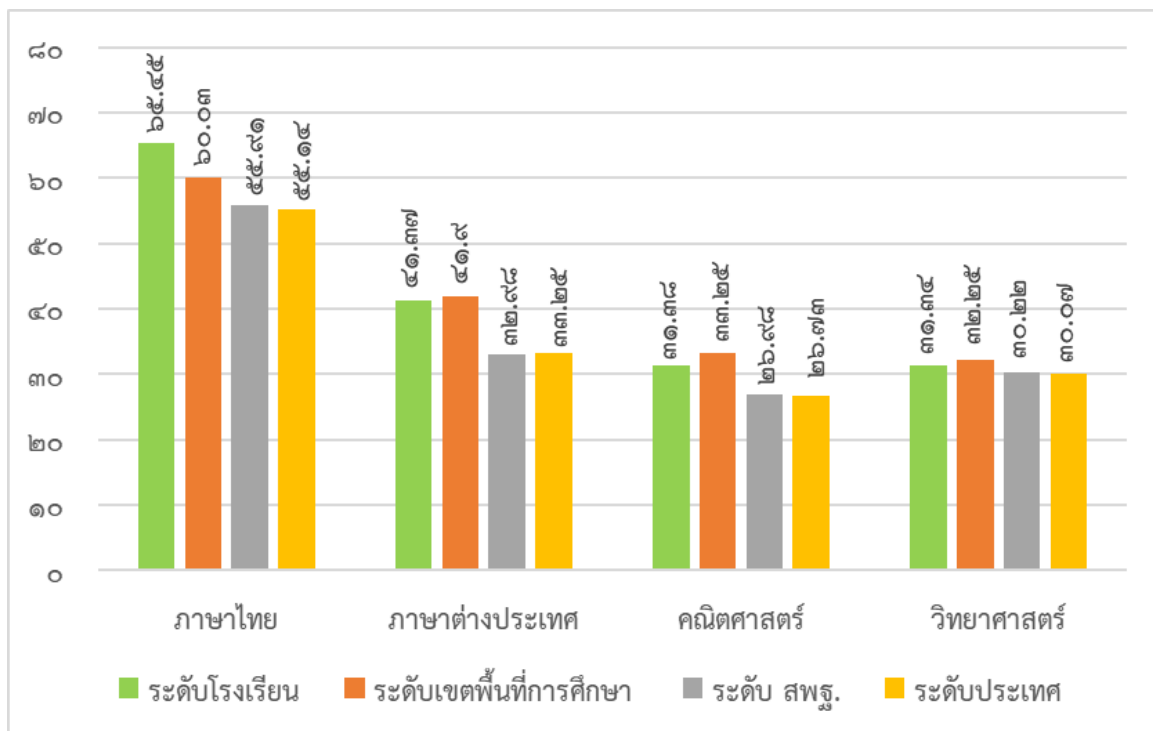
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในระดับดีขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



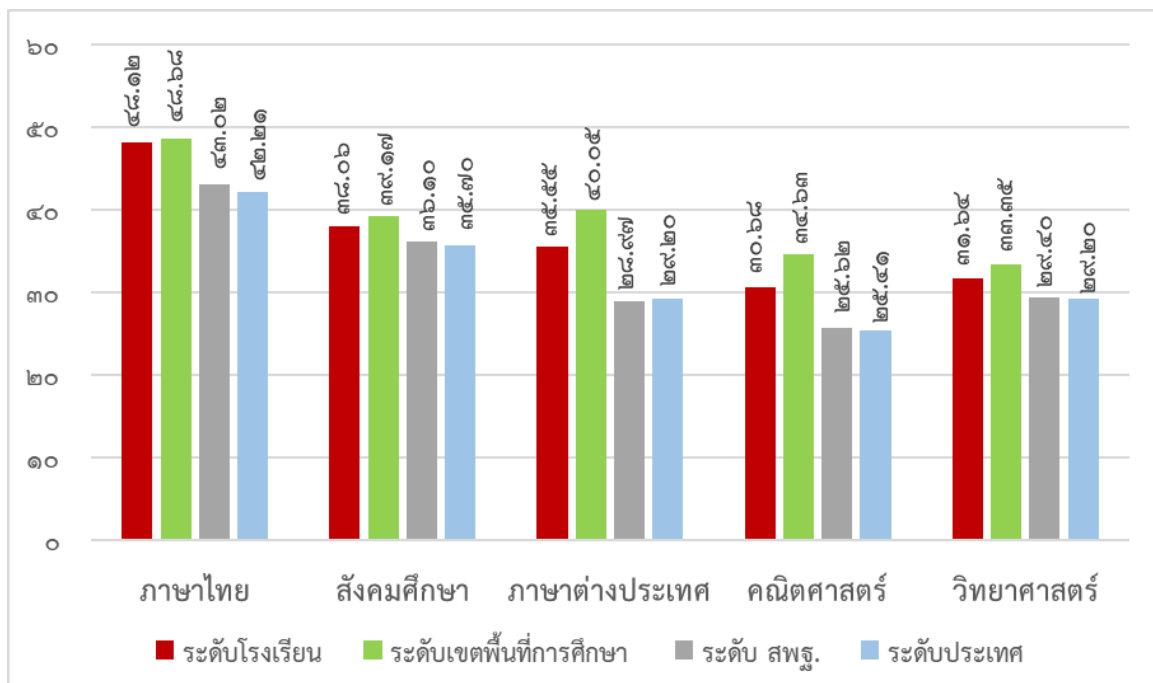
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา ในระดับดีขึ้นไป แยกตามสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



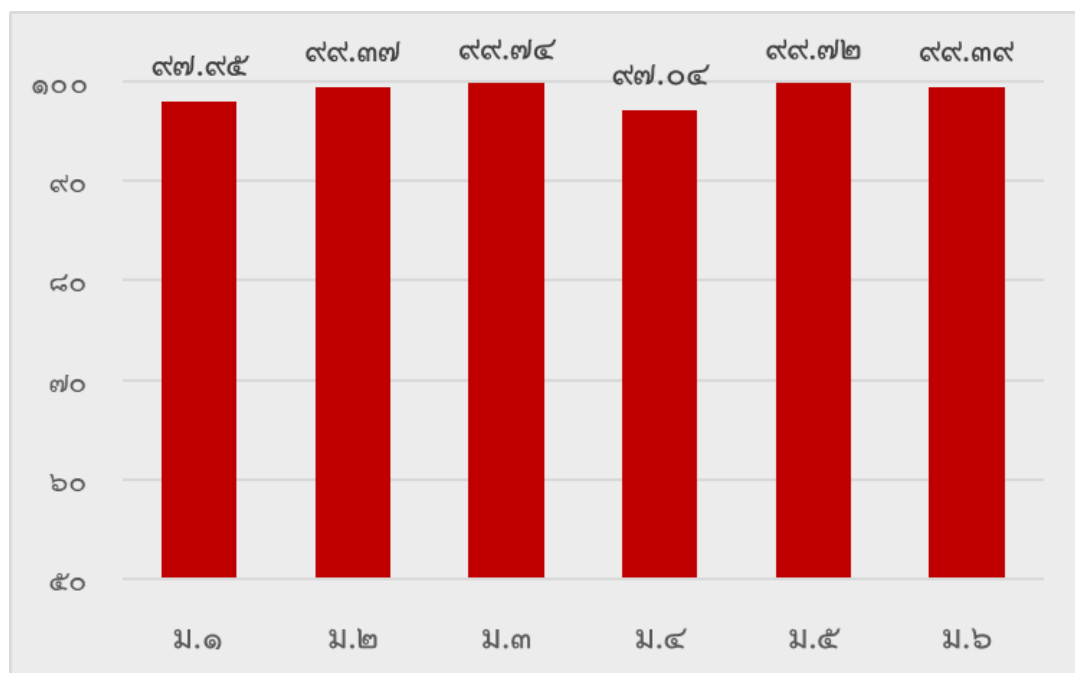
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เทียบกับผลการทดสอบเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เทียบกับผลการทดสอบเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของลูกศรีอยุธยา ในระดับดีขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒







จุดเด่น

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนอ่านหนังสือคล่อง สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดสอบ และสูงกว่าระดับจังหวัด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ลูกศรีอยุธยา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีผู้สง่างามได้ร่่มพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้จักปรับตัวตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคม เห็นความสำคัญและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมโดยรอบในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการมีน้ำใจ โรงเรียนยังได้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร. เราทำความดีด้วยหัวใจ นอกจากนี้ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีวิธีป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด การข่มเหงรังแก และปัญหาทางเพศได้อย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
- ๒) ควรมีเกณฑ์ในการประเมิน แบบทดสอบหรือแบบสอบถามที่ใช้วัดความสามารถในการสื่อสาร และคิดคำนวณ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงานของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม
- ๓) ควรจัดบูรณาการกิจกรรม เพื่อลดจำนวนกิจกรรมและไม่ให้กระทบกับเวลาเรียนของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมบูรณาการกับทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ผู้เรียน ตลอดจนนิติบุคคลต่าง ๆ ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียน เช่น สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ มูลนิธิศรีอยุธยา และศรีอยุธยาสมาคม ผลการจากบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจในบริบทของโรงเรียนตรงกัน และสามารถร่วมกันวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้วงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในการวางแผน ตรวจสอบ และกำกับติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทของโรงเรียน ร่วมกันกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่ชัดเจนร่วมกันวางแผนและประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียน และนำผลการประชุมไปใช้ในทางปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น จัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ ทุกกิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

นอกจากนี้ โรงเรียนมีการจัดหาทรัพยากร จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยจัดสรรงบประมาณ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั้งเรื่องการบริหารและการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้โปรแกรม PS School ในการติดตาม สื่อสารกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเป็นประจำ มีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนยังมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการตามสาขาวิชาและศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนระหว่างสถาบัน เพื่อให้ครูเกิดการปรับตัวและพัฒนาตนเองสู่การพัฒนาคุณภาพงานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

- ๑) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
- ๒) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความครบถ้วน นำไปประยุกต์ใช้ได้

- ๓) สถานศึกษามีการปรับแผนการปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- ๔) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา
- ๕) สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๖) สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา





จุดเด่น

โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานโดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในทุกกระบวนการทำงาน และบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานตามวงจรที่กำหนด มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ความสามารถตามความต้องการของผู้เรียน ครูนำไปจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ลำดับเนื้อหาสาระตามกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ในรายวิชาพื้นฐาน และหรือรายวิชาเพิ่มเติม ออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานได้เหมาะสมกับความสามารถ และความต้องการของผู้เรียน และครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โรงเรียนยังมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ โรงเรียนมีระบบ/ซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของโรงเรียน มีความถูกต้อง แม่นยำ และเชื่อถือได้ มีหลักฐาน ร่องรอย ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อมูลให้ ถูกต้อง เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เว็บไซต์งานทะเบียนวัดผล เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้เป็นปัจจุบัน มีการสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ในรูปแบบของตาราง กราฟ หรือแผนภูมิ อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้ทันที

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรโดยเริ่มจากการสร้างจิตสำนึกในภาระหน้าที่และความสำคัญของความเป็นครู นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา โดยส่งเสริมและจัดครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เข้าร่วมการเข้าประชุม อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามสาขาวิชาอย่างสม่ำเสมอ และยังสามารถนำบุคลากรไปศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อนุญาตให้ครูลาศึกษาต่อเพื่อสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง

โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศ โดยผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ ดำเนินการนิเทศครูเป็นรายบุคคล ทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอน การควบคุมชั้นเรียนและบริหารชั้นเรียนเชิงบวก โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้จะนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากนั้นกลุ่มบริหารจะมีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและให้คำแนะนำที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน จัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีรายวิชานิทานพื้นบ้านอาเซียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนผ่านการศึกษาิทานพื้นบ้าน ปรับโครงสร้างรายวิชา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างทั่วถึงและหลากหลาย ครูมีการวิเคราะห์ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคในทุกภาคเรียน ประเมินผลผู้เรียนแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน นอกจากนี้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อช่วยสอนจาก PowerPoint และ YouTube มอบหมายงานและทบทวนเนื้อหาบทเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนสำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้วย Google Classroom Kahoot และ Memrise มีการจัดหาวิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมให้ความรู้และเสริมทักษะทางวิชาชีพแก่ผู้เรียนเป็นประจำ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดทำ PLC ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกันหรือสาขาวิชาเดียวกัน ประชุมกลุ่มย่อย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ จนทำให้กระบวนการแก้ไขปัญหาประสบความสำเร็จลุล่วง และนำผลที่ได้มาวิพากษ์ร่วมกันในการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาวิชาชีพและยกระดับการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน มีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ หัวข้อ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน

จากการพัฒนาบุคลากร ทำให้ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามสมรรถนะครู มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน จนเกิดผลงานเชิงประจักษ์

ได้รับรางวัลจากการแข่งขันความรู้และทักษะในด้านต่างๆ มีการทำงานตรงตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่อย่างสมบูรณ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ครูปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามบทบาท ด้วยความเต็มใจ เต็มประสิทธิภาพ เต็มเวลา และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน





จุดเด่น

ครูมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจและความสามารถของตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ได้ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา และฝึกให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระ รูปแบบกิจกรรม การเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน และการวัดและประเมินผลให้มากขึ้น
- ๒) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีการสร้างนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น
- ๓) ส่งเสริมบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปพัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านการจัดโครงการห้องเรียนสะอาด การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและโดยรอบโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ การประกวดชุดรีไซเคิล กิจกรรมศรีอยุธยารักษ์โลก กิจกรรมลูกเสือคุณธรรมจิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมปลูกป่าชายเลน และบำเพ็ญประโยชน์ของยุวภาคจิตอาสา อีกทั้งยังมีการให้ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕ และวิธีการป้องกันตนเองโดยเจ้าหน้าที่จากสำนักงานสิ่งแวดล้อมเขตราชเทวีและผู้เรียนในชมรมหมอน้อย รวมถึงการมอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และจัดป้ายนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมต่อไป

โรงเรียนยังมีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และผู้เรียนที่สนใจ นำเสนอผลงานการศึกษาด้วยตนเองในประเด็นหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ ในกิจกรรมศรีอยุธยา เปิดบ้านสู่การเรียนรู้ มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน นำเสนอ และเผยแพร่ผลงานต่อไป โรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างไทย-ญี่ปุ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน และมีการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการสอบความถนัดทางภาษาอีกด้วย นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ และตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้า กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะ ๓Rs๔Cs มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้สง่างามได้ร่วมพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึก อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น มีการมอบหมายภาระงานในรายวิชาภาษาไทย ในทุกระดับชั้น ให้ผู้เรียนศึกษาหนังสือนอกเวลาที่เป็นบทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในทุกระดับชั้น และมีรายวิชามหาธีรราชเจ้า เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา เผยแพร่พระราชประวัติ บทพระราชนิพนธ์ และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย เกิดการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้า โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำความเคารพครู ต้อนรับถึงโรงเรียนและกลับบ้าน แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์ ความตรงต่อเวลา และความอ่อนน้อมถ่อมตน การจัดกิจกรรม “จากบทเรียนสู่ละคร ภาพสะท้อนวรรณคดีไทย” เพื่อให้ผู้เรียนต่อยอดความรู้จากบทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยจัดเป็นงานสร้างสรรค์ต่าง ๆ เช่น สื่อวีดิทัศน์ การแสดงบทบาทสมมติ และการโต้วาทีวรรณคดี เป็นต้น จัดพิธีการสักการะอนุสาวรีย์ล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๖ เนื่องในวันเปิดภาคเรียน พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือไทย พิธีบวงสรวงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน พิธีถวายราชสดุดีและพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า นำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสัมพันธ์ในเครือสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า และดำเนินโครงการ

ศาสตราจารย์พระราชา เพื่อให้ผู้เรียนน้อมรำลึกแด่องค์ล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๖ และพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (รัชกาลที่ ๙) เกิดความรัก ความสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นต้น

โรงเรียนยังได้จัดโครงการโรงเรียนคุณธรรมและสุจริต กิจกรรมสอบนักธรรมสนามหลวง กิจกรรมสวดมนต์ ทำวัตรเช้า และตักบาตรในทุกวันศุกร์และวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและประธานคณะสี การรณรงค์ในวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก รณรงค์สร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ มีการจัดนิทรรศการ จิตอาสาป้องกันเอดส์เทิดพระเกียรติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ การจัดอบรม เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและห้องเรียนสีขาว การจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง เห็นประโยชน์และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองและสังคม ส่วนรวม ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการสื่อสารได้ สามารถเลือกเรียน และฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณลักษณะตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้า เป็นผู้สง่างาม ได้ร่วมพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความเป็นพลโลก

จุดเด่น

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน และดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถระดับชาติและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ การสร้างสรรค์ผลงาน ทั้งเวทีระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๒) ควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง ในการสื่อสารให้ดีขึ้น



สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕๐.๐๐		๔๓.๖๕	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๕.๐๐	ร้อยละ ๗๗.๐๐	๔.๑๑	ดีเลิศ
๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อนุมาน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕.๐๐	ร้อยละ ๘๐.๐๐	๔.๓๗	ดีเลิศ
๑.๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕.๐๐	ร้อยละ ๖๗.๐๐	๔.๐๙	ดีเลิศ
๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๕.๐๐	ร้อยละ ๘๖.๐๐	๔.๓๓	ดีเลิศ
๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕.๐๐	ร้อยละ ๗๑.๐๐ ร้อยละ ๑.๘๐	๔.๑๖	ดีเลิศ
๑.๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕.๐๐	ร้อยละ ๖๙.๐๐	๔.๓๕	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๕.๐๐	ร้อยละ ๙๘.๐๐	๔.๗๘	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕.๐๐	ร้อยละ ๘๔.๐๐	๔.๕๓	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๕.๐๐	ร้อยละ ๘๔.๐๐	๔.๔๓	ดีเลิศ
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕.๐๐	ร้อยละ ๙๔.๐๐	๔.๕๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐.๐๐		๒๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษากำหนด ชัดเจน	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ อย่าง มีคุณภาพ	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐.๐๐		๒๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	๑๐.๐๐		๑๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๑ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๒ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๓ การใช้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๔ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๕ การใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐		๙๓.๖๕	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับยอดเยี่ยม เนื่องจาก ทั้งมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก อยู่ในระดับยอดเยี่ยมทั้งหมด มีเพียงมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

๒. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่โดดเด่นด้านวิชาการ เน้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

การสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ด้านองค์ความรู้วิชาการและวิชาชีพ

ภาคผนวก