รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์

สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี โรงเรียนจึงได้กำหนดกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว และจัดทำเป็นรายงานผลการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้จัดทำรายงานจนเสร็จสมบูรณ์ ครบถ้วน และเห็นสมควรเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

(นายประวิทย์ พฤทธิกุล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้ทำการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

(นายกิตติศักดิ์ สมพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคนีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ตั้งอยู่ที่ ๔๙๗ ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๕-๑๗๑๗ โทรสาร ๐๒-๒๔๕-๖๑๐๒ E-mail : information@sriayudhya.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบัน มีข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และครูชาวต่างชาติ รวมทั้งหมด ๑๗๗ คน มีนักเรียน ทั้งหมด ๒,๙๗๓ คน

การดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวมได้ ๙๔.๑๗ คะแนน อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	ระดับยอดเยี่ยม

<u>จุดเด่น</u>

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการนำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนอ่านหนังสือคล่อง สามารถใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไปจำนวนร้อยละ ๗๕.๗๔ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปจำนวนร้อยละ ๙๙.๗๐ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไปจำนวนร้อยละ ๙๙.๙๗ และพบว่าผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดในทุกรายวิชา ยกเว้น วิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ และวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ลูกศรีอยุธยา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีผู้สง่างามใต้ร่มพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้จักปรับตัวตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคมเห็นความสำคัญและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมโดยรอบในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการมีน้ำใจ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีวิธีป้องกันตัวเองจาก สิ่งเสพติด การข่มเหงรังแก และปัญหาทางเพศได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนได้รับรางวัลระดับทองในการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยกรมอนามัย สถาบันพัฒนาสุขภาวะเมือง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานโดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในทุกกระบวนการทำงานและบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย มีระบบส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

มีระบบการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของครู และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนยังมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีมาตรการและแนวทางการดำเนินการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-2019) ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ โรงเรียนมีระบบ/ซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของโรงเรียน มีความถูกต้อง แม่นยำ และเชื่อถือได้ มีหลักฐาน ร่องรอย ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เว็บไซต์งานทะเบียนวัดผล เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจและความสามารถของตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ได้ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา ฝึกให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย มีการพัฒนาวิธีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา

มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน และดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

<u>จุดที่ควรพัฒนา</u>

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ ควรมีการจัดทำมาตรฐานด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียน จำแนกตามระดับชั้น เพื่อที่ใช้วัดความสามารถของผู้เรียนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น และควรจัดบูรณาการกิจกรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถใช้งานผ่านระบบออนไลน์ได้ทุกที่และทุกแห่ง (Anywhere Anytime) และมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน และการวัดและประเมินผลให้มากขึ้นเพื่อลดปริมาณการบ้านหรือภาระงานของผู้เรียน และควรส่งเสริมให้นักเรียนนักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก

ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถระดับชาติและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการสร้างสรรค์ผลงาน ทั้งเวทีระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง จัดกิจกรรมที่พัฒนาให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองในการสื่อสารให้มากขึ้น และควรทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานให้ครบทุกระดับชั้น

<u>ความต้องการและการช่วยเหลือ</u>

การสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในด้านงบประมาณเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบออนไลน์

สารบัญ

หน้า

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ..... -

คำนำ ..... -

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ..... ก

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๑

ข้อมูลทั่วไป ๑

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา ๗

ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพและงานแผนงานโรงเรียน ๙

ข้อมูลครูและบุคลากร ๙

ข้อมูลนักเรียน ๑๒

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ๑๔

ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๑๕

ข้อมูลผลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๗

ข้อมูลอาคารสถานที่ ๑๙

ข้อมูลงบประมาณ ๑๙

ข้อมูลสภาพชุมชน ๒๑

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๒๒

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒๔

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ๒๗

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา ๓๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ผ่านมา ๓๕

ผลงานดีเด่น/รางวัล/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา ๓๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ๓๙

การบริหารจัดการของสถานศึกษา ๓๙

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๔๐

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานศึกษาของสถานศึกษา ๔๑

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๔๔

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ๔๔

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๕๖

ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการและการช่วยเหลือ ๖๑

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม ๖๑

แนวทางการพัฒนาในอนาคต และความต้องการและการช่วยเหลือ ๖๑

ภาคผนวก ๖๒

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี
ที่ตั้ง	๔๙๗ ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๕-๑๗๑๗ โทรสาร ๐๒-๒๔๕-๖๑๐๒ E-mail : information@sriayudhya.ac.th Website : http://www.sriayudhya.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่	๑๖ ไร่ ๓ งาน ๖๐ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	เขตราชเทวี (ทุกแขวง) เขตพญาไท เขตปทุมวัน (ทุกแขวง) และเขตดินแดง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ตั้งอยู่ ณ ที่เช่าสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ บริเวณโรงเรียนส่วนหน้าจรดถนนศรีอยุธยา ส่วนหลังจรดถนนรางน้ำ

ปี พ.ศ. ๒๔๙๔ กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการก่อสร้างอาคารโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้นอีกแห่งหนึ่งที่ตำบลพญาไท อำเภอดุสิต จังหวัดพระนคร ต่อมาภายหลังโครงการระงับไปเพราะกองโรงเรียนฝึกหัดครูได้ที่ธรณีสงฆ์วัดพระศรีมหาธาตุ

ปีการศึกษา ๒๔๙๔ กระทรวงศึกษาธิการมีความจำเป็นต้องใช้สถานศึกษาเพื่อจัดที่เรียนสำหรับผู้เรียนชายที่ไม่มีที่เรียน ซึ่งคุรุสภาส่งมา จึงได้โอนอาคารที่กำลังก่อสร้างใหม่นั้น ให้เป็นโรงเรียนในสังกัดกรมวิสามัญศึกษาและเรียกชื่ออย่างไม่เป็นทางการว่า “โรงเรียนรางน้ำ” เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๙๔ กรมวิสามัญศึกษา ได้ย้ายผู้เรียนบางส่วนจากโรงเรียนวัดราชาธิวาสมาเรียน โดยอาศัยอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงจากฝาเสื่อรำแพน ใช้พื้นดินเป็นพื้นห้องเรียนและแต่งตั้งให้นายพงษ์ แสงทอง เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในสมัยนั้น ตั้งชื่อโรงเรียนอย่างเป็นทางการว่า “โรงเรียนศรีอยุธยา”

ปีการศึกษา ๒๔๙๕ กระทรวงศึกษาธิการต้องเปิดโรงเรียนสตรีเพิ่มขึ้นอีกเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนหญิงที่ไม่มีที่เรียนแต่งตั้งให้ นางสาวเศวต จึงเจริญ อ.บ.,ป.ม. เป็นครูใหญ่คนแรก รับผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ม. ๑ - ๖ และให้ใช้สถานที่โรงเรียนศรีอยุธยาไปพลางก่อนโรงเรียนศรีอยุธยาแห่งนี้ เปิดทำการวันแรกเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ มีผู้เรียนหญิงรุ่นแรกรวม ๖ ระดับ จำนวน ๒๔๙ คน

ปี พ.ศ. ๒๔๙๖ กระทรวงศึกษาธิการได้ซื้อที่ดินของเอกชน ระหว่างถนนระนอง ๒ กับถนนระนอง ๓ คือริมถนนพระราม ๖ ตำบลสามเสนใน อำเภอดุสิต จังหวัดพระนคร เพื่อสร้างโรงเรียนสตรี แต่เห็นว่าสถานที่แห่งนี้เหมาะที่จะเป็นโรงเรียนชายมากกว่า จึงได้ย้ายผู้เรียนชายจากโรงเรียนศรีอยุธยาไปเรียน ณ สถานที่แห่งใหม่ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย” โรงเรียนศรีอยุธยาจึงเป็นโรงเรียนสตรี ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๘

พ.ศ. ๒๕๓๙ นางเพ็ญศรี ไพรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรับนโยบายกรมสามัญศึกษา ได้ทำการรับผู้เรียนชายเข้าเรียนรวมกับผู้เรียนหญิง

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ โรงเรียนศรีอยุธยาเป็นโรงเรียนสหศึกษา นายประวิทย์ พฤทธิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ดำเนินการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเนื่องด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและมงคลนาม “ศรีอยุธยา” พระนามแฝงในพระองค์ โดยกำหนดวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นวันปฐมกฤษ์ในการสมทบทุนจัดสร้าง ทั้งนี้ ได้รับพระกรุณาจากสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดีเสด็จเป็นองค์ประธานในการบำเพ็ญพระกุศลถวายพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระราชทานเข็มที่ระลึกแก่ผู้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณถวายเงินสมทบทุนในการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์

โรงเรียนได้รับพระบรมราชานุญาตให้ดำเนินการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๑

วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๒ นายมานพ นพศิริกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดพิธีอัญเชิญพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จากสถาบันศิลปกรรม กรมศิลปากร จังหวัดนครปฐมมาประดิษฐาน ณ โรงเรียนศรีอยุธยา

วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๒ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดีทรงพระกรุณารับโรงเรียนศรีอยุธยาไว้ในพระอุปถัมภ์

วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนขอพระราชทานอัญเชิญอักษรพระนามย่อ “พร” ภายใต้พระมหามงกุฎประดิษฐานเหนืออักษรย่อนามโรงเรียน ศ.อ. เป็นเครื่องหมายประจำโรงเรียนในปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ เวลา ๑๖.๔๐ น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงปลูกต้นตะแบกต้นไม้สัญลักษณ์ของโรงเรียน พระราชทานของที่ระลึกและเสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการผลงานของครูและผู้เรียน นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณแก่โรงเรียนอย่างหาที่สุดมิได้ ในวันพิธีดังกล่าว เวลา ๐๘.๐๙ น. ฯพณฯ นายฎรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม นายชวน หลีกภัย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ ม.ร.ว. สุขุมพันธุ์ บริพัตร ได้เข้าร่วมพิธีบวงสรวงพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

วันที่ ๑๓-๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖ นางยุพา จิตตเกษม ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยพลเอก นฤดล เดชประดิยุทธ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา และกรรมการบริหารได้ดำเนินการจัดสร้างพระศรีศากยะทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทรรศน์ (จำลอง) พระพุทธรูปปางลีลา ขนาดสูง ๒.๗๐ เมตร (๑๐๘ นิ้ว) เป็นพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๖ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญเป็นประธานในพิธีเททองหล่อพระพุทธรูป ณ โรงหล่อตรีมูรติ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ นางสาวประไพศรี วิสัยจร ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยพลเอกนฤดล เดชประดิยุทธ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ผู้แทนครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง เข้าเฝ้าสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก เพื่อรับพระราชทานพระบรมสารีริกธาตุ และอัญเชิญมาบรรจุที่พระเกศโมฬีพระพุทธรูปประจำโรงเรียนวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ “ศรีอยุธยาสมาคม” สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนศรีอยุธยา โดยนางเสริมศรี เผ่าทองศุข นายกศรีอยุธยาสมาคมและ

กรรมการบริหาร ได้ดำเนินการจัดหาทุนก่อสร้างเสาธงชาติ ซึ่งงบประมาณส่วนหนึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ พระเทพโมลี เจ้าคณะดุสิต ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชผาติการาม เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ฐานพระพุทธรูปและฐาน เสาธงชาติประจำโรงเรียน

วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยพลเอกนฤดล เดชประดิยุทธ์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา และนางเสริมศรี เผ่าทองศุข นายกศรีอยุธยาสมาคม พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหาร และครูจัดทำพิธีประดิษฐานองค์พระศรีศากยะทศพลญาณ ประธานพุทธมณฑลสุทรรศน์ (จำลอง) รวมทั้งพิธียกและติดตั้งเสาธงชาติซึ่งบรรจุวัตถุมงคล ได้แก่ พระบูชาเหรียญรัชกาลที่ ๖ และรัชกาลที่ ๙ รวม ๙ องค์ ที่ส่วนยอดเสาธงชาติ

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๗ พิธีบรรจุพระบรมสารีริกธาตุและพิธีเบิกพระเนตรพระพุทธรูปประจำโรงเรียน โดยพลอากาศตรีกำธน สินธวานนท์ องคมนตรี เป็นประธานในพิธีบรรจุพระบรมสารีริกธาตุ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญเป็นประธานในพิธีเบิกพระเนตรพระพุทธรูป และ พล.ต.ต. สุรสิทธิ์ สังขพงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเป็นประธานพิธียกเสาธงชาติ

วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ทรงพระกรุณาพระราชทานนามอาคารเรียนของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ นางสาวสุกัญญา สันติพัฒนาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนได้พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียนสนามกีฬา และเปิดรั้วโรงเรียนสู่ชุมชนด้านถนนรางน้ำ โรงเรียนได้รับเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ วันที่ ๒๔, ๒๗-๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสองโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมัธยมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งการปฏิรูปโรงเรียน โดยเน้นการสร้างระเบียบวินัย และวิชาการสู่ความเป็นสากล โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาญี่ปุ่น จัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งคุณภาพโรงเรียน ได้รับการยกย่องในวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาคุณภาพวิชาภาษาญี่ปุ่นตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ผู้เรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเห็นรุ่นแรก จำนวน ๔ คน สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ร้อยละ ๑๐๐ และจัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีนโยบายให้เป็นปีแห่งประสิทธิภาพ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑ นางจำนงค์ แจ่มจันทรวงษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ผู้เรียนเรียนรวมที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน ๒ คน สอบเข้าศึกษาต่อในอุดมศึกษาได้ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาญี่ปุ่น ครั้งที่ ๓ และโรงเรียนได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาจีน โรงเรียนจัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนอัตราการแข่งขันสูง

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ดำเนินมาครบ ๖๐ ปีแห่งการสถาปนาก่อตั้งโรงเรียน

วันที่ ๒๒-๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม

วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ นายอนันต์ ทรัพย์วารี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนจัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนศูนย์เครือข่ายโครงการขับเคลื่อนระบบโครงข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน ปรับปรุงห้องเรียนให้มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีอย่างครบถ้วน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนทุกห้อง

วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ นางตรีสุคนธ์ จิตต์สงวน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีการปรับหลักสูตรการเรียน โดยเพิ่มห้องเรียนนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น ประกาศนโยบายให้เป็นปียกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเพิ่มค่าเป้าหมาย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๔ และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๕ ชั้น จำนวนงบประมาณ ๔๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สี่สิบล้านบาท)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถาบันการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษาหลายแห่ง กับสถาบันขงจื่อแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ กับ Taiwan Shoufo University เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และกับ Shelton College International, Singapore เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ นอกจากนี้ โรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Sister School Agreement กับ Howick College, Auckland, New Zeland เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางด้านวิชาการกับ Muhammadiyah ๑ Senior High School Gresik (SMAR๑ Gresik) Indonesia เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนเป็นโรงเรียนนำร่องโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีการปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ ๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างหลังคาคลุมทางเดินเท้า (Cover Walk Way) จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ เพื่อกำบังแดดและฝนให้กับนักเรียนและผู้ที่มาติดต่อ และในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างหลังคาโดมคลุมลานอเนกประสงค์และปรับปรุงสนามกีฬาเอนกประสงค์ (บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และเทนนิส) จากการเคหะแห่งชาติ นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนมีผลการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ ปีต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘ ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างสนามฟุตบอลมาตรฐาน ๗ คน จาก บริษัท King Power วงเงินงบประมาณ ๒ ล้านบาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการสร้างหลังคาคลุมทางเดินเท้า (Cover Walk Way) จาก บริษัท แสนสิริ จำกัด (มหาชน) เพื่อป้องกันวัสดุที่อาจตกหล่นจากการก่อสร้างตึก ให้กับนักเรียนและผู้มาติดต่อ อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมบำรุงห้องน้ำหญิง บริเวณโรงอาหาร จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ อีกทั้งยังได้มีการปรับปรุงบริเวณลานจอดรถให้กับครูและบุคลากรของโรงเรียนและผู้มาติดต่อ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจอดรถได้อย่างทั่วถึง

ในวันที่ ๑๑ - ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

เครื่องหมายประจำโรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

ปณิธานโรงเรียน

"เราจำต้องก้าวไปข้างหน้าเสมอ ยิ่งก้าวไปได้ไกลเพียงใดยิ่งดีเราต้องไม่ถอยหลังเลยเป็นอันขาด แม้แต่หยุดอยู่ที่ก็ไม่ได้เพราะการหยุดก็เสมอด้วยการถอยหลัง"

เอกลักษณ์ "ศรีอยุธยา พัฒนาอยู่เสมอ"

อัตลักษณ์ "ลูกศรีอยุธยา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีผู้สง่างามใต้ร่มพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า"

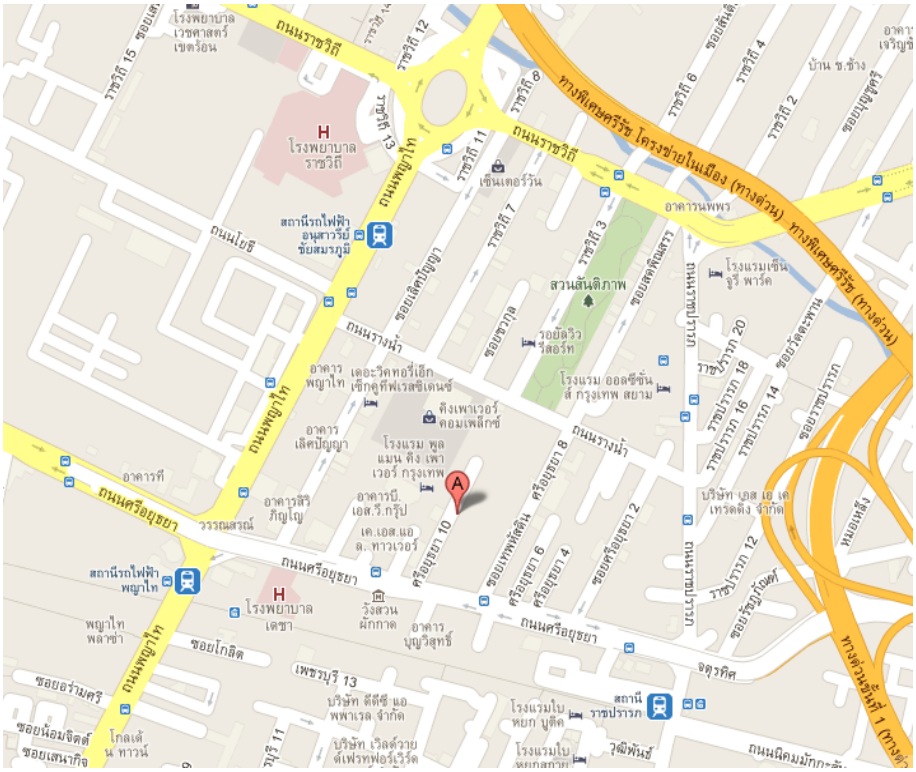
ปรัชญา "ปญฺญา นรานํ รตนํ" (ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน)

คำขวัญ "เรียนดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรม ศิลปกรรมล้ำเลิศ ชูเชิดการกีฬา"

สีประจำโรงเรียน "สีเทา-แดงเลือดหมู"
(สีเทา หมายถึง ปัญญาและความรู้ และสีแดงเลือดหมู หมายถึง ความเข้มแข็ง)

ดอกไม้ประจำโรงเรียน "ดอกตะแบก"

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล: นายกิตติศักดิ์ สมพล
วิทยฐานะ: ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์: ๐๙๙-๗๔๕-๑๕๙๔
E-mail: monggon.somphon@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด: กศ.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน ๑ ปีเป็นเวลา ๔ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๑)

ชื่อ-สกุล: นางจริยา มหาเทียร
วิทยฐานะ: ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์: ๐๘๖-๙๗๕-๐๑๓๒
E-mail: chariya200088@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด: พธ.ด. สาขาวิชา พุทธบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี ๑๐ เดือน
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๒)

ชื่อ-สกุล: นางอมรา คุ้มจันอัด
วิทยฐานะ: ชำนาญการ
โทรศัพท์: ๐๘๙-๐๗๐-๔๒๔๗
E-mail: amara.k@sriayudhya.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด: ค.ม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน ๑ ปีเป็นเวลา ๔ เดือน
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๓)

ชื่อ-สกุล: นายพงษ์ธร วชิระปราการพงษ์
วิทยฐานะ: ชำนาญการ
โทรศัพท์: ๐๘๘-๘๑๘-๔๘๕๙
E-mail: ptwg59@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด: ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ เดือน
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพและงานแผนงานโรงเรียน

๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ชื่อ-สกุล: นายธนากร จันทนากร
วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๘๗-๕๐๖-๙๗๐๖ E-mail: tanakorn.j@sriayudhya.ac.th

๒) หัวหน้างานแผนงาน ชื่อ-สกุล: นางเพียงกมล จอร์แดน
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๔-๖๙๔๔ E-mail: piangkamon.lerd@gmail.com

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ ภาพรวมของจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ	บุคลากรชาย	บุคลากรหญิง	รวม (คน)
ผู้บริหาร				
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	๒	๒
	รวม	**๒**	**๒**	**๔**
ข้าราชการครู				
๑	ภาษาไทย	๕	๑๒	๑๗
๒	คณิตศาสตร์	๖	๑๑	๑๗
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓	๑๗	๓๐
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔	๑๒	๑๖
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๓	๗
๖	ศิลปะ	๔	๗	๑๑
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	๙	๙
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓	๑๙	๒๒
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๖	๗
	รวม	**๔๐**	**๙๖**	**๑๓๖**
ลูกจ้างประจำ				
๑	ช่างปูน	๒	-	๒
๒	ช่างไม้	๑	-	๑
๓	ช่างไฟฟ้า	๓	-	๓
	รวม	**๖**	**-**	**๖**

ที่	กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ	บุคลากรชาย	บุคลากรหญิง	รวม (คน)
ลูกจ้างชั่วคราว				
๑	งบประมาณ	-	๕	๕
๒	สำนักงาน	๓	๔	๗
๓	ครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ	๓	๒	๕
๔	ครูต่างชาติสอนภาษาจีน	-	๑	๑
๕	ครูต่างชาติสอนภาษาญี่ปุ่น	๑	-	๑
๖	พนักงานทำความสะอาด	๒	๑๐	๑๒
๗	พนักงานขับรถยนต์	๑	-	๑
รวม		**๑๐**	**๒๒**	**๓๒**
รวมบุคลากรทั้งหมด		**๕๗**	**๑๒๐**	**๑๗๗**

๔.๒ จำนวนบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา

๑) วิทยฐานะ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑.๑) ผู้บริหาร

ตำแหน่ง					รวม
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ	
ผู้อำนวย	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๒	๑	-	-	๓
รวม	๒	๒	-	-	**๔**

๑.๒) ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง

ตำแหน่ง	จำนวนคน จำแนกตามวิทยฐานะ					รวม
	ไม่มี	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ	
ครูผู้ช่วย	๔	-	-	-	-	๔
ครู	๓๐	๒๕	๗๗	-	-	๑๓๒
รวม	**๓๔**	**๒๕**	**๗๗**	-	-	**๑๓๖**

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุด (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

บุคลากร	จำนวนตามระดับการศึกษา									รวม
	ป.เอก			ป.โท			ป.ตรี			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	**๑**
รองผู้อำนวยการ	-	๑	๑	๑	๑	๒	-	-	-	**๓**
ภาษาไทย	-	-	-	๑	๔	๕	๔	๘	๑๒	**๑๗**
คณิตศาสตร์	-	-	-	๓	๒	๕	๓	๙	๑๒	**๑๗**
วิทยาศาสตร์	-	-	-	๗	๘	๑๕	๖	๙	๑๕	**๓๐**
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	๒	๓	๕	๒	๙	๑๑	**๑๖**
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	๒	๑	๓	๓	๑	๔	**๗**
ศิลปะ	-	-	-	-	๒	๒	๔	๕	๙	**๑๑**
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	-	๓	๓	-	๖	๖	**๙**
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	๑	๕	๖	๒	๑๔	๑๖	**๒๒**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	๑	๑	๒	-	๕	๕	**๗**
รวม	**-**	**๑**	**๑**	**๑๙**	**๓๐**	**๔๙**	**๒๔**	**๖๖**	**๙๐**	**๑๔๐**

หมายเหตุ : นับเฉพาะผู้บริหารและข้าราชการครู

๓) **ข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน** (รวมพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และครูชาวต่างชาติตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครูต่อคน (คาบ/ สัปดาห์)
ภาษาไทย	๑๗	๑๗.๔๑
คณิตศาสตร์	๑๗	๒๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๐	๑๘.๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖	๑๙.๑๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๑๘.๕๗
ศิลปะ	๑๑	๑๗.๕๕
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๙	๑๔.๔๔
ภาษาต่างประเทศ	๓๐	๑๗.๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗	๑๗.๑๔
รวม	**๑๔๔**	**๑๘.๑๓**

๕. ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น ๒,๙๗๓ คน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม.๑	๒๔๑	๒๗๔	๕๑๕	๑๒	๔๓
ม.๒	๒๑๗	๒๙๘	๕๑๕	๑๒	๔๓
ม.๓	๑๗๙	๒๙๙	๔๗๘	๑๒	๔๐
รวม	**๖๓๗**	**๘๗๑**	**๑๕๐๘**	**๓๖**	**๔๒**
ม.๔	๑๙๖	๓๐๙	๕๐๕	๑๒	๔๒
ม.๕	๑๘๒	๒๙๘	๔๘๐	๑๒	๔๐
ม.๖	๑๖๖	๓๑๔	๔๘๐	๑๒	๔๐
รวม	**๕๔๔**	**๙๒๑**	**๑๔๖๕**	**๓๖**	**๔๑**
รวมนักเรียนทั้งหมด	**๑๑๘๑**	**๑๗๙๒**	**๒๙๗๓**	**๗๒**	**๔๑**

จำแนกตามปีการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๑	**๒๕๖๒**	**๒๕๖๓**
ม.๑	๕๗๘	๕๒๔	๕๑๕
ม.๒	๕๖๕	๔๘๗	๕๑๕
ม.๓	๕๕๐	๕๖๒	๔๗๘
ม.๔	๔๖๘	๔๙๖	๕๐๕
ม.๕	๔๙๐	๔๘๓	๔๘๐
ม.๖	๔๗๙	๔๕๓	๔๘๐
รวม	**๓,๑๓๐**	**๓,๐๐๕**	**๒,๙๗๓**

๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๗

๔) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๐

๕) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๔

๖) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.๓ จำนวน ๔๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ม.๖ จำนวน ๔๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๗ (ข้อมูล ณ วันที่จบรอบ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓)

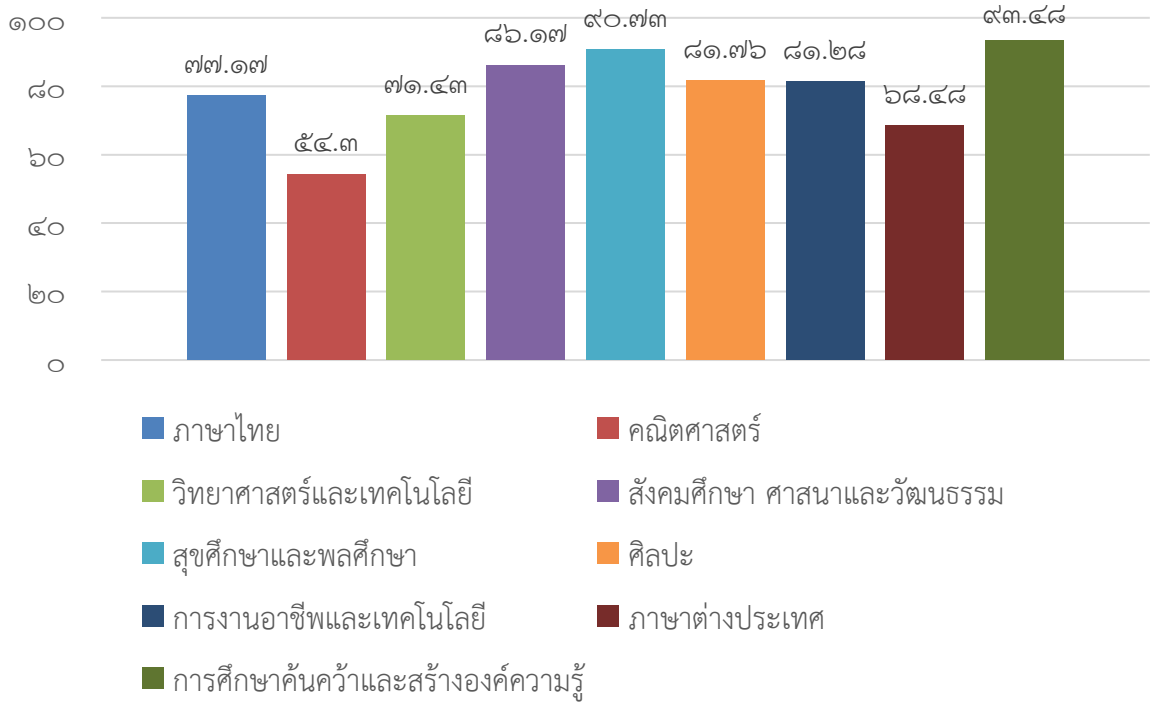
๗) จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีการศึกษา ๒,๕๖๓ จำนวน ๒,๙๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๓

ผลการตรวจสุขภาพ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔)

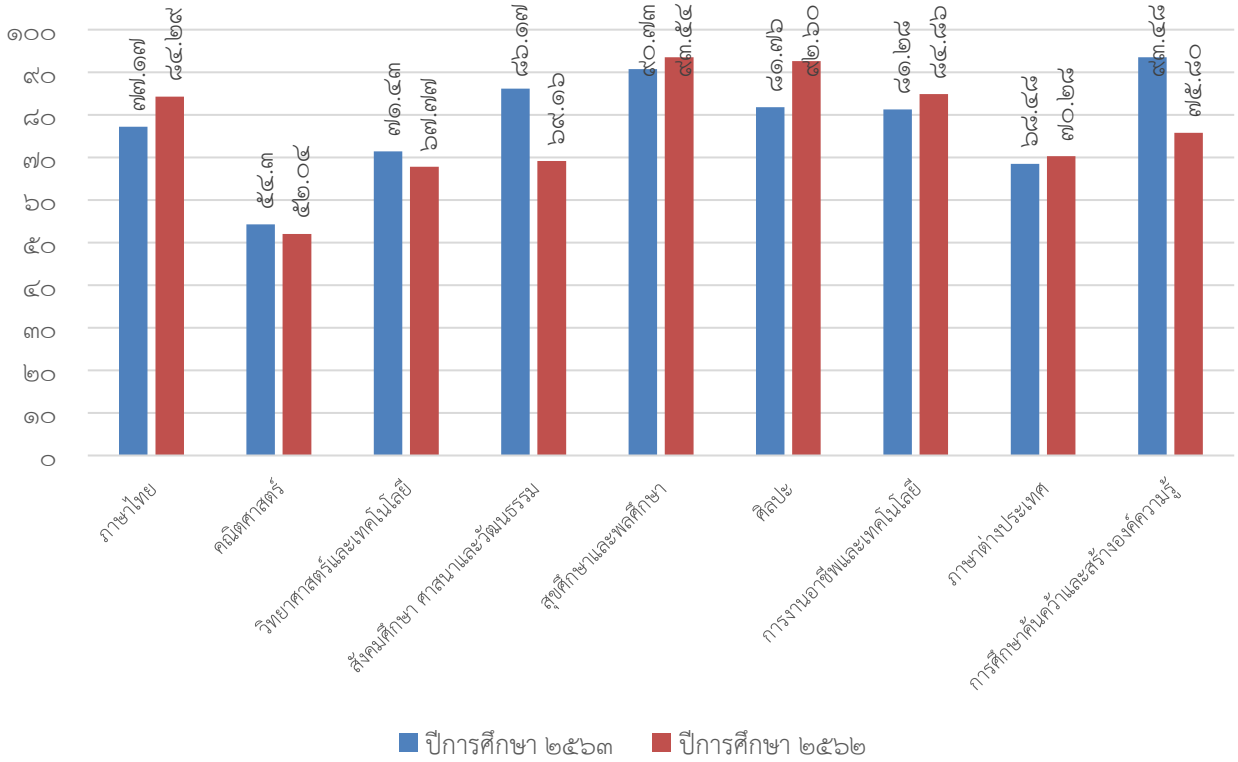
ที่	รายการตรวจ	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวนที่เข้ารับการตรวจ	คิดเป็นร้อยละ	ผลตรวจ			
					ปกติ	ร้อยละ	ผิดปกติ	ร้อยละ
๑	สุขภาพทั่วไป	๒,๙๙๐	๒,๙๓๔	๙๘.๑๓	๒,๗๓๖	๙๓.๓	๑๙๘	๖.๗๐
๒	ดัชนีมวลกาย	๒,๙๙๐	๒,๙๓๔	๙๘.๑๓	๑,๒๓๓	๔๒.๐๒	๑,๗๐๑	๕๗.๙๘
	- น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์						๘๑๑	๒๗.๖๔
	- น้ำหนักเกิน						๘๙๐	๓๐.๓๓
๓	ตรวจทรวงอก	๒,๙๙๐	๒,๙๓๔	๙๘.๑๓	๒,๙๑๘	๙๙.๔๖	๑๖	๐.๕๖
๔	การมองเห็น	๒,๙๙๐	๒,๙๓๔	๙๘.๑๓	๑,๐๗๗	๓๖.๗๑	๑,๘๕๗	๖๓.๒๙

๖. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

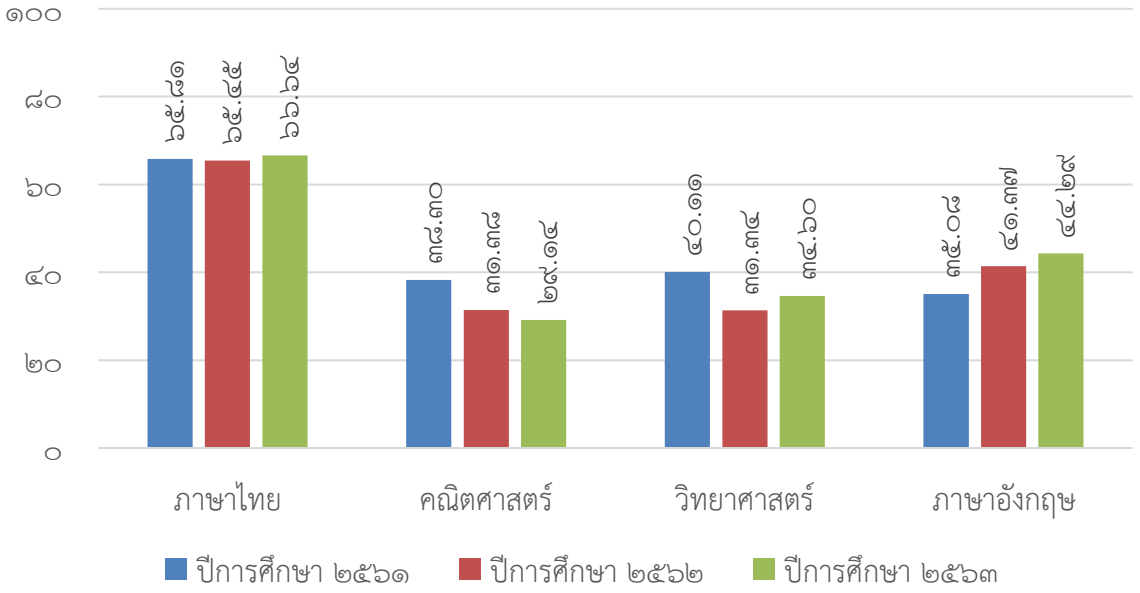


ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

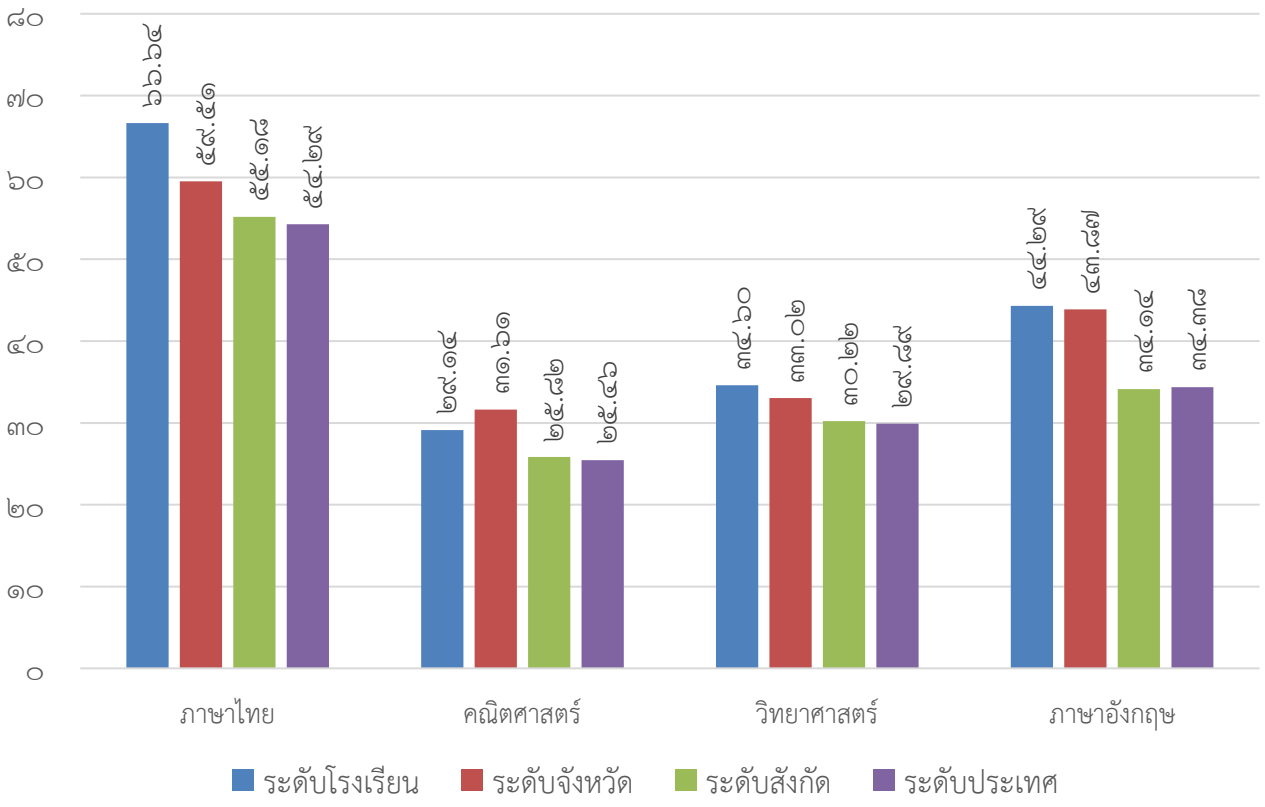


๗. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

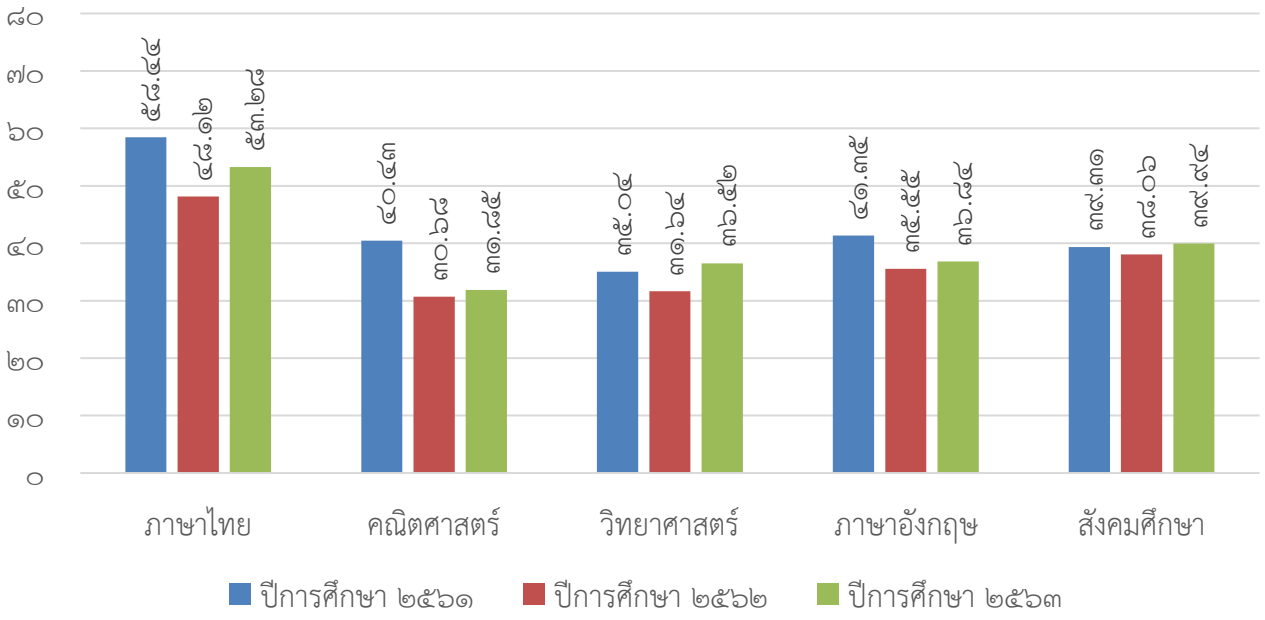
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



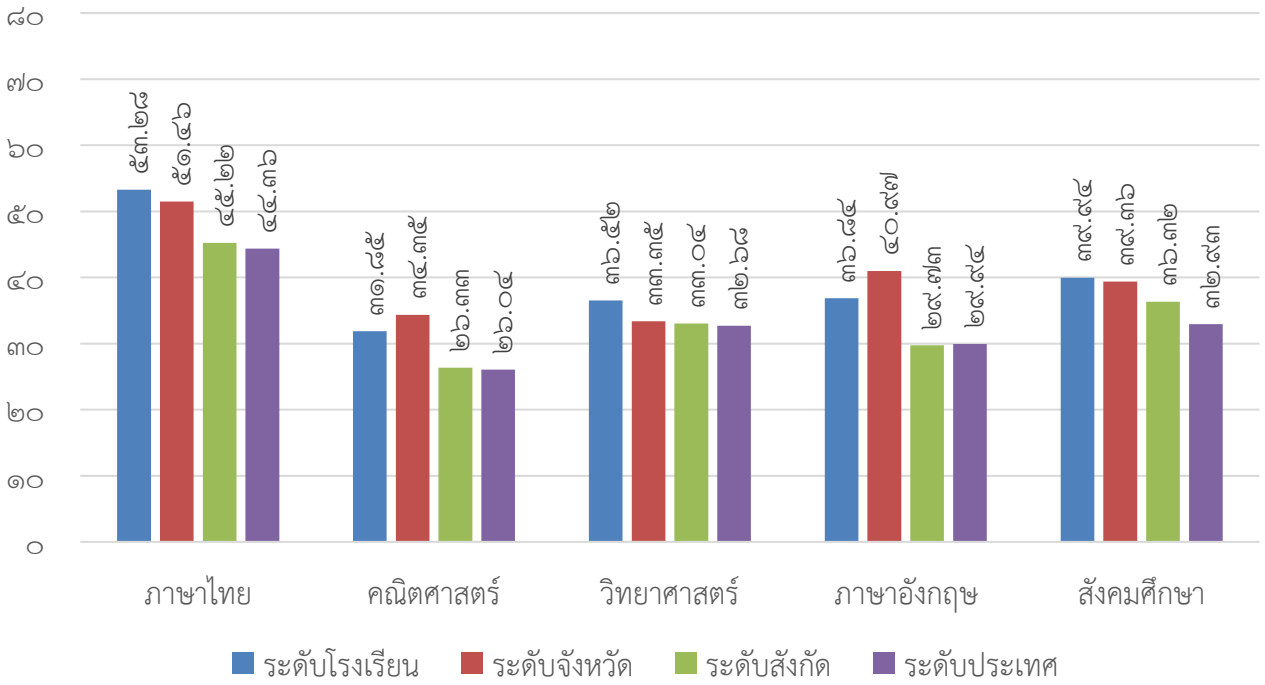
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับผลการทดสอบเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับผลการทดสอบเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ



๘. ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ ๔ พ.ค. ๒๕๖๔)

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้จบการศึกษา	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.๑	๕๑๕	๕๑๕	๐	๒๙	๔๘๖	๕๑๕	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๕๑๕	๕๑๕	๐	๒๐๔	๓๑๑	๕๑๕	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๔๗๙	๔๗๙	๐	๑๑๗	๓๖๒	๔๗๙	๑๐๐.๐๐
ม.๔	๕๐๕	๕๐๕	๓	๑๘๐	๓๒๒	๕๐๒	๙๙.๔๑
ม.๕	๔๘๐	๔๘๐	๖	๒๑๐	๒๖๔	๔๗๔	๙๘.๗๕
ม.๖	๔๘๑	๔๗๗	๐	๒๔๔	๒๓๓	๔๗๗	๑๐๐.๐๐
รวม	**๒,๙๗๕**	**๒,๙๗๑**	**๙**	**๙๘๔**	**๑,๙๗๘**	**๒,๙๖๒**	**๙๙.๗๐**

ผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ ๔ พ.ค. ๒๕๖๔)

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้จบการศึกษา	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.๑	๕๑๕	๕๑๕	๐	๒๕๕	๒๖๐	๕๑๕	๑๐๐.๐๐
ม.๒	๕๑๕	๕๑๕	๐	๒๗๗	๒๓๘	๕๑๕	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๔๗๙	๔๗๙	๐	๓๑๔	๑๖๕	๔๗๙	๑๐๐.๐๐
ม.๔	๕๐๕	๕๐๕	๑	๓๗๗	๑๒๗	๕๐๔	๙๙.๘๐
ม.๕	๔๘๐	๔๘๐	๖	๓๑๓	๑๖๗	๔๘๐	๑๐๐.๐๐
ม.๖	๔๘๑	๔๗๗	๐	๒๔๔	๒๓๓	๔๗๗	๑๐๐.๐๐
รวม	**๒,๙๗๕**	**๒,๙๗๑**	**๗**	**๑,๗๘๐**	**๑,๑๙๐**	**๒,๙๗๐**	**๙๙.๙๗**

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญในระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ
๑) ความสามารถในการสื่อสาร	๒,๙๗๕	๒๓๘๓	๘๐.๑๐
๒) ความสามารถในการคิด	๒,๙๗๕	๒๐๕๓	๖๙.๐๐
๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒,๙๗๕	๒๑๑๔	๗๑.๐๕
๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒,๙๗๕	๒๕๒๘	๘๔.๙๙
๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒,๙๗๕	๒๖๐๐	๘๗.๓๘
รวม	**๑๔,๘๗๕**	**๑๑,๖๗๗**	**๗๘.๕๐**

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนของนักเรียน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๕๑๕	๕๑๕	๐
ม.๒	๕๑๕	๕๑๕	๐
ม.๓	๔๗๙	๔๗๙	๐
ม.๔	๕๐๕	๕๐๕	๐
ม.๕	๔๘๐	๔๘๐	๐
ม.๖	๔๘๑	๔๗๗	๐
รวม	**๒,๙๗๕**	**๒,๙๗๑**	**๔**
เฉลี่ยร้อยละ	**๑๐๐.๐๐**	**๙๙.๘๗**	**๐.๑๓**

๙. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนเดิม จำนวน ๗ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง ห้องน้ำ จำนวน ๖ หลัง สนามกีฬา จำนวน ๓ สนาม (ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามฟุตซอล และสนามบาสเกตบอล) และโรงยิมเนเซียม จำนวน ๑ แห่ง

รายละเอียดห้องปฏิบัติการ/ประกอบการ มีดังนี้

๑)	ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	๔ ห้อง
๒)	ห้องคอมพิวเตอร์	๕ ห้อง
๓)	ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๔ ห้อง
๔)	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๓ ห้อง
๕)	ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ/คหกรรม	๔ ห้อง
๖)	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๔ ห้อง
๗)	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ ห้อง
๘)	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
๙)	ห้องสมุดโรงเรียน	๑ ห้อง
๑๐)	ห้องกิจกรรมแนะแนว	๑ ห้อง
๑๑)	ห้องโสตทัศนศึกษา	๑ ห้อง
๑๒)	ห้องศูนย์พัฒนาผู้เรียนเรียนรวม	๑ ห้อง
๑๓)	หอประชุม	๒ ห้อง
๑๔)	สำนักงานประชาสัมพันธ์	๑ ห้อง
๑๕)	โรงอาหาร	๑ หลัง
๑๖)	ห้องเรียนพิเศษ (อาคารหลังใหม่)	๙ ห้อง
๑๗)	ห้องพักครูพิเศษ (อาคารหลังใหม่)	๑ ห้อง

๑๐. ข้อมูลงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุน ดังนี้ (ตารางที่ ๑)

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๓		ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๓	
๑. เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย งปม. ๒๕๖๒	๗,๐๐๐,๐๐๐	๑. ค่าสาธารณูปโภค	๓,๐๐๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนรายหัว งปม. ๒๕๖๓	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๒. ค่าซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	๑,๐๐๐,๐๐๐
		๓. งบประมาณพัฒนาวิชาการ	๘,๔๐๐,๐๐๐
		๔. งบประมาณกลุ่มบริหาร	๔,๒๐๐,๐๐๐
		๕. งบประมาณสำรองจ่าย	๑,๔๐๐,๐๐๐
รวมรับ	**๑๘,๐๐๐,๐๐๐**	**รวมจ่าย**	**๑๘,๐๐๐,๐๐๐**

๒. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ (ตารางที่ ๒)

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๓		**ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๓**	
๑. เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย งปม. ๒๕๖๒	๔,๙๐๘,๒๐๐	๑.ค่าหนังสือเรียน	๕,๐๘๓,๔๖๑
๒. เงินอุดหนุนรายหัว งปม. ๒๕๖๓	๗,๑๔๓,๔๐๐	๒.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๗๘๙,๖๕๐
		๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๐๙,๑๑๗
		๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๕๐๐,๐๐๐
รวมรับ	**๑๒,๐๕๑,๖๐๐**	**รวมจ่าย**	**๑๑,๙๘๒,๒๒๘**
		คงเหลือ	**๖๙,๓๗๒**

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุน ดังนี้ (ตารางที่ ๑)

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๔		**ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๔**	
๑. เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย งปม. ๒๕๖๓	๗,๐๐๐,๐๐๐	๑.ค่าสาธารณูปโภค	๓,๐๐๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนรายหัว งปม. ๒๕๖๔	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๒.ค่าซ่อมบำรุงสถานที่	๑,๐๐๐,๐๐๐
		๓.งบประมาณพัฒนาวิชาการ	๘,๔๐๐,๐๐๐
		๔. งบประมาณกลุ่มบริหาร	๔,๒๐๐,๐๐๐
		๕.งบประมาณสำรองจ่าย	๑,๔๐๐,๐๐๐
รวมรับ	**๑๘,๐๐๐,๐๐๐**	**รวมจ่าย**	**๑๘,๐๐๐,๐๐๐**

๒. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ (ตารางที่ ๒)

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๔		**ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ๒๕๖๔**	
๑. เงินอุดหนุนตามโครงการเหลือจ่าย งปม. ๒๕๖๓	๔,๙๐๘,๒๐๐	๑.ค่าหนังสือเรียน	๕,๐๘๓,๔๖๑
๒. เงินอุดหนุนรายหัว งปม. ๒๕๖๔	๗,๑๔๓,๔๐๐	๒.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๗๘๙,๖๕๐
		๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๐๙,๑๑๗
		๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๕๐๐,๐๐๐
รวมรับ	**๑๒,๐๕๑,๖๐๐**	**รวมจ่าย**	**๑๑,๙๘๒,๒๒๘**
		คงเหลือ	**๖๙,๓๗๒**

๑๑. ข้อมูลสภาพชุมชน

๑๑.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนเมืองเขตชั้นในที่มีความหนาแน่น ทั้งในเรื่องของที่อยู่อาศัยและหน่วยงานราชการ มีชุมชนทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็ก กระจายตัวอยู่ในแขวงทั้ง ๔ แขวง คือ แขวงทุ่งพญาไท แขวงถนนพญาไท แขวงถนนเพชรบุรี และแขวงมักกะสัน มีประชากรประมาณ ๗๕,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีชุมชนตั้งอยู่ ๒๕ ชุมชน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทอผ้าไหมและการทำตุ๊กตาแฮนด์เมด “บางกอกดอลล์”

๑๑.๒ สถานภาพของผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ รับจ้าง/รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อเดือน อยู่ระหว่าง ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ - ๕ คน

๑๑.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ ณ ที่เช่าสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ อยู่ใจกลางเมือง การคมนาคมสะดวก จึงเป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาญี่ปุ่นและภาษาจีนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในสมัยรัชกาลที่ ๕ มากมาย เช่น พระราชวังพญาไท พิพิธภัณฑ์วังสวนผักกาด บางกอกดอลล์ พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา และอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่สำคัญของนักเรียน

๑๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล) โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-๓)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม. ๑	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๒	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๓	๑๕.๓๘	๑๑.๑๑	๑๑.๕๔	๑๕.๓๘	๗.๖๙	๗.๖๙	๗.๖๙	๑๑.๕๔	๑๑.๕๔	๑๐๐
รวม	**๕๒.๔๒**	**๓๓.๗๖**	**๓๓.๗๖**	**๔๕.๐๑**	**๒๒.๕๑**	**๒๒.๕๑**	**๒๒.๕๑**	**๓๓.๗๖**	**๓๓.๗๖**	

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี

กลุ่มการเรียน	จำนวนชั่วโมง/ปี		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ห้องเรียนปกติ	๑,๒๗๕	๑,๔๕๕	๑,๓๘๐
ห้องเรียนนำร่องภาษาจีน	๑,๓๕๕	๑,๕๓๕	๑,๔๖๐
ห้องเรียนนำร่องภาษาญี่ปุ่น	๑,๓๕๕	๑,๕๓๕	๑,๔๖๐
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๑,๕๑๕	๑,๖๕๕	๑,๖๒๐
ห้องเรียนพิเศษ Intensive English Program	๑,๔๗๕	๑,๖๑๕	๑,๕๔๐
ห้องเรียน สอวน.		๑,๖๗๕	

- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ Intensive English Program ห้องเรียนความสามารถพิเศษด้านภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-๖)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม. ๔	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๕	๑๘.๕๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๔.๘๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๗.๔๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๐๐
ม. ๖	๑๘.๓๘	๑๑.๕๔	๑๑.๕๔	๑๕.๓๘	๗.๖๙	๗.๖๙	๗.๖๙	๑๑.๕๔	๑๑.๕๔	๑๐๐
รวม	**๕๒.๔๒**	**๓๓.๗๖**	**๓๓.๗๖**	**๔๕.๐๑**	**๒๒.๕๑**	**๒๒.๕๑**	**๒๒.๕๑**	**๓๓.๗๖**	**๓๓.๗๖**	

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี

กลุ่มการเรียน	จำนวนชั่วโมง/ปี		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๑,๔๐๐	๑,๓๖๐	๑,๒๙๕
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นภาษาอังกฤษ	๑,๖๐๐	๑,๔๔๐	๑,๓๗๕
ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-พาณิชยกรรม	๑,๓๒๐	๑,๔๐๐	๑,๒๑๕
ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ,ภาษาญี่ปุ่น	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๑๓๕
ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-ศิลปกรรม	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส	๑,๓๗๕	๑,๓๒๐	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาเยอรมัน	๑,๓๒๐	๑,๓๒๐	๑,๒๑๕
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ศิลปะ (นาฏศิลป์-ดนตรี)		๑,๓๒๐	
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-การงานอาชีพ (คหกรรม)		๑,๓๒๐	
ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-สุขศึกษา/พลศึกษา		๑,๓๒๐	

กลุ่มการเรียน	จำนวนชั่วโมง/ปี		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เคมี)		๑,๖๐๐	
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ชีววิทยา)		๑,๖๐๐	
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ฟิสิกส์)		๑,๖๐๐	
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์		๑,๖๐๐	

- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ
    - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
    - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นภาษาอังกฤษ
    - ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-พาณิชยกรรม
    - ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน,ภาษาญี่ปุ่น
    - ห้องเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-ศิลปกรรม
    - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส
    - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น
    - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน
    - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาเยอรมัน
    - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-ศิลปะ (นาฏศิลป์-ดนตรี)
    - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-การงานอาชีพ (คหกรรม)
    - ห้องเรียนภาษาอังกฤษ-สุขศึกษา/พลศึกษา
    - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เคมี)
    - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ชีววิทยา)
    - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ฟิสิกส์)
    - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์

๑๓. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ห้องสมุด มีจำนวนหนังสือในห้องสมุด ประมาณ ๓๘,๕๐๐ เล่ม
ภายในห้องสมุดมีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นในห้องสมุด ๑๕ เครื่อง

ทั้งนี้จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลในห้องสมุดปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่ได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูล เนื่องจากนักเรียนใช้รูปแบบการเรียนแบบออนไลน์ เนื่องจากวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ศูนย์คอมพิวเตอร์ มีจำนวนคอมพิวเตอร์ ๒๑๐ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูล ๒๐๐ เครื่อง
ทั้งนี้จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลในศูนย์คอมพิวเตอร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่ได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูลเนื่องจากนักเรียนใช้รูปแบบการเรียนแบบออนไลน์ เนื่องจากวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)	จำนวนผู้เข้าใช้
๑	ค่ายลูกเสือชัยปิติ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	๑	๕๑๕
๒	ค่ายลูกเสือพงษ์ลดา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี	๑	๔๗๘
๓	ค่ายลูกเสือบ้านเสธ รีสอร์ทแอนด์แคมป์ จังหวัดราชบุรี	๑	๕๑๕
๔	ค่ายลูกเสือทุ่งเก้าทัพแคมป์ จังหวัดกาญจนบุรี	๑	๕๐๕
๕	โรงแรม เดอะ สุโกศล กรุงเทพ	๑	๓๑
๖	โรงแรมบ้านไม้หอม จังหวัดชลบุรี	๑	๔๘๐
๗	ฐานทัพเรือสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	๑	๔๘๐

๓) ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่กลุ่มสาระการเรียนรู้เชิญมาให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-สกุล	สถิติที่ให้ความรู้ (ครั้ง/ปี)	ให้ความรู้เรื่อง
๑	นายปิยะวัฒน์ เฉลิมวุฒิกุล	๑	O-NET ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒	ศศิเกษม สัทธรรมสกุล	๑	O-NET คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่	ชื่อ-สกุล	สถิติที่ให้ความรู้ (ครั้ง/ปี)	ให้ความรู้เรื่อง
๓	นายวิธวินท์ สุทวีทรัพย์	๑	O-NET วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยาและเคมี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๔	นายนำโชค อุ่นเวียง	๑	O-NET สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๕	นายณัฐพล แซ่โง้ว	๑	O-NET วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์, โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๖	นางสาวนันทวัน มั่นจิตร	๓๖๐	รายวิชาคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ
๗	นางสาวกุนนที ดนัยสวัสดิ์	๓๒๐	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.๕ และ ม.๖
๘	นายวิธวินท์ สุทวีทรัพย์	๒๑๖	วิทยากรห้องเรียนพิเศษรายวิชาชีววิทยา
๙	นายวิเชียร วัฒนวิกรรม	๒๘๘	รายวิชาฟิสิกส์ ห้องเรียนพิเศษ
๑๐	ดร. มนต์สิทธิ์ ธนสิทธิโกศล	๑๔๔	รายวิชาฟิสิกส์ ห้องเรียนพิเศษ
๑๑	รศ.ดร. สมาน แก้วไวยุทธ	๒๑๖	รายวิชาชีววิทยา ห้องเรียนพิเศษ
๑๒	นายภาวิญญ์ วงศ์คำไพร	๓๒๔	รายวิชาเคมี ห้องเรียนพิเศษ
๑๓	ดร. จิรายุ สิตานุรักษ์	๑๐๘	รายวิชาเคมี ห้องเรียนพิเศษ
๑๔	นายศุภณัฐ สุปัญโญ	๑๔๔	รายวิชาฟิสิกส์ ห้องเรียนพิเศษ
๑๕	นางสาวเสาวรักษ์ มะคุปต์	๒	เทคนิคและกลวิธีการแสดงนาฏศิลป์ไทย
๑๖	นางบวรนรรฎ อัญญโพธิ์	๒	เทคนิคและกลวิธีการแสดงนาฏศิลป์ไทย
๑๗	อาจารย์อารดา สุภัครัตนโชติ	๑	เตรียมพร้อมการสอบ Pat๗.๓
๑๘	โรงเรียนกวดวิชาและภาษาญี่ปุ่น	๑	เตรียมพร้อมการสอบ Pat๗.๓
๑๙	Jeducation Center	๑	เตรียมพร้อมการสอบ Pat๗.๓
๒๐	นางสจีพรรณ บุญเตปิณ	ตลอดปีการศึกษา	ให้ความรู้ คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือ

ที่	ชื่อ-สกุล	สถิติที่ให้ความรู้ (ครั้ง/ปี)	ให้ความรู้เรื่อง
			ด้านอักษรเบรลล์และการผลิตสื่อสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น
๒๑	นางสาวดุสิดา ทินมาลา	๑๐	เทคนิคการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๒๒	วิทยากรประจำค่ายลูกเสือทั้ง ๓ ระดับชั้น	๑	ทักษะและวิชาเกี่ยวกับกิจกรรมในเครื่องแบบ
๒๓	รศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกูล	๑	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒๔	กองทุนการออมแห่งชาติ	๑	อบรมโครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับกอช. สำหรับบุคลากรในสถานศึกษาร่วมกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หลักสูตร " Train the Trainer : Happy Money สุขเงิน สร้างได้กับกอช.”

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

สถานศึกษา

ที่	รายการ	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	การประกวดระเบียบแถว เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ในโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	รางวัลชนะเลิศ/ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๒	การแข่งขันดนตรี ๓rd Valaya Alongkorn Music Competition ๒๐๒๐ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็กพระเทพรัตนราชสุภา สยามบรมราชกุมารี ประเภทสตริงคอมโบ ๑๘ ปี	รางวัลเหรียญเงิน/ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระอุปถัมภ์ฯ
๓	การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย สถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง	รางวัลระดับทอง/ สถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง กรมอนามัย
๔	การประกวดประเภทนาฏศิลป์ไทย การแสดงระบำมาตรฐาน โครงการประกวดนาฏศิลป์ ดนตรี คีตศิลป์แห่งชาติ ครั้งที่ ๕ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ	รองชนะเลิศอันดับ ๒ / สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม

ที่	รายการ	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
	กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุภา สยามบรมราชกุมารี	
๕	การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี WBAC Volleyball Championship ๒๐๒๐	รองชนะเลิศอันดับ ๑/ วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ
๖	การแข่งขันตอบคำถามระดับชาติ ด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ ๓	รางวัลชมเชย/ คณะการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัลชมเชย/ กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๘	โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอนและเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๙	กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว/ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัลชมเชย/ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ผู้บริหารและครู

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รายการ	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นายกิตติศักดิ์ สมพล	การคัดเลือกบุคคลรัก ศรัทธา และเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคคลรัก ศรัทธา และเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๒	นายกิตติศักดิ์ สมพล	โครงการมาร์ชชิงความดี ปีที่ ๖	โล่เกียรติคุณรางวัล “คุรุชนคนดีสนองราช” / มูลนิธีครูของแผ่นดิน
๓	นายกิตติศักดิ์ สมพล	การพิจารณาคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร/ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๔	นายกิตติศักดิ์ สมพล	การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา/ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รายการ	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
		"คุรุสดุดี" ประจำปี ๒๕๖๔	
๕	นางจริยา มหาเทียร	การคัดเลือกบุคคลรัก ศรัทธา และเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร	ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคคลรัก ศรัทธา และเสียสละ อุทิศตนใน วิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร
๖	นางพัชญ์ชามญชุ์ กฤติณัฐธนชัย	โครงการ "ครูดีไม่มีอบายมุข" ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เกียรติบัตร "ครูดีไม่มีอบายมุข" สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๗	นางสาวพราว พัฒนศศิภา	โครงการ "ครูดีไม่มีอบายมุข" ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เกียรติบัตร "ครูดีไม่มีอบายมุข" สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๘	นายอภิชาติ จุ่นหัวโทน	โครงการ "ครูดีไม่มีอบายมุข" ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เกียรติบัตร "ครูดีไม่มีอบายมุข" สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๙	นางสาวจารุวรรณ กลั่นกำเนิด	โครงการ "ครูดีไม่มีอบายมุข" ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เกียรติบัตร "ครูดีไม่มีอบายมุข" สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๑๐	นางสาวสุพรรณี งค์สิงห์แก้ว	โครงการ "ครูดีไม่มีอบายมุข"	เกียรติบัตร "ครูดีไม่มีอบายมุข"

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	รายการ	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๑๑	นางสาวเมธาพร ใย	โครงการ “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เกียรติบัตร “ครูดีไม่มีอบายมุข” สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๑๒	นางสาวดวงกมล แก้วเชียงทอง	โครงการ “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เกียรติบัตร “ครูดีไม่มีอบายมุข” สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๑๓	นางสาวสุริษา สุทธิวรรณ	โครงการ “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เกียรติบัตร “ครูดีไม่มีอบายมุข” สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๑๔	นางกัญญา พงศ์จันทรเสถียร	การแข่งขันตอบคำถามด้าน การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม บริการ ครั้งที่ ๓	ผู้ควบคุมนักเรียน/ คณะการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมการบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
๑๕	นางสาวธัญวลัย เคนแพง	การแข่งขันตอบคำถามด้านการ ท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม บริการ ครั้งที่ ๓	ผู้ควบคุมนักเรียน/ คณะการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมการบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

นักเรียน

ที่	ผู้ที่ได้รับรางวัล	ประเภทของการประกวด/แข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ/ หน่วยงานที่มอบรางวัล/ ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ
๑	นางสาวศศิธร เทพศรี	การแข่งขันกีฬา ยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย	รางวัลชนะเลิศ / สมาคมกีฬา ยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒	นางสาวพัชรินทร์ เทพศรี	การแข่งขันกีฬา ยูโดยุวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย	รางวัลชนะเลิศ / สมาคมกีฬา ยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๓	นางสาวชนกนันท์ ทองคำพร้อม	การแข่งขันกีฬายูโยยุวชน เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๒ กิโลกรัม	รางวัลชนะเลิศ/ สมาคมกีฬา ยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๔	นางสาวพิมพ์ชนก เต็มใจ	การประกวดบรรเลงดนตรีไทยศรทอง ชิงถ้วยพระราชทาน	ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ / มูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง)
๕	เด็กหญิงศิริประภา นกจั่น	การแข่งขันลีลาศประเภท Standard Class B การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑	รองชนะเลิศ อันดับ ๑/ กรมพลศึกษา
๖	เด็กหญิงศิริประภา นกจั่น	การแข่งขันลีลาศ ประเภทลาติลอเมริกัน รุ่น Class B การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ จังหวัดอุดรธานี	อันดับ ๕ / กรมพลศึกษา

๑๕. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**๕๐.๐๐**		**๔๓.๖๕**	**ดีเลิศ**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๕.๐๐	ร้อยละ ๗๗.๐๐	๔.๑๑	ดีเลิศ
๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕.๐๐	ร้อยละ ๘๐.๐๐	๔.๓๗	ดีเลิศ
๑.๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕.๐๐	ร้อยละ ๖๗.๐๐	๔.๐๙	ดีเลิศ
๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕.๐๐	ร้อยละ ๘๖.๐๐	๔.๓๓	ดีเลิศ
๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕.๐๐	ร้อยละ ๗๑.๐๐ ร้อยละ ๑.๘๐	๔.๑๖	ดีเลิศ
๑.๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕.๐๐	ร้อยละ ๖๙.๐๐	๔.๓๕	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕.๐๐	ร้อยละ ๙๘.๐๐	๔.๗๘	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕.๐๐	ร้อยละ ๘๔.๐๐	๔.๕๓	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕.๐๐	ร้อยละ ๘๔.๐๐	๔.๔๓	ดีเลิศ
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕.๐๐	ร้อยละ ๙๔.๐๐	๔.๕๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	**๒๐.๐๐**		**๒๐.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**๒๐.๐๐**		**๒๐.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	**๑๐.๐๐**		**๑๐.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
๔.๑ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๒ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๓ การใช้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๔ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๕ การใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
คะแนนรวม	**๑๐๐.๐๐**		**๙๓.๖๕**	**ยอดเยี่ยม**

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนอ่านหนังสือคล่อง สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ลูกศรีอยุธยา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีผู้สง่างามใต้ร่มพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีร

ราชเจ้า” ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้จักปรับตัวตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคมเห็นความสำคัญและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมโดยรอบในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีและการมีน้ำใจ นอกจากนี้ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีวิธีป้องกันตัวเองจาก สิ่งเสพติด การข่มเหงรังแก และปัญหาทางเพศได้อย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
๒) ควรมีเกณฑ์ในการประเมิน แบบทดสอบหรือแบบสอบถามที่ใช้วัดความสามารถในการสื่อสาร และคิดคำนวณ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงานของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม
๓) ควรจัดบูรณาการกิจกรรม เพื่อลดจำนวนกิจกรรมและไม่ให้กระทบกับเวลาเรียนของผู้เรียน

<u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</u>

จุดเด่น

โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานโดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในทุกกระบวนการทำงาน และบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบ มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ความสามารถตามความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนยังมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ โรงเรียนมีระบบ/ซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของโรงเรียนมีความถูกต้อง แม่นยำ และเชื่อถือได้ มีหลักฐานร่องรอย ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้เป็นปัจจุบัน มีการสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในรูปแบบของตาราง กราฟ หรือแผนภูมิ อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้ทันที

<u>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>

จุดเด่น

ครูมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจและความสามารถของตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ได้ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา และฝึกให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระ รูปแบบกิจกรรม การเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน และการวัดและประเมินผลให้มากขึ้น
๒) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีการสร้างนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น
๓) ส่งเสริมบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปพัฒนาตนเอง

<u>ด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก</u>

จุดเด่น

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน และดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถระดับชาติและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ การสร้างสรรค์ผลงาน ทั้งเวทีระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง
๒) ควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง ในการสื่อสารให้ดีขึ้น

๑๖. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก**<u>รอบสี่</u>** จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลการประเมินดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
๔.	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	ดีมาก

จุดเด่น

<u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</u>

การสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

<u>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>

ครูมุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาการจัดการสอน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา มีการจัดการเรียนการสอนและให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

<u>ด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก</u>

สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สง่างาม ใต้ร่มพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

<u>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</u>

๑) ผู้เรียนที่ได้คะแนน O-NET ที่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ที่มีจำนวนสูงมาก

๒) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม สามารถทำงานเป็นทีมได้ ชิ้นงานส่วนใหญ่เป็นงานประดิษฐ์ ยังไม่สามารถนับเป็นนวัตกรรมได้

<u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</u>

๑) ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

๒) การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อการประเมินคุณภาพ

<u>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>

๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา

๒) การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

<u>ด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก</u>

การบริหารจัดการเพื่อให้เกิดจิตสำนึกอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ข้อเสนอแนะ

<u>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</u>

๑) สถานศึกษาทบทวนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลดจำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน O-NET ที่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ให้น้อยลง

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะในการสร้างนวัตกรรม โดยนำสิ่งประดิษฐ์ไปต่อยอดเป็นนวัตกรรม และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะของนักประดิษฐ์ โดยเป็นทั้งผู้สนับสนุนและผู้ให้กำลังใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่มากพอ จัดโอกาสและประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้เกิดการค้นพบรวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจให้กล้าคิด เพียรพยายาม เปิดใจ และยอมรับความผิดพลาด

<u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</u>

๑) พัฒนาระบบจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลสารสนเทศประเภทเอกสารจำเป็น เพื่อการอ้างอิงให้เป็นหมวดหมู่

๒) พัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ

๓) พัฒนาเพิ่มเติมในการตั้งประเด็นในการประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ

<u>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>

๑) ครูควรพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ครอบคลุมทุกตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาควรจริงจังในการกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือให้คำแนะนำ โดยคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒) ครูควรนำผลการวิจัย “การสำรวจรูปแบบการเรียนรู้ พหุปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ” มาใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลทุกคนอย่างจริงจัง เป็นระบบ ให้เห็นเป็นรูปธรรม

<u>ด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก</u>

สถานศึกษาควรบริหารจัดการเพื่อให้เกิดจิตสำนึกการจัดการขยะที่ต้นทางด้วยกิจกรรมลดใช้ คัดแยก และนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ให้เกิดเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

<u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</u>

สถานศึกษาควรจัดทำคู่มือกิจกรรมที่ปฏิบัติดีเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้สนใจนำไปใช้ ในเรื่อง “การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”

<u>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>

การพัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครูที่เกิดจากแรงจูงใจภายในเป็นแรงผลักดันตัวเองในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

<u>ด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก</u>

การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเองให้มีทักษะเพิ่มขึ้นเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระเบียบแถวสวนสนามในระดับที่สูงกว่า

๑๗. ผลงานดีเด่น/รางวัล/ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ยังพบผู้ป่วยติดเชื้ออย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นสภาวการณ์ที่ไม่อาจวางใจได้ เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคและลดความเสี่ยงของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ “การบูรณาการเชิงวิธีการ” เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยผสมผสานวิธีการสอน ๓ รูปแบบ ได้แก่ ๑) on-site, ๒) แบบผสมสาน (blended learning) และ ๓) แบบ online/ on demand/ on-hand ทั้งนี้การบูรณาการเชิงวิธีการนี้เป็นส่วนหนึ่งของแนวคิด “Sriayudhya New Normal : ศรีอยุธยา ไลฟ์สไตล์ใหม่ที่ปลอดภัยกว่าเดิม”

การบูรณาการเชิงวิธีการเพื่อจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมีแนวทางการดำเนินการโดยการสำรวจข้อมูลจากผู้เรียน ผู้ปกครอง รวมถึงครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผลการสำรวจความคิดเห็นมีข้อสรุป ดังนี้

๑. ผู้เรียนโรงเรียนและผู้ปกครองมีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ ๙๖

๒. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๖

๓. ครูผู้สอนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการออนไลน์ และสามารถจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานหรือ on demand /on-hand ได้ตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนด้วยวิธีการออนไลน์ได้

ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ มีดังนี้

๑. สำหรับนักเรียนเรียนรวม (ผู้มีความบกพร่องทางการมองเห็น) จำนวน ๑๔ คน ได้รับการสอนผ่านวิธีการเรียนที่โรงเรียน โดยมีการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๒. การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ในช่วงภาคเรียนที่ ๑ ที่มีการแพร่ระบาดของโรคในพื้นที่จำกัดและเป็นพื้นที่ห่างไกลจากโรงเรียน ทางโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนโดยแบ่งผู้เรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม โดยให้ผู้เรียนเรียนที่บ้านและเรียนที่โรงเรียนสลับกัน สัปดาห์เว้นสัปดาห์ ตามตารางสอน และในภาคเรียนที่ ๒ ที่มีการแพร่ระบาดของโรคหลายพื้นที่ โรงเรียนได้เลือกใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านระบบ Video Conference เช่น Google meet, zoom เป็นต้น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนผ่าน platform ต่าง ๆ เช่น Google Classroom

๓. การจัดการเรียนการสอนแบบ on demand เป็นรูปแบบและช่องทางที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการทั้งครูและผู้เรียน โดยโรงเรียนกำหนดให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกันกับงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการเรียนการสอน งานศูนย์พัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมกรรมและเทคโนโลยี เรียกว่า “ศูนย์แหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ ฯ : SA Learning Center)”

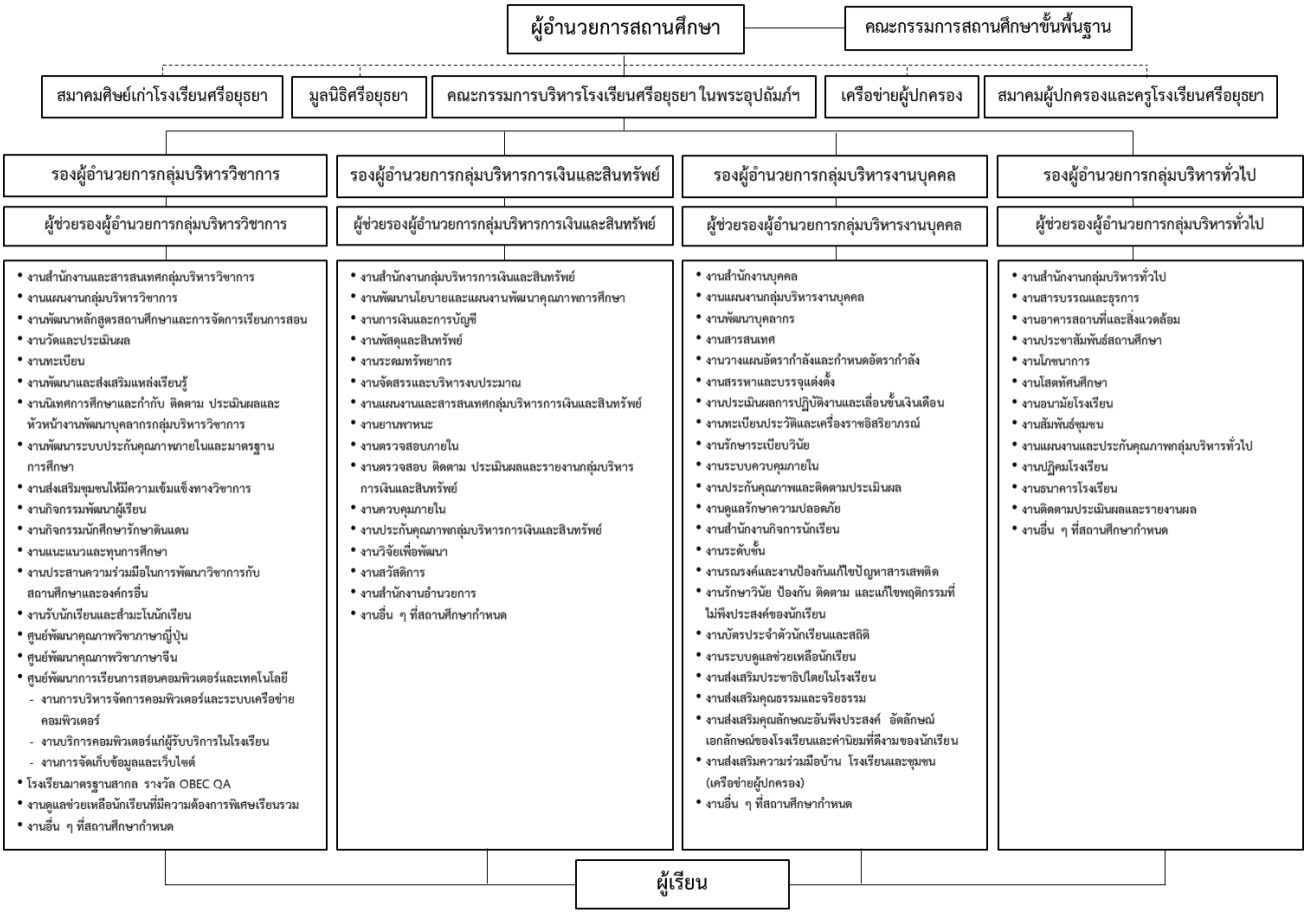
ผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงวิธีการเพื่อจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไปจำนวนร้อยละ ๗๕.๗๔ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปจำนวนร้อยละ ๙๙.๗๐ มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไปจำนวนร้อยละ ๙๙.๙๗ และพบว่าผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดในทุกรายวิชา ยกเว้น วิชาคณิตศาสตร์ ม.๓, ม.๖ และวิชาภาษาอังกฤษ ม.๖

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วม และการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA การใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตามแผนภาพ

โครงสร้าง การบริหารงานโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ พัฒนาและส่งเสริมทุกภาคส่วน อย่างรอบด้าน เท่าเทียม ยั่งยืน มีมาตรฐานระดับสากล เป็นพลโลกที่มีคุณธรรม โดยยึดมั่นในพระราชปณิธานของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

พันธกิจ

๑) จัดการศึกษา โดยยึดศาสตร์พระราชา พระราชปณิธานของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายโลก

๒) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓) พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันโลก และเป็นครูมืออาชีพ

๔) สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) บริหารจัดการให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าหมาย

๑) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ที่เน้นประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และคุณภาพ

๒) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓) สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๔) สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๕) การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๖) การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๗) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๘) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๙) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๑๐) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑๑) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๒) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑๓) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๑๔) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของลูกศรีอยุธยา บนพื้นฐานความเป็นไทย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑	● กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ● กิจกรรมจากบทเรียนสู่ละคร ภาพสะท้อนวรรณคดีไทย ● กิจกรรมพัฒนาทักษะนักคณิตคิดสร้างสรรค์ ● กิจกรรม Math Festival ๖๙ ปีศรีอยุธยา ● กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ● นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรม International Day Camp ● กิจกรรม Good Morning, English! ● กิจกรรมนวัตกรรมกิจกรรม ๔ เหล่า ● โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ● กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/เสริมความรู้มุ่งสู่อนาคต ● กิจกรรมเพชรภาษาไทยศรีอยุธยา ● กิจกรรมประกายตะแบก ● กิจกรรมสนามทักษะภาษาอังกฤษ ● กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการเพื่อการแข่งขัน ● กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์สู่โอลิมปิกวิชาการ ● กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ● กิจกรรมฝึกทักษะทางศิลปะเพื่อความเป็นเลิศ ● กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	● กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ● โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันระดับนานาชาติ ● กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ ● กิจกรรมศรีอยุธยา เปิดบ้านสู่การเรียนรู้ ● กิจกรรมตลาดนัดทักษะอาชีพ
๒	● โครงการบริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ● โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา ● โครงการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ● โครงการบริหารจัดการงานสำนักงาน ● โครงการบริหารจัดการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน ● โครงการบริหารจัดการยานพาหนะ ● โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ● โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันระดับนานาชาติ ● กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/เสริมความรู้มุ่งสู่อนาคต ● โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/การผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอนและการผลิตเอกสารของทุกกลุ่ม/งาน ● โครงการยกระดับคุณภาพห้องเรียนพิเศษ/ส่งเสริมศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีนและห้องเรียนพิเศษ ● โครงการยกระดับการบริหารสู่ความเป็นเลิศ/นิเทศติดตามและประเมินผล ● โครงการซ่อมบำรุงรักษาอาคารเรียนและอาคารประกอบการ วัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องเรียน ● โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๓	● โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/งานวิจัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ใช้ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ● กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ● กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ● กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ● กิจกรรมเพชรภาษาไทย ศรีอยุธยาครั้งที่ ๑๐ ● กิจกรรม One Person One Research (OPOR) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ● กิจกรรมพัฒนามาตรฐานครูคณิตพิชิตโอลิมปิกวิชาการ ● กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ● กิจกรรม International Day Camp
๔	● กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ● กิจกรรมจากบทเรียนสู่ละคร ภาพสะท้อนวรรณคดีไทย ● กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักษ์ความเป็นไทย (หล่อเทียน และถวายเทียนวันเข้าพรรษา) ● กิจกรรมการแสดงละครเทิดพระเกียรติพระมหาธีรราชเจ้า ● กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีนแบบเข้ม ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ● ค่ายลูกเสือสัมพันธ์ในเครือสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ● โครงการบันทึกความดีจิตอาสา วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ ● กิจกรรมลูกเสือคุณธรรมจิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ● กิจกรรมปลูกป่าชายเลนและบำเพ็ญประโยชน์ของยุวกาชาดจิตอาสา ● โครงการศาสตร์พระราชา ● โครงการโรงเรียนสีขาวและโรงเรียนสุจริต

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านและเขียน สามารถอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว จับประเด็นจากสิ่งที่อ่านและฟังได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน แล้วเขียนสรุปเป็นความรู้ ถ่ายทอดความรู้สึก เรื่องราว ประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ทั้งยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดแบบต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การทำโครงงาน การทำแฟ้มสะสมผลงาน การสร้างสรรค์ชิ้นงานจากเศษวัสดุเหลือใช้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การพูดนำเสนอ การแสดงละคร เป็นต้น รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่มุ่งเน้นให้ผู้ เรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนด ทั้งยังสนับสนุนให้มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/เสริมความรู้มุ่งสู่อนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ในการทดสอบระดับชาติและการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทั้งยังจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศแก่ผู้เรียนที่มีศักยภาพด้านต่าง ๆ ให้มีโอกาสแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ประเทศ รวมถึงหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการเพื่อการแข่งขัน กิจกรรมฝึกทักษะทางศิลปะเพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ เป็นต้น โรงเรียนยังพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน เรียนรู้วิธีการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวางแผนการทำงาน ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สนใจหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีการสำรวจความสนใจในอาชีพ (SDS) และการแนะแนวการศึกษาต่อ

โรงเรียนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดให้มีการไหว้พระสวดมนต์ในกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน การทำวัตรเช้า ตักบาตร ในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมบันทึกความดีจิตอาสา โรงเรียนจัดให้มีการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรม ๔ เหล่า โครงการเหลือ-ขอ กิจกรรม “เรียนรู้ เข้าใจ เข้าถึง เพื่อนเราเรียนรวม ศ.อ.” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดซึ่งกันและกัน เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน แก้ปัญหาและอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง รู้จักปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคมได้ อีกทั้งเข้าใจถึงความสำคัญและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง ร่วมคิดร่วมทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนยังส่งเสริมและอนุรักษ์ความเป็นไทย โดยการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมหล่อเทียนถวายเทียนวันเข้าพรรษา และกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า การรณรงค์ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์

โรงเรียนยังจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพกายและจิตของตนเองให้แข็งแรงสมบูรณ์ ดังนี้

๑) ตรวจสุขภาพและประเมินภาวะโภชนาการประจำปี เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนในโรงเรียน โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน แล้วให้ผู้เรียนที่มีส่วนสูงและน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์เข้าร่วมกิจกรรมดื่มนมเสริมสุขภาพ

๒) ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน ได้แก่ การหาค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ของผู้เรียน การลุก-นั่ง การดันพื้น การยืนกระโดดไกล การนั่งงอตัว การวิ่งอ้อมหลัก การวิ่งระยะไกล ๑,๖๐๐ เมตร เป็นต้น

๓) สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด สร้างสุขภาพที่แข็งแรง เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ตะแบกเกมส์ กิจกรรมศรีอยุธยาเกมส์ เป็นต้น รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการเผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การข่มเหง รังแก และปัญหาทางเพศอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เช่น การเดินรณรงค์แก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และนิทรรศการจิตอาสาป้องกันเอดส์เทิดพระเกียรติ

๔) สำรวจภาวะซึมเศร้าของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยใช้แบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าในเด็กของกรมสุขภาพจิต

ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวเพิ่มขึ้น มีทักษะในการอ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี สามารถนำเสนอข้อมูลและสร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ผู้เรียนยังสามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองได้อย่างน่าสนใจเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เช่น การทำโครงงาน การทำแฟ้มสะสมผลงาน การสร้างสรรค์ชิ้นงานจากเศษวัสดุเหลือใช้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน การแสดงละคร การจัดนิทรรศการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปะและงานประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่นำไปเผยแพร่ได้อย่างภาคภูมิใจ

ผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๗๔ มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในภาพรวม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป และจากการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จากการจัดกิจกรรม/ โครงการต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๘ ประการ คือ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธาณะ ผู้เรียนยังรู้จักบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย นอกจากนี้ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีสมรรถภาพทางกาย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีไหวพริบ สามารถหลีกเลี่ยง

อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเสียสละ รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปัน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

จุดเด่น

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนอ่านหนังสือคล่อง สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับ ๗๕.๗๔ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ลูกศรีอยุธยา เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีผู้สง่างามใต้ร่มพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้จักปรับตัวตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคมเห็นความสำคัญและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมโดยรอบในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการมีน้ำใจ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีวิธีป้องกันตัวเองจาก สิ่งเสพติด การข่มเหงรังแก และปัญหาทางเพศได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนได้รับรางวัลระดับทองในการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยกรมอนามัย สถาบันพัฒนาสุขภาวะเมือง

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

๒) ควรมีเกณฑ์ในการประเมิน แบบทดสอบหรือแบบสอบถามที่ใช้วัดความสามารถในการสื่อสาร และคิดคำนวณ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงานของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมบูรณาการกับทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ผู้เรียน ตลอดจนนิติบุคลต่าง ๆ ที่ให้การสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียน เช่น สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ มูลนิธิศรีอยุธยา และศรีอยุธยาสมาคม ผลการจากบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจในบริบทของโรงเรียนตรงกัน และสามารถร่วมกันวางแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้วงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในการวางแผน ตรวจสอบ และกำกับติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทของโรงเรียน ร่วมกันกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่ชัดเจนร่วมกันวางแผนและประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียน และนำผลการประชุมไปใช้ในทางปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น จัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ ทุกกิจกรรมเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

นอกจากนี้ โรงเรียนมีการจัดหาทรัพยากร จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยจัดสรรงบประมาณ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั้งเรื่องการบริหารและการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้โปรแกรม Checker ในการติดตาม สื่อสารกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเป็นประจำ มีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนยังมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการตามสาขาวิชาและศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนระหว่างสถาบัน เพื่อให้ครูเกิดการปรับตัวและพัฒนาตนเองสู่การพัฒนาคุณภาพงานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
๒) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความครบถ้วน นำไปประยุกต์ใช้ได้
๓) สถานศึกษามีการปรับแผนการปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
๔) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๕) สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖) สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานโดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) ในทุกกระบวนการทำงาน และบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานตามวงรอบที่กำหนด มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของผู้เรียน ครูนำไปจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ลำดับเนื้อหาสาระตามกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ในรายวิชาพื้นฐาน และหรือรายวิชาเพิ่มเติม ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ อิงมาตรฐานได้เหมาะสมกับความสามารถ และความต้องการของผู้เรียน และครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โรงเรียนยังมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีมาตรการและแนวทางการดำเนินการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-2019) ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ โรงเรียนมีระบบ/ซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของโรงเรียน มีความถูกต้อง แม่นยำ และเชื่อถือได้ มีหลักฐาน ร่องรอย ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เว็บไซต์งานทะเบียนวัดผล เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้เป็นปัจจุบัน มีการสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในรูปแบบของตาราง กราฟ หรือแผนภูมิ อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ได้ทันที

HAPPY
BIRTH
DAY

คุณประภาส ชุติมาวรพันธ์
บริจาคเงินเพื่อการศึกษา
จำนวน ๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรโดยเริ่มจากการสร้างจิตสำนึกในภาระหน้าที่และความสำคัญของความเป็นครู นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา โดยส่งเสริมและจัดครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เข้าร่วมการเข้าประชุม อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามสาขาวิชาอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศ โดยผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ ดำเนินการนิเทศครูเป็นรายบุคคล ทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอน การควบคุมชั้นเรียนและบริหารชั้นเรียนเชิงบวก โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้จะนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากนั้นกลุ่มบริหารจะมีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอและให้คำแนะนำที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีรายวิชานิทานพื้นบ้านอาเซียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนผ่านการศึกษานิทานพื้นบ้าน ปรับโครงสร้างรายวิชา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างทั่วถึงและหลากหลาย ครูมีการวิเคราะห์ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคในทุกภาคเรียน ประเมินผลผู้เรียนแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน นอกจากนี้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน เช่น จัดการเรียนการสอนด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน SA Learning Center Google Meet และ Zoom ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) พัฒนาสื่อช่วยสอนจาก PowerPoint และ YouTube มอบหมายงานและทบทวนเนื้อหาบทเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนสำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้วย Google Classroom Kahoot และ Memrise มีการจัดหาวิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมให้ความรู้และเสริมทักษะทางวิชาชีพแก่ผู้เรียนเป็นประจำ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดทำ PLC ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกันหรือสาขาวิชาเดียวกัน ประชุมกลุ่มย่อย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ จนทำให้กระบวนการแก้ไขปัญหานั้นสำเร็จลุล่วง และนำผลที่ได้มาวิพากษ์ร่วมกันในการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาวิชาชีพและยกระดับการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน มีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ หัวข้อ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน

จากการพัฒนาบุคลากร ทำให้ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามสมรรถนะครูมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน จนเกิดผลงานเชิงประจักษ์ มีการทำงานตรงตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่อย่างสมบูรณ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ครูปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามบทบาท ด้วยความเต็มใจ เต็มประสิทธิภาพ เต็มเวลา และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

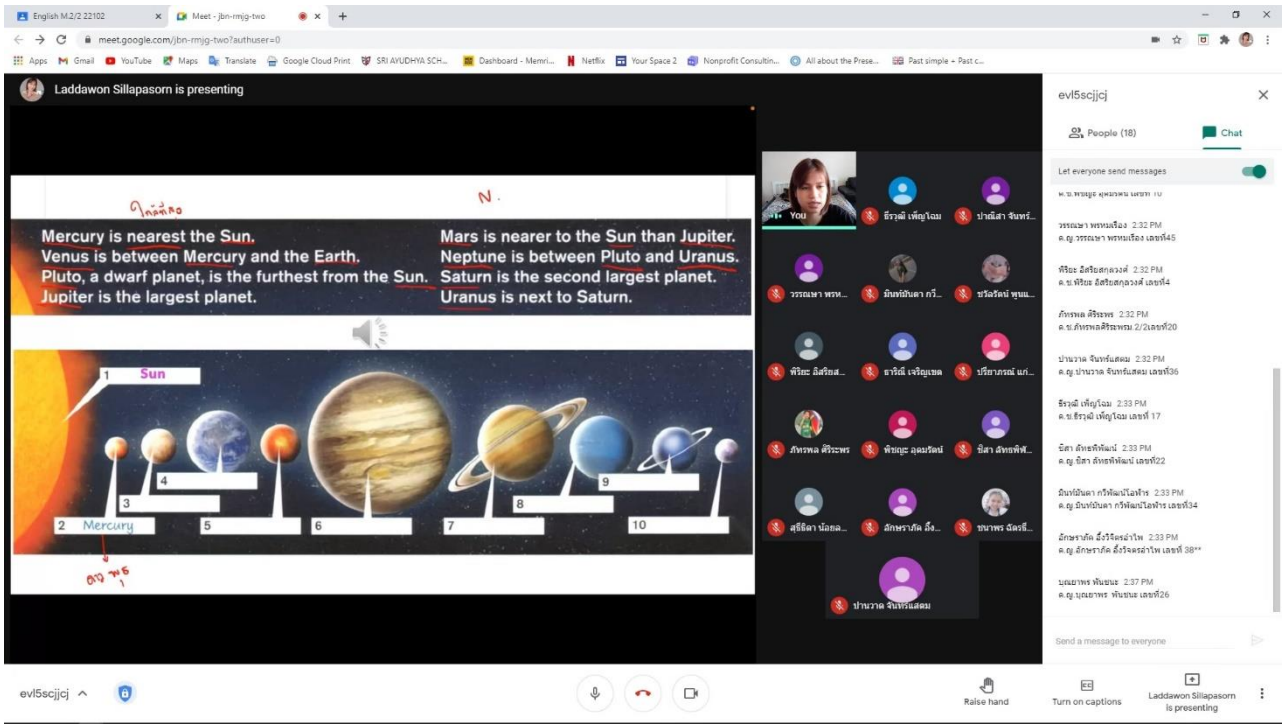
จุดเด่น

ครูมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจและความสามารถของตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ได้ฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา และฝึกให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีการสร้างนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น

๒) ส่งเสริมบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปพัฒนาตนเอง



มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านการจัดโครงการห้องเรียนสะอาด การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและโดยรอบโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมศรีอยุธยารักษ์โลก อีกทั้งยังมีการให้ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และวิธีการป้องกันตนเอง รวมถึงการมอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และจัดป้ายนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมต่อไป โรงเรียนยังมีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๔ และผู้เรียนที่สนใจ มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งาน นำเสนอ และเผยแพร่ผลงานต่อไป นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ และตามปณิธานของ พระมหาธีรราชเจ้า กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะ ๓Rs๘Cs มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้สง่างามใต้ร่มพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น มีการมอบหมายภาระงานในรายวิชาภาษาไทย ในทุกระดับชั้น ให้ผู้เรียนศึกษาหนังสือนอกเวลาที่เป็นบทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในทุกระดับชั้น และมีรายวิชามหาธีรราชเจ้า เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา เผยแพร่พระราชประวัติ บทพระราชนิพนธ์ และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย เกิดการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้า โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำความเคารพครูตอนมาถึงโรงเรียนและกลับบ้าน แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์ ความตรงต่อเวลา และความอ่อนน้อมถ่อมตน การจัดพิธีการสักการะอนุสาวรีย์ล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๖ เนื่องในวันเปิดภาคเรียน พิธีบวงสรวงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน พิธีถวายราชสดุดี และพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า นำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสัมพันธ์ในเครือสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า และดำเนินโครงการศาสตร์พระราชา เพื่อให้ผู้เรียนน้อมรำลึกแด่องค์ล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๖ และพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (รัชกาลที่ ๙) เกิดความรัก ความสามัคคีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นต้น โรงเรียนยังได้จัดโครงการโรงเรียนคุณธรรมและสุจริต กิจกรรมสวดมนต์ ทำวัตรเช้า และตักบาตรในทุกวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและประธานคณะสี การรณรงค์ในวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก การจัดอบรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยและ ห้องเรียนสีขาว การจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง เห็นประโยชน์และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองและสังคมส่วนรวม โรงเรียนได้ประกาศนโยบายการลดใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน รณรงค์ให้ทุกภาคส่วนร่วมใจกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าในโรงเรียน จนได้รับรางวัลชมเชย โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการสื่อสารได้ สามารถเลือกเรียน และฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณลักษณะตามปณิธานของพระมหาธีรราชเจ้าเป็นผู้สง่างาม ใต้ร่มพระบารมีแห่งองค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความเป็นพลโลก

จุดเด่น

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน และดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถระดับชาติและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ การสร้างสรรค์ผลงาน ทั้งเวทีระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๒) ควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง ในการสื่อสารให้ดีขึ้น

๓) ควรทดสอบทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานของผู้เรียนให้ครบทุกระดับชั้น

พิธีมอบรางวัล
การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี

ขอแสดงความยินดี

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม (น้ำหนัก)	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**๕๐.๐๐**	**๔๕**	**๔๔.๑๗**	**ดีเลิศ**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น *- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป*	**๕.๐๐**	**ร้อยละ ๘๕**	**๔.๒๑**	**ดีเลิศ**
๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา *- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป*	**๕.๐๐**	**ร้อยละ ๙๐**	**๔.๔๑**	**ดีเลิศ**
๑.๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม *- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป*	**๕.๐๐**	**ร้อยละ ๗๐**	**๔.๑๓**	**ดีเลิศ**
๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร *- ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป*	**๕.๐๐**	**ร้อยละ ๙๐**	**๔.๖๒**	**ยอดเยี่ยม**
๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	**๕.๐๐**		**๓.๘๙**	**ดีเลิศ**
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	(๒)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๕.๗๔ **(๑.๘๙ คะแนน)**	
- ร้อยละของผู้เรียนที่ติด ๐ ร มส มผ	(๑)	ต่ำกว่าร้อยละ ๐.๐๓	ร้อยละ ๐.๙๕ **(๐ คะแนน)**	
- คะแนนพัฒนาการของค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียนในระดับ ม.๓	(๑)	พัฒนาการในทางบวก	พัฒนาการทางบวก ๐.๑๐ **(๑ คะแนน)**	
- คะแนนพัฒนาการของค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียนในระดับ ม.๖ หมายเหตุ : คะแนนพัฒนาการ = (คะแนนปีปัจจุบัน - คะแนนปีที่แล้ว) / (คะแนนเต็ม - คะแนนปีที่แล้ว)	(๑)	พัฒนาการในทางบวก	พัฒนาการทางบวก ๐.๐๓ **(๑ คะแนน)**	

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม (น้ำหนัก)	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑.๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ *- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป*	๕.๐๐	ร้อยละ ๘๑	๔.๕๒	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด *- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป*	๕.๐๐	ร้อยละ ๙๘	๔.๘๑	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย *- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป*	๕.๐๐	ร้อยละ ๙๓	๔.๕๔	ยอดเยี่ยม
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย *- ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป*	๕.๐๐	ร้อยละ ๙๑	๔.๔๖	ดีเลิศ
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม *- ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับดีขึ้นไป*	๕.๐๐	ร้อยละ ๙๔	๔.๕๘	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐.๐๐	-	๒๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน *- มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายและจุดมุ่งเน้นของภาครัฐ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษากำหนดชัดเจน *- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็นแบบอย่างได้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม (น้ำหนัก)	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย *- ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ *- ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา โดยมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ *- ดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม	๓.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ *- ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม	๒.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ *- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ *- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม	๔.๐๐	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม (น้ำหนัก)	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก *- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	**๔.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**	**๔.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน *- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	**๔.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**	**๔.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ *- มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	**๔.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**	**๔.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	**๑๐.๐๐**	**๑๐.๐๐**	**๑๐.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
๔.๑ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ *- มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	**๒.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**	**๒.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
๔.๒ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล *- การดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	**๒.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**	**๒.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
๔.๓ การใช้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง *- มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นแบบอย่างที่ดีได้ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	**๒.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**	**๒.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม (น้ำหนัก)	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๔.๔ การใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี *- มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	**๒.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**	**๒.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
๔.๕ การใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนสุจริต *- มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสีขาว และโรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA*	**๒.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**	**๒.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**
คะแนนรวม	**๑๐๐.๐๐**	**ยอดเยี่ยม**	**๙๔.๑๗**	**ยอดเยี่ยม**

ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร	ยอดเยี่ยม
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๔.	การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินในภาพรวม		**ยอดเยี่ยม**

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับยอดเยี่ยม เนื่องจากผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนของผู้บริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

๒. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑) พัฒนาศูนย์แหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ ฯ (SA Learning Center) ให้มีสื่อที่หลากหลาย ครบถ้วนทุกรายวิชา ตลอดจนส่งเสริมให้ครูพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ SA Learning Center อย่างต่อเนื่อง

๒) พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอนในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) จนเกิดเป็นนวัตกรรมทางความคิดและวิธีการปฏิบัติใหม่ที่มีความยืดหยุ่น สามารถทำให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง ไม่หยุดชะงัก

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

การสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในด้านงบประมาณเพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบออนไลน์

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
ที่ ๒๔๖ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๗(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอานาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทกำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวมถึงการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

เพื่อให้การดำเนินงาน ในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายกิตติศักดิ์	สมพล	ประธานกรรมการ
๒. นางจริยา	มหาเทียร	กรรมการ
๓. นายวรพล	ชาวสูนย์	กรรมการ
๔. นางอมรา	คุ้มจันอัด	กรรมการ

<u>หน้าที่</u> ๑. กำกับติดตามดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. ให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายกิตติศักดิ์	สมพล	ประธานกรรมการ
๒. นางพัทธนันท์	พิรุณ	กรรมการ
๓. นายสมศักดิ์	พาหะมาก	กรรมการ
๔. นายทวีศักดิ์	หงส์อารยะชน	กรรมการ
๕. นางธัญวลัย	เคนแพง	กรรมการ
๖. นายทองอยู่	สาระ	กรรมการ
๗. นางนลินรัตน์	สุขธีรกุลพงศ์	กรรมการ
๘. นางสุลัดดา	เฟื่องธนภูมิ	กรรมการ
๙. นางกัญญา	พงศ์จันทรเสถียร	กรรมการ

๑๐. นางกรกมล	วัฒนวิจารณ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาพร	แจ้งกระจ่าง	กรรมการ
๑๒. นางนิตย์นาถ	ทวีตั้งตระกูล	กรรมการ
๑๓. นางสาวยุพาพรรณ	ระลึก	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุธารส	วรนาม	กรรมการ
๑๕. นายพิชัย	เหลืองอรุณ	กรรมการ
๑๖. นายชัชวาล	พฤกษ์พงษ์พันธุ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวศรินทร์ยา	แพรกทอง	กรรมการ
๑๘. นางสาวภรณ์ทิพย์	ทองวิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการ
๒๐. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการ
๒๑. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการ
๒๒. นางวันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการ
๒๓. นายธนากร	จันทนากร	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. ประชุม/ วางแผน/ ประสานงาน และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย
๒. ให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำร่างมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

๑. นายธนากร	จันทนากร	ประธานกรรมการ
๒. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธวัลรัตน์	ยศเรือง	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนบดี	บัวดี	กรรมการ
๕. นางสาวจตุพร	จารุเกศนันท์	กรรมการ
๖. นางสาวผกาทิพย์	รันสูงเนิน	กรรมการ
๗. นายภัชรชัย	พามงคลเศรษฐี	กรรมการ
๘. นางสาวปาริชาต	สุนทร	กรรมการ
๙. นางสาวมนฤดี	ฤกษ์พาดี	กรรมการ
๑๐. นายธนกฤต	วินิจผล	กรรมการ
๑๑. นายวรพจน์	ดวงงาม	กรรมการ
๑๒. นางสาววรรณพิมล	บุณทยะพัธน์	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุราลัย	เกตุธรรมรัตน์	กรรมการ
๑๔. นางสมฤทัย	จิราพงษ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวพิรญาณ์	นพรัตน์	กรรมการ
๑๖. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุริษา	สุทธิวรรณ	กรรมการ
๑๘. นางสาวนิธิพร	เพ็ชรโชติ	กรรมการ
๑๙. นางสาวชญาภรณ์	สงครามรอด	กรรมการ
๒๐. นางสาวจุฑาภรณ์	ฉิมทับ	กรรมการ

๒๑. นางสาวเพียงกมล	จอร์แดน	กรรมการ
๒๒. นางสาวฉัตราภรณ์	นรสิงห์	กรรมการ
๒๓. นางสาวพิชชาภา	หารไชย	กรรมการ
๒๔. นายคมสันต์	นิลพันธ์	กรรมการ
๒๕. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางสาวศรินทร์ยา	แพรกทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาววันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. ทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๕ ปี) รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. กำหนดจุดเน้น เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายความสำเร็จของเขตพื้นที่การศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๓. จัดทำร่างมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

๔. บันทึกร่างมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในในรูปแบบของ google form เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้พิจารณาความเหมาะสมและให้ความเห็นเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

๔. คณะกรรมการพิจารณาร่างมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายบริหาร

๑. นายกิตติศักดิ์	สมพล	ประธานกรรมการ
๒. นางจริยา	มหาเทียร	กรรมการ
๓. นายวรพล	ชาวสูนย์	กรรมการ
๔. นางอมรา	คุ้มจันอัด	กรรมการ

กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวสุธารส	วรนาม	ประธานกรรมการ
๒. นายไพโรจน์	เมฆอรุณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนุชนารถ	เฟอร์โฮฟ	กรรมการ
๔. นางพัชญ์ชามญชุ์	กฤติณัฐธนชัย	กรรมการ
๕. นางสาวพราว	พัฒนศศิภา	กรรมการ
๖. นายไกรสิทธิ์	สุระรัมย์	กรรมการ
๗. นายอุรุพงษ์	บุญญาผลา	กรรมการ
๘. นายอภิชาติ	จุ่นหัวโทน	กรรมการ
๙. นางสาวจารุวรรณ	กลั่นกำเนิด	กรรมการ

๑๐. นางสาวอวิกา	ลิ้มพานิชภักดี	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุมนทิพย์	ใจศิริ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพรรณี	วงค์สิงห์แก้ว	กรรมการ
๑๓. นางสาวเยาวนาฎ	แซ่เตียว	กรรมการ
๑๔. นายระดมโชค	ปวงบุผา	กรรมการ
๑๕. นางสาวอาทิติยา	ไชยวาน	กรรมการ
๑๖. นางสาวเมธาพร	มีไย	กรรมการ
๑๗. นางสาวจตุพร	จารุเกศนันท์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางสาวภรณ์ทิพย์	ทองวิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายทวีศักดิ์	หงส์อารยะชน	รองประธานกรรมการ
๓. นายทองอยู่	สาระ	กรรมการ
๔. นางลักษณา	ลีละขจรเกียรติ	กรรมการ
๕. นายชาญวิทย์	เศรษฐพานิชผล	กรรมการ
๖. นายสุภางค์	เรืองศรี	กรรมการ
๗. นางชุลีกร	เรืองศรี	กรรมการ
๘. นางสาวปริญญา	วิเนตวิทยา	กรรมการ
๙. นางสุลัดดา	เฟื่องธนภูมิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวธิรมันต์	เจือจันทร์	กรรมการ
๑๑. นายชนาธิป	พงศ์เสน่ห์วิทยา	กรรมการ
๑๒. นายศุภชัย	ศรีเจริญ	กรรมการ
๑๓. นางสาวบุณฑริกา	ไวยธัญกิจ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาภรณ์	เหล่าซื่อ	กรรมการ
๑๕. นางสาวธันว์ชนก	เติมเกียรติไพบูลย์	กรรมการ
๑๖. นางสาวจิรภิญญา	ฉายแสง	กรรมการ
๑๗. นางสาวผกาทิพย์	รันสูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นางสาวยุพาพรรณ	ระลึก	ประธานกรรมการ
๒. นายธนากร	จันทนากร	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจินตนา	โฮชิน	รองประธานกรรมการ
๔. นายสมศักดิ์	พาหะมาก	กรรมการ
๕. นางพัชนี	แสงประสิทธิ์	กรรมการ
๖. นายพิชัย	เหลืองอรุณ	กรรมการ
๗. นางแสงฤทัย	ลี้ภัยเจริญ	กรรมการ
๘. นายโสภณ	พวงพันธ์บุตร	กรรมการ
๙. นายศุภมิตร	ดีโท	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรุณี	ปุตุรงค์	กรรมการ
๑๑. นางสาวดลยา	สีจันทร์	กรรมการ
๑๒. นายปรีชา	บุญปลอด	กรรมการ

๑๓. นางสาวกชวรา	ทองปรางค์	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุวิมล	ประดับสุข	กรรมการ
๑๕. นางสาวพรรนิภา	สีลาโส	กรรมการ
๑๖. นายปริวัฒน์	แสงไชย	กรรมการ
๑๗. นางสาวรัตนบดี	บัวดี	กรรมการ
๑๘. นายภูมิพันธ์	ศรีธงชัย	กรรมการ
๑๙. นายศราวุธ	สุดชา	กรรมการ
๒๐. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการ
๒๑. นางวันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการ
๒๒. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการ
๒๓. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการ
๒๔. นายทองจันทร์	เติมจิตร	กรรมการ
๒๕. นายวรพจน์	ดวงงาม	กรรมการ
๒๖. นางนฤมล	นิลพันธ์	กรรมการ
๒๗. นางกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	กรรมการ
๒๘. นางสาวสุวรรณา	ทัพทวี	กรรมการ
๒๙. นางสาวธิดารัตน์	ทิพอุตร	กรรมการ
๓๐. นายคมสันต์	นิลพันธ์	กรรมการ
๓๑. นางสาวสุปราณี	ออกช่อ	กรรมการ
๓๒. นายภัชรชัย	พามงคลเศรษฐี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. นางสาวสุภาพร	แจ้งกระจ่าง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชชาภา	หารไชย	รองประธานกรรมการ
๓. นางนลินรัตน์	สุขธีรกุลพงศ์	กรรมการ
๔. นางสาวสุนิต	จันทร์คง	กรรมการ
๕. นายอัครวัฒน์	คุ้มดี	กรรมการ
๖. นางสาวศิริประภา	วิบูลย์ศิริกุล	กรรมการ
๗. นายสุวรรณ	จันทะคุณ	กรรมการ
๘. นางณวพรรณ	อาจหาญ	กรรมการ
๙. นางสาวสุทธิตา	อินพรม	กรรมการ
๑๐. นางสาวอาทิตยา	วงษ์วรรณ	กรรมการ
๑๑. นางสาวจุไรรัตน์	แก้วมณี	กรรมการ
๑๒. นางสาววัลภา	คณานันท์	กรรมการ
๑๓. นางสาวอารฎา	สุขยานุดิษฐ์	กรรมการ
๑๔. นายยุทธภูมิ	ภูมิอีเตี้ย	กรรมการ
๑๕. นายนพดล	ยิ้มละมัย	กรรมการ
๑๖. นางสาวเพ็ญพิชชา	ศิลปเจริญ	กรรมการ
๑๗. นางสาวปาริชาต	สุนทร	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายชัชวาล	พฤกษ์พงษ์พันธุ์	ประธาน
๒. นายณรงศักดิ์	ศิริวัฒนาตระกูล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธนิดา	จั่นเล็ก	กรรมการ
๔. นางสาวน้ำผึ้ง	สุดแน่น	กรรมการ
๕. นายนทีกานต์	สุนทร	กรรมการ
๖. นายธเนศ	สุทธิจุฑามณี	กรรมการ
๗. นางสาวมนฤดี	ฤกษ์พาดี	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นางกรกมล	วัฒนวิจารณ์	ประธาน
๒. นายเพทาย	รัตนวิมล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณียพรรณ	กาญจนะ	กรรมการ
๔. นางสาวสุภิญญา	แซ่เซียว	กรรมการ
๕. นายธีระศักดิ์	หอมสมบัติ	กรรมการ
๖. นางสาวปรียากร	โชติพานัส	กรรมการ
๗. นางสาวพิชญาภา	มานะวิริยภาพ	กรรมการ
๘. ว่าที่ร้อยตรีกิตติพงษ์	ชัยพฤกษ์ชัยศรี	กรรมการ
๙. นางสาวอรพิชา	อรุโณทัย	กรรมการ
๑๐. นายปริญญา	บ่อจักพันธ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวจุฑาภรณ์	ฉิมทับ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นางกัญญา	พงศ์จันทรเสถียร	ประธาน
๒. นางวราภรณ์	เนรมิตพานิชย์	รองประธาน
๓. นางธัญวลัย	เคนแพง	กรรมการ
๔. นางสาวกิตติมา	อนันต์กีรติการ	กรรมการ
๕. นางสาวประทานพร	พุทธิวาส	กรรมการ
๖. นางสาวจริยา	กองคำ	กรรมการ
๗. นางสาวกุหลาบ	ข่าขันมะลี	กรรมการ
๘. นางสาววลัยลักษณ์	ภูศรี	กรรมการ
๙. นางสาววรรณพิมล	บุนทยะพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางนิตย์นาถ	ทวีตั้งตระกูล	ประธานกรรมการ
๒. นางชวนพิศ	ฟุ้งเกียรติ	รองประธานกรรมการ
๓. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	รองประธานกรรมการ
๔. นางเทวี	หาญวิทยากุล	กรรมการ
๕. นางพัทธนันท์	พิรุณ	กรรมการ
๖. นางสาวศรินทร์ยา	แพรกทอง	กรรมการ
๗. นางสมฤทัย	จิราพงษ์	กรรมการ

๘. นางเพียงกมล	จอร์แดน	กรรมการ
๙. นายนนกร	มังคละศิริ	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิรญาณ์	นพรัตน์	กรรมการ
๑๒. นางสาวศรัญญา	อยู่สุข	กรรมการ
๑๓. นางสาวกัญญาณัฐ	เครือบุตร	กรรมการ
๑๔. นางสาวณฐอร	จันทศร	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัฐณี	ประวัง	กรรมการ
๑๖. นางสาวธวัลรัตน์	ยศเรือง	กรรมการ
๑๗. นางสาวธิดาทิพย์	ภูนาโคก	กรรมการ
๑๘. นายอิสระพงษ์	เดชวงษา	กรรมการ
๑๙. นางสาวธนพร	จรจรัญ	กรรมการ
๒๐. นางสาววริศรา	ตู้จินดา	กรรมการ
๒๑. นางสาวฉัตราภรณ์	นรสิงห์	กรรมการ
๒๒. นางสาวลดาวัลย์	ศิลปศร	กรรมการ
๒๓. นางสมศรี	บุญญานิตย์	กรรมการ
๒๔. นายวัชรวิทย์	สูงนารถ	กรรมการ
๒๕. นางสาวสุราลัย	เกตุธรรมรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสาวศรินทร์ยา	แพรกทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชญาภรณ์	สงครามรอด	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวดวงกมล	แก้วเชียงทอง	กรรมการ
๔. นางสาวสุริษา	สุทธิวรรณ	กรรมการ
๕. นายธงชัย	แกละมงคล	กรรมการ
๖. นางสาวภัทรภรณ์	สุขแก้ว	กรรมการ
๗. นางสาวณัฏฐิยา	บุญสวน	กรรมการ
๘. นางสาวนิธิพร	เพ็ชรโชติ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มพนักงานราชการและงบประมาณ กลุ่มสำนักงาน และบุคลากร

๑. นางสาวสาโรจ	ชัยศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพันทิพา	ฉันทกุล	กรรมการ
๓. นางสาวอัมพวัน	รงค์ทอง	กรรมการ
๔. นางสาวปัญจรีย์	ศิริทอง	กรรมการ
๕. นางสุรีย์พรรณ	สาลี	กรรมการ
๖. นายธนพงษ์	วงศ์นภาไพศาล	กรรมการ
๗. นางสาวเปรมศิริ	เทพาวัฒนาสุข	กรรมการ
๘. นายสมยศ	วงศ์คูณ	กรรมการ
๙. นางสาวปาริชาติ	ตยาคีพรรค	กรรมการ
๑๐. นางสาวนัชชา	มานะเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ

- ๘ -

<u>หน้าที่</u> ๑. พิจารณาร่างมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และบันทึกข้อคิดเห็น (ถ้ามี) ลงในไฟล์ร่างมาตรฐานฯ ที่ได้รับในรูปแบบ google form

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการกลั่นกรองความถูกต้องร่างมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

๑. นายกิตติศักดิ์	สมพล	ประธานกรรมการ
๒. นางจริยา	มหาเทียร	กรรมการ
๓. นายวรพล	ชาวสูนย์	กรรมการ
๔. นางอมรา	คุ้มจันอัด	กรรมการ
๕. นางพัทธนันท์	พิรุณ	กรรมการ
๖. นายสมศักดิ์	พาหะมาก	กรรมการ
๗. นายทวีศักดิ์	หงส์อารยะชน	กรรมการ
๘. นางธัญวลัย	เคนแพง	กรรมการ
๙. นายทองอยู่	สาระ	กรรมการ
๑๐. นางนลินรัตน์	สุขธีรกุลพงศ์	กรรมกา
๑๑. นางสุลัดดา	เฟื่องธนภูมิ	กรรมการ
๑๒. นางนลินรัตน์	สุขธีรกุลพงศ์	กรรมการ
๑๓. นางสุลัดดา	เฟื่องธนภูมิ	กรรมการ
๑๔. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการ
๑๕. นางสาวศรินทร์ยา	แพรกทอง	กรรมการ
๑๖. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการ
๑๗. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการ
๑๘. นางสาววันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการ
๑๙. นางเพียงกมล	จอร์แดน	กรรมการ
๒๐. นายนนกร	มังคละศิริ	กรรมการ
๒๑. นางสาวกัญญาณัฐ	เครือบุตร	กรรมการ
๒๒. นายธนากร	จันทนากร	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และพิจารณาข้อเสนอแนะที่รวบรวมได้จากคณะกรรมการพิจารณาร่างมาตรฐานฯ

๒. แก้ไขร่างมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาให้มีความถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการจัดทำและเผยแพร่ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

๑. นายธนากร	จันทนากร	ประธานกรรมการ
๒. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศรินทร์ยา	แพรกทอง	กรรมการ
๔. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการ
๕. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการ
๖. นางสาววันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการ
๗. นายทองจันทร์	เติมจิตร	กรรมการ
๗. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เสนอต่อฝ่ายบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เผยแพร่ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยติดประกาศที่กระดานข่าวสารและเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. ฝ่ายประเมินผลการดำเนินงาน

๑. นายธนากร	จันทนากร	ประธานกรรมการ
๒. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศรินทร์ยา	แพรกทอง	กรรมการ
๔. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการ
๕. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการ
๖. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการ
๗. นางสาววันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการ

<u>หน้าที่</u> ๑. จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน

๒. รายงานผลการประเมินต่อฝ่ายบริหาร

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดผลต่อต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายกิตติศักดิ์ สมพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

ประกาศโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายกิตติศักดิ์ สมพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ

(นายประวิทย์ พฤทธิกุล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก
๔.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
๔.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
๔.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔.๔ พัฒนาผู้เรียนตามพันธกิจของโรงเรียนในเครือรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัณณวดี
๔.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสีขาว และโรงเรียนสุจริต

การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๕๐ คะแนน)		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	๕	๘๔.๖๗
ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป	๕	๙๐.๐๒
ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป	๕	๘๔.๒๕
ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	๕	๘๙.๒๐
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	๒	๘๑.๓๗
ร้อยละของผู้เรียนที่ติด ๐ ร มส มผ	๑	ต่ำกว่าร้อยละ ๐.๐๓
คะแนนมาตรฐานที (T-Score) ที่คำนวณจากค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียนในระดับ ม.๓	๑	สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในทุกรายวิชาที่มีการจัดสอบ
คะแนนมาตรฐานที (T-Score) ที่คำนวณจากค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียนในระดับ ม.๖	๑	สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในทุกรายวิชาที่มีการจัดสอบ
ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป	๕	๘๙.๖๑

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป	๕	๙๘.๔๗
ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป	๕	๙๓.๓๒
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป	๕	๙๑.๒๖
สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		
ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในระดับดีขึ้นไป	๕	๙๒.๗๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒๐ คะแนน)		
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (๓ คะแนน) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายและจุดมุ่งเน้นของภาครัฐ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (๔ คะแนน) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็นแบบอย่างได้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (๔ คะแนน) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๔ คะแนน) ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (๓ คะแนน) ดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (๒ คะแนน) ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒๐ คะแนน)		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (๔ คะแนน) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๔ คะแนน) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๔ คะแนน) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (๔ คะแนน) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (๔ คะแนน) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		
มาตรฐานที่ ๔ การส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก (๑๐ คะแนน)		
๔.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (๒ คะแนน) มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)		

คำสั่งโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
ที่ ๗๑/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การประเมินผลตนเองและการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด ของโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจึงกำหนดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันจันทร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ google meet โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายกิตติศักดิ์	สมพล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นางจริยา	มหาเทียร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายพงษ์ธร	วชิระปราการพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางอมรา	คุ้มจันอัด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ให้คำปรึกษาและอำนวยการให้คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นางอมรา	คุ้มจันอัด	ประธาน
๒. นางจริยา	มหาเทียร	รองประธาน
๓. นางอมรา	คุ้มจันอัด	รองประธาน
๔. นายพงษ์ธร	วชิระปราการพงษ์	รองประธาน
๕. นางพัทธนันท์	พิรุณ	กรรมการ
๖. นายสมศักดิ์	พาหะมาก	กรรมการ
๗. นายทวีศักดิ์	ชีวังกูล	กรรมการ
๘. นางธัญวลัย	เคนแพง	กรรมการ
๙. นายทองอยู่	สาระ	กรรมการ
๑๐. นางนลินรัตน์	สุขธีรกุลพงศ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุลัดดา	เฟื่องธนภูมิ	กรรมการ
๑๒. นายพิชัย	เหลืองอรุณ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุธารส	วรนาม	กรรมการ
๑๔. นางสาวผกาทิพย์	รันสูงเนิน	กรรมการ
๑๕. นางสาวยุพาพรรณ	ระลึก	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุภาพร	แจ้งกระจ่าง	กรรมการ

๑๗. นายณรงศักดิ์	ศิริวัฒนาตระกูล	กรรมการ
๑๘. นางกรกมล	วัฒนวิจารณ์	กรรมการ
๑๙. นางกัญญา	พงศ์จันทรเสถียร	กรรมการ
๒๐. นางนิตย์นาถ	ทวีตั้งตระกูล	กรรมการ
๒๑. นางสาวดวงกมล	แก้วเชียงทอง	กรรมการ
๒๒. นางธัญวลัย	เคนแพง	กรรมการ
๒๓. นายสมศักดิ์	พาหะมาก	กรรมการ
๒๔. นายธนากร	จันทนากร	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางวันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติและขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. ประสานงานเพื่อจัดทำระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. ชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. วางแผนและรวบรวมข้อมูลร่วมกับคณะกรรมการประเมินฝ่ายต่าง ๆ
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการงานประกันคุณภาพ

๑. นายธนากร	จันทนากร	ประธาน
๒. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	รองประธาน
๓. นายนนกร	มังคละศิริ	กรรมการ
๔. นายศราวุธ	สุดชา	กรรมการ
๕. นางสาวจตุพร	จารุเกศนันท์	กรรมการ
๖. นางสาวธันว์ชนก	เติมเกียรติไพบูลย์	กรรมการ
๗. นายภัชรชัย	พามงคลเศรษฐี	กรรมการ
๘. นางสาวปาริชาต	สุนทร	กรรมการ
๙. นางสาวมนฤดี	ฤกษ์พาดี	กรรมการ
๑๐. นางสาวจุฑาภรณ์	ฉิมทับ	กรรมการ
๑๑. นางสาวธิดารัตน์	ทิพอุตร	กรรมการ
๑๒. นางสาววรรณพิมล	บุนทยะพัธน์	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุราลัย	เกตุธรรมรัตน์	กรรมการ
๑๔. นางสมฤทัย	จิราพงษ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวพิรญาณ์	นพรัตน์	กรรมการ
๑๖. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุริษา	สุทธิวรรณ	กรรมการ

๑๘. นางสาวนิธิพร	เพ็ชรโชติ	กรรมการ
๑๙. นางสาวชญาภรณ์	สงครามรอด	กรรมการ
๒๐. นางสาวธวัลรัตน์	ยศเรือง	กรรมการ
๒๑. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางวันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. รวบรวมหลักฐาน และจัดทำเป็นสารสนเทศให้ครอบคลุมตาม ๔ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด

๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายใน เพื่อการสรุปผลและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. ผู้รับการประเมิน

๔.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางอมรา	คุ้มจันอัด	ประธาน
๒. นายทองอยู่	สาระ	รองประธาน
๓. นางนลินรัตน์	สุขธีรกุลพงศ์	กรรมการ
๔. นางสุลัดดา	เฟื่องธนภูมิ	กรรมการ
๕. นายพิชัย	เหลืองอรุณ	กรรมการ
๖. นายธนากร	จันทนากร	กรรมการ
๗. นางสาวฉัตราภรณ์	นรสิงห์	กรรมการ
๘. นางสาวพิชชา	หารไชย	กรรมการ
๙. นายอุรุพงษ์	บุญญาผลา	กรรมการ
๑๐. นางสาวดวงกมล	แก้วเชียงทอง	กรรมการ
๑๑. นายทองจันทร์	เติมจิตร	กรรมการ
๑๒. นางสมฤทัย	จิราพงษ์	กรรมการ
๑๓. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	กรรมการ
๑๔. นางสาวภรณ์ทิพย์	ทองวิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสาวจินตนา	โฮชิน	กรรมการ
๑๖. นางสาวชญาภรณ์	สงครามรอด	กรรมการ
๑๗. นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	กรรมการ
๑๘. นางสาวณัฏฐิยา	บุญสวน	กรรมการ
๑๙. นางสาวพันทิพา	ฉันทกุล	กรรมการ
๒๐. นางวันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นางอมรา	คุ้มจันอัด	ประธาน
๒. นางพัทธนันท์	พิรุณ	รองประธาน
๓. นางเพียงกมล	จอร์แดน	กรรมการ

๔. นางนฤมล	นิลพันธ์	กรรมการ
๕. นายอิสระพงษ์	เดชวงษา	กรรมการ
๖. นางสาวกุหลาบ	ข่าขันมะลี	กรรมการ
๗. นางสาววลัยลักษณ์	ภูศรี	กรรมการ
๘. นางสาวปาริชาติ	ตยาคีพรรค	กรรมการ
๙. นางสาวธวัลรัตน์	ยศเรือง	กรรมการ
๑๐. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการ
๑๑. นายอิสระพงษ์	เดชวงษา	กรรมการ
๑๒. นางสุรีพรรณ	สาลี	กรรมการ
๑๓. นางสาวสาโรจ	ชัยศรี	กรรมการ
๑๔. นางสาวปัญจรีย์	ศิริทอง	กรรมการ
๑๕. นายคมสันต์	นิลพันธ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวกิตติมา	อนันต์กีรติการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวกัญญาณัฐ	เครือบุตร	กรรมการ
๑๘. นางสาวมนฤดี	ฤกษ์พาดี	กรรมการ
๑๙. นายนนกร	มังคละศิริ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นายพงษ์ธร	วชิระปราการพงษ์	ประธาน
๒. นายทวีศักดิ์	หงส์อารยะชน	รองประธาน
๓. นางธัญวลัย	เคนแพง	รองประธาน
๔. นายภูมิพันธ์	ศรีธงชัย	กรรมการ
๕. นางสาวศรัญญา	อยู่สุข	กรรมการ
๖. นายปรีชา	บุญปลอด	กรรมการ
๗. นายอัครวัฒน์	คุ้มดี	กรรมการ
๘. นายศุภมิตร	ดีโท	กรรมการ
๙. นายชนาธิป	พงศ์เสน่ห์วิทยา	กรรมการ
๑๐. นายศุภชัย	ศรีเจริญ	กรรมการ
๑๑. นายไกรสิทธิ์	สุระรัมย์	กรรมการ
๑๒. นายปริวัฒน์	แสงไชย	กรรมการ
๑๓. นายไพโรจน์	เมฆอรุณ	กรรมการ
๑๔. นายโสภณ	พวงพันธ์บุตร	กรรมการ
๑๕. นายสมยศ	วงศ์คูณ	กรรมการ
๑๖. นายศราวุธ	สุดชา	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นางจริยา	มหาเทียร	ประธาน
๒. นายสมศักดิ์	พาหะมาก	รองประธาน
๓. นางกัญญา	พงศ์จันทรเสถียร	กรรมการ
๔. นางสาวธนิดา	จั่นเล็ก	กรรมการ

๕. นางวราภรณ์	เนรมิตพานิชย์	กรรมการ
๖. นางสาวประทานพร	พุทธิวาส	กรรมการ
๗. นางสาวสมฤทัย	จิราพงษ์	กรรมการ
๘. นางสาวพราว	พัฒนศศิภา	กรรมการ
๙. นางสาวจินตนา	โฮชิน	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	กรรมการ
๑๑. นายสาวธนพร	จรจรัญ	กรรมการ
๑๒. นางสาววันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการ
๑๓. นายนทีกานต์	สุนทร	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุพรรณี	วงค์สิงห์แก้ว	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุวิมล	ประดับสุข	กรรมการ
๑๖. นายธงชัย	แกละมงคล	กรรมการ
๑๗. นางสาวอัมพวัน	รงค์ทอง	กรรมการ
๑๘. นางสาวเปรมศิริ	เทพาวัฒนสุข	กรรมการ
๑๙. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการและเลขานุการ

๔.๕ กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวสุธารส	วรนาม	ประธาน
๒. นายไพโรจน์	เมฆอรุณ	รองประธาน
๓. นางนุชนารถ	เฟอร์โฮฟ	กรรมการ
๔. นางสาวพราว	พัฒนศศิภา	กรรมการ
๕. นางพัชญ์ชามญชุ์	กฤติณัฐธนชัย	กรรมการ
๖. นายอุรุพงษ์	บุญญาผลา	กรรมการ
๗. นายไกรสิทธิ์	สุระรัมย์	กรรมการ
๘. นายอภิชาต	จุ่นหัวโทน	กรรมการ
๙. นางสาวจารุวรรณ	กลั่นกำเนิด	กรรมการ
๑๐. นางสาวอวิกา	ลิ้มพานิชภักดี	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุมนทิพย์	ใจศิริ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพรรณี	วงค์สิงห์แก้ว	กรรมการ
๑๓. นางสาวเยาวนาฎ	แซ่เตียว	กรรมการ
๑๔. นางสาวอาทิติยา	ไชยวาน	กรรมการ
๑๕. นายระดมโชค	ปวงบุผา	กรรมการ
๑๖. นางสาวเมธาพร	มีใย	กรรมการ
๑๗. นางสาวจตุพร	จารุเกศนันท์	กรรมการและเลขานุการ

๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางสาวผกาทิพย์	รันสูงเนิน	ประธาน
๒. นายชาญวิทย์	เศรษฐพานิชผล	รองประธาน
๓. นางสาวภรณ์ทิพย์	ทองวิเศษ	รองประธาน
๔. นายทวีศักดิ์	หงส์อารยะชน	กรรมการ
๕. นายทองอยู่	สาระ	กรรมการ
๖. นางลักษณา	ลีละขจรเกียรติ	กรรมการ
๗. นายสุภางค์	เรืองศรี	กรรมการ
๘. นางชุลีกร	เรืองศรี	กรรมการ
๙. นางสาวปริญญา	วิเนตวิทยา	กรรมการ
๑๐. นางสุลัดดา	เฟื่องธนภูมิ	กรรมการ
๑๑. นายชนาธิป	พงศ์เสน่ห์วิทยา	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิรภิญญา	ฉายแสง	กรรมการ
๑๓. นางสาวธิรมันต์	เจือจันทร์	กรรมการ
๑๔. นายศุภชัย	ศรีเจริญ	กรรมการ
๑๕. นางสาวบุณฑริกา	ไวยธัญกิจ	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุภาภรณ์	เหล่าซื่อ	กรรมการ
๑๗. นางสาวธันว์ชนก	เติมเกียรติไพบูลย์	กรรมการและเลขานุการ

๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นางสาวยุพาพรรณ	ระลึก	ประธาน
๒. นายธนากร	จันทนากร	รองประธาน
๓. นางสาวจินตนา	โฮชิน	รองประธาน
๔. นายสมศักดิ์	พาหะมาก	กรรมการ
๕. นางพัชนี	แสงประสิทธิ์	กรรมการ
๖. นายพิชัย	เหลืองอรุณ	กรรมการ
๗. นายทองจันทร์	เติมจิตร	กรรมการ
๘. นางนฤมล	นิลพันธ์	กรรมการ
๙. นายโสภณ	พวงพันธ์บุตร	กรรมการ
๑๐. นางแสงฤทัย	ลี้ภัยเจริญ	กรรมการ
๑๑. นายศุภมิตร	ดีโท	กรรมการ
๑๒. นางสาวกรรฐวรรณ	จันทร์เปรมปรี	กรรมการ
๑๓. นางสาวอรุณี	ปุตุรงค์	กรรมการ
๑๔. นางสาวดลยา	สีจันทร์	กรรมการ

๑๕. นายปรีชา	บุญปลอด	กรรมการ
๑๖. นางสาวกชวรา	ทองปรางค์	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุวิมล	ประดับสุข	กรรมการ
๑๘. นายปริวัฒน์	แสงไชย	กรรมการ
๑๙. นายภูมิพันธ์	ศรีธงชัย	กรรมการ
๒๐. นายศราวุธ	สุดชา	กรรมการ
๒๑. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการ
๒๒. นางวันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการ
๒๓. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการ
๒๔. นางสาวสุวรรณา	ทัพทวี	กรรมการ
๒๕. นางสาวธิดารัตน์	ทิพอุตร	กรรมการ
๒๖. นางสาวสุปราณี	ออกช่อ	กรรมการ
๒๗. นายคมสันต์	นิลพันธ์	กรรมการ
๒๘. นางสาวชลธิชา	บันดาล	กรรมการ
๒๙. นายภัชรชัย	พามงคลเศรษฐี	กรรมการและเลขานุการ

๔.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. นางสาวสุภาพร	แจ้งกระจ่าง	ประธาน
๒. นางสาวพิชชาภา	หารไชย	รองประธาน
๓. นางนลินรัตน์	สุขธีรกุลพงศ์	กรรมการ
๔. นางสาวสุนิต	จันทร์คง	กรรมการ
๕. นายอัครวัฒน์	คุ้มดี	กรรมการ
๖. นางสาวศิริประภา	วิบูลย์ศิริกุล	กรรมการ
๗. นายสุวรรณ	จันทะคุณ	กรรมการ
๘. นางณวพรรณ	อาจหาญ	กรรมการ
๙. นางสาวสุทธิตา	อินพรม	กรรมการ
๑๐. นางสาวอาทิตยา	วงษ์วรรณ	กรรมการ
๑๑. นายยุทธภูมิ	ภูมิอีเตี้ย	กรรมการ
๑๒. นางสาววัลภา	คณานันท์	กรรมการ
๑๓. นางสาวอารฎา	สุขยานุดิษฐ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวประภัสสร	จันทร์แดง	กรรมการ
๑๕. นายนพดล	ยิ้มละมัย	กรรมการ
๑๖. นางสาวเพ็ญพิชชา	ศิลปะเจริญ	กรรมการ
๑๗. นางสาวปาริชาต	สุนทร	กรรมการและเลขานุการ

๔.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายณรงศักดิ์	ศิริวัฒนาตระกูล	ประธาน
๒. นายธเนศ	สุทธิจุฑามณี	กรรมการ
๓. นางสาวธนิดา	จั่นเล็ก	กรรมการ
๔. นายหิรัญรัชต์	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๕. นายนทีกานต์	สุนทร	กรรมการ
๖. นางสาวมนฤดี	ฤกษ์พาดี	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นางกรกมล	วัฒนวิจารณ์	ประธาน
๒. นายเพทาย	รัตนวิมล	รองประธาน
๓. นางสาวณียพรรณ	กาญจนะ	กรรมการ
๔. นางสาวสุภิญญา	แซ่เซียว	กรรมการ
๕. นายธีระศักดิ์	หอมสมบัติ	กรรมการ
๖. นางสาวพิชญาภา	มานะวิริยภาพ	กรรมการ
๗. ว่าที่ ร.ต.กิตติพงษ์	ชัยพฤกษ์ชัยศรี	กรรมการ
๘. นายปริญญา	บ่อจักพันธ์	กรรมการ
๙. นางสาวอรพิชา	อรุโณทัย	กรรมการ
๑๐. นางสาวปรียากร	โชติพานัส	กรรมการ
๑๑. นางสาวจุฑาภรณ์	ฉิมทับ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นางกัญญา	พงศ์จันทรเสถียร	ประธาน
๒. นางวราภรณ์	เนรมิตพานิชย์	รองประธาน
๓. นางธัญวลัย	เคนแพง	กรรมการ
๔. นางสาวประทานพร	พุทธิวาส	กรรมการ
๕. นางสาวกิตติมา	อนันต์กีรติการ	กรรมการ
๖. นางสาวจริยา	กองคำ	กรรมการ
๗. นางสาวกุหลาบ	ข่าขันมะลี	กรรมการ
๘. นางสาววลัยลักษณ์	ภูศรี	กรรมการ
๙. นางสาววรรณพิมล	บุนทยะพัธน์	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางนิตย์นาถ	ทวีตั้งตระกูล	กรรมการ
๒. นางชวนพิศ	ฟุ้งเกียรติ	รองประธาน
๓. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	รองประธาน

๔. นางเทวี	หาญวิทยากุล	กรรมการ
๕. นางพัทธนันท์	พิรุณ	กรรมการ
๖. นางเพียงกมล	จอร์แดน	กรรมการ
๗. นางสมฤทัย	จิราพงษ์	กรรมการ
๘. นายนนกร	มังคละศิริ	กรรมการ
๙. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิรญาณ์	นพรัตน์	กรรมการ
๑๑. นางสาวศรัญญา	อยู่สุข	กรรมการ
๑๒. นางสาวกัญญาณัฐ	เครือบุตร	กรรมการ
๑๓. นางสาวณฐอร	จันทศร	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฐิณี	ประวัง	กรรมการ
๑๕. นางสาวธวัลรัตน์	ยศเรือง	กรรมการ
๑๖. นางสาวธิดาทิพย์	ภูนาโคก	กรรมการ
๑๗. นายอิสระพงษ์	เดชวงษา	กรรมการ
๑๘. นางสาวธนพร	จรจรัญ	กรรมการ
๑๙. นางสาววริศรา	ตู้จินดา	กรรมการ
๒๐. นางสาวฉัตราภรณ์	นรสิงห์	กรรมการ
๒๑. นางสาวลัดดาวัลย์	ศิลปะศร	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุราลัย	เกตุธรรมรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๓ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

๑. นางสาวดวงกมล	แก้วเชียงทอง	รองประธาน
๒. นางสาวณัฏฐิยา	บุญสวน	กรรมการ
๓. นางสาวสุริษา	สุทธิวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๔ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานห้องสมุด)

๑. นางสาวนิธิพร	เพ็ชรโชติ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๕ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานเรียนรวม)

๑. นางสาวชญาภรณ์	สงครามรอด	ประธาน
๒. นางสุลัดดา	เฟื่องธนภูมิ	กรรมการ
๓. นางสาวภัทรภรณ์	สุขแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๔.๑๖ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม ๔ เหล่าและนักศึกษาวิชาทหาร, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมชุมนุม)

๑. นางสาวกชวรา	ทองปรางค์	ประธาน
๒. นายทวีศักดิ์	หงส์อารยะชน	รองประธาน
๓. นางสาวจินตนา	โฮชิน	กรรมการ
๔. นางสาวพิรญาณ์	นพรัตน์	กรรมการ
๕. นางสาวสุวรรณา	ทัพทวี	กรรมการ

๖. นางสาวประทานพร	พุทธิวาส	กรรมการ
๗. นางสาวพรพรรณ	พูลเขาล้าน	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. รวบรวมหลักฐานในการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในภาคเรียนภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. จัดทำเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของกลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (Sub-SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและรายงานผล

๑. นายธนากร	จันทนากร	ประธาน
๒. นายฉัตรชัย	เหรียญทอง	รองประธาน
๓. นางวันวิสา	ด่านสกุล	กรรมการ
๔. นางสาวดาราวรรณ	ลิขิต	กรรมการ
๕. นางสาวชลธิชา	บรรดาล	กรรมการ
๖. นางสาวขวัญหทัย	อ้นฟัก	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสนอต่อฝ่ายบริหารของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อยและเต็มศักยภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกิตติศักดิ์ สมพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตน์ราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์
สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี

๔๙๗ ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐
โทร ๐-๒๒๔๕-๑๗๑๗ โทรสาร ๐-๒๒๔๕-๖๑๐๒
Website : http://www.sriayudhya.ac.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน